

# **RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**

## **PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **AMBITO DI APPLICAZIONE DEL PIANO**

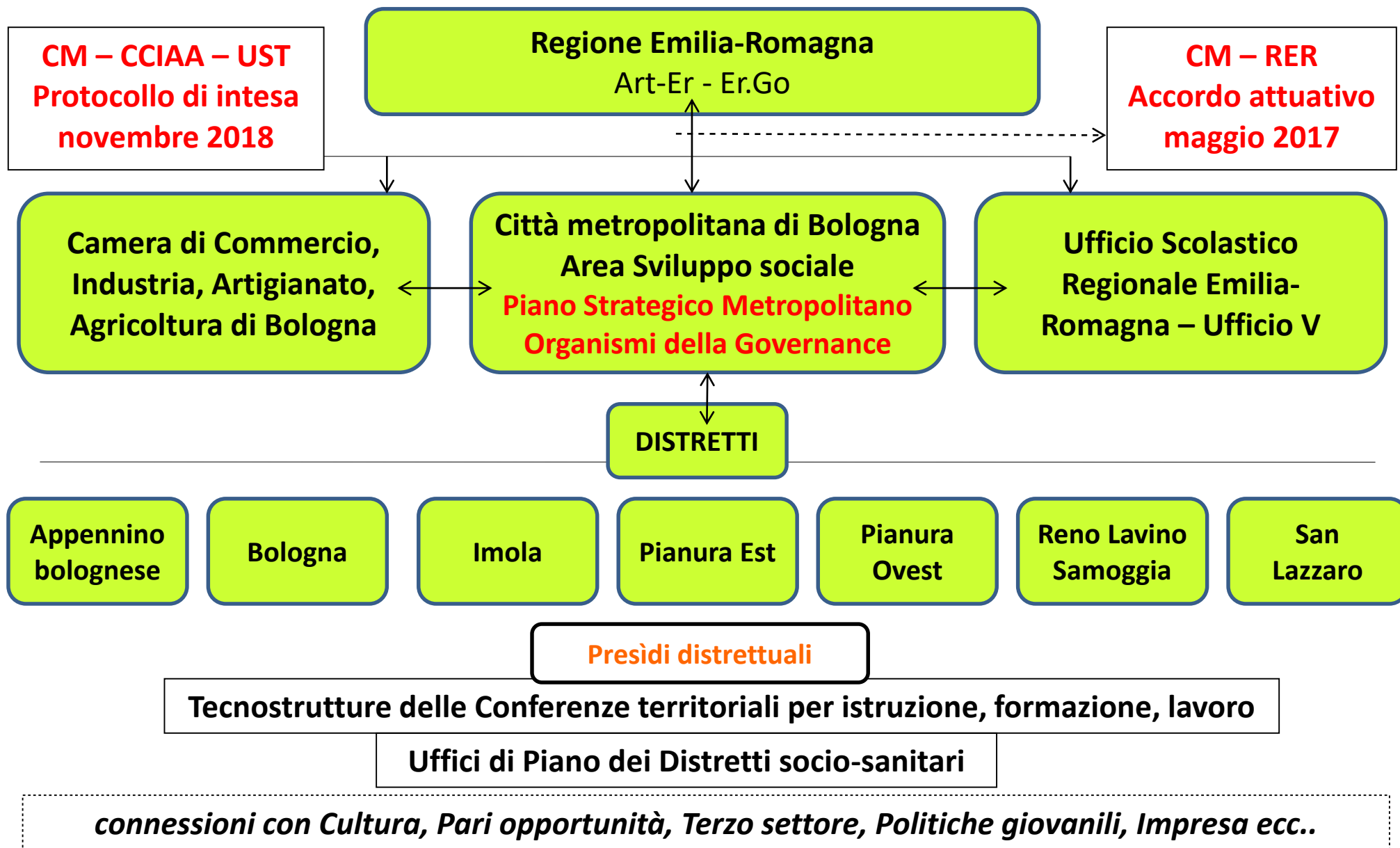
Il **Piano di intervento** riguarda attività di raccordo scuola-formazione-territorio-lavoro e per lo sviluppo della cultura tecnica realizzate:

-dall'**Area Sviluppo sociale della Città metropolitana** di Bologna, comprese Istituzione Minguzzi e Istituzione Villa Smeraldi, **in collaborazione con i soggetti istituzionali partner**

-a livello di **Distretto metropolitano** all'interno di una **strategia distrettuale** riconoscibile e **presidiata dalla Conferenza territoriale / Tecnostruttura di riferimento** in raccordo con gli **Uffici di piano socio-sanitari**

**nel quadro degli obiettivi del Piano Strategico Metropolitano**

# Partnership istituzionale



# Raccordo scuola-formazione-territorio-lavoro e sviluppo della cultura tecnica nel Piano Strategico Metropolitano

## *cosa si intende?*

- valorizzazione dei percorsi scolastici, formativi e lavorativi di tipo tecnico e professionale, di tutti gli indirizzi e settori produttivi
- connessione tra pensiero e azione, dimensione applicativa delle conoscenze
- scienza, tecnica e tecnologia come competenze di cittadinanza
- raccordo tra sviluppo culturale, sociale ed economico dei territori e delle comunità

### Principali ambiti di intervento

-cultura tecnica nei curricula della primaria e nella secondaria di primo grado; percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex alternanza scuola-lavoro); innovazione sociale e sviluppo di comunità tramite le competenze dei giovani; educazione alla sicurezza sul lavoro; rapporto tra sistema educativo e sistema della ricerca e dell'innovazione; allineamento dell'offerta di istruzione e formazione ai trend dello sviluppo economico e sociale; valorizzazione delle competenze degli allievi stranieri o di origine straniera; superamento del gap di genere in ambito tecnico e scientifico e contrasto a stereotipi, discriminazioni e violenza di genere nei vari contesti di vita; orientamento; percorsi occupazionali; Festival della Cultura tecnica e altre iniziative di promozione; informazione e comunicazione; altri..

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA  
PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **ELENCO AZIONI 2019/2020**

### **Azioni a livello metropolitano**

1. Rafforzamento del sistema
2. Cultura tecnico-scientifica nella scuola primaria
3. Cultura tecnica nella secondaria di primo grado
4. Raccordo tra scuola, formazione, territorio e lavoro nella secondaria di secondo grado
5. Cultura tecnica per l'innovazione sociale
6. Educazione alla sicurezza sul lavoro
7. Azioni in ottica di genere
8. Rapporto con il sistema della ricerca e dell'innovazione
9. Centro Risorse metropolitano per l'Orientamento
10. Orientamento post-diploma

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA  
PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **ELENCO AZIONI 2019/2020 (segue)**

11. Istituzione Gian Franco Minguzzi
12. Istituzione Villa Smeraldi – Museo della Civiltà Contadina
13. Raccordo tra sistema educativo e territorio e cultura tecnica nei progetti per il contrasto alla povertà educativa e all'abbandono scolastico
14. Festival della Cultura tecnica 2019

### **Azioni a livello distrettuale**

Appennino bolognese

Bologna

Imola

Pianura Est

Pianura Ovest

Reno Lavino Samoggia

San Lazzaro

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

# AZIONI A LIVELLO METROPOLITANO

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **1. RAFFORZAMENTO DEL SISTEMA**

### **a. Formalizzazione del rapporto con partner istituzionali**

Attuazione del Protocollo di intesa tra Città metropolitana, Camera di Commercio di Bologna e Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio V

