



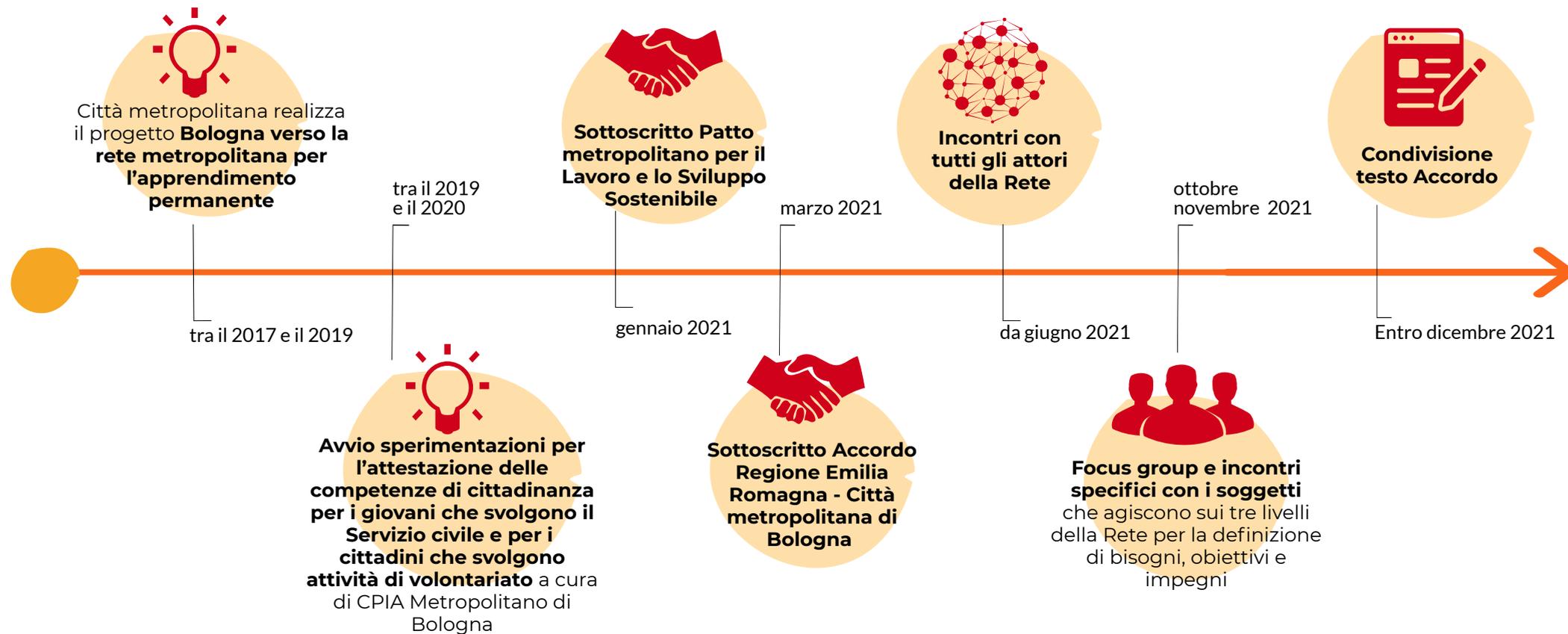
# ReMAP - Rete metropolitana per l'Apprendimento Permanente

Una strategia di promozione e crescita delle competenze  
per lo sviluppo sociale ed economico del territorio metropolitano

