



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n.2 - Bologna
e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it
sito: www.ic12bo.itC.M.BOIC85500V – C.F.: 912031110375 Codice Univoco: UF6S15

Ai dirigenti delle scuole statali del primo ciclo
Città di Bologna

Loro sedi

tramite
pubblicazione su sito Scuola Polo ER001
comunicazione a U.S.T. Bologna
indirizzi istituzionali Istituti scolastici statali
Città di Bologna

e, p.c. Alla d.s.g.a. Scuola Polo ER001
Al docente Stefano Rini

OGGETTO: Piano nazionale per la formazione docenti 2020-2022.
Ambito territoriale ER001 - Bologna.
Attivazione corso di formazione docenti: **priorità 5**

Si comunica che, nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione in oggetto, è stato programmato il seguente corso di formazione:

Robotica educativa, Intelligenza Artificiale/Aumentata e didattica inclusiva

rivolto a docenti delle scuole statali primarie e secondarie di primo grado della Città di Bologna.

Informazioni di dettaglio

Direttore del corso: Dirigente Scolastico Salvatore Grillo

Sede del corso: presso l'Istituto Scolastico Aldini Valeriani in Via Sario Bassanelli 9, Bologna

Formatore: Alessandro Norfo (fondazione Asphi)

Ore complessive del corso: 25 ore (15 ore in presenza, 10 ore di approfondimento personale)

Iscrizioni: <https://forms.gle/cLgDN9z2HHf6FE1K6>

Iscrizioni in lista d'attesa: <https://forms.gle/AJrNHUhoBtxisYNN8> (se iscritti in lista d'attesa i docenti saranno contattati solo nel caso della disponibilità di posti per frequentare il percorso formativo)

Si segnala che le iscrizioni si chiuderanno il 4 giugno 2021

Successivamente ed entro il primo giorno del corso di formazione è possibile perfezionare l'iscrizione anche su SOFIA cod. iniziativa: 59606, cod. di edizione: 86585

Descrizione del corso

Formazione rivolta a 12 docenti di scuola primaria e secondaria di I° grado sul tema del coding, della robotica educativa e dell'Intelligenza Artificiale e sulla realizzazione di percorsi inclusivi che favoriscano anche la partecipazione di alunni con disabilità e difficoltà. Consigliamo ai partecipanti di avere un minimo di familiarità con Scratch (<https://scratch.mit.edu/>)

Obiettivi del corso

- Imparare ad utilizzare il Thymio e a programmarlo
- Prendere confidenza con gli strumenti di intelligenza artificiale utilizzandoli tramite il linguaggio di programmazione visuale Scratch
- Progettazione di esempi di attività multidisciplinari inclusive con l'uso degli strumenti appresi
- Condivisione dei progetti realizzati dai docenti partecipanti

Programma del corso

5 incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno (dalle 15.00 alle 18.00).

Modulo 1: introduzione al tema ed esplorazione del robot Thymio

mercoledì 9 Giugno 2021

A partire da un'introduzione al tema della robotica educativa con l'uso del robot Thymio e dell'Intelligenza artificiale (AI) a supporto della partecipazione di persone con disabilità, i partecipanti potranno esplorare in attività di gruppo, le funzionalità di base del robottino Thymio

Modulo 2 : progetti creativi con il robot Thymio

mercoledì 16 Giugno 2021

Introduzione al linguaggio SNAP! e familiarizzazione alla programmazione di Thymio attraverso realizzazione di progetti in attività di gruppo

Modulo 3 : Intelligenza artificiale, dialogo e intenti comunicativi

venerdì 18 Giugno 2021

I partecipanti scopriranno cosa c'è dietro all'intelligenza artificiale attraverso la realizzazione di un chatbot, ovvero un personaggio virtuale in grado di rispondere al linguaggio umano. Ci si soffermerà sugli intenti comunicativi alla base del dialogo virtuale intelligente.

Modulo 4

lunedì 21 Giugno 2021 e mercoledì 23 Giugno 2021

Lavori di gruppo finalizzati all'ideazione e allo sviluppo di sistemi utili per la partecipazione di persone con disabilità (che prevedano l'uso integrato di Thymio e dell'Intelligenza artificiale)

la dirigente scolastica
Scuola Polo ER001
dott.ssa Filomena Massaro
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)