

L'impatto degli interventi di policy sul benessere territoriale: l'uso dei dati amministrativi interni per la programmazione e il monitoraggio

Monica Mazzoni

Paola Varini

Coordinamento Uffici Statistica Province Italiane

Ufficio di Statistica e Ufficio Ricerche e studi della Provincia di Bologna

Sommario

1. Il progetto
2. Conoscere e utilizzare i propri archivi amministrativi
3. Il bilancio armonizzato e i nuovi strumenti di programmazione
4. Archivi amministrativi e Bes delle province
5. Bes delle province
6. Organizzazione del progetto
7. Descrizione
8. Il Benessere equo e sostenibile nelle province anno 2014
9. Processo di individuazione degli indicatori
10. Indicatori a confronto
11. Benessere economico – Istruzione e formazione – Ambiente – Politica e Istituzione
12. Gli indicatori specifici - proposte dal territorio
13. Istruzione e formazione: indicatori e dati

Il progetto

2007 protocollo
d'intesa UPI-
CUSPI/ISTAT

Obiettivo: censire tutti
gli archivi delle
Province costituiti per
finalità
amministrative e
gestionali

PSN:

da Studio progettuale
della Provincia di
Rovigo a SDI
PRO00001

2014-2016: SIS
Sistema Informativo
Statistico PRO00002

Censimento = conoscenza del patrimonio informativo delle Province
e delle Città Metropolitane

Metadati:

archivio → missione/programma → procedimento → fonte
→ copertura → collettivo → principali variabili

Osservatorio
dell'attività amministrativa

Individuazione archivi
per utilizzo statistico dei
dati

Utili per il calcolo di
indicatori di
performance

Possibilità di
effettuazione del
benchmarking

Utilizzabili nel
progetto BES

Conoscere e utilizzare i propri archivi amministrativi

L'Amministrazione ha bisogno di acquisire e gestire informazioni sulla propria attività per: programmare, rendicontare, valutare e misurare la performance organizzativa e individuale, alimentare i processi di trasparenza, integrità, lotta alla corruzione, protezione dati personali

e in prospettiva anche per:

- i processi di riorganizzazione in vista dell'attuazione della riforma delle province
- l'applicazione del nuovo **sistema armonizzato di bilancio**

Con la nuova rilevazione degli archivi amministrativi delle Province (PSN - SIS PRO 0002), L'Ufficio di Statistica della Provincia di Rovigo, in collaborazione con il Comitato di Coordinamento del CUSPI, ha effettuato una revisione puntuale e una riorganizzazione dei metadati relativi agli oltre 1600 archivi censiti.

Si è creato un elenco di macrotipologie di attività / procedimenti che costituiranno una prima classificazione predefinita del tipo di attività/procedimento di riferimento

Il bilancio armonizzato e i nuovi strumenti di programmazione

Inoltre, tenendo conto del D.Lgs. n.118 del 2011– Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi – che prevede bilanci omogenei, confrontabili e aggregabili, gli archivi sono stati classificati anche per Missioni e Programmi di riferimento (attualmente circa 400 Enti sperimentatori del nuovo bilancio)

Le **missioni** rappresentano le funzioni principali e gli obiettivi strategici perseguiti dalle amministrazioni utilizzando risorse finanziarie, umane e strumentali ad esse destinate.

I **programmi** rappresentano gli aggregati omogenei di attività volte a perseguire gli obiettivi definiti nell'ambito delle missioni.

(Art.13 co.1 D.Lgs.118/2011)

Le **missioni** sono i “contenitori” delle politiche pubbliche dell’Ente e delle sue scelte strategiche

I **programmi** indicano i risultati da perseguire in termini di effetti dell’azione pubblica sui cittadini e sul territorio (*outcome*)

Da un bilancio basato sulla struttura organizzativa (chi gestisce le risorse)
a un bilancio focalizzato sugli obiettivi da raggiungere (cosa viene realizzato con le risorse)
Missioni e programmi costituiscono una cornice comune per “leggere” l’attività amministrativa.

Archivi amministrativi e Bes delle province

- Un progetto pilota della provincia di Pesaro e Urbino in attuazione del Protocollo di Intesta Istat-UIPI (ottobre 2010)
- Uno Studio progettuale di PU inserito nel Programma Statistico Nazionale 2011-2013 (agg. 2013)
- Un Sistema informativo statistico BES delle province nel PSN 2014-2016 (capofila PU e varie province aderenti)

