



Assessorato alla Istruzione. Formazione. Lavoro. Politiche per la sicurezza sul lavoro

SERVIZIO SCUOLA E FORMAZIONE

Servizio di Supporto alle relazioni scuola-territorio-mondo del lavoro del Servizio Scuola e Formazione, da svolgersi nell'ambito della struttura denominata 'Sportello per la Valutazione'

Operazione cofin. FSE Rif. P.A. 2008-217 BO "Investiamo nel vostro futuro"

Approvata dalla Provincia di Bologna con Det. Dir. n.12 dell'11/6/2008

Soggetto gestore Feedback snc



LE ESPERIENZE DI RACCORDO FRA SCUOLA – TERRITORIO – MONDO DEL LAVORO PROMOSSE NELLA PROVINCIA DI BOLOGNA NEL CORSO DELL'A.S. 2008/09

A cura di
Mauro Levratti
Mila Sansavini

Aprile 2009



INDICE

1. LE ESPERIENZE DI RACCORDO FRA SCUOLA – TERRITORIO – MONDO DEL LAVORO PROMOSSE DALLA PROVINCIA DI BOLOGNA NEL CORSO DELL’A.S. 2008/09	<i>pag. 3</i>
1.1 Soggetti promotori, studenti, classi, monte ore delle attività: dati d’insieme e disaggregati per tipologie di attività	<i>pag. 3</i>
1.2 La distribuzione delle esperienze per classi ed aree di istruzione.....	<i>pag. 5</i>
1.3 La distribuzione delle esperienze per indirizzi.....	<i>pag. 6</i>
1.4 La distribuzione territoriale delle esperienze.....	<i>pag. 8</i>
1.5 Le discipline coinvolte nella realizzazione delle esperienze.....	<i>pag. 10</i>
1.5 La distribuzione delle esperienze per monte ore.....	<i>pag. 10</i>
2. I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ATTIVATI DALL’USP DI BOLOGNA – BANDO USR ER – NEL CORSO DELL’A.S. 2008/09	<i>pag. 13</i>
3. I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ATTIVATI IN PROVINCIA DI BOLOGNA DAL SERVIZIO SCUOLA E FORMAZIONE DELLA PROVINCIA DI BOLOGNA E DALL’UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI BOLOGNA NEL CORSO DELL’ANNO SCOLASTICO 2008/09	<i>pag. 16</i>

1. LE ESPERIENZE DI RACCORDO FRA SCUOLA – TERRITORIO – MONDO DEL LAVORO PROMOSSE NELLA PROVINCIA DI BOLOGNA NEL CORSO DELL'A.S. 2008/09¹

1.1 Soggetti promotori, studenti, classi, monte ore delle attività: dati d'insieme e disaggregati per tipologie di attività.

Nel corso dell'A.S. 2008/09 la Provincia di Bologna ha approvato progetti sia di **Alternanza Scuola Lavoro**, in sostanziale continuità con i precedenti anni scolastici; sia progetti relativi a differenziate tipologie di **Work Experiences**, che, corrispondentemente a quanto richiesto dal bando, rappresentano forme originali ed innovative di raccordo fra scuola, territorio, mondo del lavoro.

La successiva tab. 1 evidenzia il quadro complessivo dei progetti approvati, esplicitando soggetti promotori, sedi territoriali di riferimento, classi, sezioni, numero di studenti, tipologie di esperienze progettate (*A = Alternanza; WE = Work Experiences*), monte ore per classe.

Complessivamente sono stati approvati **9 progetti** di raccordo fra Scuola – Territorio – Mondo del lavoro, alla cui elaborazione hanno partecipato **17 istituzioni scolastiche** e **8 enti di formazione**. Le **classi** coinvolte risultano essere **44**, a cui corrisponde un totale di **807 studenti** e di **3275 ore di attività**.

La Fig. 1 disaggrega i dati, in valore %, per tipologia di esperienze.

Tab. 1 – Le esperienze di raccordo fra scuola – territorio – mondo del lavoro promosse dalla Provincia di Bologna nel corso dell'anno scolastico 2008/09, valori assoluti.

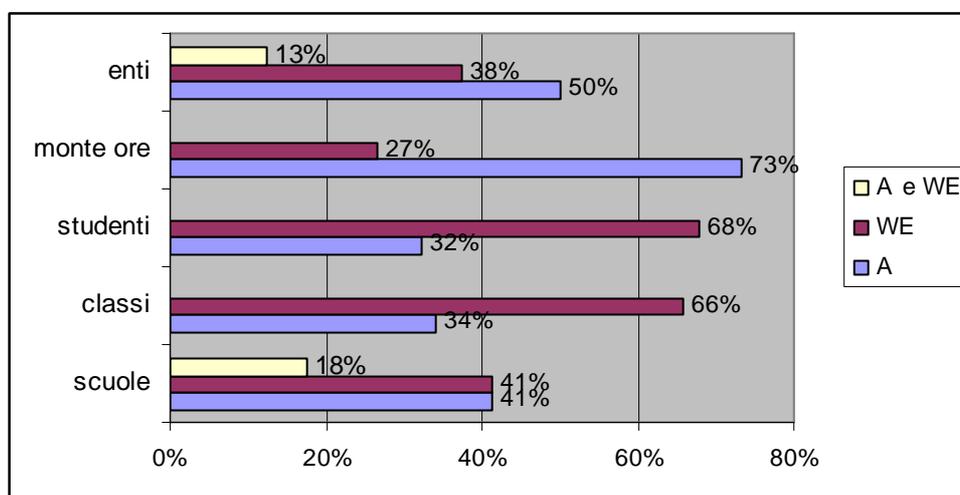
N.	Rif PA	Scuola	Comune	Cl.	Sez.	N. stud.	Tipologia: A - WE	Monte ore/classe	Ente FP
1	412	ISI Montessori da Vinci	Porretta Terme	4	M	9	WE	158	IAL Bo
				4	I	14	WE	158	
2	421	ITIS Belluzzi	Bologna	4	A	25	A	156	ECIPAR Bo
		ITIS Majorana	S. Lazzaro di Savena	3	A2	19	WE	80	
3	420	IIS E. Mattei	S. Lazzaro di Savena	4	G Erika	14	A	156	ECIPAR Bo
4	414	ISIS J. M. Keynes	Castelmaggiore	4	AG	17	A	136	IIPLE
				4	BG	15	A	136	
		ISIS Archimede	S. Giovanni in Persiceto	4	AG	15	A	136	
		ISIS Crescenti Pacinotti	Bologna	4	GT	14	A	136	
		IIST Paolini	Imola	4	BG	22	A	136	
		ISIS Fantini	Vergato	4	AG	21	A	136	

¹ Le elaborazioni di seguito illustrate sono state effettuate sulla base dei dati e della documentazione forniti dall'Ufficio Scuola e Formazione della Provincia di Bologna.

