

MODELLO ORGANIZZATIVO
DEL PROGETTO PROVINCIALE DI EDUCAZIONE STRADALE
PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
“ LIBERI E SICURI “
COORDINATE DI ORGANIZZAZIONE

1. MOMENTO DI IMPLEMENTAZIONE

Il Coordinatore di Classe:

- ✓ illustra il Progetto ai colleghi in Consiglio di Classe (mese di settembre) per condividerlo approfonditamente e per individuare almeno quattro docenti che lo svilupperanno con gli allievi nelle loro specifiche discipline, per cui vengono scelte dai docenti le parti da trattare e da inserire nel proprio piano di lavoro disciplinare annuale;
- ✓ insieme ai colleghi individua il Coordinatore del progetto stesso;
- ✓ illustra il Progetto ai genitori nell'assemblea di inizio anno scolastico durante la presentazione del curricolo annuale di classe;
- ✓ illustra il Progetto agli alunni in classe e comunica loro chi sarà tra i docenti il Coordinatore del progetto, che avrà il ruolo di Referente di Classe.

L'Operatore di P.M.:

- ✓ incontra brevemente gli allievi con i quali lavorerà per una reciproca conoscenza;
- ✓ organizza un'assemblea con tutti i genitori della classe per presentare il progetto e individuare i 4 genitori istruttori che verranno formati in una successiva riunione.

2. MOMENTO DI SVILUPPO IN CLASSE

I docenti

- ✓ nel corso dell'anno (ma preferibilmente in un periodo comune a tutti, antecedente la prova pratica) sviluppano le parti loro assegnate;

Il Coordinatore del Progetto – Referente di classe

- ✓ somministra il questionario allegato alla cassetta ai ragazzi, lo corregge, lo tabula e individua le risposte da approfondire, risposte, che invia all' Operatore di P.M. di riferimento.

3. PROVA PRATICA ALL'ESTERNO

Il Coordinatore del Progetto – Referente di classe

- ✓ accompagna la classe sul luogo convenuto per la prova pratica e svolge l'incarico a lui assegnato durante la stessa;

L'Operatore P.M.

- ✓ conduce la prova;

I 4 genitori

- ✓ svolgono i compiti loro assegnati, fra cui quello di riprendere le fasi della prova. La cassetta verrà inviata all'Operatore P.M. (e, per la sola classe 3, anche all'Operatore Sanitario)

4. PERIODO DI APPROFONDIMENTO (se ritenuto necessario)

Il Coordinatore del Progetto – Referente di classe

- ✓ può promuovere una rilettura del vissuto, mediante un periodo di riflessione su quanto è stato svolto in precedenza

5. MOMENTO TEORICO

L'Operatore P.M.

- ✓ incontra la classe per commentare la cassetta registrata dal genitore durante la prova pratica e dare una spiegazione alle risposte del questionario inviate dal Coordinatore del progetto – Referente di Classe

N.B.

- ✓ Il progetto si sviluppa con la successione di questi momenti nelle **classi 1 e 2**.
- ✓ Nella **classe 3** si aggiunge un sesto momento nel quale l'Operatore Sanitario interviene per:spiegare le norme di comportamento in caso di incidente e per commentare le riprese televisive relative alla simulazione di incidente svolta durante la parte pratica.