Condotta con la compartecipazione metodologica e tecnica dell'Istat

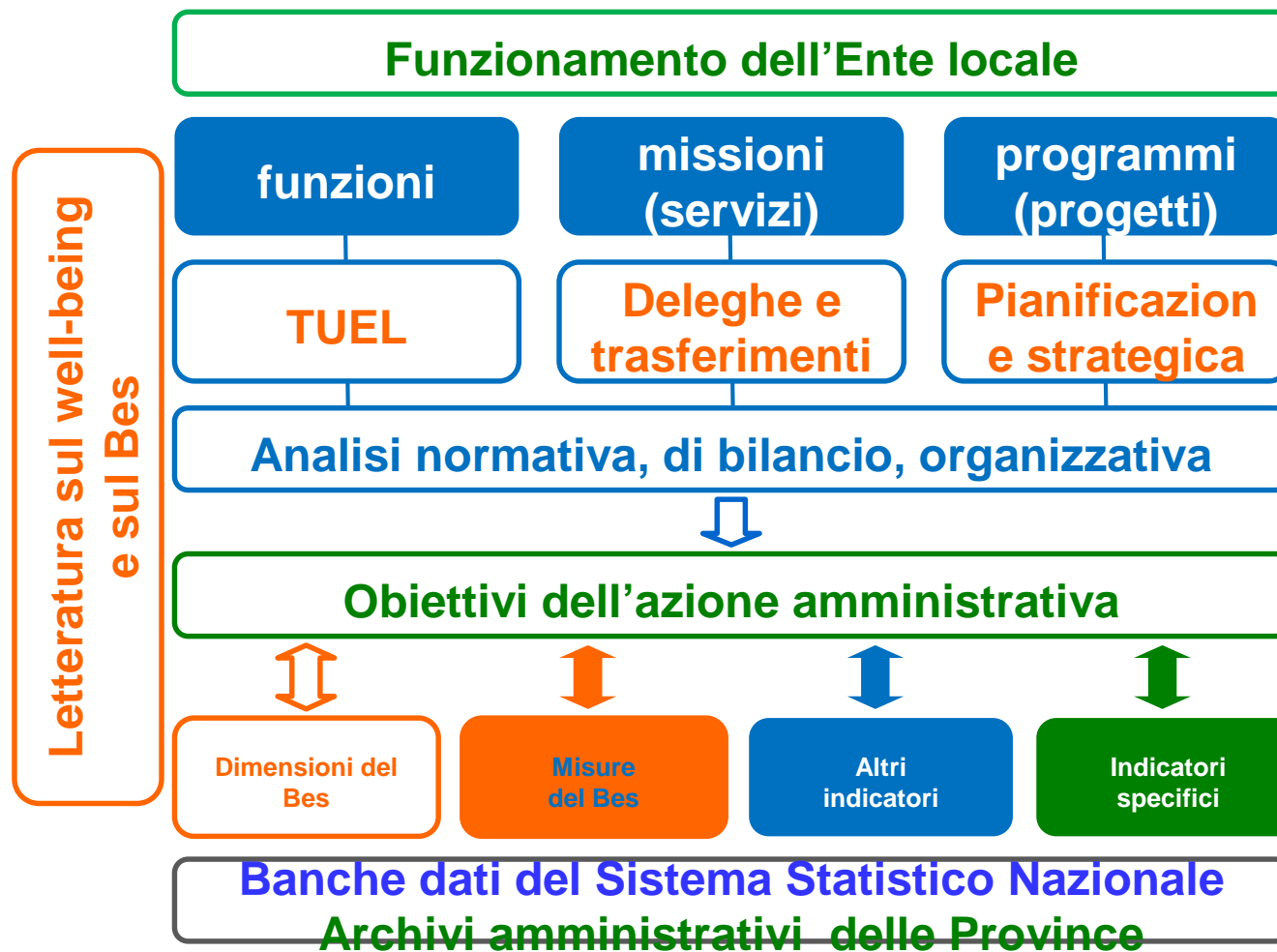
Obiettivi: produrre una base informativa omogenea e condivisa tra territori e livelli istituzionali diversi che:

- alimenti il sistema informativo statistico provinciale
- condivida una base di conoscenza anche tramite i processi amministrativi degli enti partecipanti
- legittimi l'applicazione degli indicatori specifici di natura provinciale e territoriale
- estenda la progettualità anche a contesti istituzionali diversi da quello di studio

Metodologia:

- analisi attenta delle funzioni e dei compiti svolti dagli Enti per produrre una tassonomia attraverso la quale sia possibile individuare misure specifiche, anche attingendo agli archivi amministrativi interni
- ampliamento del progetto da un nucleo più ristretto di soggetti aderenti ad una fase "a regime" nella quale potranno essere coinvolti tutti gli enti di governo di area vasta che vorranno farne parte

Bes delle province



Organizzazione del progetto



- 21 Uffici di statistica provinciali in 13 regioni
- 17 Sedi territoriali Istat
- 107 referenti di progetto
- Un Comitato di coordinamento nazionale Cuspi-Istat
- Un nucleo di supporto tecnico metodologico Istat
- 13 Gruppi di lavoro territoriali Istat-Province

Alessandria, Vercelli
Genova,
Milano, Mantova, Cremona,
Treviso,
Trieste,
Bologna, Ravenna, Parma, Rimini, Forlì-Cesena,
Pesaro e Urbino,
Pisa, Grosseto,
Terni,
Roma,
Salerno,
Lecce,
Potenza

Descrizione



Indicatori del BES di rilevanza generale e di contesto (per descrivere il livello e la struttura del benessere locale), per dimensione

Bes delle province 2014: 88 indicatori, 11 dimensioni (sospesa la dimensione Benessere soggettivo)

Ogni indicatore è espresso per il livello provinciale, regionale e nazionale e confrontabile graficamente ponendo pari a 100 il dato italiano.

Le misure dal BES nazionale: 37 indicatori ripresi dal Bes nazionale ed introdotti altri 51 indicatori.

Prossimamente costruzione indicatori specifici a partire dall'analisi tassonomica (raggruppamento e classificazione) delle funzioni delle Province, proprie, delegate e trasferite, in relazioni alle dimensioni del BES ("In che modo l'azione dell'Ente locale può contribuire al benessere del territorio?")