		ITI Aldini Valeriani	Bologna	4	A edilizia	19	A	136				
5	419	ITI Aldini Valeriani	Bologna	4	elettronico-elettrotecnico	14	WE	50	FAV			
		ITIS Majorana	S. Lazzaro di Savena	5	elettronico-elettrotecnico A1	19	WE	50				
				4	elettronico-elettrotecnico	13	WE	17				
				5	elettronico	21	WE	16				
		ITIS Belluzzi	Bologna	4	elettronico	25	WE	16				
				4	meccanico	18	WE	16				
		I. Salesiano B.V. di San Luca	Bologna	5	grafico	25	WE	16				
				5	meccanico	23	WE	16				
		ITIS-IPIA Alberghetti	Imola	3	meccanico	22	WE	16				
				3	meccanico	26	WE	16				
				4	meccanico A	18	WE	16				
				4	meccanico B	16	WE	16				
		ISI Caduti della Direttissima	Castiglione dei Pepoli	4	elettronico-elettrotecnico	22	WE	50				
6	410	IPSIA Fioravanti	Bologna	4	F elettrici/elettronici	23	WE	32	CIOFS – FP Emilia Romagna			
				4	A meccanica	23	WE	10				
				5	D termici/meccanici	27	WE	20				
				4	D termici	18	WE	8				
				5	F elettrici/elettronici	18	WE	12				
			Molinella	3	C meccanica	17	WE	8				
				4	C meccanica	13	WE	8				
				5	C meccanica	20	WE	8				
			IISTA Serpieri	Bologna	5	A	15	WE		15		
					5	B	16	WE		16		
		5			C	16	WE	16				
		ISIS Crescenzi Pacinotti	Bologna	4	Ai Igea	15	WE	6				
				4	An programmatori	22	WE	6				
		7	403	IPSIA M. Malpighi	S. Giovanni in Persiceto	4	Aziendale	18		A	199	FOMAL SGP
		8	418	ISIS G. Bruno - Sede	Molinella	4	ATM	14		A	175	CE.SVIP.

		distaccata "E. Nobili"		4	APM	28	A	175	
9	399	IPSIA M. Malpighi	Crevalcore	4	ATIE	8	A	235	Forma Giovani
				5	TIM	13	A	235	
		ISIS Archimede	S. Giovanni in Persiceto	4	AI (Igea)	17	A	120	
Totale	scuole: 17		classi: 44		studenti: 807		ore: 3275	enti: 8	
A	7		15		260		2403	4	
WE	7		29		547		872	3	
A e WE	3							1	

Fig. 1 – Soggetti promotori, classi, studenti, monte ore delle attività: dati disaggregati per tipologia di esperienza, valori %.



Si evidenzia come le 17 istituzioni scolastiche abbiano equamente ripartito il proprio impegno nella progettazione di esperienze di *Alternanza* e di *Work Experiences*, ed in tre casi (18%) abbiano scelto di progettare entrambe le tipologie. Sostanzialmente corrispondente il comportamento degli Enti di Formazione, con una partecipazione leggermente prevalente alla progettazione dei percorsi di *Alternanza*.

Il 66% delle classi e, corrispondentemente, il 68% degli studenti sono stati coinvolti in esperienze di *Work Experiences*, il cui monte ore risulta tuttavia pari al 27% del monte ore complessivamente finanziato.

1.2 La distribuzione delle esperienze per classi ed aree di istruzione.

La maggior parte delle esperienze di raccordo scuola – territorio – mondo del lavoro si concentra nelle classi 4[^] (61%) e 5[^] (30%), e solo il 9% si riferisce alle classi 3[^] (fig. 2), in cui si confluisce la totalità delle esperienze di *Work Experiences* (fig. 3).

Nelle classi 4[^] le esperienze di *Alternanza* e di *Work Experiences* risultano ripartite in modo sostanzialmente equivalente, mentre nelle classi 5[^] tornano a prevalere nettamente le esperienze di *Work Experiences* (92%).

Dal punto di vista delle aree di istruzione, le esperienze di raccordo fra scuola – territorio – mondo del lavoro prevalgono, sia pur di poco, nell’area tecnica (56%). (fig. 2)

Fig. 2 - Le esperienze di raccordo fra scuola – territorio – mondo del lavoro promosse dalla Provincia di Bologna nel corso dell'anno scolastico 2008/09, per classe e area di istruzione, valori %.

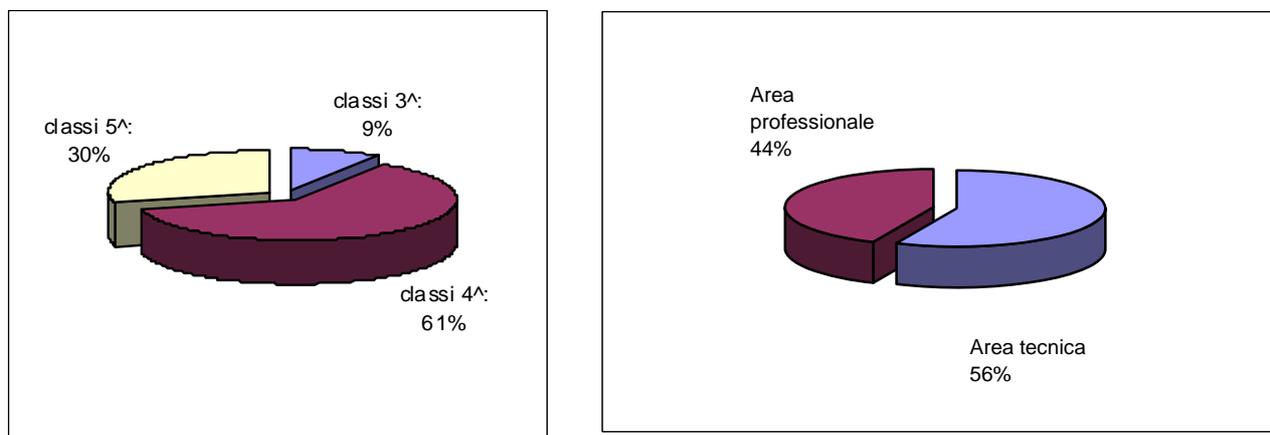


Fig. 3 - La distribuzione delle classi per tipologia di esperienza - valori %



1.3 La distribuzione delle esperienze per indirizzi.

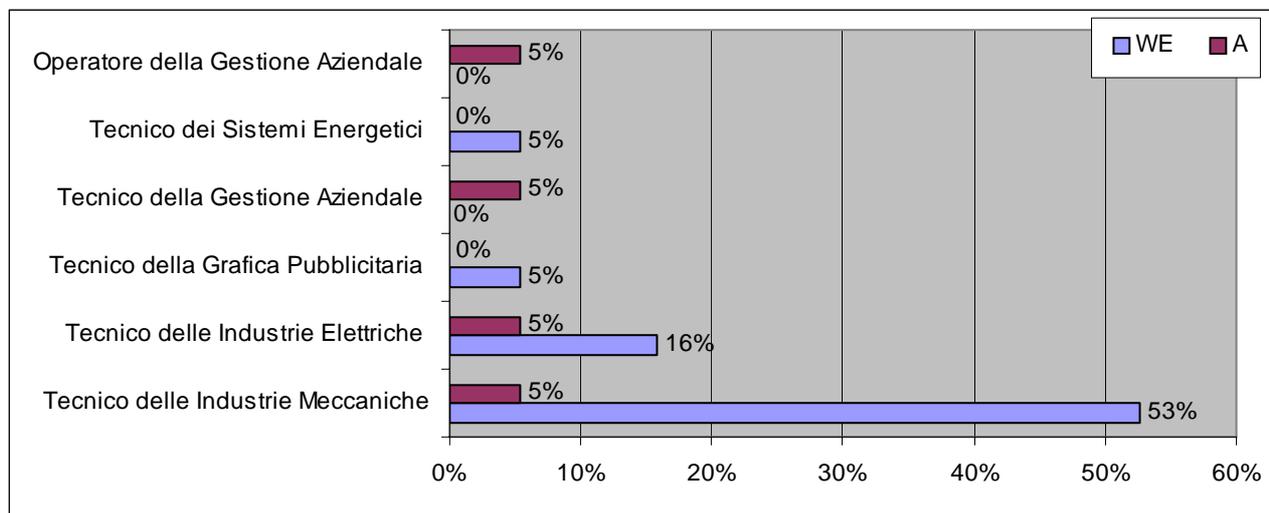
Le successive tabb. 2 e 3 e figg. 4 e 5 evidenziano la ripartizione delle esperienze di raccordo fra scuola – territorio – mondo del lavoro per tipologia, area di istruzione, ed indirizzi.

Tab. 2 – Indirizzi di riferimento delle esperienze realizzate nell'Area Professionale.

