

MODELLO PEDAGOGICO
DEL PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
DELLA PROVINCIA DI BOLOGNA “LIBERI E SICURI”
PROGETTO SPERIMENTALE DA ATTUARE NEI COMUNI DELLA PROVINCIA DI BOLOGNA

CLASSE	TEMI DA TRATTARE Vedasi Manuale “Liberi e sicuri”	IMPEGNO PER LA SCUOLA	STRUMENTI A DISPOSIZIONE	IMPEGNO PER I COMUNI	STRUMENTI A DISPOSIZIONE	IMPEGNO PER LA FAMIGLIA	STRUMENTI A DISPOSIZIONE
Prima	<p><i>Il pedone:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • le parti della strada e il loro utilizzo • la circolazione su strada come pedoni: <ul style="list-style-type: none"> - il corretto utilizzo delle zone riservate ai pedoni e delle parti non munite di marciapiede - gli attraversamenti di carreggiate munite e non di attraversamento • la segnaletica • l'esercitazione pratica su strada 	<p>16 ore (da suddividere in classe fra i 4 docenti) + 4 ore con P.M. (momenti pratico e teorico) + 1 ora con genitori</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cassetta in V.H.S. con le immagini per la somministrazione di un questionario cartaceo • questionario cartaceo abbinato alla cassetta V.H.S. • moduli per la trasmissione dei dati all'operatore di P.M. • manuale del progetto 	<p>4 ore per due incontri frontali con la classe + 1 ora con genitori istruttori</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cassetta in V.H.S. con le immagini per la correzione del questionario • questionario cartaceo per gli studenti abbinato alla cassetta • cassetta in V.H.S. prodotta dai genitori nell'uscita pratica • lucidi e lavagna luminosa; • maxi televisore o video - proiettore. 	<p>20 minuti (per tutti) + 3 ore per i genitori istruttori (1 ora in preparazione + 2 ore in uscita)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • videocamera per riprese televisive • grafici del percorso dell'uscita pratica
Seconda	<p><i>La circolazione del ciclista:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • la tipologia dei veicoli circolanti • il velocipede, il suo equipaggiamento e le condizioni per una sicurezza adeguata • la conoscenza della principale segnaletica • la circolazione del ciclista in genere, la svolta a sinistra, l'inversione, la precedenza • l'esercitazione pratica su strada. 	<p>16 ore (da suddividere in classe fra i 4 docenti) + 4 ore con P.M. (momenti pratico e teorico) + 1 ora con i genitori</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cassetta in V.H.S. con le immagini per la somministrazione di un questionario cartaceo • questionario cartaceo abbinato alla cassetta V.H.S. • allegato sull'uso delle rotatorie • moduli per la trasmissione dei dati all'operatore PM • manuale del progetto 	<p>4 ore per due incontri frontali con la classe + 1 ora con genitori istruttori</p>	<p><i>Per la prova pratica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • serie di cartelli stradali e sno-line per i percorsi <p><i>Per la parte teorica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • cassetta in VHS per la correzione del questionario • questionario cartaceo degli studenti abbinato alla cassetta • cassetta in VHS prodotta dai genitori nell'uscita • lucidi e lavagna luminosa; • maxi televisore o video - proiettore. 	<p>20 minuti (per tutti) + 3 ore per i genitori istruttori (1 ora in preparazione + 2 ore in uscita)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • videocamera per riprese televisive • grafici del percorso dell'uscita pratica • almeno n.4 biciclette di diversa altezza.

CLASSE	TEMI DA TRATTARE Vedasi Manuale “Liberi e sicuri”	IMPEGNO PER LA SCUOLA	STRUMENTI A DISPOSIZIONE	IMPEGNO PER I COMUNI	STRUMENTI A DISPOSIZIONE	IMPEGNO PER LA FAMIGLIA	STRUMENTI A DISPOSIZIONE
Terza	<p><i>La circolazione del ciclomotorista:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • il ciclomotore, i diversi tipi e le sue caratteristiche in riferimento alla sicurezza; • i documenti necessari alla guida del mezzo su strada • i diversi tipi di protezione e l'uso corretto del casco • la circolazione del ciclomotore in generale e in particolare: la velocità,-i tempi di reazione, gli spazi di frenata e di arresto • gli atteggiamenti che possono condizionare la guida • l'effetto dell'assunzione di alcol, di sostanze stupefacenti o di medicinali durante la guida • il comportamento in caso di incidente 	<p>20 ore (da suddividere in classe fra i 4 docenti) + 4 ore con P.M. (momenti pratico e teorico) + 1 ora con genitori + 2 ore con USL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cassetta in V.H.S. con le immagini per la somministrazione di un questionario cartaceo • questionario cartaceo abbinato alla cassetta V.H.S. • allegato cartaceo riguardante la guida in stato di ebbrezza • moduli per la trasmissione dei dati all'operatore P.M. • manuale del progetto. • 	<p>4 ore per due incontri frontali con la classe + 1 ora con genitori istruttori + 2 ore USL</p>	<p><u>Operatore PM</u></p> <p><i>Per la prova pratica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • serie di coni per costruire il “campo” di prova • apparecchio “autovelox” • moduli per riportare i dati degli spazi di reazione, frenata, arresto • gesso e cordella metrica per rilievo spazi di frenata • telefono cellulare con amplificatore a viva voce per la simulazione dei soccorsi <p><i>Per la parte teorica :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • cassetta in V.H.S. per la correzione del questionario • questionario cartaceo degli studenti abbinato alla cassetta • cassetta in V.H.S. prodotta dai genitori nell'uscita • lucidi e lavagna luminosa • maxi televisore o videoproiettore. <p><u>Operatore USL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • cassetta V.H.S. con le immagini della simulazione di incidente stradale. 	<p>20 minuti (per tutti) + 3 ore per i genitori istruttori (1 ora in preparazione + 2 ore in uscita)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • videocamera per riprese televisive • n. 3 ciclomotori con diverse caratteristiche • opuscolo con le istruzioni dell'uscita.