PROTOCOLLO D'INTESA "*DALLA SCUOLA* AL LAVORO"

TRA

l'**Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna** (AUSL), con sede in Bologna, Via Castiglione n.29, rappresentata dal Direttore del Dipartimento di Sanità Pubblica – Paolo Pandolfi domiciliato per la carica presso la sede del Dipartimento di Sanità Pubblica in San Lazzaro di Savena (BO), via Seminario n.1;

la **Città metropolitana di Bologna**, con sede in Bologna, via Zamboni n.13, rappresentata da Daniele Ruscigno, consigliere delegato a Scuola e Istruzione, Edilizia scolastica, Formazione, ivi domiciliato per la carica;

l'**Istituto per l'Istruzione Professionale dei Lavoratori Edili** (IIPLE), con sede in Bologna, via del Gomito n.7, rappresentato dal Presidente, Mauro Vignoli, ivi domiciliato per la carica;

il **Liceo Artistico "F. Arcangeli"**, con sede in Bologna, via Marchetti n.22, rappresentato dalla Dirigente scolastica, Maria Grazia Diana, ivi domiciliata per la carica;

l'**Istituto di Istruzione Superiore Archimede**, con sede in San Giovanni in Persiceto (Bo), via Cento n.38/A, rappresentato dal Dirigente scolastico, Mauro Borsarini, ivi domiciliato per la carica;

l'**Istituto di Istruzione Superiore Crescenzi – Pacinotti - Sirani**, con sede in Bologna, via Saragozza n.9, rappresentato dalla Dirigente scolastica, Alessandra Francucci, ivi domiciliata per la carica;

l'**Istituto di Istruzione Superiore J. M. Keynes**, con sede in Castel Maggiore (Bo), via Bondanello n.30, rappresentato dal Dirigente scolastico, Salvatore Antonio Rinaldi, ivi domiciliato per la carica;

l'**Istituto di Istruzione Superiore A. Serpieri**, con sede in Bologna, via Peglion n.25, rappresentato dalla Dirigente scolastica, Teresa D'Aguanno, ivi domiciliata per la carica;

VISTI

la L.r n. 2/2003" Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere per ognuno e per tutto l'arco della vita , attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale , anche in integrazione tra loro " e smi , con particolare riferimento agli artt. 9 e 11

la L.r 5/2011 "Disciplina del sistema regionale dell'istruzione e della formazione professionale"

il D. Lgs 81/08 che all' art. 11, comma 4, attribuisce agli Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado la facoltà di introdurre percorsi formativi volti a favorire la conoscenza delle tematiche di salute e sicurezza sul lavoro;

la L.107/15 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" laddove all'art. 1, comma 38, stabilisce che "Le scuole secondarie di secondo grado svolgono attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili, mediante l'organizzazione di corsi rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro (ora Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) ed effettuati secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81";

il Decreto interministeriale 3 novembre 2017 n. 195 "*Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro*."

PREMESSO CHE

il mondo del lavoro, in particolare nei comparti delle costruzioni, dell'agricoltura e dell'agroindustria, è caratterizzato da un alto indice infortunistico e dalla crescente emersione delle malattie professionali, con conseguenze devastanti per i lavoratori e le loro famiglie e con gravi ricadute per l'intera collettività, in termini sia di costi per il Sistema Sanitario, sia di ostacoli al sistema produttivo nazionale;

le normative nazionali e regionali riguardanti il miglioramento della sicurezza sui luoghi di lavoro e della salute dei lavoratori sostengono lo svolgimento di attività di informazione e formazione, in favore di soggetti interessati, singoli o associati, pubblici o privati, allo scopo di ridurre gli infortuni e le malattie professionali;

l'impegno del Dipartimento di Sanità Pubblica si rivolge alla prevenzione dei rischi sul lavoro e si esplica anche con interventi diretti alla promozione delle pratiche di prevenzione e con interventi di educazione alla salute;

