



Servizio di supporto alle relazioni scuola-territorio-mondo del lavoro del Servizio Scuola e Formazione della Provincia di Bologna

Operazione P.A. 2008-217/Bo – Approvata con determina dirigenziale n. 12 del 11/06/2008 – cofinanziata Fondo Sociale Europeo “Investiamo nel vostro futuro”



Mappatura delle attività scuola-mondo del lavoro
a.s. 2007-2008

RAPPORTO FINALE ANNO 2008

DI SARA ELISABETTA MASI E SANDRA ZARAMELLA

Bologna, 31 ottobre 2008

INDICE

Premessa	3
Cap. 1 - Gli istituti scolastici superiori di secondo grado	4
1.1. Premessa	4
1.2. La mappa scuola-mondo del lavoro per ciascun istituto scolastico.....	6
Cap. 2 - Le risultanze dei questionari	10
2.1. Le relazioni con le imprese.....	10
2.2. Le attività realizzate con il mondo del lavoro	11
2.3. Le relazioni con il mercato del lavoro	14
Cap. 3 - Le risultanze in base all'area di indirizzo degli istituti scolastici ed alla loro ubicazione	16
3.1. Le attività svolte in collaborazione con il mondo del lavoro.....	16
3.2. Le relazioni con il mercato del lavoro	18
3.2. Il ruolo della collocazione territoriale nel rapporto con il mondo del lavoro.....	20
Cap. 4 - Elementi conclusivi di approfondimento delle risultanze emerse	23
4.1. Le attività svolte con il mondo del lavoro: un quadro complessivo.....	23
4.2. Quadro complessivo per plesso scolastico delle attività svolte con il mondo del lavoro.....	31
4.3. Conclusioni.....	48

Allegato n. 1 – La mappa dei rapporti scuola e mondo del lavoro

Premessa

Il presente report è stato realizzato nell'ambito del programma di lavoro 2008 del "Servizio di Supporto alle relazioni tra scuola-territorio-mondo del lavoro" del Servizio Scuola e Formazione della Provincia di Bologna.

Si tratta in particolare di una indagine finalizzata alla documentazione delle diverse attività svolte nel corso dell'a.s. 2007/08 dalle organizzazioni produttive in rapporto con gli istituti tecnici, professionali e liceali, pubblici e paritari, della provincia di Bologna.

Tale indagine si pone in continuità con le attività di ricerca svolte nel periodo 2006-2007 volte a mappare le tipologie di rapporto che gli istituti scolastici della provincia (compresi i licei) avevano attivato con i soggetti del territorio.

La struttura delle informazioni presentate è la seguente:

- nel *capitolo 1* sono presentate le scuole che hanno partecipato all'indagine e che hanno reinviato la mappa validata (a cura del Dirigente scolastico e/o dell'insegnante referente per le attività scuola-mondo del lavoro). In allegato 1 è riportata la mappa di rilevazione fornita dalla Amministrazione provinciale;
- nel *capitolo 2* si dà conto in forma aggregata degli esiti dell'elaborazione dei dati riportati nelle mappe;
- nel *capitolo 3* viene presentato l'approfondimento dei dati emersi in relazione all'indirizzo (area liceale, tecnica, professionale) e all'ubicazione territoriale degli istituti scolastici;
- il *capitolo 4* intende offrire alcuni spunti conclusivi in merito alle esigenze segnalate dai Dirigenti scolastici e dagli insegnanti intervistati rispetto al tema oggetto dell'indagine.

Cap. 1- Gli istituti scolastici superiori di secondo grado

1.1. Premessa

Tutti i 45 istituti scolastici della provincia di Bologna sono stati coinvolti (con complessivi 66 indirizzi) nell'indagine qui presentata. 5 istituti (per complessivi 7 indirizzi) hanno affermato di non svolgere attualmente attività in collaborazione con il mondo del lavoro (Istituto Composito Paritario "Collegio San Luigi", Liceo Linguistico Paritario "Internazionale", Liceo Scientifico Statale "Niccolo' Copernico", Isart, Liceo Classico Paritario "V. Alfieri").

	Istituto	n. indirizzi
1.	IIS-Liceo Artistico F.Arcangeli	1
2.	Istituto Statale d'Arte	1
3.	IIS Tecno Agrario Scarabelli-Ghini	2
4.	IPIA M. Malpighi	1
5.	IPS Aldrovandi-Rubbiani	2
6.	IPS B. Scappi	2
7.	IPS Fioravanti	1
8.	ISIS A. Serpieri	2
9.	ISIS Archimede	2
10.	ISIS Caduti della Direttissima	3
11.	ISIS E. Mattei	2
12.	ISIS F. Alberghetti	2
13.	ISIS G. Bruno	3
14.	ISIS J.M. Keynes	3
15.	ISIS L.Paolini-Cassiano da Imola	2
16.	ISIS Luigi Fantini	2
17.	ISIS Majorana	2
18.	ISIS Manfredi-Tanari	2
19.	ISIS Montessori-da Vinci	3
20.	ISIS Pier Crescenzi-Pacinotti	1
21.	ISIS Rambaldi Valeriani e Alessandro da Imola	1
22.	Istituto Paritario Visitandine	1
23.	Istituto Composito Paritario Collegio S. Luigi	1
24.	Istituto Paritario M. Malpighi	1
25.	Istituto Professionale Paritario Visitandine	1
26.	Istituto Salesiano Paritario B.V. di San Luca	3
27.	Istituto Tecnico Aeronautico Paritario Manzoni Fondaz. Elide Malavasi	1
28.	ITI Odone Belluzzi	1
29.	ITP Aldini-Valeriani Sirani	2
30.	ITS Gaetano Salvemini	1
31.	ITS R. Luxemburg	1
32.	Liceo Classico Statale M. Minghetti	1
33.	Liceo Classico V. Alfieri	1

34.	Liceo Linguistico Paritario Internazionale	1
35.	Liceo paritario San Vincenzo De' Paoli	1
36.	Liceo Scientifico Paritario E. Renzi	1
37.	Liceo Scientifico Paritario Fondazione Elide Malavasi	1
38.	Liceo Scientifico Paritario Sant'Alberto Magno	1
39.	Liceo Scientifico Statale A. Righi	1
40.	Liceo Scientifico Statale Da Vinci	1
41.	Liceo Scientifico Statale E.Fermi	1
42.	Liceo Scientifico Statale L. Galvani	1
43.	Liceo Scientifico Statale N. Copernico	1
44.	Liceo Statale A. Sabin	1
45.	Liceo Statale Laura Bassi	1
	Totale	67

Per quanto concerne la distribuzione delle scuole medie superiori nel territorio provinciale, è possibile notare che 34 indirizzi sono ubicati in città, mentre 33 si situano nella provincia.

Città/provincia	N.	%
Città	34	50,7
Provincia	33	49,3
Totale	67	100,0

La distribuzione nei diversi ambiti territoriali della provincia di Bologna degli indirizzi scolastici esaminati ai fini dell'indagine è la seguente:

Ambito territoriale	N.	%
1	3	4,5
2	1	1,5
3	34	50,7
4	6	9,0
5	13	19,4
6	2	3,0
7	8	11,9
Totale	67	100,0

Da un punto di vista complessivo, si nota che, per quanto concerne la distribuzione nelle diverse aree di indirizzo, il sistema scolastico superiore di secondo grado della provincia di Bologna offre 30 indirizzi liceali, 23 tecnici e 14 professionali.

Indirizzi	N.	%
Area liceale	30	44,8
Area tecnica	23	34,3
Area professionale	14	20,9
Total	67	100,0

La mappa utilizzata per raccogliere i dati e le informazioni presentate in questa sede è stata compilata da diverse figure presenti nell'organico degli istituti scolastici coinvolti. Al riguardo, si nota che, nella maggior parte dei casi, tale strumento è stato compilato da insegnanti (49,1%), seguiti dai Dirigenti scolastici (25,5%) e da insegnanti che ricoprono una Funzione strumentale (23,6%).

Ruolo dei soggetti intervistati	N.	%	% sulle risposte
Dirigente scolastico	14	20,9	25,5
Vice preside	1	1,5	1,8
Insegnante	27	40,3	49,1
Funzione strumentale	13	19,4	23,6
Totale	55	82,1	100,0
N.R.	12	17,9	
	67	100,0	

1.2. La mappa scuola-mondo del lavoro per ciascun istituto scolastico

Al fine di offrire uno sguardo sintetico degli istituti che hanno partecipato alla rilevazione delle attività realizzate in collaborazione con le organizzazioni del mondo del lavoro, rimandiamo alla tabella seguente¹:

ISTITUTI	INDIRIZZI
ISTITUTO FANTINI	ITCG
	INDUSTRIALE SCIENTIFICO E TECNOLOGICO
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE CADUTI DELLA DIRETTISSIMA	LICEO SCIENTIFICO
	ITC
	IPIA
	IPT
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE CRESCENZI-PACINOTTI	ITCG
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE ARCHIMEDE	ITC
	ITG
	ITIS
	LICEO SCIENTIFICO
	LICEO CLASSICO
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MANFREDI TANARI (SEDE DISTACCATA A MONGHIDORO)	I.P.C. "MANFREDI"
	I.T.C. "TANARI"
	ITC SEDE MONGHIDORO
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE B. SCAPPI (CON SEDE DISTACCATA A CASALECCHIO DI RENO)	I.P.S.S.A.R. "B. SCAPPI"
ISTITUTO TECNICO STATALE G. SALVEMINI	ITC
FONDAZIONE ELIDE MALAVASI (UNICO DIRIGENTE SCOLASTICO)	LEONARDO DA VINCI (LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENZE SOCIALI)

¹ Con uno sfondo grigio sono indicati quegli istituti scolastici che pur avendo partecipato alla rilevazione hanno affermato di non aver svolto nell'a.s. 2007/2008 attività in collaborazione con il mondo del lavoro.

	LICEO SCIENTIFICO "A. MANZONI"
	LICEO CLASSICO " RITA LEVI MONTALCINI"
	ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO PARITARIO "L. DA VINCI"
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE F. ALBERGHETTI (SEDE DISTACCATA CASTEL S. PIETRO TERME CON IPSIA)	ITIS
	INDIRIZZO SCIENTIFICO/TECNOLOGICO
IPSIA FIORAVANTI	IPSIA
ISTITUTO SALESIANO PARITARIO B. V. DI SAN LUCA	ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SALESIANO "BEATA VERGINE DI S.LUCA"
	ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIALE ED ARTIGIANALE SALESIANO "BEATA VERGINE DI S.LUCA"
	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE SALESIANO "BEATA VERGINE DI S.LUCA"
	LICEO SCIENTIFICO SALESIANO "BEATA VERGINE DI S.LUCA"
ISTITUTO RAMBALDI VALERIANI/ALESSANDRO DA IMOLA	ISTITUTO "ALESSANDRO DA IMOLA " (LICEO SCIENZE SOCIALI, LICEO LINGUISTIC E SOCIO-PSICO PEDAGOGICO)
	LICEO CLASSICO "RAMBALDI"
	LICEO SCIENTIFICO "RAMBALDI-VALERIANI"
ISTITUTO "S. VINCENZO DE' PAOLI"	LICEO SCIENTIFICO, LICEO CLASSICO
ISTITUTO COMPOSITO PARITARIO "COLLEGIO SAN LUIGI"	L. CLASSICO, .L. SCIENTIFICO, L. LINGUISTICO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO MATTEI"	ITC
	LICEO SCIENTIFICO
	LICEO SCIENZE SOCIALI
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES" (SEDE STACCATA S. PIETRO IN CASALE: ITG)	ITC
	LICEO SCIENTIFICO
	ITG (S. PIETRO IN CASALE)
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M.MONTESSORI - L. DA VINCI"	IPC, IPT
	LICEO STATALE "LEONARDO DA VINCI" (LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO, LICEO SCIENZE SOCIALI)
ISTITUTO AGRARIO SERPIERI (SEDE DISTACCATA LOIANO E SASSO)	IP PER L' AGRICOLTURA (ISTITUTO PROFESSIONALE " L. NOE' ")''''
	ITA (ISTITUTO TECNICO AGRARIO "A. SERPIERI")
	ISTITUTO PROFESSIONALE "B. FERRARINI"
ISTITUTO PAOLINI-CASSIANO	ISTITUTO PROFESSIONALE "CASSIANO DA IMOLA"(ITG+ IPC, IPT, IP SERVIZI SOCIALI)
	ISTITUTO TECNICO "LUIGI PAOLINI" (ITC)

ISTITUTO G. BRUNO (SEDI DISTACCATE MOLINELLA, MEDICINA)	IPC (ISTITUTO PROFESSIONALE COMMERCIALE STATALE "M.M. CANEDI")
	ITIS (ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. BRUNO")
	ITC (?) ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE STATALE "E. NOBILI "
	LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIORDANO BRUNO"
SCUOLE VISITANDINE	ISTITUTO PROFESSIONALE PARITARIO "SCUOLE VISITANDINE" OPERATORE GESTIONE AZIENDALE (PROFESSIONALE) TECNICO DELLA GESTIONE AZIENDALE
	LICEO PARITARIO "SAN PIO X "
	LICEO DELLA COMUNICAZIONE (??)
ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI "ALDINI-VALERIANI E SIRANI"	ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIALI E PER LA PUBBLICITA' PARITARIO "ELISABETTA SIRANI"
	ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO PARITARIO "ALDINI-VALERIANI"
	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE PARITARIO "ALDINI-VALERIANI"
ISTITUTO AGRARIO SCARABELLI-GHINI	ITA (ISTITUTO TECNICO AGRARIO "G. SCARABELLI")
	ISTITUTO PROFESSIONALE CHIMICO BIOLOGICO "L. GHINI"
ITC ROSA LUXEMBURG	ITC
ISTITUTO MAJORANA	ITIS "E. MAJORANA" (ANCHE INDUSTRIALE SCIENTIFICO/TECNOLOGICO)
ITIS BELLUZZI	ITIS
LICEI "LAURA BASSI"	L. LINGUISTICO, SCIENZE SOCIALI
LICEO CLASSICO "M. MINGHETTI"	L. CLASSICO
LICEO GINNASIO "L. GALVANI"	L. CLASSICO
LICEO LINGUISTICO PARITARIO "INTERNAZIONALE"	L. LINGUISTICO
LICEO SCIENTIFICO "E. RENZI"	L. SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO PARITARIO "S. ALBERTO MAGNO"	L. SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO STATALE " A. B. SABIN"	L. SCIENTIFICO E L. SCIENZE SOCIALI
LICEO SCIENTIFICO STATALE " NICCOLO' COPERNICO"	L. SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. RIGHI"	L. SCIENTIFICO
LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI"	L. SCIENTIFICO
ISTITUTO PARITARIO "M. MALPIGHI"	L. LINGUISTICO, L. SCIENTIFICO

ISTITUTO SCIENTIFICO STATALE LEONARDO DA VINCI	L. SCIENTIFICO, SCIENZE SOCIALI
ISTITUTO ALDROVANDI-RUBBIANI	ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE "ALDROVANDI - RUBBIANI" (INDIRIZZO GRAFICO, IPC, IPT, MODA)
ISIS LICEO ARCANGELI – ISTITUTO STATALE D'ARTE	ISTITUTO STATALE D'ARTE
	LICEO ARTISTICO "F. ARCANGELI"
LICEO CLASSICO PARITARIO "V. ALFIERI"	L. CLASSICO
ISTITUTO MALPIGHI SEDE DISTACCATE DI S. GIOVANNI IN P., E A BOLOGNA (ODONTOTECNICO)	IPSIA
	IPC E IPT (S. GIOVANNI IN P.)
	ODONTOTECNICO (BO)

Le informazioni raccolte hanno fatto essenzialmente riferimento ai seguenti aspetti:

- dati anagrafici dell'istituto;
- eventuali indicazioni sul POF rispetto alle collaborazioni tra scuola e mondo del lavoro;
- referente delle attività realizzate in collaborazione con il mondo del lavoro;
- indirizzo e-mail del referente delle attività realizzate con il mondo del lavoro;
- numero, tipologia, settori produttivi e dimensioni delle imprese con cui la scuola ha relazioni;
- attività curriculari ed extracurricolari svolte in collaborazione con il mondo del lavoro specificando per ciascuna attività: periodo di svolgimento dell'attività (nel primo biennio, ultimo triennio, orientamento in uscita, inserimento occupazionale), descrizione dell'attività, durata dell'attività, regolarità con cui si ripete l'attività, classi coinvolte, numero alunni coinvolti, numero imprese coinvolte, settori produttivi, eventuali nominativi delle imprese/organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte, eventuali enti di formazione coinvolti, eventuali aspetti da migliorare;
- partecipazione dell'istituto al consorzio Alma Diploma;
- realizzazione da parte dell'istituto di indagini sugli sbocchi occupazionali, modalità di diffusione e regolarità dell'indagine;
- relazioni dell'istituto con Centri per l'Impiego, Ciop, Agenzie di lavoro interinale ed eventuali motivazioni;
- eventuale partecipazione dell'istituto a partnership per progetti di formazione superiore/IFTS/ITS e descrizione del progetto;
- eventuali altre iniziative con le organizzazioni del mondo del lavoro che coinvolgono l'istituto nel suo complesso;
- presenza di elenchi delle aziende/organizzazioni del mondo del lavoro e disponibilità dell'istituto a renderli pubblici;
- proposte migliorative e iniziative future.