<http://www.besdelleprovince.it/>

Il Benessere equo e sostenibile nelle province anno 2014

Istruzione e formazione

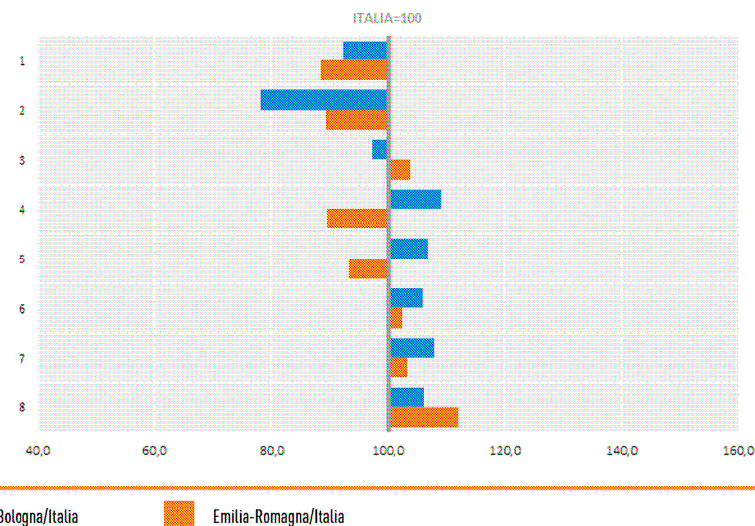
Principali indicatori per tema e livello territoriale

Tema	Indicatore	Misura	Bologna	Emilia Romagna	Italia	
P	1	Giovani che hanno abbandonato precocemente gli studi	%	16,7	16,0	18,1
	2	Persone in età lavorativa con istruzione non elevata	%	31,5	36,0	40,3
Livello di istr.	3	Partecipazione all'istruzione secondaria	%	91,4	97,6	94,0
	4	Partecipazione all'istruzione terziaria (19-25 anni)	%	42,9	35,2	39,3
	5	Partecipazione all'istruzione terziaria S&T (19-25 anni)	%	10,9	9,5	10,2
C	6	Livello di competenza alfabetica degli studenti	Punteggio medio	213,4	206,3	201,6
	7	Livello di competenza numerica degli studenti	Punteggio medio	221,7	212,3	205,5
L	8	Persone in età lavorativa in formazione permanente	%	7,0	7,4	6,6

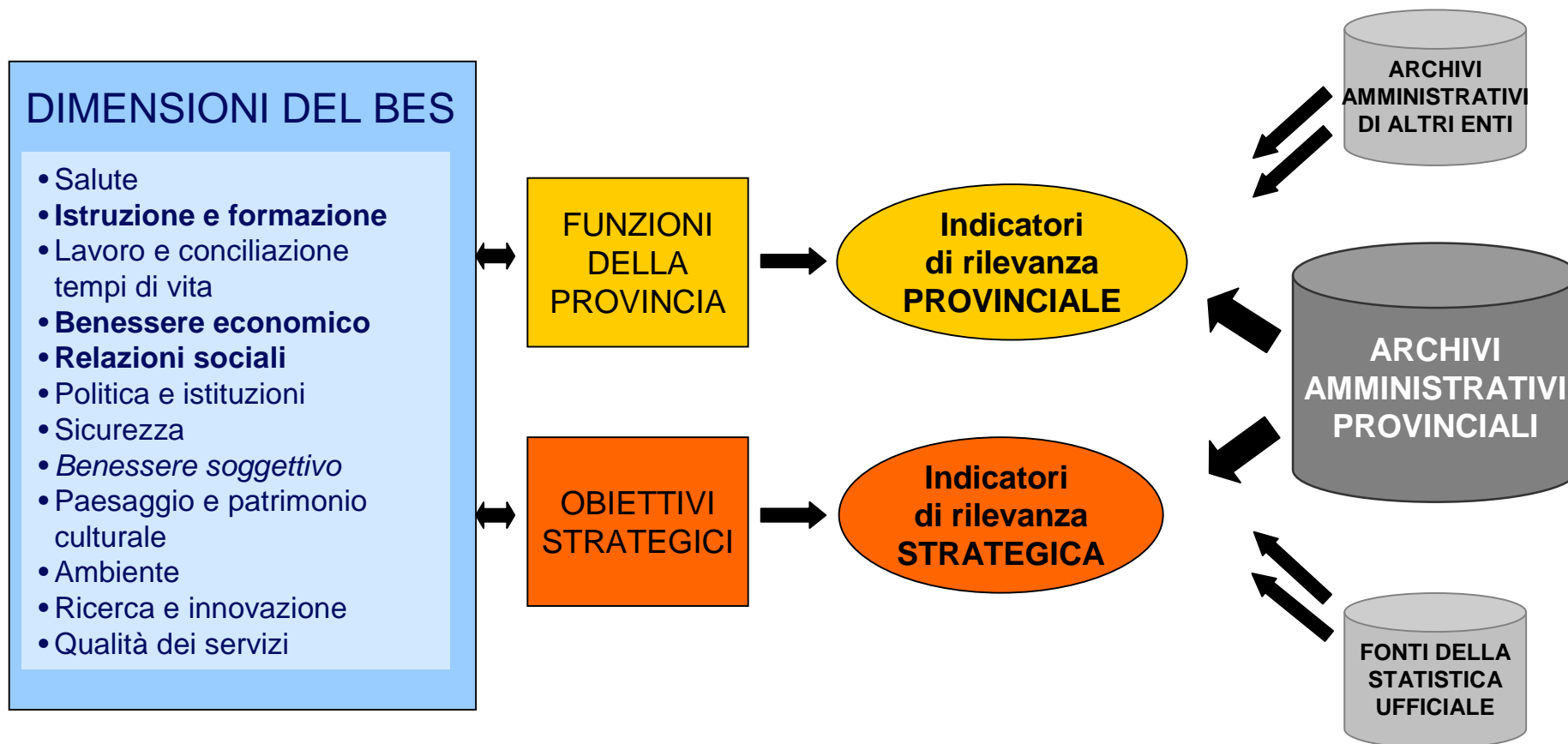
Legenda: C = Competenze, L = Lifelong learning, P = Partecipazione scolastica

