



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita a.s. 2022/23

Città metropolitana di Bologna - maggio 2022



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

ricomprende

le azioni dell'Area Sviluppo sociale e dell'Istituzione G. F. Minguzzi, nonché quelle svolte in collaborazione con altre Aree e Istituzioni della Città metropolitana di Bologna, nonché con altri partner metropolitani, regionali e nazionali, che hanno impatto sul sistema educativo e hanno come obiettivo la

## costruzione di competenze presso giovani e adulti



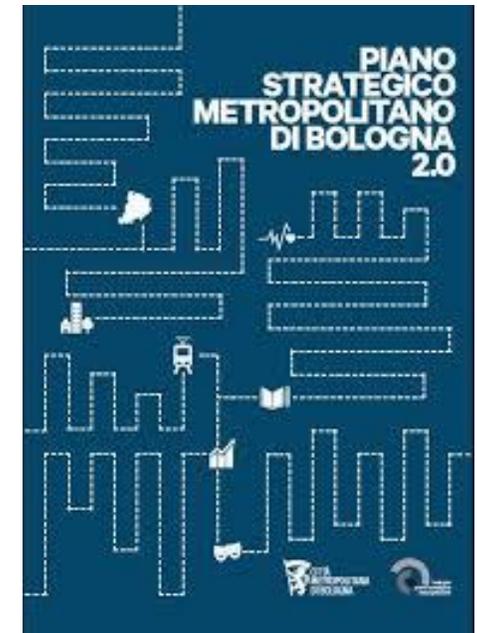
## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### RIFERIMENTI

**Piano strategico metropolitano volontario 1.0** (2013) – Progetto prioritario «Il rilancio dell'educazione tecnica» nell'ambito della strategia «Rinascimento della Manifattura»

**Piano strategico metropolitano 2.0** (luglio 2018) – Politiche settoriali «Manifattura, nuova industria e formazione» e «Istruzione ed educazione»

**Accordo attuativo fra Regione Emilia-Romagna e Città Metropolitana di Bologna** per lo sviluppo economico e sociale in attuazione dell'art. 5 dell'Intesa Generale Quadro ed ai sensi della normativa di riordino della L.R.13/2015 (rinnovato nel 2021) - Art 6 “Strumenti per la qualificazione dell'Istruzione, della formazione e del lavoro”





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### RIFERIMENTI

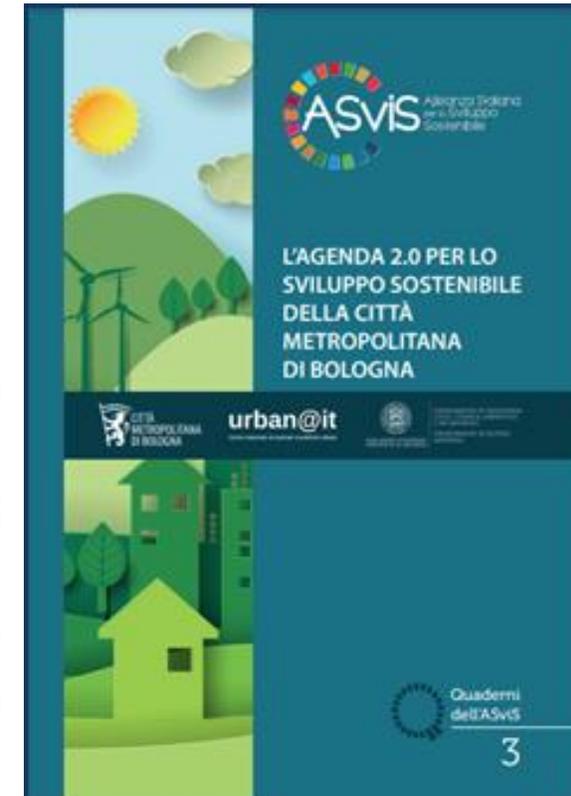
## Agenda 2.0 per lo sviluppo sostenibile

Promotrice della Carta di Bologna nel 2017, tra il 2018 e il 2019 la Città metropolitana di Bologna ha elaborato, in collaborazione con il Comune capoluogo, con l'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Dipartimento di Ingegneria civile, chimica, ambientale e dei Materiali e Dipartimento di Scienze Aziendali e con il contributo del Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, la prima “Agenda per lo Sviluppo Sostenibile”.

Il 24 giugno 2021 ha presentato l'**Agenda 2.0 per lo sviluppo sostenibile**, uno strumento innovativo che estende, dalla dimensione prettamente ambientale della prima Agenda a quella economica e sociale, il concetto di sviluppo sostenibile, come auspicato sia dall'Agenda Onu che dal PSM 2.0.



[https://www.cittametropolitana.bo.it/agenda\\_sviluppo\\_sostenibile/Home\\_Page](https://www.cittametropolitana.bo.it/agenda_sviluppo_sostenibile/Home_Page)





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### RIFERIMENTI

**Patto metropolitano per il lavoro e lo sviluppo sostenibile** (gennaio 2021), contributo al “Patto regionale per il lavoro e per il clima”, 51 stakeholder firmatari pubblici e privati

*con particolare riferimento a*

*Cluster 1 Filiere produttive, qualità del lavoro, formazione e competenze, giovani, donne*

*Progetti*

*1.6 Orientamento e supporto al successo formativo per adolescenti e giovani*

*1.7 Cultura tecnica, scientifica e tecnologica e nuove competenze nella scuola secondaria per la sostenibilità sociale, economica e ambientale*





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### RIFERIMENTI

Riferimento a

## Competenze chiave per l'apprendimento permanente

(Raccomandazione Consiglio UE 22 maggio 2018)

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### PRINCIPALI AMBITI DI INTERVENTO

- **orientamento** scolastico, formativo, professionale; **riorientamento**
- azioni di supporto per **specifici target** (es. persone straniere, disabili, in situazione di NEET, ecc.)
- **innovazione curricolare, didattica e organizzativa**: didattica laboratoriale e per compiti di realtà, interdisciplinarietà, apporto di competenze e risorse esterne
- raccordo tra istruzione, formazione, **territorio, lavoro** e rapporto con le **imprese**
- promozione della **cultura scientifica, tecnica, tecnologica**
- istruzione e formazione per l'**innovazione sociale**
- **intercultura e multilinguismo**
- **contrasto alla segregazione di genere ed a stereotipi, discriminazioni e violenza di genere** contro donne e uomini nei percorsi educativi, formativi, nel lavoro e in tutti i contesti di vita

*in integrazione tra loro*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### TIPOLOGIA DI PERCORSO EDUCATIVO

- Istruzione primaria
- Istruzione secondaria di primo grado
- Istruzione secondaria di secondo grado
- leFP – Istruzione e Formazione professionale
- ITS e formazione post-secondaria
- Istruzione degli adulti

*in raccordo con percorsi Universitari ed educazione non formale*

Supporto alle relazioni orizzontali e verticali

Attivazione e formalizzazione di Reti

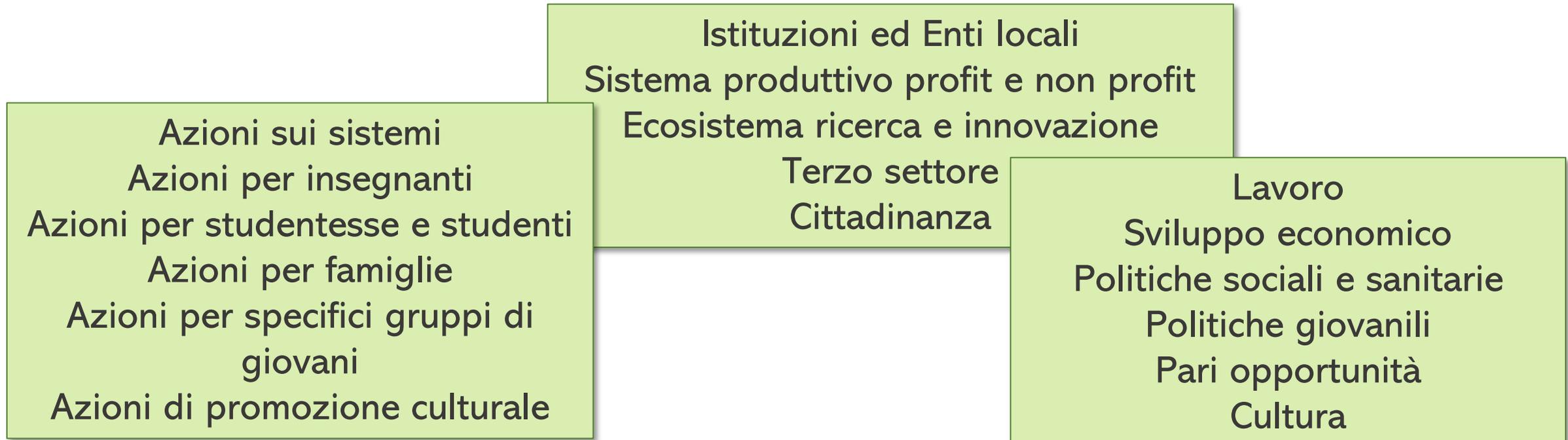
Ruolo fondamentale della peer education (giovani e adulti)

Unica comunità professionale per la costruzione di un know how condiviso



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## ALTRE DIMENSIONI SVILUPPATE IN INTEGRAZIONE





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### DIMENSIONE TERRITORIALE

Appennino bolognese

Bologna

Imola

Pianura Est

Pianura Ovest

Reno Lavino Samoggia

Savena Idice

Distretti socio-sanitari

Distretti culturali

Distretti per l'istruzione, la formazione, il lavoro

Distretti per le pari opportunità



- Salvaguardia del principio dell'equità
- Integrazione delle politiche distrettuali
- Supporto alle Tecnostrutture istruzione e all'integrazione con Uffici di Piano dei Distretti socio-sanitari e altri referenti territoriali



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## OBIETTIVI GENERALI della Città metropolitana e dei partner tramite il Piano

- valorizzare **quanto già fatto** da scuole, enti e territori
  - supportare** coloro che intendono portare avanti **idee e iniziative**
  - veicolare nel sistema **nuove riflessioni e piste di lavoro**
  - ascoltare il sistema**: acquisire riscontri sulle proposte «centrali» e raccogliere nuove proposte, modificando progressivamente le azioni
- dando vita a una **dialettica continua** che è la base di una innovazione veramente partecipata

**RUOLO  
FONDAMENTALE  
DEI PRESÌDI  
TERRITORIALI**



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

**UN GRANDE CANTIERE PEDAGOGICO METROPOLITANO**

Dalla coesistenza  
 alla reciproca conoscenza  
 all'interazione  
 all'integrazione  
 alla reciproca presa in carico  
 tra sistema educativo e territorio





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# PERCORSO DI CONSULTAZIONE INTERNO E CON PARTNER ISTITUZIONALI

### marzo-maggio 2022

- Area Sviluppo sociale Città metropolitana
- Istituzione Gian Franco Minguzzi
- Istituzione Villa Smeraldi
- Direzione Generale – Pianificazione strategica
- Altre Aree della Città metropolitana
- Art-ER
- AUSL – PSAL
- ATdR CNR Bologna – Ist. CNR e INAF
- Associazione Donne e Scienza
- Camera di Commercio di Bologna
- Ufficio scolastico territoriale Bologna (raccordo costante e trasversale)
- Incontri distrettuali con Presìdi Progetto orientamento metropolitano, Tecnostrutture Istruzione, Uffici di Piano
- Tavolo metropolitano orientamento post-diploma
- Reti tecniche di progetto
- Altri interlocutori



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## SVILUPPO DEL SISTEMA



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PROTOCOLLI DI INTESA

# Protocollo tra Città metropolitana e Ufficio scolastico territoriale – Sottoscrizione / Attuazione



### POSSIBILI AMBITI DI COLLABORAZIONE (estratto)

- programmazione dell'offerta scolastica
- iscrizioni
- azioni anti-dispersione, compresa prevenzione dell'insuccesso nel primo biennio del secondo grado
- orientamento scolastico e formativo
- innovazione curricolare, didattica e organizzativa nelle scuole di ogni ordine e grado; progetti di rete;
- contrasto a stereotipi di genere
- inclusione
- coordinamento infanzia e adolescenza
- monitoraggio e analisi dei dati



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PROTOCOLLI DI INTESA

# Protocollo tra Città metropolitana e Camera di Commercio - Sottoscrizione/Attuazione



### POSSIBILI AMBITI DI COLLABORAZIONE (estratto)

- cultura dell'apprendimento permanente
- qualificazione dell'offerta formativa rivolta alle persone adulte
- promozione della cultura della legalità
- azioni a favore delle pari opportunità nel mondo del lavoro
- supporto all'occupazione giovanile e femminile
- certificazione delle competenze
- supporto alla creazione di impresa
- valorizzazione delle realtà imprenditoriali virtuose e promozione della responsabilità sociale di impresa
- monitoraggio e analisi dei dati



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PROTOCOLLI DI INTESA

# Protocollo tra Città metropolitana, Camera di Commercio e Ufficio scolastico territoriale – Rinnovo con ampliamento/Attuazione



### POSSIBILI AMBITI DI COLLABORAZIONE (estratto)

- supporto ai processi di transizione scolastica e formativa, con interventi rivolti a giovani, insegnanti, famiglie
- supporto alle attività delle Reti di scuole di medesimo indirizzo
- iniziative formative, laboratori e produzione di materiali per giovani e insegnanti, in tema di lavoro ed economia
- attivazione di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)
- contrasto alla segregazione di genere nei percorsi scolastici, formativi e professionali
- promozione della cultura imprenditoriale
- orientamento post-diploma
- animazione rivolta al sistema imprenditoriale per favorire il rapporto con il sistema educativo (compreso Albo imprese educative)
- monitoraggio e analisi dei dati



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PROTOCOLLI DI INTESA

### Protocollo tra Città metropolitana, Anpal Servizi e Ufficio scolastico territoriale – Rinnovo con ampliamento/Attuazione



#### OBIETTIVO

favorire il sostegno alle azioni di orientamento verso gli studenti e le studentesse, il potenziamento degli interventi finalizzati alle transizioni occupazionali dei e delle giovani sul territorio metropolitano di Bologna e la promozione e diffusione dell'apprendimento duale.

#### AMBITI DI COLLABORAZIONE

azioni di diffusione, animazione e promozione della cultura del duale, collaborando alle iniziative di rete tra gli stakeholder di riferimento, con lo scopo di favorire la transizione al lavoro e alla formazione, contrastare la dispersione scolastica e sostenere l'occupabilità dei destinatari degli interventi;



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PROTOCOLLI DI INTESA

### Protocollo tra Città metropolitana, Anpal Servizi e Ufficio scolastico territoriale – Rinnovo con ampliamento/Attuazione



#### AMBITI DI COLLABORAZIONE (segue)

azioni di diffusione presso gli Istituti scolastici di modelli di orientamento alle transizioni formative e professionali in grado di facilitare l'inserimento nel mercato del lavoro e soddisfare le esigenze di sviluppo e mantenimento dell'occupabilità;

definizione e sviluppo di interventi volti a favorire la formazione di figure professionali nei settori di specializzazione industriale del territorio, nell'ambito di patti territoriali già esistenti o da promuovere;

animazione delle reti tra Istituti scolastici, enti locali, sistema produttivo, terzo settore, altri qualificati soggetti del territorio, anche mediante la condivisione e disseminazione di proposte progettuali e opportunità replicabili;

azioni di sensibilizzazione finalizzate ad aumentare la partecipazione delle donne nel mercato del lavoro attraverso l'innovazione organizzativa nelle aziende.



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PROTOCOLLI DI INTESA

### Protocollo «Ricerca, Educazione, Territorio» - Attuazione



#### OBIETTIVO

Promozione della cultura tecnica e scientifica intesa sia come competenza generale di cittadinanza sia come elemento fondante delle competenze di base e tecnico-professionali da sviluppare nelle giovani generazioni, in vista di uno sviluppo economico, sociale e ambientale coerente con i principi dell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.

#### AMBITI DI COLLABORAZIONE

-informazione e formazione tramite iniziative informative, formative e culturali volte a valorizzare la scienza, la tecnica e la tecnologia, nonché il sistema della ricerca, rivolte a diverse tipologie di soggetti e con particolare attenzione alle giovani generazioni;



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PROTOCOLLI DI INTESA

### Protocollo «Ricerca, Educazione, Territorio» - Attuazione



#### AMBITI DI COLLABORAZIONE (segue)

- azioni di supporto all'acquisizione delle competenze tecniche e scientifiche, anche valorizzandone la dimensione orientativa, nei percorsi educativi, con riferimento alle scuole di ogni ordine e grado, alla formazione professionale, all'istruzione degli adulti e con attenzione anche all'educazione non formale e informale;
- contrasto al gap di genere in ambito tecnico e scientifico, con particolare riferimento alla promozione della presenza femminile nei percorsi formativi, e in prospettiva nei settori produttivi e nelle carriere in cui le donne sono meno rappresentate;
- sensibilizzazione e animazione nei confronti degli Istituti dell'Area territoriale di Ricerca e/o di altri interlocutori del mondo della ricerca, della tecnica e della scienza rispetto al raccordo con il sistema educativo e la comunità.



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PROTOCOLLI DI INTESA

### Protocollo «Scienza, Tecnica e Pari Opportunità di Genere» - Attuazione

#### OBIETTIVO



Sviluppo di una **prospettiva di genere** nel quadro più generale della promozione della cultura tecnica e scientifica.

In particolare si punterà a:

- La divulgazione presso studentesse, studenti e docenti degli esiti della ricerca scientifica, tecnica e sociale nei principali settori della conoscenza, valorizzando in particolare le esperienze realizzate da donne, per supportare la vocazione tecnica e scientifica della futura cittadinanza europea, per lo sviluppo scientifico, culturale, tecnologico, economico e sociale del Paese.
- La creazione di valore tramite le conoscenze generate dalla ricerca sulle problematiche di genere soprattutto in ambito scientifico, perseguendo, con la sua promozione, la creazione di una nuova mentalità più inclusiva delle diversità e quindi delle risorse individuali.
- L'apertura dei curricula scolastici e formativi e della programmazione didattica ad una logica di integrazione e valorizzazione delle risorse delle persone e del territorio.



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PROTOCOLLI DI INTESA

### Protocollo «Scienza, Tecnica e Pari Opportunità di Genere» - Attuazione

#### AMBITI DI COLLABORAZIONE



- iniziative informative, formative e culturali volte a valorizzare la prospettiva di genere nella scienza, nella tecnica e nella tecnologia, nonché nel sistema della ricerca, con particolare attenzione alle giovani generazioni;
- azioni di supporto all'acquisizione delle competenze tecniche e scientifiche nei percorsi educativi, con riferimento alle scuole di ogni ordine e grado, alla formazione professionale, all'istruzione degli adulti e con attenzione anche all'educazione non formale e informale, curando in particolare le azioni rivolte a bambine, ragazze e donne e/o valorizzando figure femminili come testimoni, tutor, docenti;
- collaborazione ad altre iniziative volte alla promozione della presenza femminile nei percorsi scolastici e formativi, nei settori produttivi e nelle carriere in cui le donne sono meno rappresentate, anche in ambiti diversi da quello tecnico e scientifico;
- animazione nei confronti delle Associate e dei partner dell'Associazione rispetto al raccordo con il sistema educativo e la comunità.



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# CENTRO RISORSE PER L'ORIENTAMENTO «Maria Luisa Pombeni»

**cuore pulsante** per la qualificazione del sistema dell'orientamento metropolitano bolognese attiva una riflessione teorico metodologica nel campo dell'orientamento raccogliendo e mettendo a disposizione del sistema esperienze, pratiche e strumenti utilizzabili in forma autonoma dai diversi operatori e operatrici:

- strumenti cartacei e on line per l'orientamento
- azioni di diffusione/formazione della cultura dell'orientamento nel sistema scolastico/formativo e nei territori
- momenti rivolti alla comunità professionale di riflessione seminariale sulle prospettive di sviluppo dell'orientamento nel nostro territorio





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# CENTRO RISORSE PER L'ORIENTAMENTO «Maria Luisa Pombeni»

Per accedere ai servizi è necessaria l'iscrizione sul sito

[www.cittametropolitana.bo.it/centrorisorse](http://www.cittametropolitana.bo.it/centrorisorse)

Alle persone iscritte vengono inviate segnalazioni periodiche con pubblicazione di nuovi materiali, articoli, interviste ecc.. Vengono inoltre proposte attività seminariali e laboratori sull'orientamento.

È possibile effettuare la ricerca degli strumenti e scaricarli con le relative schede esplicative per la somministrazione.