Laura Venturi - Dirigente Area Sviluppo Sociale - Città metropolitana di Bologna

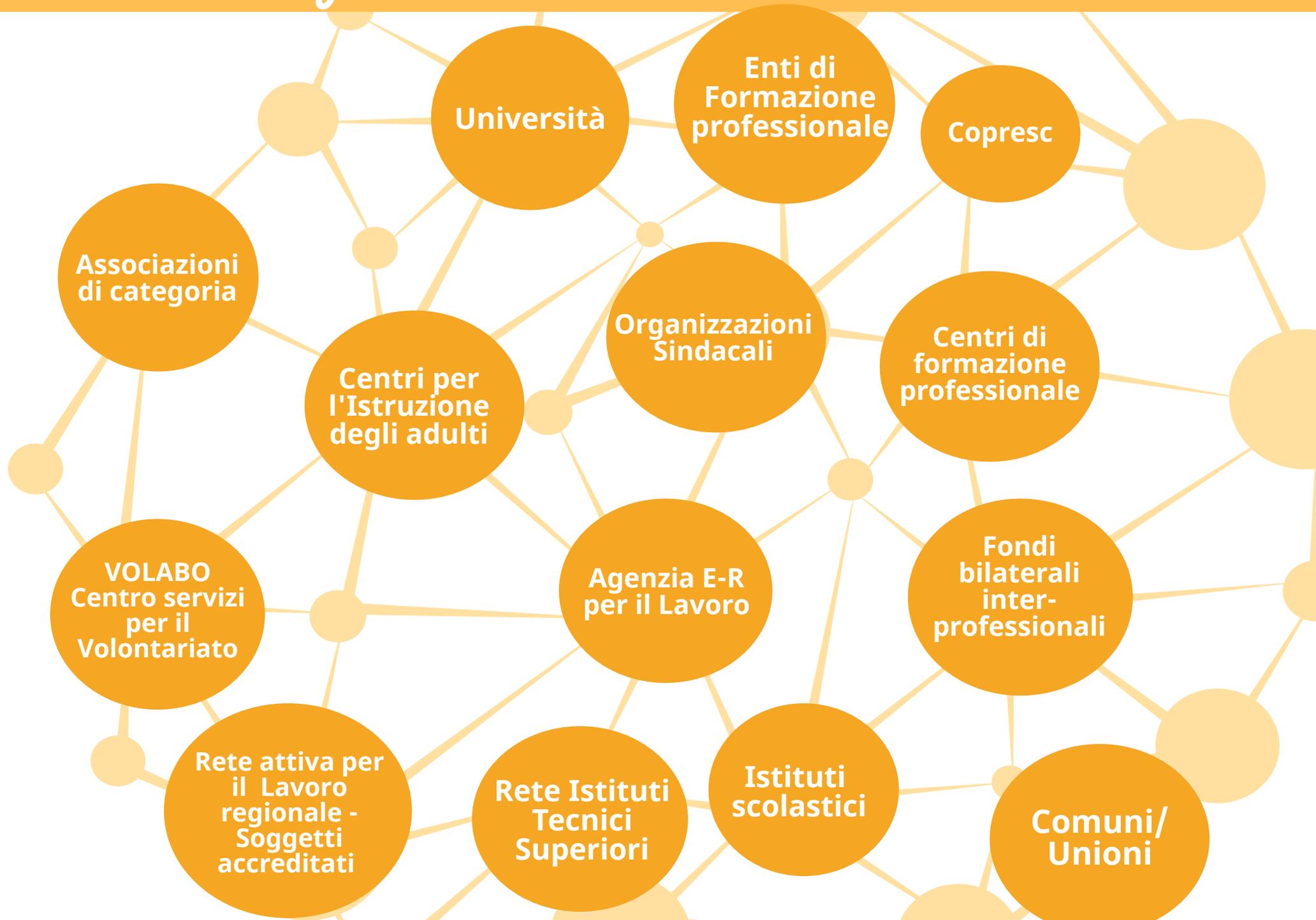


# Il percorso verso l'Accordo quadro...



Disponibile la Pubblicazione del percorso realizzato a cura del **CENTRO DI RICERCA SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO SULL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI PER L'EMILIA ROMAGNA - CPIA METROPOLITANO DI BOLOGNA**

