

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

ACCORDO DI PARTENARIATO TRA CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA, ENTI CAPOFILO E ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEI DISTRETTI SOCIOSANITARI E DI ISTRUZIONE DI APPENNINO BOLOGNESE, NUOVO CIRCONDARIO IMOLESE, PIANURA EST, PIANURA OVEST, RENO LAVINO SAMOGGIA, SAVENA IDICE, AZIENDA USL DI BOLOGNA, AZIENDA USL DI IMOLA E DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G. M. BERTIN" DELL'ALMA MATER UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PER LA SPERIMENTAZIONE DI INIZIATIVE E OPPORTUNITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA EDUCATIVA PER LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

in risposta all' "Avviso pubblico DGR. N. 1239 del 28/07/2025 - Allegato 1 - Avviso a presentare azioni e opportunità orientative, per la promozione del successo formativo e il contrasto alle povertà educative PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a)
Priorità 3. Inclusione - obiettivo specifico k)"

TRA

Città metropolitana di Bologna (d'ora innanzi Città metropolitana), con sede legale in Bologna, via Zamboni, 13, C.F. 03428581205, rappresentata dal Consigliere Delegato Emanuele Bassi, ivi domiciliato per la carica

Comune di Casalecchio di Reno, in qualità di capofila del Distretto Reno Lavino Samoggia (Comuni di: Casalecchio di Reno, Monte San Pietro, Sasso Marconi, Zola Predosa, Valsamoggia) con sede legale in Casalecchio di Reno, via dei Mille 9, C.F.01135570370, rappresentata dal Presidente pro tempore Matteo Ruggeri, ivi domiciliato per la carica

Comune di San Lazzaro di Savena, in qualità di capofila del Distretto Savena Idice (Comuni di: San Lazzaro di Savena, Ozzano dell'Emilia, Pianoro, Loiano, Monterezeno e Monghidoro) con sede legale in Piazza Luciano Bracci,1, C.F. 00754860377 rappresentata dalla Sindaca Marilena Pillati, ivi domiciliata per la carica

Nuovo Circondario Imolese, in qualità di capofila del Distretto di Imola (Comuni di: Borgo Tossignano, Casalfiumanese, Castel del Rio, Castel Guelfo di Bologna, Castel San Pietro Terme, Dozza, Fontanelice, Imola, Medicina, Mordano) con sede legale in via Boccaccio, 27, C.F. 90036770379 rappresentata dal Presidente pro tempore Marco Panieri, ivi domiciliato per la carica

Unione dei Comuni dell'Appennino Bolognese, in qualità di capofila del Distretto dell'Appennino Bolognese (Comuni di: Alto Reno Terme, Camugnano, Castel d'Aiano, Castel di Casio, Castiglione dei Pepoli, Gaggio Montano, Grizzana Morandi, Lizzano in Belvedere, Marzabotto, Monzuno, San Benedetto Val di Sambro, Vergato) con sede legale in Vergato (Bo), Piazza della Pace n. 4, C.F. 91362080375rappresentata

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

dal Presidente pro tempore Valentina Cuppi, ivi domiciliata per la carica

Unione Reno Galliera, in qualità di capofila del Distretto Pianura Est (Comuni di: Argelato, Baricella, Bentivoglio, Budrio, Castel Maggiore, Castello d'Argile, Castenaso, Galliera, Granarolo dell'Emilia, Malalbergo, Minerbio, Molinella, Pieve di Cento, San Giorgio di Piano, San Pietro in Casale) con sede legale in via Fariselli, 4, C.F. 02855851206, rappresentata dal Presidente pro tempore Stefano Zanni, ivi domiciliato/a per la carica

Unione Terre D'Acqua, in qualità di capofila del Distretto Pianura Ovest (Comuni di: Anzola dell'Emilia, Calderara di Reno, Crevalcore, Sala Bolognese, San Giovanni in Persiceto, Sant'Agata Bolognese) con sede legale in San Giovanni in Persiceto, Corso Italia, 70, C.F. 03166241202, rappresentata dal Presidente pro tempore Marco Martelli, ivi domiciliato/a per la carica

