

Allegato 1) Posizione di Lavoro

<b>Profilo professionale: FUNZIONARIA/O EDILIZIA STRADE PATRIMONIO E IMPIANTI</b>
<b>Area dei Funzionari ed elevata qualificazione</b>
<b>Ruolo: Tecnica/o esperta/o edilizia scolastica e istituzionale</b>
<b>Descrizione della posizione e attività</b>
<p>La figura di <b>Tecnica/o esperta/o edilizia scolastica e istituzionale</b> è inserita all'interno del <b>Settore edilizia scolastica ed istituzionale</b> e svolge le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Collabora alla progettazione di interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria con particolare riguardo alla sicurezza impiantistica e antincendio degli edifici.</li><li>• Collabora nella fase di direzione lavori attuando gli interventi edilizi, ed impiantistici programmati, effettuandone il controllo sulla regolare esecuzione e sulla contabilità dei lavori.</li><li>• Predisporre elaborati tecnici relazioni e redige elaborati grafici di progetti con specifico riguardo ai particolari costruttivi architettonici e impiantistici.</li><li>• Collabora alla progettazione, collaudo, controllo e verifica di nuovi impianti termici/ventilanti ed elettrici interessanti il patrimonio edilizio provinciale, curandone la conformità alle norme di legge.</li><li>• Collabora all'organizzazione di sistemi di valutazione dello stato manutentivo dei manufatti esistenti tramite rilievi, sopralluoghi, prove e indagini e alla sintetizzazione delle informazioni ottenute tramite relazioni, schede, tabelle al fine di valutare l'urgenza e individuare le priorità degli interventi.</li></ul>
<b>Competenze trasversali</b>
<p><b>Collaborazione e interfunzionalità</b> Comprendere i ruoli e le interrelazioni di ogni funzione con i processi organizzativi, conoscere e bilanciare gli interessi e i bisogni del proprio ruolo con quelli dell'organizzazione nel suo insieme, sviluppando relazioni efficaci di collaborazione.- Riconoscere, rispettare e valorizzare le diverse aree di competenza di colleghi e unità organizzative- Attivare proattivamente confronti, scambi di informazioni e sinergie con i colleghi, affrontando apertamente anche i problemi per individuare soluzioni vantaggiose per tutti- Contribuire allo sviluppo di un clima di lavoro sereno e positivo per tutti</p>
<p><b>Decisionalità e assunzione del rischio</b> Sapersi assumere il rischio di agire in situazioni incerte o non conosciute. Prendere decisioni importanti con rapidità e sicurezza, analizzando e valutando le problematiche e le conseguenze- Articolare un quadro decisionario adeguato, aggiornandolo nel tempo- Assumere la responsabilità complessiva e nel tempo delle decisioni che si governano, senza rimandarla ad altri</p>

### **Leadership**

Capacità di gestire le relazioni interpersonali in modo da guadagnare la credibilità e la fiducia nelle proprie capacità e giudizio, sapendo persuadere, convincere gli interlocutori interni/esterni ottenendo il loro coinvolgimento attivo e creando un clima costruttivo e inclusivo.- Rappresentare un punto di riferimento e guida Riuscire ad ottenere il consenso di persone o gruppi anche in situazioni diversificate o poco conosciute- Assicurarsi che le persone condividano visione, obiettivi e programmi

### **Consapevolezza digitale**

Sentirsi a proprio agio con la tecnologia, facendo proprie le nuove modalità di lavoro che questa abilita. Tenersi aggiornato rispetto ai trend digitali e sperimentare in prima persona nuovi strumenti, diffondendone la conoscenza all'interno dell'organizzazione - Comprendere l'importanza, gli impatti e le opportunità dei processi di digitalizzazione per l'organizzazione e per i clienti interni/esterni - Ricercare, sperimentare e diffondere strumenti e soluzioni tecnologiche per migliorare l'efficienza e ottimizzare i processi- Promuovere con i diversi interlocutori le innovazioni, sostenendo i colleghi nell'adozione di strumenti e nuove modalità di lavoro connessi alle tecnologie

### **Orientamento al cambiamento**

Capacità di reagire all'evoluzione del contesto con interesse e disponibilità, attivandosi in prima persona per ampliare ed aggiornare le proprie capacità e conoscenze, cercando modalità nuove sul piano dell'efficacia e dell'efficienza per risolvere le problematiche quotidiane.- Agire in modo proattivo di fronte ai cambiamenti (più che resistente o adattivo)- Ricercare attivamente e mettere a frutto occasioni di apprendimento e/o feedback- Attivarsi per migliorare efficacia ed efficienza di soluzioni e processi