Indirizzi	N. classi		Indirizzi	N. classi	
	WE	A		WE	A
Odontotecnico			Operatore Meccanico-Termico		
Operatore Agroambientale			Operatore per le Telecomunicazioni		
Operatore Chimico Biologico			Operatore Termico		

Operatore dei Servizi di Ricevimento			Tecnico Agrario		
Operatore dei Servizi Ristorazione Settore Cucina			Tecnico Chimico Biologico		
Operatore dei Servizi Ristorazione Settore Sala/bar			Tecnico dei Servizi Ristorativi		
Operatore dei Servizi Sociali			Tecnico dei Servizi Sociali		
Operatore dell'Abbigliamento e della Moda			Tecnico dei Servizi Turistici		
Operatore dell'Impresa Turistica			Tecnico dei Sistemi Energetici	1	
Operatore della Gestione Aziendale		1	Tecnico dell'Abbigliamento e della Moda		
Operatore della Grafica Pubblicitaria			Tecnico della Gestione Aziendale		1
Operatore Elettrico			Tecnico della Grafica Pubblicitaria	1	
Operatore Elettrico-Elettronico			Tecnico delle Industrie Elettriche	3	1
Operatore Elettronico			Tecnico delle Industrie Elettroniche		
Operatore Grafico			Tecnico delle Industrie Grafiche		
Operatore Meccanico			Tecnico delle Industrie Meccaniche	10	1
Operatore Meccanico Odontotecnico					
<i>Totale</i>				15	4
<i>Totale complessivo</i>				19	

Fig. 4 - La distribuzione per indirizzi di riferimento delle esperienze di alternanza e di work experiences realizzate nell'Area Professionale - valori %.

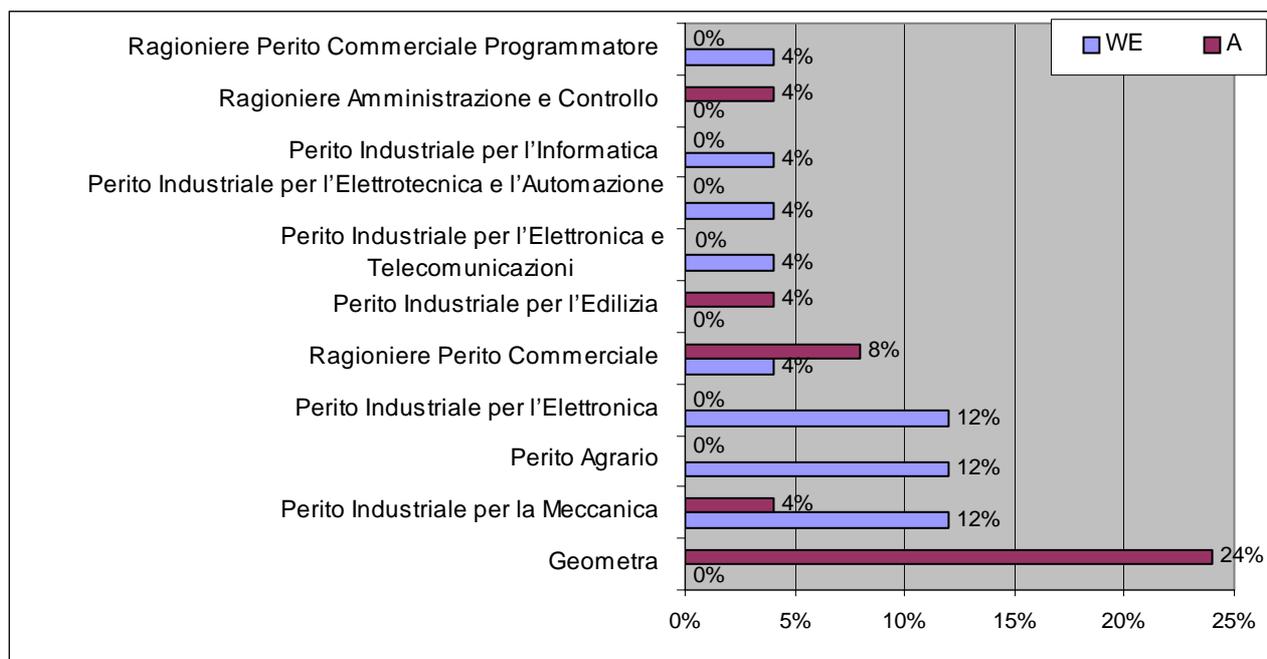


Tab. 3 – Indirizzi di riferimento delle esperienze realizzate nell'Area Tecnica.

Indirizzi	N. classi		Indirizzi	N. classi	
	WE	A		WE	A
Geometra		6	Perito Industriale per la Fisica		
Perito Agrario	3		Perito Industriale per la Meccanica	3	1

Perito Aziendale Corrispondente Lingue Estere			Perito Industriale per la Termotecnica		
Perito Industriale per l’Edilizia		1	Perito Tecnico Aeronautico per Assistenza alla Navigazione Aerea		
Perito Industriale per l’Elettronica	3		Perito Tecnico Aeronautico per la Navigazione Aerea		
Perito Industriale per l’Elettronica e Telecomunicazioni	1		Perito Tecnico per il Turismo		
Perito Industriale per l’Elettrotecnica e l’Automazione	1		Ragioniere Amministrazione e Controllo		1
Perito Industriale per l’Informatica	1		Ragioniere Perito Commerciale	1	2
Perito Industriale per la Chimica			Ragioniere Perito Commerciale Programmatore	1	
<i>Totale</i>				14	11
<i>Totale complessivo</i>				25	

Fig. 5 - La distribuzione per indirizzi di riferimento delle esperienze di alternanza e di work experiences realizzate nell’Area Tecnica - valori %.



Si evidenzia come più della metà delle esperienze relative all’area Professionale riguardino *work experiences* realizzate nell’indirizzo *Tecnico dell’industrie meccaniche*.

Un quarto delle esperienze che si riferiscono all’area Tecnica riguardano invece percorsi di *Alternanza* realizzati nell’indirizzo *Geometri*.

1.4 La distribuzione territoriale delle esperienze.

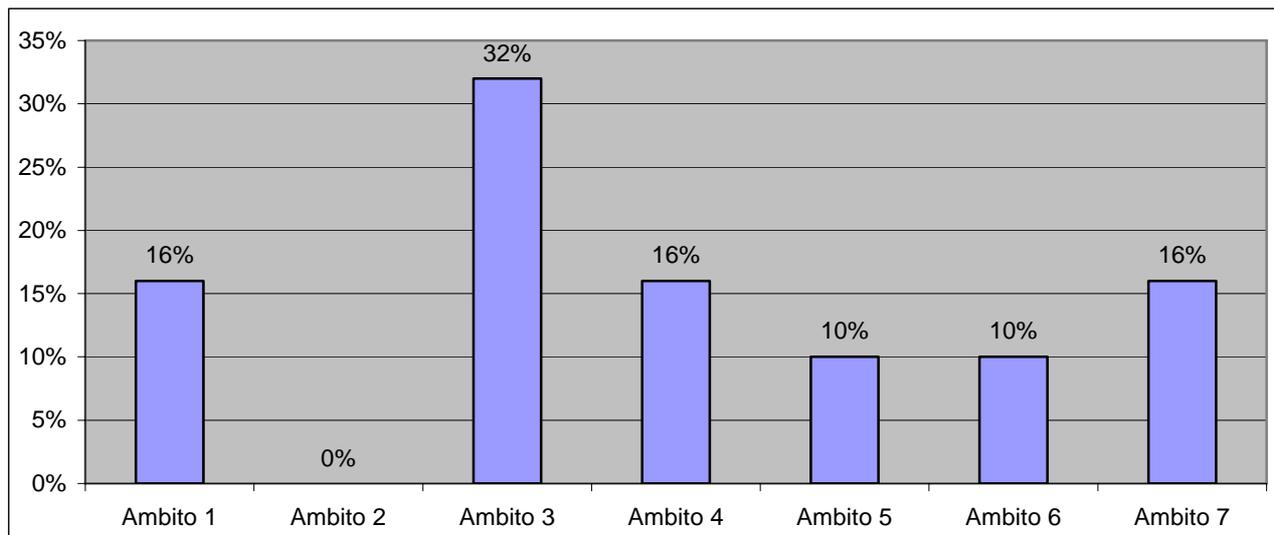
La tab. 4 e la fig, 6 evidenziano la distribuzione delle esperienze per ambiti territoriali di riferimento delle istituzioni scolastiche che hanno realizzato progetti di raccordo fra scuola – territorio – mondo del lavoro.