*L'attività viene effettuata con il contributo tecnico-scientifico dell'Università degli Studi di Bologna – Dip.to Scienze dell'Educazione*



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## GUIDA «LA SCUOLA CHE VOGLIO»

Area riservata

CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA

Home | LA SCUOLA | L'ENTE | ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE | INDIRIZZO DI STUDIO | IL TERRITORIO | RICERCA AVANZATA

# LA SCUOLA CHE VOGLIO

GUIDA AGLI ISTITUTI SUPERIORI DELL'AREA METROPOLITANA DI BOLOGNA

Come si chiama la scuola che ti interessa e cosa offre? Ecco l'elenco alfabetico di tutte le scuole della provincia		Come si chiama l'Ente di Formazione accreditato che ti interessa e cosa offre? Ecco l'elenco alfabetico di tutti gli Enti di Formazione Professionale Accreditati	
Quali sono gli indirizzi di studio all'interno dell'area classica, tecnica, professionale e artistica?		Quali sono gli indirizzi di studio nelle scuole del tuo comune e nei comuni vicini?	
Corsi di istruzione per adulti dei CPIA e Istituti Serali della Città metropolitana di Bologna		Come acquisire una qualifica regionale triennale? Ecco gli Istituti professionali e gli Enti di formazione professionale accreditati.	
Studenti con disabilità		Piano annuale di utilizzo degli edifici scolastici per le scuole secondarie di secondo grado	

### UTILE PER

Scelta della scuola secondaria di secondo grado

Eventuale riorientamento durante la secondaria di secondo grado

Scelta di un corso di Formazione professionale (corsi leFP)

Scelta di un corso di Istruzione degli adulti (CPIA e corsi serali)

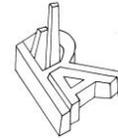
<https://guidascuolesuperiori.cittametropolitana.bo.it/>



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## LABORATORIO DELLE MACCHINE MATEMATICHE

Accordo di collaborazione tra Città metropolitana, Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna, Liceo Righi, Ufficio scolastico territoriale – Rinnovo con ampliamento/Attuazione



### OBIETTIVO

Svolgere attività di interesse comune finalizzate alla promozione, gestione e progressivo potenziamento del Laboratorio delle Macchine matematiche, da intendersi come risorsa per il sistema educativo metropolitano, con riferimento sia ai processi di fruizione del Laboratorio e delle Macchine matematiche da parte di docenti e studenti/studentesse di scuole di ogni ordine e grado e di enti di formazione professionale, sia allo sviluppo di una maggiore conoscenza dei principi e delle potenzialità didattiche delle Macchine matematiche, sia al concreto ampliamento della dotazione del Laboratorio.



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# LABORATORIO DELLE MACCHINE MATEMATICHE

Il laboratorio di macchine matematiche è il luogo in cui studentesse, studenti e loro insegnanti diventano protagonisti nel rendere concrete vecchie formule e antichi teoremi, verificandoli con la manipolazione e la constatazione tangibile dei presupposti teorici. La matematica diventa strumento di comunicazione: ogni persona può utilizzare le macchine, a prescindere dalle differenze di nazionalità, lingua, cultura, abilità e vissuti, comunicando anche solo attraverso la manipolazione.

*Sito web del Laboratorio: <https://www.matlabrighibo.it>*

*Video di presentazione: <https://www.youtube.com/watch?v=zhhwwp9R43zk>*





# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## LABORATORIO DELLE MACCHINE MATEMATICHE

### AMBITI DI COLLABORAZIONE / ATTIVITA' (estratto)

- sessioni di utilizzo delle macchine presso la sede del Laboratorio;
- servizio di prestito delle macchine;
- acquisto di nuove macchine;
- PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento per costruzione di artefatti matematici con stampante 3D (dal bidimensionale al tridimensionale e viceversa), costruzione di nuove macchine matematiche storiche, redazione di schede didattiche sull'uso delle macchine matematiche per il triennio della secondaria di secondo grado;
- formazione rivolta ad insegnanti per mettere in evidenza le relazioni tra gli strumenti artefatti e le strategie didattiche con cui si può favorire l'insegnamento della matematica;
- formazione rivolta a studenti/studentesse e loro coinvolgimento nelle attività del laboratorio, compresi processi di peer education;



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# LABORATORIO DELLE MACCHINE MATEMATICHE

### AMBITI DI COLLABORAZIONE / ATTIVITA' (estratto) - SEGUE

- promozione e animazione delle attività del Laboratorio anche tramite strumenti multimediali e digitali;
- organizzazione diretta di eventi, nonché partecipazione ad eventi organizzati da altri soggetti, in un'ottica di promozione delle macchine matematiche e in generale della cultura tecnica e scientifica;
- acquisizione e scambio reciproco di dati ed informazioni finalizzati alla promozione, manutenzione, cura e conservazione, sul territorio metropolitano, del Laboratorio e delle macchine in esso conservate;
- attività di studio ed approfondimento; promozione e partecipazione ad attività di ricerca a livello regionale, nazionale ed internazionale; collaborazione con altre istituzioni scientifiche e enti pubblici e privati, italiani e stranieri, anche nel quadro della partecipazione ai progetti europei, utilizzando a tal fine infrastrutture di ricerca esistenti e future; organizzazione di seminari di studio, convegni di aggiornamento e ogni altra iniziativa utile per l'illustrazione e diffusione dei risultati delle attività in collaborazione; pubblicazioni scientifiche volte a divulgare i risultati ottenuti dall'attività di collaborazione.



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## CONSOLIDAMENTO DEI PRESIDI DISTRETTUALI





Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## CONSOLIDAMENTO DEI PRESIDI DISTRETTUALI

- Incontri individuali e congiunti di informazione e consultazione volti al raccordo tra l'area istruzione, formazione, lavoro (Tecnostrutture delle Conferenze territoriali) e quella sociale e sanitaria (Uffici di Piano), con supporto alla relazione con altri settori in base alle specifiche progettazioni (Cultura, Pari opportunità, Terzo settore, Politiche giovanili, Impresa ecc..)
- Assistenza tecnica alle attività distrettuali
- Supporto alla attuazione di Progetti innovativi e alla loro messa a sistema
- Azioni di comunicazione dedicata

*In collaborazione con: Tecnostrutture istruzione, Uffici di Piano dei Distretti socio-sanitari*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# AMPLIAMENTO DELLA RETE E PROMOZIONE

Coinvolgimento di imprese, terzo settore e altri soggetti pubblici e privati nelle diverse attività progettuali

Supporto alla costruzione di relazioni a livello metropolitano e inter-distrettuale.



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE

**Gruppo di coordinamento tecnico della attività di comunicazione**  
**Aggiornamento e ampliamento del sito web «Scuola Formazione e Lavoro»**  
**Animazione social network**

## Newsletter Network Cultura Tecnica

Produzione bimensile della Newsletter “**Network Cultura Tecnica**” (*Pagina di iscrizione*  
[https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Scuola\\_e\\_lavoro/Newsletter\\_Network\\_Cultura\\_Tecnica\\_i](https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Scuola_e_lavoro/Newsletter_Network_Cultura_Tecnica_i))

Valorizzazione delle azioni svolte dai Distretti (sezione dedicata)

Connessione con l'attività del Blog e canali social del Festival della Cultura tecnica (sezione dedicata)

*In collaborazione con: Ufficio comunicazione Città metropolitana di Bologna*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### DIMENSIONE REGIONALE E NAZIONALE

- presentazione delle esperienze
- modellizzazione
- animazione e supporto al trasferimento dei modelli
- iniziative congiunte

A livello regionale, nell'ambito delle funzioni assegnate dalla L.56/2014 e L.R. ER 13/2015



A livello nazionale, in collaborazione con Agenda 2.0 della Città metropolitana:

- in raccordo con il MITE Ministero Transizione Ecologica per la valorizzazione dei modelli di intervento nell'ambito delle Agende metropolitane 2.0
- nell'ambito della rete CReAMO PA





# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## ATTIVITA' E PROGETTI



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## CULTURA TECNICA E SCIENTIFICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

### Agenda 2030 delle bambine e dei bambini – Il annualità

Percorso di educazione all'Agenda 2030 dello sviluppo sostenibile nella scuola primaria, che prevede interventi curriculari con bambine/i co-progettati con gli/le insegnanti della primaria, realizzati anche in peer education (con il supporto e la supervisione di ricercatori esperti) da studentesse e studenti degli istituti tecnici e professionali e della leFP, per valorizzare il loro know-how e la loro capacità divulgativa. L'azione prevede una specifica declinazione in ottica di genere.



*In collaborazione con: Area territoriale di Ricerca di Bologna – Istituti CNR e INAF, Associazione Donne e Scienza., Ufficio scolastico territoriale*





# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## CULTURA TECNICA E SCIENTIFICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

### Agenda 2030 delle bambine e dei bambini – Il annualità

#### ATTIVITA' PREVISTE

Festa finale del primo anno di attività con classi, insegnanti e famiglie a settembre 2022.

Documentazione delle attività di progetto e pubblicazione dei materiali didattici anche in formato digitale.

Studio di fattibilità e attività volte alla messa a sistema del progetto nel territorio metropolitano a partire dall'esperienza dei 6 IC pilota.



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## Iniziative in collaborazione con ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – MUSEO DELLA CIVILTÀ CONTADINA

### AgendO

**"AgendO", esperienze attive al Museo della Civiltà Contadina per scoprire gli obiettivi dell'Agenda 2030**



Lecture animate e laboratori con un'unica tematica trasversale: gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030. Nel corso dei 17 incontri, che animeranno il fino a dicembre 2022, si inviteranno le bambine e i bambini partecipanti a riflettere sui 17 obiettivi per condividere idee, esperienze ed iniziative, per diffonderne la conoscenza attraverso la reinterpretazione del patrimonio del Museo e dei materiali di scarto aziendale, costruttori di cultura e promotori del diritto alla bellezza.





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### Iniziative in collaborazione con ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – MUSEO DELLA CIVILTÀ CONTADINA

# Laboratori didattici esperienziali

**Dal grano al pane** - Gli ingredienti del pane, la sua preparazione manuale e la sua cottura in un forno a legna.

**Dal latte al formaggio** - La preparazione del formaggio e dei primi derivati del latte

**Lezione di apicoltura** - Introduzione alla conoscenza del mondo delle api, dei loro prodotti e del lavoro dell'apicoltore

**Le stagioni dell'orto** - Pomodoro d'estate e cavolo d'inverno: scopriamo la stagionalità degli ortaggi.

**La casa contadina** - Visita alla cucina e alla camera da letto di una famiglia contadina per scoprire gli aspetti della vita quotidiana del primo Novecento.

**Penna, inchiostro e calamaio** - Una lezione di aritmetica, calligrafia e lettura in un'aula scolastica con arredi e strumenti del secolo scorso, per introdurre alcuni aspetti della scuola di base agli esordi dell'Unità d'Italia.

Durata dei laboratori: circa 1 ora e mezza. E' di norma richiesto un contributo finanziario.

Il Museo della Civiltà Contadina, inoltre, propone attività didattiche presso gli Istituti scolastici «**MUSEO D'ASPORTO**» e attività didattiche **VIRTUALI A DISTANZA**.



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### Iniziativa in collaborazione con ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – MUSEO DELLA CIVILTÀ' CONTADINA

# Laboratori didattici esperienziali

#### DALLA CLASSE III

**Quando i nonni erano bambini** - La vita dei bambini nella famiglia contadina tra lavoro, scuola e svago.

**A scuola di tessitura** – Laboratorio di tessitura, con telaio a cornice.

**Alla scoperta del pomario**- una passeggiata estetica tra le diverse specie del pomario, che diventano protagonisti di uno speciale inventario grafico realizzato dai bambini.

**La frutta si conosce mangiandola** Quante varietà di mele conosci? Le pere hanno tutte lo stesso aspetto? Utilizza i tuoi sensi per imparare a distinguerle!

#### DALLA CLASSE IV

**La canapa, il filo, la tela** - Visita alla sezione dedicata alle pratiche tradizionali di coltivazione e lavorazione della canapa, dimostrazione di filatura e tessitura domestica.

Dal mese di maggio sarà inoltre possibile entrare nel Labirinto della canapa, dove si potranno comprendere meglio le forme e le dimensioni di una pianta che, una volta matura, supera i tre metri d'altezza.

*Durata dei laboratori: circa 1 ora e mezza. E' di norma richiesto un contributo finanziario.*



**m**  
Città Metropolitana di Bologna  
*Istituzione Gian Franco Minguzzi*



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PERCORSI FORMATIVI PER INSEGNANTI

### «Matematica e Intercultura»

Confronti, sinergie e artefatti nell'insegnamento apprendimento della Matematica in chiave multiculturale.

Ciclo di incontri formativi di III livello per insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo grado dell'area metropolitana di Bologna.

*In collaborazione con Istituzione G. F. Minguzzi e con l'intervento di docenti del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - UniMoRe*

Scuola primaria e secondaria di primo grado



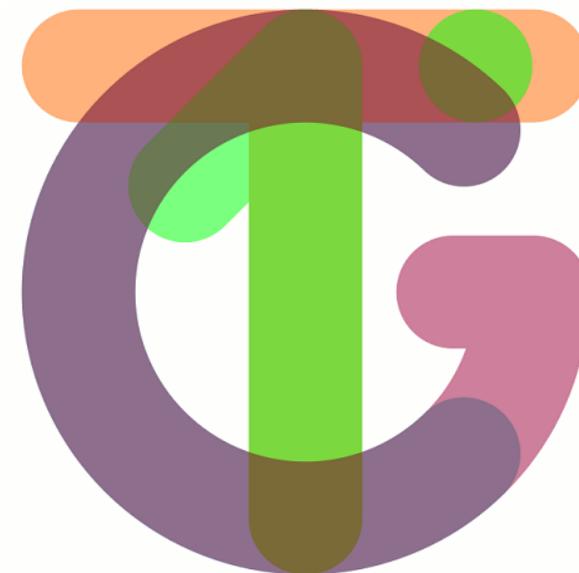
## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# CURRICULUM CULTURA TECNICA NEL PRIMO GRADO – V annualità

Il progetto ha previsto, nella fase pilota, la costruzione e la sperimentazione di Unità di Apprendimento (UdA) interdisciplinari, progettate in modo autentico da gruppi di lavoro territoriali formati da docenti del primo grado, in interazione con la secondaria di secondo grado (scuole partner di riferimento o “madrine”) e i referenti del territorio.

Sono stati coinvolti nella sperimentazione complessivamente 12 Istituti secondari di primo grado e 7 secondarie del secondo grado dell'intera area metropolitana, appartenenti in larga misura ad aree decentrate.

Le attività proposte nelle UdA sono curricolari e a caratterizzazione laboratoriale, imperniate sull'imparare facendo e sull'interazione con il territorio nelle componenti culturali, produttive, istituzionali, naturalistiche; sono previste attività tra pari, in funzione dell'integrazione verticale.





# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23 CURRICULUM CULTURA TECNICA NEL PRIMO GRADO – V annualità



Curriculum Cultura Tecnica nel primo grado Bologna Metropolitana



CONSULTA IL CATALOGO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO



Curriculum della Cultura Tecnica nel primo ciclo di istruzione  
PROGETTAZIONE E SINERGIA EDUCATIVA: UNA SFIDA CULTURALE E METODOLOGICA PER LE NOSTRE SCUOLE

«Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco»  
Dall'anno 2018 gli Istituti Comprensivi n. 12 di Bologna, Casa Sceltio Centro, n. 4 - 6 - 7 di Imola, Gaggio Montano-Lizzano In B., Casal d'Alfiano, Vado-Monmano, Lalesio-Morghignano, Melicciurgo-Baricella, Pianoro, Ozzano nell'Emilia, Molinella e gli Istituti Superiori partner IS Archierade di San Giovanni in Persiceto, IS Belluzzi-Fioravanti di Bologna, ITAC Scarselli-Ghini di Imola, ITCS Salvemini di Cavalcchio di Reno, ITCS Rosa Luxembourg di Bologna hanno prodotto 40 Unità di Apprendimento.  
Questo lavoro strutturato, in via di sperimentazione nelle rispettive Scuole, vede impegnati una quarantina di insegnanti di varie discipline che, sulla base di esperienze già effettuate, ricordano tra loro in maniera pratica e tangibile gli obiettivi generali e gli obiettivi di apprendimento dei ragazzi per lo sviluppo delle competenze Finali delle Indicazioni Nazionali.  
La necessità didattica che sta alla base del lavoro si esprime in due piani: da un lato in figura dell'insegnante come "facilitatore" dell'apprendimento di ogni studente nell'ottica dell'inclusività e del suo focus con lo studente stesso, e dall'altro in figura degli studenti del secondo ciclo della scuola secondaria come facilitatori degli studenti della secondaria di 1° grado nella logica del peer to peer e del tutoring.  
Compilata il percorso educativo, l'arricchimento del territorio di appartenenza con le sue istituzioni e le sue specificità, con la collaborazione di istituzioni pubbliche e private oltre ad aziende che sanno hanno bisogno di lavoratori specializzati e professionalmente pronti alle sfide di un futuro lavorativo sempre più flessibile.  
In questo portale, che arricchiamo atteso ed in crescita con la collaborazione delle singole Scuole, presentiamo le unità di apprendimento prodotte, nella consapevolezza che la metodologia di lavoro che esse alle loro basi debba sempre più permeare la didattica quotidiana degli insegnanti.

**Che frana di terreno!**  
Territori con fenomeni di dissesto idrogeologico del territorio. Necessità di sensibilizzare gli studenti.  
Competenze: Alfabetica funzionale, Matematica e informatica, Imprenditoriale, Consapevolezza culturale.  
Filieri: Ambiente, Inglese.  
Anno: 2019  
Alessandro Dall'Alpi e

**CLEAN AIR**  
E' stata proposta questa unità prendendo spunto dall'inquinazione, da un problema globale per il monitoraggio della qualità dell'aria. Lo scopo è stato quello di sensibilizzare gli studenti sulla qualità dell'aria.  
Competenze: Alfabetica funzionale, STEM, Digitale, Personale sociale e cittadinanza.  
Filieri: Ambiente.  
Anno: 2020  
ANGELA CRINTI - FARINI - BOLOGNA - I.T.C. N. 12 V

**IL SAPONE: la chimica quotidiana**  
Contestualizzazione  
E' stata proposta questa unità in quanto da 4 anni scolaro I.T.C. Malalbergo con la famiglia Fondazione Valeriani ed in collaborazione con il partner I.T.C. Malalbergo, si è occupato di contestualizzare le attività didattiche nel contesto scolastico e nella programmazione.  
Completamento  
Il compito di realtà  
L'attività di realtà ha previsto la realizzazione di un sapone.  
Prodotto  
Il prodotto è un sapone fatto in casa.  
Anno scolastico: 2020/2021  
Luca di riferimento: Un labirinto in palestra (CodyMaze) - IIS Belluzzi Fioravanti (Bologna)

**Come sta il nostro fiume?**  
Questa UDA Promuove l'educazione ambientale, portando lo studente a riflettere sull'ambiente.  
Anno: 2020

**CodyMaze al Maker Summer Camp**  
L'attività è stata organizzata come giornata del "Maker Summer Camp".  
Anno scolastico: 2020/2021  
Luca di riferimento: Un labirinto in palestra (CodyMaze) - IIS Belluzzi Fioravanti (Bologna)

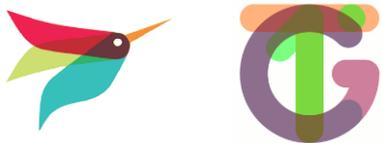
**CodyMaze in Piazza Maggiore**  
L'attività è stata organizzata nell'ambito del Festival della Cultura Tecnica 2021 - promossa e finanziata da Città Metropolitana di Bologna.  
Anno scolastico: 2020/2021  
Luca di riferimento: Un labirinto in palestra (CodyMaze) - IIS Belluzzi Fioravanti (Bologna)

**Organizzare un evento**  
La proposta di questa UDA deriva dall'esperienza maturata nel corso degli anni didattici di Malalbergo e Baricella nell'organizzazione di eventi di varia natura sia all'interno della scuola sia sul territorio.  
La presenza da ormai dodici anni di un laboratorio di robotica e di un laboratorio di stampa 3D.  
Competenze: Alfabetica funzionale, Multilinguistica, STEM, Digitale, Personale sociale e cittadinanza.  
Filieri: Ambiente, Industria, Informazione e comunicazione, Cultura.  
Anno: 2020  
Elsa Soverini - GIUSEPPE GARIBALDI - MALALBERGO - (I.C. MALALBERGO - BARICELLA)

**Conoscere le aziende manifatturiere del territorio di appartenenza**  
Industria manifatturiera locale è un dato tangibile connotato dalle ultime statistiche di settore, il contrappeso rischioso della crisi economica che si sta vivendo in questi mesi, ma non è quello che conta per i ragazzi del territorio di appartenenza. L'UDA vede la collaborazione delle aziende del territorio di appartenenza.  
Anno: 2020

Sul Portale <https://www.culturatecnicaprimogrado-cmbo.it/>

sono disponibili le oltre 40 Unità di Apprendimento messe a punto nella fase pilota. Saranno a breve riorganizzate in UdA «generali» e «casi d'uso». Sul Portale sono inoltre disponibili ulteriori materiali di documentazione del progetto.



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# CURRICULUM CULTURA TECNICA NEL PRIMO GRADO – V annualità

### ATTIVITA' PREVISTE PER L'ANNUALITA' 2022/23

Completamento della fase pilota con elaborazione dei dati di valutazione a cura del Comitato scientifico di progetto.  
Evento di diffusione con presentazione del modello a livello regionale e nazionale in autunno 2022.

Formalizzazione del Gruppo di docenti tutor, individuati tra i/le partecipanti alla fase pilota.

Ampliamento del progetto ad ulteriori Istituti comprensivi, con coinvolgimento dei/delle docenti tutor di cui sopra.

Arricchimento del Portale con ulteriori UdA e materiali.

Promozione dell'utilizzo dei contenuti del Portale nel contesto metropolitano.

Connessioni con altre azioni che prevedono relazioni verticali tra secondarie di primo e secondo grado e attività in peer education.