Istituto Comprensivo Centro di Casalecchio di Reno con sede legale in Casalecchio di Reno, via G. Mameli 7, C.F. 91233960375, rappresentato dalla Dirigente Lucia Chiara Vitale, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo Croce di Casalecchio di Reno con sede legale in Casalecchio di Reno, via Porrettana 97, C.F.91233900371 rappresentato dalla Dirigente Lucia Chiara Vitale, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo Ceretolo di Casalecchio di Reno con sede legale in Casalecchio di Reno, viale della Libertà 3, C.F. 91201690376 rappresentato dalla Dirigente Domenica Portoghese, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo Monte San Pietro con sede legale in Calderino Monte San Pietro, via IV Novembre 4, C.F. 80074630379 rappresentato dalla Dirigente Carmela Zabatino, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo Zola Predosa con sede legale in Zola Predosa, via Albergati 30, C.F.80072450374 rappresentato dalla Dirigente Giovanna Providenti, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo Sasso Marconi con sede legale in Sasso Marconi, Via Porrettana 258, C.F. 91201300372 rappresentato dalla Dirigente Nicoletta Mori, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo Borgonuovo con sede legale in Sasso Marconi, viale Papa Giovanni XXIII, 11, C.F.91201310371 rappresentato dalla Dirigente Maria Rosaria Rosmarino, ivi domiciliata per la carica

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

Istituto Comprensivo Bazzano Monteveglio con sede legale in Valsamoggia, via De Amicis 6, C.F.80072330378 rappresentato dalla Dirigente Nadia Zanetti, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo Crespellano con sede legale in Valsamoggia, Loc. Crespellano, via IV Novembre 23, C.F. 91235100376, rappresentato dalla Dirigente Paola Baratta, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo Castello di Serravalle Savigno con sede legale in Valsamoggia, Loc. Castello di Serravalle, via XXV Aprile, 52, C.F. 91171010373 rappresentato dalla Dirigente Alessandra Ducceschi, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo 1 di San Lazzaro di Savena con sede legale in San Lazzaro di Savena, via Repubblica 25, C.F. 91370210378, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Pavoni Ombretta, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo 2 di San Lazzaro di Savena con sede legale in San Lazzaro di Savena, via Kennedy 57, C.F. 91370220377, rappresentato dal Dirigente Scolastico Santucci Giuseppe, ivi domiciliato per la carica

Istituto Comprensivo di Rastignano con sede legale in Pianoro, via Marzabotto 35, C.F. 91201320370, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Russo Concetta Letizia, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Pianoro con sede legale in Pianoro, via Gramsci 14, C.F. 91201220372, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Filomena Massaro, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Monterenzio con sede legale in Monterenzio, via Olgnano 1, C.F. 91201620373, rappresentato dalla Dirigente Scolastica De Plato Giovanna, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Ozzano con sede legale in Ozzano dell'Emilia, viale 2 giugno 53, C.F. 91201150371, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Massarenti Carla, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Borgo Tossignano, con sede legale in Borgo Tossignano, via Resistenza, 17, C.F. 82003730379, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Adele D'Angelo, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Dozza-Castel Guelfo, con sede legale in Dozza piazza della Loggia, 2, C.F. 80073590376, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Francesca Buglione, ivi domiciliata per la carica

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

Istituto Comprensivo di Castel San Pietro Terme, con sede legale in Castel San Pietro Terme, viale XVII Aprile 1, C.F. 82003690375, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Silvia Palladini, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Medicina, con sede legale in Medicina, viale Gramsci 2/a, C.F. 80071270377, rappresentato dal Dirigente Scolastico Paolo Castellana, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo 1 di Imola, con sede legale in Imola, via San Vitale, 43, C.F. 90053140373, rappresentato dal Dirigente Scolastico Gian Maria Ghetti, ivi domiciliato per la carica

Istituto Comprensivo 2 di Imola, con sede legale in Imola, via Cavour 28, C.F. 82003830377, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Carla Sermasi, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo 4 di Imola, con sede legale in Imola, via Guicciardini, 8, C.F. 82003970371, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Manuela Muscherà, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo 5 di Imola, con sede legale in Imola, via Pirandello 12, C.F. 90032170376, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Adele D'angelo, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo 6 di Imola, con sede legale in Imola, via Villa Clelia, 18, C.F. 82003770375, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Maria Teresa Grilli, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo 7 di Imola, con sede legale in Imola, via Vivaldi, 72, C.F. 82003750377, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Isabella Valenti, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Castiglione-Camugnano-San Benedetto, con sede legale in Castiglione dei Pepoli via Fiera n. 94, C.F. 91201650370, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Barbara di Roberto, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Marzabotto, con sede legale in Marzabotto, via Musolesi 1A, C.F. 91201380374, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Rossella Fabbri, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Porretta Terme, con sede legale in Alto Reno Terme, via Marconi n.61, C.F. 91201660379, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Manuela Muscherà, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo Salvo d'Acquisto di Gaggio Montano, con sede legale in Gaggio Montano, via Giordani, 40, C.F. 92050240370, rappresentato dal Dirigente Scolastica Bruno Casillo, ivi domiciliato per la carica