Tab. 4 – La distribuzione territoriale delle istituzioni scolastiche che hanno attivato percorsi di raccordo fra scuola – territorio – mondo del lavoro, per ambiti di riferimento – valori assoluti.

Ambiti	Comuni	Ist. Scol.
n. 1	Comuni di S. Giovanni in Persiceto, Sala Bolognese, Sant’Agata Bolognese, Crevalcore, Anzola dell’Emilia, Calderara di Reno	3
n. 2	Comuni di Monteveglio, Castello di Serravalle, Savigno, Monte San Pietro, Crespellano, Bazzano, Zola Predosa, Casalecchio di Reno e Sasso Marconi	
n. 3	Comune di Bologna	6
n. 4	Comuni di Argelato, Bentivoglio, Castelmaggiore, Castello d’Argile, Galliera, Pieve di Cento, San Giorgio in Piano, San Pietro in Casale, Baricella, Granarolo dell’Emilia, Minerbio, Molinella, Malalbergo, Budrio e Castenaso	3
n. 5	Comuni di Medicina, Castel San Pietro Terme, Castel Guelfo, Dozza, Borgo Tossignano, Casalfiumanese, Castel del Rio, Fontanelice, Imola e Mordano	2
n. 6	Comuni di Ozzano e San Lazzaro di Savena, Loiano, Monghidoro, Montereenzio, Pianoro	2
n. 7	Comuni di Castel di Casio, Gaggio Montano, Granaglione, Lizzano in Belvedere, Porretta Terme, Camugnano, Castel d’Aiano, Grizzana Morandi, Marzabotto, Vergato, Castiglion dei Pepoli, San Benedetto Val di Sambro e Monzuno	3
	Totale istituzioni scolastiche coinvolte	19*

* Il valore indicato risulta superiore a quello presentato nella tab. 1 di pag. 3, per via del fatto che una stessa istituzione scolastica in alcuni casi opera in sedi distaccate in più territori.

Fig. 6 - La distribuzione territoriale delle istituzioni scolastiche che hanno attivato esperienze di raccordo fra scuola – territorio – mondo del lavoro, per ambito territoriale di riferimento - valori %.



Come si vede, le esperienze si concentrano soprattutto nell’ambito 3 (32%), si distribuiscono pressoché uniformemente negli ambiti 1, 4, 5, 6, 7, risultano del tutto assenti nell’ambito 2.

1.5 Le discipline coinvolte nella realizzazione delle esperienze.

Dall'analisi dei progetti si evidenzia che mediamente in ogni classe risultano coinvolte 4 discipline.

La successiva tab. 5 evidenzia la frequenza con cui risultano coinvolte nella progettazione le discipline connesse alla formazione generale e quelle relative all'area tecnico professionale.

Tab. 5 - La frequenza con cui risultano coinvolte nella progettazione le discipline connesse alla formazione generale e a quella tecnico professionale, valori assoluti.

<i>Area di base</i>	<i>Frequenza</i>	<i>Area tecnico professionale</i>	<i>Frequenza</i>
Italiano	9	Sistemi	15
Matematica	5	Diritto	13
Inglese	5	Elettronica	12
Storia	4	Economia Aziendale	7
Francese	2	Costruzioni	7
Religione	1	Topografia	7
Educazione Fisica	1	Tecnologia meccanica	7
		Telecomunicazioni	6
		Tecnica della produzione	6
		Elettrotecnica	5
		Meccanica applicata alle macchine	5
		Disegno meccanico e cad 3d	5
		Laboratorio cnc	5
		Estimo	4
		Meccanica	4
		Top	4
		Disegno	3
		Tecnologia Meccanica	2
		Informatica	2
		ITP	2
		Tecnica gestione e valutazione aziendale	2
		Inglese commerciale	2
		Laboratorio di Trattamento Testi	1
		Laboratorio Tecnologico	1
		Macchine Utensili Speciali	1
		Tecnologia delle Costruzioni	1
		Rilievo Architettonico	1
		Falegnameria	1
		Saldatura	1
		Cantiere	1
		Impianti elettrici	1
		Tecnologie elettriche	1
		Tecniche Produzioni animali	1
		Tecnologie Agro-alimentari	1
		Biologia Applicata	1
		Produzioni Animali	1
		Produzioni Florovivaistiche	1
		Progettazione	1
		Disegno industriale	1
		Geografia delle risorse	1
		Economia dell'azienda turistica	1
		Geografia economica e turistica	1
		Lavorazione macchine utensili tradizionali	1
		Economia politica	1

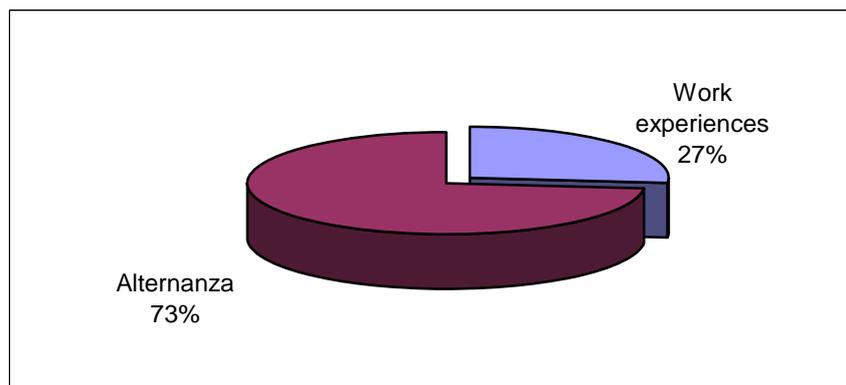
1.5 La distribuzione delle esperienze per monte ore.

Il monte ore complessivo delle attività di raccordo fra scuola – territorio – mondo del lavoro è pari a **3275** ore (tab. 6) di cui **2403** riguardanti i percorsi di **Alternanza** (73%, fig. 7) e **872** le **Work Experiences** (27%).

Tab. 6 – Monte ore dei progetti di alternanza e work experiences finanziati dalla Provincia di Bologna nel corso dell’A.S. 2008/09, con incidenza del numero di ore in aula e in azienda.

	Alternanza	Work-Experiences	
Ore in aula	419	363	782
Ore in azienda	1984	509	2493
<i>Totale ore</i>	2403	872	3275
Classi 3 [^]	0	4	4
Classi 4 [^]	14	13	27
Classi 5 [^]	1	12	13
<i>Totale classi</i>	15	29	44

Fig. 7 – Incidenza sul monte ore totale dei progetti di alternanza e work-experiences, distribuzione %.



In ogni gruppo classe il **monte ore medio** delle **esperienze di raccordo** risulta pari a **74,4** ore (da un minimo di 6 ad un massimo di 235 ore).