*Hanno contribuito alla fase pilota: IC 12 Bologna, IC 4 Imola, IC 6 Imola, IC 7 Imola, IC Centro Casalecchio, IC Gaggio Montano, IC Loiano-Monghidoro, IC Molinella, IC Malalbergo-Baricella, IC Ozzano dell'Emilia, IC Pianoro, IC Vado-Monzuno; IIS Archimede, IIS Belluzzi-Fioravanti, IIS Caduti Direttissima, IIS Luxemburg, IIS Montessori-Da Vinci, IIS Salvemini, IIS Scarabelli-Ghini; PSAL AUSL-Bologna, AUSL Imola, Enti Locali di riferimento delle scuole partner, aziende, altri soggetti del territorio.*

*In collaborazione con: Ufficio scolastico territoriale.*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# PROMOZIONE UTILIZZO DIDATTICO «PILLOLE DI CULTURA TECNICA»

Le **Pillole di Cultura tecnica** sono video della durata di circa 15 minuti che vengono realizzati a seguito delle dirette web – di pari durata - della «Fiera delle Idee online», momento inaugurale del Festival della Cultura tecnica organizzato annualmente dalla Città metropolitana.

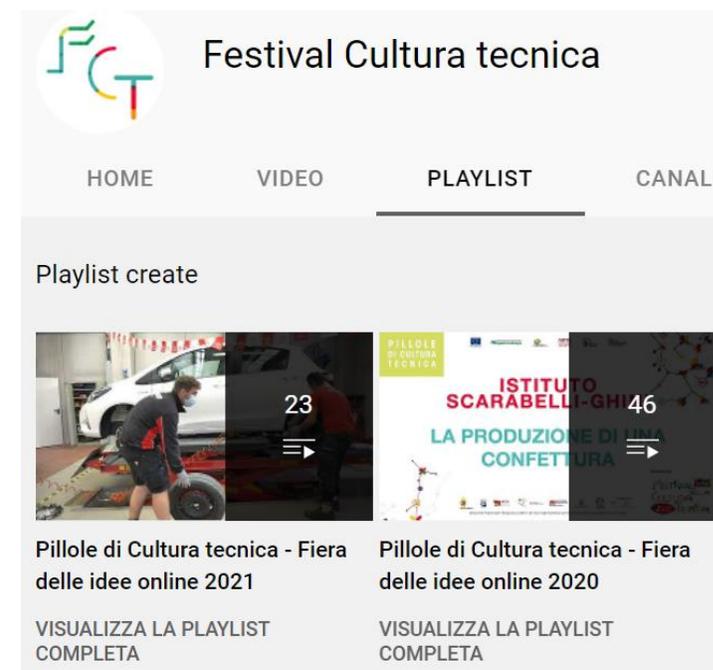
Sono condotte da studentesse e studenti degli Istituti professionali, Istituti tecnici, Enti del sistema leFP e Fondazioni ITS e rivolte a gruppi classe delle secondarie di primo grado, in logica di peer education.

Hanno l'obiettivo di mostrare l'applicazione delle conoscenze alla realtà nei vari settori della tecnica e della scienza, attraverso esperimenti, dimostrazioni, simulazioni, giochi e prove di abilità.

Sono scaricabili durante tutto l'anno, da apposite playlist sul Canale Youtube del Festival, e utilizzabili per la didattica e l'orientamento.

*In collaborazione con: Ufficio scolastico territoriale.*

[www.youtube.com/channel/UCSr-LeyJOYLo7TeTaITddtw/playlists](https://www.youtube.com/channel/UCSr-LeyJOYLo7TeTaITddtw/playlists)





CAMERA DI COMMERCIO  
INDUSTRIA ARTIGIANATO E  
AGRICOLTURA DI BOLOGNA  
*Camera dell'Economia*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### SEMINARI «SCUOLA E TERRITORIO»

Percorsi volti a sviluppare le competenze orientative degli e delle insegnanti ma soprattutto promuovere presso l'intero corpo docente una maggiore attenzione alla relazione tra organizzazioni scolastiche e contesti territoriali in cui sono collocate.

Per l'a.s. 2022/23 sono ipotizzati due percorsi:

- riedizione del percorso tradizionale con formula ancora più operativa centrata sulle risorse conoscitive e i servizi della CCIAA, da connettere con il Centro Risorse Orientamento, e su soluzioni metodologiche e progetti che integrano nel curriculum del primo grado tematiche legate al lavoro e all'economia;
- incontro di approfondimento sulla innovazione curricolare nella secondaria di secondo grado (es. progetti Reti di scuole, AlmaFuturo, Simulimpresa, ecc.), curriculum dello studente e panorama dei percorsi formativi post-diploma, in particolare quelli non universitari.

*In collaborazione con: CCIAA Bologna, Ufficio scolastico territoriale, Tavolo metropolitano orientamento post-diploma, Presidi distrettuali.*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# SUMMER SCHOOL DELLA CULTURA TECNICA

Campi estivi a caratterizzazione applicativa su tematiche tecnico-scientifiche rivolti a studentesse e studenti della secondaria di primo grado, realizzati presso scuole secondarie di secondo grado e centri di formazione professionale, con il coinvolgimento di studentesse e studenti degli stessi con funzioni di docenti e tutor in peer education.

Sostegno alla progettazione territoriale.

Valorizzazione delle esperienze tramite azioni di comunicazione dedicata: logo, segnalazioni web e social, produzione di clip e video di documentazione delle esperienze.

*In collaborazione con: Ufficio scolastico territoriale.*



CAMERA DI COMMERCIO  
INDUSTRIA ARTIGIANATO E  
AGRICOLTURA DI BOLOGNA  
*Camera dell'Economia*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# INCONTRI CON LE FAMIGLIE

Incontri (a distanza o in presenza) per famiglie in fase di scelta della secondaria di secondo grado, promossi in collaborazione con i Presìdi territoriali, aperti di norma anche a studentesse, studenti e insegnanti.

Gli incontri possono vertere su aspetti psico-sociali dell'età adolescenziale, sulle dinamiche dei periodi di transizione, sugli indirizzi di studio secondari di secondo grado e sulla leFP, sulle caratteristiche del territorio dal punto di vista economico e occupazionale e sulle competenze richieste dal mondo del lavoro.

In fase di organizzazione, si proporrà un format distrettuale unitario e si svilupperà una riflessione sulle modalità per favorire la partecipazione agli incontri e l'efficacia dello scambio comunicativo.

Si prevedono altresì webinar metropolitani o distrettuali sui seguenti temi:

innovazione curricolare nella secondaria di secondo grado, prospettive formative post-diploma non universitarie, nuove professioni.

*In collaborazione con: CCIAA Bologna, Ufficio scolastico territoriale, Presìdi distrettuali, Tavolo metropolitano orientamento post-diploma.*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23 PERCORSI ANTI-DISPERSIONE NEL BIENNIO della secondaria di secondo grado

Gli interventi hanno l'obiettivo di supportare studentesse e studenti del primo biennio, con particolare attenzione a quelli a rischio dispersione, prevenendone l'insuccesso e accompagnandoli ove necessario nei passaggi in corso d'anno scolastico all'interno delle secondarie di secondo grado e da /verso la leFP.



Si intende in particolare potenziare la funzione di orientamento in itinere nel primo biennio della secondaria di secondo grado, favorendo le attività di accompagnamento e ascolto a supporto di studentesse e studenti.



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# PERCORSI ANTI-DISPERSIONE NEL BIENNIO della secondaria di secondo grado

Le attività potranno essere svolte da referenti di Istituti ed Enti, anche in raccordo tra loro, con l'eventuale coinvolgimento di studenti e studentesse più grandi con funzioni di tutoraggio, anche all'interno di PCTO.

Si prevede di organizzare webinar/laboratori ad hoc a supporto delle figure coinvolte, anche in collaborazione del gruppo docenti "tutor" dell'orientamento formati nelle precedenti annualità.

Le attività saranno sviluppate con il coinvolgimento delle secondarie di primo grado di provenienza degli studenti e studentesse seguiti.

Si proseguiranno inoltre le attività di condivisione e diffusione delle buone pratiche realizzate sul territorio metropolitano.

*In collaborazione con: Ufficio scolastico territoriale.*





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# SUPPORTO AI PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

### BANDO PER L'ASSEGNAZIONE DI FINANZIAMENTI

Aperto a tutte le scuole secondarie di secondo grado.

Finanziamento di percorsi da realizzarsi nell'a.s. 2022/23.

Priorità ai percorsi in attuazione di Convenzioni/Protocolli e di progetti significativi attivati a livello metropolitano.

Identificazione di una programmazione specificamente dedicata a PCTO innovativi, per i quali prevedere ex post attività di diffusione.

*In collaborazione con: Ufficio scolastico territoriale.*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### SUPPORTO AI PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

**Laboratori per classi V** di preparazione e rielaborazione dell'esperienza PCTO in preparazione al colloquio di esame, con illustrazione del documento «Curriculum dello studente» ai fini della compilazione della sezione di competenza.



*In collaborazione con Anpal Servizi, Ufficio scolastico territoriale.*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# SUPPORTO AI PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

## Cultura della sicurezza sul lavoro

Approfondimenti / webinar in tema di sicurezza nei PCTO.

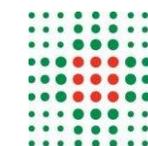
Formazione docenti.

Eventuali ulteriori aggiornamenti per docenti del secondo grado in materia di prevenzione Covid in contesti aziendali.

Supporto alla diffusione e all'adozione di materiali didattici resi disponibili dalla Regione.

Progetti di integrazione curricolare su richiesta degli Istituti, con particolare attenzione ai territori decentrati.

Coinvolgimento di Istituti del territorio metropolitano nel progetto regionale «Studenti attivi in sicurezza».



**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA**  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

*In collaborazione con AUSL-PSAL Bologna, Ufficio scolastico territoriale.*



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## Cultura della sicurezza sul lavoro

### Protocollo di intesa «Dalla scuola al lavoro»

tra Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna – PSAL, Città metropolitana di Bologna, IIPLE, Liceo Artistico Arcangeli, IIS Archimede, IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani, IIS Keynes, IIS Serpieri - **Attuazione**

#### OBIETTIVO

Con riferimento a studentesse e studenti dei comparti costruzioni, agricoltura e agroalimentare:

sviluppare strumenti conoscitivi per la valutazione e gestione dei rischi;

sviluppare abilità per la gestione dei rischi e l'organizzazione del lavoro nell'ottica della prevenzione;

accrescere la percezione dei rischi e migliorare le dinamiche comunicative e relazionali all'interno dell'ambito professionale;

far conoscere i protocolli specifici da applicare in tali comparti per far fronte alla crisi sanitaria in atto;

inoltre, per il solo comparto dell'agricoltura e agroalimentare: sviluppare strumenti conoscitivi per la valutazione e gestione dei rischi per la salubrità degli alimenti nei processi di produzione, trasformazione e distribuzione dei prodotti agricoli e delle derrate alimentari.



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## Cultura della sicurezza sul lavoro

### Protocollo di intesa «Dalla scuola al lavoro»

#### AZIONI PREVISTE PER L'ANNUALITA' 2022/23

Sviluppo dei percorsi formativi per studentesse e studenti in tema di sicurezza e igiene del lavoro in agricoltura, nel comparto agroalimentare e nel comparto edile.

Coinvolgimento del corso serale.

Formazione comprendente attività applicative, esercitazioni pratiche e metodologie creative che favoriscono l'auto-espressione sui temi della sicurezza (es. teatro, pittura, ecc..).

Pubblicazione di un e-book che racconta i 10 anni di progetto e definisce il modello di intervento da applicare.

Studio di fattibilità per l'ampliamento della collaborazione al territorio imolese.



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

Le “Reti di scuole” sono state lo strumento con cui, nel 2013, l’allora Provincia di Bologna avviò l’azione di Rilancio dell’educazione tecnica in occasione del Piano strategico metropolitano volontario 1.0, con il coinvolgimento di 9 Istituti tecnici dell’area manifatturiera. L’attività è proseguita attivando diverse reti ispirate a questo primo modello, che oltre ad essere un laboratorio di innovazione unico nel territorio nazionale, interpreta al meglio le funzioni della Città metropolitana come garante dell’equità e delle pari opportunità per tutti i cittadini e le cittadine, con particolare attenzione alle nuove generazioni. I progetti di Reti di scuole, coinvolgendo il sistema educativo e gli stakeholder di tutti i distretti e dando loro spazi di espressione di fabbisogni, progettualità e concrete occasioni di intervento, garantiscono che tutto il territorio possa svilupparsi in modo integrato, pur nel rispetto delle specificità.

*In collaborazione con: Ufficio scolastico territoriale.*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

Indirizzi di studio (corsi diurni e serali) e anno di attivazione delle Reti	N. Istituti aderenti	N. totale
IT Costruzioni, ambiente, territorio (2019)	4	4 (attivi)
IP Servizi Sanità e Assistenza sociale (2019)	3	3
IT Economico - AFM e Turismo (2020)	11	12
IT Tecnologico Industriale (2013-2017)	9	9

FABBISOGNO  
PRIORITARIO  
DI PARTENZA

PROGETTAZIONE, SPERIMENTAZIONE, CONSOLIDAMENTO, MESSA A SISTEMA

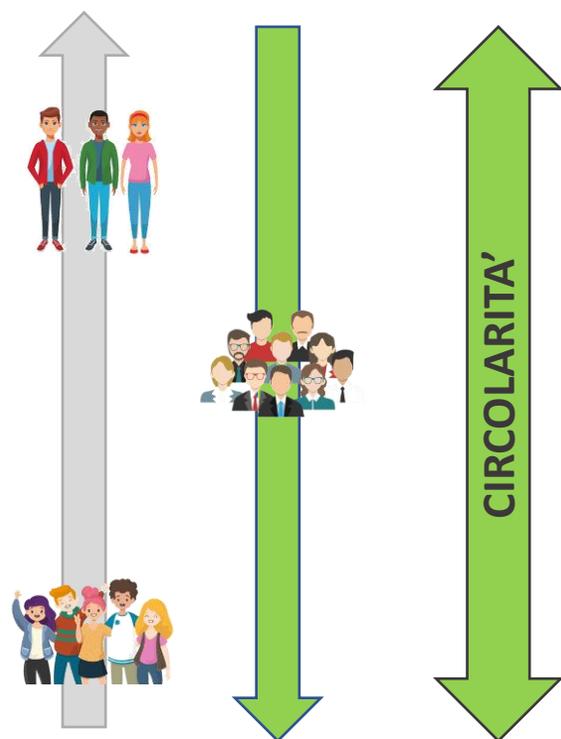


Scuola secondaria di secondo grado



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO



Coinvolgimento insegnanti

- Ricostruzione delle prospettive occupazionali
- Aggiornamento del profilo di competenza in coerenza con i trend di sviluppo del settore
- Innovazione curricolare, didattica, organizzativa
- Strumenti per l'orientamento in ingresso
- Integrazione del curriculum della secondaria primo grado



**IN RACCORDO CON**

- Sistema produttivo
- Percorsi post-secondari
- Ecosistema ricerca e innovazione (ClustER)
- Enti locali e Istituzioni
- Altri...



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO



QUESTO ISTITUTO PARTECIPA ALLA RETE CAT!

**COSA È LA RETE CAT?**  
La Rete degli Istituti Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT) è una collaborazione estesa di istituti del territorio metropolitano bolognese.

**COME OPERA LA RETE CAT?**  
La Rete sviluppa i percorsi innovativi tramite:  
- la formazione dei/delle docenti  
- l'arricchimento di spazi ed attrezzature all'interno degli istituti  
- la collaborazione stabile con istituzioni, territorio e mondo del lavoro  
- nuovi contenuti disciplinari e metodi didattici in classe

Tramite il lavoro di Rete tutti gli istituti dell'area metropolitana hanno la possibilità di condividere i medesimi standard di qualità, dando contemporaneamente voce alle specificità territoriali e di indirizzo. È attivo un tavolo di lavoro permanente che coinvolge dirigenti, insegnanti e referenti degli Enti partner, e che ogni anno definisce un programma di innovazione aggiornato e in progressivo ampliamento.

**Per una scuola + Digitale pratica Coinvolgente Interdisciplinare**



QUESTO ISTITUTO PARTECIPA ALLA RETE IPSS!

**COSA È LA RETE IPSS?**  
La Rete degli Istituti Professionali ad Indirizzo Servizi Socio-Sanitari (IPSS) è una collaborazione estesa tra gli istituti del territorio metropolitano bolognese.

**COME OPERA LA RETE IPSS?**  
La Rete sviluppa i percorsi innovativi tramite:  
- la formazione dei/delle docenti  
- l'arricchimento di spazi ed attrezzature all'interno degli istituti  
- la collaborazione stabile con istituzioni, territorio e mondo del lavoro  
- nuovi contenuti disciplinari e metodi didattici in classe

Tramite il lavoro di Rete tutti gli istituti dell'area metropolitana hanno la possibilità di condividere i medesimi standard di qualità, dando contemporaneamente voce alle specificità territoriali e di indirizzo. È attivo un tavolo di lavoro permanente che coinvolge dirigenti, insegnanti e referenti degli Enti partner, e che ogni anno definisce un programma di innovazione aggiornato e in progressivo ampliamento.

**Per una scuola + Digitale pratica Coinvolgente Interdisciplinare**



QUESTO ISTITUTO PARTECIPA ALLA RETE ITE!

**COSA È LA RETE ITE?**  
La Rete degli Istituti Tecnici del settore Economico (ITE) è una collaborazione attivata da istituti del territorio metropolitano bolognese.

**COME OPERA LA RETE ITE?**  
La Rete sviluppa i percorsi innovativi tramite:  
- la formazione dei/delle docenti  
- l'arricchimento di spazi ed attrezzature all'interno degli istituti  
- la collaborazione stabile con istituzioni, territorio e mondo del lavoro  
- nuovi contenuti disciplinari e metodi didattici in classe

Tramite il lavoro di Rete tutti gli istituti dell'area metropolitana hanno la possibilità di condividere i medesimi standard di qualità, dando contemporaneamente voce alle specificità territoriali e di indirizzo. È attivo un tavolo di lavoro permanente che coinvolge dirigenti, insegnanti e referenti degli Enti partner, e che ogni anno definisce un programma di innovazione aggiornato e in progressivo ampliamento.

**Per una scuola + Digitale pratica Coinvolgente Interdisciplinare**

**QUALI SONO I PERCORSI INNOVATIVI PROMOSI DALLA RETE CAT?**  
La Rete promuove diverse iniziative, che vengono sviluppate da ogni istituto in modo differenziato in base alla propria offerta curricolare e alla propria organizzazione. Ecco i principali ambiti:

- Analisi e rappresentazione dei dati territoriali (GIS) - utilizzo di sistemi informativi geografici per la gestione e la rappresentazione del territorio.
- Rilievo del territorio e del costruito per immagini (droni) e per scansione laser - utilizzo di strumenti di rilievo e modellazione 3D del territorio, del patrimonio edilizio esistente allo scopo di realizzare: efficientamento energetico, diagnostica e certificazione.
- Digitalizzazione del processo edilizio BIM (building information modelling) - utilizzo di progettazione integrata, gestione circolare del processo.
- Contrasto agli stereotipi di genere - sportelli dedicati, testimonianze, laboratori, iniziative in collaborazione con il territorio per promuovere le pari opportunità nella scelta del percorso di studi e nei progetti formativi, professionali e personali di ragazze e ragazzi.
- Iniziativa di orientamento - Giornate di studio ed Eventi - incontri a dirigenti, insegnanti, gruppi classe, famiglie e partner della Rete, per l'approfondimento di tutti gli ambiti di innovazione.

**QUALI SONO I PERCORSI INNOVATIVI PROMOSI DALLA RETE IPSS?**  
La Rete promuove diverse iniziative, che vengono sviluppate da ogni istituto in modo differenziato in base alla propria offerta curricolare e alla propria organizzazione. Ecco i principali ambiti:

- Digitalizzazione delle reti e dei servizi socio-sanitari - SPID, Fascicolo Sanitario Elettronico, Rete S.O.E. app dedicate, Servizi online nuovi agli utenti e ad altre categorie di utenti. In collaborazione con Lepida.
- Tecnologie per le persone fragili e life caregiver e per la didattica inclusiva - ausili e soluzioni tecnologiche, piattaforme digitali, gamifica e robotica, uso della stampa 3D. In collaborazione con AUSL e Fondazione Alghis.
- Innovazione nei servizi socio-sanitari - nuovi modelli organizzativi e percorsi di integrazione, umanizzazione della struttura, prevenzione e comunicazione della salute, gestione delle emergenze sanitarie. In collaborazione con AUSL Bologna e AUSL Imola.
- Certificazioni ECDL/ICDL (International Certification of Digital Literacy) - azioni di supporto al conseguimento della Piavele digitale internazionale, articolate in 2 livelli e 7 esami di informatica. In collaborazione con Fondazione Alghis.
- Certificazioni ECC (European Core Certificate) - azioni di supporto al conseguimento dell'ECC, attività personale con valenza europea per chi lavora o intende lavorare nel settore socio-assistivo. In collaborazione con AUSL.
- Contrasto agli stereotipi di genere - sportelli dedicati, testimonianze, laboratori, iniziative in collaborazione con il territorio per promuovere le pari opportunità nella scelta del percorso di studi e nei progetti formativi, professionali e personali di ragazze e ragazzi.
- Iniziativa di orientamento, Giornate di studio ed Eventi - incontri a dirigenti, insegnanti, gruppi classe, famiglie e partner della Rete, per l'approfondimento di tutti gli ambiti di innovazione.