la Città metropolitana di Bologna esercita la funzione generale di promozione e coordinamento dello sviluppo economico e sociale e quelle specifiche di programmazione dell'offerta formativa inerente all'istruzione, sulla base degli indirizzi della Regione, di favorire la diffusione della cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro attraverso campagne informative ed azioni di sensibilizzazione e interventi educativi nei confronti dei giovani e ha dunque interesse a sviluppare azioni di prevenzione dei comportamenti a rischio e di formazione per i giovani studenti e per le scuole, mettendo in campo strumenti innovativi di conoscenza delle norme relative alla sicurezza sul lavoro e per l'adozione di comportamenti virtuosi;

l'Istituto per l'Istruzione Professionale dei Lavoratori Edili svolge le proprie attività di formazione con un'attenzione continua al tema della salute e sicurezza sul lavoro nel comparto delle costruzioni, anche mediante iniziative specificatamente dedicate;

gli Istituti tecnici con gli indirizzi costruzioni, ambiente e territorio e il Liceo artistico, con l'indirizzo architettura e ambiente, formano giovani che, attraverso la loro azione professionale nei ruoli chiave della gestione del cantiere e/o della progettazione del costruito e/o del restauro, diventeranno i soggetti determinanti per l'affermazione della cultura della sicurezza e la riduzione dei rischi, degli infortuni e delle malattie professionali nel comparto edile;

le figure professionali formate dagli Istituti tecnici ad indirizzo agraria, agroalimentare e agroindustria, avranno responsabilità in tema di sicurezza delle lavorazioni agricole e della filiera agroalimentare e potranno esercitare il ruolo di Committente o Responsabile dei lavori di cantieri in ambito rurale e per la gestione del patrimonio immobiliare dell'azienda agricola;

la perdurante crisi sanitaria e la diffusione del virus COVID-19 rende ancor più pressante e rilevante il tema della salute e sicurezza sul lavoro e la sensibilizzazione delle giovani generazioni;

non vi è separazione tra la qualità dell'azione professionale e la capacità di gestire dei rischi sul lavoro e che è fondamentale che la preparazione dei tecnici e dei professionisti si svolga integrando sviluppo delle competenze professionali e formazione alla sicurezza;

RILEVATO CHE

le attività previste dal progetto possono essere inquadrate nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e possono essere valorizzate nell'ambito della didattica impegnando gli studenti anche in attività curricolari ispirate ai principi del progetto.

analoghi Protocolli, stipulati negli anni precedenti tra Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna (AUSL), Provincia di Bologna (ora Città metropolitana di Bologna), Istituto per l'Istruzione Professionale dei Lavoratori Edili (IIPLE), Istituti Istruzione superiore Archimede, Crescenzi-Pacinotti-Sirani, Keynes, Arcangeli e Serpieri, finalizzati a sviluppare iniziative di collaborazione per la diffusione della cultura della sicurezza sul lavoro all'interno degli Istituti Scolastici, hanno dato esiti positivi in termini di qualità ed efficacia delle iniziative sviluppate;

TENUTO CONTO

dell'andamento positivo delle attività realizzate in attuazione dei pregressi protocolli di intesa con particolare riferimento alla qualità delle attività formative realizzate dalle scuole secondarie in collaborazione con enti e istituzioni mirate ad arricchire il patrimonio personale e professionale degli studenti in termini di competenze trasversali

dell'interesse congiunto delle parti a stipulare pertanto apposito protocollo di intesa tra le parti avente ad oggetto l'attuazione del progetto "dalla scuola al lavoro" finalizzato alla la diffusione della cultura della sicurezza sul lavoro all'interno degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado così portando a sistema il rapporto di collaborazione interistituzionale già avviato

TUTTO CIO PREMESSO E CONSIDERATO, PARTE INTEGRANTE DELLA PRESENTE INTESA

Si conviene quanto segue

Art. 1 - Oggetto
Negli Istituti scolastici e nei Centri di formazione professionale parti del presente Protocollo verrà attivato il percorso formativo denominato "Dalla scuola al lavoro".
Il percorso avrà una durata minima di un anno e massima di quattro anni per ogni gruppo classe e potrà essere attivato nelle classi II, III, IV e V degli Istituti scolastici aderenti.
Il numero e la tipologia delle classi coinvolte per ogni Istituto, nonché la durata e i programmi formativi (che potranno differenziarsi per ogni Istituto) verranno stabiliti di anno in anno tramite il "Piano attuativo annuale" (cfr. art.5).