Cap. 2 - Le risultanze dei questionari

2.1. Le relazioni con le imprese

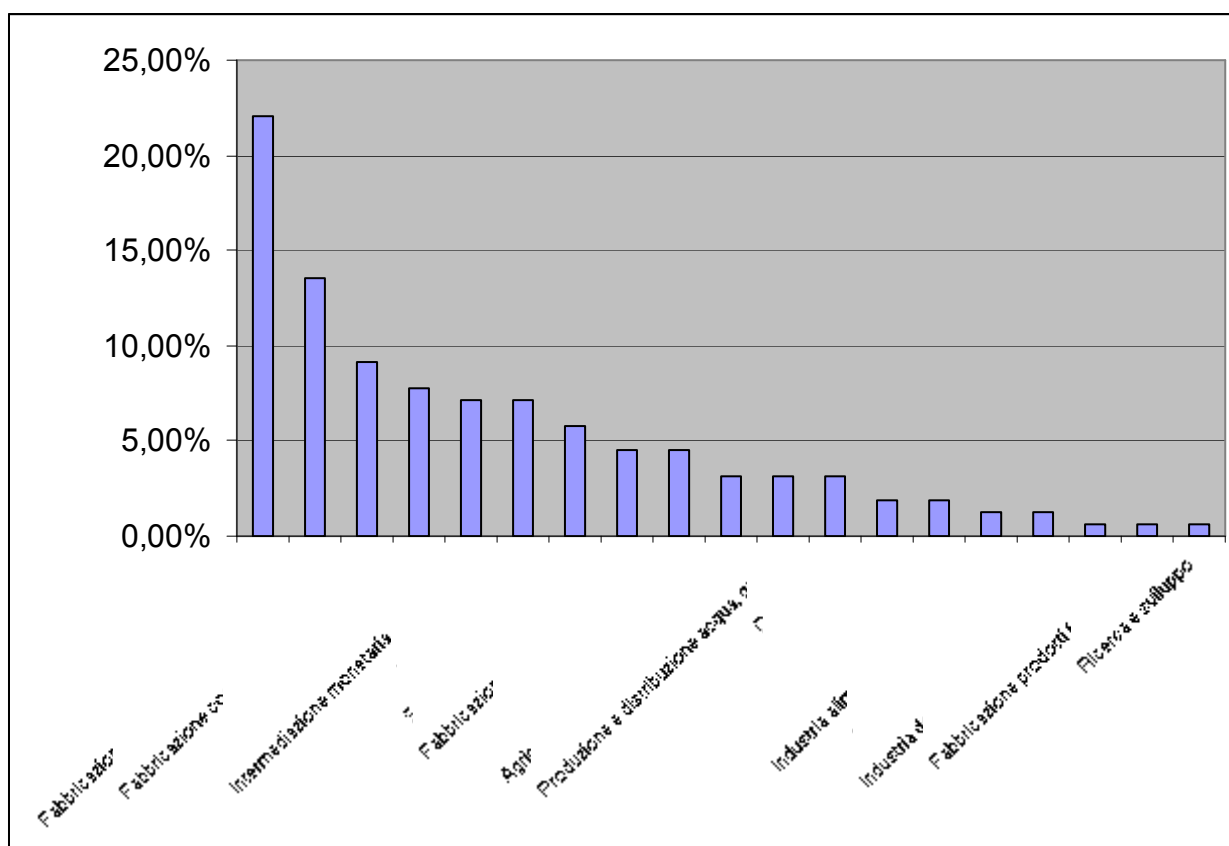
Su 45 istituti presenti nella provincia di Bologna, è possibile rilevare che 39 di essi hanno sviluppato, nel corso dell'a.s. 2007-2008, attività in collaborazione con le organizzazioni del mondo del lavoro (per una percentuale pari all'86,7%). Relativamente agli indirizzi scolastici, 59 sono stati coinvolti in tali attività, rispetto ai 66 rilevati (89,4%).

Complessivamente, gli istituti coinvolti intrattengono relazioni collaborative con un numero medio di imprese pari a 48 (minimo 5, massimo 450, moda pari a 50).

N. imprese con cui gli istituti hanno relazioni	N.	% sulle risposte
Con 1-10 imprese	2	3,6
Da 11 a 50 imprese	40	71,4
Da 51 a 100 imprese	6	10,8
Da 101 a 300	5	9
Da 301 a 450	3	5,4
Totale	56	100,2

I settori di riferimento delle imprese con cui le scuole medie superiori realizzano attività congiunte risultano piuttosto diversificati (dalla pubblica amministrazione, alla fabbricazione macchine e componenti meccaniche, alla fabbricazione computer ed elettronica, ecc.). Il settore prevalente è tuttavia rappresentato dalla pubblica amministrazione (22,1%), seguito dalla fabbricazione macchine e componenti meccaniche (13,6%) e dalla fabbricazione dei computer (9,15%).

Il grafico seguente indica, rispetto ai settori produttivi, la numerosità delle imprese ad essi afferenti:



Osservando in termini maggiormente dettagliati le caratteristiche delle imprese coinvolte nelle attività scolastiche, si può subito notare che esse risultano, nel 39% dei casi, di dimensioni contenute (10-50 dipendenti), mentre, nel 36,2% dei casi, possono essere definite di “medie dimensioni” (51-250 dipendenti).

Tipologia impresa	N	%
Grandi imprese (sopra 250 dip.)	10	9,5%
Medie imprese (51-250 dip.)	38	36,2%
Piccole imprese (10-50 dip.)	41	39,0%
Micro imprese (meno di 10 dip.)	16	15,2%
Totale	105	100,0%

2.2. Le attività realizzate con il mondo del lavoro

Non risultano molto diffuse le attività svolte con le organizzazioni del mondo del lavoro al fine di favorire il passaggio alle scuole medie superiori di secondo grado per gli alunni delle medie. Solo 10 indirizzi scolastici, infatti, realizzano attività orientate in tal senso. Al riguardo, si ritiene importante evidenziare che diversi istituti hanno posto l'accento sull'esigenza di sviluppare ulteriormente tale tipologia di attività, al fine di sostenere più efficacemente le transizioni dalle scuole secondarie di primo grado a quelle di secondo grado, anche con attività che prevedano il

coinvolgimento delle organizzazioni del mondo del lavoro. Nel corso dell'a.s. 2007-2008, in particolare, sono stati realizzati incontri con le famiglie degli alunni delle scuole medie superiori e progetti laboratoriali che coinvolgono anche organizzazioni del mondo del lavoro:

Attività	N.	%
Progetti speciali svolti in collaborazione con le organizzazioni del mondo del lavoro	2	20,0%
Incontri con genitori degli allievi delle medie e organizzazioni del mondo del lavoro	6	60,0%
Realizzazione CD con imprese	2	20,0%
Totale	10	100,0%

Nel corso del primo biennio le attività realizzate con la collaborazione delle organizzazioni del mondo del lavoro sono maggiormente frequenti. In particolare, sono state realizzate attività a carattere prevalentemente orientativo, al fine di facilitare l'eventuale scelta del percorso da seguire nel successivo triennio. Particolarmente diffuse risultano dunque le visite presso le aziende del territorio (48%), le attività di orientamento alla scelta per il successivo triennio (16%), gli stage (16%) e le testimonianze con esperti del mercato del lavoro (12%).

Attività	N	%
Testimonianze con esperti mercato del lavoro	3	12,0%
Stage	4	16,0%
Progetti speciali svolti in collaborazione con organizzazioni del mondo del lavoro	2	8,0%
Orientamento alla scelta per studenti biennio	4	16,0%
Visite presso aziende	12	48,0%
Totale	25	100,0%

E' sicuramente l'ultimo triennio il periodo durante il quale sono realizzate il maggior numero di attività da parte degli istituti secondari di secondo grado in collaborazione con il mondo del lavoro. E' infatti in questa fase che si svolgono sia attività orientative (visite aziendali, testimonianze, ecc.), sia attività professionalizzanti (come gli stage, le esperienze di alternanza scuola e lavoro). In particolare le attività maggiormente diffuse negli istituti della provincia di Bologna risultano lo stage (25,4%), le esperienze di alternanza scuola e lavoro (23,8%), i progetti speciali svolti in collaborazione con il mondo del lavoro (16,7%) e le visite aziendali (8,7%).

Attività	N.	%
Stage	32	25,4%
Alternanza scuola-lavoro	30	23,8%
Progetti speciali svolti in collaborazione con il mondo del lavoro	21	16,7%
Visite presso aziende	11	8,7%
Terza Area	8	6,3%
Testimonianze di imprese	7	5,6%

Testimonianze con esperti mercato del lavoro	6	4,8%
Progetti di simulazione d'impresa	4	3,2%
Visite/partecipazione a fiere	3	2,4%
Testimonianze ex allievi	1	0,8%
PIAFTS	3	2,4%
Totale	126	100,0%

Alcuni tra i progetti speciali svolti nell'a.s. 2007-2008 in collaborazione con il mondo del lavoro risultano:

Attività in serra per alunni delle medie con organizzazioni del mondo del lavoro
 Collaborazione con COSEA per monitoraggio acque
 Concorso 'Innovazione e cultura' (Programma Quadrifoglio)
 Corso sulla bio edilizia (geometri)
 Informatica in Appennino
 Progetto Medicina Popolare
 Progetti con Dipartimenti universitari
 Progetto "Life learning center"
 Progetto Azienda Agricola
 Progetto Coopyright "Inventa una cooperativa"
 Progetto Costruzione Ingranaggi cilindrici
 Progetto Experiment (Terza Area)
 Progetto Fantiniambiente
 Progetto Fisica in Moto
 Progetto Fotovoltaico per l'energia alternativa
 Progetto "Martino Orienta"
 Progetto "Orientamento consapevole" (Programma Quadrifoglio)
 Progetto "Fare impresa a scuola" (Programma Quadrifoglio)
 Progetto Scuole aperte
 Progetto Toyota

Tra le attività non curriculari che prevedono il coinvolgimento delle organizzazioni del mondo del lavoro, in particolare le borse estive sono presenti in quasi la totalità degli istituti scolastici coinvolti:

Attività	N	%
Borse lavoro estive	55	85,9%
Stage	3	4,7%
Visite/partecipazione a fiere	1	1,6%
Progetti speciali svolti in collaborazione con il mondo del lavoro	2	3,1%
Progetti di simulazione d'impresa	2	3,1%
Stage all'estero	1	1,6%
Totale	64	100,0%

Tra le attività finalizzate all'orientamento in uscita particolarmente frequenti nell'a.s. 2007/2008 sono state le testimonianze e gli incontri di orientamento con esperti del mondo del lavoro (33,3% e 16,7%) e le testimonianze da parte di imprese (29,2%).

Attività	N	%
Testimonianze con esperti mercato del lavoro	8	16,7%
Incontri di orientamento con esperti del mercato del lavoro	16	33,3%
Visite/partecipazione a fiere	5	10,4%
Testimonianze di imprese	14	29,2%
Visite presso aziende	2	4,2%
Testimonianze ex allievi	3	6,3%
Totale	48	100,0%

Infine, il 58% degli indirizzi scolastici coinvolti forniscono regolarmente alle imprese che lo richiedono l'elenco dei diplomati.

2.3. Le relazioni con il mercato del lavoro

Il 34,38% degli indirizzi coinvolti nell'indagine partecipa ad Alma Diploma.

La realizzazione da parte degli istituti di indagini sugli sbocchi occupazionali degli allievi riguarda il 52,2% dei casi, anche se nel 77,6% dei casi questa è effettuata in modo saltuario. Gli istituti hanno, da una parte, sottolineato il bisogno di monitorare in modo più attento l'inserimento dei propri diplomati nel mondo del lavoro o in quello universitario, e dall'altra hanno però evidenziato la difficoltà di garantire un monitoraggio dei diplomati continuo nel tempo a causa delle scarse risorse (di tempo e di risorse umane) da dedicare.

Alma diploma	N	%
sì	23	34,3
no	44	65,7
Totale	67	100,0
Indagini su sbocchi occupazionali	N	%
sì	35	52,2
no	32	47,8
Totale	67	100,00
Frequenza delle indagini	N	%
Regolarmente	15	22,4
Saltuariamente	52	77,6
Totale	67	100,00

Scarsi sono i rapporti che le scuole medie superiori di secondo grado hanno con il Centro per l'impiego, con il CIOP e con le Agenzie di lavoro interinale. Mentre nei primi due casi i rapporti sono comunque valutati positivamente, con le agenzie di lavoro interinale diverse scuole hanno

segnalato perplessità in merito, sottolineando il possibile pericolo di proporre agli studenti lavori dequalificati e poco sicuri.

Centri per l'impiego	N	%
sì	10	14,9
no	57	85,1
Totale	67	100,00
Ciop	N	%
sì	7	10,4
no	60	89,6
Totale	67	100,00
Agenzie interinali	N	%
sì	2	2,9
no	65	97,1
Totale	67	100,00

Infine, il 47,3% delle scuole ha partecipato a partnership per la realizzazione di corsi IFTS o ITS o post diploma.