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

Istituto Comprensivo di Vergato e Grizzana Morandi, con sede legale in Vergato, via Cavour, 51, C.F. 91201370375, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Angela Recchi, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Vado-Monzuno, con sede legale in Monzuno, via IV Novembre 10, C.F. 80073210371, rappresentato dal Dirigente Scolastico Simone Fantini, ivi domiciliato per la carica

Istituto Comprensivo di Argelato, con sede legale in Argelato, via I Maggio 8, CF 91200110376 rappresentato dalla Dirigente scolastica Claudia Gonzato ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Budrio, con sede legale in Budrio, via Giovanni XXIII 2, C.F.,91201420378, rappresentato dal Dirigente scolastico Giuseppe Raimondo, ivi domiciliato per la carica

Istituto Comprensivo di Castel Maggiore, con sede legale in Castel Maggiore, in via Bondanello 28, CF 91201340378 rappresentato dalla Dirigente scolastica Antonietta Esposito, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Castenaso, con sede legale in via Marconi 3/2, CF 80073190375, rappresentato dalla Dirigente scolastica Cristina Arci, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Granarolo dell'Emilia, con sede legale in Granarolo dell'Emilia, via Roma 30, CF 91201540373 rappresentato dalla Dirigente scolastica Alfonsina Coronella, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Malalbergo - Baricella, con sede legale in Malalbergo, via f.lli Cervi 12, CF 91202160379 rappresentato dalla Dirigente scolastica Giovanna Chiricosta, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Minerbio, con sede legale in Minerbio, via Don Zamboni 5, CF 91201530374 rappresentato dalla Dirigente scolastica Elena Cristoni, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Molinella, con sede legale in Molinella, via De Amicis 1, CF 80071650370, rappresentato dalla Dirigente scolastica Antonella Frongillo, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo E. Cavicchi Pieve di Cento, con sede legale in Pieve di Cento, via Circonvallazione Levante 61, CF: 91153580377, rappresentato dalla Dirigente scolastica Anna Maria Tarsitano, ivi domiciliata per la carica

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

Istituto Comprensivo di San Giorgio di Piano, con sede legale in San Giorgio di Piano, via Gramsci 15, CF 80074550379, rappresentato dalla Dirigente scolastica Cinzia Quirini, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di San Pietro in Casale, con sede legale in San Pietro in Casale, via Massumatico 67, CF 91153540371, rappresentato dalla Dirigente scolastica Matilde Ferlini, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo di Calderara di Reno, con sede legale in Calderara di Reno, Via Giuseppe di Vittorio, 1, C.F. 92007840371, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Eva Trombetti, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo Statale Crevalcore, con sede legale in Crevalcore, Via Sacco e Vanzetti, 100, C.F. 80072970371, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Eleonora Avolio, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo A. Ferri Sala Bolognese, con sede legale in Sala Bolognese, Piazza Marconi, 5, C.F. 91201290375, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Anna Maria Tarsitano, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo Sant'Agata Bolognese, con sede legale in Sant'Agata Bolognese, Via Trombelli, 39, C.F. 80073990378, rappresentato dal Dirigente Scolastico Vincenzo Tinaglia, ivi domiciliato per la carica

Istituto Comprensivo 1 Decima - Persiceto, con sede legale in San Giovanni in Persiceto, Piazza Carducci, 6, C.F. 91234980372, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Adele Azzarà, ivi domiciliata per la carica

Istituto Comprensivo 2 San Giovanni in Persiceto, con sede legale in San Giovanni in Persiceto, Via Malpighi, 2, C.F. 91235430377, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Gisella Imbrogno, ivi domiciliata per la carica

Azienda U.S.L. di Bologna (d'ora innanzi AUSL di Bologna), con sede legale in Bologna, in via Castiglione n. 29, CF 92038620370, rappresentata dal Direttore generale Anna Maria Petrini, ivi domiciliata per la carica

Azienda U.S.L. di Imola (d'ora innanzi AUSL di Imola), con sede legale in Imola, viale Giovanni Amendola n. 2, C.F. 90000900374, rappresentata dalla Direttrice generale Agostina Aimola, ivi domiciliata per la carica

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", sede legale via Zamboni, 33, C.F.80007010376, rappresentato dalla Prof.ssa Ira Vannini, in qualità di Direttrice, domiciliata per la carica presso la sede del Dipartimento in via Filippo Re, 6,