Fonti: Istat (indicatori 1-3, 8); Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (indicatori 4, 5); INVALSI (indicatori 6,7).
Anni: 2013 (indicatori 6 e 7); a.s. 2012-2013 (indicatore 3); 2012 (indicatori 1,2 e 8); a.a 2011-2012 (indicatori 4 e 5).

Indici di confronto territoriale: Bologna/Italia e Emilia-Romagna/Italia (Italia = 100)

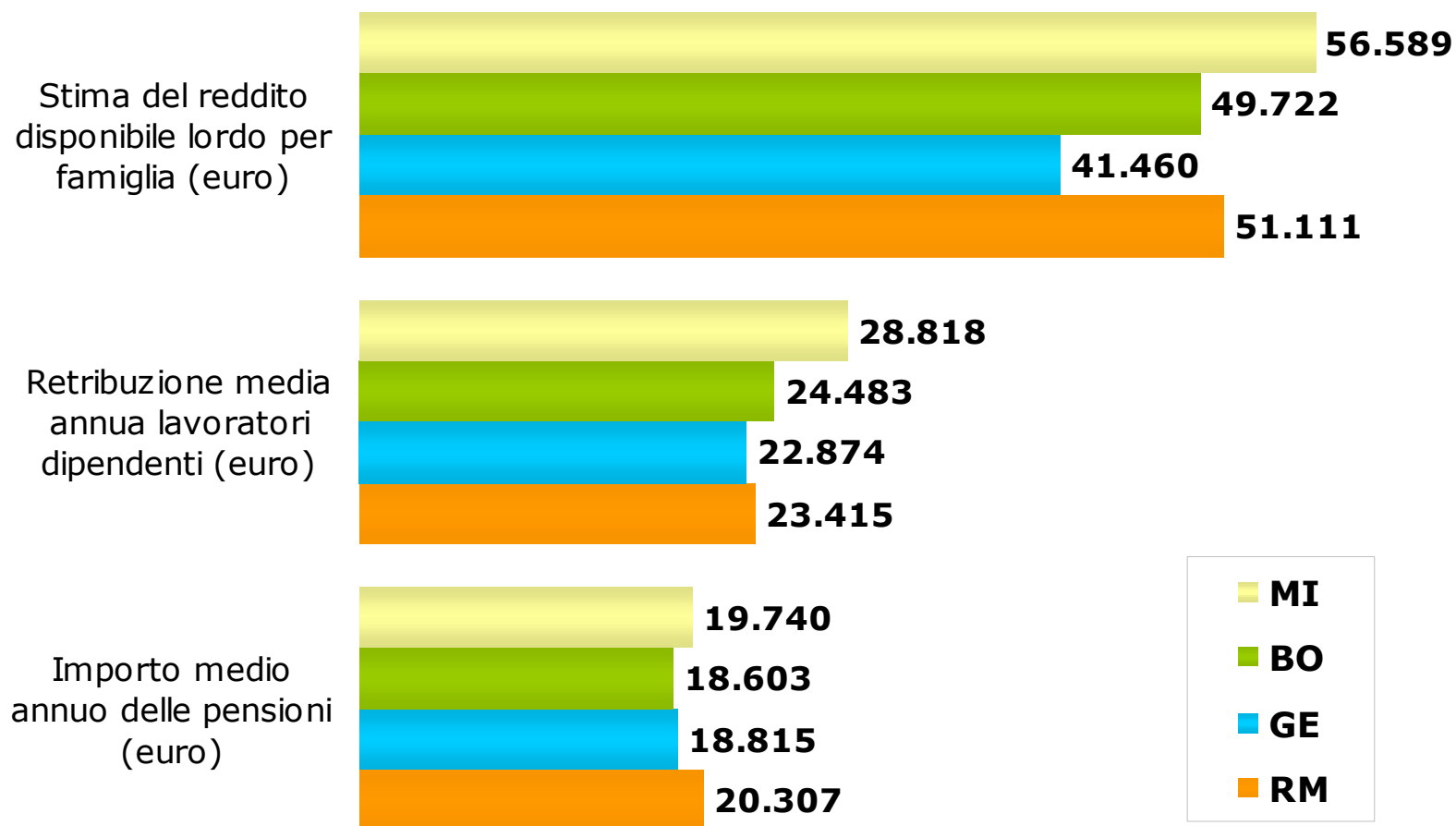