**QUALI SONO I PERCORSI INNOVATIVI PROMOSI DALLA RETE ITE?**  
La Rete promuove diverse iniziative, che vengono sviluppate da ogni istituto in modo differenziato in base alla propria offerta curricolare e alla propria organizzazione. Ecco i principali ambiti:

- Didattica integrata ed interdisciplinare - nel primo biennio si affianca condonando la fine di favorire un apprendimento interdisciplinare delle materie causandone l'efficienza, economia, scienze e digital.
- Programma Simpatema - in un'aula appositamente attrezzata di alternanza scuola-lavoro, il gruppo classe simula il lavoro di una azienda ed i suoi diversi reparti (se: contabilità, gestione magazzino, vendite, segreteria) su attività laboratoriali favorendo lo sviluppo di apprendimenti contestualizzati ed interdisciplinari. In collaborazione con Comune Municipale di Sanvitale, presso Operis (San Donato) - Città del Risorgimento.
- Rafforzamento delle competenze digitali nell'intero curriculum - in tutte le discipline vengono potenziate le componenti formiche e applicazioni digitali, es. impiego di strumenti del web, marketing digitale, applicazioni gamificate, ecc. Nell'ambito formale e attivo il progetto "regime" - innovazione digitale nel turismo sostenibile - che applica strumenti informatici per la promozione dei valori del turismo responsabile, il miglioramento dell'accessibilità e la valorizzazione del patrimonio storico, culturale e naturalistico locale. In collaborazione con ANI-SIR (Assobus) - Riviera Turistica - Società Onlus/Ente Città-Bologna.
- ALMA FUTURO - percorso di orientamento alla scelta consapevole del biennio di indirizzo o articolazione. Alle classi seconde sono proposti un questionario orientativo e attività di discussione al fine di aiutare gli studenti e le studentesse ad avere maggiore consapevolezza delle proprie caratteristiche e dei propri interessi in collaborazione con Amministrazione e Dipartimento di Scienze dell'Edilizia dell'Università di Bologna.
- Contrasto agli stereotipi di genere - sportelli dedicati, testimonianze, laboratori, iniziative in collaborazione con il territorio per promuovere le pari opportunità nella scelta del percorso di studi e nei progetti formativi, professionali e personali di ragazze e ragazzi.
- Iniziativa di orientamento, Giornate di studio ed Eventi - incontri a dirigenti, insegnanti, gruppi classe, famiglie e partner della Rete, per l'approfondimento di tutti gli ambiti di innovazione.

**VOI MAGGIORI INFORMAZIONI SULLA RETE CAT?**

Città metropolitana di Bologna - Network metropolitano per il raccordo scuola-formazione-territorio-lavoro e lo sviluppo della cultura tecnica.  
scuola.territorio.lavoro@metropolitano.bo.it

IS Archimede (San Giovanni in Persiceto): info@archimede.it  
IS Crescenzi - Pacinotti - Strani (Bologna): info@cescenesipacpacinotti.it  
IS Keynes (Castel Maggiore): cremenonkeynes.scuole.bo.it  
IS Paolini - Casalecchio di Imola (Imola): immola@paolinikeynes.scuole.bo.it

**VOI MAGGIORI INFORMAZIONI SULLA RETE IPSS?**

Città metropolitana di Bologna - Network metropolitano per il raccordo scuola-formazione-territorio-lavoro e lo sviluppo della cultura tecnica.  
me@ipssit.it

IS Casali della Direttissima (Castiglione dei Pepoli): me@ipssit.it  
IS Crescenzi - Pacinotti - Strani (Bologna): info@cescenesipacpacinotti.it  
IS Paolini - Casalecchio di Imola (Imola): cremenonkeynes.scuole.bo.it

**VOI MAGGIORI INFORMAZIONI SULLA RETE ITE?**

Città metropolitana di Bologna - Network metropolitano per il raccordo scuola-formazione-territorio-lavoro e lo sviluppo della cultura tecnica.  
me@ipssit.it

IS Casali della Direttissima (Castiglione dei Pepoli): info@cescenesipacpacinotti.it  
IS Crescenzi - Pacinotti - Strani (Bologna): info@cescenesipacpacinotti.it  
IS Paolini - Casalecchio di Imola (Imola): cremenonkeynes.scuole.bo.it

**ATTIVITA' DELLE RETI**  
Formazione docenti  
Attività curriculari rivolte alle classi (compresi PCTO)  
Orientamento post-diploma  
Eventi pubblici  
Laboratori e aule attrezzate  
Ampliamento del sistema di relazioni  
Iniziative per la secondaria di primo grado (es. Pillole Cultura tecnica, Summer School)

con il supporto finanziario e il coordinamento della Città metropolitana, e la collaborazione dei partner

**Schede informative a.s. 2021/22**  
ottobre 2021

**Scuola secondaria di secondo grado**



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

## Accordi di Rete - Sottoscrizione / Attuazione

L'Accordo, uno per ognuna delle 3 Reti, rappresenta la formalizzazione degli impegni già in essere tra i partner e la cornice istituzionale in cui collocare le successive azioni e investimenti anche finanziari. Saranno chiamati a sottoscrivere l'Accordo le Istituzioni scolastiche che hanno all'interno della propria offerta formativa gli indirizzi - diurni e serali - di riferimento, la Città metropolitana di Bologna e l'Ufficio scolastico territoriale in qualità di istituzioni promotrici, i soggetti pubblici e privati coinvolti finora nelle attività, ulteriori organizzazioni che condividono le finalità dei progetti di Rete.

In continuità con l'idea del «Comitato tecnico-scientifico di settore», **l'Accordo configura più propriamente, rispetto al profilo in uscita, una «presa in carico» di sistema in cui ogni partner fornisce il proprio apporto in base alla propria mission e ambito di competenza.**



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### Accordi di Rete - Sottoscrizione / Attuazione

Si ipotizza fin da ora il coinvolgimento, in tutte le Reti, di:

Camera di Commercio: per la fornitura di dati sull'andamento del sistema imprenditoriale del settore di riferimento e sui fabbisogni delle imprese (sistema Excelsior), per i nuovi profili professionali, e per il coinvolgimento delle Associazioni imprenditoriali

Art-ER: per il collegamento con l'ecosistema della ricerca e dell'innovazione, anche con riferimento al sistema dei ClustER;

Tavolo per l'orientamento post-diploma: per le attività di orientamento formativo e professionale dedicate

Fondazioni ITS di riferimento



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### Accordi di Rete - Sottoscrizione / Attuazione

Ogni Rete avrà prodotti e servizi strutturati, stabili, ripetuti annualmente ed espressamente declinati sui profili. Si prevedono, tra gli altri:

- sessioni di formazione insegnanti, compresi webinar di foresight tecnologico;
- incontri di orientamento formativo post-diploma per studentesse e studenti, con attenzione alla formazione non universitaria;
- incontri di orientamento professionale per studentesse e studenti;
- contatti e scambi di esperienze con Istituti di medesimo indirizzo a livello regionale e nazionale.

Le locandine di rete, utilizzabili anche per la comunicazione esterna, compresi gli open day, riporteranno ogni anno le attività in corso e l'articolazione della partnership.



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### RETE CAT – Istituti tecnici ad indirizzo Costruzioni, Ambiente, Territorio - IV annualità

**QUESTO ISTITUTO PARTECIPA ALLA RETE CAT!**



**COSA È LA RETE CAT?**  
La Rete degli Istituti Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT) è una collaborazione attivata gli Istituti del territorio metropolitano bolognese.

La Rete è stata istituita nell'a.s. 2019/20 per innovare il curricolo e la didattica degli Istituti tecnici del Settore delle costruzioni, ambiente e territorio in base alle competenze richieste dall'innovazione tecnologica e del mercato del lavoro per i profili di riferimento, ed alle competenze chiave di cittadinanza delineate dall'Unione Europea.

Tramite il lavoro di Rete tutti gli Istituti dell'area metropolitana hanno la possibilità di condividere i medesimi standard di qualità, dando contemporaneamente voce alle specificità territoriali e di indirizzo. È attivo un tavolo di lavoro permanente che coinvolge dirigenti, insegnanti e referenti degli Istiti partner, e che ogni anno definisce un programma di innovazione aggiornato e in progressivo ampliamento.

**COME OPERA LA RETE CAT?**  
La Rete sviluppa i percorsi innovativi tramite:

- la formazione dei/delle docenti
- l'ammodernamento di spazi ed attrezzature all'interno degli Istituti
- la collaborazione stabile con istituzioni, territorio e mondo del lavoro
- nuovi contenuti disciplinari e metodi didattici in classe

Per una scuola **Digitale** pratica **Coinvolgente** **Interdisciplinare**

**QUALI SONO I PERCORSI INNOVATIVI PROMOSSI DALLA RETE CAT?**  
La Rete promuove diverse iniziative, che vengono sviluppate da ogni Istituto in modo differenziato in base alla propria offerta curricolare e alla propria organizzazione. Ecco i principali ambiti:

1. Analisi e rappresentazione dei dati territoriali (GIS) - utilizzo di sistemi informativi geografici per la gestione e la rappresentazione del territorio.
2. Rilievo del territorio e del costruito per immagini (droni) e per scansione laser - utilizzo di strumenti di rilievo e modellazione 3D del territorio, del patrimonio edilizio esistente allo scopo di realizzare: efficientamento energetico, diagnostica e certificazione.
3. Digitalizzazione del processo edilizio BIM (building information modelling) - utilizzo di progettazione integrata, gestione circolare del processo.
4. Contrasto agli stereotipi di genere - sportelli dedicati, tutorato, laboratori, iniziative in collaborazione con il territorio per promuovere le pari opportunità nella scelta del percorso di studi e nei progetti formativi, professionali e personali di ragazze e ragazzi.
5. Iniziative di orientamento - Giornate di studio ed Eventi - rivolti a dirigenti, insegnanti, gruppi classe, famiglie e partner della Rete, per l'approfondimento di tutti gli ambiti di innovazione.

**VOUOI MAGGIORI INFORMAZIONI SULLA RETE CAT?**

Città metropolitana di Bologna - Network metropolitana per il raccordo scuole - formazione territorio - lavoro e sviluppo della cultura tecnica, scuola. territoriali@istruzioneemiliametropolitana.bo.it

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna - Ufficio collaborazione istituzionale con il territorio e percorsi per la competenza trasversali e per l'orientamento (P.C.T.O.) - didattico@istruzioneemiliametropolitana.bo.it

IS Archimede (San Giovanni in Persiceto): inf@istruzioneemiliametropolitana.bo.it  
 IS Cremonesi - Paoletti - Strati (Bologna): inf@istruzioneemiliametropolitana.bo.it  
 IS Keynes (Castel Maggiore): cremona@istruzioneemiliametropolitana.bo.it  
 IS Paolini - Cassano da Imola (Imola): ammetta.paolini@istruzioneemiliametropolitana.bo.it







# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### RETE CAT – Istituti tecnici ad indirizzo Costruzioni, Ambiente, Territorio - IV annualità

**QUESTO ISTITUTO PARTECIPA ALLA RETE CAT!**



**QUESTO ISTITUTO PARTECIPA ALLA RETE CAT!**

**COME OPERA LA RETE CAT?**  
La Rete sviluppa i percorsi innovativi tramite:  
 → la formazione dei/delle docenti  
 → l'ammodernamento di spazi ed attrezzature all'interno degli istituti  
 → la collaborazione stabile con istituzioni, territorio e mondo del lavoro  
 → nuovi contenuti disciplinari e metodi didattici in classe

**Per una scuola + Digitale + Coinvolgente + Interdisciplinare**

**QUALI SONO I PERCORSI INNOVATIVI PROMOSSI DALLA RETE CAT?**  
La Rete promuove diverse iniziative, che vengono sviluppate da ogni istituto in modo differenziato in base alla propria offerta curricolare e alla propria organizzazione. Ecco i principali ambiti:

1. Analisi e rappresentazione dei dati territoriali (GIS) - utilizzo di sistemi informativi geografici per la gestione e la rappresentazione del territorio.
2. Rilievo del territorio e del costruito per immagini (droni) e per scansione laser - utilizzo di strumenti di rilievo e modellazione 3D del territorio, del patrimonio edilizio esistente allo scopo di realizzare: efficientamento energetico, diagnostica e certificazione.
3. Digitalizzazione del processo edilizio BIM (building information modelling) - utilizzo di progettazione integrata, gestione circolare del processo.
4. Contrasto agli stereotipi di genere - sportelli dedicati, tutorato, laboratori, iniziative in collaborazione con il territorio per promuovere le pari opportunità nella scelta del percorso di studi e nei progetti formativi, professionali e personali di ragazze e ragazzi.
5. Iniziative di orientamento - Giornate di studio ed Eventi - rivolti a dirigenti, insegnanti, gruppi classe, famiglie e partner della Rete, per l'approfondimento di tutti gli ambiti di innovazione.

**VOUOI MAGGIORI INFORMAZIONI SULLA RETE CAT?**

Città metropolitana di Bologna - Network metropolitano per il raccordo scuole-formazione territorio-lavoro e lo sviluppo della cultura tecnica, scuola.territorio.lavoro@ciptemropolitana.bo.it

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna - Ufficio collaborazione istituzionale con il territorio e percorsi per la competenza trasversali e per l'orientamento (P.C.T.O.) - didatticaturbo@usp.istruzioneer.it

IS Archimede (San Giovanni in Persiceto): info@ciptemropolitana.bo.it  
 IS Cremonesi - Paoletti - Serrati (Bologna): info@ciptemropolitana.bo.it  
 IS Keynes (Castel Maggiore): info@ciptemropolitana.bo.it  
 IS Pasolini - Cassano da Imola (Imola): info@ciptemropolitana.bo.it

**1. Analisi e rappresentazione dei dati territoriali (GIS) – utilizzo di sistemi informativi geografici per la gestione e la rappresentazione del territorio.**

**2. Rilievo del territorio e del costruito per immagini (droni) e per scansione laser – utilizzo di strumenti di rilievo e modellazione 3D del territorio, del patrimonio edilizio esistente allo scopo di realizzare: efficientamento energetico, diagnostica e certificazione.**

**3. Digitalizzazione del processo edilizio BIM (building information modelling) - utilizzo di progettazione integrata, gestione circolare del processo.**

**SONO RICONFERMATE LE AREE DI INNOVAZIONE INDIVIDUATE**

**Scuola secondaria di secondo grado**



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

## RETE CAT – Istituti tecnici ad indirizzo Costruzioni, Ambiente, Territorio - IV annualità

**QUESTO ISTITUTO PARTECIPA ALLA RETE CAT!**



**COSA È LA RETE CAT?**  
La Rete degli Istituti Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT) è una collaborazione attivata gli Istituti del territorio metropolitano bolognese.

**COME OPERA LA RETE CAT?**  
La Rete sviluppa i percorsi innovativi tramite:  
 → la formazione dei/delle docenti  
 → l'arricchimento di spazi ed attrezzature all'interno degli Istituti  
 → la collaborazione stabile con istituzioni, territorio e mondo del lavoro  
 → nuovi contenuti disciplinari e metodi didattici in classe

La Rete è stata istituita nell'a.s. 2019/20 per innovare il curricolo e la didattica degli Istituti tecnici del Settore delle costruzioni, ambiente e territorio in base alle competenze richieste dall'innovazione tecnologica e del mercato del lavoro per i profili di riferimento, ed alle competenze chiave di cittadinanza delineate dall'Unione Europea.

Tramite il lavoro di Rete tutti gli Istituti dell'area metropolitana hanno la possibilità di condividere i medesimi standard di qualità, dando contemporaneamente voce alle specificità territoriali e di indirizzo. È attivo un tavolo di lavoro permanente che coinvolge dirigenti, insegnanti e referenti degli Istiti partner, e che ogni anno definisce un programma di innovazione aggiornato e in progressivo ampliamento.

**Per una scuola + Digitale + Coinvolgente + Interdisciplinare**

**QUALI SONO I PERCORSI INNOVATIVI PROMOSSI DALLA RETE CAT?**  
La Rete promuove diverse iniziative, che vengono sviluppate da ogni Istituto in modo differenziato in base alla propria offerta curricolare e alla propria organizzazione. Ecco i principali ambiti:

1. Analisi e rappresentazione dei dati territoriali (GIS) - utilizzo di sistemi informativi geografici per la gestione e la rappresentazione del territorio.
2. Rilievo del territorio e del costruito per immagini (droni) e per scansione laser - utilizzo di strumenti di rilievo e modellazione 3D del territorio, del patrimonio edilizio esistente allo scopo di realizzare: efficientamento energetico, diagnostica e certificazione.
3. Digitalizzazione del processo edilizio BIM (building information modelling) - utilizzo di progettazione integrata, gestione circolare del processo.
4. Contrasto agli stereotipi di genere - sportelli dedicati, testimonianze, laboratori, iniziative in collaborazione con il territorio per promuovere le pari opportunità nella scelta del percorso di studi e nei progetti formativi, professionali e personali di ragazze e ragazzi.
5. Iniziative di orientamento - Giornate di studio ed Eventi - rivolti a dirigenti, insegnanti, gruppi classe, famiglie e partner della Rete, per l'approfondimento di tutti gli ambiti di innovazione.

**VOUOI MAGGIORI INFORMAZIONI SULLA RETE CAT?**

Città metropolitana di Bologna - Network metropolitano per il raccordo scuole-formazione-territorio-ambiti e sviluppo della cultura tecnica, scuola.territorio@comune.bologna.it

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna - Ufficio collaborazione istituzionale con il territorio e percorsi per la competenza trasversali e per l'orientamento (P.C.T.O.) - didatticocultura@ur.istruzione.it

IS Archimede (San Giovanni in Persiceto): info@comune.archimede.edu.it  
 IS Cremonesi - Paschetti - Stardi (Bologna): info@comune.cremonesi-paschetti-stardi.it  
 IS Keynes (Castel Maggiore): cremonesi@keynes.scuole.bo.it  
 IS Paolini - Casanova (Imola): amministrazione@paolini-casanova.scuole.bo.it



**4. Contrasto agli stereotipi di genere – sportelli dedicati, testimonianze, laboratori, iniziative in collaborazione con il territorio per promuovere le pari opportunità nella scelta del percorso di studi e nei progetti formativi, professionali e personali di ragazze e ragazzi.**

**Ecco!**

EDUCAZIONE, COMUNICAZIONE  
E CULTURA PER LE PARI  
OPPORTUNITÀ DI GENERE

**5. Iniziative di orientamento - Giornate di studio ed Eventi – rivolti a dirigenti, insegnanti, gruppi classe, famiglie e partner della Rete, per l'approfondimento di tutti gli ambiti di innovazione.**

**SONO RICONFERMATE LE AREE DI INNOVAZIONE INDIVIDUATE.**  
Possibili approfondimenti in ottica di genere: urbanistica, mobilità, toponomastica, statuaria.

**Scuola secondaria di secondo grado**



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

**RETE CAT – Istituti tecnici ad indirizzo Costruzioni, Ambiente, Territorio - IV annualità**

**Piano triennale di formazione docenti**

MODULO FORMATIVO	PERIODO	MONTE ORE
DATA BASE CON ACCESS	OTT-NOV 2020	12,5
LA VALUTAZIONE PER COMPETENZE	GENNAIO 2021	5
STAMPA 3D - (FUSION 360)	FEBBRAIO 2021	10
SOFTW. QGIS (base)	FEBB - MARZO 2021	12,5
SOFTW. QGIS (avanzato)	APR - MAG 2021	10
REVIT (base+ avanzato)	GENN-MAGGIO 2022	40
UTILIZZO DRONI - (fotogrammetria)	SETTEMBRE 2022	10
LASER SCANNER + RECAP PRO	OTT-NOV 2022	20
REVIT (avanzato)	GENN - FEBB 2023	20





# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### RETE IPSS – Istituti professionali ad indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale – IV annualità

**QUESTO ISTITUTO PARTECIPA ALLA RETE IPSS!**

**COSA È LA RETE IPSS?**  
La Rete degli Istituti Professionali ad Indirizzo Servizi Socio Sanitari (IPSS) è una collaborazione attivata tra gli Istituti del territorio metropolitano bolognese.

La Rete è stata istituita nell'a.s. 2019/20 per innovare il curricolo e la didattica degli Istituti professionali del Settore dei servizi socio-sanitari in base alle competenze richieste dall'innovazione tecnologica e dal mercato del lavoro per i profili di riferimento, ed alle competenze chiave di cittadinanza delineate dall'Unione Europea.

Tramite il lavoro di Rete tutti gli Istituti dell'area metropolitana hanno la possibilità di condividere i medesimi standard di qualità, dando contemporaneamente voce alle specificità territoriali e di indirizzo. È attivo un tavolo di lavoro permanente che coinvolge dirigenti, insegnanti e referenti degli Enti partner, e che ogni anno definisce un programma di innovazione aggiornato e in progressivo ampliamento.