# Gli attori della Rete



# *I soggetti della Rete coinvolti nel percorso partecipativo di definizione dell'Accordo*

- REGIONE EMILIA ROMAGNA
- AGENZIA REGIONALE PER IL LAVORO
- CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA
- UNIONI E COMUNI DEL TERRITORIO METROPOLITANO
- ANCI EMILIA ROMAGNA
- CAMERA COMMERCIO INDUSTRIA ARTIGIANATO E AGRICOLTURA BOLOGNA
- UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE - UFFICIO V – AMBITO TERRITORIALE DI BOLOGNA
- CPIA METROPOLITANO DI BOLOGNA
- CENTRO REGIONALE DI RICERCA SULL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI PER L'EMILIA ROMAGNA
- CPIA MONTAGNA
- CPIA IMOLA
- SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO CON PERCORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI DI 2° LIVELLO
- FONDAZIONI ITS
- UNIVERSITA' DI BOLOGNA
- UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA
- RUIAP – RETE UNIVERSITARIA ITALIANA PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE
- ENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE
- ASSOCIAZIONI IMPRENDITORIALI
- ORGANIZZAZIONI SINDACALI CGIL - CISL - UIL
- FORUM DEL TERZO SETTORE METROPOLITANO
- CENTRO SERVIZI PER IL VOLONTARIATO DELLA CITTA' METROPOLITANA DI BOLOGNA - A.S.VO. O.D.V.
- COPRESC BOLOGNA

... e tutti i soggetti pubblici e privati interessati e attivi nel campo dell'apprendimento permanente che vorranno aderire