### **Orientamento al cliente/utente (esterno ed interno)**

Capacità di cogliere i bisogni e le domande del cliente/utente interno e/o esterno, ponendo le sue esigenze al centro dei processi decisionali e degli obiettivi di ruolo; aiutare i clienti/utenti e soddisfare le loro esigenze in ottica di consolidamento del rapporto anche nel lungo periodo.- Assumere la responsabilità di recepire e soddisfare le esigenze di clienti/utenti, gestendo tempestivamente e in modo propositivo le eventuali problematiche.- Fornire un servizio di qualità andando oltre le aspettative.

### **Pianificazione e controllo delle attività**

Capacità di strutturare efficacemente le proprie attività, articolando tempi di lavoro e azioni coerentemente con gli obiettivi da raggiungere e attivando ripianificazioni ove necessario.- Strutturare piani di lavoro considerando le diverse risorse necessarie (tempi, strumenti, collaborazione tra colleghi)- Definire piani di lavoro con archi temporali commisurati alle esigenze, anche ad ampio respiro- Definire e mettere in campo azioni correttive ove i risultati non corrispondessero alle attese

### **Visione strategica**

Avere una visione integrata delle implicazioni strategiche delle proprie azioni in un quadro prospettico. Prevedere gli scenari futuri definendo i probabili andamenti e le possibili evoluzioni.

- Sviluppare una visione ampia in termini di dimensione e orizzonte temporale- Interpretare i diversi fattori in un quadro complessivo ed organico, cogliendo collegamenti e influenze- Diffondere il significato delle scelte strategiche importanti
<b>Competenze tecnico professionali</b>
<b>Analisi e valutazione del rischio</b> Conoscenza delle metodologie, delle fasi e del processo per analizzare e valutare i rischi connessi agli effetti delle scelte assunte in sede di programmazione, pianificazione o nel corso della gestione
<b>Applicativi informatici dell'Ente</b> Conoscenza degli applicativi gestionali in uso presso l'amministrazione, relativamente al proprio ambito professionale e di responsabilità, e uso della rete intranet
<b>Normativa in materia di interventi edilizi, stradali ed impiantistici</b> Conoscenza delle norme in materia di interventi edilizi, stradali ed impiantistici e capacità di applicazione rispetto al proprio ambito di riferimento
<b>Progettazione tecnica opere, infrastrutture e servizi manutentivi</b> Conoscenza delle metodologie, delle fasi e del processo per la progettazione tecnica di opere pubbliche ed infrastrutture, per effettuare la valutazione ex ante delle opere e per l'analisi delle alternative di progetto e della relativa fattibilità tecnica
<b>Redazione elaborati tecnici</b> Conoscenza delle metodologie e del processo di utilizzo degli elementi formali, contenutistici e strutturali degli elaborati tecnici di lavori e opere pubbliche
<b>Sviluppo territoriale, pianificazione e progettazione urbana</b> Conoscenza dei modelli e metodi degli interventi di pianificazione/progettazione/trasformazione dell'ambiente, del paesaggio, dei sistemi urbani e territoriali, delle strutture organizzative, ecc.
<b>Competenze tecnico specialistiche</b>
<b>Normativa in materia di edilizia pubblica</b> Conoscenza delle leggi, dei regolamenti e delle disposizioni legislative specifiche applicabili alle costruzioni pubbliche e agli interventi urbanistici promossi da enti pubblici
<b>Progettazione e direzione lavori</b> Capacità di progettare, coordinare e verificare l'esecuzione dei lavori relativamente al proprio ambito di competenza, tenendo in considerazione le diverse variabili significative (ad es. obiettivi dell'intervento ed esigenze dell'utenza, costi, tempi, sicurezza, rispetto delle normative vigenti). Include la conoscenza e il rispetto delle norme relative all'esecuzione in sicurezza dei cantieri
<b>Normativa in materia di tutela dei beni culturali e del paesaggio</b> Conoscenza del D.Lgs. 42/2004 le relative procedure autorizzative e di verifica dell'interesse culturale, compresa la dichiarazione di interesse culturale