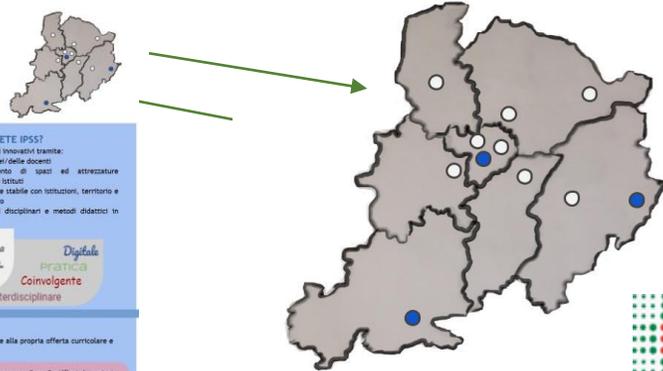
**COME OPERA LA RETE IPSS?**  
La Rete sviluppa i percorsi innovativi tramite:  
→ la formazione dei/delle docenti  
→ l'ammendamento di spazi ed attrezzature all'interno degli Istituti  
→ la collaborazione stabile con istituzioni, territorio e mondo del lavoro  
→ nuovi contenuti disciplinari e metodi didattici in classe

Per una scuola **Digitale**, **Coivolgente**, **Interdisciplinare**

**QUALI SONO I Percorsi Innovativi Promossi dalla Rete IPSS?**  
La Rete promuove diverse iniziative, che vengono sviluppate da ogni Istituto in modo differenziato in base alla propria offerta curricolare e alla propria organizzazione. Ecco i principali ambiti:

1. Digitalizzazione delle reti e dei servizi socio-sanitari - SPID, Fascicolo Sanitario Elettronico, Rete SQLC, App dedicate, Servizi online rivolti agli anziani e ad altre categorie di utenti. In collaborazione con Lepoda.
2. Tecnologie per le persone fragili e life caregiver e per la didattica inclusiva - aiuti e soluzioni tecnologiche, piattaforme digitali, domotica e robotica, uso della stampa 3D. In collaborazione con AIAS e Fondazione Asphi.
3. Innovazione nei servizi socio-sanitari - nuovi modelli organizzativi e percorsi di integrazione, umanizzazione delle strutture, promozione e comunicazione della salute, gestione delle emergenze sanitarie. In collaborazione con AUSL Bologna e AUSL Imola.
4. Certificazioni ECDL/ICDL (International Certification of Digital Literacy) - azioni di supporto al conseguimento della Patente digitale internazionale, articolata in 2 livelli e 7 esami di informatica. In collaborazione con Fondazione Asphi.
5. Certificazioni ECC (European Care Certificate) - azioni di supporto al conseguimento dell'ECC, attestato personale con valenza europea per chi lavora o intende lavorare nel settore socio-assistenziale. In collaborazione con AIAS.
6. Contrasto agli stereotipi di genere - sportelli dedicati, testimonianze, laboratori. Iniziative in collaborazione con il territorio per promuovere le pari opportunità nella scelta del percorso di studi e nei progetti formativi, professionali e personali di ragazze e ragazzi.
7. Iniziative di orientamento. Giornate di studio ed Eventi - rivolti a dirigenti, insegnanti, gruppi classe, famiglie e partner della Rete, per l'approfondimento di tutti gli ambiti di innovazione.

**VOI MAGGIORI INFORMAZIONI SULLA RETE IPSS?**  
Città metropolitana di Bologna - Network metropolitano per il raccordo scuole-formazione-territorio-lavoro e lo sviluppo della cultura tecnica.  
scuole.territorio@comune.cittametropolitana.bo.it  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna - Ufficio collaborazione istituzionale con il territorio e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (P.C.T.O.)  
didatticocultura@isp.it  
istruzioneer.it



Coinvolti anche i corsi serali, in collaborazione con i CPIA di riferimento

Scuola secondaria di secondo grado



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### RETE IPSS – Istituti professionali ad indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale – IV annualità

**QUESTO ISTITUTO PARTECIPA ALLA RETE IPSS!**

**COSA È LA RETE IPSS?**  
La Rete degli Istituti Professionali ad Indirizzo Servizi Socio Sanitari (IPSS) è una collaborazione attivata tra gli Istituti del territorio metropolitano bolognese.

La Rete è stata istituita nell'a.s. 2019/20 per innovare il curricolo e la didattica degli Istituti professionali del Settore dei servizi socio-sanitari in base alle competenze richieste dall'innovazione tecnologica e del mercato del lavoro per i profili di riferimento, ed alle competenze chiave di cittadinanza delineate dall'Unione Europea.

Tramite il lavoro di Rete tutti gli Istituti dell'area metropolitana hanno la possibilità di condividere i medesimi standard di qualità, dando contemporaneamente voce alle specificità territoriali e di indirizzo. È attivo un tavolo di lavoro permanente che coinvolge dirigenti, insegnanti e referenti degli Enti partner, e che ogni anno definisce un programma di innovazione aggiornato e in progressivo ampliamento.

**COME OPERA LA RETE IPSS?**  
La Rete sviluppa i percorsi innovativi tramite:  
→ la formazione dei/delle docenti  
→ l'ammendamento di spazi ed attrezzature all'interno degli Istituti  
→ la collaborazione stabile con istituzioni, territorio e mondo del lavoro  
→ nuovi contenuti disciplinari e metodi didattici in classe

Per una scuola + Digitale + Competitiva + Interscambiabile

**QUALI SONO I PERCORSI INNOVATIVI PROMOSI DALLA RETE IPSS?**  
La Rete promuove diverse iniziative, che vengono sviluppate da ogni Istituto in modo differenziato in base alla propria offerta curricolare e alla propria organizzazione. Ecco i principali ambiti:

1. Digitalizzazione delle reti e dei servizi socio-sanitari - SPID, Fascicolo Sanitario Elettronico, Rete SOLE, App dedicate, Servizi online rivolti agli anziani e ad altre categorie di utenti. In collaborazione con Lepida.
2. Tecnologie per le persone fragili e i caregiver e per la didattica inclusiva - ausili e soluzioni tecnologiche, piattaforme digitali, domotica e robotica, uso della stampa 3D. In collaborazione con AIAS e Fondazione Asphi.
3. Innovazione nei servizi socio-sanitari - nuovi modelli organizzativi e percorsi di integrazione, umanizzazione delle strutture, promozione e comunicazione della salute, gestione delle emergenze sanitarie. In collaborazione con AUSL Bologna e AUSL Imola.
4. Certificazioni ECDL/ICDL (International Certification of Digital Literacy) - azioni di supporto al conseguimento della Patente digitale internazionale, articolata in 2 livelli e 7 esami di informatica. In collaborazione con Fondazione Asphi.
5. Certificazioni ECC (European Care Certificate) - azioni di supporto al conseguimento dell'ECC, attestato personale con valenza europea per chi lavora o intende lavorare nel settore socio-assistenziale. In collaborazione con AIAS.
6. Contrasto agli stereotipi di genere - sportelli dedicati, testimonianza, laboratori. Iniziative in collaborazione con il territorio per promuovere le pari opportunità nella scelta del percorso di studi e nei progetti formativi, professionali e personali di ragazze e ragazzi.
7. Iniziative di orientamento. Giornate di studio ed Eventi - rivolti a dirigenti, insegnanti, gruppi classe, famiglie e partner della Rete, per l'approfondimento di tutti gli ambiti di innovazione.

**VOI MAGGIORI INFORMAZIONI SULLA RETE IPSS?**  
Città metropolitana di Bologna - Network metropolitano per il raccordo scuole formazione-territorio-lavoro e lo sviluppo della cultura tecnica.  
scuole.territorio@cometropolitana.bo.it  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna - Ufficio collaborazione istituzionale con il territorio e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (P.C.T.O.) - districocultura@reg.istruzioneer.it

ISTICAST  
scuola  
scuola

**1. Digitalizzazione delle reti e dei servizi socio-sanitari - SPID, Fascicolo Sanitario Elettronico, Rete SOLE, App dedicate, Servizi online rivolti agli anziani e ad altre categorie di utenti. In collaborazione con Lepida.**

**2. Tecnologie per le persone fragili e i/le caregiver e per la didattica inclusiva – ausili e soluzioni tecnologiche, piattaforme digitali, domotica e robotica, uso della stampa 3D. In collaborazione con AIAS e Fondazione Asphi.**

**3. Innovazione nei servizi socio-sanitari - nuovi modelli organizzativi e percorsi di integrazione, umanizzazione delle strutture, promozione e comunicazione della salute, gestione delle emergenze sanitarie. In collaborazione con AUSL Bologna e AUSL Imola.**

**SONO RICONFERMATE LE AREE DI INNOVAZIONE INDIVIDUATE**

**Scuola secondaria di secondo grado**



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### RETE IPSS – Istituti professionali ad indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale – IV annualità

**QUESTO ISTITUTO PARTECIPA ALLA RETE IPSS!**

**COSA È LA RETE IPSS?**  
La Rete degli Istituti Professionali ad Indirizzo Servizi Socio Sanitari (IPSS) è una collaborazione attivata tra gli Istituti del territorio metropolitano bolognese.

La Rete è stata istituita nell'a.s. 2019/20 per innovare il curricolo e la didattica degli Istituti professionali del Settore dei servizi socio-sanitari in base alle competenze richieste dall'innovazione tecnologica e del mercato del lavoro per i profili di riferimento, ed alle competenze chiave di cittadinanza delineate dall'Unione Europea.

Tramite il lavoro di Rete tutti gli Istituti dell'area metropolitana hanno la possibilità di condividere i medesimi standard di qualità, dando contemporaneamente voce alle specificità territoriali e di indirizzo. È attivo un tavolo di lavoro permanente che coinvolge dirigenti, insegnanti e referenti degli Enti partner, e che ogni anno definisce un programma di innovazione aggiornato e in progressivo ampliamento.

**COME OPERA LA RETE IPSS?**  
La Rete sviluppa i percorsi innovativi tramite:  
→ la formazione dei/delle docenti  
→ l'ammodernamento di spazi ed attrezzature all'interno degli Istituti  
→ la collaborazione stabile con istituzioni, territorio e mondo del lavoro  
→ nuovi contenuti disciplinari e metodi didattici in classe

Per una scuola **Digitale** **Pratica** **Convulgente** **Interdisciplinare**

**QUALI SONO I PERCORSI INNOVATIVI PROMOSSI DALLA RETE IPSS?**  
La Rete promuove diverse iniziative, che vengono sviluppate da ogni Istituto in modo differenziato in base alla propria offerta curricolare e alla propria organizzazione. Ecco i principali ambiti:

1. Digitalizzazione delle reti e dei servizi socio-sanitari - SPID, Fascicolo Sanitario Elettronico, Rete SQLL, App dedicate, Servizi online rivolti agli anziani e ad altre categorie di utenti. In collaborazione con Lepida.
2. Tecnologie per le persone fragili e life caregiver e per la didattica inclusiva - aiuti e soluzioni tecnologiche, piattaforme digitali, domestica e robotica, uso della stampa 3D. In collaborazione con AIAS e Fondazione Asphi.
3. Innovazione nei servizi socio-sanitari - nuovi modelli organizzativi e percorsi di integrazione, umanizzazione delle strutture, promozione e comunicazione della salute, gestione delle emergenze sanitarie. In collaborazione con AUSL Bologna e AUSL Imola.
4. Certificazioni ECDL/ICDL (International Certification of Digital Literacy) - azioni di supporto al conseguimento della Patente digitale internazionale, articolata in 2 livelli e 7 esami di informatica. In collaborazione con Fondazione Asphi.
5. Certificazioni ECC (European Care Certificate) - azioni di supporto al conseguimento dell'ECC, attestato personale con valenza europea per chi lavora o intende lavorare nel settore socio-assistenziale. In collaborazione con AIAS.
6. Contrasto agli stereotipi di genere - sportelli dedicati, testimonianze, laboratori, iniziative in collaborazione con il territorio per promuovere le pari opportunità nella scelta del percorso di studi e nei progetti formativi, professionali e personali di ragazze e ragazzi.
7. Iniziative di orientamento, Giornate di studio ed Eventi - rivolti a dirigenti, insegnanti, gruppi classe, famiglie e partner della Rete, per l'approfondimento di tutti gli ambiti di innovazione.

**VOU MAGGIORI INFORMAZIONI SULLA RETE IPSS?**  
Città metropolitana di Bologna - BIS Casali della Direttissima (Castiglione dei Pepoli): [marchiomigliozzi@net.it](mailto:marchiomigliozzi@net.it)  
Bologna - BIS Crescenti - Pacinotti - Strani (Bologna): [giada\\_bassi@crecentipacinotti.it](mailto:giada_bassi@crecentipacinotti.it)  
Bologna - BIS Paolini - Casiano di Imola (Imola): [cornelia\\_maggi@paolini.it](mailto:cornelia_maggi@paolini.it)  
Bologna - BIS Casali della Direttissima (Castiglione dei Pepoli): [didatticocultura@bisg.it](mailto:didatticocultura@bisg.it)

**ISTITUTI PARTECIPANTI:**  
ISTITUTO CAST  
ISTITUTO LOMBARDO

**4. Certificazioni ECDL/ICDL (International Certification of Digital Literacy) - azioni di supporto al conseguimento della Patente digitale internazionale, articolata in 2 livelli e 7 esami di informatica. In collaborazione con Fondazione Asphi.**

**5. Certificazioni ECC (European Care Certificate) - azioni di supporto al conseguimento dell'ECC, attestato personale con valenza europea per chi lavora o intende lavorare nel settore socio-assistenziale. In collaborazione con AIAS.**

**6. Contrasto agli stereotipi di genere - sportelli dedicati, testimonianze, laboratori, iniziative in collaborazione con il territorio per promuovere le pari opportunità nella scelta del percorso di studi e nei progetti formativi, professionali e personali di ragazze e ragazzi.**

**Ecco!**  
EDUCAZIONE COMUNICAZIONE E CULTURA PER LE PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE

**7. Iniziative di orientamento, Giornate di studio ed Eventi - rivolti a dirigenti, insegnanti, gruppi classe, famiglie e partner della Rete, per l'approfondimento di tutti gli ambiti di innovazione.**

**SONO RICONFERMATE LE AREE DI INNOVAZIONE INDIVIDUATE.**

Sperimentazione: Certificazione ECDL/ICDL in collaborazione con indirizzi ITE degli Istituti della Rete

Scuola secondaria di secondo grado





# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### RETE ITE - Istituti tecnici del Settore Economico – III annualità

**QUESTO ISTITUTO PARTECIPA ALLA RETE ITE!**

**COSA È LA RETE ITE?**  
La Rete degli Istituti Tecnici del settore Economico (ITE) è una collaborazione attuata tra gli Istituti del territorio metropolitano bolognese. La Rete è stata istituita nella a.s. 2020/21 per provare il curricolo e la didattica degli Istituti tecnici del Settore Economico Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing e Turismo in base alle competenze richieste dall'innovazione tecnologica e del mercato del lavoro per i profili di riferimento, ed alle competenze chiave di cittadinanza delineate dall'Unione Europea.

Tra il lavoro di Rete tutti gli Istituti del territorio metropolitano hanno la possibilità di condividere i **risultati standard di qualità**, siano contemporaneamente sia alla **specificità territoriali** e di **indirizzo**. È attivo un livello di lavoro permanente che coinvolge dirigenti, insegnanti e studenti degli Istituti e che organizza/realizza un programma di innovazione aggiornata e in progressiva implementazione.

**COME OPERA LA RETE ITE?**  
La Rete sviluppa i percorsi innovativi tramite:  
→ la formazione dei docenti;  
→ l'arricchimento di spazi ed attrezzature all'interno degli Istituti;  
→ la collaborazione stabile con istituzioni, territorio e mondo del lavoro;  
→ nuovi contenuti disciplinari e metodi didattici in classe.

**QUALI SONO I PERCORSI INNOVATIVI PROMOSSE DALLA RETE ITE?**  
La Rete promuove diverse iniziative, che vengono sviluppate da ogni Istituto in modo differenziato. In base alla propria offerta curricolare e alla propria organizzazione Ecco i principali ambiti:

- 1. Didattica integrata ed interdisciplinare** - nel primo biennio si attivano cobacciane di Rete di Scienze un apprendimento interdisciplinare delle materie caratterizzanti (es. informatica, economia aziendale e diritto).
- 2. Programma Simulimpresa** - in un'aula appositamente attrezzata e attraverso compiti di realtà i gruppi classe simulano il lavoro di una azienda e dei suoi diversi reparti (es. contabilità, gestione, magazzino, vendite, segreteria). *In collaborazione con Centrale Nazionale di Simulazione presso Opera Don Calabria – Città del Ragazzo.*
- 3. Rafforzamento delle competenze digitali nell'intero curricolo** - in tutte le discipline vengono potenziate le componenti tematiche e applicazioni digitali, es. linguaggio e normativa del web, marketing digitale, applicativi gestionali, ecc. Nell'indirizzo Turismo e altro il progetto regionale "Innovazione digitale nel turismo sostenibile" che applica strumenti informatici per la promozione del settore del turismo responsabile, il miglioramento dell'attrattività e la valorizzazione del cliente diventa culturale e didattico. Sociale in collaborazione con ART del territorio. Alcega Terziano - Socco consorzio del Circolo Alcega.
- 4. ALMA FUTURO** - percorso di orientamento alla scelta consapevole del livello di indirizzo e professione. Alle classi seconde sono proposti un questionario orientativo e attività di discussione, al fine di aiutare gli studenti e le studentesse ad avere maggiore consapevolezza delle proprie caratteristiche e dei propri interessi, in collaborazione con Associazione e Dipartimenti di Scienze dell'Università di Bologna.
- 5. Contratto agli stendipidi di genere** - sportelli didattici, seminari, laboratori, iniziative in collaborazione con il territorio per promuovere la pari opportunità nella scelta del percorso di studi e nei progetti formativi, professionali e personali di ragazze e ragazzi.
- 6. Iniziativa di orientamento, Giornale di studio ed Eventi** - In aula e digitale, vengono creati gruppi classe, forum e partner della Rete, per l'apporto di tutti gli ambiti di prevenzione.

**VUOI MAGGIORI INFORMAZIONI SULLA RETE ITE?**  
Città metropolitana di Bologna - [IS Archimede](mailto:IS_Archimede@sm.governi.it) (San Giovanni in Persicotto) [giulio.ciorio@archimede.edu.it](mailto:giulio.ciorio@archimede.edu.it)  
Network metropolitano per il successo scuola - [IS Biade](mailto:IS_Biade@sm.governi.it) (Badi di Marzola) [maria.mariani@biade.it](mailto:maria.mariani@biade.it)  
Formazione territorio-avvicino allo sviluppo della cultura - [IS Caduti della Dattolaccia](mailto:IS_Caduti@sm.governi.it) (Castiglione dei Pepoli) [stefano.italiano@caduti.it](mailto:stefano.italiano@caduti.it)  
Tecnica, scuola, territorio, innovazione, sostenibilità - [IS Oscendini - Piacentini - Sironi](mailto:IS_Oscendini@sm.governi.it) (Bologna) [marco.sironi@oscendini.it](mailto:marco.sironi@oscendini.it)  
**Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna**  
**ITE Keynes** (Castel Maggiore) [central@keynes.edu.it](mailto:central@keynes.edu.it)  
**ITE Leonardo** (Bologna) [info@leonardo.edu.it](mailto:info@leonardo.edu.it)  
**Officio V. Veneto Terziano di Bologna** - [IS Marilindi - Tarnati](mailto:IS_Marilindi@sm.governi.it) (Bologna) [aristogioia@marilindi.it](mailto:aristogioia@marilindi.it)  
Officio collaborazione istituzionale con il territorio e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) - [IS Morini](mailto:IS_Morini@sm.governi.it) (San Lazzaro di Savenza) [oliverio.baldoni@morini.it](mailto:oliverio.baldoni@morini.it)  
[IS Pavoni - Cassiano da Imola](mailto:IS_Pavoni@sm.governi.it) (Imola) [orgoglio@pavoni.it](mailto:orgoglio@pavoni.it)  
**ITE Salsomaggiore** (Cassalecchio di Reno) [info@itesalsomaggiore.edu.it](mailto:info@itesalsomaggiore.edu.it)  
[IS Saggiati](mailto:IS_Saggiati@sm.governi.it) (San Felice Terme) [giorgio.pacciarini@itesaggiati.edu.it](mailto:giorgio.pacciarini@itesaggiati.edu.it)

**1. Didattica integrata ed interdisciplinare** – nel primo biennio si attivano codocenze al fine di favorire un apprendimento interdisciplinare delle materie caratterizzanti (es. informatica, economia aziendale e diritto).

**2. Simulimpresa** - in un'aula appositamente attrezzata e attraverso compiti di realtà i gruppi classe simulano il lavoro di una azienda e dei suoi diversi reparti (es. contabilità, gestione, magazzino, vendite, segreteria). *In collaborazione con Centrale Nazionale di Simulazione presso Opera Don Calabria – Città del Ragazzo.*

**3. Rafforzamento delle competenze digitali nell'intero curricolo** – in tutte le discipline vengono potenziate le corrispondenti tematiche e applicazioni digitali, es. linguaggio e normativa del web, marketing digitale, applicativi gestionali, ecc.

**SONO RICONFERMATE LE AREE DI INNOVAZIONE INDIVIDUATE, A CUI SI AGGIUNGONO DAL 2022/23: LOGISTICA ED EDUCAZIONE FINANZIARIA**



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### RETE ITE - Istituti tecnici del Settore Economico – III annualità

**4. ALMA FUTURO** – percorso di orientamento alla scelta consapevole del triennio di indirizzo o articolazione. Alle classi seconde sono proposti un questionario orientativo e attività di discussione, al fine di aiutare gli studenti e le studentesse ad avere maggiore consapevolezza delle proprie caratteristiche e dei propri interessi. *In collaborazione con AlmaDiploma e Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.*

**5. Contrasto agli stereotipi di genere** – sportelli dedicati, testimonianze, laboratori, iniziative in collaborazione con il territorio per promuovere le pari opportunità nella scelta del percorso di studi e nei progetti formativi, professionali e personali di ragazze e ragazzi.

**6. Iniziative di orientamento, Giornate di studio ed Eventi** – rivolti a dirigenti, insegnanti, gruppi classe, famiglie e partner della Rete, per l'approfondimento di tutti gli ambiti di innovazione.