Attuazione del Protocollo di intesa tra Città metropolitana, Anpal Servizi e Ufficio scolastico Regionale – Ufficio V

**Sottoscritti a novembre 2018**

**Validità triennale**

**Informazione reciproca, integrazione delle iniziative, coprogettazione**



**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

# **Attuazione del Protocollo di intesa tra Città metropolitana, Camera di Commercio di Bologna e Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio V**

## **Iniziative 2019/2020**

Seminari di formazione insegnanti della secondaria di primo grado “Scuola e territorio”, tenuti da Camera di Commercio in collaborazione con Ufficio Scolastico Territoriale

Partecipazione della Camera di Commercio a incontri territoriali di orientamento rivolti a studenti e famiglie

Attività del Servizio Statistica e Studi della Camera di Commercio per la fornitura di dati ed elaborazioni alle scuole

Collaborazione dell'Ufficio Scolastico Territoriale nell'ambito dei progetti “Curriculum della cultura tecnica” per la scuola secondaria di primo grado e “Technoragazze” (vedi slides dedicate)

Integrazione delle proposte formative per docenti in servizio nell'offerta delle Scuole Polo Formazione degli Ambiti scolastici

# Orientamento al lavoro e PCTO (ex alternanza scuola-lavoro)



Registro Nazionale per l'alternanza  
Scuola-Lavoro  
Il portale delle Camere di Commercio

**RASL - Registro Nazionale per l'alternanza scuola-lavoro: il portale delle Camere di Commercio**



**I laboratori per le scuole**

**Indagini Excelsior sui fabbisogni occupazionali e formativi delle imprese**

**Premio «Storie di alternanza»:** raccontare l'esperienza di alternanza con un video. Per ciascuna categoria (licei e istituti tecnici e professionali) i premi della Camera di commercio sono di: 1.000 euro al primo video classificato, 500 euro al secondo, 250 euro al terzo.

III Edizione da confermare a.s. 2019-2020: Il semestre 2019 (domande ott-nov 2019), I semestre 2020 (domande febb-aprile 2020).



storie di alternanza

# Orientamento al lavoro e PCTO (ex alternanza scuola-lavoro)



**Bando per voucher alle imprese:** voucher dedicati alle imprese per la realizzazione di percorsi intrapresi da studenti per le competenze trasversali e per l'orientamento, sulla base di convenzioni stipulate tra istituto scolastico/CFP e soggetto ospitante (impresa) con le scuole del territorio. I percorsi dovranno essere realizzati a partire dal 01/09/2019 e conclusi entro il 14/09/2020. Domande dal 23/09/2019 al 28/10/2019. Importo voucher € 300/percorso fino ad un massimo di € 3.000/impresa.



**Sportello virtuale per l'orientamento (SVO) per la valorizzazione delle professioni tecniche:** strumento interattivo on line, che accompagna i giovani e quanti li affiancano (insegnanti e famiglie) nel passaggio tra livelli e percorsi di studio, e da questi al mondo del lavoro. SVO mette a disposizione per gli insegnanti una proposta di lezione della durata di 3/5 ore (guida "lo mi oriento").

# Principali attività promosse dall'UAT di Bologna



## Assistenza Tecnico- Normativa

- Incontri periodici di coordinamento referenti d'Istituto
- PCTO – ex ASL
- Consulenza e supporto alle Istituzioni Scolastiche in materia di PCTO, PON istruzione, altre progettazioni
- (documentazione e adempimenti, processo, normative, piattaforme ministeriali, modelli, casi particolari)

## Promozione del Collocamento

- Definizione di Intese con Istituzioni ed Enti di rilievo nel Territorio
- (vari settori)
- Definizione dei Piani di Offerta per Aree di Attività
- Gestione delle candidature
- Selezione dei gruppi di assegnazione

## Formazione

- Progettazione, direzione, coordinamento di corsi di formazione per Tutor interni
- (2016/17: diretta – 2018/19: prevista tramite Scuole Polo)
- Formazione continua Referenti d'Istituto
- Formazione referenti (e tutor) delle strutture ospitanti nell'ambito delle Intese

### Funzioni UAT:

- a) supporto e consulenza agli istituti scolastici e alle reti di ambito e scopo delle scuole per la progettazione e innovazione dell'offerta formativa
- b) collaborazione istituzionale con il territorio per l'arricchimento dell'offerta formativa
- c) supporto all'inclusione scolastica e promozione della partecipazione studentesca
- d) vigilanza, nel territorio di competenza, sulle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione

### Compiti UAT:

- a) attuazione degli indirizzi e delle strategie nazionali
- b) affari generali, coordinamento dell'azione amministrativa, consulenza e supporto alle istituzioni scolastiche, anche in riferimento ai fondi europei
- c) studio, analisi, ricerca e comparazione dati, compresi quelli presenti a sistema informativo

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **Attuazione del Protocollo di intesa tra Città metropolitana, Anpal Servizi e Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio V**

### **Iniziative 2019/2020**

Supporto alla collaborazione tra tutor Anpal assegnati agli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado e Presidi distrettuali dei territori di riferimento

Corsi di formazione per insegnanti della secondaria di secondo grado in tema di

- Apprendistato di I livello
- Orientamento formativo e professionale post-diploma

Integrazione delle proposte formative per docenti in servizio nell'offerta delle Scuole Polo Formazione degli Ambiti scolastici

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

# **1. RAFFORZAMENTO DEL SISTEMA**

## **b. Distretti metropolitani**

-Supporto al consolidamento dei presidi distrettuali ed al raccordo tra le aree istruzione, formazione, lavoro, sociale e sanitaria, con progressivo ampliamento ad altri settori (Cultura, Pari opportunità, Terzo settore, Politiche giovanili, Impresa ecc..)

-In generale, supporto all'avvio ed al consolidamento delle relazioni tra i soggetti del territorio e tra essi e la Città metropolitana

-Assistenza tecnica alle attività distrettuali, diffusione e valorizzazione

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **1. RAFFORZAMENTO DEL SISTEMA**

### **c. Animazione della comunità professionale**

Produzione bimensile della Newsletter “Network Cultura Tecnica”

*(Pagina di iscrizione*

*[https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Scuola\\_e\\_lavoro/Newsletter\\_Network\\_Cultura\\_Tecnica\\_i](https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Scuola_e_lavoro/Newsletter_Network_Cultura_Tecnica_i))*

Numeri speciali tematici

Redazioni decentrate

Ampliamento del Network

Da maggio a dicembre, connessione con l'attività dei canali social del Festival della Cultura tecnica

### **d. Ampliamento della rete e promozione**

Coinvolgimento di imprese, terzo settore e altri soggetti pubblici e privati sulle diverse attività progettuali

Supporto alla costruzione di relazioni a livello metropolitano e inter-distrettuale, nonché a livello regionale e nazionale

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **2. CULTURA TECNICO-SCIENTIFICA NELLA SCUOLA PRIMARIA**

Raccolta di informazioni sulle esperienze in corso

Valorizzazione delle esperienze e rafforzamento delle relazioni tra soggetti attuatori

Approfondimenti sulla fattibilità di percorsi di cultura tecnico-scientifica nella scuola primaria con il coinvolgimento di studenti della secondaria di primo e di secondo grado, in logica di peer education

Attivazione di una collaborazione ad hoc con il CNR - Area della Ricerca di Bologna sui temi indicati



**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **3. CULTURA TECNICA NELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **a. Progetto pilota “Curriculum della cultura tecnica” - II annualità**

- Prosecuzione delle attività dei due Gruppi sperimentali, attualmente così composti:

Gruppo metropolitano: IC Gaggio Montano, IC Loiano-Monghidoro, IC Molinella, IC Ozzano supportati da IIS Archimede, IIS Belluzzi-Fioravanti, ITC Salvemini, IT Scarabelli-Ghini

Gruppo Distretto Imola: IC 4, 6, 7 di Imola supportati da IIS Alberghetti, IIS Paolini Cassiano da Imola, IT Scarabelli-Ghini

- Formazione degli insegnanti degli IC coinvolti, aperta eventualmente ad altri Istituti

- Sperimentazione nelle classi

- Monitoraggio e messa a sistema

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA  
PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

### **3. CULTURA TECNICA NELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

#### **b. Seminari “Scuola e territorio” - II edizione**

Tenuti dalla Camera di Commercio in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale

#### **c. Campagna di Open day per insegnanti della secondaria di primo grado**

Realizzati dalle secondarie di secondo grado in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale

#### **PERCORSO FORMATIVO PER INSEGNANTI DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

#### **d. Incontri territoriali di orientamento**

Promossi da secondarie di primo grado e/o da Enti locali e rivolti a studenti della secondaria di primo grado del territorio e loro famiglie, per la scelta della secondaria di secondo grado. Con la partecipazione della Camera di Commercio

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **4. RACCORDO TRA SCUOLA, FORMAZIONE, TERRITORIO E LAVORO NELLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

### **a. Finanziamento di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento – PCTO (già alternanza scuola-lavoro)**

Risorse della Città metropolitana di Bologna

Destinate alle secondarie di secondo grado

Realizzazione di percorsi nell'a.s. 2019/20

*in particolare*

Attuazione dei percorsi già finanziati a marzo 2019

Nuovo bando

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA  
PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **4. RACCORDO TRA SCUOLA, FORMAZIONE, TERRITORIO E LAVORO NELLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

### **b. Progetto di rete per gli Istituti tecnici ad indirizzo Costruzioni, Ambiente, Territorio**

Attivazione di un Gruppo di lavoro congiunto tra scuole,  
istituzioni, sistema produttivo e altri soggetti

Iniziative promozionali coordinate durante il Festival della  
Cultura Tecnica 2019

Progettazione e start up di interventi di innovazione  
curricolare e didattica e di ulteriori azioni per la  
valorizzazione del profilo e il supporto all'occupabilità

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **5. CULTURA TECNICA PER L'INNOVAZIONE SOCIALE**

### **a - Progetto Manuale per attivisti antidiscriminazione – II annualità**

con Associazioni CESD-Centro Europeo Studi sulla Discriminazione, Avvocato di Strada, Scuola di pace di Monte Sole

- Prevista prosecuzione presso IIS Bruno e altre realtà educative del Distretto Pianura Est
- Eventuale attivazione presso altri Distretti
- Monitoraggio e messa a sistema

### **b - Progetto Empori solidali**

Esperienza pilota di collaborazione tra Emporio solidale “Il Sole” di Casalecchio di Reno, Unione Reno Lavino Samoggia e Istituti di istruzione secondaria di secondo grado del Distretto

Coinvolti Liceo Da Vinci, ITC Salvemini, IIS Serpieri, IPSAR Veronelli

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **5. CULTURA TECNICA PER L'INNOVAZIONE SOCIALE**

### **c - Bando PON METRO “Città Metropolitane” 2014-2020 - Asse 3 Servizi per l'inclusione sociale**

16 progetti (10 nella città di Bologna e un progetto per ognuno dei 6 distretti dell'area metropolitana) finanziati dal Comune di Bologna per contrastare il rischio di esclusione sociale creando nuove opportunità occupazionali attraverso la diffusione della cultura tecnica, la qualificazione e l'innovazione dei percorsi educativi e formativi e la messa a disposizione di spazi e tecnologie.

In collaborazione con Città metropolitana di Bologna.

*(vedi slides dedicate)*

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **6. EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA SUL LAVORO**

### **a - Protocollo “Dalla Scuola al Lavoro” - Piano Attuativo 2019/20**

Educazione in tema di sicurezza e igiene del lavoro in agricoltura, nel comparto agroalimentare e nel comparto edile

Partner: AUSL Bologna, Città metropolitana, INAIL, IIPLE; Istituti Arcangeli, Archimede, Fantini, Keynes, Pacinotti, Serpieri

### **b – Progetto regionale “Studenti attivi in sicurezza” - Valorizzazione del progetto e potenziamento del raccordo con le altre progettualità metropolitane**

Monitoraggio della sicurezza degli edifici scolastici curato direttamente dagli studenti della secondaria di secondo grado

Partner: AUSL Bologna, AUSL Modena, AUSL Reggio Emilia, Regione Emilia-Romagna, Istituti scolastici

### **c - Studenti attivi in sicurezza nella secondaria di primo grado**

Collaborazione con AUSL di Bologna e AUSL di Imola per la formazione docenti e per la sperimentazione nelle classi di Unità di Apprendimento in tema di sicurezza del plesso scolastico e apprestamenti per le emergenze, per le secondarie di primo grado, coprogettate con le scuole nell'ambito del progetto “Curriculum della cultura tecnica”

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **7. AZIONI IN OTTICA DI GENERE**

### **A - Technoragazze**

Sistema di interventi per il contrasto al gap di genere in ambito tecnico e scientifico

#### **Azioni principali**



#### **a.1 Sportelli Technoragazze**

Consolidamento ed ampliamento della rete metropolitana presso secondarie di secondo grado ed altri soggetti del sistema educativo-formativo

#### **a.2 Technoragazze Days**

39 laboratori in autunno 2019 rivolti a studentesse della secondaria di primo grado e di altri percorsi scolastici e formativi

#### **a.3 Professioni socio-sanitarie e cultura tecnica**

Gruppo di lavoro per l'integrazione curricolare dei percorsi scolastici dell'Istituto professionale Servizi socio-sanitari



**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **7. AZIONI IN OTTICA DI GENERE**

### **Sportelli Technoragazze – Alcune attività previste**

#### **Attività di Sportello**

- Gestione indirizzo email dedicato e spazio web
- Tenuta dei rapporti con le secondarie di primo grado (insegnanti, studenti, famiglie)
- Attività di animazione culturale presso insegnanti, studentesse/studenti e famiglie del proprio Istituto; raccolta dei fabbisogni e proposte da parte delle studentesse frequentanti

#### **Monitoraggio**

- Monitoraggio quantitativo della popolazione femminile dell'Istituto
- Questionario anonimo sulle motivazioni all'iscrizione da parte delle studentesse

#### **PCTO e altre iniziative in raccordo con il sistema produttivo**

#### **Organizzazione di almeno 2 Technoragazze Days**

**Partecipazione ad incontri territoriali di orientamento promossi da secondarie di primo grado e/o enti locali**

**Realizzazione diretta e/o collaborazione ad altre iniziative per il Festival della Cultura tecnica 2019**

**Connessione con i progetti "Sono cose da maschi?"**

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **7. AZIONI IN OTTICA DI GENERE**

### **B - “Sono cose da maschi?”**

Azione rivolta a studenti e insegnanti di sesso maschile per contrastare stereotipi, discriminazioni e violenza di genere nei confronti di uomini e donne

- Riattivazione formalizzata della rete metropolitana di Istituti secondari di secondo grado e Centri di formazione del sistema leFP aderenti
- Formazione insegnanti e operatori
- Progettazione e sviluppo di interventi nelle classi
- Definizione di percorsi per la messa a sistema nel curriculum