Art. 2 – Monitoraggio e valutazione dei risultati
Le modalità di monitoraggio e valutazione dei risultati dei percorsi oggetto del presente Protocollo, saranno concordate tra le parti, prevedendo altresì di sottoporre a monitoraggio e valutazione i percorsi attivati al fine di ottenere informazioni utili alla riprogettazione continua.

Art. 3 - Impegni delle parti
La collaborazione tra i Soggetti firmatari del presente protocollo di intesa si svolgerà attraverso le azioni di seguito indicate:

L'**Azienda USL di Bologna - Dipartimento di Sanità Pubblica**, attraverso l'Unità Operativa Prevenzione e Sicurezza degli Ambienti di Lavoro:

- mette a disposizione un referente per il coordinamento scientifico del progetto;
- garantisce la presenza del personale dell'Azienda USL dedicato alla formazione, coordinandosi col referente dell'Istituto Serpieri e, per gli altri Istituti, con IIPLE;
- svolge l'attività di monitoraggio e valutazione dell'apprendimento della formazione svolta in aula, anche tramite collaborazioni esterne, sugli esiti dei programmi formativi;
- fornisce i professionisti incaricati delle esercitazioni e dimostrazioni previste in quarta classe dal programma formativo a indirizzo edile e del restauro, in presenza di adeguate disponibilità economiche;
- fornisce i professionisti incaricati delle attività di sensibilizzazione e auto espressione previste all'inizio del percorso formativo, di cui al "Piano attuativo annuale" (cfr. art.5).
- mette a disposizione degli Istituti, in formato elettronico, i materiali didattici utilizzati negli incontri con gli studenti;
- gestisce e conserva i registri di presenza degli studenti alle attività previsti dal programma formativo e fornisce le attestazioni definite in premessa;
- rispetta le procedure di accesso stabilite in ogni Istituto scolastico per il contrasto alla diffusione del virus COVID-19.

Gli **Istituti Scolastici**:

- mettono a disposizione le aule attrezzate per lo svolgimento degli incontri e delle esercitazioni presso le proprie sedi o organizzando la formazione a distanza, se necessario;
- si fanno carico dell'accompagnamento degli studenti presso l'IIPLE e durante le attività esterne agli Istituti previste dal programma;
- nominano un referente di Istituto per i rapporti con IIPLE e con il personale dell'AUSL di Bologna;
- assicurano la costante presenza di almeno un docente durante lo svolgimento di tutte le iniziative, interne ed esterne agli Istituti;
- entro il 1 Dicembre di ogni anno presentano a IIPLE e all'AUSL di Bologna il calendario dei giorni disponibili per l'effettuazione degli incontri con le classi, anche a distanza;
- si impegnano ad inserire il programma formativo descritto nel Piano Attuativo annuale all'interno dei propri programmi didattici, a realizzare quanto previsto in esso e darne evidenza nel contesto dell'offerta formativa diffusa all'utenza;
- forniscono agli studenti che partecipano al progetto, la formazione minima obbligatoria alla sicurezza sul lavoro prevista dall'Accordo Stato-Regioni in data 21/12/2011, rispettivamente per il comparto Agricoltura (12 ore) e per il comparto Costruzioni (16 ore);
- possono inserire le attività previste dal Piano Attuativo annuale nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e possono valorizzare l'esperienza nell'ambito della didattica impegnando gli studenti in attività curricolari ispirate ai principi del progetto.