	N.	%
sì	26	38,8
no	41	61,2
Total	67	100,00

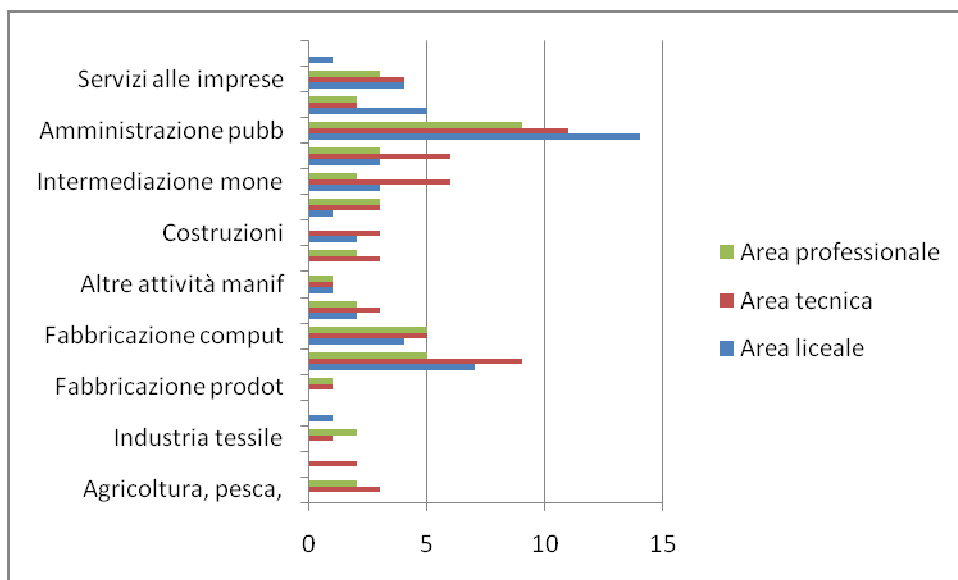
Cap. 3 - Le risultanze in base all'area di indirizzo degli istituti scolastici ed alla loro ubicazione

3.1. Le attività svolte in collaborazione con il mondo del lavoro

Una prima considerazione, rispetto alle specificità evidenziate dalle diverse aree di indirizzo, concerne le tipologie di imprese con cui gli Istituti realizzano attività congiunte. Le medie e piccole imprese caratterizzano le relazioni collaborative con tutte le aree di indirizzo, anche se tale dato riguarda soprattutto gli Istituti tecnici e liceali. Per quanto riguarda l'area liceale, si nota che essa stabilisce, rispetto agli Istituti tecnici e professionali, maggiori relazioni con imprese di grandi dimensioni.

Tipologia imprese	N.	Area			Totale
		Area liceale	Area tecnica	Area professionale	
grandi imprese	N.	5	3	2	10
medie imprese	N.	16	14	8	38
piccole imprese	N.	13	17	11	41
micro imprese	N.	4	6	6	16
Totale	N.	21	21	14	56

Rispetto ai settori produttivi, la Pubblica Amministrazione resta per tutti gli indirizzi un punto di riferimento privilegiato, soprattutto per l'area liceale.



In merito alle attività svolte in collaborazione con le organizzazioni del mondo del lavoro, è possibile notare che quelle aventi valenza orientativa nei confronti degli allievi delle Scuole medie inferiori si sviluppano in prevalenza attraverso incontri con i genitori; sia gli Istituti dell'area liceale, sia quelli delle aree tecnica e professionale, partecipano a questa attività.

Attività svolte con scuole medie di primo grado	Area			Totale	
	Area liceale	Area tecnica	Area professionale		
Progetti speciali svolti in collaborazione con le organizzazioni del mondo del lavoro	0	1	1	2	
Incontri con genitori degli allievi delle medie e organizzazioni del mondo del lavoro	2	2	2	6	
Realizzazione CD con imprese	1	1	0	2	
Totale	N.	3	4	3	10

Gli Istituti tecnici e professionali, sempre nell'ambito del primo biennio, svolgono attività rivolte agli studenti con la collaborazione del mondo del lavoro soprattutto attraverso visite in aziende (11 indirizzi), attività di orientamento alla scelta nel primo biennio (5 indirizzi) e stage (3 indirizzi). Nell'area liceale, invece, risultano meno diffuse le attività nel primo biennio che comportano il coinvolgimento diretto di organizzazioni aziendali.

Attività svolte nel primo biennio	Area			Totale
	Area liceale	Area tecnica	Area professionale	
Testimonianze con esperti del mercato del lavoro	1	2	0	3
Stage	1	3	0	4
Progetti speciali svolti in collaborazione con organizzazioni del mondo del lavoro	1	0	1	2
Orientamento alla scelta per studenti biennio	0	4	1	5
Visite presso aziende	1	7	4	12
Totale	4	16	6	26

Nell'ambito dell'ultimo triennio, gli Istituti ad indirizzo tecnico e professionale evidenziano una più stretta relazione con le organizzazioni del mondo del lavoro, che si esprime soprattutto nello svolgimento di progetti di alternanza scuola-lavoro e di stage degli allievi. Abbastanza diffusa, nell'ambito degli Istituti tecnici, la partecipazione a progetti speciali con la collaborazione di imprese e le visite aziendali. Nell'area professionale si aggiunge a questo gruppo di attività anche quello relativo alla Terza area. Per quanto concerne i Licei, si nota la diffusione di attività di stage (7 casi), la realizzazione di progetti speciali sviluppati in collaborazione con imprese (5 casi), e gli incontri con esperti del mondo del lavoro o professionisti (4 casi).

Attività svolte nell'ultimo triennio		Area			Totale
		Area liceale	Area tecnica	Area professionale	
Testimonianze con esperti del mercato del lavoro	N.	4	1	1	6
Alternanza scuola-lavoro	N.	0	17	10	27
Stage	N.	7	13	12	32
Visite/partecipazione a fiere	N.	0	2	1	3
Progetti speciali sviluppati con imprese	N.	5	8	6	19
Testimonianze di imprese	N.	1	3	3	7
Visite presso aziende	N.	2	6	3	11
Progetti di simulazione di impresa	N.	0	3	1	4
Terza Area	N.	0	3	5	8
Testimonianze di ex allievi	N.	1	0	0	1
PIAFST	N.	0	1	2	3
Totale	N.	20	57	44	121

Tra le attività extra-curricolari, come già precedentemente accennato, le borse – lavoro estive risultano ampiamente diffuse tra gli Istituti oggetto d’indagine. E’ possibile notare che tale risultato interessa in misura molto simile tutti gli indirizzi.

Attività extra - curricolari		Area			Totale
		Area liceale	Area tecnica	Area professionale	
Borse lavoro estive	N.	21	21	13	55
Stage	N.	0	1	2	3
Visite/partecipazione a fiere	N.	0	1	0	1
Progetti speciali sviluppati con imprese	N.	0	2	0	2
Progetti di simulazione di impresa	N.	1	1	0	2
Stage all'estero	N.	1	0	0	1
Totale	N.	23	26	15	64

Rispetto alle specificità d’indirizzo degli Istituti nella realizzazione di attività di orientamento in uscita, si nota, per tutte le aree, l’ampia diffusione di incontri e testimonianze realizzati ad hoc in collaborazione con le organizzazioni del mondo del lavoro. Le testimonianze di ex-allievi sembrano tuttavia riguardare solamente gli Istituti tecnici e professionali.

Attività di orientamento		Area			Totale
		Area liceale	Area tecnica	Area professionale	
Testimonianze con esperti del mercato del lavoro	N.	2	4	2	8
Visite/partecipazione a fiere per l’orientamento	N.	2	2	1	5
Testimonianze di imprese	N.	3	6	5	14
Visite presso aziende	N.	1	1	0	2
Incontri di orientamento con esperti del mercato del lavoro	N.	4	8	4	16
Testimonianze ex allievi	N.	0	2	1	3
Totale	N.	12	23	13	48

3.2. Le relazioni con il mercato del lavoro

Oltre il 71% degli Istituti professionali realizza indagini sugli sbocchi occupazionali degli allievi, anche se solo nel 44,4% dei casi regolarmente. Gli Istituti tecnici svolgono tali indagini nel 66,7% dei casi, spesso saltuariamente (57,1%). Oltre la metà dei Licei (52,4%) ha realizzato indagini al riguardo, e spesso attraverso cadenza regolare (54,5%).

Svolgimento di indagini sugli sbocchi occupazionali degli allievi		Area			Totale
		Area liceale	Area tecnica	Area professionale	
sì	N.	11	14	10	35
	% di riga	31,4%	40,0%	28,6%	100,0%
	% di colonna	52,4%	66,7%	71,4%	62,5%
	% totale	19,6%	25,0%	17,9%	62,5%
no	N.	10	7	4	21
	% di riga	47,6%	33,3%	19,0%	100,0%
	% di colonna	47,6%	33,3%	28,6%	37,5%

	% totale	17,9%	12,5%	7,1%	37,5%
Totale	N.	21	21	14	56
	% di riga	37,5%	37,5%	25,0%	100,0%
	% di colonna	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% totale	37,5%	37,5%	25,0%	100,0%

Se sì, in che modo		Area			Totale
		Area liceale	Area tecnica	Area professionale	
Regolarmente	N.	6	5	4	15
	% di riga	40,0%	33,3%	26,7%	100,0%
	% di colonna	54,5%	35,7%	44,4%	44,1%
	% totale	17,6%	14,7%	11,8%	44,1%
Saltuariamente	N.	4	8	4	16
	% di riga	25,0%	50,0%	25,0%	100,0%
	% di colonna	36,4%	57,1%	44,4%	47,1%
	% totale	11,8%	23,5%	11,8%	47,1%
Altro	N.	1	1	1	3
	% di riga	33,3%	33,3%	33,3%	100,0%
	% di colonna	9,1%	7,1%	11,1%	8,8%
	% totale	2,9%	2,9%	2,9%	8,8%
Totale	N.	11	14	9	34
	% di riga	32,4%	41,2%	26,5%	100,0%
	% di colonna	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% totale	32,4%	41,2%	26,5%	100,0%

Per quanto concerne Alma Diploma, il 42,9% degli istituti afferenti all'area liceale ed a quella tecnica partecipano al consorzio, per quanto concerne l'era professionale la percentuale è del 38,5%.

Alma Diploma	Area liceale		Area tecnica		Area professionale		Totale	
sì	9	42,9%	9	42,9%	5	38,5%	23	41,8%
no	12	57,1%	12	57,1%	8	61,5%	32	58,2%
Totale	21	100,0%	21	100,0%	13	100,0%	55	100,0%

Infine, le collaborazioni con partnership finalizzate alla realizzazione di percorsi IFTS riguardano tutte le aree di indirizzo degli Istituti, anche se con maggiore frequenza quelli a vocazione tecnica.

Partecipazione a progetti di formazione superiore/IFT/ITS		Area			Totale
		Area liceale	Area tecnica	Area professionale	
sì	N.	8	12	6	26
	% di riga	30,8%	46,2%	23,1%	100,0%
	% di colonna	38,1%	57,1%	46,2%	47,3%
	% totale	14,5%	21,8%	10,9%	47,3%
no	N.	13	9	7	29

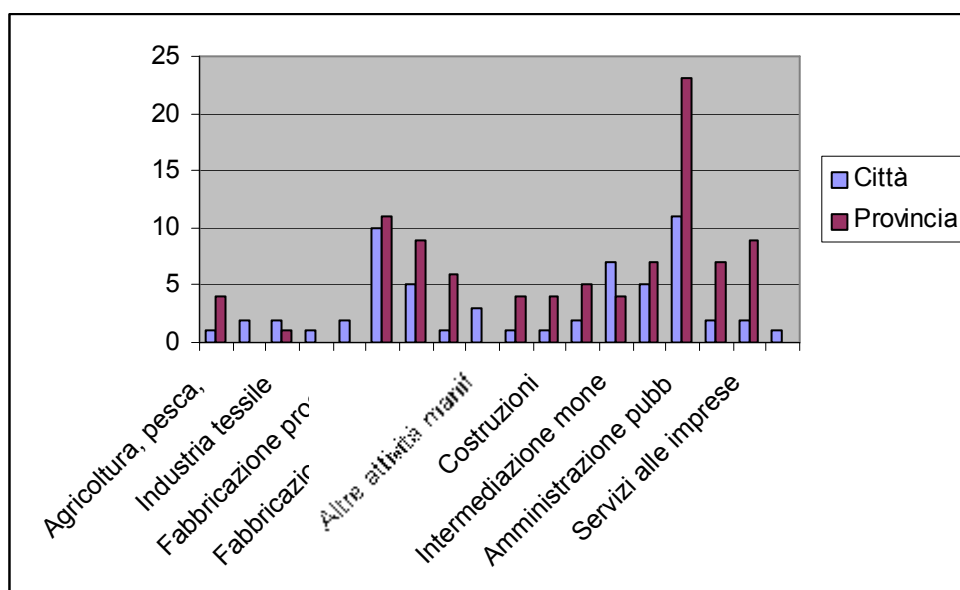
	% di riga	44,8%	31,0%	24,1%	100,0%
	% di colonna	61,9%	42,9%	53,8%	52,7%
	% totale	23,6%	16,4%	12,7%	52,7%
Totale	N.	21	21	13	55
	% di riga	38,2%	38,2%	23,6%	100,0%
	% di colonna	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% totale	38,2%	38,2%	23,6%	100,0%

3.3. Il ruolo della collocazione territoriale nel rapporto con il mondo del lavoro

Gli istituti dell'area liceale collocati nella città di Bologna sono la maggior parte (19 licei rispetto agli 11 presenti sul restante territorio provinciale). Diversamente, l'area degli istituti tecnici e professionali risulta maggiormente rappresentata al di fuori del capoluogo provinciale (10 istituti tecnici e 5 professionali nella città di Bologna, rispetto ai 13 istituti tecnici e ai 9 professionali collocati nel territorio provinciale).

Indirizzo scolastico su base territoriale		Città/Provincia		
		Città	Provincia	Totale
Area liceale	N.	19	11	30
	% di riga	63,3%	36,7%	100,0%
	% di colonna	55,9%	33,3%	44,8%
	% totale	28,4%	16,4%	44,8%
Area tecnica	N.	10	13	23
	% di riga	43,5%	56,5%	100,0%
	% di colonna	29,4%	39,4%	34,3%
	% totale	14,9%	19,4%	34,3%
Area professionale	N.	5	9	14
	% di riga	35,7%	64,3%	100,0%
	% di colonna	14,7%	27,3%	20,9%
	% totale	7,5%	13,4%	20,9%
Totale	N.	34	33	67
	% di riga	50,7%	49,3%	100,0%
	% di colonna	100,0%	100,0%	100,0%
	% totale	50,7%	49,3%	100,0%

Con riferimento al sistema produttivo coinvolto nelle attività di collaborazione con gli istituti scolastici, si può notare che è preponderante, nel territorio provinciale, il settore della pubblica amministrazione. Per quanto riguarda gli istituti scolastici della città di Bologna, invece, si rileva una diversificazione leggermente maggiore dei settori produttivi coinvolti.



Mediamente, le imprese coinvolte nelle attività organizzate dagli istituti scolastici del territorio provinciale sono di dimensioni più ampie.

Tipologia imprese/collocazione territoriale degli istituti scolastici		Città/Provincia		
		Città	Provincia	Totale
grandi imprese	N.	4	6	10
medie imprese	N.	15	23	38
piccole imprese	N.	12	29	41
micro imprese	N.	8	8	16
Totale	N.	23	33	56

Gli istituti scolastici collocati nella città di Bologna realizzano più frequentemente, nell'ambito del primo biennio, visite presso aziende, mentre, per quanto concerne il triennio, si può notare che la realizzazione di stage, di progetti di alternanza scuola e lavoro e di progetti speciali sviluppati in collaborazione con le imprese rappresentano le tipologie di attività maggiormente diffuse. Una simile distribuzione si rileva, comunque, anche per gli istituti collocati nel territorio provinciale. Infine, per quanto concerne le attività di orientamento in uscita, gli istituti provinciali risultano leggermente più attivi nel coinvolgimento di esperti del mondo delle professioni quali testimoni di esperienze a valenza orientativa.