### **C – Focus “Tecnica e genere” per il Festival della Cultura tecnica 2019**

*(vedi slide dedicata)*

### **D – Potenziamento delle collaborazioni metropolitane con i soggetti pubblici e privati attivi sul tema considerato**

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **8. RACCORDO CON IL SISTEMA DELLA RICERCA E DELL'INNOVAZIONE**

**Collaborazione con ART-ER Attrattività Ricerca Territorio**

**Iniziative in autunno 2019**

**Formazione insegnanti sulle STEAM**

in collaborazione con Servizio Marconi dell'USR ER

**Laboratori per studentesse e studenti sulle STEAM**

STEAM per lo sviluppo delle nuove competenze tecniche e digitali

**Open Day dei Laboratori di ricerca industriale**

Campagna regionale

**Innetworking 2019**

Evento di foresight tecnologico e confronto tra gli insegnanti delle secondarie di secondo grado e i referenti dell'ecosistema regionale dell'innovazione - 18 dicembre 2019

## **9. CENTRO RISORSE METROPOLITANO PER L'ORIENTAMENTO**

### **Città metropolitana di Bologna**

#### **Progetto di fattibilità e start up per la ri-attivazione del Centro Risorse**

In continuità con l'esperienza delle annualità precedenti, il Centro Risorse avrà l'obiettivo di:

- supportare la rete scolastica e formativa nelle azioni di orientamento con specifiche iniziative e strumenti
- valorizzare tutte le risorse dedicate allo sviluppo delle competenze orientative e alle transizioni presenti sul territorio metropolitano

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **10. ORIENTAMENTO POST DIPLOMA E SUPPORTO ALL'OCCUPABILITA' DEI GIOVANI**

**Raccolta di informazioni** sui servizi erogati, sui soggetti coinvolti e sulle esperienze a livello metropolitano

**Rafforzamento delle relazioni** tra i soggetti

Definizione delle modalità più efficaci per **coordinare, promuovere e supportare gli interventi** svolti dai vari soggetti

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **11. ISTITUZIONE GIAN FRANCO MINGUZZI**

### **Città metropolitana di Bologna**

**Laboratorio delle Macchine Matematiche**  
in collaborazione con Liceo Righi di Bologna

**Percorsi formativi “Matematica e Intercultura”**  
rivolti ad insegnanti e relativi alla trasposizione culturale della didattica della matematica da alcuni paesi della zona estremo orientale all'Italia

**Approfondimenti sul fenomeno degli “Hikikomori”**  
adolescenti ritirati scolastici e sociali nell'era digitale

**Contrasto al Cyberbullismo e promozione dell'uso consapevole del web**

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **12. ISTITUZIONE VILLA SMERALDI MUSEO DELLA CIVILTÀ CONTADINA**

### **Città metropolitana di Bologna**

**Visite al Museo e a spazi esterni**

**Biblioteca e Archivio fotografico**

**Mostre ed eventi culturali**

**Catalogo di proposte didattiche per le scuole**

(dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado)

**Collaborazione con le secondarie di secondo grado**  
per la realizzazione di Percorsi per le Competenze  
Trasversali e l'Orientamento ed altre modalità di raccordo

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

### **13. RACCORDO TRA SISTEMA EDUCATIVO E TERRITORIO E CULTURA TECNICA NEI PROGETTI METROPOLITANI PER IL CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA E ALL'ABBANDONO SCOLASTICO**

Operazioni orientative per il successo formativo RER;  
Progetti Cantieri Comuni, Incubatore di Comunità Educante,  
INS Insieme nella Scuola, Trame educative per nuove comunità e iniziative analoghe realizzate sul territorio

*esempi di azioni ricomprese*

Servizi di orientamento

Laboratori del Fare

Cultura digitale e uso consapevole del web

*altro..*

**Valorizzazione delle azioni e potenziamento delle connessioni con le altre iniziative del Piano**



**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **14. FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA 2019**

**Dal 17 ottobre al 18 dicembre 2019 – sesta edizione**  
Co-finanziato dalla Regione Emilia-Romagna



### **Giornata d'apertura**

Giovedì 17 ottobre 2019 mattina – Fiera delle Idee a Palazzo Re Enzo

### **Focus su “Tecnica e genere”**

“Fiera delle Idee” declinata anche in ottica di genere

Campagna Technoragazze Days

Valorizzazione delle attività sviluppate a livello metropolitano e distrettuale

Convegno promosso da Città metropolitana e partner

Eventi in ottica di genere sul territorio

### **Ampliamento del Festival a livello regionale – secondo anno**

Festival della Cultura tecnica provinciali (8 edizioni)

Promozione tramite sito web e canali social unitari

Opportunità di partecipazione agli eventi (oltre 250 nel 2018) e ampliamento del sistema di relazioni

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

# AZIONI A LIVELLO DISTRETTUALE

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO APPENNINO BOLOGNESE / 1**

### **Consolidamento della rete territoriale**

Riattivazione del Tavolo di coordinamento tra scuola, formazione, enti locali, area socio-sanitaria, mondo del lavoro, cultura

### **Valorizzazione del ruolo del CPIA nelle relazioni distrettuali**

Il CPIA Montagna attraverso il Comitato tecnico Scientifico e la Rete per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa si presenta come luogo di lettura dei bisogni espressi e inespressi della popolazione adulta del territorio.

Primario il ruolo delle sedi associate e di erogazione del servizio che permettono di coprire zone un tempo escluse da attività formative (es. Grizzana Morandi, Lizzano in Belvedere, Vado e Monzuno)

### **PON Metro - Progetto "A - TRATTI"**

Realizzazione del progetto biennale volto a potenziare il turismo e la capacità attrattiva del territorio investendo sulle competenze digitali, artigianali, trasversali e il coinvolgimento attivo dei giovani, e favorendo la creazione di imprese e associazioni giovanili.

Area bersaglio: Riola (frazione del Comune di Vergato). Partecipazione IIS Fantini, IIS Montessori-Da Vinci

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO APPENNINO BOLOGNESE / 2**

**Percorsi “Antichi mestieri”** (formazione intergenerazionale per l'avviamento al lavoro di giovani disoccupati o neodiplomati)  
Consolidamento del progetto "Scuolaimpresa di falegnameria" ed ampliamento ad ulteriori settori dell'artigianato

### **Fiera del lavoro dell'Appennino bolognese – seconda edizione**

Tavolo di approfondimento in tema di **fabbisogni formativi e opportunità professionali** connessi allo sviluppo del **Centro Ricerche Brasimone – ENEA**

### **Vademecum sulla Protezione Civile e Ambientale per insegnanti**

All'interno del Corso di Perfezionamento per le Emergenze Territoriali, Ambientali e Sanitarie EMTASK 2019 Università UNIMORE Modena-Reggio Emilia verrà definito, con una tesi specifica redatta da un Volontario dell'Associazione di Protezione Civile di Castiglione dei Pepoli, un Vademecum rivolto al personale docente avente come tema la Protezione Civile ed Ambientale.

Tale materiale potrà essere utilizzato per affrontare con i più piccoli questi temi anche con esempi ed attività pratiche.

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO APPENNINO BOLOGNESE / 3**

### **PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE METROPOLITANE**

*(si segnalano i soggetti potenzialmente interessati, in continuità con le esperienze 2018/19; saranno inoltre possibili ulteriori adesioni)*

Cultura tecnica nella secondaria di primo grado

#### **Progetto “Curriculum della cultura tecnica”**

Il annualità: Formazione docenti e sperimentazione nelle classi.