**QUESTO ISTITUTO PARTECIPA ALLA RETE ITE!**

**COSA È LA RETE ITE?**  
La Rete degli Istituti Tecnici del settore Economico (ITE) è una collaborazione attuale tra gli Istituti del territorio metropolitano bolognese. La Rete è stata istituita nella a.s. 2020/21 per provare il curricolo e la didattica degli Istituti tecnici del settore Economico (Indirizzo Amministrazione Finanza Marketing e Turismo) in base alle competenze richieste dall'innovazione tecnologica e del mercato del lavoro per i profili di riferimento, ed alle competenze chiave di cittadinanza delineate dall'Unione Europea.

**COME OPERA LA RETE ITE?**  
La Rete sviluppa percorsi innovativi basati su:  
- la formazione e l'aggiornamento;  
- l'arricchimento di spazi ed attrezzature;  
- la collaborazione stabile con istituzioni, territorio e mondo del lavoro;  
- nuovi contenuti disciplinari e metodi didattici in classe.

**QUALI SONO I PERCORSI INNOVATIVI PROMOSI DALLA RETE ITE?**  
La Rete promuove diverse iniziative, che vengono sviluppate da ogni Istituto in modo differenziato. In base alla propria offerta curricolare e alla propria organizzazione. Ecco i principali ambiti:

- 1. Didattica integrata ed interdisciplinare** - nel primo biennio si attuano coibazioni di fine di Scienze ed apprendimenti interdisciplinari delle materie caratterizzanti (scienze, informatica, economia aziendale e diritto).
- 2. Programma Simulazione** - in un'aula appositamente allestita e attraverso simulazioni di realtà (gruppi classe simulano il lavoro di una azienda o del ruolo di un regista, un contabile, gestione, marketing, vendite, logistica). Le attività laboratoriali favoriscono la sviluppo di apprendimenti contestualizzati ed interdisciplinari in collaborazione con Centres Regionali di Simulazione presso Open Days (Università - Città del Ragazzo).
- 3. Rafforzamento della competenza digitale nell'intera comunità** - in tutte le discipline vengono potenziate le componenti tematiche e applicazioni digitali, nei linguaggi e normative del web, strumenti digitali, applicazioni grafiche, ecc. Nell'indirizzo Turismo e altre il progetto regionale "Innovazione digitale nel turismo sostenibile" che applica strumenti informativi per la promozione del settore del turismo responsabile, il miglioramento dell'attrattività e la valorizzazione del territorio, culturale e naturalistico locale in collaborazione con APT del territorio (Alcova Terzolo - Socco consortile dell'Emilia-Romagna).
- 4. ALMA FUTURO** - percorso di orientamento alla scelta consapevole del triennio di indirizzo o articolazione. Alle classi seconde sono proposti un questionario orientativo e attività di discussione, al fine di aiutare gli studenti e le studentesse ad avere maggiore consapevolezza delle proprie caratteristiche e dei propri interessi. In collaborazione con AlmaDiploma e Dipartimento di Scienze dell'Università di Bologna.
- 5. Contrasto agli stereotipi di genere** - sportelli dedicati, testimonianze, iniziative in collaborazione con il territorio per promuovere le pari opportunità nella scelta del percorso di studi e nei progetti formativi, professionali e personali di ragazze e ragazzi.
- 6. Iniziative di orientamento, Giornate di studio ed Eventi** - rivolti a dirigenti, insegnanti, gruppi classe, famiglie e partner della Rete, per l'approfondimento di tutti gli ambiti di innovazione.

**VUOI MAGGIORI INFORMAZIONI SULLA RETE ITE?**  
Città metropolitana di Bologna - **IS Achilleide** (San Giovanni in Persiceto) [giulio.ciorio@achilleide.edu.it](mailto:giulio.ciorio@achilleide.edu.it)  
**IS Biene** (Sesto di Modigliana) [massimo.mazzoni@biene.it](mailto:massimo.mazzoni@biene.it)  
**IS Caccioli della Dattolaccia** (Castiglione dei Pepoli) [stefano.caccioli@ccaccioli.it](mailto:stefano.caccioli@ccaccioli.it)  
**IS Odescenzi - Pacchetti - Sivani** (Bologna) [roberto.casali@odescenzi.it](mailto:roberto.casali@odescenzi.it)  
**ITE Keynes** (Castel Maggiore) [carlo.bonifazi@keynes.edu.it](mailto:carlo.bonifazi@keynes.edu.it)  
**ITE Lussemburg** (Bologna) [irene.rossi@lussemburg.edu.it](mailto:irene.rossi@lussemburg.edu.it)  
**IS Manfredini - Tanassi** (Bologna) [antonio.garavito@manfredini.it](mailto:antonio.garavito@manfredini.it)  
**IS Marini** (San Lazzaro di Savenese) [oliverio.baldoni@marini.it](mailto:oliverio.baldoni@marini.it)  
**IS Paoletti - Cassiano da Imola** (Imola) [angelo.belloni@paoletti.it](mailto:angelo.belloni@paoletti.it)  
**ITE Salvemini** (Castelchio di Reno) [reale@salvemini.edu.it](mailto:reale@salvemini.edu.it)  
**IS Scappi** (Castel San Pietro, Terni) [giorgio.casali@scappi.edu.it](mailto:giorgio.casali@scappi.edu.it)

SONO RICONFERMATE LE AREE DI INNOVAZIONE INDIVIDUATE

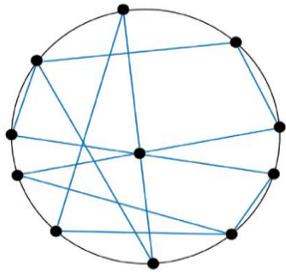
Scuola secondaria di secondo grado



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### RETE ITE - Istituti tecnici del Settore Economico – III annualità



# SIMULinRETE

Istituzione scolastica	Impresa simulata creata	Settore merceologico
IIS Archimede - San Giovanni in Persiceto	Speed	Ricambi auto
IIS Caduti della Direttissima - Castiglione dei Pepoli	ISILUX	Arredo Bagno
IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani - Bologna	SFY (ship for you)	Ricambi navi e barche diporto
IIS G. Bruno - sede di Molinella	IQ_Wood	Arredamenti
IIS Keynes - Castel Maggiore	Solutio	Soluzioni tecniche per l'industria
ITE Luxemburg - Bologna	Gren Text	Tessuti ecologici
IIS Manfredi-Tanari- Bologna	MT Automatic	Quadri elettrici
IIS Mattei - San Lazzaro di Savena	ARO Mattei	Distribuzione caffè
IIS Paolini-Cassiano da Imola - Imola	Conthè	Distribuzione e sala da tè
ITE Salvemini - Casalecchio di Reno	Salands	Scarpe alta gamma
IIS Scappi – Castel San Pietro Terme	Sulle tracce dello Scappi	Agenzia turistica

Le 11 imprese simulate lavorano con la Centrale di Simulazione e interagiscono tra loro nel quadro del progetto metropolitano di rete: così è nata SIMULinRETE, esperienza unica nel contesto nazionale della Simulimpresa.

Scuola secondaria di secondo grado



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### RETE ITE – Istituti tecnici del Settore Economico – III annualità

#### Attività a.s. 2022/23

#### 1° BIENNIO COMUNE

- Attività di codocenza (se possibile dal punto di vista organizzativo) ma fundamentalmente interdisciplinare.
- Obiettivo: dare un senso all'unicità dell'indirizzo di studi attraverso lo svolgimento di UdA che mettono a valore le competenze disciplinari di ogni asse culturale.
- Modalità: programmazione e svolgimento di UdA che comprendono almeno due discipline con prova di verifica interdisciplinare.
- Destinatari: studentesse e studenti delle classi prime e/o seconde di almeno due corsi in Istituti dove sono attivati.



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### RETE ITE – Istituti tecnici del Settore Economico – III annualità

### Attività a.s. 2022/23

#### 2° BIENNIO

##### Classi terze

Attivazione della Simulimpresa in una classe articolazione RIM (se prevista dall'offerta formativa) ove non è prevista si attiverà nel corso AFM o Turistico con le medesime caratteristiche:

- orientamento all'internazionalizzazione
- ore di laboratorio 35
- formazione specifica per docenti e discenti

##### Classi quarte

Proseguimento della Simulimpresa con le seguenti linee comuni:

- ore di laboratorio 15 con completo utilizzo dei moduli software di contabilità (chiusura dell'esercizio amministrativo) e magazzino da novembre a gennaio
- organizzazione della Fiera delle Imprese Simulate nel calendario del Festival della Cultura tecnica (20/10-15/12/2022)



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### RETE ITE – Istituti tecnici del Settore Economico – III annualità

#### LINEE DI INNOVAZIONE

- Dimensione digitale (Web marketing) a cura dell'IS Mattei San Lazzaro di Savena
  - Ore di formazione docenti (6/8) + project work con le classi quarte (approssimativamente 10/12 ore) presentazione in rete dei lavori alla fine del percorso
- Logistica (sviluppi e prospettive territoriali) in sinergia con ITS Logistica e imprese del settore: figure e ruoli professionali, processi gestionali (formazione docenti 6/8 ore), incontro di **orientamento** con le classi quarte e quinte
- Educazione finanziaria destinato a discenti del terzo e quarto anno sui temi dell'accesso credito per le imprese e per i cittadini; eventualmente con approfondimento sulla gestione del risparmio per il cittadino (educazione civica) e produzione di materiale da utilizzare in peer education destinato a studentesse di altri indirizzi

*(opzione di almeno una linea di innovazione)*



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### RETE ITE – Istituti tecnici del Settore Economico – III annualità

#### ORIENTAMENTO

##### IN ITINERE

- SCELTA DI ARTICOLAZIONE - ALMAFUTURO  
(nov-gennaio 2023)

All'interno dell'offerta formativa dell'istituto

- TEAM DELL'ORIENTAMENTO

Nel primo biennio per sostenere ed accompagnare per contrastare casi di dispersione

#### POST-DIPLOMA

- MAPPATURA DELLE AZIONI INDIVIDUALI (giugno – settembre 2022)

- INCONTRI DI RETE SU FABBISOGNI

destinati a quarte e quinte programmabili in marzo-aprile 2023, con partner territoriali che rientrano nel Tavolo orientamento post-diploma

Orientamento universitario (accesso ai TOLC, ER.GO – diritti agli Studi Superiori)



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

### RETE ITE - Istituti tecnici del Settore Economico – III annualità

### Progetto ALMAFUTURO



#### **Percorso di orientamento alla scelta consapevole del triennio di indirizzo o articolazione**

Sono interessate le classi seconde, a cui sono proposti un questionario orientativo, attività di discussione e approfondimento, visione di interviste e interventi da parte di Associazioni di Categoria con l'obiettivo di aiutare gli studenti e le studentesse ad avere maggiore consapevolezza delle proprie caratteristiche e dei propri interessi necessari per la scelta. Lo scorso anno sono state coinvolte 40 classi e 830 studenti riferite ai 6 Istituti con almeno 3 indirizzi e articolazioni. Per l'a.s. 2022/23 si prevede l'ampliamento della sperimentazione agli Istituti Archimede e Keynes e il completamento del modello.

*In collaborazione con AlmaDiploma, Centro Risorse per l'orientamento e Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.*



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

## RETE ITE - Istituti tecnici del Settore Economico – III annualità

### Progetto ALMAFUTURO

#### 1. Il percorso ALMAFUTURO ITE - *Contenuti*





Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

RETE ITE - Istituti tecnici del Settore Economico – III annualità

### Progetto ALMAFUTURO

#### 1. *Il percorso ALMAFUTURO ITE - I punti di forza*

-  Buon esempio di Ricerca - Azione
-  Base scientifico - metodologica
-  Co - Progettazione con gli/le insegnanti
-  Student\* come sia come destinatari finali che parte della valutazione
-  Attenzione al miglioramento continuo



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETI METROPOLITANE DI ISTITUTI DI MEDESIMO INDIRIZZO

RETE ITE - Istituti tecnici del Settore Economico – III annualità

### Premio Barresi

Studentesse e studenti del triennio ITE sono coinvolti annualmente negli eventi correlati al Premio Barresi, concorso per imprese, presenti nel territorio metropolitano, dirette da giovani e gestite secondo strategie di sostenibilità economica, sociale e ambientale. Le scuole preparano alcune domande e partecipano in diretta alla cerimonia di premiazione, intervistando le imprese vincitrici.

*In collaborazione con: Area Sviluppo economico – Progetti d'Impresa, Ufficio scolastico territoriale.*

**PREMIO  
BARRESI**  
IMPRESE GIOVANILI  
E SOSTENIBILI

**PROGETTI  
D'IMPRESA**



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# PROPOSTE DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI BOLOGNA

- **Supporto ai progetti di rete di scuole di medesimo indirizzo** attivati dalla Città metropolitana: fornitura di informazioni statistiche sui settori produttivi, con eventuale format standard di dati, aggiornato annualmente. Indicazione dei profili maggiormente richiesti sulla base delle risultanze delle rilevazioni Excelsior. Sottoscrizione degli accordi di rete.
- **Specifici approfondimenti per la Rete ITE Istituti tecnici settore economico**, tramite l'organizzazione di webinar per docenti e/o laboratori per classi, on demand o standardizzati, in diretta o registrati.
- **Laboratori della Camera di Commercio** in versione weblab o mista, in continuità con la programmazione delle annualità precedenti.
- **Iniziative e progetti di educazione imprenditoriale** realizzati in autonomia o in collaborazione con la rete nazionale.



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# PROPOSTE DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI BOLOGNA

- **Progetto in collaborazione con San Patrignano: Tutor per la prevenzione delle dipendenze** - Riconfermato in logica innovativa, continua il progetto avviato con l'Istituto Crescenzi-Pacinotti-Sirani (percorso IP Servizi Sanità e Assistenza sociale), con l'obiettivo di individuare l'Istituto come scuola polo sul territorio ovvero un punto riferimento prevenzione dipendenze.
- **Premio Storie di Alternanza** - è stato riconfermato. E' stato inoltre allargato a livello nazionale e locale il target di riferimento: racconti di alternanza realizzati nell'ambito di percorsi di formazione ITS, di percorsi duali (comprendente la cd. "alternanza rafforzata" e l'apprendistato di 1° livello) o di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), elaborati e realizzati con il contributo di docenti, studenti/tesse e giovani in apprendistato degli Istituti Tecnici Superiori, degli Istituti scolastici italiani del secondo ciclo di istruzione e formazione e dei Centri di formazione professionale, con la collaborazione dei tutor esterni/aziendali. Viene fissata una unica sessione per l'anno scolastico 2022-2023 ovvero: dal 20 aprile al 14 ottobre 2022 (ore 17.00)



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# PROPOSTE DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI BOLOGNA

- Iniziativa **“DIALOGO con il Presidente”** talk di 1 ora in cui il Presidente della Camera di Commercio di Bologna Valerio Veronesi presenta ai/alle giovani delle classi quinte i dati economici del territorio bolognese e informazioni sui profili più ricercati dalle aziende, e risponde a domande concordate con i professori e poste dai ragazzi su argomenti di interesse per l'orientamento al lavoro e alle professioni.
- **Certificazione delle competenze acquisite in contesti informali e non-formali (sperimentazioni)**
- **Evento seminariale: La legalità tra scuola e lavoro**
- **Realizzazione di Smart Future Academy Bologna**



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PROPOSTE DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI BOLOGNA

### ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA

- Particolare attenzione di CCIAA alle iniziative di **orientamento agli ITS**.
- **Iniziative territoriali di orientamento post-diploma** (es. Imola, Appennino) promosse dai presidi territoriali
- **Approfondimenti su professioni e competenze:**  
es. brevi video-interviste



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PROPOSTE DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI BOLOGNA

### ATTIVITA' TRASVERSALI

- **Iniziative in ottica di genere:** es. fornitura di dati, approfondimenti tematici su imprenditoria femminile, testimonianze di imprenditrici, ecc..
- **Servizio statistico su richiesta:** guida all'utilizzo delle risorse statistiche in rete, eventuali elaborazioni su richiesta

<https://www.bo.camcom.gov.it/it/formazione/orientamento-al-lavoro-ed-alle-professioni>



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### Iniziativa in collaborazione con ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – MUSEO DELLA CIVILTÀ' CONTADINA

# Laboratori didattici esperienziali

**Dalla barbabietola allo zucchero** - Visita guidata alla sezione espositiva dedicata a una delle più importanti colture industriali del Novecento. Attività in laboratorio per misurare il tenore di zucchero in barbabietole morfologicamente diverse.

**Coltivazione e usi della canapa** - Visita guidata alla sezione espositiva dedicata alla coltivazione e alla lavorazione della canapa. La visita offrirà la possibilità di approfondire un capitolo importante della storia economica bolognese tra età moderna e contemporanea.

Dal mese di maggio sarà inoltre possibile entrare nel Labirinto della canapa, dove si potranno comprendere meglio le forme e le dimensioni di una pianta che, una volta matura, supera i tre metri d'altezza.

**Frutta e biodiversità** visita guidata al pomario delle varietà storiche del bolognese che conserva oltre 150 varietà delle principali specie da frutto. Degustazione di diverse varietà di mele o pere.

*Durata dei laboratori: circa 2 ore.*

*E' di norma richiesto un contributo finanziario.*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23 Iniziativa in collaborazione con ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – MUSEO DELLA CIVILTÀ' CONTADINA II MIELE, IL MOSTO, LO ZUCCHERO - PCTO

PCTO dedicati al tema della dolcezza nell'alimentazione a partire dalla civiltà contadina.

**Possibili attività:** visita alle sezioni museali del miele, dello zucchero, della vite e al frutteto storico, approfondimento sulle tecniche e sulla storia di questi prodotti, incontri con esperti, riflessione su come è cambiata l'alimentazione e il concetto di dolce, realizzazione di un evento sulla reinterpretazione in chiave contemporanea dei cibi della tradizione, realizzazione di un evento enogastronomico multiculturale sul tema della dolcezza. Sono previste attività laboratoriali, anche con il coinvolgimento di associazioni e imprese del territorio.

Attività rivolta principalmente a Istituti ad indirizzo Ristorazione e Agraria.



Sezione Miele - Museo della Civiltà Contadina - San Marino di Bentivoglio



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### COLLABORAZIONE CON ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – Museo della Civiltà contadina

### Progetto «Gli antichi saperi di domani»

Il progetto è proposto in collaborazione con i Distretti Culturali della Città metropolitana. Obiettivo è la salvaguardia e il recupero, anche in chiave creativa dell'eredità culturale legata alle antiche arti e mestieri, che stanno scomparendo, attraverso uno scambio intergenerazionale. Sono previste attività di ricerca, documentazione e laboratori artigianali. Il progetto punta a valorizzare le competenze già presenti nella comunità e renderle accessibili alle nuove generazioni in una logica di orientamento, espressione creativa, arricchimento del Patrimonio della collettività. Attraverso corsi e attività laboratoriali che puntano all'apprendimento e all'acquisizione di tecniche, si valorizzano e sviluppano la manualità, la creatività, la cultura del riutilizzo e della sostenibilità, si promuove la conoscenza del territorio e del Patrimonio culturale materiale e immateriale. Il progetto prevede la collaborazione di Comuni, Associazioni e dell'Accademia di Belle Arti di Bologna.



Sezione artigiani Museo della Civiltà Contadina - San Marino di Bentivoglio



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# CONCORSO AGENDA METROPOLITANA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Concorso di idee rivolto a studentesse e studenti, su tematiche attinenti lo sviluppo sostenibile.

*In collaborazione con: Ufficio scolastico territoriale.*





PROGETTI  
D'IMPRESA



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23 **FORMAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA'**

Organizzazione di seminari rivolti alle classi IV e V, con presentazione dei servizi per la creazione di impresa e testimonianze di imprenditori e imprenditrici.

*In collaborazione con: Area Sviluppo economico – Progetti d'Impresa, Camera di Commercio, imprese.*



**m**  
Città Metropolitana di Bologna  
*Istituzione Gian Franco Minguzzi*



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## CULTURA TECNICA PER L'INNOVAZIONE SOCIALE

### Manuale per attivisti anti-discriminazione – V annualità

Percorsi educativi, compresi PCTO, in tema di contrasto alla discriminazione, in particolare razziale.

Formazione docenti con realizzazione di kit didattico e video didattico.

Convegno sul manuale in collaborazione con UniBo.

*In collaborazione con: Istituzione G. F. Minguzzi, CESD, Scuola di Pace di Monte Sole, Avvocato di strada, DiversaMente, Università di Bologna*





# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## CULTURA TECNICA PER L'INNOVAZIONE SOCIALE

### «Il Sole a Scuola 2022-2025»

Protocollo di intesa tra Città metropolitana, Unione dei Comuni Valli del Reno, Lavino e Samoggia, Comune di Casalecchio di Reno, Emporio solidale «Il Sole», Ufficio scolastico territoriale, Liceo Da Vinci, ITE Salvemini, IIS Serpieri, IPSAR Veronelli - **Attuazione**

#### OBIETTIVO

Il Protocollo è finalizzato a sperimentare, mettere a sistema e diffondere iniziative di collaborazione in cui il know-how del sistema educativo e le competenze delle giovani generazioni siano valorizzate e rafforzate in reti territoriali pubblico/private (enti locali, istituzioni scolastiche, soggetti del terzo settore, imprese, altri soggetti) per la progettazione e attuazione di soluzioni innovative per il contrasto alla discriminazione, alla marginalità e al degrado e in generale per il miglioramento della vita delle comunità, con particolare riferimento all'esperienza degli Empori Solidali e in specifico a quella dell'Emporio Solidale "Il Sole".



