

# La qualità della vita nella Città metropolitana di Bologna: un'indagine campionaria e relazioni con il BES

13<sup>a</sup> CONFERENZA NAZIONALE DI STATISTICA



Fabio Boccafogli ([fabio.boccafogli@cittametropolitana.bo.it](mailto:fabio.boccafogli@cittametropolitana.bo.it)) e Paola Varini ([paola.varini@cittametropolitana.bo.it](mailto:paola.varini@cittametropolitana.bo.it)) - Città metropolitana di Bologna

22 DI  
Firma dell'accordo attuativo della Convenzione quadro per la collaborazione tra Città metropolitana, Unioni e singoli Comuni dell'area bolognese in tema di statistica e ricerche demografiche, sociali ed economiche, che dà avvio ad una collaborazione funzionale fra gli uffici specialistici competenti della Città metropolitana di Bologna e del Comune di Bologna e degli enti territoriali dell'area metropolitana bolognese

## obiettivo

Perseguire il miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dell'azione amministrativa, migliorando la raccolta, l'elaborazione, l'analisi e la diffusione dei dati statistici a sostegno dell'agenda e dell'implementazione e del controllo delle politiche pubbliche

## attività

- Arricchire l'offerta informativa, con riferimento sia alla natura dei dati raccolti che al loro dettaglio territoriale, portando alla:
- ? definizione di un catalogo di prodotti (dati, analisi e indagini demoscopiche) per il livello metropolitano
  - ? condivisione e omogeneizzazione degli strumenti di lavoro e del know how, per la rappresentazione dei dati statistici in forma interattiva
  - ? unificazione degli strumenti di diffusione dei prodotti, con la creazione di un portale unico metropolitano ("I numeri di Bologna e dell'area metropolitana")

**piano delle attività 2018: l'indagine QV**  
prevede la realizzazione da parte della Città metropolitana di una indagine annuale sia a livello metropolitano che del comune di Bologna sulle tematiche della qualità della vita

## PERCHÈ UN'INDAGINE SULLA QUALITÀ DELLA VITA

- ? valutazione del benessere/malessere soggettivo delle persone in ordine al miglioramento/peggioramento delle condizioni di vita reali e percepite rispetto al proprio ambiente o alla situazione personale
- ? gradimento dei servizi e delle politiche pubbliche, come strumento utile al monitoraggio della qualità dei servizi per un loro continuo miglioramento
- ? aggiornamento dell'agenda problematica dei cittadini
- ? individuazione delle disuguaglianze territoriali e delle situazioni di marginalità

## l'integrazione con il BES

Si integra con i progetti relativi alla misurazione del BES (Benessere Equo e Sostenibile) promossi a livello nazionale e locale. È possibile integrare le informazioni desunte dagli indicatori oggettivi ed istituzionali del BES delle Province e di UrBes con gli aspetti soggettivi rilevabili dall'indagine demoscopica (così come avviene a livello nazionale attraverso l'utilizzo delle indagini Multiscopo dell'Istat sugli "Aspetti della vita quotidiana"), consentendo di esplorare nel dettaglio sia la dimensione "Benessere soggettivo" che tutti gli indicatori propriamente di natura percettiva presenti nelle altre dimensioni

### Indicatori BES inseriti nell'indagine

- |                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Salute <ul style="list-style-type: none"> <li>* stato fisico</li> <li>* stato psicologico</li> <li>* sedentarietà</li> </ul> | 2. Istruzione e formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>* partecipazione culturale</li> </ul> | 3. Lavoro e conciliazione dei tempi di vita <ul style="list-style-type: none"> <li>* soddisfazione per il lavoro svolto</li> </ul> | 4. Benessere economico <ul style="list-style-type: none"> <li>* indice di grande difficoltà economica</li> </ul> | 5. Relazioni sociali <ul style="list-style-type: none"> <li>* molto soddisfatti per le relazioni familiari</li> <li>* molto soddisfatti per le relazioni amicali</li> <li>* persone su cui contare</li> <li>* fiducia generalizzata</li> </ul> | 6. Politica e istituzioni <ul style="list-style-type: none"> <li>* fiducia nel sistema giudiziario</li> <li>* fiducia nelle istituzioni locali</li> <li>* fiducia in altri tipi di istituzioni</li> </ul> | 7. Sicurezza <ul style="list-style-type: none"> <li>* percezione di sicurezza camminando al buio da soli</li> </ul> | 8. Benessere soggettivo <ul style="list-style-type: none"> <li>* soddisfazione per la propria vita</li> <li>* soddisfazione per il tempo libero</li> <li>* giudizio positivo/negativo sulle prospettive future</li> </ul> | 9. Paesaggio e patrimonio culturale <ul style="list-style-type: none"> <li>* insoddisfazione per il paesaggio del luogo di vita</li> </ul> | 10. Ambiente <ul style="list-style-type: none"> <li>* soddisfazione per la situazione ambientale</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## metodo