Processo di individuazione degli indicatori

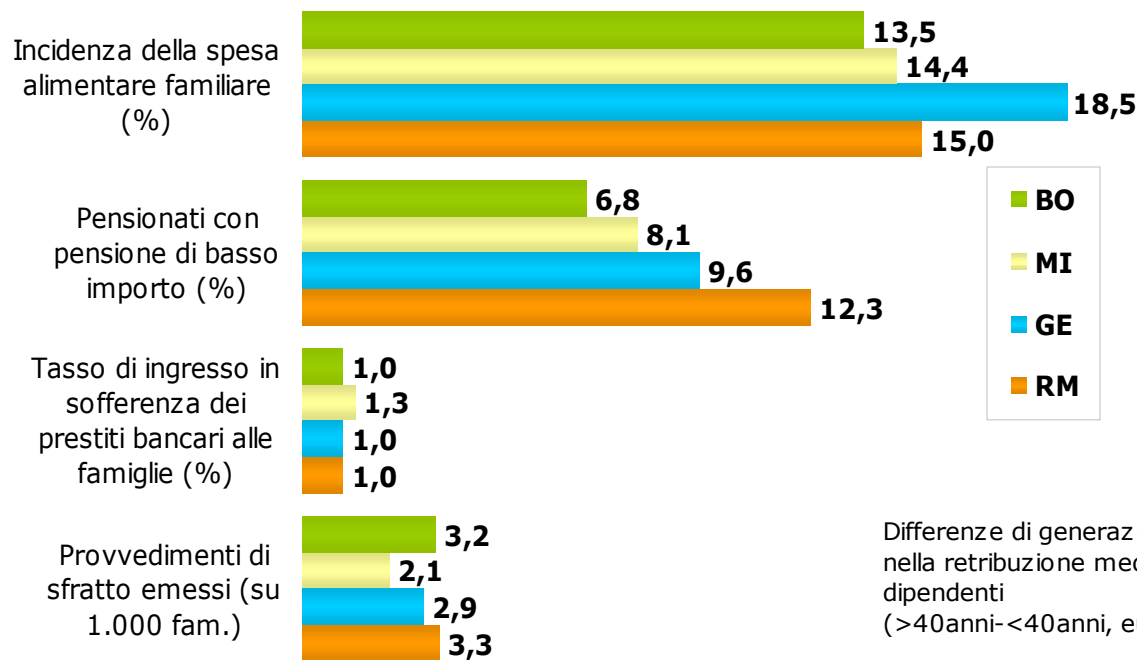


Indicatori a confronto

Benessere economico

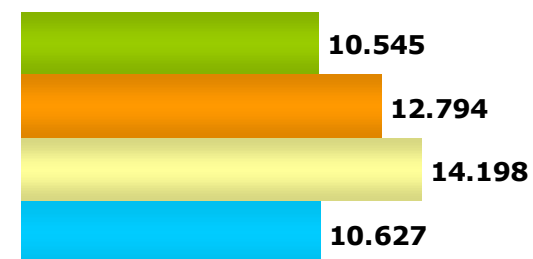


Benessere economico

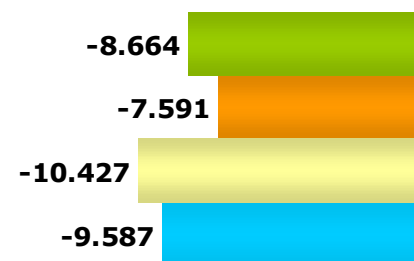


Difficoltà economiche

Differenze di generazione nella retribuzione media lav dipendenti (>40anni-<40anni, euro)