Scuola secondaria di secondo grado



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## CULTURA TECNICA PER L'INNOVAZIONE SOCIALE

### «Il Sole a Scuola 2022-2025»

#### AMBITI DI COLLABORAZIONE DEL PROTOCOLLO DI INTESA

Azioni volte a migliorare quantità, qualità e fruibilità dei prodotti, alimentari e non, distribuiti agli utenti dell'Emporio

Ampliamento dei servizi dello «Scaffale relazionale» di supporto alle famiglie

Attività della Ludoteca posta nelle vicinanze dell'Emporio e/o altre attività educative per minori

Supporto interno alla gestione e amministrazione dell'Emporio

Comunicazione, promozione e autofinanziamento dell'Emporio

Azioni di contrasto a tutti i tipi di discriminazione, tra cui discriminazioni di genere, razziali, culturali, di status sociale, economico, professionale.

Azioni volte a coinvolgere nelle attività di Rete altri soggetti del territorio che lavorano con le giovani generazioni

Ricerche e approfondimenti sull'esperienza di altri Empori solidali, per conoscere nuove modalità di intervento e creare sinergie

Trasferimento del modello di intervento ad altri Empori solidali del territorio metropolitano, regionale e nazionale



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## CULTURA TECNICA PER L'INNOVAZIONE SOCIALE

### Il Sole a Scuola - IV annualità

#### PRINCIPALI ATTIVITA' PREVISTE A.S. 2022/23

Trasformazione di frutta e verdura e altri prodotti in eccedenza e/o vicini alla scadenza (panificazione, pasticceria, marmellate, sughi pronti, primi e secondi piatti, ecc.); trasformazione del latte con produzione di latticini.

Informatizzazione delle procedure di gestione graduatorie e gestione del magazzino.

Realizzazione di approfondimenti storici e naturalistici relativi al territorio dell'Unione Reno Lavino Samoggia al fine di realizzare itinerari turistici rivolti a utenti e volontari dell'Emporio.

Laboratori per la Ludoteca.

Azioni di raccolta fondi e promozioni, anche all'interno delle scuole e con il coinvolgimento di imprese e reti di distribuzione.

Animazione del sito web e dei social network dell'Emporio.

Percorso di diffusione del modello ad altri Empori metropolitani e regionali.



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## CULTURA TECNICA PER L'INNOVAZIONE SOCIALE

### Il Sole a Scuola - IV annualità

#### SITO WEB E SOCIAL NETWORK

Ognuno degli Istituti coinvolti nella rete ha attivato un PCTO (Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento) coinvolgendo gruppi di ragazze/i nella gestione del sito e dei social network dell' Emporio Il Sole, scegliendo una tematica coerente con il proprio indirizzo di studio e con le attività che svolgono per l' Emporio.

Grazie all'esperienza in materia informatica, l'istituto Salvemini si occupa della gestione redazionale e di pubblicazione dei contenuti inerenti al progetto fornite da studentesse e studenti di tutte le 4 scuole, veicolando le informazioni tramite le piattaforme social più utilizzate sul web. I riferimenti alle pagine social sono i seguenti:

Facebook: <https://www.facebook.com/emporiosolidaleilsole/>

Instagram: <https://www.instagram.com/emporiosolidaleilsole/>

Twitter: <https://twitter.com/EmporioIlSole>

Sito web (Sezione News): <http://www.emporioilsole.it/news/>



**Emporio Solidale Il Sole**  
@EmporioIlSole  
Il nostro Emporio Solidale è un luogo che permette l'accesso al cibo gratuito alle famiglie in difficoltà e promuove una visione sociale di comunità



Scuola secondaria di secondo grado



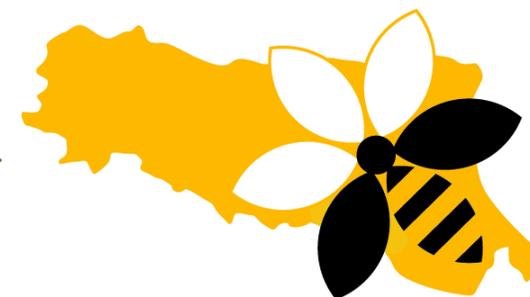
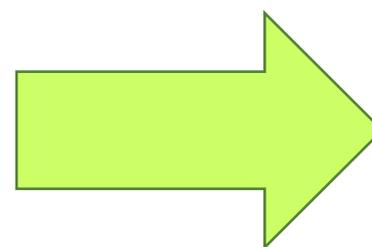
Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## CULTURA TECNICA PER L'INNOVAZIONE SOCIALE

### Il Sole a Scuola - IV annualità

#### DIFFUSIONE DEL MODELLO

Con l'obiettivo di diffondere il modello ad altri Empori solidali metropolitani e regionali, verrà realizzato un evento all'inizio dell'a.s. 2022/23, per presentare l'esperienza della Rete «Il Sole a Scuola» e dare spazio a testimonianze di altri Empori che abbiano già in atto collaborazioni con il sistema scolastico e formativo.



EMPORI  
SOLIDALI  
EMILIA  
ROMAGNA



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23 RACCORDO CON IL SISTEMA DELLA RICERCA E DELL'INNOVAZIONE – SMART SPECIALIZATION STRATEGY REGIONALE

Webinar di foresight tecnologico per docenti sulle 8 aree di specializzazione strategica: agroalimentare, edilizia e costruzioni, meccatronica e motoristica, industrie della salute e del benessere, industrie culturali e creative, innovazione nei servizi, digitale e logistica, energia e sviluppo sostenibile, turismo.

Supporto alla relazione tra scuole secondarie di secondo grado e sistema dei Tecnopoli, coinvolgendo docenti ed eventualmente piccoli gruppi di studentesse e studenti.

Promozione della conoscenza delle attività dell'ecosistema della ricerca e dell'innovazione, anche attraverso webinar occasionali per studenti su temi specifici.

*In collaborazione con Art-ER.*





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# NOTTE EUROPEA DEI RICERCATORI e iniziative correlate

Nel quadro del Protocollo di Intesa con ATdR CNR e Ufficio scolastico territoriale, collaborazione in qualità di terze parti al progetto biennale 2022-2023 della Notte europea dei ricercatori **SOCIETY riPENSAci**



**Cambia la tua prospettiva e preparati a rivedere le tue conoscenze sul mondo**

Collaborazione alla realizzazione della Notte 2022 (venerdì 30 settembre) e del cartellone di iniziative “Aspettando la notte” nel periodo maggio-settembre 2022.

Collaborazione alla realizzazione del corso di formazione per docenti di scuole di ogni ordine e grado in primavera 2023 in tema di metodo scientifico.

*In collaborazione con Area Territoriale di Ricerca CNR Bologna.*



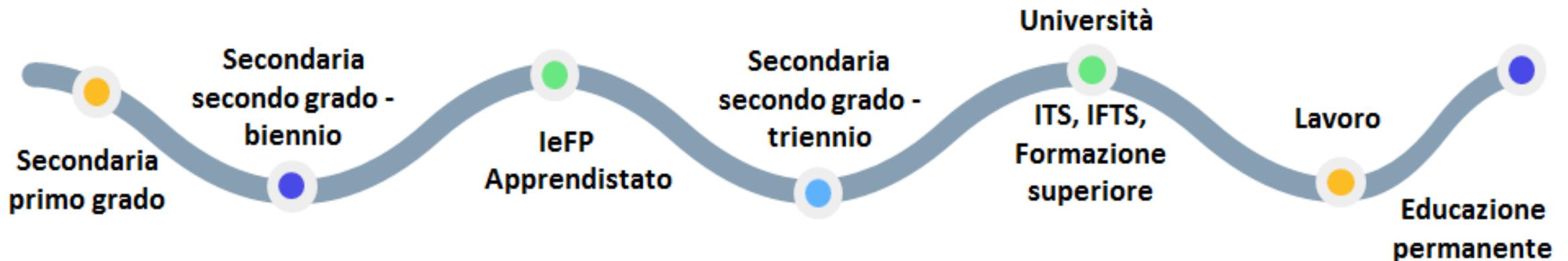
## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# TAVOLO METROPOLITANO PER L'ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA

Svolge una azione di coordinamento degli enti che realizzano interventi di informazione e orientamento post-diploma rivolti ai/alle giovani

Agisce a partire dalla scuola del primo ciclo, con attività di informazione per docenti, studenti e studentesse, famiglie

**Attività in raccordo con Rete metropolitana per l'Apprendimento permanente**



Scuola secondaria e formazione professionale



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## TAVOLO METROPOLITANO PER L'ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA

### Azioni di consolidamento

Si prevede la costituzione di una offerta di iniziative rivolta al sistema scolastico-formativo - raccordata con la Città metropolitana - stabile, integrata e ripetuta annualmente.

L'offerta riguarderà iniziative co-progettate e co-gestite dal Tavolo ma anche iniziative gestite in autonomia da uno o più enti del Tavolo ma di cui si promuove unitariamente il coinvolgimento dei destinatari.

Il programma degli interventi sarà definito e diffuso all'inizio dell'a.s.

Verranno inoltre organizzati seminari interni al Tavolo di condivisione, allineamento e confronto su servizi e attività e opportunità, con cadenza annuale.

Gli enti del Tavolo saranno inoltre coinvolti nella sottoscrizione degli accordi delle Reti di scuole.

*Partecipano: Agenzia Regionale Lavoro, AlmaDiploma e AlmaLaurea, Anpal Servizi, Art-ER, Camera di Commercio, CIOP e Informagiovani, Er-Go, Federmanager, Regione Emilia-Romagna Rete Politecnica, Associazione Scuola Politecnica, Servizio orientamento UniBO, Sportello Lavoro Comune Bologna, Ufficio scolastico territoriale, CPIA e Istituzioni scolastiche autonome, Manageritalia*



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## TAVOLO METROPOLITANO PER L'ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA

### Piano delle iniziative

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO *(Vedi anche slides dedicate)*

- Seminari “Scuola e territorio” – percorso tradizionale per **docenti** con predisposizione di materiali utilizzabili con colleghe/i, ragazze/i, famiglie
- Seminari “Scuola e territorio” – percorso informativo per **docenti**, su innovazione nella secondaria di secondo grado e post-diploma non universitario, con predisposizione di materiali utilizzabili con colleghe/i, ragazze/i, famiglie
- Webinar per **genitori e studentesse e studenti**, su innovazione nella secondaria di secondo grado e post-diploma non universitario
- Moduli “Conoscere le professioni” per **studentesse e studenti**



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## TAVOLO METROPOLITANO PER L'ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA

### Piano delle iniziative

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO E IEFP** (*Vedi anche slides dedicate*)

- Formazione **docenti** su occupabilità: norme, programmi, contrattualistica, servizi per il lavoro, ecc.
- Formazione regionale **docenti** su apprendistato primo livello (referente: Anpal Servizi)
- Formazione **docenti** su percorsi post-diploma non universitari
- Formazione regionale **docenti**, fruibile a moduli tematizzati sui vari percorsi ITS, a partire da ottobre 2022 (referente principale: Associazione Scuola politecnica)
- Moduli “Conoscere le professioni” per **studentesse e studenti**
- Presentazione ecosistema ricerca e innovazione, aree S3 per **studentesse e studenti**
- Webinar per **genitori, studentesse e studenti** su formazione post-diploma non universitaria
- Webinar orientamento professionale “Il mio futuro prossimo” per **studentesse e studenti classi V Reti di scuole** (da personalizzare sui diversi indirizzi)

**Scuola secondaria di secondo grado e formazione professionale**



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## TAVOLO METROPOLITANO PER L'ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA

### Piano delle iniziative

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO E IEFP (Vedi anche slides dedicate) - SEGUE**

Webinar orientamento professionale “Il mio futuro prossimo” per **studentesse e studenti** corsi serali (tutti gli indirizzi)

Seminari su servizi creazione di impresa per **studentesse e studenti Rete ITE** Istituti tecnici settore Economico

Webinar di sensibilizzazione alla creazione di impresa per **studentesse e studenti di altri indirizzi**

Webinar orientamento formativo non universitario **studentesse e studenti classi IV e V Reti di scuole**

Webinar diritto allo studio universitario e modalità di accesso (compresi esami di ammissione) per **genitori, insegnanti e studentesse e studenti** (referenti principali: Università di Bologna, ER.GO)



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# COLLABORAZIONE CON MANAGERITALIA

### Programma per giovani:

- PIATTAFORMA PER I GIOVANI «UN PONTE SUL FUTURO»,
- FOOD4MINDS per la realizzazione di PCTO
- VIVI 3 GIORNI DA MANAGER
- PROGETTI SPECIFICI CONCORDATI CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
- BORSE DI STUDIO



### Programma per adulti:

- Progetto DIGITAL KNOWLEDGE TRANSFER per sensibilizzare i manager alla trasformazione digitale attraverso Webinar tematici ad oggi dedicato ai manager associati ma estendibile a popolazioni più ampie
- Webinar «Leadership Gentile»
- Webinar «Le donne che contano» educazione finanziaria per donne manager (WPS)

Insieme a Manageritalia ER, contribuiscono alle iniziative gli Enti correlati (CIDA, Manager 3D, Prioritalia, CFMT)

Scuola secondaria di secondo grado e formazione professionale, adulti



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# PARI OPPORTUNITA' DI GENERE



**EDUCAZIONE COMUNICAZIONE  
E CULTURA PER LE PARI  
OPPORTUNITÀ DI GENERE**

**Rappresenta un tassello  
fondamentale del Piano per  
l'uguaglianza metropolitano**



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

La strategia **ECCO! - Educazione Comunicazione Cultura per le Pari Opportunità di Genere** si pone l'obiettivo di uniformare, coordinare e rendere riconoscibile il sistema di interventi che la Città metropolitana di Bologna, area Sviluppo sociale, attua nel territorio per promuovere la cultura del rispetto e prevenire stereotipi, discriminazione e violenza di genere contro donne e uomini, con **particolare attenzione alle nuove generazioni**.

**ECCO!** rappresenta una strategia innovativa, che integra diversi mondi, un'azione che interseca le attività promosse dall'Ufficio Pari Opportunità e dall'Ufficio Istruzione della Città metropolitana di Bologna, in collaborazione con i servizi territoriali, le scuole e gli enti di formazione, con la convinzione che il sistema educativo sia un interlocutore fondamentale in questo percorso.

Ma non solo: connette anche ulteriori partner pubblici e privati del territorio metropolitano, valorizzando la dimensione distrettuale, costruendo in questo modo una rete sempre più ricca e lavorando in un'ottica integrata delle politiche e degli attori che sul territorio si occupano di Pari Opportunità.

*In collaborazione con: Ufficio scolastico territoriale.*



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

### Comitato scientifico

Si prevede di costituire un Comitato scientifico della strategia ECCO!, che collabori alla definizione e allo sviluppo del programma annuale delle attività e alla diffusione delle iniziative al di fuori del contesto metropolitano.

Saranno invitati a partecipare al Comitato, tra gli altri:

ART-ER, Associazione Donne e Scienza, Camera di Commercio, CNR, Ufficio scolastico regionale Emilia-Romagna, Università di Bologna



# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

### Protocollo metropolitano sulla comunicazione di genere e sul linguaggio non discriminatorio – ATTUAZIONE / RINNOVO



Con la sottoscrizione del **Protocollo** - che avrà durata fino al 31/12/2022 - i soggetti firmatari (Città metropolitana e Comune di Bologna, Distretti sociosanitari del territorio metropolitano, Organizzazioni sindacali, Università, Ufficio Scolastico, Ordine dei giornalisti e Corecom) si sono impegnati a collaborare a:

- promuovere la conoscenza e la valorizzazione delle buone pratiche e del lavoro già sviluppato dai diversi soggetti nel territorio metropolitano,
- migliorare la qualità dell'informazione e della comunicazione sia esterna, sia interna alla pubblica amministrazione,
- superare gli stereotipi e valorizzare le differenze di genere, per la salvaguardia della dignità dei soggetti femminili e maschili rappresentati,
- promuovere percorsi di sensibilizzazione e in/formazione rivolti al mondo della scuola, delle istituzioni, delle associazioni,

- sensibilizzare e in/formare le/i referenti degli uffici stampa e della comunicazione della Città metropolitana e degli enti locali del territorio metropolitano, per promuovere strategie di comunicazione sia esterna, sia interna alla pubblica amministrazione, in ottica di genere, sensibilizzare gli organi di comunicazione su una comunicazione rispettosa in ottica di genere, sensibilizzare l'opinione pubblica a livello metropolitano, anche attraverso campagne di comunicazione ed iniziative pubbliche, promuovere azioni di contrasto in caso di comunicazioni non rispettose delle differenze di genere e discriminatorie.



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

### Protocollo metropolitano sulla comunicazione di genere e sul linguaggio non discriminatorio – ATTUAZIONE / RINNOVO



Obiettivi specifici sono:

- educare a non usare un linguaggio sessista e/o discriminatorio;
- rappresentare il genere femminile nel linguaggio parlato e scritto;
- evitare di usare immagini di violenza in cui le donne siano rappresentate come vittime;
- evidenziare come la violenza sulle donne spesso nasca in contesti ordinari e domestici.

[https://www.cittametropolitana.bo.it/pariopportunita/Home/Protocollo\\_metropolitano\\_sulla\\_comunicazione\\_di\\_genere](https://www.cittametropolitana.bo.it/pariopportunita/Home/Protocollo_metropolitano_sulla_comunicazione_di_genere)



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

### Valorizzazione 4 giornate internazionali

Le 4 giornate internazionali correlate alle tematiche di genere vengono promosse nel contesto metropolitano, anche con «cartelloni» dedicati.

**Ecco!**

EDUCAZIONE COMUNICAZIONE  
E CULTURA PER LE PARI  
OPPORTUNITA' DI GENERE

**11 FEBBRAIO**

GIORNATA  
INTERNAZIONALE DELLE  
DONNE E DELLE RAGAZZE  
NELLA SCIENZA

**Ecco!**

EDUCAZIONE COMUNICAZIONE  
E CULTURA PER LE PARI  
OPPORTUNITA' DI GENERE

**08 MARZO**

GIORNATA  
INTERNAZIONALE  
DELLA DONNA

**Ecco!**

EDUCAZIONE COMUNICAZIONE  
E CULTURA PER LE PARI  
OPPORTUNITA' DI GENERE

**17 MAGGIO**

GIORNATA  
INTERNAZIONALE  
CONTRO OMOFOBIA,  
LESBOFOBIA, BIFOBIA E  
TRANSFOBIA

**Ecco!**

EDUCAZIONE COMUNICAZIONE  
E CULTURA PER LE PARI  
OPPORTUNITA' DI GENERE

**25 NOVEMBRE**

GIORNATA  
INTERNAZIONALE PER  
L'ELIMINAZIONE DELLA  
VIOLENZA CONTRO LE  
DONNE



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

### Iniziative in-formative



**ECCO!** promuove un ciclo annuale di attività informative, formative e di sensibilizzazione culturale, rivolte a docenti ed altr\* operatori e operatrici dell'area socio-educativa e della comunicazione, e in generale a tutta la cittadinanza.

Per la maggior parte dei temi trattati, vengono contemporaneamente prodotti **percorsi didattici** per lo sviluppo dei contenuti con gruppi di giovani, in contesti scolastico-formativi o nell'extra-scuola.

**PERCORSI DIDATTICI**

I moduli didattici, realizzati in collaborazione con la Professoressa Giovanna Cozzani dell'università di Bologna e con i docenti della rete "azioni in azione di genere", rappresentano strumenti innovativi e in continua evoluzione per lavorare insieme alle classi sui temi del gap di genere, della comunicazione e del contrasto agli stereotipi.

La linea guida comune a tutti i moduli è di integrare le rispettive attività nei curricula scolastici, implementando azioni di sistema.

I moduli sono stati realizzati in un'ottica di condivisione delle conoscenze e di replicabilità delle buone prassi per le scuole dell'Area metropolitana, della Regione ed tutta Regione.

- 1** Gap di genere  
Un quadro internazionale
- 2** Comunicazione e stereotipi di genere
- 3** Discriminazioni e violenza di genere

IL GLOBAL GENDER GAP REPORT	LA RAPPRESENTAZIONE DEL LAVORO E DELLE PROFESSIONI
LE IMMAGINI	L'IMMAGINE MASCHILE NELLA COMUNICAZIONE
IL LINGUAGGIO VERBALE	STEREOTIPI DI GENERE E AFRODISCENDENZA
IL LINGUAGGIO BODY DI GENERE TRA ADOLESCENTI	I MATRIMONI FORZATI



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

### Iniziative in-formative

Webinar e materiali già scaricabili dai siti ECCO! e Pari Opportunità sui seguenti temi

- La comunicazione per immagini
- La comunicazione verbale e scritta
- La rappresentazione della violenza
- Le discriminazioni al maschile
- Donne e afrodiscendenza
- Donne e disabilità
- Donne e scienza
- Donne artiste
- Linguaggio d'odio e altre forme di violenza di genere, anche veicolata da media digitali
- Reti di supporto per donne con vissuti di violenza
- Matrimoni forzati
- Identità di genere e orientamento sessuale



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

### Iniziative in-formative

#### Nuovi possibili ambiti di approfondimento

- Donne e competenze finanziarie
- Violenza economica
- Nuove consapevolezza e nuovi volti della violenza psicologica
- Urbanistica di genere, mobilità di genere, toponomastica e statuaria
- Comunicazione non violenta
- .....

Nonché interventi dedicati a  
**SCUOLE PRIMARIE E  
 SECONDARIE DI PRIMO GRADO  
 FAMIGLIE**



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

### Intercultura, stereotipi di genere e razzismo intersezionale

Si proseguono gli approfondimenti sulla intersezionalità che lega stereotipi di genere e discriminazioni a sfondo razziale, religioso e di orientamento sessuale.

Su questi temi vengono messi a punto percorsi in collaborazione con enti e soggetti del terzo settore e iniziative che coinvolgono attivamente il sistema educativo.