# Struttura dell'Accordo quadro

**Principale cornice normativa specifica sull'apprendimento permanente**

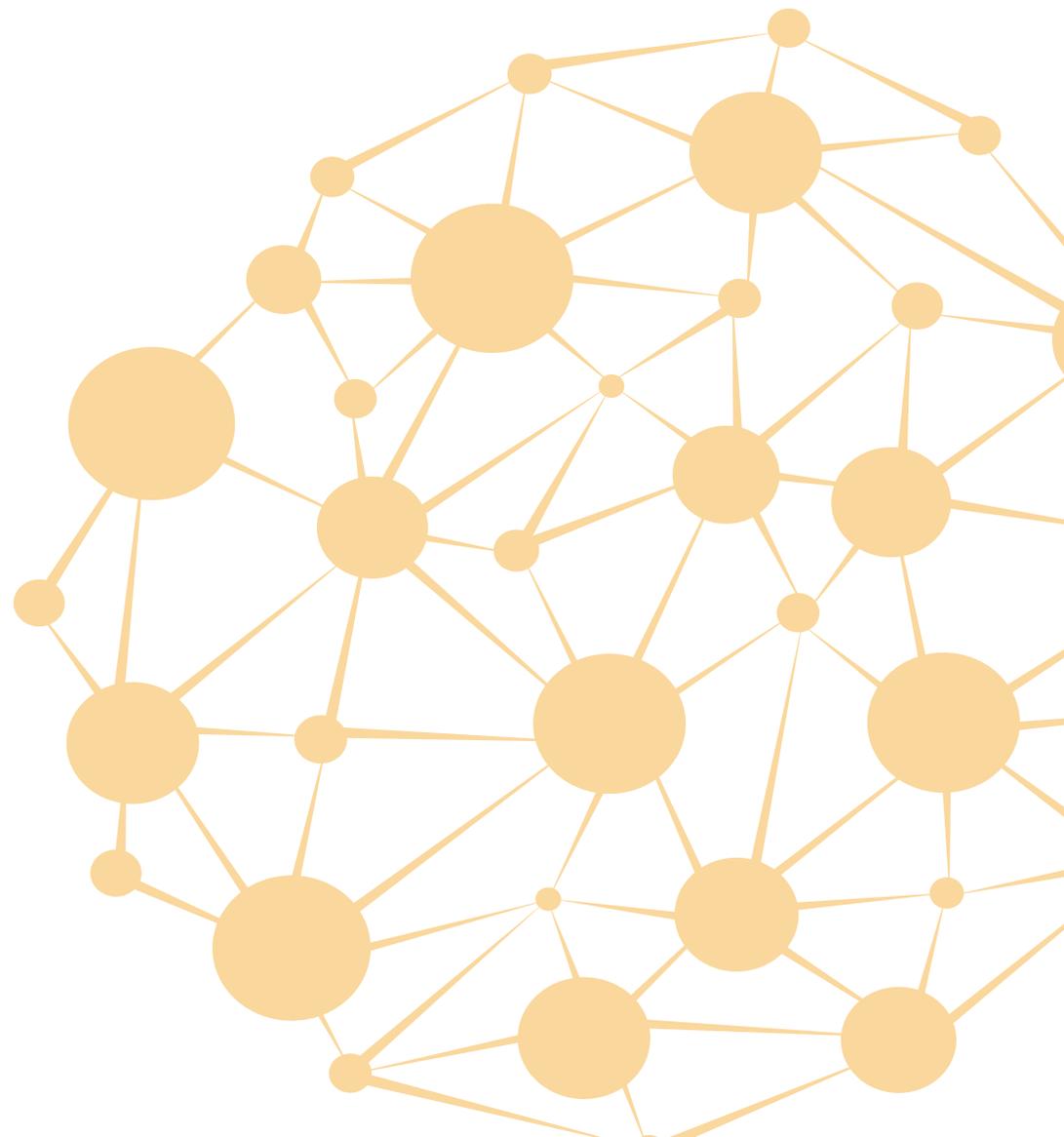
**Oggetto dell'Accordo quadro**

**I livelli di servizio della rete**

**Gli impegni dei soggetti sottoscrittori**

**Governance**

**Composizione della rete e attuazione**



# Cornice normativa e di programmazione specifica ... alcuni punti

## **L.n.92/2012, art. 4**

Prevede la costituzione e la formalizzazione di Reti territoriali per l'apprendimento permanente, con soggetti pubblici e privati e dell'associazionismo attivi nel campo della educazione degli adulti.

## **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - PNRR (Maggio 2021)**

Individua, nella **Missione 5 Inclusione e Coesione**, la formazione come motore di facilitazione e partecipazione della cittadinanza al mercato del lavoro, in particolare con le azioni previste dal “**Programma Nazionale per la Garanzia Occupabilità dei lavoratori (GOL)**” - che prevede un approccio con interventi di prossimità e l'integrazione in rete dei servizi territoriali - e il “**Piano Nazionale Nuove Competenze**” che ha l'obiettivo di riorganizzare la formazione dei lavoratori in transizione e disoccupati.

## **Il Protocollo d'intesa tra la Regione Emilia Romagna ed il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per lo sviluppo delle competenze, dell'occupabilità e dei servizi per il lavoro negli ambiti regionali ad elevata specializzazione produttiva (Giugno 2021)**

Ha l'obiettivo di formare nuove competenze e incrementare l'occupabilità e progettare strumenti per l'accompagnamento al lavoro, anche mediante partenariato e reti territoriali.

## **Piano Strategico Nazionale per lo sviluppo delle competenze della popolazione adulta (Luglio 2021)**

Prevede la costruzione di un **modello sociale** per la presa in carico dei problemi di ogni cittadino derivanti da scarsa alfabetizzazione e competenze insufficienti, rendendo **esigibile il diritto soggettivo all'apprendimento permanente**.

# Cornice normativa e di programmazione specifica ... alcuni punti

## **Piano Strategico Metropolitanano 2.0, cap.VI (Luglio 2018)**

*“La Città metropolitana si impegna a contribuire all’attuazione della legge nazionale, ancora in buona parte inapplicata, costruendo un **Sistema integrato dell’apprendimento permanente** del quale il sistema dell’istruzione degli adulti sia parte fondante, e con il quale si affermi il diritto del cittadino di costruire percorsi di miglioramento e qualificazione delle proprie competenze durante tutto il suo percorso di vita.”*

## **Patto metropolitano per il Lavoro e lo Sviluppo sostenibile (Gennaio 2021)**

- **CLUSTER 1 - Filiere competenze, giovani, donne**  
Fra i progetti prioritari è stato individuato anche quello di costituzione della **Rete metropolitana dell’Apprendimento permanente**, per uno sviluppo delle competenze e un miglioramento dell’occupabilità delle persone adulte in un mercato del lavoro e in una società in grande cambiamento per effetto della crisi pandemica
- **CLUSTER 2 - Una nuova sfida di sostenibilità: Il territorio si rigenera e si muove**
- **CLUSTER 3 - Benessere, inclusione e contrasto alle fragilità**