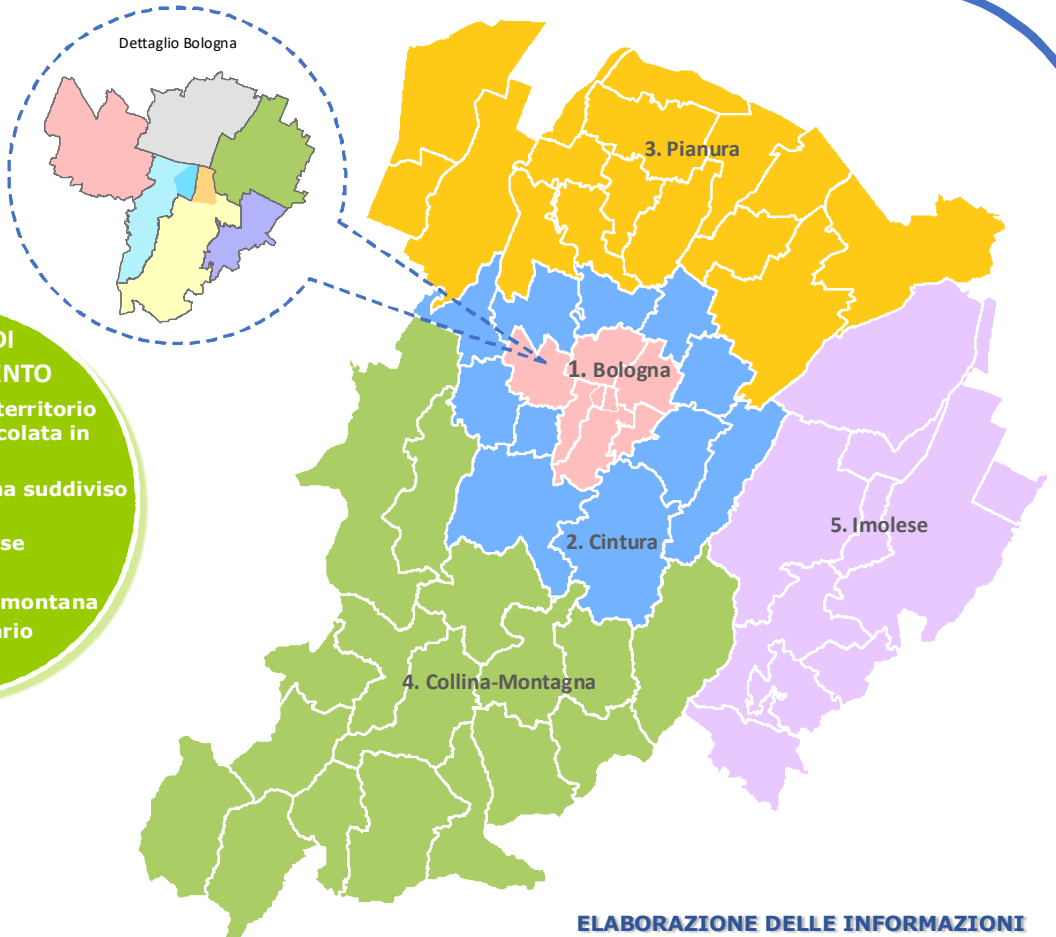
**INDAGINE TELEFONICA (CATI)**  
Rivolta ad un campione rappresentativo di cittadini maggiorenni residenti nell'area metropolitana bolognese, suddivisi per sesso, età e zona di residenza  
(1.400 a Bologna, nel resto dell'area metropolitana)

**DISEGNO DI CAMPIONAMENTO**  
Stratificazione del territorio metropolitano articolata in cinque zone:  
1. il comune di Bologna suddiviso in 7 sub-aree  
2. la Cintura bolognese  
3. la Pianura  
4. l'area Collinare-montana  
5. l'area Imolese

**RACCOLTA DELLE INFORMAZIONI**  
Dal 16 maggio al 25 giugno 2018

**ELABORAZIONI**  
In corso

**LETTURA DEI RISULTATI**  
Significativi per le singole aree del territorio



### ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Primo step:** analisi dei risultati per quartiere (isolando il centro storico) del Comune di Bologna e per zona geografica dell'area vasta.
- Secondo step:** analisi temporale, rispetto alle indagini svolte dalla Provincia di Bologna nel 2003 e 2005, e geografica, rispetto ai livelli territoriali superiori (regionale e nazionale).
- Terzo step:** implementazione degli indicatori del BES delle province e di UrBes.
- Quarto step:** costruzione di profili sulla base degli scores totalizzati dai rispondenti su un set di variabili espressive di tematiche di particolare rilevanza. Le analisi classificatorie operate permettono di individuare una serie di duster (aree) emblematici ed esplicativi della condizioni generali di benessere/malessere dei cittadini, caratterizzati ad esempio dalle diverse graduazioni di una scala di "disagio", passando da stati di alienazione al pieno appagamento.
- Quinto step:** l'individuazione e la valutazione della portata delle condizioni di disuguaglianza interne all'area metropolitana viene confrontata e sovrapposta alle mappe di fragilità e vulnerabilità socio-demografica ed economica, altra analisi prodotta nell'ambito dell'accordo sull'integrazione statistica tra Comune di Bologna e Città metropolitana di Bologna.