L'**Istituto per l'Istruzione Professionale dei Lavoratori Edili** (IIPLE):

- nomina un referente per il coordinamento con l'AUSL di Bologna e con il personale addetto alla formazione;
- effettua l'elaborazione dei calendari formativi e ne attua il coordinamento organizzativo tra il referente scientifico ed il personale dell'Azienda USL addetto alla formazione in aula e gli Istituti scolastici ad indirizzo edile, escluso l'Istituto di istruzione superiore A. Serpieri;
- mette a disposizione le proprie strutture, necessarie agli incontri, alle esercitazioni e dimostrazioni previste presso la propria sede;

La **Città metropolitana di Bologna** si impegna a:

- sostenere il progetto nella sua applicazione negli Istituti e nei Centri di formazione del territorio metropolitano;

- collaborare al coordinamento con IIPLE e alla promozione e progettazione dell'attività nel suo complesso;
- contribuire alla diffusione delle informazioni in merito alle attività oggetto del presente Protocollo, in raccordo con gli altri soggetti firmatari, al fine di garantire un'adeguata informazione pubblica delle attività legate al progetto e la divulgazione dei risultati che si otterranno nella sua applicazione;
- integrare quanto attivato nell'ambito del Protocollo nel quadro delle azioni di valorizzazione della cultura tecnica sviluppate a livello metropolitano;
- curare il raccordo tra le attività di cui al presente Protocollo e quelle previste dall'Accordo di Rete CAT promosso da Città metropolitana e sottoscritto, tra gli altri, dagli IIS Archimede, Crescenzi-Pacinotti-Sirani, Keynes nonché da AUSL Bologna e IIPLE.

Art. 4 – Calendari delle iniziative

I calendari degli interventi formativi per gli Istituti scolastici ad indirizzo edile vengono programmati da IIPLE, sulla base delle disponibilità comunicate dagli Istituti coinvolti, in coordinamento con il referente del Dipartimento di Sanità Pubblica dell'AUSL di Bologna.
I calendari degli interventi formativi per l'Istituto di Istruzione Superiore A. Serpieri vengono programmati, sulla base delle disponibilità comunicate dal'Istituto, dal referente del Dipartimento di Sanità Pubblica dell'AUSL di Bologna.

Art. 5 – Piano attuativo annuale

Nel Piano attuativo annuale verrà definito:

- il programma formativo;
- le classi coinvolte;
- gli impegni economici messi a disposizione da ognuno dei firmatari per le azioni annualmente previste.

Per l'anno scolastico 2022 – 2023 il Piano Attuativo è allegato e parte integrante del presente protocollo.
Il Piano Attuativo mette in evidenza le attività formative che sarà possibile erogare, in caso di necessità e dietro richiesta degli Istituti scolastici, anche in modalità a distanza (didattica digitale integrata - DDI).

Art. 6 – Durata del protocollo

Il presente Protocollo entra in vigore dalla data di sottoscrizione e regolamenta l'anno scolastico 2022 – 2023.
Il presente Protocollo potrà essere prorogato qualora le parti definiscano, di norma entro il 31 maggio di ogni anno, il Piano attuativo annuale per l'anno scolastico successivo.
Il presente Protocollo potrà essere modificato, o integrato, qualora ritenuto necessario, su iniziativa e con l'accordo dei firmatari.
Al protocollo potranno aderire ulteriori Istituti di istruzione secondaria di secondo grado, Centri di formazione professionale e altri soggetti pubblici e privati.

Art. 7 – Registrazione e spese

Il presente Protocollo viene redatto in un unico esemplare informatico ed è sottoscritto con apposizione di firma digitale delle parti.
Il presente Protocollo è soggetto all'imposta di bollo fin dall'origine ai sensi del DPR 26/10/1972 n. 642 – Allegato A – Tariffa parte 1 – articolo 2.
L'imposta di bollo è a carico della Azienda USL di Bologna e l'adempimento è assolto in modo virtuale in base a quanto stabilito dal DM 17/06/2014.

Letto, approvato e sottoscritto digitalmente

Bologna, li .....

Azienda USL di Bologna
Direttore del Dipartimento di Sanità Pubblica
Paolo Pandolfi

Città metropolitana di Bologna
Consigliere delegato a Scuola e Istruzione, Edilizia scolastica, Formazione
Daniele Ruscigno

Istituto Istruzione Professionale Lavoratori Edili
Presidente
Mauro Vignoli

Liceo Artistico F. Arcangeli
Dirigente Scolastica
Maria Grazia Diana

Istituto di Istruzione Superiore Archimede
Dirigente Scolastico
Mauro Borsarini

---

l'Istituto di Istruzione Superiore Crescenzi – Pacinotti - Sirani
Dirigente Scolastica
Alessandra Francucci

