



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna*

**SISTEMA DI AZIONI PER IL CONTRASTO
ALLA SEGREGAZIONE DI GENERE
NEI PERCORSI SCOLASTICI-FORMATIVI E NEL LAVORO,
ED A STEREOTIPI, DISCRIMINAZIONE
E VIOLENZA DI GENERE
CONTRO DONNE E UOMINI
A.S. 2020/21**



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

**Piano di intervento per il
raccordo scuola,
formazione, territorio,
lavoro e lo sviluppo della
cultura tecnica**

**Progetto
Orientamento Metropolitano
(PO FSE RER «Azioni orientative
per il successo formativo»)**

**Ulteriori azioni della Città
metropolitana rivolte al
sistema educativo**



Piano di intervento annuale per il successo formativo e le competenze per la vita



RICOMPRENDE

le azioni dell'Area Sviluppo sociale, dall'Istituzione G. F. Minguzzi e dall'Istituzione Villa Smeraldi che hanno impatto sul sistema educativo e hanno come obiettivo la costruzione di competenze.

Fascia di età di riferimento: 6-24 anni

https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Scuola_e_lavoro/Governance_istituzionale/Piani_di_intervento_annuali/Piano_di_intervento_metropolitano_2020_2021



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

Ambiti di intervento

- **orientamento** scolastico, formativo, professionale; **riorientamento**
- azioni di supporto per **specifici gruppi di giovani**
- **innovazione curricolare, didattica e organizzativa**: didattica laboratoriale, compiti di realtà, interdisciplinarietà, apporto di competenze e risorse esterne
- **raccordo** tra scuola, formazione, **territorio, lavoro e rapporto con le imprese**
- **promozione della cultura scientifica, tecnica, tecnologica** presso giovani e cittadinanza
- scuola e formazione per l'**innovazione sociale**
- **intercultura e multilinguismo**
- **contrasto alla segregazione di genere ed a stereotipi, discriminazioni e violenza** di genere contro donne e uomini nei percorsi educativi, formativi e nel lavoro



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO e IeFP

SISTEMA DI AZIONI PER IL CONTRASTO ALLA SEGREGAZIONE DI GENERE NEI PERCORSI SCOLASTICI-FORMATIVI E NEL LAVORO, ED A STEREOTIPI, DISCRIMINAZIONE E VIOLENZA DI GENERE CONTRO DONNE E UOMINI

NASCE DALL'UNIFICAZIONE DELLE SEGUENTI AZIONI

- Sportelli Technoragazze
- Laboratori Technoragazze Days
- progetto Sono cose da maschi?

NOVITA'

**AMPLIAMENTO A TUTTI GLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI E A TUTTI I PERCORSI IeFP
TEMATICA COMPLESSIVA DELLA SEGREGAZIONE DI GENERE (ANCHE AL MASCHILE)
MONITORAGGIO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA PER GENERE**

In collaborazione con Università di Bologna, Associazione Donne e Scienza, Camera di Commercio, imprese, Enti di formazione, altri soggetti.

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (supporto tecnico, coordinamento e risorse alle scuole e agli enti), Regione Emilia-Romagna F.S.E (Progetto Orientamento Azione 3), Regione Emilia-Romagna Ass. Pari Opportunità

Sportelli

TECHNO
RAGAZZE



OBIETTIVI

- innalzare il numero delle iscrizioni da parte delle studentesse ai percorsi secondari di secondo grado e leFP in cui sono meno rappresentate
- progettare e realizzare iniziative ad hoc per le giovani già frequentanti
- contribuire a combattere il gap di genere in ambito tecnico e scientifico in raccordo con il territorio (fare rete, fare cultura)



FARE CULTURA

- integrazione curricolare nella primaria e nella secondaria primo grado (con particolare attenzione alla peer education): proposte specifiche per studentesse del primo grado; ruolo delle formatrici e tutor
- promozione all'interno dell'Istituto/Ente
- promozione sul territorio

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

QUALIFICAZIONE DEI PERCORSI DELLE FREQUENTANTI

- approfondimenti disciplinari
- PCTO/stage
- orientamento post-diploma
- inserimenti occupazionali
- collaborazioni tra studentesse



identità, autostima
competenze
rete di relazioni
opportunità

**PROMUOVERE LA
VISIBILITÀ DEGLI
SPORTELLI
SUL TERRITORIO:
ISTITUZIONI, ENTI
PUBBLICI E PRIVATI E
CITTADINANZA**



Spazio web dedicato sul sito dell'Istituto/Ente

-funzioni dello Sportello

-attività realizzate dall'Istituto/Ente

-attività enti esterni / segnalazioni dal territorio

-link a pagina del progetto metropolitano

https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Scuola_e_lavoro/Tecnica_e_genere/Sportelli_Technoragazze

