

# **Le buone prassi di Erasmus+ in materia di orientamento e di lotta alla dispersione scolastico-formativa: impariamo dal passato per orientare il futuro**



**Relatore: Francesca Trani**

**18 febbraio 2021**

**Seminario: ORIENTARE AL FUTURO: dai PROGETTI al SISTEMA Il Piano per l'orientamento e il successo formativo della Città metropolitana di Bologna**

# Obiettivi generali di Erasmus+ 2014-2020

## Maggiore legame tra programma e politiche

- **Obiettivi Europa 2020**, compreso l'obiettivo principale in materia di istruzione:
  1. Innalzare il livello di istruzione superiore dal 32% al 40%
  2. Ridurre il tasso di abbandono scolastico dal 14% ameno del 10%
- **Obiettivi del Quadro strategico** per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione - ET2020
- Sviluppo sostenibile **Paesi Partner** nel settore dell'istruzione superiore
- Obiettivi della Cooperazione europea in materia di **gioventù (2010-2018)**
- Sviluppo della dimensione europea dello **sport**, in linea con il **Piano di lavoro dell'Unione per lo sport**
- Promozione dei valori europei a norma **dell'Art.2** del Trattato sull'Unione europea

## Partenariati Strategici VET: obiettivi rilevanti

- ❖ Favorire **l'equità e l'inclusione** in materia di istruzione, formazione e gioventù, per consentire **l'apprendimento di qualità per tutti**, nonché **impedire l'abbandono e promuovere la partecipazione dei gruppi svantaggiati nella società**
- ❖ Migliorare la **qualità e la pertinenza dell'offerta di apprendimento** in materia di **istruzione, formazione e animazione giovanile** sviluppando approcci nuovi e innovativi e sostenendo la diffusione delle migliori pratiche

## Buone prassi Erasmus+ rilevanti su lotta abbandono e orientamento

- ❖ **Definizione di modelli, percorsi, strumenti di formazione e di orientamento flessibili e personalizzati** indirizzati a **stimolare la partecipazione attiva e la motivazione dei gruppi target** anche tramite l'utilizzo delle nuove tecnologie dell'insegnamento e dell'apprendimento per prevenire e combattere **Early School Leaving e Drop Out**
- ❖ **Formazione formatori e orientatori** attraverso la **definizione ed il trasferimento di nuovi modelli, strumenti e percorsi volti a accrescere competenze adeguate a stimolare la partecipazione attiva e la motivazione dei discenti**, soprattutto quelli a rischio di abbandono scolastico-formativo

## Esempio di buona prassi rilevante 1/2



- Self awareness, evaluation and motivation system enhancing learning and integration to prevent and contrast ESL and NEET

### Obiettivi:

- ❖ **definire e validare modelli, approcci e strumenti innovativi di (auto)valutazione e apprendimento personalizzato**, al fine di prevenire e contrastare **l'abbandono scolastico** e il fenomeno **NEET**. **Realizzazione di un sistema** creato con approccio iterativo e partecipativo coinvolgendo ragazzi, orientatori formatori, istituzioni IeFP e mondo del lavoro rivolto a:
  - **giovani**: attraverso la **definizione di ambienti di apprendimento personalizzati e coinvolgenti**, basati sull'attivazione di processi di partecipazione attiva fondata sull'autovalutazione e consapevolezza degli apprendimenti
  - **formatori**: attraverso la **definizione di modelli, strumenti e risorse a supporto di processi innovativi e personalizzati di orientamento e formazione**
  - **sistema educativo e della IeFP**, attraverso l'implementazione di strumenti che facilitano i collegamenti dinamici tra IeFP e mondo del lavoro, puntando sulle competenze

## Esempio di buona prassi rilevante 2/2



**- Self awareness, evaluation and motivation system enhancing learning and integration to prevent and contrast ESL and NEET**

### Risultati:

**Modello metodologico e relativi strumenti**, in un **unico ambiente** supportato dalle tecnologie, in grado di attivare autoconsapevolezza e autovalutazione da una parte e personalizzazione dei processi di orientamento e formazione dall'altra articolato in quattro aree:

- ❖ le mie competenze;
- ❖ i miei piani;
- ❖ le mie esperienze di lavoro;
- ❖ il mio protfolio SAVE.

gli strumenti e le risorse di ciascuna area supportano:

- il **processo di attivazione motivazionale**, valutazione e **partecipazione attiva e consapevole dei ragazzi**;
- l'**azione di orientamento, guida e personalizzazione del formatore/orientatore** incluso il supporto alla autovalutazione e consapevolezza rispetto alle competenze acquisite nei contesti personali, formativi e lavorativi.