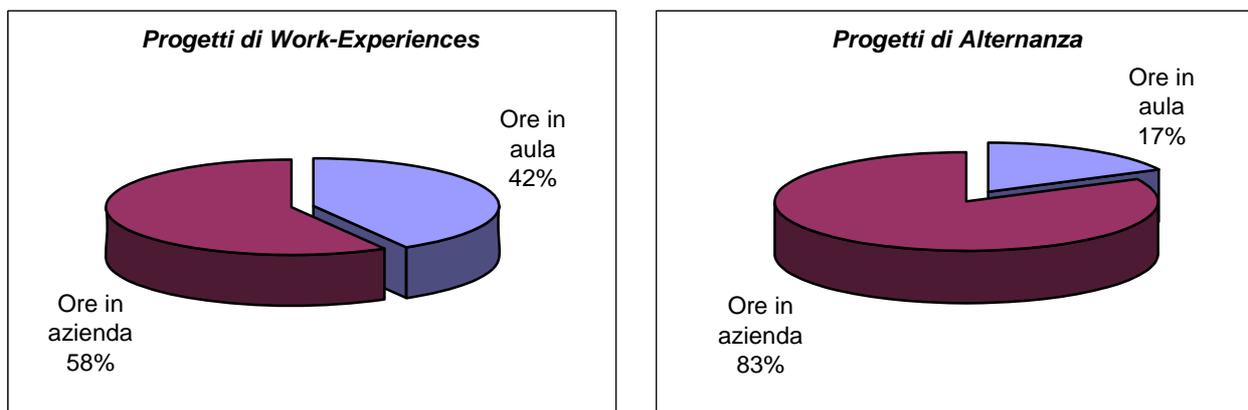
Il **monte ore medio** per gruppo classe dei percorsi di **Alternanza** è pari a **160,2**, quello relativo ai percorsi di **Work Experiences** è pari a **30**.

Il totale del monte ore delle esperienze di raccordo (3275 ore) si ripartisce in **2493** ore in **azienda** (pari al **78%**) e in **782** ore d'**aula** (**24%**). Mediamente il monte ore d'aula risulta pari a 34,7, il monte ore in azienda è pari a 56,6.

Tenendo conto della differenziazione delle esperienze di raccordo, si evidenzia che nel caso delle **Work Experiences** il monte ore d'**aula** ha un'incidenza del **42%**, quello in **azienda** incide per un valore pari al **58%**.

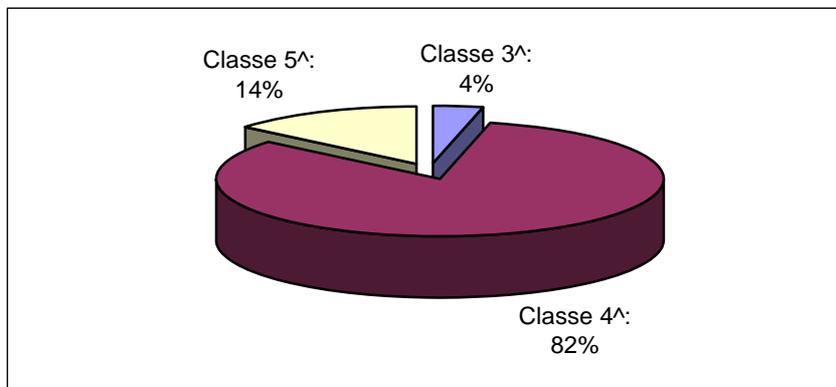
Viceversa nei progetti di **Alternanza** l'**aula** incide per un valore pari al **17%**, le attività in **azienda** per un valore pari all'**83%**. (fig. 8)

Fig. 8 – Incidenza sul monte ore totale dei progetti di alternanza e work-experiences del numero di ore in aula e in azienda, distribuzione %.



Considerando infine la ripartizione per classe del monte ore delle esperienze di raccordo fra scuola – territorio – mondo del lavoro, si evidenzia (fig. 9) che l'82% del monte ore confluisce nelle classi 4[^], il 14% nelle classi 5[^] ed il 4% nelle classi 3[^] (fig. 9).

Fig. 9 – Incidenza del numero delle ore dei progetti di alternanza e work-experiences per classe, distribuzione %



2. I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ATTIVATI DALL'USP DI BOLOGNA – BANDO USR ER – NEL CORSO DELL'A.S. 2008/09²

Alla realizzazione dei percorsi di Alternanza approvati dall'USP di Bologna nel corso dell'A.S. 2008/09 hanno collaborato 12 istituzioni scolastiche e 10 enti di formazione, coinvolgendo 51 gruppi classe e complessivamente 985 studenti. (tab. 1)

Tab. 1 – Le esperienze di Alternanza scuola-lavoro promosse dall'USP di Bologna nel corso dell'anno scolastico 2008/09.

Scuola	Comune	Cl.	Sez.	N. st.	Ente FP	
Ist. Aldini Valeriani IP Fioravanti	Bologna	4	TIG	27	Fond. A.V.	
		4	TSE			
		5	TIG	26		
		5	TSE			
IP Fioravanti	Bologna	4	A Meccanico	23		CIOFS-FP
IP Fioravanti	Bologna	3	D Termico-elettronico	29		CIOFS-FP
ISI Caduti della Direttissima	Castiglione dei Pepoli	4	A	15	Formagiovani	
ISI Caduti della Direttissima	Castiglione dei Pepoli	4	A	22	Formagiovani	
ISI Caduti della Direttissima	Castiglione dei Pepoli	5	A	16	Formagiovani	
IS Crescenzi Pacinotti	Bologna	4	Geometri	24	IIPLE	
		4	Geometri	23		
IPIA M. Malpighi	Crevalcore	5	Turistico	17	Fomal	
		5	Aziendale	23		
		3	Aziendale	15		
IPIA M. Malpighi	Crevalcore	4	Meccanico	17	Formagiovani	
		5	Elettrico	16		
		3	Moda	23		
		4	Moda			
Ist. Manfredi Tanari	Bologna	4	Turistico	27	ENAIP	
Ist. Manfredi Tanari	Bologna	4	A aziendale	22	ENAIP	
Ist. Manfredi Tanari (ITC Tanari)	Bologna	3	A	19	CEFAL	
ITC Salvemini	Casalecchio di Reno	4	A Pacle	22	Formagiovani	
ITC Salvemini	Casalecchio di Reno	4	A Igea	22	Formagiovani	
IPSSAR B. Scappi	Castel S. Pietro	4	A	30	IAL	
		4	B	29		
		3	A	18		
		5	B	15		
		5	C	15		
		5	D	19		

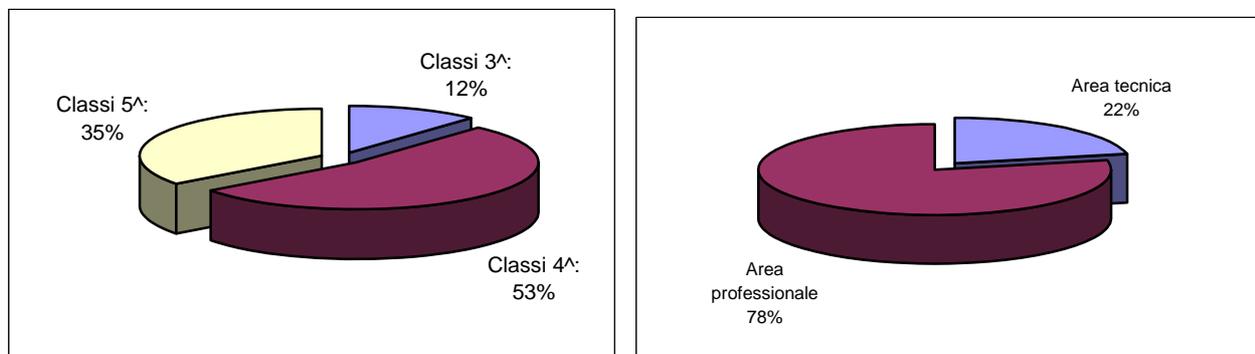
² Le elaborazioni di seguito illustrate sono state effettuate sulla base dei dati e della documentazione forniti dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna.