RICHIAMATI

- il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
 - il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
 - il Regolamento (UE, EURATOM) 2024/2509 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 settembre 2024, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione;
 - l'Accordo di Partenariato per la Programmazione della politica di coesione 2021-2027 CCI 2021IT16FFPA001 approvato con Decisione di esecuzione della Commissione Europea C (2022)4787 del 15/7/2022;
 - il Regolamento (UE) n. 2020/852 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo all'istituzione di un quadro che favorisce gli investimenti sostenibili e recante modifica del regolamento (UE) 2019/2088 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
 - il Regolamento (UE) n. 651/2014 della Commissione del 17 giugno 2014 che dichiara alcune categorie di aiuti compatibili con il mercato interno in applicazione degli articoli 107 e 108 del trattato;
- Richiamata la Decisione di Esecuzione della Commissione Europea C (2022) 9030 final del 1° dicembre 2022 che approva il "Programma nazionale Giovani, donne e lavoro FSE+ 2021-2027" (PN GDL) - CCI 2021IT05SFPR001 - per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;
- Vista la nota ARES 1160645 del 17 febbraio 2023 della capo Unità responsabile per l'Italia nella DG Occupazione, affari sociali e inclusione;

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

Viste:

- la Legge 8 novembre 2000, n. 328 - Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali;
- la Legge 8 novembre 2013, n. 128 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca (13G00172);
- la Legge 7 aprile 2014 n.56 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni";
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", con particolare riferimento ai commi 1, 23 e al rapporto tra scuola, territorio e lavoro e conseguenti disposizioni e provvedimenti attuativi;
- la Legge Regionale n. 2 del 12.3.2003 "Norme per la promozione della cittadinanza sociale e per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", in armonia con i principi della Legge-quadro n. 328/2000,
- la Legge Regionale n. 12 del 30 giugno 2003, "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" e ss.mm.ii.;
- la Legge Regionale n. 14 del 28 luglio 2008 "Norme in materia di politiche per le giovani generazioni";
- la Legge Regionale n. 5 del 30 giugno 2011, "Disciplina del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale" e ss.mm.;
- la Legge Regionale n. 13 del 30 luglio 2015 "Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città metropolitana di Bologna, province, comuni e loro unioni", attuativa della Legge 7 aprile 2014 n.56 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni";
- la Deliberazione dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna n. 120 del 12.07.2017 con la quale è stato approvato il nuovo Piano sociale e sanitario 2017/2019;
- la deliberazione dell'Assemblea Legislativa n. 44 del 30/06/2021 "Approvazione del Documento Strategico regionale per la

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

Programmazione unitaria delle politiche europee di sviluppo (DSR 2021-2027).” (Delibera della Giunta regionale n. 586 del 26 aprile 2021);

Richiamate inoltre:

- l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, sottoscritta dai Governi di 193 Paesi, che costituisce il primo accordo globale e definisce un programma di azione universale, fissando 17 nuovi Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, denominati SDGs (Sustainable Development Goals) e 169 traguardi (targets), alla cui realizzazione sono chiamati tutti i Paesi, in funzione del loro livello di sviluppo, dei contesti e delle capacità nazionali;
- la deliberazione della Giunta regionale n. 1840 del 08/11/2021 "Approvazione Strategia regionale sviluppo sostenibile Agenda 2030";
- la deliberazione della Giunta regionale n. 1899/2020 "Approvazione del "Patto per il lavoro e per il clima";
- l'Intesa Generale Quadro tra Regione Emilia-Romagna e Città metropolitana di Bologna" del 13 gennaio 2016, attuativa dell'art. 5 della L.R. 13/2015;
- il Piano di intervento metropolitano per la promozione del benessere scolastico-formativo e le competenze per la vita approvato con Atto del Sindaco metropolitano n. 73 del 2025.
- il Piano strategico metropolitano 2.0 di Bologna approvato l'11 luglio 2018 dal Consiglio della Città metropolitana di Bologna;
- il "Patto metropolitano per il lavoro e lo sviluppo sostenibile" sottoscritto l'11 gennaio 2021, che rappresenta anche il contributo della Città metropolitana di Bologna al "Patto regionale per il lavoro e per il clima", con particolare riferimento agli obiettivi 1.6 "Orientamento e supporto al successo formativo per adolescenti e giovani" e 1.7 "Cultura tecnica, scientifica e tecnologica e nuove competenze nella scuola secondaria per la sostenibilità sociale, economica e ambientale";
- il Programma di mandato della Città metropolitana di Bologna 2021-2026 "La Grande Bologna. Per non lasciare indietro nessuno", in particolare le macroaree di intervento 1 "Bologna che cresce per tutte e tutti" e 4 "Bologna educativa, culturale e sportiva";

Premesso che

la Città metropolitana - Settore Istruzione e sviluppo sociale svolge funzioni di:

- governance, a livello metropolitano in raccordo con il livello distrettuale, promuovendo l'integrazione tra ambiti educativi, sociali, sociosanitari, delle politiche giovanili e delle pari opportunità, facilitando il dialogo e la sinergia tra enti, scuole e servizi e supportando l'innovazione, il coordinamento, l'integrazione e la stabilizzazione degli interventi educativi realizzati.
- Promozione del benessere, prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica¹ attraverso azioni di aggancio, orientamento e ri-orientamento rivolte a ragazzi e ragazze dispersi o a rischio di dispersione, mediante la costruzione, a livello territoriale, di alleanze e reti che agiscano sinergicamente su più livelli di intervento;
- promozione e coordinamento dello sviluppo sociale del territorio metropolitano e controllo dei fenomeni discriminatori in ambito occupazionale e promozione delle pari opportunità sul territorio metropolitano²;
- programmazione dell'offerta formativa in materia di istruzione e di programmazione e gestione degli interventi per il diritto allo studio scolastico e formativo³;
- promozione e coordinamento dello sviluppo sociale nell'ambito dell'istruzione, dell'educazione, della formazione, del lavoro per le categorie fragili e dei temi sociosanitari;
- promozione delle politiche di genere e antidiscriminatorie, promozione delle pari opportunità sul territorio metropolitano, definizione e sviluppo del Piano per l'uguaglianza metropolitana.

Gli Enti Locali, organizzati nei Distretti Sociali e sociosanitari e di Istruzione, svolgono, tra le altre, funzioni di:

- nodo organizzativo per sostenere l'azione programmatica e di governance del Distretto in merito alle funzioni dell'area welfare,
- coordinamento distrettuale delle politiche in materia di istruzione,
- programmazione territoriale sociale, sociosanitaria e sociale integrata con altre politiche (lavoro, casa, scuola...) promuovendo strategie e strumenti a supporto dell'integrazione, nonché coinvolgendo tutti gli attori della rete territoriale

¹La dispersione scolastica rappresenta uno dei fenomeni sociali multifattoriali, le cui cause sono da ascrivere a fattori differenti: al capitale socio-economico e culturale delle famiglie, al rapporto sempre più complesso tra sistema educativo e studenti, ai crescenti fenomeni di ansia sociale e fobia scolastica, alla mancanza di progetti strutturati di orientamento e cura della transizione tra i diversi cicli scolastici. L'Italia, nel 2023, era il quinto paese europeo con più abbandoni 10,5%

² Legge 56/2014 Disposizioni sulle Città metropolitane, sulle Province, sulle Unioni e fusioni di Comuni

³ Legge Regionale 13/2015 ER Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città metropolitana di Bologna, Province, Comuni e loro Unioni

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

(Istituzioni scolastiche, attori sociali del welfare territoriale, stakeholder e assetholder...)

- raccordo tra le politiche e gli orientamenti di livello metropolitano e territoriali.

Valutato che

la DGR. N. 1239 del 28/07/2025 - Allegato 1 - "Avviso a presentare azioni e opportunità orientative, per la promozione del successo formativo e il contrasto alle povertà educative PR FSE+ 2021/2027 Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3. Inclusione - obiettivo specifico k)" alla sezione E) "Soggetti ammessi alla presentazione delle operazioni", prevede che:

- le operazioni a valere sull'**azione 2** siano candidate da: Comuni, Unioni di Comuni, Amministrazioni Provinciali, Città metropolitana di Bologna, con un partenariato minimo con:
 - Istituti scolastici;
 - Enti del Terzo settore di cui all'articolo 4, comma 1 del d.lgs. 3/7/2017, n.117 operanti nello specifico settore di riferimento.
- Nel caso in cui il soggetto titolare sia un'amministrazione provinciale o la Città metropolitana di Bologna deve essere previsto il partenariato con Enti locali e loro Unioni dell'ambito territoriale di riferimento per la realizzazione delle attività. Nel caso in cui l'ambito territoriale corrisponda a quello di cui all'art. 8 comma 3 lett. a) della Legge 328/2000, sarà possibile la partecipazione in qualità di partner, in rappresentanza dell'ambito, del Comune/Unione capofila.
- Il partenariato dovrà essere formalizzato in un Accordo sottoscritto dalle parti nel quale sia evidenziato il ruolo e il contributo specifico di tutti i soggetti coinvolti nella realizzazione.