## Dai progetti al Sistema: risultati di un'indagine su impatto delle buone prassi Erasums+

### Effetti su internazionalizzazione degli organismi partner

#### Strategie organizzative

- ✓ **92%** esperienze consolidate integrate nelle strategie degli organismi partner
- ✓ **93%** desidera continuare a realizzare progetti transnazionali
- ✓ **78%** possiede strutture dedicate all'internazionalizzazione grazie ad Erasmus+

#### Offerta formativa

- ✓ **Benefici** esportazione/importazione competenze, prassi e strumenti
- ✓ **Attrattività** dell'offerta formativa per opportunità internazionali
- ✓ **Capacità** di networking nazionale e transnazionale

#### Competenze staff

- ✓ **Incremento competenze** intero staff:
  - Competenze didattiche
  - Soft skills
  - Competenze linguistiche

## Indagine sull'impatto delle buone prassi - Principali risultati (2)

### Effetti positivi sull'innovazione

#### Estensione utilizzo prodotti

- ✓ 96% presenza nell'offerta didattica degli organismi partner
- ✓ 60% impiego stabile da parte di organismi esterni alla rete
- ✓ 45% adozione a livello istituzionale
- ✓ 45% trasferimento ad altri settori e target group

#### Fruibilità prodotti: feedback ricevuti

- ✓ 74% facilità ri-utilizzo a regime
- ✓ 100% feedback positivi in termini di:
  - fruibilità contenuti e linguaggio
  - innovatività metodologie
  - efficacia produzione rispetto ai bisogni
  - efficacia canali adottati

#### Cambiamenti organizzativi

- ✓ 45% adozione modelli didattici completamente nuovi
- ✓ 60% incremento qualità di percorsi più articolati preesistenti
- ✓ 58% agente principale a supporto di trasformazioni organizzative

## Indicazioni per il futuro...

- **Aumentare il livello degli investimenti** destinati a garantire la continuità nel tempo delle azioni del programma
- **Incrementare l'attività di networking istituzionale** per evitare frammentarietà e dispersione dei risultati dei progetti





- ✓ Più inclusivo e accessibile
- ✓ Più ampio e orientato al futuro
- ✓ Più partecipativo e teso al rafforzamento dell'identità europea
- ✓ Più internazionale
- ✓ Più sinergico con altri strumenti europei
- ✓ Più semplice e meno burocratico

# Erasmus+ 2021-2027

## LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA

**AZIONE CHIAVE 1**

**MOBILITA' DEGLI  
INDIVIDUI**

**AZIONE CHIAVE 2**

**PARTENARIATI  
PER LA  
COOPERAZIONE  
L'INNOVAZIONE  
E LO SCAMBIO  
DI BUONE  
PRATICHE**

**AZIONE CHIAVE 3**

**SVILUPPO  
DELLE  
POLITICHE**

**Azioni Jean  
Monnet**

**ISTRUZIONE, FORMAZIONE, GIOVENTÙ E SPORT**

# contatti dell'Agenzia Erasmus+ INAPP



[erasmusplus@inapp.org](mailto:erasmusplus@inapp.org)

[www.erasmusplus.it](http://www.erasmusplus.it)



clicca "Mi piace"



<https://www.facebook.com/ErasmusplusINAPP>

[Agenzia Erasmus+INAPP](#)

[@ErasmusPlusINAP](https://twitter.com/ErasmusPlusINAP)

[Agenzia Erasmus+INAPP](#)

# Grazie per l'attenzione!