## **Accordo attuativo fra Regione Emilia-Romagna e Città Metropolitana di Bologna (Marzo 2021)**

per lo sviluppo economico e sociale in attuazione dell’art. 5 dell’Intesa Generale Quadro ed ai sensi della normativa di riordino della L.R.13/2015 e SS.MM.II. (18 marzo 2021)

# Oggetto dell'Accordo quadro



## Costituzione e Sviluppo della Rete metropolitana per l'apprendimento permanente



Tutti i soggetti concorrono alla costituzione e allo sviluppo della Rete metropolitana per l'apprendimento permanente **nel rispetto delle relative sfere di competenza e funzioni.**



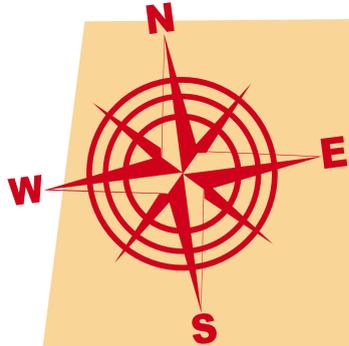
La ReMAP

- **promuove l'apprendimento permanente quale diritto di ogni persona**, nelle varie fasi della vita, a migliorare le proprie competenze, conoscenze e capacità in una prospettiva personale, civica, sociale e occupazionale;
- **costituisce lo spazio di integrazione e sperimentazione del partenariato pubblico privato** per l'accompagnamento dei cittadini nell'acquisizione delle competenze richieste dai settori produttivi strategici più innovativi del territorio e per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e inclusiva;
- **Si rivolge all'intera popolazione adulta**  
In particolare
  - tutti i cittadini e le cittadine con bassi livelli di qualificazione,
  - disoccupati/e, a inattivi/e,
  - giovani 18-29 anni e NEET,
  - persone con un reddito di lavoro inferiore o vicino alla soglia di povertà,
  - persone con percorsi di presa in carico multidisciplinare dei servizi, persone private della libertà personale e detenute
  - cittadini/e stranieri/e
  - persone anziane



# I livelli di servizio della Rete metropolitana per l'Apprendimento permanente

## Livelli integrati



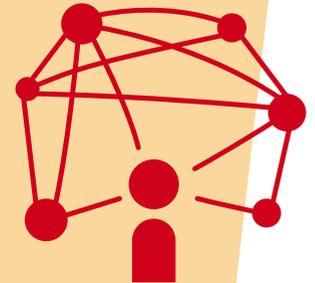
### Livello informativo e orientativo

Strutturazione di un sistema di informazione e orientamento qualificato e integrato verso cittadini/e sui sistemi di istruzione, formazione, transizione al lavoro e sugli ambiti dell'apprendimento informale e non formale, supportato da una piattaforma digitale.

### Livello formativo

Arricchimento dell'offerta formativa attraverso la definizione di percorsi personalizzati per l'acquisizione di nuove competenze e per il completamento delle competenze possedute;

Coordinamento e sviluppo di azioni di formazione per l'aggiornamento, la riqualificazione e la riconversione delle competenze dei lavoratori e delle lavoratrici giovani e adulti/e, e per l'accompagnamento al lavoro.



### Livello valorizzazione competenze

Sistematizzazione dei percorsi di valorizzazione/attestazione delle conoscenze, competenze e abilità possedute, a partire dalle competenze trasversali (linguistiche, digitali, economico finanziarie) fino ad arrivare a quelle più specificamente professionali.

# Gli impegni dei soggetti sottoscrittori



## Costituzione e Sviluppo della Rete metropolitana per l'apprendimento permanente

- **promuovere un sistema territoriale di informazione e orientamento dei cittadini e delle cittadine**, per la definizione di risposte integrate e unitarie, anche attraverso il supporto di una piattaforma digitale;
- **partecipare attivamente agli incontri della ReMAP** quale spazio relazionale di scambio di informazioni e di buone pratiche fra diversi soggetti;
- **sensibilizzare e diffondere la cultura dell'apprendimento permanente** anche attraverso la partecipazione del proprio personale a **momenti formativi comuni**;
- **partecipare alle attività di ricerca e indagine** promosse dalla ReMAP, attraverso la condivisione di dati e relazioni;
- **individuare strumenti comuni per la valorizzazione delle competenze** in coerenza con le attività di ogni soggetto;