Attività del primo biennio		Città/Provincia		
		Città	Provincia	Totale
Testimonianze con esperti del mondo del lavoro	N.	1	2	3
Stage	N.	1	3	4
Progetti speciali sviluppati con le imprese	N.	2	0	2
Orientamento alla scelta del triennio	N.	1	3	4
Visite presso aziende	N.	8	4	12
Totale	N.	13	12	25

Attività dell'ultimo triennio		Città/Provincia		
		Città	Provincia	Totale
Testimonianze con esperti del mondo del lavoro	N.	4	2	6
Alternanza scuola-lavoro	N.	12	17	29
Stage	N.	13	17	30
Visite/partecipazioni a fiere	N.	3	0	3
Progetti speciali sviluppati con le imprese	N.	12	9	21
Testimonianze di imprenditori	N.	2	5	7
Visite presso aziende	N.	7	4	11
Progetti di simulazione di Impresa	N.	2	2	4
Terza Area	N.	2	6	8
Testimonianze ex-allievi	N.	1	0	1
PIAFST	N.	1	2	3
Totale	N.	59	64	123

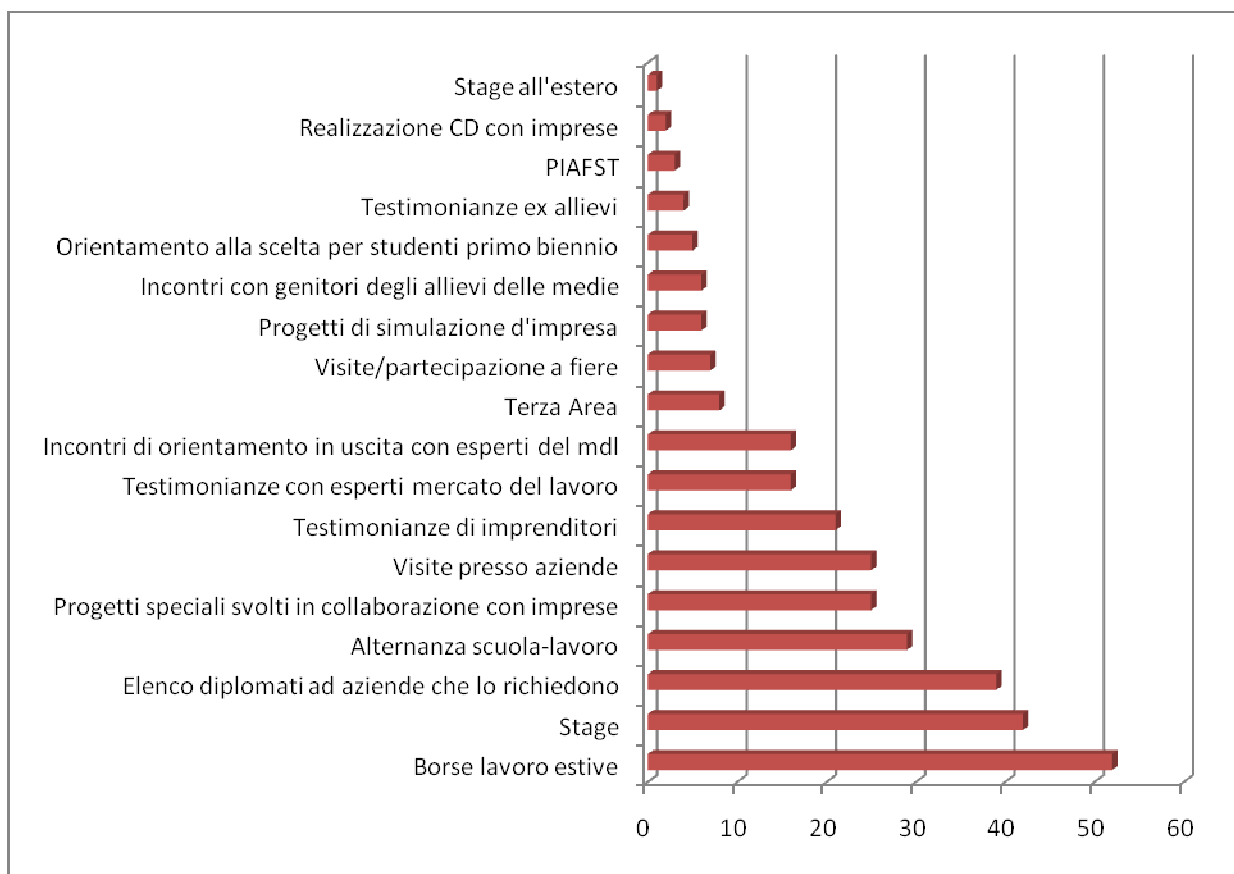
Attività non curriculari		Città/Provincia		
		Città	Provincia	Totale
Borse lavoro estive	N.	24	31	55
Stage	N.	0	3	3
Visite/partecipazione a fiere	N.	1	0	1
Progetti speciali sviluppati con le imprese	N.	1	1	2
Progetti di simulazione d'impresa	N.	1	1	2
Stage all'estero	N.	1	0	1
Stage estivi	N.	2	0	2
Totale	N.	30	36	66

Attività di orientamento		Città/Provincia		
		Città	Provincia	Totale
Testimonianze con esperti	N.	4	4	8
Visite/partecipazione a fiere	N.	2	3	5
Testimonianze di imprese	N.	8	6	14
Visite presso aziende	N.	1	1	2
Incontri di orientamento con esperti del mercato del lavoro	N.	6	10	16
Testimonianze ex allievi	N.	2	1	3
Totale	N.	23	25	48

Cap. 4 – Elementi conclusivi di approfondimento delle risultanze emerse

4.1. Le attività svolte con il mondo del lavoro: un quadro complessivo

Se analizziamo i dati aggregati possiamo in conclusione affermare come tra le attività realizzate in raccordo con il mondo delle imprese maggiormente diffuse risultino le borse lavoro estive, gli stage e l'alternanza scuola-lavoro.



Se poi disaggreghiamo le attività in base alle tre aree (liceale, tecnica e professionale), le attività realizzate con le imprese risultano maggiormente diffuse negli istituti tecnici (46%), seguiti dagli istituti professionali (30%). Più specificatamente per quanto concerne le diverse attività realizzate in collaborazione con il mondo delle organizzazioni del mondo del lavoro, le esperienze di alternanza scuola-lavoro sono maggiormente diffuse negli istituti tecnici (62%) così come le attività di orientamento alla scelta nel primo biennio (75%), i progetti di simulazione (66,7%) e i progetti speciali sviluppati con le aziende (44,4%). La Terza area è invece chiaramente per lo più presente negli istituti professionali con il 62,5% e sempre nell'area professionale elevata risulta anche la percentuale di progetti PIAFST a testimonianza dell'elevato numero di alunni disabili presenti. Le attività maggiormente diffuse nei licei risultano le borse lavoro estive, le testimonianze di esperti del mercato del lavoro, ma anche la realizzazione di progetti speciali in collaborazione con le organizzazioni del mondo del lavoro.

Attività	Area			Totale
	Area liceale	Area tecnica	Area professionale	
Testimonianze con esperti del mdl	7	7	3	17
	41,18%	41,18%	17,65%	100,00%
Alternanza scuola-lavoro	0	18	11	29
	0,00%	62,07%	37,93%	100,00%
Borse lavoro estive	21	21	13	55
	38,18%	38,18%	23,64%	100,00%
Stage	8	18	14	40
	20,00%	45,00%	35,00%	100,00%
Visite/partecipazione a fiere	3	4	2	9
	33,33%	44,44%	22,22%	100,00%
Progetti speciali sviluppati con aziende	7	12	8	27
	25,93%	44,44%	29,63%	100,00%
Orientamento alla scelta nel biennio	0	3	1	4
	0,00%	75,00%	25,00%	100,00%
Testimonianze di imprese	4	9	8	21
	19,05%	42,86%	38,10%	100,00%
Visite presso aziende	4	14	7	25
	16,00%	56,00%	28,00%	100,00%
Incontri di orientamento con esperti del mercato del lavoro	4	8	4	16
	25,00%	50,00%	25,00%	100,00%
Progetti di simulazione	1	4	1	6
	16,67%	66,67%	16,67%	100,00%
Terza Area	0	3	5	8
	0,00%	37,50%	62,50%	100,00%
Elenco diplomati ad aziende che lo richiedono	11	17	12	40
	27,50%	42,50%	30,00%	100,00%
Testimonianze ex allievi	1	2	1	4
	25,00%	50,00%	25,00%	100,00%
Stage all'estero	1	0	0	1
	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Incontri con genitori degli alunni scuole medie	2	2	2	6
	33,33%	33,33%	33,33%	100,00%
PIAFST	0	1	2	3
	0,00%	33,33%	66,67%	100,00%
Realizzazione CD con imprese	1	1	0	2
	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
Totale	75	144	94	313
%	23,96%	46,01%	30,03%	100,00%

Per quanto concerne gli istituti ubicati nell'area urbana e quelli in provincia, è possibile notare una maggiore diffusione dei rapporti con le organizzazioni del mondo del lavoro da parte degli istituti della provincia (54,3%), in particolare, le attività realizzate, risultano l'alternanza scuola-lavoro (62,1%), le attività di orientamento che prevedono il coinvolgimento di imprese sia nel biennio (75%) sia nel triennio (62,5%). Le attività maggiormente diffuse negli istituti bolognesi risultano invece le testimonianze di ex allievi (75%), le visite/partecipazione a fiere (66,7%) e quelle in aziende (64%).

Attività	Città/Provincia		Totale
	Città	Provincia	
Testimonianze con esperti del mercato del lavoro	10 58,82%	7 41,18%	17 100,00%
Alternanza scuola-lavoro	11 37,93%	18 62,07%	29 100,00%
Borse lavoro estive	24 43,64%	31 56,36%	55 100,00%
Stage	18 45,00%	22 55,00%	40 100,00%
Visite/partecipazione a fiere	6 66,67%	3 33,33%	9 100,00%
Progetti speciali svolti in collaborazione con imprese	16 59,26%	11 40,74%	27 100,00%
Orientamento alla scelta nel biennio	1 25,00%	3 75,00%	4 100,00%
Testimonianze di imprese	10 47,62%	11 52,38%	21 100,00%
Visite presso aziende	16 64,00%	9 36,00%	25 100,00%
Incontri di orientamento con esperti del mercato del lavoro	6 37,50%	10 62,50%	16 100,00%
Progetti di simulazione	3 50,00%	3 50,00%	6 100,00%
Terza Area	2 25,00%	6 75,00%	8 100,00%
Elenco diplomati ad aziende che ne fanno richiesta	14 35,00%	26 65,00%	40 100,00%
Testimonianze ex allievi	3 75,00%	1 25,00%	4 100,00%
Stage all'estero	1 100,00%	0 0,00%	1 100,00%
Incontri con genitori per orientamento passaggio scuole secondarie di secondo grado	0 0,00%	6 100,00%	6 100,00%
PIAFST	2 66,67%	1 33,33%	3 100,00%
Realizzazione CD con imprese	0 0,00%	2 100,00%	2 100,00%
Totale	143 45,69%	170 54,31%	313 100,00%

La tabella seguente riporta poi i dati per ciascun istituto. Dalla tabella è possibile notare come ad eccezione di alcune specifiche singole realtà in cui le esperienze con le organizzazioni del mondo del lavoro sono particolarmente diffuse, la costituzione di poli scolastici possa fungere almeno in alcuni casi, da facilitatore nella diffusione di dette esperienze.

Istituti	Testimonianze con esperti del mdl	Alternanza scuola-lavoro	Borse lavoro estive	Stage	Visite/partecipazione a fiere	Progetti speciali sviluppati con imprese	Orientamento alla scelta biennio	Testimonianze di imprese	Visite presso aziende	Incontri di orientamento con esperti del mercato del lavoro	Progetti di simulazione	Terza Area	Elenco diplomati ad aziende	Testimonianze e ex allievi	Stage all'estero	Incontri con genitori nel passaggio scuola superiore di secondo grado	PIAFST	Realizzazione CD con imprese	totale
Liceo Statale Laura Bassi	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
Liceo Statale A. Sabin	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Liceo Scientifico Statale N. Copernico	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Liceo Scientifico Statale L. Galvani	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Liceo Scientifico Statale E. Fermi	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Liceo Scientifico Statale Da Vinci	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Liceo Scientifico Statale A. Righi	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5
Liceo Scientifico Paritario Sant'Alberto Magno	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3
Liceo Scientifico Paritario Fondazione Elide Malavasi	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Liceo Scientifico Paritario E. Renzi	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Liceo paritario San Vincenzo De' Paoli	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Liceo Linguistico Paritario Internazionale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Liceo Classico V. Alfieri	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Liceo Classico Statale M. Minghetti	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ITS R. Luxemburg	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5
ITS Gaetano Salvemini	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5

ITP Aldini-Valeriani Sirani	0	2	2	2	0	4	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	16
ITI Odone Belluzzi	0	1	1	2	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Istituto Tecnico Aeronautico Paritario Manzoni Fondaz. Elide Malavasi	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Istituto Salesiano Paritario B.V. di San Luca	2	2	3	2	2	2	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	18
Istituto Professionale Paritario Visitandine	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	0	9
Istituto Paritario M. Malpighi	3	0	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10
Istituto Composito Paritario Collegio S. Luigi																			0
ISIS Rambaldi Valeriani e Alessandro da Imola	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	6
ISIS Pier Crescenzi-Pacinotti	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	6
ISIS Montessori-da Vinci	0	2	3	3	1	0	2	2	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	20

ISIS Manfredi- Tanari	0	2	2	2	0	0	0	4	4	1	0	0	2	0	0	0	0	0	17
ISIS Majorana	3	0	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	13
ISIS Luigi Fantini	0	1	2	0	0	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	8
ISIS L. Paolini- Cassiano da Imola	0	0	2	2	0	2	0	2	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	13
ISIS J.M. Keynes	0	2	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	10
ISIS G. Bruno	0	2	3	0	0	2	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	13
ISIS F. Alberghetti	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	2	8
ISIS E. Mattei	0	1	2	2	0	0	0	0	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	10
ISIS Caduti della Direttissima	0	2	3	2	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	11
ISIS Archimede	0	1	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	8
ISIS A. Serpieri	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	8
IPS Fioravanti	0	0	2	1	0	2	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	10
IPS B. Scappi	0	2	0	4	1	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	11
IPS Aldrovandi- Rubbiani	0	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	11
IPIA M. Malpighi	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	8

IIS-Liceo Artistico F.Arcangeli Istituto Statale d'Arte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IIS-Liceo Artistico F.Arcangeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IIS Tecnico Agrario Scarabelli- Ghini	2	2	2	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14
<i>totale</i>	<i>17</i>	<i>29</i>	<i>55</i>	<i>40</i>	<i>9</i>	<i>27</i>	<i>4</i>	<i>21</i>	<i>25</i>	<i>16</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>40</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>313</i>	

4.2. Quadro complessivo per plesso scolastico delle attività svolte con il mondo del lavoro

Al fine di offrire una sintesi finale delle attività che ogni singolo istituto scolastico ha svolto nell'a.s. 2007/2008 in collaborazione del mondo del lavoro, offrendo, inoltre, un'informazione parallela di quanti allievi ed aziende siano in esse coinvolti, si rimanda alla tabella seguente, recante, per ogni plesso scolastico:

- Tipologia di attività svolta;
- Frequenza/regolarità dello svolgimento delle attività;
- Numero di allievi e di aziende coinvolti (ove è stato possibile reperire tali dati);
- Percentuale di allievi coinvolti sul totale degli allievi di Istituto.