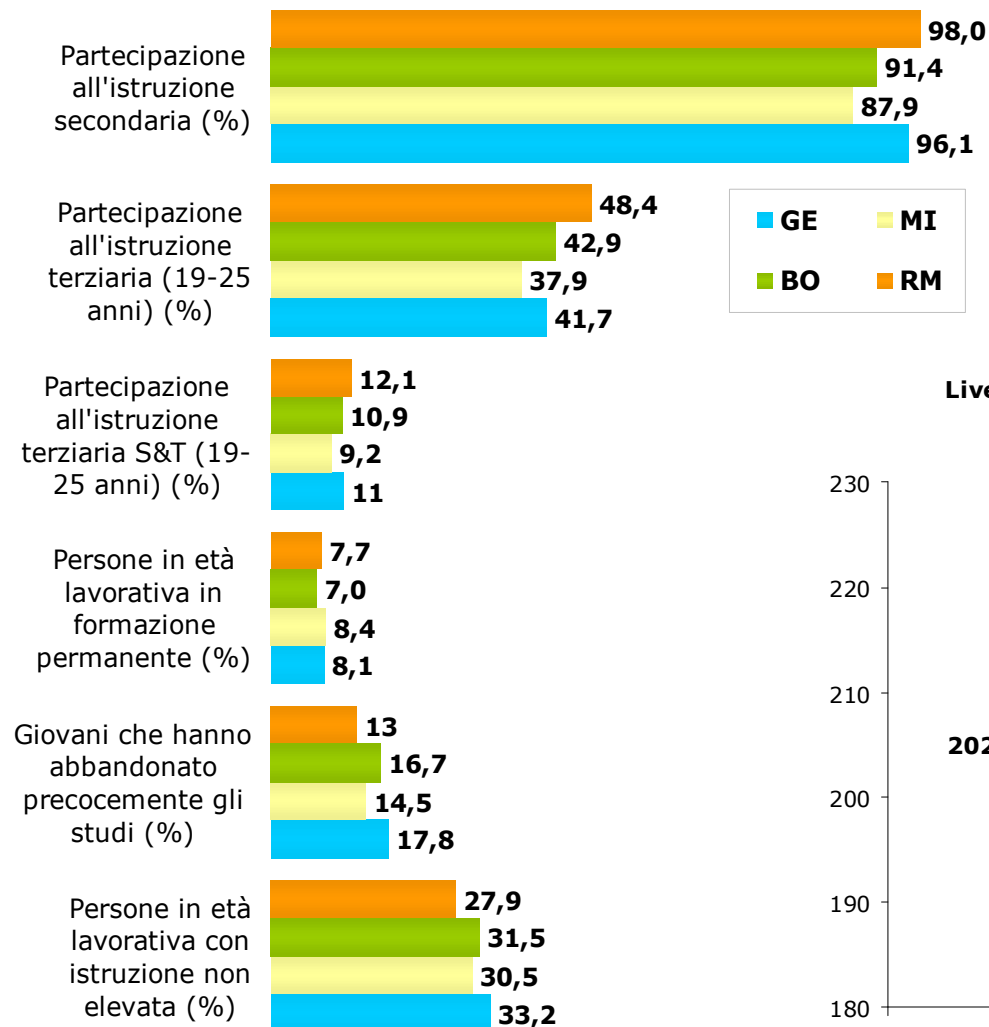


Disuguaglianze

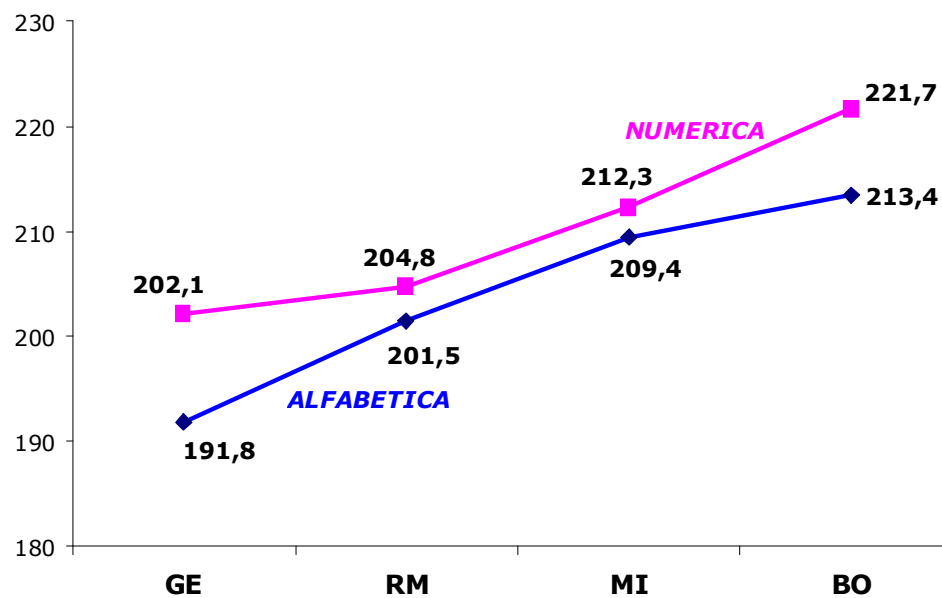


Differenze di genere nella retribuzione media lavor. dipendenti (F-M, euro)

