



Città Metropolitana di Bologna

Piano Triennale Metropolitano per l'Orientamento e il Successo formativo

Dati di monitoraggio e valutazione sul progetto ad un
anno e mezzo dall'avvio.

*Cabina di regia
26 gennaio 2021*



Gli obiettivi, la metodologia e gli strumenti

Obiettivo del Sistema di Monitoraggio e Valutazione

seguire puntualmente lo sviluppo delle attività nel tempo e sostenere eventuali azioni correttive nel processo di implementazione del Piano triennale

Le due diverse dimensioni di analisi e gli strumenti utilizzati:

1. La **Valutazione operativa** (analisi desk e monitoraggio)
2. La **Valutazione strategica** (Valutazione operativa, Focus Group, interviste)

Il Report di Monitoraggio e Valutazione è un documento in progress che ha una cadenza annuale, ma opera secondo la logica triennale del Progetto



La Valutazione operativa e strategica

- **La Valutazione operativa** segue la struttura progettuale che vede la presenza di tre Linee di Azione:
 - Azione 1 – Opportunità orientative e di promozione del successo formativo
 - Azione 2 – Azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo
 - Azione 3 – Azione di sistema per la parità di genere-Attività di divulgazione della cultura tecnico scientifica

Da conto di quanto è stato fatto attraverso la raccolta di dati e informazioni relative a tutte le attività organizzandole in *schede* che contengono una breve descrizione e alcuni *indicatori* di realizzazione (output).

- **La Valutazione strategica** formula riflessioni in merito alla natura e alla qualità delle attività realizzate proponendo specifici temi di attenzione e suggerimenti per riflettere e sviluppare possibili soluzioni.
Nel primo anno la valutazione ha focalizzato la sua attenzione su cinque “cluster” considerati centrali per il successo del Piano di orientamento e successo formativo
 1. Il Presidio Metropolitan e l’ Ufficio Scolastico Provinciale
 2. Il Partenariato
 3. Gli Sportelli d’ Ascolto
 4. Il Centro Risorse
 5. La Tecnostruttura metropolitana
 6. Il Festival della Cultura tecnica



Alcuni dati della prima annualità

Azione 1 - Opportunità orientative e di promozione del successo formativo



921 totali

Azioni di orientamento specialistico individuale	329
Azioni di orientamento specialistico individuale - MSNA	30
Azioni di orientamento e accompagnamento nei percorsi individuali di transizione	79
Azioni di orientamento e accompagnamento nei percorsi individuali di transizione - MSNA	12
Azioni di orientamento specialistico in piccolo gruppo	162
Laboratori per l'orientamento	233
Laboratori per la rimotivazione	96



Alcuni dati della prima annualità

Azione 2 - Azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo



147 totali



Copie di Distretto (referente di progetto e referente scolastico)
(partecipano a più attività)

14



Operatori degli Sportelli d'Ascolto

83



Orientatori

19



Dirigenti, docenti, referenti USR

17



Alcuni dati della prima annualità

Azione 3 - Azione di sistema per parità di genere - Attività di divulgazione cultura tecnico-scientifica



1750 totali

Fiera delle Idee

796 studenti:



- 375 studentesse
- 225 studentesse partecipanti a *Caccia al Futuro*

Evento Tecnica e Genere

508 studenti:



- 236 studentesse

Technoragazze Days

446 studentesse





Il Filo della Valutazione



1 anno

IL SISTEMA DI GOVERNANCE

2 anno

LA FILIERA DEL SISTEMA DI ORIENTAMENTO

3 anno

LA TRASFERIBILITÀ DEL MODELLO E L'INTEGRAZIONE DELLE POLITICHE



...e le aree di attenzione



1 anno

IL SISTEMA DI GOVERNANCE →

Aree di attenzione

- I cluster
- L'integrazione tra le linee
- La narrazione (per i potenziali destinatari)

2 anno

LA FILIERA DEL SISTEMA DI ORIENTAMENTO →

Aree di attenzione

- scolastico/professionale
- i diversi servizi contestualizzati in un modello teorico

3 anno

LA TRASFERIBILITÀ DEL MODELLO E L'INTEGRAZIONE DELLE POLITICHE →

Aree di attenzione