ISTITUTI	ATTIVITA'	SVOLGIMENTO ANNUALE	N. ALLIEVI COINVOLTI	N. AZIENDE COINVOLTE	% ALLIEVI COINVOLTI (SU TOTALE ALLIEVI)
ISTITUTO FANTINI (INDUSTRIALE SCIENTIFICO E TECNOLOGICO; ITCG)	progetto "Fantiniambiente"	Non regolarmente	25	2	5,9%
	alternanza scuola lavoro	Di norma sì	25	20	5,9%
	borse lavoro estive	Di norma sì	25	25	5,9%
	orientamento in uscita	Non regolarmente	95	/	22,6%
	Altre attività: - supporto all'inserimento occupazionale degli allievi attraverso l'adesione all'iniziativa AlmaDiploma - partecipazione alla partnership per un corso IFTS indirizzo Geometra - realizzazione di corsi post diploma	/			
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE CADUTI DELLA DIRETTISSIMA (LICEO SCIENTIFICO; ITC; IPIA;IPT)	partecipazione a progetti laboratoriali in collaborazione con le organizzazioni del mondo del lavoro	Non regolarmente	20 20	1 1	4,2%
	alternanza scuola-lavoro	Di norma sì	36	30	7,5%
	borse lavoro estive	/	15	10	3,2%
	stage nell'ambito della Terza Area	/	18	25	3,8%

	<p>Altre attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supporto all'inserimento occupazionale degli allievi attraverso l'adesione all'iniziativa AlmaDiploma - realizzazione di indagini relative agli sbocchi occupazionali degli allievi - partecipazione alla partnership per un corso IFTS - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - sperimentazione dell'uso delle Nuove Tecnologie Informatiche 	/	/	/	
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE CRESCENZI-PACINOTTI (ITCG)	progetto "Coopyright – Inventa una cooperativa"	Non regolarmente	25	1	2,9%
	alternanza scuola-lavoro	Di norma sì	45 23	40 20	8,4%
	orientamento in uscita	Di norma sì	65	/	7,7%
	progetto "Martino ti orienta"	/	65	/	7,7%
	progetti di Impresa Formativa Simulata – Simulazione di impresa	Di norma sì	26	/	3,1%
	borse lavoro estive	Di norma sì	80	60	9,5%
	Altre attività:		/	/	
	<ul style="list-style-type: none"> - invio elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - partecipazione alla partnership per un corso IFTS indirizzo Geometra 	/	/		
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE ARCHIMEDE (LICEO CLASSICO, LICEO SCIENTIFICO; ITC; ITG; ITIS)	alternanza scuola-lavoro	Di norma sì	48 16	45 16	900 7,1%
	realizzazione di specifici progetti commissionati da parte di organizzazioni del mondo del lavoro	Di norma sì	/	1	/
	borse lavoro estive	Di norma sì	15	15	1,7%
	orientamento post diploma	Di norma sì	/	/	

	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazione al progetto di partnership territoriale con una grande azienda del settore automobilistico e l'Istituto Professionale □ alpigli - supporto all'inserimento occupazionale degli allievi attraverso l'adesione all'iniziativa AlmaDiploma – www.almadiploma.it - realizzazione di indagini relative agli sbocchi occupazionali degli allievi nell'ambito di AlmaDiploma- www.almadiploma.it - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - realizzazione di un corso post diploma indirizzo Geometri - realizzazione di un corso post diploma indirizzo Ragionieri 	/	/	/	
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MANFREDI TANARI (ITC SEDE MONGHIDORO; I.T.C. "TANARI"; I.P.C."MANFREDI")	alternanza scuola-lavoro	Di norma sì	34 46	25 36	10,5%
	stage	Di norma sì	58	45	7,6%
	orientamento in uscita attraverso visite aziendali, incontri con esperti del mondo del lavoro, partecipazione a fiere ed iniziative per l'orientamento in uscita, simulazioni di colloqui di selezione	Di norma sì	75	/	9,8%
	borse lavoro estive	Di norma sì	35	15	4,6%
	biennio integrato	No	22	1	2,9%
	<ul style="list-style-type: none"> - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - supporto all'inserimento occupazionale degli allievi attraverso l'adesione all'iniziativa AlmaDiploma - partecipazione alla partnership per un corso IFTS 	Di norma sì / /	 / /	 / /	
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE B. SCAPPI (IPSSAR)	visite aziendali	Di norma sì	200	10	13,5%
	biennio integrato	Di norma sì	140	/	9,4%
	stage	Di norma sì	180		12,1%

	alternanza scuola – lavoro nell’ambito della Terza Area	Di norma sì	340	/	22,9%
	progetto “Experiment – Imprenditorialità Cooperativa”	/	20	2	1,3%
	Altre attività: - svolgimento di attività extra-curricolari di conoscenza ed approfondimento dei settori produttivi di riferimento, attraverso plurime iniziative promosse dall’Istituto e partecipando a concorsi e fiere a livello nazionale ed internazionale - progettazione e realizzazione di esperienze di lavoro per allievi diplomati presso aziende nazionali ed estere (settori produttivi: alimentare/ristorazione, alberghiero) - svolgimento di indagini relative agli sbocchi occupazionali degli allievi - invio dell’elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - partecipazione alla partnership per un corso IFTS	Di norma sì Non regolarmente Di norma sì Non regolarmente	/	/	
ISTITUTO TECNICO STATALE G. SALVEMINI (ITC)	alternanza scuola-lavoro	Di norma sì	130	90	14,7%
	Impresa Formativa Simulata – Simulazione di impresa	Non regolarmente	25	2	2,8%
	orientamento in uscita	Di norma sì	/	/	
	borse lavoro estive	Di norma sì	90	80	10,2%
FONDAZIONE ELIDE MALAVASI (ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO PARITARIO; LICEO SCIENTIFICO;	visite aziendali	Di norma sì	40	1	24,5%
	incontri di orientamento con professionisti del mondo del lavoro	Di norma sì	60	4	36,8%

LICEO CLASSICO)	stage	Di norma sì	20	1	12,2%
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE F. ALBERGHETTI (ITIS; INDIRIZZO SCIENTIFICO/TECNOLOGICO)	alternanza scuola – lavoro	Di norma sì	182	34	1144 16%
	borse lavoro estive	Di norma sì	126	48	11%
	progetto “Experiment – Imprenditorialità Cooperativa	Di norma sì	202	1	17,6%
	incontri di orientamento	Di norma sì	86	4	7,5%
	biennio integrato	Di norma sì	101	/	7,8%
	Altre attività: - realizzazione di un Cd – rom informativo sulle attività produttive del territorio in collaborazione con associazioni di categoria ed aziende (settori produttivi: fabbricazione macchine e componenti meccaniche, commercio, servizi alle persone, agricoltura) - invio dell’elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - realizzazione di indagini relative agli sbocchi occupazionali degli allievi	Di norma sì Di norma sì Non regolarmente	/	/	
IPSIA FIORAVANTI (IPSIA)	visite aziendali	Di norma sì	185	6	35,2%
	progetto “Toyota”	Di norma sì	30	1	5,7%
	stage	Di norma sì	300	95	57,1%
	progetti PIAFTS per allievi certificati	Non regolarmente	2	1	0,3%
	biennio integrato	Di norma sì	50	15	9,5%
	orientamento in uscita	Di norma sì	50	/	9,5%
	borse lavoro estive	Di norma sì	60	30	11,4%

	Altre attività: - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - supporto all'inserimento occupazionale degli allievi attraverso l'adesione all'iniziativa AlmaDiploma	Di norma sì /	/	/	
ISTITUTO SALESIANO PARITARIO B. V. DI SAN LUCA (ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SALESIANO "BEATA VERGINE DI S.LUCA";ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIALE ED ARTIGIANALE SALESIANO "BEATA VERGINE DI S.LUCA";ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE SALESIANO "BEATA VERGINE DI S.LUCA"; LICEO SCIENTIFICO SALESIANO "BEATA VERGINE DI S.LUCA")	borse lavoro estive	Di norma sì	37	30	7,8%
	visite aziendali	Di norma sì	180	6	38,3%
	Stage (meccanica e grafica)	Di norma sì	85	66	18,1%
	realizzazione di specifici progetti commissionati da parte di organizzazioni del mondo del lavoro	Di norma sì	120	3	25,5%
	testimonianze da parte di esperti del mondo del lavoro con finalità orientative	Di norma sì	60		12,7%
	simulazioni di colloqui di lavoro con responsabili del personale di aziende	Di norma sì	60	6	12,7%
	partecipazione a fiere del settore	Di norma sì	40		8,5%
	Altre attività: - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - partecipazione alla partnership per un corso IFTS indirizzo Multimedialità - realizzazione di un corso post diploma indirizzo Grafica	/	/	/	
ISTITUTO RAMBALDI VALERIANI/ALESSANDRO DA IMOLA (ISTITUTO "ALESSANDRO DA IMOLA " - LICEO SCIENZE SOCIALI, LICEO	stage	Di norma sì	40	7	2,8%
	progetto "Experiment – Imprenditorialità Cooperativa	Di norma sì	50	2	3,6%
	borse lavoro estive	Di norma sì	40	20	2,8%
	incontri con esperti del mondo del lavoro	Di norma sì	80	/	5,6%

LINGUISTIC E SOCIO-PSICO PEDAGOGICO-; LICEO CLASSICO "RAMBALDI"; LICEO SCIENTIFICO "RAMBALDI-VALERIANI")	Altre attività: - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - realizzazione di indagini relative agli sbocchi occupazionali degli allievi	Di norma sì Saltuariamente	/	/	
ISTITUTO "S. VINCENZO DE' PAOLI" (LICEO SCIENTIFICO, LICEO CLASSICO)	stage	Di norma sì	78	30	230 33,9%
	laboratorio "Life Learning Center"	Non regolarmente	40	1	17,3%
	collaborazione con una rivista con la finalità di far apprendere agli allievi le modalità di redazione di un articolo di giornale	Di norma sì	25	1	10,8%
ISTITUTO COMPOSITO PARITARIO "COLLEGIO SAN LUIGI" (L. CLASSICO, .L. SCIENTIFICO, L. LINGUISTICO)	/	/	/	/	/
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO MATTEI" (ITC; LICEO SCIENTIFICO; LICEO SCIENZE SOCIALI)	stage	Di norma sì	167	32	15,4%
	partecipazione a fiere per l'orientamento	Di norma sì	200	/	18,5%
	borse lavoro estive	Di norma sì	40	20	3,7%
	alternanza scuola - lavoro	Di norma sì	20	20	1,8%
	visite aziendali	Non regolarmente	25	1	2,3%
	Altre attività: - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - supporto all'inserimento occupazionale degli allievi attraverso l'adesione all'iniziativa AlmaDiploma	/	/	/	/
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "J. M. KEYNES" (ITC; LICEO SCIENTIFICO)	borse lavoro estive	Non regolarmente	40	40	7,6%
	orientamento in uscita attraverso la costruzione del curriculum vitae e incontri con referenti aziendali	/	135	/	25,9%

	alternanza scuola-lavoro	Di norma sì	15	15	2,8%
	Altre attività: - invio elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta	/	/	/	
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "M. MONTESSORI - L. DA VINCI" (IPC; IPT; LICEO SCIENTIFICO, LICEO LINGUISTICO, LICEO SCIENZE SOCIALI)	percorsi di ri-orientamento e ri-motivazione per gli allievi in collaborazione con organizzazioni del mondo del lavoro	Di norma sì	60	6	9,1%
	stage	Di norma sì	140	40	21,2%
	esperienza in azienda per allievi disabili o a rischio di abbandono	Non regolarmente	5	1	0,7%
	collaborazione con un'azienda pubblica locale per il monitoraggio delle acque	Di norma sì	20	4	3%
	collaborazione azienda meccanica per la realizzazione di un progetto di costruzione di ingranaggi cilindrici	Di norma sì	25	1	3,7%
	visite aziendali, testimonianze aziendali, Impresa Formativa Simulata – Simulazione di impresa nell'ambito della Terza Area	Non regolarmente	40	2	6%
	visite aziendali	Di norma sì	200	5	30,3%
	borse lavoro estive	Di norma sì	32	20	4,8%
	partecipazione a fiere per l'orientamento	/	/	/	
	Altre attività: - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - realizzazione di indagini sugli sbocchi occupazionali degli allievi	/	/	/	
ISTITUTO AGRARIO SERPIERI (IP PER L'AGRICOLTURA -ISTITUTO PROFESSIONALE " L. NOE' " ; ITA - ISTITUTO TECNICO AGRARIO "A. SERPIERI" ; ISTITUTO	alternanza scuola – lavoro	Di norma sì	53	30	480 11%
	testimonianze aziendali e di esperti di settore	Di norma sì	/	/	/
	visite aziendali	Di norma sì	45	3	9,3%
	partecipazione a fiere dell'orientamento	Di norma sì	45	/	9,3%

PROFESSIONALE "B. FERRARINI")	progetti PIAFTS per alunni disabili	Non regolarmente	/	/	/
	progetto "Coopyright – Inventa una cooperativa"	Non regolarmente	28	2	5,8%
	visite a fiere di settore	Di norma sì	45	/	9,3%
	borse lavoro estive	Di norma sì	8	5	1,6%
	Altre attività: - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta	Di norma sì	45	/	9,3%
ISTITUTO PAOLINI-CASSIANO (ISTITUTO PROFESSIONALE "CASSIANO DA IMOLA"- ITG, IPC, IPT, IP SERVIZI SOCIALI; ISTITUTO TECNICO "LUIGI PAOLINI" - ITC)	stage	Di norma sì	210	45	1052 19,9%
	progetto "Sicurezza nei cantieri"	Di norma sì	100	2	9,5%
	progetto "Bio-edilizia"	Di norma sì	60	2	5,7%
	progetto "Experiment – Imprenditorialità Cooperativa"	Di norma sì	60	1	5,7%
	borse lavoro estive	Di norma sì	40	20	3,8%
	progetto "Orientamento in edilizia"	Di norma sì	30	5	2,8%
	Altre attività: - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta -incontri di orientamento con professionisti - supporto all'inserimento occupazionale degli allievi attraverso l'adesione all'iniziativa AlmaDiploma - partecipazione alla partnership per un corso IFTS	Di norma sì Non regolarmente / /	/	/	/
ISTITUTO G. BRUNO	orientamento in uscita attraverso incontri con esperti e conferenze scientifiche	/	31	31	2,8%

(IPC - ISTITUTO PROFESSIONALE COMMERCIALE STATALE "M.M. CANEDI" ; ITIS - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. BRUNO" ; ISTITUTO TECNICO PROFESSIONALE STATALE "E. NOBILI" ; LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIORDANO BRUNO")	alternanza scuola-lavoro	Non regolarmente	/	/	/
	realizzazione di specifici progetti commissionati da parte di organizzazioni del mondo del lavoro	Non regolarmente	75	3	6,8%
	borse lavoro estive	Di norma sì	17	15	1,5%
	- realizzazione di indagini relative agli sbocchi occupazionali degli allievi	Regolarmente	/	/	/
SCUOLE VISITANDINE (ISTITUTO PROFESSIONALE PARITARIO; LICEO DELLA COMUNICAZIONE AD OPZIONE SOCIALE SPERIMENTALE)	testimonianze aziendali	Di norma sì	19	4	31,6%
	osservazione di processi aziendali	Di norma sì	/	/	/
	progetto "Experiment – Imprenditorialità Cooperativa"	Di norma sì	19	1	31,6%
	iniziative di orientamento post-diploma	Di norma sì	/	/	/
	stage	Di norma sì	15	13	25%
	borse lavoro estive	Di norma sì	/	1	/
	Altre attività: - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta	Di norma sì	/	/	/
ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI "ALDINI-VALERIANI E SIRANI" (ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIALI E PER LA PUBBLICITA' PARITARIO "ELISABETTA SIRANI"; ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO PARITARIO "ALDINI-VALERIANI"; ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE PARITARIO "ALDINI-	stage	Di norma sì	90	85	5,2%
	alternanza scuola-lavoro	Di norma sì	43	43	2,5%
	realizzazione di specifici progetti commissionati da parte di organizzazioni del mondo del lavoro	Non regolarmente	35	2	2%
	orientamento in uscita in collaborazione con lo Sportello Aldini Lavoro e con la partecipazione di alcuni testimoni del mondo del lavoro	Di norma sì	311	5	18,2%
	Programma "Quadrifoglio"	Di norma sì	800	3	47%
	borse lavoro estive	Di norma sì	90	/	5,2%