	Casalecchio di Reno	5	E	16		
		5	A	30		
		4	A	20		
		4	B	21		
		5	A	19		
		5	B	18		
		5	C	16		
IIS Scarabelli Ghini	Imola	4	A	27	IAL	
		4	B	25		
IIS Scarabelli Ghini	Imola	5	A	19	IAL	
		5	B	19		
IISTA A. Serpieri (Ferrarini, Noè)	Bologna	4	Vivaismo	16	Fond. A.V.	
		4	B Agr. Industriale	19		
		4	C Agr. Ambientale	16		
IISTA A. Serpieri (Ferrarini, Noè)	Loiano	4	Agr. Ambientale	19	Fond. A.V.	
		5	Agr. Ambientale			
IISTA A. Serpieri (Ferrarini, Noè)	Sasso Marconi	4	Agr. Ambientale	27	Fond. A.V.	
		5	Agr. Ambientale	21		
Beata Vergine di S. Luca - paritaria	Bologna	3	Meccanica	17	CNOS FAP	
		4	Meccanica	27		
IIS E. Mattei	San Lazzaro di Savena	4	M Mercurio	15	ECIPAR	
IIS E. Mattei	San Lazzaro di Savena	4	D Igea	24	ECIPAR	
Totale scuole: 12		Totale classi: 51		Totale studenti: 985		Tot. enti: 10

La maggior parte dei percorsi di Alternanza sono stati effettuati nelle classi 4[^] (53%) e 5[^] (35%). Le classi 3[^] risultano coinvolte nel 12% dei casi.

Per quanto concerne la ripartizione³ dei percorsi per aree di istruzione, il 78% delle esperienze confluisce nell’Area professionale, il 22% nell’Area tecnica. (fig. 1)

Fig. 1 – Le esperienze di alternanza scuola-lavoro promosse dall’USP di Bologna nel corso dell’anno scolastico 2008/09, per classi e area di istruzione, valori %.



Per quanto concerne la distribuzione territoriale delle istituzioni scolastiche che hanno effettuato percorsi di Alternanza, la tab. 2 e fig. 2 evidenziano una prevalenza delle istituzioni presenti nell’Ambito 3, l’assenza di istituzioni nell’Ambito 4.

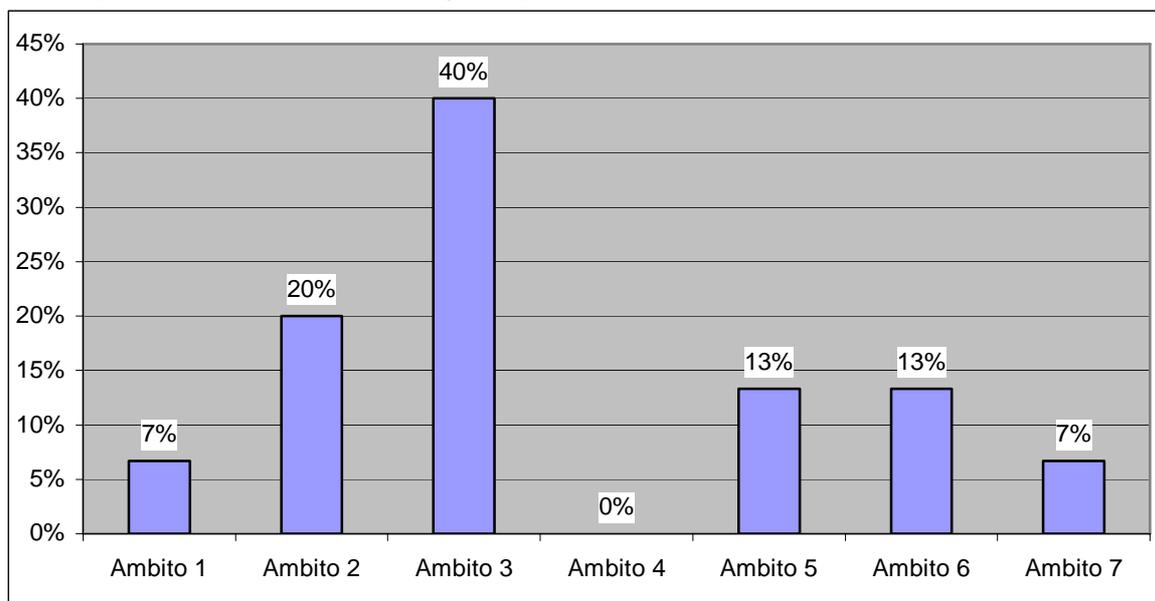
³ In alcuni casi si è proceduto ad una imputazione presumibile in base all’istituzione scolastica di riferimento.

Tab. 2 – La distribuzione territoriale delle istituzioni scolastiche che hanno attivato percorsi di alternanza promossi dall’USP di Bologna, per ambiti di riferimento – valori assoluti.

Ambiti	Comuni	Ist. Scol.
n. 1	Comuni di S. Giovanni in Persiceto, Sala Bolognese, Sant’Agata Bolognese, Crevalcore, Anzola dell’Emilia, Calderara di Reno	1
n. 2	Comuni di Monteveglio, Castello di Serravalle, Savigno, Monte San Pietro, Crespellano, Bazzano, Zola Predosa, Casalecchio di Reno e Sasso Marconi	3
n. 3	Comune di Bologna	6
n. 4	Comuni di Argelato, Bentivoglio, Castelmaggiore, Castello d’Argile, Galliera, Pieve di Cento, San Giorgio in Piano, San Pietro in Casale, Baricella, Granarolo dell’Emilia, Minerbio, Molinella, Malalbergo, Budrio e Castenaso	
n. 5	Comuni di Medicina, Castel San Pietro Terme, Castel Guelfo, Dozza, Borgo Tossignano, Casalfiumanese, Castel del Rio, Fontanelice, Imola e Mordano	2
n. 6	Comuni di Ozzano e San Lazzaro di Savena, Loiano, Monghidoro, Montereenzio, Pianoro	2
n. 7	Comuni di Castel di Casio, Gaggio Montano, Granaglione, Lizzano in Belvedere, Porretta Terme, Camugnano, Castel d’Aiano, Grizzana Morandi, Marzabotto, Vergato, Castiglion dei Pepoli, San Benedetto Val di Sambro e Monzuno	1
	Totale istituzioni scolastiche coinvolte	15*

**Il valore indicato risulta superiore a quello presentato nella tab. 1 di pag. 14, per via del fatto che una stessa istituzione scolastica in alcuni casi opera in sedi dislocate in più territori.*

Fig. 2 – La distribuzione territoriale delle istituzioni scolastiche che hanno attivato percorsi di alternanza promossi dall’USP di Bologna, per ambiti di riferimento – valori %.



3. I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ATTIVATI IN PROVINCIA DI BOLOGNA DAL SERVIZIO SCUOLA E FORMAZIONE DELLA PROVINCIA DI BOLOGNA E DALL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI BOLOGNA NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO 2008/09

Le istituzioni scolastiche che nel corso dell'A.S. 2008/09 hanno promosso esperienze di alternanza scuola lavoro nel territorio provinciale, risultano complessivamente 18, di cui 4 avvalendosi di risorse sia della Provincia di Bologna, sia dell'USP di Bologna; 6 unicamente della Provincia di Bologna, 8 unicamente dell'USP di Bologna (tab. 1).

Hanno collaborato alla progettazione di tali esperienze complessivamente 11 enti di formazione professionale, di cui 4 avvalendosi di risorse sia della Provincia di Bologna, sia dell'USP di Bologna; 1 unicamente della Provincia di Bologna, 6 unicamente dell'USP di Bologna (tab. 2).

Tab. 1 – Le istituzioni scolastiche che hanno attivato esperienze di alternanza scuola lavoro nella provincia di Bologna nel corso dell'A.S. 2008/09.

<i>Provincia di Bologna</i>	<i>USP di Bologna</i>
	1. IIS E. Mattei
	2. ISIS Crescenzi Pacinotti
	3. ITIS A. Valeriani
	4. IPSIA M. Malpighi
1. ITIS O. Belluzzi	1. IP Fioravanti
2. ISIS J. M. Keynes	2. ISI Caduti della Direttissima
3. ISIS Archimede	3. Ist. Manfredi Tanari
4. IIST Paolini	4. ITC Salvemini
5. ISIS Fantini	5. IPSSAR B. Scappi
6. ISIS G. Bruno - Sede distaccata "E. Nobili"	6. IIS Scarabelli Ghini
	7. IISTA A. Serpieri
	8. I. Salesiano B.V. di San Luca

Tab. 2 – Gli enti di formazione che hanno partecipato alla progettazione delle esperienze di alternanza scuola lavoro nella provincia di Bologna nel corso dell'A.S. 2008/09.