-nominativi e recapiti dei/delle referenti

-Marchio Technoragazze in Homepage che rimanda allo spazio web

-Attivazione **casella email dedicata** *technoragazze@dominioistitutoente*

-Mailing informativo **interno** (corpo docente, studentesse e studenti, famiglie)

-Mailing informativo alle **secondarie di primo grado**

-Ulteriori attività di comunicazione dedicata, anche tramite **radio, web-tv e social network**



- Attività di **sensibilizzazione e animazione** sul tema “Tecnica e genere” presso **insegnanti, studentesse/studenti e famiglie del proprio Istituto/Ente**
- Raccolta di fabbisogni e proposte** da parte delle studentesse frequentanti
- Percorsi curriculari per studentesse** (es. PCTO, tesine, ecc..)
- Partecipazione agli **Open day** organizzati dal proprio Istituto/Ente, e ad eventuali **altre iniziative di orientamento e presentazione** dell'Istituto/Ente promosse da soggetti del territorio
- Partecipazione alla **realizzazione di materiale promozionale dell'Istituto/Ente** (es. «Pillole di cultura tecnica»)
- Organizzazione dei **Technoragazze Days**
- Altra **attività didattica in peer education per primarie e secondarie di primo grado** (es. pillole di cultura tecnica)
- Monitoraggio quantitativo in ottica di genere** della popolazione dell'Istituto/Ente
- Mappatura** delle iniziative in atto o già concluse



Technoragazze Days per le secondarie di primo grado

- tra novembre e dicembre 2020 durante il Festival della Cultura tecnica (calendario ad hoc)
- laboratori applicativi di tematiche tecniche e scientifiche
- relativi a tutti gli indirizzi e discipline di studio, ma su attività e temi a cui le ragazze appaiono solitamente meno interessate e/o in cui sono meno rappresentate
- realizzati di norma presso i laboratori del proprio Istituto/Ente
- in peer education, se possibile con studentesse come formatrici e tutor
- al mattino o al pomeriggio (in orario scolastico è facilitato l'aggancio curricolare), con la durata che si ritiene più opportuna
- da valutare una fruizione a distanza, se necessario per l'emergenza sanitaria
- sono utili per l'orientamento ma possono anche contribuire alla didattica ordinaria delle discipline
- si possono prevedere laboratori rivolti a tutta la classe che si divide in due gruppi in base al genere, realizza attività a rotazione e riflette su competenze, stereotipi e orientamento

Si consiglia di attivare / consolidare i rapporti con le secondarie di primo grado di riferimento, per la progettazione di Technoragazze Days coerenti con gli interessi del corpo docente e delle studentesse destinatarie dei laboratori



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

“Sono cose da maschi?”

Azione rivolta a **studenti e insegnanti di sesso maschile** per contrastare stereotipi, discriminazioni e violenza di genere nei confronti di donne e uomini.

Nell'a.s. 2019/20 ha approfondito il tema degli **stereotipi di genere nella comunicazione verbale, scritta e per immagini**, tramite percorsi formativi e laboratoriali aperti anche alle referenti degli Sportelli Technoragazze e realizzati in collaborazione con la Prof.ssa Giovanna Cosenza dell'Università di Bologna – Dipartimenti di Filosofia e Comunicazione.

A seguito di tale attività, è stata effettuata una raccolta di materiali ed è stato messo a punto un **modulo didattico** sui temi di cui sopra, da utilizzare nelle classi.



EVENTI IN EVIDENZA



Ministero dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

Festival della Cultura tecnica 2020 Focus «Sviluppo sostenibile e Resilienza»

- Agenda 2030 Sviluppo sostenibile (17 obiettivi)
- confermata attenzione trasversale all'ottica di genere
- possibilità di inserimento di eventi in cartellone organizzati dal proprio Istituto/Ente (es. per il 25 novembre Giornata mondiale per l'eliminazione della violenza contro le donne)
- Fiera delle Idee online (14 e 15 ottobre 2020) con dirette web e video "Pillole di Cultura tecnica": si richiede di coinvolgere nelle riprese studentesse e studenti in modo non stereotipato rispetto ai temi trattati e alle attività svolte

<https://www.festivalculturatecnica.it/programma-2020/>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

AZIONI IN OTTICA DI GENERE 2020/21 OPPORTUNITA' PER ISTITUTI ED ENTI

Technoragazze Days per studentesse delle secondarie di secondo grado e dei percorsi leFP (fino ai 19 anni)

Collaborazioni con:

- Associazione Donne e Scienza
- CNR-INAF – Area della Ricerca di Bologna per «Cultura tecnico-scientifica nella scuola primaria»
- Università di Bologna - PLS Piano Lauree Scientifiche

Raccordo con Ufficio Pari Opportunità della Città metropolitana per iniziative per il contrasto a discriminazione e violenza di genere contro donne e uomini