Istituto di Istruzione Superiore J.M. Keynes
Dirigente Scolastica
Antonio Rinaldi

Istituto di Istruzione Superiore A. Serpieri
Dirigente Scolastica
Teresa D'Aguanno

Allegato 1

Piano attuativo anno scolastico 2022 – 2023 del

PROTOCOLLO D'INTESA "DALLA SCUOLA AL LAVORO"

Premessa

Il presente Piano attuativo viene redatto ai sensi dell'art. 5 del Protocollo d'Intesa "Dalla scuola al Lavoro" e ne costituisce il dettaglio applicativo per l'anno scolastico 2022 - 2023.
I firmatari del protocollo d'intesa, visti gli impegni presi tra le parti, considerate le attuali disponibilità economiche e gli obiettivi del protocollo stesso, convengono che nell'anno scolastico 2022 – 2023 siano coinvolte nei programmi formativi di seguito indicati, le classi scolastiche riportate nella tabella seguente:

Tab. 1 - Classi coinvolte nel programma formativo

	Arcangeli	Archimede	Keynes	Keynes serale	Pacinotti*	Serpieri	**Totale**
seconde	/	/	1	/	/	6	**7**
terze	2	2	1	1**	3	6	**15**
quarte	2	2	1		3	5	**13**
quinte	1	1	1	1	3	5	**12**
Totale	**5**	**5**	**4**	**2**	**9**	**22**	**47**

** La classe articolata (4L/GEO) viene considerata una classe unica*

*** La classe unica serale copre i programmi di quarta e di terza classe e viene contata una sola volta*

Il programma formativo:

Il programma formativo è articolato in due percorsi formativi distinti, in funzione degli indirizzi dei diversi Istituti partecipanti:
Per l'Istituto di istruzione superiore "A. Serpieri", il programma formativo tratterà i temi della sicurezza ed igiene del lavoro in Agricoltura e nel Comparto Agroalimentare ed i temi della Salubrità degli alimenti nei processi di produzione, trasformazione e distribuzione dei prodotti agricoli e delle derrate alimentari.
Per i restanti Istituti scolastici, per le sezioni ad indirizzo edile (Costruzione Ambiente e Territorio e Architettura), il programma formativo tratterà i temi della sicurezza ed igiene del lavoro nel Comparto Edile, sia negli interventi di nuova costruzione che quelli di ristrutturazione del costruito e di restauro di edifici storici e monumentali.
Le attività formative che, qualora sia necessario e dietro richiesta degli Istituti scolastici, sono erogabili anche in modalità a distanza sono evidenziate con la sigla DDI (didattica digitale integrata).

Programma formativo a indirizzo agricolo e agroalimentare Istituto di istruzione superiore "A. Serpieri" A.S. 2022-2023

ore lezione	argomento	Ente formatore	Sede
	PROGRAMMA SECONDA CLASSE		
1 ora	Introduzione/presentazione del progetto Questionario di ingresso: atteggiamenti e opinioni sulla sicurezza sul lavoro	Insegnanti Serpieri	Ist. Serpieri
2 ore	Lezione spettacolo sui concetti di sicurezza nella vita e	*Su incarico*	Ist. Serpieri

	sul lavoro	*AUSL*	
6 ore	Laboratorio di animazione teatrale e laboratori di auto espressione	*Su incarico AUSL*	Ist. Serpieri
3 ore	Educazione alla cittadinanza: approfondimento sulla sicurezza nella vita e sul lavoro	Insegnanti Serpieri	Ist. Serpieri
Totale 12 ore			

PROGRAMMA TERZA CLASSE

2 ore	Visita/sopralluogo presso Azienda Agricola Ist. Serpieri	Insegnanti Serpieri	Ist. Serpieri
3 ore	Percezione dei rischi del comparto agroalimentare	AUSL Bologna IAN	Ist. Serpieri/ DDI
2 ore	L'attività ispettiva e sanzionatoria degli organi di vigilanza	AUSL Bologna PSAL	Ist. Serpieri/ DDI
Totale 7 ore			