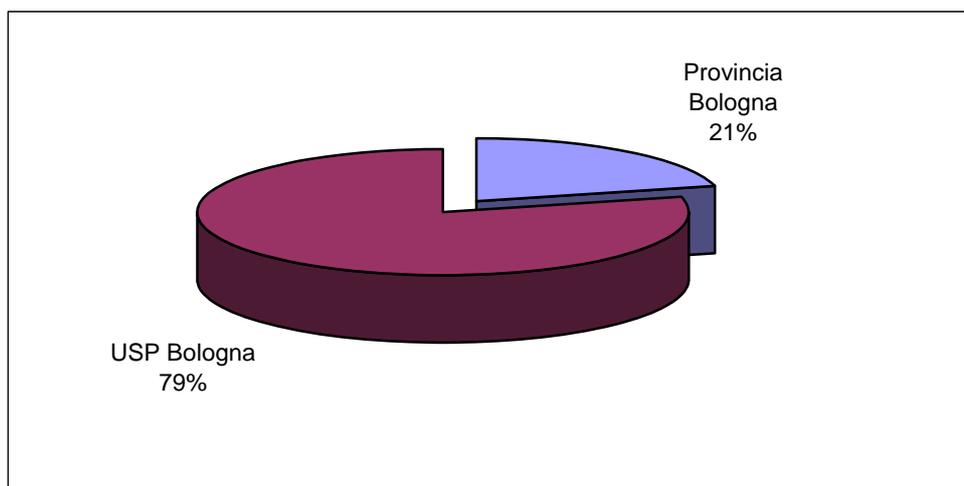
<i>Provincia di Bologna</i>	<i>USP di Bologna</i>
	1. Forma Giovani
	2. IIPLE
	3. FOMAL
	4. ECIPAR
1. CE.SVIP.	1. Enaip
	2. Cefal
	3. CNOS FAP
	4. FAV
	5. CIOFS
	6. IAL

Complessivamente gli studenti coinvolti nei percorsi di Alternanza risultano essere **1245** (tab. 3), di cui **260** (21%) nei percorsi promossi dalla Provincia di Bologna, **985** (79%) nei percorsi promossi dall'USP di Bologna (fig. 1).

Tab. 3 – Studenti, classi, aree di istruzione di riferimento delle esperienze di Alternanza attivate nel territorio provinciale dalla Provincia di Bologna e dall’USP di Bologna, nel corso dell’A.S. 2008/09, valori assoluti.

		Provincia Bologna	USP Bologna	Valori totali
N. studenti		260	985	1245
N. classi 3 [^]		0	6	6
N. classi 4 [^]		14	27	41
N. classi 5 [^]		1	18	19
	totale	15	51	66
N. classi per Area				
Tecnica		11	11	22
Professionale		4	40	44
	totale	15	51	66

Fig. 1 – Gli studenti che hanno partecipato a percorsi di Alternanza nella provincia di Bologna, per fonte di finanziamento, valori %.



Per quanto concerne la ripartizione delle esperienze di Alternanza per classi e fonti di finanziamento, prevale, quale che sia la fonte di finanziamento, la concentrazione delle esperienze nelle classi 4[^]. (fig. 2)

Considerando gli andamenti complessivi, il 62% delle esperienze di Alternanza si concentra nelle classi 4[^], il 29% nelle classi 5[^], il 9% nelle classi 3[^]. (fig. 3)

Per quanto concerne la distribuzione delle classi in cui sono stati attivati percorsi di Alternanza per area di istruzione e fonte di finanziamento, si evidenzia che la Provincia di Bologna concorre prevalentemente a finanziare percorsi di Alternanza nell’area tecnica, l’USP viceversa nell’area professionale. (fig. 4)

Fig. 2 – La ripartizione dei percorsi di Alternanza realizzati nella provincia di Bologna, per fonte di finanziamento e classe di riferimento, valori %.

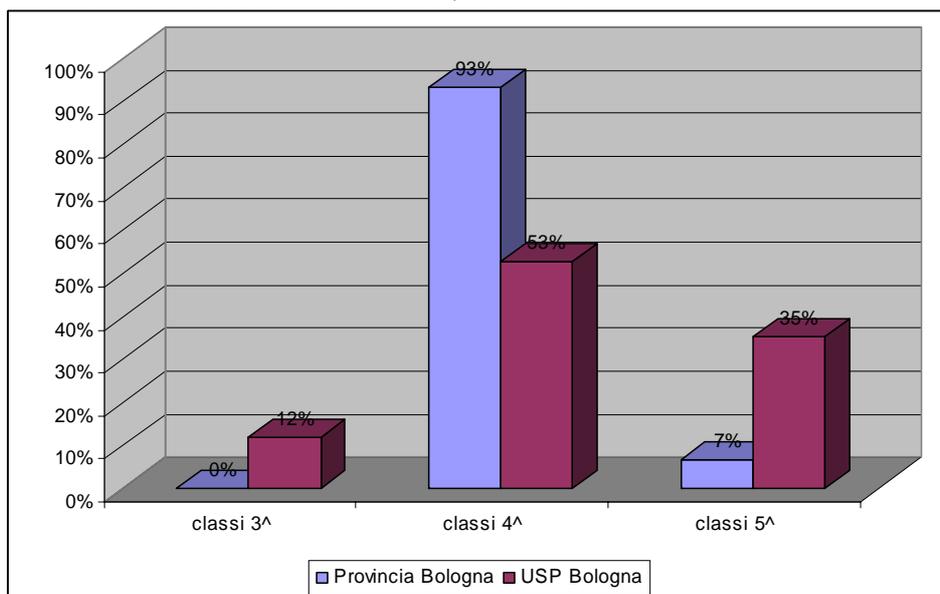


Fig. 3 – La ripartizione delle esperienze di Alternanza nella provincia di Bologna, per classe di riferimento, valori %.