Interessato IC Gaggio Montano

#### **Open day per insegnanti presso secondarie di secondo grado**

#### **Incontri territoriali di orientamento con Camera di Commercio**

Interessato IC Gaggio Montano

Azioni in ottica di genere

#### **Progetto “Sono cose da maschi?”**

Formazione docenti e tutor. Percorsi didattici. Messa a sistema nei curricula.

Coinvolti IIS Caduti della Direttissima, IIS Fantini, IIS Montessori-Da Vinci

#### **Sportelli Technoragazze**

Attivazione o consolidamento Sportelli Technoragazze nelle secondarie di secondo grado.

Coinvolti IIS Caduti della Direttissima, IIS Fantini, IIS Montessori-Da Vinci

#### **Laboratori Technoragazze Days**

Interessati IIS Caduti della Direttissima, IIS Fantini, IIS Montessori-Da Vinci

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO BOLOGNA / 1**

**“Cosa Abbiamo in Comune”** (10 settembre 2019): open day di presentazione delle opportunità educative e formative per le scuole del territorio

Attività di **promozione per la progettazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)** con la rete di agenzie educative coordinate dal Comune

**Tavolo di coordinamento interno** per le proposte di **PCTO** rivolte **anche a scuole del territorio metropolitano**, nell'ambito del Protocollo d'intesa triennale con l'Ufficio Scolastico di Bologna

**Progetto Città Volontaria** (15 borse di studio estive sostenute da sponsor locali)

**Bando PON METRO “Città Metropolitane” 2014-2020 - Asse 3 Servizi per l'inclusione sociale > 16 progetti (10 nella città di Bologna e un progetto per ognuno dei 6 distretti dell'area metropolitana)** finanziati dal Comune di Bologna per contrastare il rischio di esclusione sociale creando nuove opportunità occupazionali attraverso la diffusione della cultura tecnica, la qualificazione e l'innovazione dei percorsi educativi e formativi e la messa a disposizione di spazi e tecnologie

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA  
PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO BOLOGNA / 2**

**QUARTIERE BORGIO RENO - Area bersaglio: Birra e Lungo Reno**

**Titolo: BIRRRRbanti: Risparmio, Riuso, Riciclo, Recupero**

**QUARTIERE BORGIO RENO – Area bersaglio: Casteldebole**

**Titolo: SCATTI – Sviluppo Comuni ATTivi**

**QUARTIERE NAVILE - Area bersaglio: Bolognina**

**Titolo: FREEWEAR.ACADEMY TERRITORIALE DI DESIGN E IMPRENDITORIA DELLA MODA**

**QUARTIERE NAVILE – Area bersaglio: Pescarola/Pizzoli**

**Titolo: ConnettiAMO Pescarola**

**QUARTIERE PORTO/SARAGOZZA - Area bersaglio: Zona Saffi dell'ex Quartiere Porto**

**Titolo: Porto delle Comunità**

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA  
PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO BOLOGNA / 3**

**QUARTIERE SAN DONATO/SAN VITALE - Area bersaglio: Croce del Bianco e Piazza dei Colori**

**Titolo: ATT.I.V.A. LA.B. Attori locali, Inclusione, Valori Ambientali per il Lavoro e il Benessere dei giovani**

**QUARTIERE SAN DONATO/SAN VITALE - Area bersaglio: Pilastro**

**Titolo: PILASTRO DOCet**

**QUARTIERE SANTO STEFANO - Area bersaglio: Centro storico**

**Titolo: SKILL LAB EXPERIENCE**

**QUARTIERE SAVENA - Area bersaglio: Via Abba, via della Baaglia, via Po, via Ortolani, via Torino, v. Cavazzoni, v. Milano, via Lombardia, via Firenze, via Longo e dintorni**

**Titolo: Community C.R.E.W.-Creatività, Relazioni, Empowerment e Welfare di comunità**

**QUARTIERE SAVENA - Area bersaglio: Due Madonne/Via Genova**

**Titolo: FOTOSINTESI URBANA**



**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO BOLOGNA / 4**

### **Attività del Museo del Patrimonio Industriale**

**Esposizione permanente** che illustra la storia industriale della città tra XV e XXI secolo con la nuova area laboratoriale dedicata alla **Fabbrica del Futuro**

#### **Mostre temporanee**

- Lavoro femminile, formazione professionale e Industria a Bologna 1946-1970 (ottobre 2019)
- 100 anni della Minganti (dicembre 2019)

**Consulenza per le scuole, proposte educative per bambini, ragazzi e adulti, visite guidate**

**Studio e approfondimento** delle dinamiche di sviluppo produttivo del territorio su

- Settore motoristico finalizzato ad esposizione autunno 2020
- Lavoro tra deindustrializzazione e rigenerazione urbana
- Genere, lavoro, cultura tecnica

**Proposte educative sulla cultura tecnica:** percorsi rivolti alle scuole di ogni ordine e grado sulla storia industriale del territorio

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO BOLOGNA / 5**

### **Attività del Museo del Patrimonio Industriale - segue**

**Progetti dedicati:** Orientamento Consapevole, Transizione Energetica, Thinkering, Fieri di leggere la scienza, Conoscere Industria 4.0

**Ciclo di visite “Da Museo a Museo” sui temi della cultura tecnica.** Musei coinvolti: Museo del Patrimonio Industriale, Museo della Civiltà contadina, Museo Marconi, Musei Universitari, Museo della Macchina a Vapore

**Pillole di cultura tecnica:** in occasione del Cinema in Piazza due brevi presentazioni prima della proiezione del film sui temi “Fabbrica del Futuro” e “La formazione tecnica al femminile”

**Biblioteca e archivio:** valorizzazione fondi storici; campagna di acquisizione documentazione storica su principali aziende del territorio

**Scuolaofficina** periodico di cultura tecnica: pubblicazione dei due numeri annuali

**Newsletter Museo del Patrimonio Industriale:** a cadenza bimestrale con le principali informazioni relative alle attività del Museo

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO BOLOGNA / 6**

### **Attività dello Sportello Orientamento & Lavoro**

**Accoglienza e informazione** per giovani diplomati con formazione tecnico-industriale e per aziende alla ricerca di personale tecnico

**Consulenza individuale** rivolta a giovani diplomati della filiera tecnica industriale attraverso colloqui a supporto delle scelte post diploma

**Formazione orientativa** destinata a gruppi classe

**Organizzazione di seminari, incontri, visite aziendali e altre iniziative** per far conoscere agli studenti innovazioni tecnologiche e organizzative

**Ricerche e monitoraggio** sui percorsi occupazionali e formativi dei diplomati tecnici a filiera industriale

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO BOLOGNA / 7**

**Sportello comunale per il Lavoro**  
**Area Welfare e Promozione del Benessere della Comunità**  
**Comune di Bologna**

**Azioni orientative rivolte ai giovani – colloqui individuali** per facilitare e attivare il processo di scelta formativa e professionale

**Consulenza individuale** per l'analisi del percorso professionale e formativo e valorizzazione delle competenze acquisite, stesura del curriculum vitae e sostegno nella ricerca del lavoro

**Realizzazione di Patti di collaborazione** per la formulazione di proposte sui temi dell'orientamento, del mercato del lavoro e della formazione professionale in collaborazione con l'Ufficio Cittadinanza Attiva del Comune di Bologna

**Realizzazione di laboratori di orientamento** relativi a temi specifici quali i profili professionali, le tecniche per la ricerca del lavoro e i social network