PROGRAMMA QUARTA CLASSE

2 ore	rischi specifici del comparto agroalimentare: scelta e gestione DPI di III Categoria (udito – vie respiratorie)	AUSL Bologna PSAL	Ist. Serpieri/ DDI
2 ore	rischi delle macchine operatrici speciali	AUSL Bologna PSAL	Ist. Serpieri/ DDI
2 ore	Requisiti di sicurezza del cantiere edile e del cantiere agricolo/forestale	AUSL Bologna PSAL	Ist. Serpieri/ DDI
2 ore	Etica produttiva e sistema Haccp Cenni sui rischi di contaminazione degli alimenti connessi all'uso di prodotti chimici e fitosanitari.	AUSL Bologna IAN	Ist. Serpieri/ DDI
2 ore	comunicazione, relazioni e i comportamenti in azienda (Role play)	AUSL Bologna PSAL	Ist. Serpieri
Totale 10			

PROGRAMMA QUINTA CLASSE

3 ore	Partecipazione a convegno/seminario sulla sicurezza in agricoltura con presenza delle parti sociali e presentazione di lavori sul tema	Insegnanti Serpieri AUSL Bologna PSAL	Sede da definire
3 ore	Verifica di apprendimento con presentazione di lavoro individuale	Insegnanti Serpieri	Ist. Serpieri
Totale 6 ore			

Programma formativo a indirizzo edile e restauro – A.S. 2022-2023

ore lezione	**argomento**	**Ente formatore**	**Sede**

PROGRAMMA TERZA CLASSE

2 ore	Lezione spettacolo sui concetti di sicurezza nella vita e sul lavoro *(per Istituto Keynes in seconda classe)*	*Su incarico AUSL*	Istituti
6 ore	Laboratorio di animazione teatrale e laboratori di auto espressione *(per Istituto Keynes in seconda classe)*	*Su incarico AUSL*	Istituti
2 ore	Questionario di ingresso	AUSL Bologna	Istituti/ DDI

	Esercitazione: valutazione dei rischi con studio di casi.	PSAL	
Totale 10 ore			

PROGRAMMA QUARTA CLASSE

5 ore	(ogni classe è divisa in 2 gruppi) Gruppo 1 - esercitazione: su e giù per i ponteggi Gruppo 2 – esercitazione: gestione DPI/prove di spegnimento e primo soccorso	*Su incarico AUSL*	IIPLE
	Gruppo 1 - dimostrazione: gestione DPI/prove di spegnimento e primo soccorso Gruppo 2 – esercitazione: su e giù per i ponteggi	*Su incarico AUSL*	IIPLE
2 ore	La comunicazione, le relazioni e i comportamenti in cantiere (role play)	AUSL Bologna PSAL	Istituti
2 ore	L'attività ispettiva e sanzionatoria degli organi di vigilanza	AUSL Bologna PSAL	Istituti/ DDI
Totale 9 ore			

PROGRAMMA QUINTA CLASSE

4 ore	Visita in cantiere: ricerca dei rischi e misure di attenuazione, esame dei documenti di cantiere sulla sicurezza	AUSL Bologna PSAL	Visita in cantiere
2 ore	Lavoro di gruppo su un caso di infortunio. Questionario finale e questionario di gradimento.	AUSL Bologna PSAL	Istituti/ DDI
Totale 6 ore			

Programma formativo a indirizzo edile e restauro – A.S. 2022-2023
corso serale Istituto Keynes

ore lezione	**argomento**	**Ente formatore**	**Sede**

PROGRAMMA CLASSE TERZA/QUARTA

2 ore	Questionario di ingresso Esercitazione: valutazione dei rischi con studio di casi.	AUSL Bologna PSAL	Istituti
5 ore	(ogni classe è divisa in 2 gruppi) *Gruppo 1* - esercitazione: su e giù per i ponteggi Gruppo 2 – esercitazione: gestione DPI/prove di spegnimento e primo soccorso	*Su incarico AUSL*	IIPLE
	Gruppo 1 - dimostrazione: gestione DPI/prove di spegnimento e primo soccorso Gruppo 2 – esercitazione: su e giù per i ponteggi	*Su incarico AUSL*	IIPLE
2 ore	L'attività ispettiva e sanzionatoria degli organi di vigilanza	AUSL Bologna PSAL	Istituti/ DDI
Totale 9 ore			