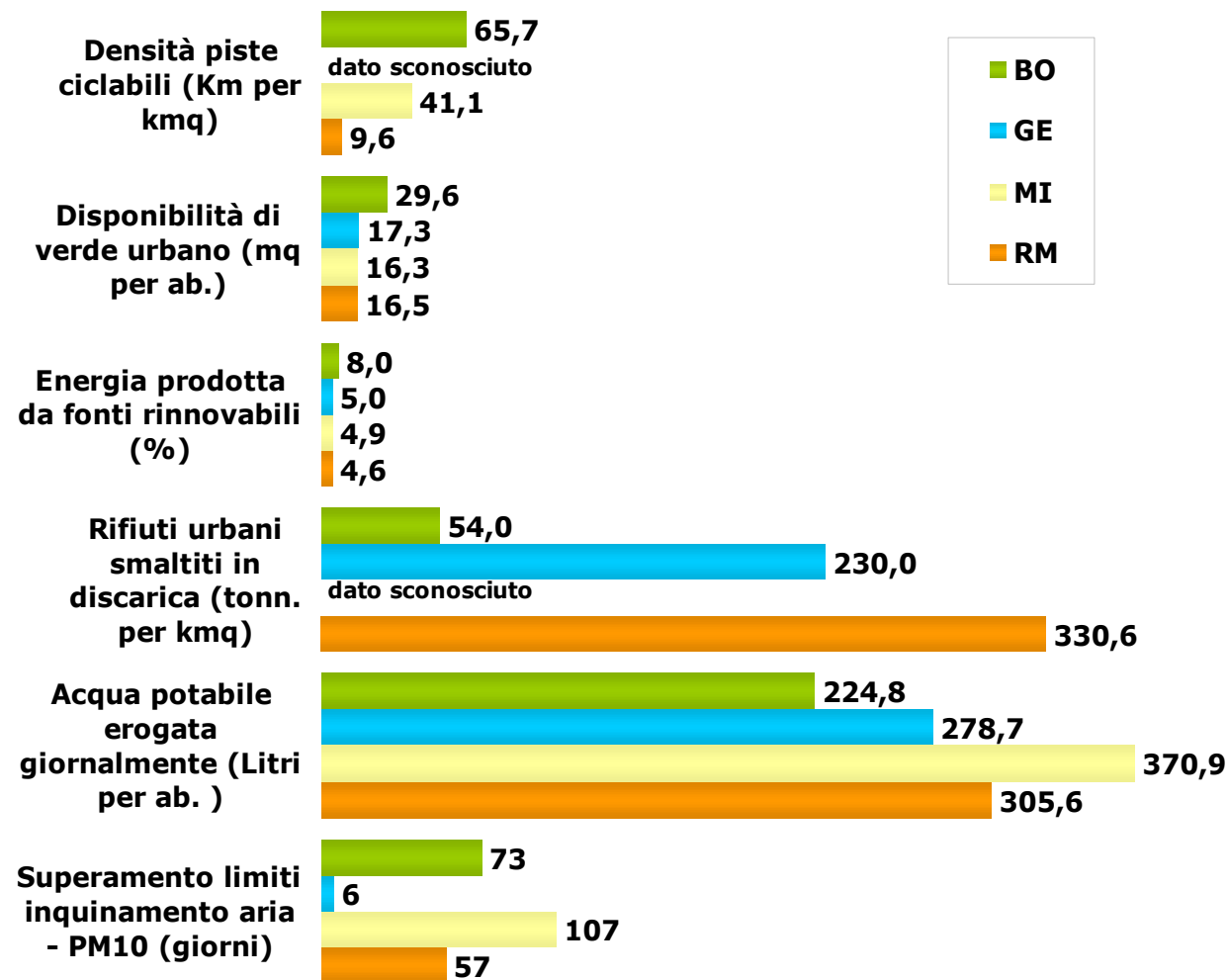
Istruzione e formazione



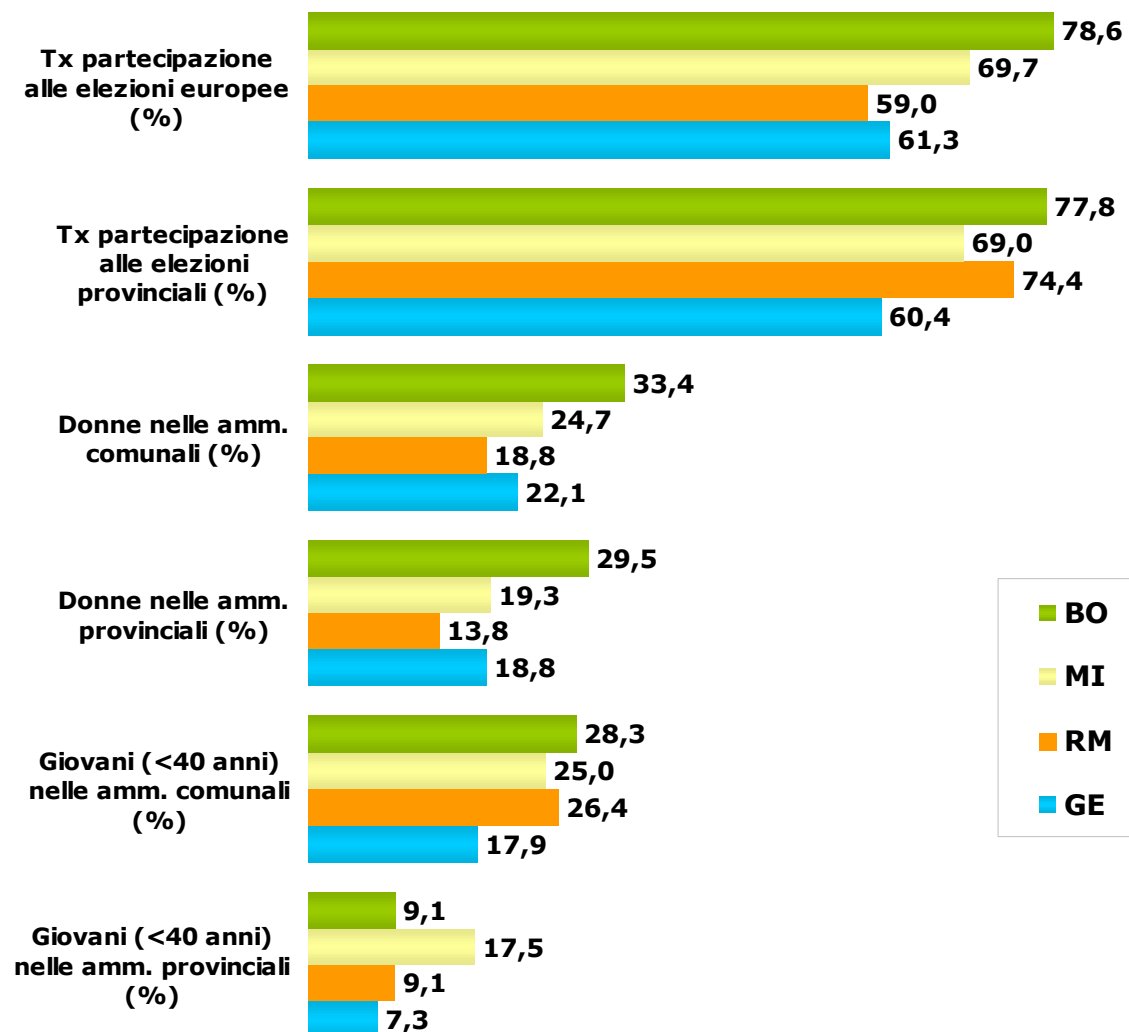
Livello di competenza degli studenti (punteggio medio delle prove INVALSI)