VALERIANI")	Altre attività: - realizzazione di indagini relative agli sbocchi occupazionali degli allievi - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta tramite lo Sportello Aldini Lavoro - partecipazione alla partnership per un corso IFTS indirizzo Meccanica	Di norma sì Di norma sì /	/	/	/
ISTITUTO AGRARIO SCARABELLI-GHINI (ITA - ISTITUTO TECNICO AGRARIO "G. SCARABELLI"; ISTITUTO ROFESSIONALE CHIMICO BIOLOGICO "L. GHINI")	stage	Di norma sì	139	30	669 20,8%
	attività didattica nell'azienda agricola di Istituto	Di norma sì	160	1	23,9%
	alternanza scuola-lavoro	Di norma sì	63	30	9,4%
	visite aziendali	Di norma sì	120	10	17,9%
	incontri di orientamento con esperti del settore e del mercato del lavoro e partecipazione a fiere per l'orientamento	/	/	/	/
	borse lavoro estive	Di norma sì	82	10	12,2%
	progetto "Experiment – Imprenditorialità Cooperativa	Di norma sì	25	1	3,7%
	Altre attività: - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - supporto all'inserimento occupazionale degli allievi attraverso l'adesione all'iniziativa AlmaDiploma -	Di norma sì /	/	/	/
ITC ROSA LUXEMBURG (ITC)	moduli ri-orientativi e di prevenzione della dispersione scolastica attraverso incontri con esperti dell'orientamento e stage individuali presso aziende	Di norma sì	/	/	/
	incontri con esperti del mondo del lavoro a valenza orientativa	Di norma sì	319	4	31,6%
	progetto "Coopyright – Inventa una cooperativa"	Di norma sì	17	1	1,6%
	Programma "Quadrifoglio	Non regolarmente	52	1	5,1%
	borse lavoro estive	Di norma sì	50	40	4,9%

	Altre attività: - supporto all'inserimento occupazionale degli allievi attraverso l'adesione all'iniziativa AlmaDiploma - partecipazione alla partnership per un corso IFTS	/	/	/	/
ISTITUTO MAJORANA (ITIS; INDIRIZZO INDUSTRIALE SCIENTIFICO/TECNOLOGICO)	visite aziendali e testimonianze di esperti	Di norma sì	/	/	/
	stage	Di norma sì	54	50	9%
	orientamento in uscita attraverso visite aziendali, predisposizione curriculum vitae, distribuzione materiale informativi, ecc.	Di norma sì	/	/	/
	incontri con esperti del mondo del lavoro	Di norma sì	120	/	20%
	Programma "Quadrifoglio"	/	/	/	/
	borse lavoro estive	Di norma sì	48	/	8%
	Altre attività: - partecipazione ad attività finalizzate ad avvicinare gli studenti delle scuole medie alla cultura tecnica nell'ambito del progetto "Orientamento Consapevole" del Programma "Quadrifoglio" - - supporto all'inserimento occupazionale degli allievi attraverso l'adesione all'iniziativa AlmaDiploma - realizzazione di indagini relative agli sbocchi occupazionali degli allievi - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - partecipazione alla partnership per un corso IFTS indirizzo Meccanica	/	/	/	/
ITIS BELLUZZI (ITIS)	stage	Di norma sì	40	20	1100 3,6%
	borse lavoro estive	Di norma sì	100	65	9,1%
	alternanza scuola - lavoro	No	20	7	1,8%
	stage per allievi diversamente abili	/	1	1	0,09%
	visite aziendali	Di norma sì	330	75	30%

LICEI "LAURA BASSI" (LINGUISTICO, SCIENZE SOCIALI)	stage	/	200	20	23,1%
	progetto "Coopyright – Inventa una cooperativa	/	/	/	/
	progetti PIAFTS	/	60	/	6,9%
	borse lavoro estive	/	/	/	/
	Altre attività: - supporto all'inserimento occupazionale degli allievi attraverso l'adesione all'iniziativa AlmaDiploma	/	/	/	/
LICEO CLASSICO "M. MINGHETTI" (L. CLASSICO)	borse lavoro estive	/	/	/	/
LICEO GINNASIO "L. GALVANI" (L. CLASSICO)	borse lavoro estive	Di norma sì	25	20	1,9%
	progetto "Patti Chiari – sviluppa la tua idea imprenditoriale"	Non regolarmente	60	/	4,7%
LICEO LINGUISTICO PARITARIO "INTERNAZIONALE"	L. LINGUISTICO	NON SVOLGE ATTIVITA' CON MONDO DEL LAVORO			
LICEO SCIENTIFICO "E. RENZI" (L. SCIENTIFICO)	orientamento in uscita attraverso partecipazione a fiere per l'orientamento e incontri con professionisti e docenti universitari	Di norma sì	20	/	21,5%
	Programma "Quadrifoglio"	Non regolarmente	20	1	21,5%
LICEO SCIENTIFICO PARITARIO "S. ALBERTO MAGNO" (L. SCIENTIFICO)	Programma "Quadrifoglio"	Non regolarmente	42	/	46,6%
	testimonianze di ex alunni e liberi professionisti finalizzate all'orientamento in uscita	Non regolarmente	/	/	
LICEO SCIENTIFICO STATALE " A. B. SABIN"	stage	Di norma sì	25	/	2,9%
	borse lavoro	Di norma sì	30	20	3,4%

(L. SCIENTIFICO E L. SCIENZE SOCIALI)	Altre attività: - supporto all'inserimento occupazionale degli allievi attraverso l'adesione all'iniziativa AlmaDiploma - realizzazione di indagini relative agli sbocchi occupazionali degli allievi	/ Regolarmente	/	/	/
LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICCOLO' COPERNICO" (L. SCIENTIFICO)	Borse lavoro estive	n.r.	n.r.	n.r.	Tot. Alunni 1130
LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. RIGHI" (L. SCIENTIFICO)	incontri di orientamento con professionisti del mondo del lavoro	Di norma sì	1000	2	7,4%
	borse lavoro estive	Di norma sì	16	9	1,2%
	visite aziendali	Di norma sì	/	1	/
	partecipazione a fiere per l'orientamento	Di norma sì	35	/	2,6%
LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI" (L. SCIENTIFICO)	Programma "Quadrifoglio" (con visite presso aziende)	Non regolarmente	250	3	17,8%
	progetto "Martino ti orienta"	Di norma sì	200	/	14,2%
	borse lavoro estive	Di norma sì	75	70	5,3%
	Altre attività: - supporto all'inserimento occupazionale degli allievi attraverso l'adesione all'iniziativa AlmaDiploma - - realizzazione di indagini relative agli sbocchi occupazionali degli allievi nell'ambito di AlmaDiploma -	/	/	/	/
ISTITUTO PARITARIO "M. MALPIGHI" (L. LINGUISTICO, L. SCIENTIFICO)	incontri con esperti del mondo del lavoro	Di norma sì	112	6	38,2%
	partecipazione ad un laboratorio didattico interattivo di fisica presso la sede di una grande azienda	Di norma sì	171	1	58,3%
	progetto "Martino ti orienta"	Di norma sì	293	/	100%
	orientamento e stage a Londra	Di norma sì	48	48	16,3%
	borse lavoro estive	Non regolarmente	5	4	1,7%

	<p>Altre attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione di indagini relative agli sbocchi occupazionali degli allievi - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - realizzazione di corsi post diploma 	/	/	/	/
ISTITUTO SCIENTIFICO STATALE LEONARDO DA VINCI (L. SCIENTIFICO, SCIENZE SOCIALI)	borse lavoro estive	Di norma sì	30	30	27,3%
ISTITUTO ALDROVANDI-RUBBIANI (INDIRIZZO GRAFICO, IPC, IPT, MODA)	visite aziendali, attività laboratoriali e alternanza scuola-lavoro nell'ambito della Terza Area	/	/	/	/
	alternanza scuola-lavoro	Di norma sì	22	17	2,5%
	progetti PIAFTS per alunni disabili	Di norma sì	10	/	1,1%
	stage	Di norma sì	439	450	49,8%
	borse lavoro estive	Di norma sì	10	1	1,1%
	testimonianze di ex allievi con finalità orientative	/	/	/	/
	visite a fiere e mostre	/	/	/	/
	<p>Altre attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - invio elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta - partecipazione alla partnership per un corso post diploma 	/	/	/	/
ISTITUTO STATALE D'ARTE; LICEO ARTISTICO "F. ARCANGELI"		NON SVOLGE ATTIVITA' CON MONDO DEL LAVORO			
LICEO CLASSICO PARITARIO "V. ALFIERI"	partecipazione ad un laboratorio di ripresa e montaggio presso la Cineteca di Bologna finalizzato	n.r.	n.r.	n.r.	Tot. Allievi

(L. CLASSICO)	alla conoscenza dei profili professionali operanti nell'ambito cinematografico				70
ISTITUTO MALPIGHI (IPSIA) SEDE DISTACCATE DI S. GIOVANNI IN P., E A BOLOGNA (ODONTOTECNICO)	stage	n.r.	n.r.	n.r.	Tot. Allievi 642
	alternanza scuola lavoro	Di norma sì	123		
	stage nell'ambito della Terza Area	n.r.	n.r.	n.r.	
	progetti PIAFTS per alunni disabili	n.r.	n.r.	n.r.	
	borse lavoro estive	n.r.	n.r.	n.r.	
	orientamento post diploma	n.r.	n.r.	n.r.	
	Altre attività: - partecipazione al progetto di partnership territoriale con una grande azienda del settore automobilistico e l'ISIS Archimede - convenzione con un Consorzio del settore Moda per la realizzazione del corso serale indirizzo Operatore della Moda – Tecnico dell'Abbigliamento e della Moda - realizzazione di indagini relative agli sbocchi occupazionali degli allievi - invio dell'elenco dei nominativi dei diplomati alle organizzazioni del mondo del lavoro che ne fanno richiesta				

4.3. Conclusioni

Tra le risultanze di ricerca qui presentate si ritiene importante sottolineare alcuni elementi che potrebbero essere oggetto di ulteriore approfondimento. L'indagine ha messo in evidenza che le attività di mutuo interesse svolte dagli istituti scolastici con le organizzazioni del mondo del lavoro, pur riguardando con maggiore frequenza gli istituti ad indirizzo tecnico e professionale, sono oggetto di perfezionamento dell'offerta formativa anche da parte degli istituti liceali.

In merito, è possibile effettuare un approfondimento specifico anche attraverso un breve raffronto con le risultanze emergenti dall'indagine realizzata lo scorso anno, che aveva evidenziato come, rispetto alle attività realizzate con le imprese, nei licei fossero piuttosto diffuse le testimonianze di ex- allievi e le visite tecniche in azienda, mentre, per quanto concerne l'a.s. 2007/2008, si rileva una maggiore diversificazione del ventaglio delle principali attività realizzate con il mondo del lavoro, che spaziano dalla realizzazione di progetti "speciali" alle testimonianze di esperti ed imprenditori fino alle borse lavoro estive, soprattutto negli ultimi anni del percorso scolastico degli allievi.

Negli istituti tecnici e professionali si era potuto rilevare, nell'indagine precedente, che la maggiore diffusione di esperienze congiunte con il mondo delle imprese si concretizzava attraverso gli stage, l'alternanza scuola e lavoro e le testimonianze sia da parte di esperti che di ex-allievi, trend che resta sostanzialmente confermato, anche se ricco di ulteriori modalità di collegamento con il mondo del lavoro.

Si conferma, dunque, il prevedibile rapporto con il mondo del lavoro da parte degli istituti tecnici e professionali, che sono tradizionalmente orientati all'inserimento lavorativo degli studenti, ma si nota, parallelamente, un elevato dinamismo dell'area liceale rispetto alla conoscenza degli allievi del contesto lavorativo e produttivo circostante.

Su questo fronte, l'indagine passata aveva messo in evidenza alcune attività da migliorare/potenziare dal punto di vista degli istituti intervistati, quali, per l'area liceale, la qualità e quantità del contributo offerto dalle imprese alla didattica e il raccordo con le imprese per l'orientamento post diploma. Anche per gli istituti dell'area tecnica era emerso come necessario il miglioramento del contributo delle imprese alla didattica, così come lo sviluppo della qualità delle esperienze di stage ed alternanza scuola e lavoro, il raccordo con le imprese per l'inserimento lavorativo, e il monitoraggio e la valutazione delle esperienze svolte. Nell'area professionale maggiore rilevanza era stata attribuita al raccordo per l'inserimento lavorativo degli allievi, la qualità/quantità degli stage e delle esperienze di alternanza scuola e lavoro.

Rispetto a tali aspetti, l'indagine svolta quest'anno ha potuto arricchire ulteriormente il quadro di valutazione offerto dagli istituti scolastici, raccogliendo un insieme di elementi conoscitivi di approfondimento delle principali esigenze. Si nota in particolare la significativa diffusione delle seguenti aree di bisogno:

- possibilità di individuare, anche attraverso appositi elenchi-banche dati, le "aziende virtuose" in merito alla disponibilità a svolgere esperienze congiunte di qualità ed innovative con gli istituti scolastici;
- supporto nella valutazione della qualità delle esperienze degli allievi;
- condivisione dei fabbisogni delle imprese attraverso il rafforzamento del rapporto tra scuola ed impresa nei processi di progettazione dei curricula;
- sostegno della cultura tecnica al fine di avvicinare la famiglie alla conoscenza concreta delle diverse professioni oggi richieste nel sistema produttivo locale;
- ampliamento e/o consolidamento dei contatti intercorsi con le organizzazioni del mondo del lavoro anche attraverso la costituzione di 'organi' rappresentativi di più istituti scolastici al fine di sviluppare azioni di sistema e garantire elementi di qualità comuni alle iniziative realizzate.

Allegato 1 - RILEVAZIONE ATTIVITA' SCUOLA-MONDO DEL LAVORO
a.s. 2007-2008

L'Assessorato Istruzione. Formazione. Lavoro. Politiche per la Sicurezza sul Lavoro ha stabilito di avviare, con riferimento al periodo 2008-2009, uno specifico programma di intervento volto a supportare nel territorio provinciale la visibilità, la qualità e il progressivo ampliamento delle esperienze di relazione scuola-territorio-mondo del lavoro, nel quadro della diffusione della cultura tecnica e scientifica e della novità rappresentata dall'istruzione tecnica superiore. Tra le diverse azioni, nel programma si prevede di mappare con cadenza annuale, a partire dall'a.s. 2007/08, le diverse attività che gli Istituti superiori del territorio provinciale stanno svolgendo a diretto contatto con le organizzazioni del mondo del lavoro, per promuovere e diffondere le esperienze e per valorizzarle agli occhi di studenti, famiglie e sistema produttivo, nella convinzione che esse rappresentino un fattore rilevante per la qualità dei curricula e della didattica, per le competenze di cittadinanza e per lo sviluppo locale. A partire da tale mappatura si intende in particolare mettere a punto un documento di sintesi da diffondere in autunno 2008 anche per garantire una scelta più consapevole e un migliore orientamento nel passaggio tra scuola media inferiore e scuola superiore. A tal fine, il Servizio Scuola e Formazione ha predisposto la scheda seguente che ricomprende le attività svolte da ogni Istituto in collaborazione con le organizzazioni del mondo del lavoro, a partire dalla fase di orientamento in ingresso fino alla transizione post-diploma e alle eventuali azioni di supporto all'inserimento occupazionale. Al fine di verificare la correttezza e la completezza di tale scheda pre-compilata e di integrare i dati mancanti, chiediamo il Suo cortese contributo, e/o di un Suo collaboratore incaricato sui temi in oggetto.