PROGRAMMA CLASSE QUINTA

4 ore	Visita in cantiere: ricerca rischi e misure di attenuazione, esame dei documenti di cantiere sulla sicurezza	AUSL Bologna PSAL	Visita in cantiere
2 ore	Lavoro di gruppo su un caso di infortunio. Questionario finale e questionario di gradimento.	AUSL Bologna PSAL	Istituti/ DDI
Totale 6 ore			

Gli impegni delle parti per la realizzazione dei programmi formativi sono quelli già descritti all'articolo 3 del Protocollo d'Intesa Dalla Scuola al lavoro.
Si precisa che nell'anno scolastico 2022 - 2023 sussistono le risorse finanziarie per dar corso al conferimento di incarichi ai professionisti a carico del Dipartimento di Sanità Pubblica, per le esercitazioni presso IIPLE e per i laboratori di focus group e di auto espressione sui concetti di sicurezza nella vita e sul lavoro.

Gli impegni economici assunti da ciascun firmatario del Protocollo sono di seguito indicati:

Azienda USL di Bologna
- le ore di formazione svolte in aula dal proprio personale;
- il coordinamento tra l'Istituto Serpieri e l'Azienda USL di Bologna;
- le spese relative alla presenza di professionisti per lo svolgimento delle esercitazioni previste dal programma formativo a indirizzo edile;
- le spese relative allo svolgimento dei laboratori di focus group e di auto espressione sui concetti di sicurezza nella vita e sul lavoro, previste dal programma formativo.

Per tutti gli Istituti scolastici aderenti
- le spese di accompagnamento degli studenti durante le attività esterne alle sedi degli istituti;
- le spese di spostamento di professori e studenti per le attività esterne alle sedi degli istituti;
- la messa a disposizione delle piattaforme utilizzate in ogni Istituto per la eventuale didattica digitale integrata DDI.

inoltre per l'Istituto di istruzione superiore A. Serpieri
- le spese relative allo svolgimento delle esercitazioni e dimostrazioni di tree-climbing previste dal programma formativo a indirizzo agroalimentare, svolte presso l'Istituto Serpieri;
- la partecipazione alla organizzazione di un evento sui temi affrontati nel programma formativo, in collaborazione con AUSL di Bologna Dipartimento di Sanità Pubblica, per le classi quinte.

Istituto di Istruzione Professionale dei Lavoratori Edili (IIPLE)
- le spese relative al coordinamento tra gli Istituti a indirizzo edile, escluso l'Istituto Serpieri, e i docenti dell'Azienda USL per la definizione dei calendari degli interventi.
- la messa a disposizione dei locali e delle attrezzature per le esercitazioni in quarta classe del programma edile.

Durata del Piano attuativo
Il presente Piano regolamenta le attività dell'anno scolastico 2022 - 2023 e potrà essere integrato in corso d'anno scolastico, qualora concordato e ritenuto necessario da parte dei firmatari.

Letto, approvato e sottoscritto digitalmente

Bologna, li .....

Azienda USL di Bologna
Direttore del Dipartimento di Sanità Pubblica
Paolo Pandolfi

_____

Città metropolitana di Bologna
Consigliere delegato a Scuola e Istruzione, Edilizia scolastica, Formazione
Daniele Ruscigno

_____

Istituto Istruzione Professionale Lavoratori Edili
Presidente
Mauro Vignoli

Liceo Artistico F. Arcangeli
Dirigente Scolastica
Maria Grazia Diana

Istituto di Istruzione Superiore Archimede
Dirigente Scolastico
Mauro Borsarini

---

l'Istituto di Istruzione Superiore Crescenzi – Pacinotti - Sirani
Dirigente Scolastica
Alessandra Francucci

Istituto di Istruzione Superiore J.M. Keynes
Dirigente Scolastica
Antonio Rinaldi

Istituto di Istruzione Superiore A. Serpieri
Dirigente Scolastica
Teresa D'Aguanno