## **DISTRETTO BOLOGNA / 8**

### **PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE METROPOLITANE**

*(si segnalano i soggetti potenzialmente interessati, in continuità con le esperienze 2018/19; saranno inoltre possibili ulteriori adesioni)*

Cultura tecnica nella secondaria di primo grado

#### **Open day per insegnanti presso secondarie di secondo grado**

Interessati Istituti Aldrovandi-Rubbiani, Crescenzi-Pacinotti-Sirani, Galvani, Luxemburg, Manfredi-Tanari

#### **Incontri territoriali di orientamento con la Camera di Commercio**

Interessati IC 21; Rete IC 9-12-13-22

Azioni in ottica di genere

#### **Progetto “Sono cose da maschi?”**

Formazione docenti e tutor. Percorsi didattici. Messa a sistema nei curricula. Coinvolti Istituti Aldini Valerini, Belluzzi-Fioravanti, Crescenzi-Pacinotti-Sirani, Serpieri; Interessati Enti Ciofs, FAV, IIPLE

#### **Sportelli Technoragazze**

Attivazione o consolidamento Sportelli Technoragazze nelle secondarie di secondo grado

Coinvolti Istituti Aldini Valerini, Belluzzi-Fioravanti, Crescenzi-Pacinotti-Sirani, Serpieri

#### **Laboratori Technoragazze Days**

Interessati Istituti Aldini Valeriani, Belluzzi-Fioravanti, Crescenzi-Pacinotti-Sirani, Serpieri; Enti Cescot, Demetra, Enfap, FAV (da confermare), IAL, Ifoa, Irecoop, Iscomer

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO IMOLA / 1**

**Distretto per l'Istruzione, la Formazione e il Lavoro del Territorio Imolese /  
CISS/T**



Distretto per l'Istruzione, la Formazione  
e il Lavoro del Territorio imolese

### **Le Macro-aree di progetto**

- 1. Orientamento scolastico**
- 2. Alternanza scuola-lavoro (PCTO)**
- 3. Continuità educativa e coordinamento pedagogico**
- 4. Formazione Adulti**
- 5. Inclusione e Antidispersione**
- 6. Ricerca/Documentazione e Comunicazione**
- 7. Progettazione Territoriale**
- 8. Formazione del personale docente e del personale ATA**

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO IMOLA / 2**

### **Specificazioni su Macro-area 1 “Orientamento scolastico”**

- Campagne informative sulle opportunità presenti nel territorio; realizzazione di incontri tra secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado.
- Organizzazione delle Giornate dell’Orientamento.
- Definizione e diffusione del calendario degli appuntamenti “Open day” degli Istituti superiori, dei Centri di formazione professionale e delle Aziende.
- Supporto all’impiego interattivo del sito web per favorire un autonomo approccio degli studenti e delle famiglie ai temi dell’orientamento scolastico, universitario, formativo e lavorativo.
- Realizzazione di sondaggi on line.
- Coordinamento di iniziative proposte da diversi soggetti, tra cui Associazioni, Aziende e Istituti, da realizzarsi attraverso incontri rivolti agli studenti frequentanti le classi terze delle scuole secondarie del Circondario imolese e il Progetto “Ogni viaggio inizia da te”, promosso da CEFLA-Imola e rivolto agli studenti.

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO IMOLA / 3**

### **Specificazioni su Macro-area 2 “Alternanza scuola-lavoro (PCTO)”**

- Coordinamento delle differenti iniziative che le Istituzioni scolastiche prevedono in tema di alternanza scuola-lavoro, con definizione di un quadro della domanda (da parte delle scuole) e dell’offerta (da parte delle imprese) per tutto quello che riguarda la programmazione di stages, borse di studio-lavoro, richieste/proposte di interventi formativi e informativi da attuarsi presso le sedi scolastiche o delle imprese.
- Coordinamento delle iniziative proposte da diversi soggetti, come il progetto “Scuola Giovani Imprenditori” presentato e realizzato dal Gruppo Giovani Imprenditori CNA Imola attraverso incontri rivolti agli studenti delle scuole superiori del Circondario imolese.
- Promozione dell'attività formativa rivolta ai docenti.



**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO IMOLA / 4**

### **Specificazioni su Macro-area 7 “Progettazione territoriale”**

Il Distretto CISS/T agisce come “incubatore” per le varie proposte formative che provengono dalle agenzie del sistema formativo allargato (Enti, Istituzioni, Associazioni,...) e, contemporaneamente, ne coordina la presentazione alle scuole e la programmazione.

Inoltre ha il compito di promuovere, sostenere, coordinare e collaborare con le attività di formazione/ricerca-azione connesse alla realizzazione dei progetti proposti, al fine di agevolare la ricaduta nelle scuole.

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO IMOLA / 5**

### **Progetti territoriali**

#### **LE CASE DELLA SCIENZA**

##### **Festival della Cultura scientifica e tecnologica a Imola - XIII edizione**

promosso dal Comune di Imola in collaborazione con l'Associazione Scienzae – marzo 2020

##### **Insieme nella rete**

Progetto promosso dalla Rete delle Scuole imolesi con scuola capofila Istituto Comprensivo n. 7, CISS/T, Università di Bologna e CIRSFID, volto promuovere fin dalla giovane età occasioni formative e un sistema culturale diffuso e condiviso per la cittadinanza digitale.

##### **L'ambiente entra in classe**

Laboratori per alunni finalizzati a favorire sensibilizzazione e impegno verso le tematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente:

- laboratori “Piccoli gesti per una grande impresa”, condotti da esperte su tematiche ambientali.
- laboratori per la sensibilizzazione alla raccolta differenziata, con “Robidone”
- attività di formazione rivolte ai docenti.

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO IMOLA / 6**

### **Progetti territoriali / segue**

#### **Preservare il pianeta per salvare la vita**

Progetti promossi dal Lions Club Val Santerno, rivolti agli studenti degli istituti secondari di 2° grado, che prevedono la presenza di testimonial di particolare rilievo (opinionisti, studiosi, divulgatori scientifici, ecc...).

#### **PON Metro – Progetto "QuartieriVivi"**

Laboratori, esperienze formative, tirocini destinati a giovani 13-24 anni; riqualificazione delle realtà abitative urbane; potenziamento tecnologico dei centri di aggregazione giovanile formali e informali; apertura di sportelli a supporto dell'occupabilità.

Aree bersaglio: Quartieri Marconi e Pedagna di Imola e Vallata del Santerno.  
Partecipazione IC7 di Imola, ITIS Alberghetti di Imola, CIOFS Imola

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO IMOLA / 7**

### **CEAS – Centro di Educazione alla Sostenibilità intercomunale del Circondario Imolese**

L'obiettivo del Centro è di contribuire alla crescita individuale e collettiva dei giovani e degli adulti del territorio, affrontando tematiche e argomenti di sostenibilità ambientale quali: risorse ambientali, tutela della biodiversità, gestione del territorio, rifiuti, energia, acqua, aria, mobilità e alimentazione.

Il Centro si rivolge al mondo della scuola con corsi di formazione per docenti, un catalogo dell'offerta formativa per bambini e ragazzi diversificato per tipologia di scuole, percorsi di alternanza scuola lavoro.

Il dialogo con la cittadinanza avviene invece attraverso la realizzazione di escursioni sul territorio, incontri pubblici e laboratori, progettati e realizzati anche in collaborazione con altri soggetti, pubblici e privati, attivi nel territorio sulle tematiche di interesse del CEAS.

