



INTEGRARE EDUCAZIONE, TERRITORIO, ECONOMIA E SOCIETÀ' - QUALE RUOLO PER LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO?

Opportunità formative per insegnanti della secondaria di primo grado promosse da Città metropolitana di Bologna, Camera di Commercio di Bologna e Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna – Ufficio V, in collaborazione con le Scuole Polo per la Formazione e gli Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado.

1. PRESENTAZIONE E FINALITÀ

La Città metropolitana di Bologna, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio V e con la Camera di Commercio di Bologna, ha avviato un programma di azione pluriennale volto a contribuire allo **sviluppo della cultura tecnica all'interno del curriculum della scuola secondaria di I grado**. Il programma si colloca nel quadro del sistema di azioni che, dal 2014, il Piano strategico metropolitano realizza per sostenere una crescita delle nostre comunità che sia – insieme – economica, sociale e culturale.

Come già più volte specificato, l'obiettivo, in questo senso, non è di orientare necessariamente gli alunni verso gli indirizzi tecnici, ma è quello di promuovere la massima consapevolezza dei giovani e dei loro docenti rispetto al contesto territoriale e a conoscenze e competenze meritevoli di valorizzazione e di promozione, in termini assoluti e in termini di rispondenza alla vocazione e alle potenzialità di eccellenza del territorio metropolitano di Bologna.

Tra gli elementi in gioco troviamo sicuramente:

- la conoscenza dei settori della tecnica: cosa sono, come si distinguono tra di loro e quali sono le possibili interconnessioni, che impatto hanno sulla nostra vita;
- l'economia e il lavoro, l'evoluzione delle professioni;
- i settori produttivi maggiormente presenti a livello locale e i principali trend di sviluppo;
- i percorsi scolastici, formativi e professionali, di riferimento per i settori suddetti.

Tra i principali obiettivi: lo stimolo allo sviluppo della cultura tecnica come integrazione delle competenze di cittadinanza per tutti, il potenziamento della capacità di applicare conoscenze teoriche, il recupero della creatività connessa alla manualità, il contrasto alla tendenza al distacco dal "reale" provocato anche dalla digitalizzazione crescente, il tutto favorendo la capacità di riconoscere e comprendere le principali dinamiche sociali ed economiche del proprio contesto di vita.

2. ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Nel quadro delle finalità sopra riportate, si propongono **due tipologie di iniziative formative** per insegnanti della secondaria di primo grado, che potranno essere fruite singolarmente o separatamente oppure combinate in un unico percorso formativo riconosciuto di 25 ore complessive.

2.a) Seminari “Scuola e territorio” tenuti dalla Camera di Commercio di Bologna

I Seminari approfondiscono i temi legati allo sviluppo del territorio dal punto di vista economico, sociale e culturale, al ruolo dell'istruzione rispetto alle dinamiche delle professioni e del mondo del lavoro, alle potenzialità di crescita della società locale rispetto alle tendenze più attuali, ricavate da costanti attività di rilevazione e indagine.

L'obiettivo è supportare e integrare le competenze orientative degli insegnanti ma soprattutto promuovere presso l'intero corpo docente una maggiore attenzione alla relazione tra organizzazioni scolastiche e contesti territoriali in cui sono collocate.

Si prevedono quattro edizioni del seminario, parzialmente declinate sulle specificità territoriali dei quattro Ambiti del territorio metropolitano:

Ambito 1 - lunedì 21 ottobre 2019 - ore 14.45-17.45 - IPSAS Aldrovandi-Rubbiani, via Marconi 40, Bologna

Ambito 2 - mercoledì 23 ottobre 2019 - ore 14.45-17.45 - IIS Archimede, via Cento 38/4, San Giovanni in Persiceto

Ambito 3 - martedì 29 ottobre 2019 - ore 14.45-17.45 - IIS Fantini, via Bologna 240, Vergato

Ambito 4 - martedì 5 novembre 2019 - ore 14.45-17.45 - IC 7 Imola, via Vivaldi 76, Imola

Scaletta e contenuti di massima

Presentazione del Seminario nel quadro delle iniziative metropolitane rivolte alla scuola secondaria di primo grado

A cura della Città metropolitana di Bologna

Didattica orientativa e curricolo territoriale nella secondaria di primo grado per integrare lo sviluppo culturale, sociale, economico delle comunità. Quali competenze promuovere negli studenti, quali processi di insegnamento/apprendimento favorire.

A cura dell'Ufficio Scolastico di Ambito Territoriale di Bologna - USR E.R.

Quadro e analisi economica del territorio metropolitano con informazioni sulla composizione del tessuto imprenditoriale, sui principali trend produttivi e sulle professionalità e competenze richieste dalle imprese. Focus sulle diverse realtà distrettuali.

Rispetto a tutti gli aspetti trattati, esemplificazioni e indicazioni per l'utilizzo dei dati in classe, sia per la didattica disciplinare sia per le attività di orientamento alla scelta rivolte a studenti e famiglie; risposta ai quesiti posti dai/dalle partecipanti.