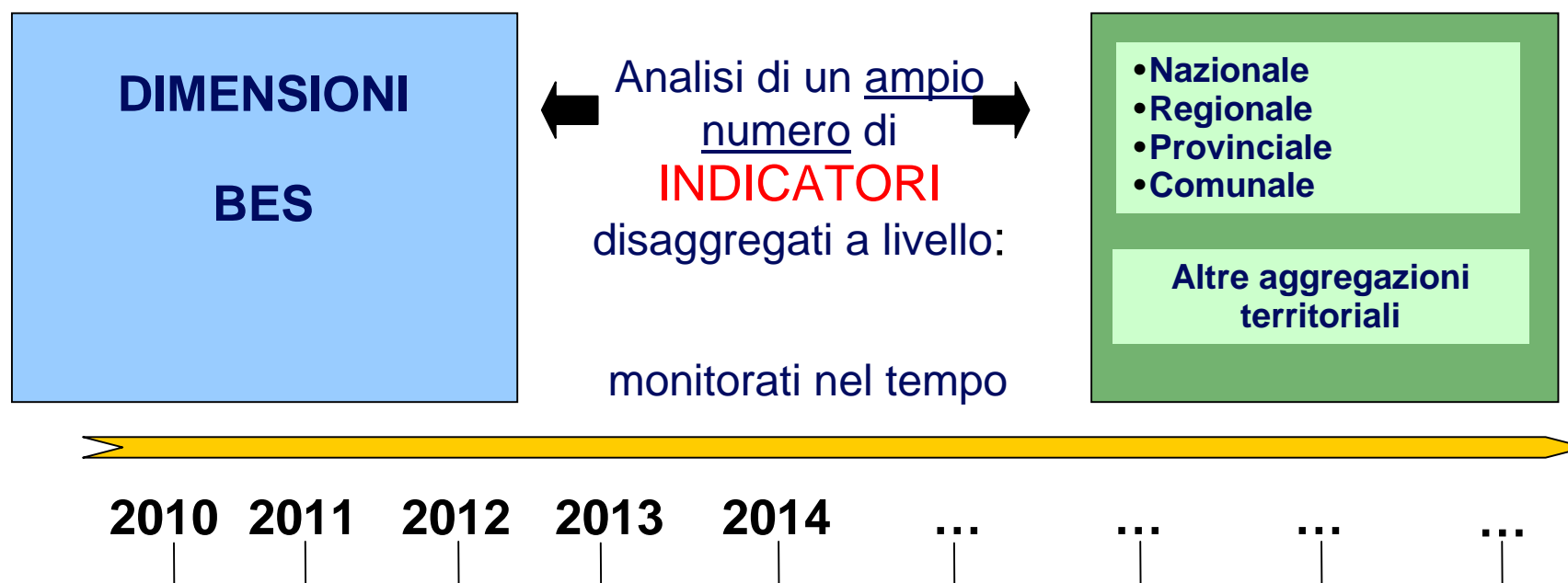
Ambiente



Politica e Istituzioni



Gli indicatori specifici - proposte dal territorio



in modo da osservarne la distribuzione e rilevare la presenza di significative disuguaglianze

Istruzione e formazione: indicatori specifici Provincia di Pesaro e Urbino

Nome indicatore	Formula	Livello territoriale	Fonte	Disponibilità temporale	Rilevanza
Partecipazione al sistema di formazione professionale ai fini dell'assolvimento del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione	Ragazzi < 18 anni che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono inseriti in percorsi di formazione professionale/ residenti 16-18 anni *100	Regionale Provinciale	Banca dati SIFORM	2012	funzionale
Differenze di cittadinanza nella partecipazione al sistema di formazione professionale ai fini dell'assolvimento del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione	(Ragazzi stranieri < 18 anni che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono inseriti in percorsi di formazione professionale/ stranieri residenti 16-18 anni*100) - Ragazzi < 18 anni che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono inseriti in percorsi di formazione professionale/ residenti 16-18 anni *100	Regionale Provinciale	Banca dati SIFORM	2012	funzionale

Istruzione e formazione: indicatori specifici Provincia di Pesaro e Urbino

Tema	Nome indicatore	Misura	Pesaro e Urbino	Marche	Ancona	Macerata	Ascoli Piceno	Fermo
Partecipazione scolastica	Partecipazione al sistema di formazione professionale ai fini dell'assolvimento del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione	%	2,3	1,1	1,1	0,2	0,2	1,7
Partecipazione scolastica	Differenze di cittadinanza nella partecipazione al sistema di formazione professionale ai fini dell'assolvimento del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione	pp	4,7	1,6	1,1	0,5	-0,2	0,7

Grazie per l'attenzione

Coordinamento Uffici Statistica Province Italiane

c/o Provincia di Bologna - Servizio studi per la
programmazione, Ufficio di statistica - Ufficio ricerche e studi

monica.mazzoni@provincia.bologna.it

paola.varini@provincia.bologna.it