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO IMOLA / 8**

### **PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE METROPOLITANE**

*(si segnalano i soggetti potenzialmente interessati, in continuità con le esperienze 2018/19; saranno inoltre possibili ulteriori adesioni)*

Cultura tecnica nella secondaria di primo grado

**Progetto “Curriculum della cultura tecnica” - Gruppo di lavoro Imola** (con co-finanziamento da parte del CISS/T)

Il annualità: Formazione docenti e sperimentazione nelle classi.

Interessati IC 4, IC 6 e IC 7 Imola

**Open day per insegnanti presso secondarie di secondo grado**

Interessati Istituti Paolini-Cassiano da Imola, Scarabelli-Ghini

Azioni in ottica di genere

**Progetto “Sono cose da maschi?”**

Formazione docenti e tutor. Percorsi didattici. Messa a sistema nei curricula.

Interessato Ente Ciofs FP/E-R Imola

**Sportelli Technoragazze**

Attivazione o consolidamento Sportelli Technoragazze nelle secondarie di secondo grado.

Coinvolti Istituti Alberghetti, Paolini-Cassiano da Imola

**Laboratori Technoragazze Days**

Interessati Istituti Alberghetti, Paolini-Cassiano da Imola

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO PIANURA EST / 1**

**Coordinamento distrettuale** svolto congiuntamente tra Tecnostruttura della Conferenza territoriale per istruzione, formazione, lavoro e Ufficio di Piano del Distretto socio-sanitario

### **Formalizzazione del Comitato tecnico-scientifico territoriale**

finalizzato a sostenere il coordinamento tra Istituzioni Scolastiche / Enti di formazione / EELL / Imprese / Terzo settore nella costruzione di progettualità di raccordo tra scuola, formazione, territorio e lavoro coerenti con i fabbisogni formativi degli studenti e il tessuto socio – economico di riferimento:

- Aumento del numero delle imprese/organizzazioni partner e progressivo consolidamento della collaborazione
- Raccordo con ITS “Logistica 4.0 e Smart Mobility”, Interporto e altre aziende del settore
- Eventi periodici di promozione del raccordo scuola-formazione-territorio-lavoro
- Messa a sistema dei percorsi di alternanza scuola-lavoro svolti nei vari settori della P.A.
- Valorizzazione delle risorse di programmazione (risorse Fondazioni...) a servizio del sistema
- Messa a sistema di buone pratiche distrettuali, a sostegno del percorso (Centro risorse distrettuale)

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO PIANURA EST / 2**

### **PON Metro - Progetto “ATTRAVERSO: la cultura della Pianura”**

Azioni formative e culturali per fronteggiare la povertà educativa e accrescere la conoscenza e le competenze tecniche nella gestione ed organizzazione di eventi culturali.

Aree bersaglio: Comuni di Baricella e Galliera. Partecipazione IC Malalbergo e Baricella; IC San Pietro in Casale; CFP Futura

Esperienze finalizzate a **sostenere gli studenti** del territorio:

- **Tirocini estivi** nel settore Servizi alla persona (45 percorsi)
- **Tirocini** promossi dagli I.C. per studenti degli Istituti Superiori del territorio
- **Continuità verticale** tra secondaria di primo e di secondo grado (realizzata e promossa direttamente tra gli Istituti scolastici, anche nell’ambito di progetti di rete distrettuale a sostegno delle transizioni e per l’orientamento)
- **Progettualità** di promozione delle STEM e della cultura tecnica promosse dai singoli Istituti Scolastici

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO PIANURA EST / 3**

### **PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE METROPOLITANE - 1**

*(si segnalano i soggetti potenzialmente interessati, in continuità con le esperienze 2018/19; saranno inoltre possibili ulteriori adesioni)*

Cultura tecnica nella secondaria di primo grado

#### **Progetto “Curriculum della cultura tecnica”**

Il annualità: Formazione docenti e sperimentazione nelle classi.

Interessato IC Molinella

#### **Open day per insegnanti presso secondarie di secondo grado**

Interessati IIS Bruno, IIS Keynes

#### **Incontri territoriali di orientamento con Camera di Commercio**

Interessato IC Altedo Malalbergo

Azioni in ottica di genere

#### **Progetto “Sono cose da maschi?”**

Formazione docenti e tutor. Percorsi didattici. Messa a sistema nei curricula.

Coinvolti IIS Bruno, IIS Keynes. Interessato Ente Futura

#### **Sportelli Technoragazze**

Attivazione o consolidamento Sportelli Technoragazze nelle secondarie di secondo grado.

Coinvolti IIS Bruno, IIS Keynes. Interessato Ente Futura

#### **Laboratori Technoragazze Days**

Interessati IIS Bruno, IIS Keynes, Futura



**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO PIANURA EST / 4**

### **PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE METROPOLITANE - 2**

*(si segnalano i soggetti potenzialmente interessati, in continuità con le esperienze 2018/19; saranno inoltre possibili ulteriori adesioni)*

#### Innovazione sociale

#### **Progetto “Manuale per attivisti anti-discriminazione”**

Consolidamento e diffusione del progetto a livello distrettuale, messa a sistema nei curricula.

Interessato IIS Bruno; ampliamento ad ulteriori Istituti e Centri di formazione del Distretto

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA  
PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO PIANURA OVEST / 1**

### **GIU' DI FESTIVAL - Festival dei giovani di Terred'Acqua San Giovanni in Persiceto, ottobre 2019**

Eventi e laboratori finalizzati a promuovere il confronto fra il mondo del lavoro e quello della scuola e la conoscenza delle opportunità offerte dall'Europa

### **MATEMATICA E CULTURA SCIENTIFICA PER IL CONTRASTO AL GIOCO PATOLOGICO**

Ciclo di conferenze spettacolo "L'azzardo del giocatore" rivolte studenti della secondaria di primo e di secondo grado

Formazione insegnanti

Formazione peer educator IIS Archimede

**RACCORDO SCUOLA-FORMAZIONE-TERRITORIO-LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA**  
**PIANO DI INTERVENTO METROPOLITANO A.S. 2019/2020**

## **DISTRETTO PIANURA OVEST / 2**

### **PON Metro - Progetto BERSAGLI - Dalla passione alla professione attraverso la narrazione di sé e del proprio territorio**

Percorsi formativi, di orientamento e di inserimento lavorativo per giovani dal 16 ai 21 anni: VideoFactory e M.A.S.Ter (Micro-Artigianato Sostenibile Territoriale: trasformazione dei materiali di scarto industriali in prodotti di design destinati alla vendita).