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

Articolo 1 - Finalità e oggetto del partenariato

Attraverso il partenariato, gli Enti firmatari intendono:

- avviare in via sperimentale la programmazione territoriale di esperienze di "scuole aperte" per rendere disponibile un'offerta coordinata di azioni educative e formative di arricchimento delle opportunità e del tempo scuola per contrastare le povertà educative, rafforzando la connessione tra scuola e territorio, favorendo il dialogo tra scuole, famiglie, Enti locali, Terzo settore e parti sociali, valorizzando la scuola come spazio di comunità.
- cooperare all'ulteriore sviluppo di un ecosistema integrato, multiprofessionale, intersettoriale e multilivello tra tutti i soggetti che all'interno dei differenti contesti territoriali operano con i preadolescenti e gli adolescenti, contribuendo a implementare una nuova governance metropolitana, anche in conformità con il percorso avviato per la definizione del nuovo Piano Metropolitano Adolescenze.

Articolo 2 - I destinatari

I destinatari diretti delle attività oggetto dell'accordo sono le studentesse e gli studenti frequentanti le scuole secondarie di primo grado, statali o paritarie del territorio metropolitano di Bologna, ad esclusione degli studenti frequentanti le Istituzioni scolastiche del Comune di Bologna che, con risorse PN Metro+, sta sviluppando in collaborazione con le Istituzioni scolastiche del proprio territorio, il progetto *Scuole Aperte tutto l'anno*.

Articolo 3 - Ruoli e impegni delle parti dell'Accordo

La Città Metropolitana di Bologna assume il ruolo di Ente titolare e capofila dell'Operazione, gli Enti Locali, rappresentati dagli Enti capofila dei Distretti Socio - Sanitari e di Istruzione (ambito territoriale di cui all'art. 8 comma 3 lett. a) della Legge 328/2000), le Istituzioni Scolastiche del primo ciclo di istruzione, le Ausl di Bologna e Imola partecipano al partenariato in qualità di **Enti Promotori**, e come tali si impegnano a:

- fornire la più ampia collaborazione ai fini della realizzazione dell'Operazione e della regolazione del relativo processo attuativo, rispettando le disposizioni corrispondenti alle specifiche di seguito individuate,
- concorrere alla definizione di priorità e tipologia di azioni proposte in base alle caratteristiche ed alle necessità di ogni ambito territoriale, anche in integrazione con l'offerta già

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

esistente: attività didattiche e curricolari, proposte territoriali per l'extra scuola;

Nello specifico:

La Città Metropolitana di Bologna assume il ruolo di Ente titolare e capofila dell'Operazione, con i seguenti compiti:

- ❖ coordinamento organizzativo e gestionale unitario delle attività previste;
- ❖ gestione delle relazioni e coordinamento dell'insieme dei partner (promotori e attuatori);
- ❖ coordinamento del Partenariato territoriale per garantire la conformità della gestione, l'omogeneità delle modalità attuative, l'adequatezza della comunicazione, della documentazione obbligatoria e della reportistica, come pure delle funzioni di valutazione e di monitoraggio;
- ❖ impostazione e attuazione delle procedure previste per l'avviso di coprogettazione rivolto agli Enti di Terzo Settore, che verranno successivamente coinvolti per la realizzazione delle attività, in qualità di Enti attuatori,
- ❖ gestione economico-finanziaria del progetto;
- ❖ coordinamento e sviluppo del processo di coprogettazione in collaborazione con gli altri soggetti firmatari,
- ❖ raccordo e collaborazione con il partenariato attuativo e i soggetti che partecipano allo sviluppo del Piano Metropolitan Orientamento realizzato nell'ambito della Azione 1 nel territorio della Città Metropolitana di Bologna, anche per assicurare la necessaria integrazione delle azioni nei confronti dei preadolescenti ed adolescenti coinvolti;
- ❖ coordinamento del **Gruppo di pilotaggio metropolitano**, composto da Città Metropolitana, referenti dei Distretti, delle Istituzioni scolastiche coinvolte, delle Ausl di Bologna e Imola e del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Alma Mater Università di Bologna, finalizzato a:
 - garantire il governo ed il presidio di tutto il progetto,
 - definire i perimetri e le linee di indirizzo per la realizzazione nei differenti territori distrettuali,
 - definire l'impianto per la co-progettazione successiva, garantendo la supervisione del processo di co-progettazione,
 - monitorare periodicamente lo stato di avanzamento delle attività nei singoli distretti, verificare eventuali problematiche e supportare lo sviluppo dei necessari aggiustamenti,
 - sostenere l'elaborazione di strategie condivise di intervento in grado di dare risposte omogenee alle istanze dei territori e ai destinatari delle azioni.

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

❖ Messa a disposizione di azioni formative e attività proprie della propria programmazione (percorsi, attività laboratoriali) al fine di qualificare, accompagnare e sostenere lo sviluppo del progetto.