# Gli impegni dei soggetti sottoscrittori

- **ricercare opportunità di finanziamenti europei, nazionali e regionali** per la realizzazione di sperimentazioni negli ambiti di competenza e per promuovere l'innovazione sulle tematiche di interesse comune;
- **supporto ad azioni di sperimentazione di sistemi di conoscenza, anticipazione della domanda e programmazione dell'offerta di competenze, messa in campo di nuovi strumenti** con particolare attenzione ai fabbisogni espressi dai settori produttivi ad elevata specializzazione nel contesto regionale;
- **acquisire e internalizzare gli esiti dei Gruppi di lavoro del Tavolo di Salvaguardia e Ripresa Economica** sviluppato nell'ambito del **Patto Metropolitano per il lavoro e lo sviluppo sostenibile**, per quel che riguarda i fabbisogni individuati di sviluppo di competenze e di figure professionali.

Inoltre, nel rispetto di ogni competenza e ruolo, i soggetti concorrono allo sviluppo delle seguenti azioni:

- **strutturazione di percorsi e progetti formativi personalizzati e accessibili a tutte e tutti;**
- **sviluppo di percorsi di apprendimento permanente per consentire una cittadinanza attiva e assicurare le competenze per la vita;**
- **messa a disposizione/utilizzo di strumenti condivisi per l'analisi dei fabbisogni formativi e lavorativi della popolazione adulta e condivisione degli esiti prodotti.**



# Governance della Rete



## **Cabina di Regia**

Composta dai rappresentanti dei soggetti aderenti alla Rete.  
Ha funzione strategica di condivisione di obiettivi, priorità e definizione di linee di attività



## **Comitato tecnico scientifico**

Composta da membri designati dalla Cabina di Regia.  
Ha funzione di coordinamento tecnico, di integrazione e raccordo delle azioni prioritarie, di rendicontazione, di supervisione scientifica

# Attuazione dell'Accordo

## Una rete che prevede più possibilità di attuazione...

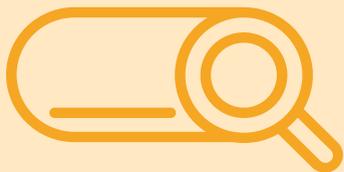


attraverso programmi e piani di azione specifici



attraverso la realizzazione di **progetti promossi in partenariato da gruppi di soggetti che compongono la Rete**, anche grazie all'utilizzo di risorse messe a disposizione dai soggetti della rete o reperite attraverso la partecipazione a bandi

# Uno spazio virtuale da sviluppare insieme



Una sezione dedicata alla **REMAP** all'interno del sito istituzionale di Città metropolitana di Bologna.

Una pagina che tutti i soggetti della Rete ci aiuteranno ad implementare.

Uno spazio virtuale che potrà essere utilizzato da cittadini e operatori dei servizi.

<https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/remap>



## RETE METROPOLITANA PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

La Rete Metropolitana per l'Apprendimento Permanente – **ReMAP** promuove l'**apprendimento permanente quale diritto di ogni persona**, nelle varie fasi della vita, a migliorare le proprie competenze, conoscenze e capacità in una prospettiva personale, civica, sociale e occupazionale.

La ReMAP è costituita da tanti soggetti pubblici e privati che, insieme ed integrati, costituiscono uno spazio di riflessione per il miglioramento e l'accompagnamento dei cittadini e delle cittadine nell'acquisizione delle competenze di vita, di cittadinanza e per il lavoro.



↘ Dove trovare informazioni sulla composizione della Rete



↘ Dove trovare informazioni su cos'è l'apprendimento permanente e quali sono i contesti di apprendimento



↘ Dove trovare informazioni su normativa e documentazione di riferimento

! Nella sezione "PER APPROFONDIRE" sarà disponibile la Pubblicazione del **CENTRO DI RICERCA SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO SULL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI PER L'EMILIA ROMAGNA - CPIA METROPOLITANO DI BOLOGNA**