Aree bersaglio: Osteria Nuova/Sala Bolognese; Suor Teresa Veronesi/Sant'Agata Bolognese; San Giacomo del Martignone/Anzola dell'Emilia; Palata Pepoli/Crevalcore; Longara/Calderara di Reno; Decima/San Giovanni in Persiceto

Partecipazione IIS Archimede, IIS Malpighi e IC del territorio

### **Laboratori tecnici per secondarie di primo grado**

- riuso dei materiali
- coding lab
- laboratori teatrali
- attività laboratoriali pomeridiane a scuola

## DISTRETTO PIANURA OVEST / 3

### PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE METROPOLITANE

*(si segnalano i soggetti potenzialmente interessati, in continuità con le esperienze 2018/19; saranno inoltre possibili ulteriori adesioni)*

Cultura tecnica nella secondaria di primo grado

**Open day per insegnanti presso secondarie di secondo grado**

Interessato IIS Archimede

Azioni in ottica di genere

**Progetto “Sono cose da maschi?”**

Formazione docenti e tutor. Percorsi didattici. Messa a sistema nei curricula

Coinvolti IIS Archimede, IIS Malpighi. Interessato ente Futura

**Sportelli Technoragazze**

Attivazione o consolidamento Sportelli Technoragazze nelle secondarie di secondo grado

Coinvolti IIS Archimede, IIS Malpighi. Interessato ente Futura

**Laboratori Technoragazze Days**

Interessati IIS Archimede, IIS Malpighi, Futura

## **DISTRETTO RENO LAVINO SAMOGGIA / 1**

**Protocollo di intesa** con gli Istituti scolastici del Distretto per l'animazione e il coordinamento dei **percorsi di alternanza scuola-lavoro svolti nei vari settori della P.A.**

**Progetto “Rigenerazioni a confronto”** - Incontri tra giovani e aziende ed eventi musicali e culturali nelle aziende

Bando permanente per iscrizione all'**Albo delle Aziende “Virtuose”** per l'offerta di esperienze scuola-lavoro rivolti alle scuole del Distretto

**Incontri di orientamento scolastico** per studenti delle secondarie di primo grado e loro famiglie (anche con partecipazione della Camera di Commercio)

### **PON Metro - Progetto Officine TALENTI**

Azioni di orientamento, formazione e avvicinamento al lavoro, anche con sviluppo di competenze pre-professionali operative

Aree bersaglio: Casalecchio di Reno Q.re S. Biagio-Marullina; Sasso Marconi Borgo Colle Ameno; Zola Predosa via Romita e via Tasso, e azioni trasversali su tutti i 5 Comuni dell'Unione

## **DISTRETTO RENO LAVINO SAMOGGIA / 2**

### **Fiera del lavoro di Zola Predosa**

Workshop e attività di proworking per studenti delle scuole secondarie di secondo grado

### **Progetto Co-Start a Villa Edvige Garagnani**

Progetto di simulazione di impresa con ITC Salvemini

### **FAB LAB di Monteveglio-Valsamoggia**

Laboratori esperienziali per le scuole su elettronica, informatica, 3D, ecc.

## DISTRETTO RENO LAVINO SAMOGGIA / 3

### PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE METROPOLITANE

*(si segnalano i soggetti potenzialmente interessati, in continuità con le esperienze 2018/19; saranno inoltre possibili ulteriori adesioni)*

Cultura tecnica nella secondaria di primo grado

**Open day per insegnanti presso secondarie di secondo grado**

Interessato ITC Salvemini

Azioni in ottica di genere

**Progetto “Sono cose da maschi?”**

Formazione docenti e tutor. Percorsi didattici. Messa a sistema nei curricula.

Coinvolto IIS Serpieri

**Sportelli Technoragazze**

Attivazione o consolidamento Sportelli Technoragazze nelle secondarie di secondo grado.

Coinvolto IIS Serpieri

**Laboratori Technoragazze Days**

Interessato IIS Serpieri

Innovazione sociale

**Progetto “Empori solidali”**

Esperienza pilota di collaborazione tra Emporio solidale “Il Sole” di Casalecchio di Reno e Istituti di istruzione secondaria di secondo grado del Distretto.

Coinvolti Liceo Da Vinci, ITC Salvemini, IIS Serpieri, IPSAR Veronelli

## **DISTRETTO SAN LAZZARO / 1**

**Mappatura delle aziende** che hanno attivato PCTO - alternanza scuola-lavoro

Sensibilizzazione dei **Comuni quali possibili sedi di PCTO** - alternanza scuola-lavoro

**PON Metro - Progetto Me.Te. In APPennino - Metodi innovativi per un Territorio Inclusivo**

Formazione e supporto all'occupabilità nei settori: turismo sostenibile, digitale, facilitazione culturale, agricoltura di qualità, filiere di prodotti tipici, ambiente  
Aree bersaglio: Comuni di Loiano e Monghidoro. Partecipazione IIS Serpieri con IP Noè di Loiano

**Officine San Lab**

Progetto innovativo che vede il Comune di San Lazzaro, la Fondazione Golinelli, la rete di scuole del Laboratorio Territoriale “Opus Facere” e le aziende del territorio insieme per offrire agli studenti un luogo dove sperimentare e sviluppare le proprie competenze, lavorando per aziende ed eccellenze del territorio, studiando soluzioni innovative nei campi delle scienze, della meccanica e della robotica.



## **DISTRETTO SAN LAZZARO / 2**

### **Iniziative volte a sostenere l'occupabilità dei giovani**

#### **III Fiera del lavoro del Distretto San Lazzaro**

##### **“Work in progress” (Comune di San Lazzaro)**

Rassegna su giovani e lavoro composta da eventi, laboratori, corsi di formazione; quest'anno si focalizzerà sulle start-up

##### **Progetto “Job Factory” (Unione dei Comuni Savena-Idice)**

Percorso di orientamento per giovani. Attività di ricerca attiva del lavoro, scrittura del curriculum-vitae, sperimentazione del colloquio di lavoro, ecc. Il percorso è organizzato in una serie di incontri nelle biblioteche di tutti i comuni dell'Unione

##### **Progetto “Jobbing” (Unione dei Comuni Savena-Idice)**

Una settimana di colloqui per la ricerca attiva del lavoro presso il Centro Giovanile “Factory” di Pianoro

## **DISTRETTO SAN LAZZARO / 3**

### **Iniziative in ottica di genere**

#### **Progetto Nilde (Comune di San Lazzaro)**

Nilde (Nuova Impresa Libera di Donne Eccezionali) è la nuova casa dell'imprenditoria femminile a San Lazzaro. L'Amministrazione comunale mette questo spazio a disposizione delle start up vincitrici del bando per l'imprenditoria femminile.

#### **Progetto “Comunicare fa bene comune. Scuola di comunicazione sociale di genere” (Distretto)**

Progetto con capofila l'associazione culturale “Dry-art” ed il Distretto come ente partner, relativo al Bando L.R. 6/2014 “Pari Opportunità”. Tra le varie attività, nelle Biblioteche del Distretto di San Lazzaro verranno distribuiti segnalibri in regalo con i volti delle scienziate e delle donne che si sono battute per il diritto all'istruzione femminile, e saranno organizzati laboratori creativi per i bambini.

## **DISTRETTO SAN LAZZARO / 4**

### **PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE METROPOLITANE**

*(si segnalano i soggetti potenzialmente interessati, in continuità con le esperienze 2018/19; saranno inoltre possibili ulteriori adesioni)*

Cultura tecnica nella secondaria di primo grado

#### **Progetto “Curriculum della cultura tecnica”**

Il annualità: Formazione docenti e sperimentazione nelle classi.

Interessati IC Loiano – Monghidoro, IC Ozzano dell'Emilia

#### **Open day per insegnanti presso secondarie di secondo grado**

Interessato IIS Majorana

#### **Incontri territoriali di orientamento**

Interessato IC Pianoro-Rastignano

Azioni in ottica di genere

#### **Progetto “Sono cose da maschi?”**

Formazione docenti e tutor. Percorsi didattici. Messa a sistema nei curricula.

Coinvolti IIS Majorana e IIS Serpieri. Interessato ente Cefal (da confermare)

#### **Sportelli Technoragazze**

Attivazione o consolidamento Sportelli Technoragazze nelle secondarie di secondo grado

Coinvolti IIS Majorana, IIS Serpieri

#### **Laboratori Technoragazze Days**

Interessati IIS Majorana, IIS Serpieri