Gli Enti capofila di Distretto collaborano alla piena realizzazione delle attività, con i seguenti compiti:

- ❖ collaborazione nella definizione delle priorità e della tipologia di azioni proposte in base alle caratteristiche ed alle necessità di ogni ambito territoriale, anche in integrazione con l'offerta già esistente: attività didattiche e curricolari, proposte territoriali per l'extra scuola, anche con il coinvolgimento della comunità di riferimento
- ❖ collaborazione nella definizione dei contenuti del bando di coprogettazione rivolto agli Enti di Terzo Settore e partecipazione al processo di coprogettazione stesso,
- ❖ partecipazione ai luoghi di pianificazione, coordinamento e sviluppo delle attività (Gruppo di Pilotaggio metropolitano),
- ❖ co-coordinamento delle **Cabine di regia distrettuali**, composte da referenti degli EE.LL., referenti scolastici (funzioni strumentali, insegnanti referenti, coordinatori di plesso/classe...), Ausl e partner attuatori, in stretto raccordo con la Città Metropolitana, finalizzate a:
 - co-costruire la programmazione di dettaglio delle attività sui singoli Istituti,
 - individuare le modalità di coinvolgimento degli alunni/e, definendo le priorità di intervento;
 - individuare le modalità di correlazione tra le attività mattutine, e le attività pomeridiane, educative e laboratoriali, mantenendo anche una coerenza tra entrambe, ed un mutuo rafforzamento.
- ❖ supporto al coinvolgimento diretto e/o indiretto dei potenziali destinatari (preadolescenti e adolescenti);
- ❖ qualificazione dell'offerta in termini di accessibilità e di sostegno alla piena fruizione, favorendo - ove necessario - l'individuazione di sedi adeguate allo svolgimento delle attività in spazi extrascolastici (Biblioteche, centri di aggregazione, centri sociali, spazi comunali ecc.),
- ❖ collaborazione al coordinamento del Partenariato territoriale per garantire la conformità della gestione, l'omogeneità delle modalità attuative, l'adeguatezza della comunicazione, della documentazione obbligatoria e della reportistica, come pure delle funzioni di valutazione e di monitoraggio;
- ❖ collaborazione nelle fasi di monitoraggio e valutazione concordate.

Le Istituzioni Scolastiche collaborano alla piena realizzazione delle attività, con i seguenti compiti:

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

- ❖ collaborazione nella definizione delle priorità e della tipologia di azioni proposte in base alle caratteristiche ed alle necessità di ogni ambito territoriale, anche in integrazione con l'offerta già esistente: attività didattiche e curricolari, proposte territoriali per l'extra scuola,
- ❖ collaborazione nella definizione dei contenuti del bando di coprogettazione rivolto agli Enti di Terzo Settore e partecipazione al processo di coprogettazione stesso,
- ❖ coinvolgimento diretto e/o indiretto dei potenziali destinatari (preadolescenti e adolescenti);
- ❖ qualificazione dell'offerta in termini di accessibilità e di sostegno alla piena fruizione, rendendo disponibili locali adeguati allo svolgimento delle attività,
- ❖ partecipazione ai luoghi di pianificazione, coordinamento e sviluppo delle attività (Gruppo di Pilotaggio metropolitano, Cabina di regia distrettuale),
- ❖ individuazione di un docente referente del progetto, per il presidio delle attività nel singolo Istituto, in collaborazione con il Dirigente;
- ❖ inserimento del progetto Scuole Aperte Metropolitane nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) del proprio Istituto;
- ❖ co-costruzione della programmazione di dettaglio delle attività sui singoli Istituti, individuando le modalità di coinvolgimento degli alunni e delle alunne, definendo le priorità di intervento, in raccordo con le linee condivise in Gruppo di Pilotaggio e in Cabina di regia;
- ❖ coinvolgimento diretto e/o indiretto dei potenziali destinatari (preadolescenti e adolescenti);
- ❖ individuazione delle modalità di correlazione tra le attività mattutine, e le attività pomeridiane, educative e laboratoriali, mantenendo anche una coerenza tra entrambe, ed un mutuo rafforzamento.

Le Ausl di Bologna e Imola collaborano alla piena realizzazione delle attività, con i seguenti compiti:

- ❖ partecipazione ai luoghi di pianificazione, coordinamento e sviluppo delle attività (Gruppo di Pilotaggio metropolitano, Cabine di regia distrettuali),
- ❖ collaborazione nella definizione delle priorità e della tipologia di azioni proposte in base alle caratteristiche ed alle necessità di ogni ambito territoriale, anche in integrazione con l'offerta già esistente,
- ❖ collaborazione nella definizione dei contenuti del bando di coprogettazione rivolto agli Enti di Terzo Settore e partecipazione al processo di coprogettazione stesso,
- ❖ collaborazione per supportare la correlazione tra le attività promosse nell'ambito delle proprie funzioni istituzionali sia in ambito scolastico che extrascolastico e le attività pomeridiane,