NUMERO PROGRESSIVO QUESTIONARIO "ORIGINE" _____ (es. 1)

SEZIONE ANAGRAFICA GENERALE DELLA SCUOLA

Istituto scolastico: _____ (PRECOMPILATO VEDI GUIDA 2008)

Dirigente scolastico a.s. 2007/08: _____ (PRECOMPILATO VEDI GUIDA 2008)

Tel. istituto _____ (PRECOMPILATO VEDI GUIDA 2008)

Mail istituto _____ (PRECOMPILATO VEDI GUIDA 2008)

Eventuale recapito telefonico diretto del dirigente (fisso o portatile) _____

Eventuale recapito mail diretto del dirigente _____

Indicazioni sul Piano dell'Offerta Formativa riportate nella Guida dello studente (PRECOMPILATO VEDI GUIDA 2008)

Note, a cura della scuola, sullo sviluppo della tematica all'interno del Piano dell'Offerta formativa
(eventuale)

Note generali di tipo organizzativo sull'assegnazione di ruoli specifici all'interno della scuola su questi temi
(eventuale)



DATA DI PRIMA COMPILAZIONE _____

RICERCATORE REFERENTE _____

SEZIONE SPECIFICA PER CIASCUN INDIRIZZO SCOLASTICO

NUMERO PROGRESSIVO QUESTIONARIO “COLLEGATO” _____ (es.1.1)

INDIRIZZO SCOLASTICO _____ (PRECOMPILATO VEDI GUIDA 2008)

PLESSO _____ (PRECOMPILATO VEDI GUIDA 2008)

(DIFFERENZIARE QUALORA LO STESSO INDIRIZZO SIA COLLOCATO SU PIU' PLESSI E SEDI FISICHE)

INDIRIZZO FISICO _____ (PRECOMPILATO VEDI GUIDA 2008)

Ambito territoriale n. _____ (PRECOMPILATO)

Referente attività scuola-mondo del lavoro a.s. 2007/08: _____
(SPECIFICO DEL PLESSO INDICATO)

Referente attività scuola-territorio-mondo del lavoro a.s. 2008/09:

(da aggiornare a settembre 2008)

Eventuale recapito telefonico diretto del referente (fisso o portatile)

Eventuale recapito mail diretto del referente

A) DATI GENERALI RELATIVI AL RAPPORTO CON LE ORGANIZZAZIONI DEL MONDO DEL LAVORO

(precompilare con i dati della mappatura 2006-07 e chiederne conferma)

N. di **imprese** con cui si hanno relazioni:

Tipologia prevalente delle imprese con cui si hanno relazioni (max 2 risposte):

- grandi imprese (sopra i 250 dipendenti)
- medie imprese (da 51 a 250 dipendenti)
- piccole imprese (da 10 a 50 dipendenti)
- micro imprese (sotto i 10 dipendenti)

Settori produttivi prevalenti delle imprese con cui si hanno relazioni (indicare max 3 settori)

<input type="checkbox"/> Agricoltura, pesca, estrazione minerali	<input type="checkbox"/> Commercio
Attività manifatturiere:	<input type="checkbox"/> Alberghi e ristoranti
<input type="checkbox"/> Industria alimentare e delle bevande	<input type="checkbox"/> Trasporto, magazzinaggio
<input type="checkbox"/> Industria tessile	<input type="checkbox"/> Attività immobiliari e noleggio
<input type="checkbox"/> Industria del legno e della lavorazione del legno	

<input type="checkbox"/> Fabbricazione carta e prodotti della carta <input type="checkbox"/> Fabbricazione prodotti farmaceutici <input type="checkbox"/> Fabbricazione prodotti chimici <input type="checkbox"/> Fabbricazione articoli di gomma e plastica <input type="checkbox"/> Metallurgia e fabbricazione prodotti in metallo <input type="checkbox"/> Fabbricazione macchine e componenti meccaniche <input type="checkbox"/> Fabbricazione computer e prodotti di elettronica <input type="checkbox"/> Fabbricazione apparecchi elettrici <input type="checkbox"/> Fabbricazione di mobili <input type="checkbox"/> Altre attività manifatturiere (specificare.....)-	<input type="checkbox"/> Imprese di autoriparazione <input type="checkbox"/> Intermediazione monetaria e finanziaria, assicurazioni, <input type="checkbox"/> Informatica <input type="checkbox"/> Comunicazioni <input type="checkbox"/> Amministrazione pubblica <input type="checkbox"/> Sanità ed assistenza sociale <input type="checkbox"/> Servizi alle imprese <input type="checkbox"/> Ricerca e sviluppo <input type="checkbox"/> Altre industrie e servizi (specificare.....)
<input type="checkbox"/> Produzione e distribuzione acqua, gas, energia	<input type="checkbox"/> Altre industrie e servizi (specificare.....)
<input type="checkbox"/> Costruzioni	<input type="checkbox"/> Altre industrie e servizi (specificare.....)

B) MACRO-AMBITI IN CUI SI ESPLICITANO LE ATTIVITÀ SCUOLA- ORGANIZZAZIONI DEL MONDO DEL LAVORO

a) Attività rivolte agli allievi delle medie inferiori (es. partecipazione delle imprese negli open days)

Attività: Partecipazione delle imprese agli open days		Durata dell'attività:		Curriculare <input type="checkbox"/>	Extra curriculare <input type="checkbox"/>
Breve descrizione dell'attività Nominativi aziende/organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte: Indirizzo/i :		L'attività si ripete per tutti gli anni scolastici? Di norma sì <input type="checkbox"/> Non regolarmente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Prospettive e ipotesi di miglioramento	
Destinatari	N. allievi coinvolti a.s. 2007/08	Ente/i di formazione eventualmente coinvolto/i	N. organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte	Settori produttivi delle organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte ²	Tipologia del coinvolgimento delle organizzazioni del mondo del lavoro (es.: progettazione congiunta, partnership, laboratori a scuola....)
Appartenenti alle seguenti classi:		No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/>			

² Settori produttivi delle aziende/organizzazione del mondo del lavoro:

1. Agricoltura, pesca, estrazione minerali 2. Attività manifatturiere: 3. Industria alimentare e delle bevande 4. Industria tessile 5. Industria del legno e della lavorazione del legno 6. Fabbricazione carta e prodotti della carta 7. Fabbricazione prodotti farmaceutici 8. Fabbricazione prodotti chimici 9. Fabbricazione articoli di gomma e plastica 10. Metallurgia e fabbricazione prodotti in metallo 11. Fabbricazione macchine e componenti meccaniche 12. Fabbricazione computer e prodotti di elettronica 13. Fabbricazione apparecchi elettrici 14. Fabbricazione di mobili 15. Altre attività manifatturiere (specificare.....)- 16. Produzione e distribuzione acqua, gas, energia 17. Costruzioni	18. Commercio 19. Alberghi e ristoranti 20. Trasporto, magazzinaggio 21. Attività immobiliari e noleggio 22. Imprese di autoriparazione 23. Intermediazione monetaria e finanziaria, assicurazioni, 24. Informatica 25. Comunicazioni 26. Amministrazione pubblica 27. Sanità ed assistenza sociale 28. Servizi alle imprese 29. Ricerca e sviluppo 30. Altre industrie e servizi (specificare.....) 31. Altre industrie e servizi (specificare.....) 32. Altre industrie e servizi (specificare.....)
---	--

III <input type="checkbox"/> specificare n. di classi		(specificare...			
II <input type="checkbox"/> specificare n. di classi			
I <input type="checkbox"/> specificare n. di classi)			
Attività:			Durata dell'attività: <input type="checkbox"/> Curriculare <input type="checkbox"/> Extra curriculare		
Breve descrizione dell'attività		L'attività si ripete per tutti gli anni scolastici? Di norma sì <input type="checkbox"/> Non regolarmente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Prospettive e ipotesi di miglioramento	
Nominativi aziende/organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte:		Indirizzo/i :			
Destinatari	N. allievi coinvolti a.s. 2007/08	Ente/i di formazione eventualmente e coinvolto/i	N. organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte	Settori produttivi delle organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte (si veda nota 1)	Tipologia del coinvolgimento delle organizzazioni del mondo del lavoro (es.: progettazione congiunta, partnership, laboratori a scuola....)
Appartenenti alle seguenti classi: III <input type="checkbox"/> specificare n. di classi		No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> (specificare...)			
II <input type="checkbox"/> specificare n. di classi					
I <input type="checkbox"/> specificare n. di classi					

b) Iniziative curricolari nel primo biennio (es.moduli "nos pesante", biennio integrato)

Attività: Moduli "Nos Pesante"			Durata dell'attività: <input type="checkbox"/> Curriculare <input type="checkbox"/> Extra curriculare		
Breve descrizione dell'attività		L'attività si ripete per tutti gli anni scolastici? Di norma sì <input type="checkbox"/> Non regolarmente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Prospettive e ipotesi di miglioramento	
Nominativi aziende/organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte:		Indirizzo/i :			

Destinatari	N. allievi coinvolti a.s. 2007/08	Ente/i di formazione eventualmente e coinvolto/i	N. organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte	Settori produttivi delle organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte (si veda nota 1)	Tipologia del coinvolgimento delle organizzazioni del mondo del lavoro (es.: progettazione congiunta, partnership, laboratori a scuola....)
Appartenenti alle seguenti classi: II <input type="checkbox"/> specificare n. di classi I <input type="checkbox"/> specificare n. di classi Il/i criterio/i di selezione degli allievi coinvolti nell'attività è stato il seguente: Tutti gli allievi delle classi sopra indicate <input type="checkbox"/> Allievi che ne hanno fatto specifica domanda <input type="checkbox"/> Allievi selezionati dalla Scuola sulla base del seguente criterio (specificare.....) <input type="checkbox"/> Allievi segnalati dalle aziende/organizzaz., o allievi che presentano caratteristiche richieste dalle aziende/organizzaz. (specificare.....) <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....) <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> (specificare...)			
Attività:			Durata dell'attività: <input type="checkbox"/> Curriculare <input type="checkbox"/> Extra curriculare <input type="checkbox"/>		
Breve descrizione dell'attività Nominativi aziende/organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte: Indirizzo/i :		L'attività si ripete per tutti gli anni scolastici? Di norma sì <input type="checkbox"/> Non regolarmente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Prospettive e ipotesi di miglioramento	
Destinatari	N. allievi coinvolti a.s. 2007/08	Ente/i di formazione eventualmente e coinvolto/i	N. organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte	Settori produttivi delle organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte (si veda nota 1)	Tipologia del coinvolgimento delle organizzazioni del mondo del lavoro (es.: progettazione congiunta, partnership, laboratori a scuola....)
Appartenenti alle seguenti classi: II <input type="checkbox"/> specificare n. di classi		No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> (specificare...)			

I <input type="checkbox"/> specificare n. di classi Il/i criterio/i di selezione degli allievi coinvolti nell'attività è stato il seguente: Tutti gli allievi delle classi sopra indicate <input type="checkbox"/> Allievi che ne hanno fatto specifica domanda <input type="checkbox"/> Allievi selezionati dalla Scuola sulla base del seguente criterio (specificare.....) <input type="checkbox"/> Allievi segnalati dalle aziende/organizzaz., o allievi che presentano caratteristiche richieste dalle aziende/organizzaz. (specificare.....) <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....) <input type="checkbox"/>			
--	--	--	--

c) Iniziative curricolari nell'ultimo triennio (es.: alternanza scuola-lavoro, attività nella Terza area nei professionali, simulazione di impresa, partecipazione a manifestazioni, concorsi, fiere; altri progetti curricolari nel triennio, che prevedono la permanenza dell'allievo in organizzazioni del mondo del lavoro o che si svolgono presso l'istituto ma rispetto a cui l'organizzazione svolge un ruolo di committente di uno specifico prodotto realizzato dagli allievi, ecc..)

Attività: Alternanza scuola-lavoro (normata dalla legge regionale)		Durata dell'attività:		Curriculare <input type="checkbox"/>	Extra curriculare <input type="checkbox"/>
Breve descrizione dell'attività Nominativi aziende/organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte: Indirizzo/i :		L'attività si ripete per tutti gli anni scolastici? Di norma sì <input type="checkbox"/> Non regolarmente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Prospettive e ipotesi di miglioramento	
Destinatari	N. allievi coinvolti a.s. 2007/08	Ente/i di formazione eventualmente coinvolto/i	N. organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte	Settori produttivi delle organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte (si veda nota 1)	Tipologia del coinvolgimento delle organizzazioni del mondo del lavoro (es.: progettazione congiunta, partnership, laboratori a scuola....)
Appartenenti alle seguenti classi: III <input type="checkbox"/> specificare n. di classi IV <input type="checkbox"/> specificare n. di classi V..... <input type="checkbox"/> specificare n. di classi Il/i criterio/i di selezione degli allievi coinvolti nell'attività è		No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> (specificare...			

stato il seguente: Tutti gli allievi delle classi sopra indicate <input type="checkbox"/> Allievi che ne hanno fatto specifica domanda <input type="checkbox"/> Allievi selezionati dalla Scuola sulla base del seguente criterio (specificare.....) <input type="checkbox"/> Allievi segnalati dalle aziende/organizzaz., o allievi che presentano caratteristiche richieste dalle aziende/organizzaz. (specificare.....) <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....) <input type="checkbox"/>					
Attività: Stage			Durata dell'attività:		Curriculare <input type="checkbox"/> Extra curriculare <input type="checkbox"/>
Breve descrizione dell'attività Nominativi aziende/organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte: Indirizzo/i :		L'attività si ripete per tutti gli anni scolastici? Di norma sì <input type="checkbox"/> Non regolarmente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Prospettive e ipotesi di miglioramento	
Destinatari	N. allievi coinvolti a.s. 2007/08	Ente/i di formazione eventualment e coinvolto/i	N. organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte	Settori produttivi delle organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte (si veda nota 1)	Tipologia del coinvolgimento delle organizzazioni del mondo del lavoro (es.: progettazione congiunta, partnership, laboratori a scuola....)
Appartenenti alle seguenti classi: III <input type="checkbox"/> specificare n. di classi IV <input type="checkbox"/> specificare n. di classi V..... <input type="checkbox"/> specificare n. di classi Il/i criterio/i di selezione degli allievi coinvolti nell'attività è stato il seguente: Tutti gli allievi delle classi sopra indicate <input type="checkbox"/> Allievi che ne hanno fatto specifica domanda <input type="checkbox"/> Allievi selezionati dalla Scuola sulla base del seguente criterio (specificare.....) <input type="checkbox"/> Allievi segnalati dalle aziende/organizzaz., o allievi che presentano caratteristiche richieste dalle aziende/organizzaz.		No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> (specificare...) 			