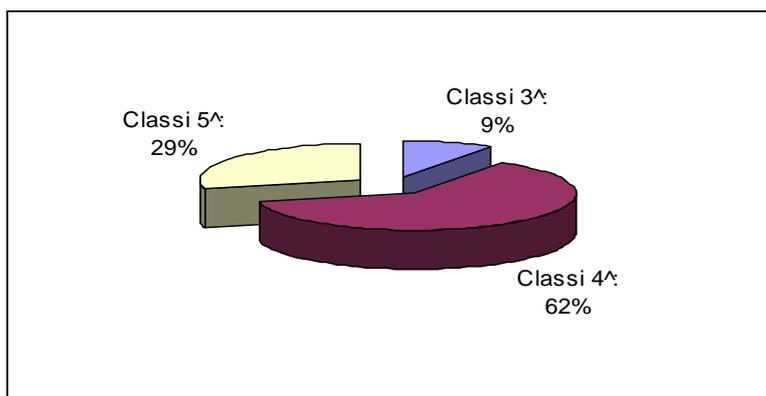
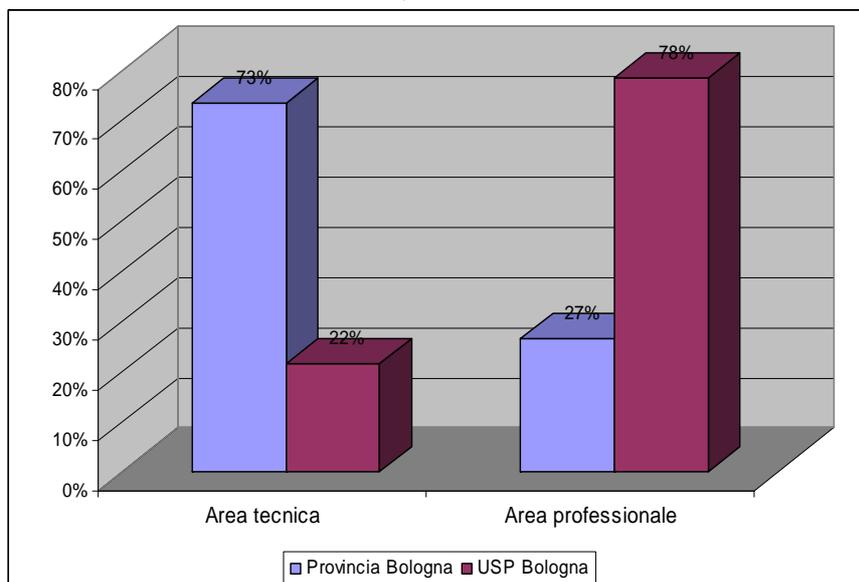
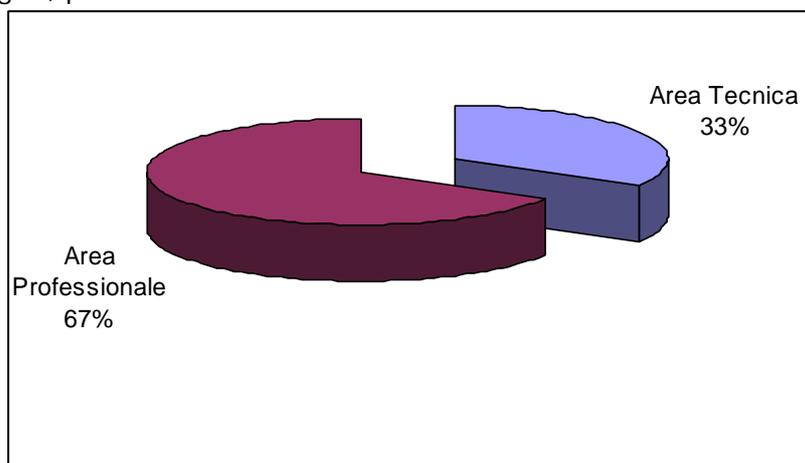


Fig. 4 – La ripartizione dei percorsi di Alternanza realizzati nella provincia di Bologna, per fonte di finanziamento ed Area di istruzione., valori %.



Complessivamente il 67% delle classi in cui sono stati attivati percorsi di Alternanza si concentra nell’Area Professionale, il 33% nell’Area tecnica. (fig. 5)

Fig. 5 – La ripartizione delle classi in cui sono stati attivati percorsi di Alternanza nella provincia di Bologna, per Area di istruzione.

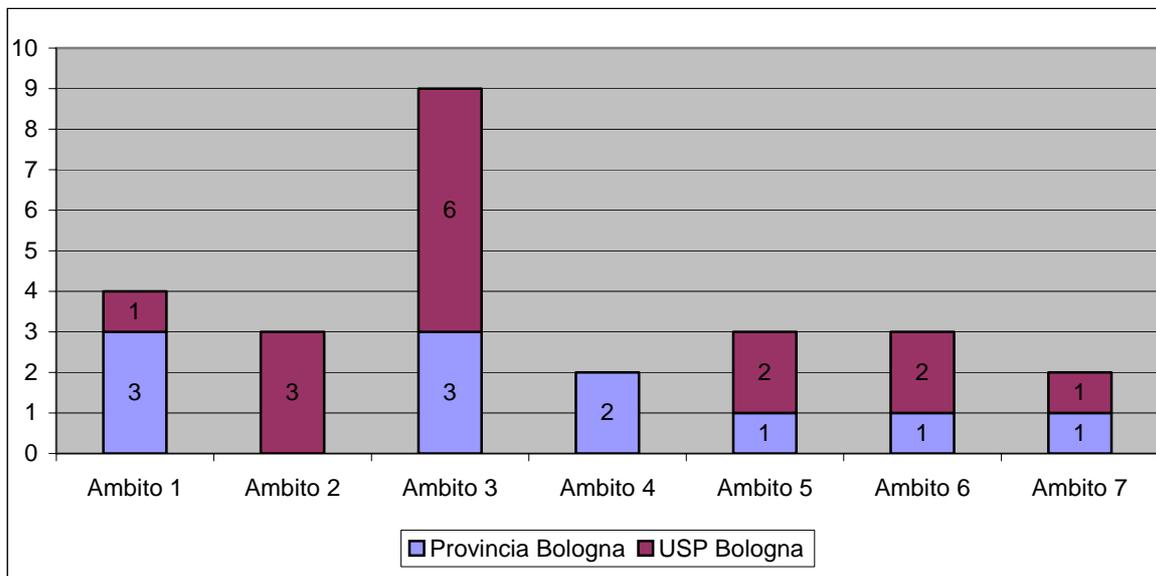


Per quanto concerne la distribuzione territoriale delle esperienze di Alternanza, la tab. 4 e fig. 6 evidenziano il numero di istituzioni scolastiche che hanno attivato percorsi, per canale di finanziamento ed ambito territoriale di appartenenza.

Tab. 4 – La distribuzione territoriale delle istituzioni scolastiche che hanno attivato percorsi di alternanza promossi nella Provincia di Bologna, per fonte di finanziamento ed ambito di riferimento – valori assoluti.

Ambiti	Comuni	Prov. Bo	USP Bo	Tot.
n. 1	Comuni di S. Giovanni in Persiceto, Sala Bolognese, Sant'Agata Bolognese, Crevalcore, Anzola dell'Emilia, Calderara di Reno	3	1	4
n. 2	Comuni di Monteveglio, Castello di Serravalle, Savigno, Monte San Pietro, Crespellano, Bazzano, Zola Predosa, Casalecchio di Reno e Sasso Marconi		3	3
n. 3	Comune di Bologna	3	6	9
n. 4	Comuni di Argelato, Bentivoglio, Castelmaggiore, Castello d'Argile, Galliera, Pieve di Cento, San Giorgio in Piano, San Pietro in Casale, Baricella, Granarolo dell'Emilia, Minerbio, Molinella, Malalbergo, Budrio e Castenaso	2		2
n. 5	Comuni di Medicina, Castel San Pietro Terme, Castel Guelfo, Dozza, Borgo Tossignano, Casalfiumanese, Castel del Rio, Fontanelice, Imola e Mordano	1	2	3
n. 6	Comuni di Ozzano e San Lazzaro di Savena, Loiano, Monghidoro, Montereenzio, Pianoro	1	2	3
n. 7	Comuni di Castel di Casio, Gaggio Montano, Granaglione, Lizzano in Belvedere, Porretta Terme, Camugnano, Castel d'Aiano, Grizzana Morandi, Marzabotto, Vergato, Castiglione dei Pepoli, San Benedetto Val di Sambro e Monzuno	1	1	2
	Totale ist. scolastiche	11	15	26

Fig. 6 – La distribuzione territoriale delle istituzioni scolastiche che hanno attivato percorsi di alternanza nella Provincia di Bologna, per fonte di finanziamento ed ambito di riferimento – valori assoluti.



Si constata come nell’ambito 2 le tre istituzioni scolastiche presenti nell’ambito si sono avvalse solo di finanziamenti USP di Bologna. Nell’ambito 4 le due istituzioni scolastiche presenti si sono avvalse solo di finanziamenti della Provincia di Bologna.

E’ stato quindi possibile *effettuare percorsi di alternanza in tutti gli ambiti della provincia* solo grazie alla *compresenza* dei finanziamenti.

La fig. 7 evidenzia infine la distribuzione territoriale del complesso delle istituzioni scolastiche che hanno effettuato percorsi di alternanza, indipendentemente dalla fonte di finanziamento.

Fig. 7 - La ripartizione territoriale dell’insieme delle istituzioni scolastiche che hanno attivato percorsi di Alternanza, promossi dalla Provincia di Bologna e dall’USP di Bologna, per ambito territoriale di riferimento, valori %.