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

educative e laboratoriali, per promuoverne l'integrazione e il rafforzamento, nello specifico:

- Dipartimento di Sanità Pubblica: raccordo sull'analisi dei bisogni, correlazione e raccordo con il programma Scuole che promuovono salute, e con le iniziative promosse nelle istituzioni scolastiche aderenti,
- Dipartimento di Cure Primarie: raccordo sull'analisi dei bisogni e correlazione con i percorsi e le azioni di educazione all'affettività promosse dagli Spazi Giovani,
- Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche: raccordo sull'analisi dei bisogni, coinvolgimento diretto e/o indiretto dei potenziali destinatari (preadolescenti e adolescenti);

Il Dipartimento di Scienze dell'Educazione partecipa al partenariato in qualità di **Ente Attuatore** e come tale si impegna ad accompagnare e supervisionare dal punto di vista scientifico il progetto sia nelle fasi di co-progettazione, che nelle fasi di realizzazione e valutazione. Nello specifico:

- ❖ Assicurare la supervisione scientifica dell'impianto progettuale,
- ❖ partecipare ai luoghi di pianificazione, coordinamento e sviluppo delle attività (Gruppo di Pilotaggio metropolitano),
- ❖ sostenere la progettazione collaborando nella definizione delle priorità e della tipologia di azioni attivabili,
- ❖ collaborare nella definizione delle dimensioni oggetto di valutazione di risultato e di impatto e nella identificazione dei relativi indicatori di output e out come,
- ❖ accompagnare nella valutazione finale della sperimentazione complessiva,
- ❖ accompagnare il lavoro integrato attraverso l'organizzazione di laboratori di confronto e dialogo lungo le fasi di sviluppo delle azioni progettuali.

Articolo 4 - Individuazione dei Partner Attuatori

Con successivo avviso pubblico di coprogettazione, ai sensi del Codice del Terzo Settore, La Città Metropolitana di Bologna, individuerà gli ulteriori soggetti che aderiranno successivamente al presente Accordo in qualità di **partner Attuatori, per la realizzazione delle attività previste dal progetto.**

L'identificazione della partnership sarà definita in base alla necessità di garantire un'offerta territoriale capace di ridurre le disparità nell'accesso e tale da garantire la piena fruizione delle opportunità educative e una capillare copertura dei punti di realizzazione delle attività anche nei territori più periferici, montani e nelle aree interne della città metropolitana di Bologna.

AVVISO A PRESENTARE AZIONI E OPPORTUNITA' ORIENTATIVE, PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO E IL CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE PR FSE+ 2021/2027
Priorità 4. Occupazione Giovanile - obiettivo specifico a) Priorità 3.
Inclusione - obiettivo specifico k)

Sulla base delle procedure condivise, **ogni partner attuatore** sarà responsabile delle singole attività individuando le risorse umane e strumentali necessarie alla realizzazione delle attività coprogettate. Inoltre, si dovrà impegnare a:

- ✓ partecipare ai luoghi di pianificazione, coordinamento e sviluppo delle attività (Cabine di regia distrettuali)
- ✓ partecipare attivamente alle attività di coordinamento dell'Operazione, in base alle linee guida regionali ed all'organizzazione interna al partenariato;
- ✓ elaborare e fornire alla Città Metropolitana di Bologna, nei tempi e modi concordati, le relazioni sullo stato di avanzamento delle attività;
- ✓ inviare alla Città Metropolitana di Bologna, entro le scadenze stabilite e nei modi previsti, ogni altra documentazione che l'Ente finanziatore riterrà opportuno richiedere per la corretta esecuzione e/o la opportuna dimostrazione della buona gestione dell'Operazione e relativa alle attività di monitoraggio e valutazione,
- ✓ svolgere le attività di rilevazione e valorizzazione degli indicatori di monitoraggio e risultato.

Articolo 5 - Risorse

L'articolazione progettuale è orientata alla massima copertura ed equità territoriale. Per tale motivo nella distribuzione delle attività si terrà conto di un criterio di riparto che coniughi: numero di istituti scolastici coinvolti, numero di plessi e popolazione scolastica, partendo comunque da una quota fissa di risorse e quindi di attività attribuita ad ogni ambito distrettuale.

Articolo 6 - Durata e validità del partenariato

Il presente Accordo entra in vigore dalla sua sottoscrizione e resta valido sino alla data di conclusione gestionale ed amministrativa dell'Operazione.

Letto, approvato e sottoscritto

LUOGO: Bologna

DATA, 5/11/2025