A cura della Camera di Commercio di Bologna e del CTC Azienda speciale della Camera di Commercio

Come proseguire: opportunità e impegni reciproci tra istituzioni per lo sviluppo di scuole e territori

A cura della Città metropolitana di Bologna

2.b) Open Day per insegnanti presso Istituti di istruzione secondaria di secondo grado

L'iniziativa ha l'obiettivo di promuovere l'avvicinamento alle attività laboratoriali caratteristiche e alle attività didattiche proprie dei singoli indirizzi di studio della secondaria di secondo grado del territorio.

L'attività informativa – formativa, per una durata variabile dalle 1,5 alle 4 ore per ogni Open Day, sarà svolta in contesto reale, al mattino, per favorire la conoscenza diretta degli ambienti, delle dotazioni tecnologiche e dei contesti socio-educativi, nonché per far sperimentare la quotidianità della vita dei diversi Istituti.

Ogni Open Day prevederà di norma, per gli insegnanti visitatori, **sia un momento "esperienziale"** (es. partecipazione ad attività d'aula, svolgimento di attività in laboratorio, anche eventualmente con l'affiancamento degli studenti, ecc.) **sia un successivo momento di confronto con i Dirigenti scolastici e/o con gli insegnanti dell'Istituto.**

Si ritiene che le conoscenze acquisite in tali contesti possano incidere, nel medio periodo, sull'efficacia dei processi orientativi attivati nell'ambito del percorso triennale, oltre che sulla qualità del sistema di relazioni tra insegnanti di diverse scuole e sulla continuità verticale tra primo e secondo grado, anche ai fini dell'innovazione curricolare e didattica.

Gli Open Day verranno realizzati nel **periodo dal 18 ottobre al 23 novembre 2019**, presso le sedi degli Istituti che si saranno dichiarati disponibili all'iniziativa.

Potranno riguardare percorsi di ogni tipologia: Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali.

L'articolazione degli Open Day è riportata nei seguenti allegati:

All. 1 Programma metropolitano 2019 degli Open Day per insegnanti della secondaria di primo grado

All. 2 Calendario di sintesi 2019 degli Open Day per insegnanti della secondaria di primo grado

3. DESTINATARI

Il percorso "INTEGRARE EDUCAZIONE, TERRITORIO, ECONOMIA E SOCIETA' - QUALE RUOLO PER LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO?" è rivolto a insegnanti della secondaria di primo grado di qualunque disciplina e non va inteso come riservato agli ambiti scientifico-tecnologici, bensì mira alla massima trasversalità, con particolare attenzione agli insegnanti di lettere e ai referenti per l'orientamento.

4. MODALITÀ DI ISCRIZIONE E RICONOSCIMENTO

Tutti gli incontri sono **gratuiti**.

I temi trattati nelle giornate sono contemplati nel novero delle **priorità indicate nel vigente Piano Nazionale di Formazione**.

I seminari e gli Open Day potranno essere fruiti dai docenti separatamente o singolarmente oppure essere ricompresi in un **percorso formativo personalizzato, unitario e integrato, composto da più giornate, fino a un totale di 25 ore di formazione**, comprensivo di rielaborazione individuale e restituzione tra pari ai colleghi del proprio istituto/della propria rete.

La scansione oraria della composizione del percorso per l'opzione "corso integrale" (25 ore totali) è la seguente:

- 3 ore dedicate al seminario "Scuola e territorio", che è necessariamente da frequentarsi in almeno uno dei quattro appuntamenti individuati;
- 15 ore complessive dedicate alla partecipazione ad Open Day per insegnanti scelti liberamente all'interno del calendario; il percorso di ciascun docente dovrà prevedere la partecipazione a Open Day di istituzioni scolastiche rappresentative di almeno tre tipi differenti di scuola o indirizzo (ad es. 1 Istituto Tecnico settore Tecnologico + 1 IT del settore Economico + 1 Istituto Professionale, oppure 1 Istituto Tecnico + 1 Istituto Professionale + 1 Liceo);
- 7 ore dedicate alla rielaborazione individuale, eventualmente condivisa in incontri di restituzione ai colleghi del proprio Istituto/della propria rete, mediante predisposizione e conduzione degli stessi.

Le richieste a tutte le iniziative citate verranno accolte in ordine di arrivo, in base ai posti disponibili.

LINK AL MODULO DI ISCRIZIONE

<https://forms.gle/dRMdn6fFvRjrBQHL6>

Gli insegnanti interessati alla sola partecipazione ad un Seminario e/o ad uno o più Open Day, ma che non intendono completare il percorso di 25 ore, possono comunque iscriversi tramite il modulo google sopra indicato e riceveranno gli attestati per gli incontri frequentati.

Per i docenti interessati a completare il percorso formativo per l'accreditamento delle 25 ore si segnala la necessità di iscriversi, **oltre che tramite il modulo google, anche sulla piattaforma SOFIA entro il 21 ottobre 2019 – iniziativa formativa 21925; codice di edizione 52831.**

Per informazioni

Francesca Baroni – cell. 3358228466

festival@festivalculturatecnica.it

Bologna, 23 settembre 2019.