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

Istituto / Ente	Sede	Ambito scol.	Percorso
I.I.S. "ALBERGHETTI"	Imola	4	BASE
I.I.S. "ARCHIMEDE"	San Giovanni in Persiceto	2	AVANZATO
I.I.S. "BELLUZZI-FIORAVANTI"	Bologna	1	BASE
I.I.S. "BRUNO"	Budrio, Medicina, Molinella	2,4	AVANZATO
I.I.S. "CADUTI DELLA DIRETTISSIMA"	Castiglione dei Pepoli	3	BASE
I.I.S. "CRESCENZI-PACINOTTI SIRANI"	Bologna	1	AVANZATO
I.I.S. "KEYNES"	Castel Maggiore	2	AVANZATO
I.I.S. "MAJORANA"	San Lazzaro di Savena	4	BASE
I.I.S. MANFREDI-TANARI	Bologna	1	BASE
I.I.S. "MALPIGHI"	Crevalcore, San Giovanni in Persiceto, Bologna	1,2	AVANZATO
I.I.S. "MONTESSORI – DA VINCI"	Alto Reno Terme	3	AVANZATO
I.I.S. "PAOLINI – CASSIANO"	Imola	4	AVANZATO
I.I.S. "SERPIERI"	Bologna, Sasso Marconi, Loiano	1, 3, 4	AVANZATO
I.P.S.A.R. VERONELLI	Casalecchio di Reno	3	BASE
CEFAL Bologna	San Lazzaro di Savena	4	BASE
CIOFS / FP Bologna	Bologna	1	BASE
FOMAL	Bologna	1	BASE
Fondazione Aldini Valeriani	Bologna	1	AVANZATO
Futura	San Giovanni in Persiceto, San Pietro in Casale	2	AVANZATO
IIPLE	Bologna	1	AVANZATO
OFICINA	Bologna	1	BASE



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

Attività comuni a percorso «base» e percorso «avanzato» / 1

Attivazione/gestione dello Sportello Technoragazze

- Creazione e animazione di uno spazio web dedicato sul sito dell'Istituto/Ente (con marchio Technoragazze in Homepage che rimanda ad esso)
- Attività di sportello con gestione di una casella email dedicata
- Tenuta dei rapporti con le secondarie di primo grado (insegnanti, studenti, famiglie)
- Attività di sensibilizzazione e animazione sul tema "Tecnica e genere" presso insegnanti, studentesse/studenti e famiglie del proprio Istituto/Ente, anche con mappatura delle iniziative già eventualmente realizzate o in atto
- Raccolta di fabbisogni e proposte da parte delle studentesse frequentanti
- Partecipazione agli Open day organizzati dal proprio Istituto/Ente, e ad eventuali altre iniziative di orientamento e presentazione dell'Istituto/Ente promosse da soggetti del territorio
- Monitoraggio quantitativo in ottica di genere della popolazione dell'Istituto/Ente



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

Attività comuni a percorso «base» e percorso «avanzato» / 2

Partecipazione di referenti di progetto e, nella misura più ampia possibile, di ulteriori referenti di Istituto/Ente alla **formazione in tema di “Stereotipi di genere nella comunicazione”** *(in caso di percorso «avanzato», richiesta per referenti non coinvolti in analoghi percorsi formativi nelle precedenti annualità, facoltativa per gli altri e le altre)*

Realizzazione di **almeno 1 “Technoragazze Day”** (Laboratorio su tematiche tecnico-scientifiche rivolto a studentesse della secondaria di primo grado, realizzato in logica di peer education) entro il 19 dicembre 2020, da collocare all’interno del cartellone del Festival della Cultura tecnica.

Collaborazione all’ideazione e alla realizzazione di eventi in ottica di genere promossi dalla Città metropolitana di Bologna

Iniziativa “personalizzata” - Realizzazione di almeno **una** ulteriore iniziativa in ottica di genere, scelta dell’Istituto/Ente in accordo con il coordinamento di progetto.

Partecipazione agli incontri del gruppo di lavoro e stesura di relazioni sull’attività svolta.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna

Attività aggiuntive per percorso «avanzato»

Realizzazione di **almeno 1** ulteriore “Technoragazze Day” (totale **2**)

Iniziativa “personalizzate” - Realizzazione di almeno **due** ulteriori iniziative rispetto a quelle previste per il percorso «base» (totale **3**), scelte dell'Istituto/Ente in accordo con il coordinamento di progetto.

Coinvolgimento del personale docente e non docente in un percorso contro gli stereotipi di genere nelle attività e nella comunicazione di Istituto/Ente

Attivazione, nell'Istituto, di iniziative di contrasto a stereotipi di genere nella comunicazione verbale e per immagini (es. interventi su circolari, locandine, depliant, siti web, ecc..) e nelle attività didattiche (es. nella scelta di autori/autrici, testimonianze, organizzazioni individuate per PCTO, ecc..)