(specificare.....) <input type="checkbox"/>						
Altro (specificare.....) <input type="checkbox"/>						
Attività:			Durata dell'attività:		Curriculare <input type="checkbox"/>	Extra curriculare <input type="checkbox"/>
Breve descrizione dell'attività			L'attività si ripete per tutti gli anni scolastici? Di norma sì <input type="checkbox"/> Non regolarmente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Prospettive e ipotesi di miglioramento	
Nominativi aziende/organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte:						
Indirizzo/i :						
Destinatari	N. allievi coinvolti a.s. 2007/08	Ente/i di formazione eventualmente e coinvolto/i	N. organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte	Settori produttivi delle organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte (si veda nota 1)	Tipologia del coinvolgimento delle organizzazioni del mondo del lavoro (es.: progettazione congiunta, partnership, laboratori a scuola....)	
Appartenenti alle seguenti classi: III <input type="checkbox"/> specificare n. di classi IV <input type="checkbox"/> specificare n. di classi V..... <input type="checkbox"/> specificare n. di classi Il/i criterio/i di selezione degli allievi coinvolti nell'attività è stato il seguente: Tutti gli allievi delle classi sopra indicate <input type="checkbox"/> Allievi che ne hanno fatto specifica domanda <input type="checkbox"/> Allievi selezionati dalla Scuola sulla base del seguente criterio (specificare.....) <input type="checkbox"/> Allievi segnalati dalle aziende/organizzaz., o allievi che presentano caratteristiche richieste dalle aziende/organizzaz. (specificare.....) <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....) <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> (specificare...)				

d) Iniziative non curricolari (es. borse lavoro estive, viaggi anche all'estero, borse di studio, altre esperienze formative extracurricolari rivolte agli allievi)

Attività:		Durata dell'attività:		Curriculare <input type="checkbox"/>	Extra curriculare <input type="checkbox"/>
Breve descrizione dell'attività		L'attività si ripete per tutti gli anni		Prospettive e ipotesi di miglioramento	

..... Nominativi aziende/organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte: Indirizzo/i :		scolastici? Di norma sì <input type="checkbox"/> Non regolarmente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
Destinatari	N. allievi coinvolti a.s. 2007/08	Ente/i di formazione eventualmente e coinvolto/i	N. organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte	Settori produttivi delle organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte (si veda nota 1)	Tipologia del coinvolgimento delle organizzazioni del mondo del lavoro (es.: progettazione congiunta, partnership, laboratori a scuola....)
Appartenenti alle seguenti classi: III <input type="checkbox"/> specificare n. di classi IV <input type="checkbox"/> specificare n. di classi V <input type="checkbox"/> specificare n. di classi Il/i criterio/i di selezione degli allievi coinvolti nell'attività è stato il seguente: Tutti gli allievi delle classi sopra indicate <input type="checkbox"/> Allievi che ne hanno fatto specifica domanda <input type="checkbox"/> Allievi selezionati dalla Scuola sulla base del seguente criterio (specificare.....) <input type="checkbox"/> Allievi segnalati dalle aziende/organizzaz., o allievi che presentano caratteristiche richieste dalle aziende/organizzaz. (specificare.....) <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....) <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> (specificare...)			

e) Iniziative per particolari categorie di allievi (es. certificati, segnalati dai servizi sociali, a grave rischio di insuccesso scolastico, stranieri....)

Attività:	Durata dell'attività:	Curriculare <input type="checkbox"/>	Extra curriculare <input type="checkbox"/>
Breve descrizione dell'attività Nominativi aziende/organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte:	L'attività si ripete per tutti gli anni scolastici? Di norma sì <input type="checkbox"/> Non regolarmente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Prospettive e ipotesi di miglioramento	

.....					
Indirizzo/i :					
Destinatari	N. allievi coinvolti a.s. 2007/08	Ente/i di formazione eventualmente e coinvolto/i	N. organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte	Settori produttivi delle organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte (si veda nota 1)	Tipologia del coinvolgimento delle organizzazioni del mondo del lavoro (es.: progettazione congiunta, partnership, laboratori a scuola....)
Appartenenti alle seguenti classi: I..... <input type="checkbox"/> specificare n. di classi II..... <input type="checkbox"/> specificare n. di classi III..... <input type="checkbox"/> specificare n. di classi IV..... <input type="checkbox"/> specificare n. di classi V..... <input type="checkbox"/> specificare n. di classi Tipologia destinatario: - alunni certificati dai servizi sociali <input type="checkbox"/> - alunni segnalati dai servizi sociali <input type="checkbox"/> - alunni a grave rischio di insuccesso scolastico <input type="checkbox"/> - altro (specificare.....) <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> (specificare...) 			

f) Attività per l'orientamento in uscita (corsi di formazione con organizzazioni del mondo del lavoro, testimonianze, incontri con ex allievi o con professionisti, ecc..)

Attività:		Durata dell'attività:		Curriculare <input type="checkbox"/> Extra curriculare <input type="checkbox"/>	
Breve descrizione dell'attività		L'attività si ripete per tutti gli anni scolastici? Di norma sì <input type="checkbox"/> Non regolarmente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Prospettive e ipotesi di miglioramento	
Nominativi aziende/organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte:					
Indirizzo/i :					
Destinatari	N. allievi	Ente/i di	N.	Settori produttivi delle	Tipologia del coinvolgimento delle

	coinvolti a.s. 2007/08	formazione eventualment e coinvolto/i	organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte	organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte (si veda nota 1)	organizzazioni del mondo del lavoro (es.: progettazione congiunta, partnership, laboratori a scuola....)
Appartenenti alle seguenti classi: III <input type="checkbox"/> specificare n. di classi IV <input type="checkbox"/> specificare n. di classi V..... <input type="checkbox"/> specificare n. di classi Il/i criterio/i di selezione degli allievi coinvolti nell'attività è stato il seguente: Tutti gli allievi delle classi sopra indicate <input type="checkbox"/> Allievi che ne hanno fatto specifica domanda <input type="checkbox"/> Allievi selezionati dalla Scuola sulla base del seguente criterio (specificare.....) <input type="checkbox"/> Allievi segnalati dalle aziende/organizzaz., o allievi che presentano caratteristiche richieste dalle aziende/organizzaz. (specificare.....) <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....) <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> (specificare...) 			

g) Supporto agli inserimenti occupazionali degli allievi tramite attività che coinvolgono le organizzazioni del mondo del lavoro (fornitura elenco diplomati su richiesta, specifiche partnership per l'avvio es. di tirocini, servizi strutturati per gli studenti di incrocio domanda-offerta, ecc.)

Attività:		Durata dell'attività:		Curriculare <input type="checkbox"/>	Extra curriculare <input type="checkbox"/>
Breve descrizione dell'attività Nominativi aziende/organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte: Indirizzo/i :		L'attività si ripete per tutti gli anni scolastici? Di norma sì <input type="checkbox"/> Non regolarmente <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		Prospettive e ipotesi di miglioramento	
Destinatari	N. allievi coinvolti a.s. 2007/08	Ente/i di formazione eventualment	N. organizzazioni del mondo del	Settori produttivi delle organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte (si veda nota 1)	Tipologia del coinvolgimento delle organizzazioni del mondo del lavoro (es.: progettazione congiunta,

		e coinvolto/i	lavoro coinvolte	partnership, laboratori a scuola....)
<p>Appartenenti alle seguenti classi:</p> <p>III <input type="checkbox"/> specificare n. di classi</p> <p>IV <input type="checkbox"/> specificare n. di classi</p> <p>V.....<input type="checkbox"/> specificare n. di classi</p> <p>Il/i criterio/i di selezione degli allievi coinvolti nell'attività è stato il seguente:</p> <p>Tutti gli allievi delle classi sopra indicate <input type="checkbox"/></p> <p>Allievi che ne hanno fatto specifica domanda <input type="checkbox"/></p> <p>Allievi selezionati dalla Scuola sulla base del seguente criterio (specificare.....) <input type="checkbox"/></p> <p>Allievi segnalati dalle aziende/organizzaz., o allievi che presentano caratteristiche richieste dalle aziende/organizzaz. (specificare.....) <input type="checkbox"/></p> <p>Altro (specificare.....) <input type="checkbox"/></p>		<p>No <input type="checkbox"/></p> <p>Si <input type="checkbox"/></p> <p>(specificare...)</p>		

C) INIZIATIVE SVOLTE DALL'ISTITUTO PER FAVORIRE IL RACCORDO CON IL MONDO DEL LAVORO

(es. partecipazione al progetto "Alma Diploma", svolgimento di indagini costanti relative agli sbocchi occupazionali degli allievi, rapporti con enti pubblici es. centro per l'impiego, ciop; rapporti con enti privati es. agenzie interinali, ecc.)

Il Suo Istituto scolastico ha partecipato al progetto "Alma Diploma"?

- Sì
- No

Il Suo Istituto scolastico ha svolto indagini relative agli sbocchi occupazionali degli allievi?

- Sì
- No

Se sì, tali indagini avvengono (una sola risposta):

- Regolarmente (ogni anno scolastico)
- Saltuariamente (ogni due/tre anni)
- Altro (specificare.....)

Attraverso quali modalità una famiglia può reperire i dati relative alle indagini di cui sopra? (possibili più risposte):

- Pubblicazione sulle pagine web della scuola
- Divulgati tramite posta
- Diffusi tramite giornate dell'orientamento
- Altro (specificare).....

Il Suo Istituto ha rapporti con:

- Centro per l'impiego
- Centro per l'impiego e l'orientamento
- Agenzie interinali
- Altro (specificare.....)

Perché? (specificare le finalità dei rapporti con gli istituti di sui sopra)

D) ALTRE INIZIATIVE SVOLTE DALL'ISTITUTO IN RACCORDO CON AZIENDE E ORGANIZZAZIONI DEL MONDO DEL LAVORO

L'istituto partecipa a progetti di formazione superiore/IFTS/ITS?

- No
- Sì

Se sì, breve descrizione del progetto (specificare le PARTNERSHIP di riferimento):

Altre iniziative con le organizzazioni del mondo del lavoro che coinvolgono l'istituto nel suo complesso (comprese iniziative rivolte al corpo docente, finalizzate all'aggiornamento professionale) non specificamente rivolte agli allievi: (es.: progetti di rete, gemellaggi o partnership formalizzate con organizzazioni in Italia o all'estero, formazione docenti presso organizzazioni del mondo del lavoro, laboratori presso organizzazioni del mondo del lavoro, corsi serali rivolti a lavoratori, finanziamenti e sponsorizzazioni di progetti specifici, ecc.)

Attività:.....
Breve descrizione:

Nominativi aziende/ organizzazioni coinvolte:
Settori di riferimento:
Tipologia del coinvolgimento con le aziende/organizzazioni del mondo del lavoro:
Enti di formazione eventualmente coinvolti:

Attività:.....
Breve descrizione:

Nominativi aziende/ organizzazioni coinvolte:
Settori di riferimento:
Tipologia del coinvolgimento con le aziende/organizzazioni del mondo del lavoro:
Enti di formazione eventualmente coinvolti:

Attività:.....
Breve descrizione:

Nominativi aziende/ organizzazioni coinvolte:
Settori di riferimento:
Tipologia del coinvolgimento con le aziende/organizzazioni del mondo del lavoro:
Enti di formazione eventualmente coinvolti:

**E) DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DELLE ESPERIENZE
REALIZZATE CON LE AZIENDE E ORGANIZZAZIONI DEL MONDO
DEL LAVORO**

Publicazioni, documentazione, materiali consultabili sul web o presso le sedi dell'istituto (es. elenchi delle organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte, esiti delle indagini sugli sbocchi formativi o occupazionali, audiovisivi di presentazione dell'istituto, ecc..)

Presenza di elenchi delle aziende/organizzazioni del mondo del lavoro coinvolte nelle attività di cui sopra?
Sì No

Se sì, disponibilità a renderli pubblici? Sì No

Altro materiale (specificare.....)

F) PROPOSTE MIGLIORATIVE/INIZIATIVE FUTURE

Questa sezione è dedicata alla raccolta di proposte, iniziative auspicate con riferimento ai rapporti con le aziende e organizzazioni del mondo del lavoro (indicare riferimenti specifici: quali l'esperienza, le organizzazioni che si vogliono coinvolgere, gli eventuali fabbisogni di supporto da parte della Provincia, il nome del referente a cui rivolgersi in caso di sviluppo effettivo dell'iniziativa, ecc.)

Note:

INFORMATIVA per il trattamento dei dati personali

1. Premessa

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" (di seguito denominato "Codice"), la Provincia di Bologna, in qualità di "Titolare" del trattamento, è tenuta a fornirle informazioni in merito all'utilizzo dei suoi dati personali.

Il trattamento dei suoi dati per lo svolgimento di funzioni istituzionali da parte della Provincia di Bologna, in quanto soggetto pubblico non economico, non necessita del suo consenso.

2. Fonte dei dati personali

La raccolta dei suoi dati personali viene effettuata registrando i dati da lei stesso forniti, in qualità di interessato, al momento della compilazione della presente griglia.

3. Finalità del trattamento

I dati personali sono trattati per le seguenti finalità:

- a) registrare i dati relativi ad istituti scolastici, enti di formazione, organizzazioni del mondo del lavoro e altri organismi coinvolti sul territorio provinciale in attività di raccordo scuola-territorio-mondo del lavoro;
- b) effettuare analisi volte a comprendere tipologia e diffusione delle attività di cui al punto precedente;
- c) produrre report ad uso interno all'Amministrazione provinciale;
- d) produrre documentazione di promozione e diffusione delle attività di raccordo scuola-territorio-mondo del lavoro realizzate sul territorio;
- e) inviare comunicazioni agli interessati da parte dell'Amministrazione Provinciale.

Per garantire l'efficienza del servizio, la informiamo inoltre che i dati potrebbero essere utilizzati per effettuare prove tecniche e di verifica.

4. Modalità di trattamento dei dati

In relazione alle finalità descritte, il trattamento dei dati personali avviene mediante strumenti manuali, informatici e telematici con logiche strettamente correlate alle finalità sopra evidenziate e, comunque, in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi.

5. Facoltatività del conferimento dei dati

Il conferimento dei dati è facoltativo, ma in mancanza non sarà possibile adempiere alle finalità descritte al punto 3 ("Finalità del trattamento").

6. Categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di Responsabili o Incaricati

I suoi dati personali potranno essere conosciuti dagli operatori del Settore Servizi alla Persona e alla Comunità e del Servizio Scuola e Formazione della Provincia di Bologna individuati quali Incaricati del trattamento.

Esclusivamente per le finalità previste al paragrafo 3 (Finalità del trattamento), possono venire a conoscenza dei dati personali società terze fornitrici di servizi per la Provincia di Bologna, previa designazione in qualità di Responsabili del trattamento e garantendo il medesimo livello di protezione.

Si specifica che la società che effettua la rilevazione dei dati è incaricata solo come sede esterna e dichiara di rispettare gli obblighi derivanti dall'applicazione della legge 196/2003 sul trattamento dei dati personali.

La documentazione di cui al paragrafo 3 (Finalità del trattamento), punto d) potrà essere diffusa nell'ambito di iniziative pubbliche, tramite strumenti telematici o immessa sui siti web della Provincia di Bologna.

7. Diritti dell'Interessato

La informiamo, infine, che la normativa in materia di protezione dei dati personali conferisce agli Interessati la possibilità di esercitare specifici diritti, in base a quanto indicato all'art. 7 del "Codice" che qui si riporta:

1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile.
2. L'interessato ha diritto di ottenere l'indicazione:

- a) dell'origine dei dati personali;
 - b) delle finalità e modalità del trattamento;
 - c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
 - d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 5, comma 2;
 - e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati.
3. L'interessato ha diritto di ottenere:
- a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
 - b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;
 - c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.
4. L'interessato ha diritto di opporsi, in tutto o in parte:
- a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che lo riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;
 - b) al trattamento di dati personali che lo riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale.

8. Titolare e Responsabili del trattamento

Il Titolare del trattamento dei dati personali di cui alla presente Informativa è la Provincia di Bologna, Servizio Scuola e Formazione, con sede in Bologna, Via Malvasia n. 4, cap. 40131.

La Provincia di Bologna ha designato quale Responsabile del trattamento, il Dirigente del Servizio Scuola e Formazione, Dott. Claudio Magagnoli. Responsabile del riscontro, in caso di esercizio dei diritti sopra descritti, è la Dott.ssa Tiziana Di Celmo.

La società Feedback di Daniele Tartarini & c. snc che effettua la raccolta dei dati è stata designata quale sede esterna del trattamento di dati personali effettuato per conto della Provincia di Bologna, e dichiara di rispettare gli obblighi derivanti dall'applicazione della legge 196/2003 sul trattamento dei dati personali.