Si prevede, tra le altre cose, di coinvolgere gli Istituti e gli Enti aderenti alla strategia ECCO! in approfondimento su **biografie di donne che provengono dal sud del mondo o da contesti marginali** e che hanno dato un particolare contributo alla società in diversi possibili campi: **ricerca, economia, contrasto alla marginalità, politica, cultura, ecc..**

Le biografie saranno corredate da foto e altri materiali e potranno essere **pubblicate sul web in una sezione dedicata e in continuo aggiornamento** a cura di scuole ed enti di formazione.



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONE DONNE E SCIENZA

Nell'ambito del Protocollo di intesa sottoscritto con la Città metropolitana, l'Associazione cura le seguenti attività:

Aggiornamento della sezione di sito web dell'Associazione dedicata alle azioni per il sistema educativo

Ampliamento del sistema relazioni e diffusione delle iniziative e dei modelli a livello nazionale

Promozione delle esperienze nella comunità scientifica

Attivazione di reti per favorire la cultura della parità di genere nella scienza

Attività di supporto e progetti su richiesta per scuole ed enti aderenti alla rete ECCO!





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### Iniziativa in collaborazione con ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – MUSEO DELLA CIVILTÀ' CONTADINA

# IL LAVORO FEMMINILE IN AGRICOLTURA

Percorsi di ricerca sul tema del lavoro femminile in agricoltura attraverso l'analisi di documenti storici, interviste e incontri con esperti. Realizzazione di elaborati (filmati, mostre o presentazioni) che raccolgano i contenuti del progetto valorizzando il patrimonio culturale (fotografie storiche, collezioni museali, testimonianze orali) e le nuove competenze acquisite dagli studenti. Aspetti principali: parità di genere, confronto intergenerazionale, eredità culturale, competenze digitali, orientamento in uscita. Possibilità di realizzare una Mostra fotografica sul tema donne e agricoltura che metta a confronto generazioni e culture diverse.

Il progetto può essere sviluppato in collaborazione con le scuole secondarie, anche all'interno di percorsi di Educazione civica o, per il secondo grado, di PCTO dedicati.

Il progetto prevede la collaborazione di Associazioni di categoria, Enti di formazione di settore, Musei demotnoantropologici del territorio (Musei della Civiltà contadina dell'area metropolitana) e cooperative / associazioni (UDI, GRUPPO DELLA STADURA, Trame Tinte d'Arte, Prospectiva).



Archivio fotografico Museo della Civiltà Contadina - San Marino di Bentivoglio



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

### Rete di Istituti scolastici ed Enti di formazione professionale

Ogni anno in primavera, tramite call dedicata, gli Istituti professionali, gli Istituti tecnici e gli Enti di formazione leFP del territorio metropolitano, di qualunque indirizzo, sono invitati ad aderire alla strategia **ECCO!** per l'anno scolastico successivo.



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

### Rete ECCO! – Istituti scolastici ed Enti di formazione professionale

All'interno della Rete ECCO!, quali sono le attività di Istituti tecnici, Istituti professionali e degli Enti di formazione aderenti?

- Individuano figure referenti e team interno di docenti (femmine e maschi)
- Rendono pubblica l'appartenenza a ECCO!
- Gestiscono lo Sportello Technoragazze e le relative azioni di comunicazione
- Realizzano Technoragazze Days rivolti al primo grado e altre iniziative in ambito tecnico-scientifico in peer education
- Sviluppano il tema della segregazione di genere anche in senso maschile
- Contrastano gli stereotipi nella propria comunicazione interna ed esterna
- Promuovono la partecipazione alle iniziative formative e informative organizzate da ECCO! per il corpo docente
- Valorizzano le 4 giornate internazionali (11 febbraio, 8 marzo, 17 maggio, 25 novembre)
- Realizzano una o più iniziative «personalizzate» sulle tematiche di genere, diffondendole nella Rete

In generale, sono protagonisti di una operazione culturale all'interno della propria comunità educativa, presso gli altri soggetti del sistema scolastico e formativo in logica verticale, nel territorio e nel mondo del lavoro

Scuola secondaria di secondo grado e formazione professionale



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

### Rete ECCO! – Istituti scolastici ed Enti di formazione professionale



Promozione della presenza delle donne nei percorsi scolastici, formativi e professionali e nei ruoli in cui sono meno rappresentate

#### Sportelli Technoragazze

Servizi interni ai percorsi educativi, che si occupano di:

- orientamento in entrata per l'aumento delle iscrizioni
- percorsi per le frequentanti: approfondimenti disciplinari, PCTO/stage, orientamento post-diploma, inserimenti occupazionali, collaborazioni tra studentesse
- percorsi curriculari e iniziative in ottica di genere rivolte a tutto l'Istituto/Ente
- eventi di promozione della cultura tecnica e scientifica in ottica di genere per giovani e cittadinanza



#### Technoragazze Days

Laboratori tecnico-scientifici gratuiti rivolti a studentesse della secondaria di primo e di secondo grado, realizzati in logica di peer education

Scuola secondaria di secondo grado e formazione professionale



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

### Rete ECCO! – Istituti scolastici ed Enti di formazione professionale

#### Sono cose da maschi?

Programma di attività rivolto a **studenti e insegnanti di sesso maschile** volto a promuovere una loro specifica riflessione rispetto a stereotipi, discriminazioni e violenza di genere nei confronti delle donne ma anche degli uomini. Ricomprende interventi volti a favorire la presenza maschile in percorsi scolastici, formativi e professionali a prevalente frequenza femminile.

#### Il ruolo degli stereotipi di genere tra educazione e comunicazione

Percorsi per docenti, studentesse e studenti in tema di stereotipi di genere nella comunicazione verbale, scritta e per immagini, compresa la comunicazione pubblicitaria, in collaborazione con la Prof.ssa Giovanna Cosenza dell'Università di Bologna: raccolta di materiali, messa a punto di percorsi didattici, anche relativi alla rappresentazione del lavoro e delle professioni, interventi su approcci curriculari e materiali promozionali in uso.

Scuola secondaria di secondo grado e formazione professionale



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

### Rete ECCO! – SINTESI DELLE PRINCIPALI OPPORTUNITÀ PER IL TERRITORIO: enti locali, associazioni, imprese, ecc..

Contatti e collaborazioni con referenti Ecco! / Sportelli Technoragazze delle scuole ed enti appartenenti alla Rete, per informazioni, percorsi di orientamento (studentesse e studenti, famiglie, docenti), percorsi curricolari (orizzontali e verticali), iniziative culturali

Ipotesi di calendari territoriali per Giornate internazionali: 25 novembre, 11 febbraio (Giornata delle donne e delle ragazze nella scienza), 8 marzo, 17 maggio (Giornata contro l'omofobia)

Promozione della partecipazione a Technoragazze Days e altre iniziative rivolte alle giovani

Partecipazione ai webinar formativi

Partecipazione / coprogettazione eventi e iniziative (Festival Cultura Tecnica e non solo)

Utilizzo dei video dei webinar e delle altre risorse online

Utilizzo dei moduli didattici prodotti ad hoc sulle varie tematiche

*... e altre piste di collaborazione..*

Sviluppo del sistema



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## PARI OPPORTUNITA' DI GENERE

Nuove clip video

**Ecco!**

EDUCAZIONE COMUNICAZIONE  
E CULTURA PER LE PARI  
OPPORTUNITÀ DI GENERE



[https://www.cittametropolitana.bo.it/pariopportunita/Ecco\\_home/Ecco\\_cos\\_e](https://www.cittametropolitana.bo.it/pariopportunita/Ecco_home/Ecco_cos_e)



**Ecco!**

**EDUCAZIONE COMUNICAZIONE  
E CULTURA PER LE PARI  
OPPORTUNITÀ DI GENERE**

## Per informazioni

Ufficio Pari Opportunità Città metropolitana di Bologna –  
Area Sviluppo sociale

[pariopportunita@cittametropolitana.bo.it](mailto:pariopportunita@cittametropolitana.bo.it)

Network metropolitano per il raccordo scuola-formazione-  
territorio-lavoro e lo sviluppo della cultura tecnica - Città  
metropolitana di Bologna – Area Sviluppo sociale

[scuola.territoriolavoro@cittametropolitana.bo.it](mailto:scuola.territoriolavoro@cittametropolitana.bo.it)

Istituzione Villa Smeraldi - Città metropolitana di Bologna

[segreteria.museo@cittametropolitana.bo.it](mailto:segreteria.museo@cittametropolitana.bo.it)

[https://www.cittametropolitana.bo.it/pariopportunita/Home/Ecco\\_home](https://www.cittametropolitana.bo.it/pariopportunita/Home/Ecco_home)



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# VALORIZZAZIONE DELLE ESPERIENZE DI PEER EDUCATION

Iniziative informative, formative, laboratoriali e di presentazione e diffusione delle esperienze realizzate nel contesto metropolitano che hanno utilizzato la peer education tra studentesse e studenti (orizzontale e verticale) come metodologia di intervento.

Tra esse, si ricordano le azioni:

**Agenda 2030 delle bambine e dei bambini**

**Curriculum della Cultura tecnica nel primo grado**

**Summer School della Cultura tecnica**

**Fiera delle Idee online – Pillole di Cultura tecnica**

**Technoragazze Days**

**DIGI-PEER (Distretto Imola)**

*In collaborazione con: Ufficio scolastico territoriale e i soggetti coinvolti nelle azioni sopra citate*



**m**  
**ww**  
Città Metropolitana di Bologna  
*Istituzione Gian Franco Minguzzi*



**Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23**

## **OGNI LINGUA VALE**

### **Promozione di una didattica e una scuola plurilinguistica**

#### **Progetto unico in Italia**

Realizzato un documento che raccoglie le normative, il dibattito culturale e le buone pratiche sulla valorizzazione delle lingue madri e del plurilinguismo. Pubblicati documenti di restituzione di sperimentazione di buone pratiche nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e CPIA (centro permanente istruzione adulti), e relative proposte di sperimentazione.

Attività di **consulenza** per le scuole che vogliono avviare il percorso.

**Eventi di restituzione** a Bologna città e nel Distretto Appennino

**Mostra** in SalaBorsa a novembre in occasione della Giornata mondiale dei diritti dei bambini (20 novembre)

[https://www.cittametropolitana.bo.it/immigrazione/Lingua\\_madre\\_e\\_interculturale/ogni\\_lingua\\_vale](https://www.cittametropolitana.bo.it/immigrazione/Lingua_madre_e_interculturale/ogni_lingua_vale)





**m**  
**mw**  
Città Metropolitana di Bologna  
*Istituzione Gian Franco Minguzzi*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# SPORTELLI DI ASCOLTO

- Azioni di supporto all'attività degli Sportelli di Ascolto attivi negli Istituti comprensivi e nelle scuole secondarie di secondo grado, negli enti di formazione e nei CPIA del territorio metropolitano
- Incontri distrettuali tra i servizi educativi, sociali e sanitari territoriali e gli operatori degli sportelli d'ascolto nelle scuole
- Raccolta di buone prassi
- Seminari per psicologi scolastici e operatori degli sportelli

*In collaborazione con: Istituzione G. F. Minguzzi e il Coordinamento metropolitano infanzia e adolescenza*

**Scuola primaria e secondaria, formazione professionale, CPIA**



**m**  
**iw**  
Città Metropolitana di Bologna  
*Istituzione Gian Franco Minguzzi*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# APPROFONDIMENTO SUL FENOMENO DEGLI ADOLESCENTI RITIRATI SOCIALI NELL'ERA DIGITALE

- Raccolta di attività e buone prassi presenti sull'area metropolitana, centrate sia sulla prevenzione per intercettare precocemente casi a rischio ritiro, sia su intervento e cura in situazioni conclamate
- Incontri formativi rivolti ai genitori, in collaborazione con associazioni di genitori
- Collaborazione con le associazioni ed il terzo settore, impegnati in iniziative sul fenomeno del ritiro sociale

*In collaborazione con: Istituzione G. F. Minguzzi, Coordinamento metropolitano infanzia e adolescenza*



**m**  
**mw**  
Città Metropolitana di Bologna  
*Istituzione Gian Franco Minguzzi*



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# FENOMENO DEI NEET

- Firma del Protocollo tra Regione Emilia-Romagna, Comune di Bologna e Città metropolitana “per la realizzazione di azioni integrate finalizzate allo sviluppo di competenze a favore dell’occupabilità dei giovani e a contrasto del fenomeno dei NEET”.
- Attuazione degli obiettivi previsti dal Protocollo, in specifico:
  - coordinare le iniziative in ambito metropolitano, partendo dal lavoro del Tavolo sui Neet costituito per attuare il Patto metropolitano per il contrasto alle fragilità sociali, e mettendo in connessione altre azioni sperimentali (es. il progetto Erasmus+ Formbridge applicativo del modello Pedagogia di cantiere);
  - mettere a disposizione la rete dei soggetti che si occupano di orientamento, nell’ambito dei presidi metropolitano e distrettuali e della ReMAP;
  - predisporre un modello di intervento, definendo metodologia e strumenti.

*In collaborazione con: Istituzione G. F. Minguzzi, Confcooperative, Comune di Bologna, Acli, Cooperative sociali, Agenzia regionale per il lavoro*



**Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23**

# **ACCORDO DI PROGRAMMA METROPOLITANO**

## **per l'inclusione scolastica e formativa studenti con disabilità**

### **(L. 104/1992) 2016-2021**

**sottoscritto** da CM, USR Ambito Bologna, Asl Bo e Imola, UNIBO, Comuni /Unioni, Istituzioni scolastiche, Enti di Formazione, Associazioni di famiglie

**obiettivi:** promuovere il benessere e il successo formativo degli alunni disabili, valorizzare il percorso educativo nella prospettiva più ampia del progetto di vita, rappresentare un quadro di riferimento dell'agire integrato

**proroga** dell'Accordo al 31 Dicembre 2022

avvio del **percorso di ricostituzione Gruppo Tecnico** per la definizione del nuovo Accordo di Programma



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# AZIONI PER GARANTIRE UN ACCESSO EQUO E INCLUSIVO ALL'EDUCAZIONE E ALLA CONOSCENZA

Borse di studio (a.s. 20/21) : 2128 borse di studio , euro 437.518,50

Trasporto scolastico (a.s. 21/22) : 8328 alunni, euro 535.075,18

Programma interventi di qualificazione, miglioramento e sostegno a figure di coordinamento scuole infanzia (a.s. 21/22): 17 progetti, 303 sc. Inf., 85 servizi 0/3 anni, € 1.171.867,51

Interventi per l'inclusione scolastica degli allievi con disabilità frequentanti le scuole secondarie di II grado (annualità 2021), 1200 allievi assistiti, € 1.984.280,57



no annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA



Sviluppo del sistema



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

### Obiettivi

- far conoscere e valorizzare i percorsi dell'istruzione e della formazione tecnica e professionale, secondaria e post-secondaria, con riferimento a **tutti gli indirizzi e i settori produttivi**;
- promuovere **tecnica, scienza e tecnologia come competenze di cittadinanza**;
- valorizzare il **raccordo tra sistema educativo-formativo, territorio e sistema produttivo**, per uno sviluppo delle comunità che sia insieme **sociale, culturale, economico e attento all'ambiente**, secondo i principi dell'Agenda 2030 dello Sviluppo sostenibile;
- sostenere percorsi di **equità e inclusione**, valorizzando la prospettiva di **genere** ed il contrasto ad ogni tipo di **stereotipo e discriminazione**;
- dare visibilità ai progetti innovativi** ed alle iniziative attuati da tutti gli attori metropolitani rispetto ai temi suddetti.

**Festival come “punta dell'iceberg” / “vetrina” delle azioni**



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

Festival come «punta dell'iceberg» / «vetrina» delle azioni

Approfondimenti tematici  
 Restituzioni / premiazioni  
 Connessioni tra progetti  
 Presentazioni di future attività





Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

### Una Rete costruita a cerchi concentrici

Il Festival della Cultura tecnica, avviato nel 2014 dal centro di Bologna **città**, *si è diffuso*

- > all'area **metropolitana** di Bologna già dal 2015 (ruolo della **dimensione distrettuale**)
- > a tutta la **regione** Emilia-Romagna nel 2018

Grazie alla **collaborazione col MITE** abbiamo avviato nel 2021

- > la diffusione ad altre Città metropolitane e a molte altre istituzioni e organizzazioni a livello **nazionale**



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

Idee per... una Rete territoriale di successo  
per l'educazione e la formazione alla sostenibilità

### Il *kit* proposto

Un Ente di area vasta «competente» coordina, supporta, co-finanzia  
Gli Enti locali del territorio che garantiscono prossimità e capillarità  
Coinvolgimento nella rete di tutti i portatori di interesse pubblici/privati



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

### Idee per... una Rete pervasiva

Parola d'ordine: **INTEGRAZIONE**

**Delle politiche:** educazione, istruzione, formazione, lavoro, sociali, sociosanitarie, sanitarie, culturali, giovanili, di pari opportunità, sportive, urbanistiche, della mobilità....

**Dei soggetti pubblici e privati:** co-programmazione, co-progettazione, co-realizzazione, collaborazione

**Delle comunità locali**

**Degli obiettivi dell'Agenda**



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

### I Festival provinciali

Ruolo della Città metropolitana per la **sperimentazione** e il **trasferimento dell'innovazione** a livello regionale, in collaborazione con la Regione

Funzione di **animazione, assistenza tecnica e coordinamento**

**Unico periodo di realizzazione**

Campagna di **comunicazione unitaria**

**Siti web, social network unitari** con sezioni personalizzate

**8 Cartelloni provinciali** (valorizzazione delle reti territoriali)



A partire dalla edizione 2020: **condivisione del focus tematico e inaugurazione ed altri eventi organizzati congiuntamente**



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

### Le edizioni del Festival



ANNO	EDIZIONE METROPOLITANA BOLOGNA		TOTALE 9 EDIZIONI PROVINCIALI	FOCUS
	N. organizzazioni partner	N. eventi	N. eventi	
2014	20	14		
2015	30	22		
2016	75	50		
2017	100	70		Innovazione sociale
2018	130	100	350	Innovazione sociale
2019	150	200	500	Tecnica e genere
2020	150	200	500	Agenda 2030 – Sviluppo sostenibile e resilienza
2021	170	230	500	Agenda 2030 – Ob.4 Istruzione di qualità
2022				Agenda 2030 – Ob.8 Lavoro dignitoso e crescita economica



Sviluppo del sistema



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA Focus 2022

*«Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti»*

<https://asvis.it/goal8>





Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

### Comitato scientifico di Pilotaggio regionale

- **Regione Emilia-Romagna** – D.G. Economia della conoscenza, del lavoro e dell'impresa
  - **ART-ER** Attrattività Ricerca Territorio soc. cons. RER
  - **Agenzia regionale per il lavoro** Emilia-Romagna
  - **Ufficio Scolastico Regionale** per l'Emilia-Romagna
  - **Unioncamere** Emilia-Romagna
  - **Area territoriale di Ricerca CNR Bologna** – Istituti CNR e INAF
  - **Università di Bologna** - Dip.to Psicologia e Dip.to Scienze dell'Educazione
  - **AECA** Associazione Emiliano-romagnola Centri Autonomi Formazione professionale
- Città metropolitana di Bologna:**
- Staff del Sindaco metropolitano
  - Direzione generale - Pianificazione strategica
  - Area Sviluppo sociale (coordinamento)
  - Istituzione Gian Franco Minguzzi



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

### Piste tematiche di sviluppo del Focus 2022

- A) Competenze per l'occupabilità, competenze di cittadinanza
- B) Scienza e tecnica per l'innovazione dei settori produttivi tra passato e futuro
- C) Lavoro e occupazione oggi: significati, percorsi, servizi
  - C.1) Persone fragili e inserimento lavorativo
- D) Le responsabilità delle organizzazioni dentro e fuori dai luoghi di lavoro
- E) Prospettiva trasversale: genere
- F) Prospettiva trasversale: multiculturalità





# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

### Campagna di comunicazione 2022

**FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA 2022**  
20 OTTOBRE - 15 DICEMBRE

COMPETENZE, SERVIZI E INNOVAZIONE PER  
**CRESCERE INSIEME**

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA **OBBIETTIVO 8**

festiviculturatecnica.it

con il patrocinio di

**FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA 2022**  
20 OTTOBRE - 15 DICEMBRE

RAVENNA

OBBIETTIVO 8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

COMPETENZE, SERVIZI E INNOVAZIONE PER  
**CRESCERE INSIEME**

festiviculturatecnica.it



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

**OBIETTIVO 8 - CRESCERE INSIEME** Così come l'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile propone un modello di sviluppo in cui tutti gli obiettivi sono interdipendenti e devono essere perseguiti contemporaneamente, l'Obiettivo 8 e i target correlati - invitando ad "incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti" - evidenziano l'**interdipendenza tra lo sviluppo economico e lo sviluppo sociale**, a loro volta connessi allo sviluppo culturale. Come evidenziato nella campagna di comunicazione del Festival 2022, **la vera crescita è un percorso che si realizza insieme tra soggetti che appartengono a mondi diversi, con funzioni diverse nella società, soggetti grandi e piccoli, forti e fragili.**

Le persone, le istituzioni, le imprese, tutti i soggetti **vivono e interagiscono**, hanno **confini** e possono trovare **ostacoli**: crescere come società è un **processo complesso e non lineare**, ma è necessariamente un **processo collettivo** di cui assumersi collettivamente la **responsabilità**.





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

**COMPETENZE, SERVIZI  
E INNOVAZIONE PER**

**CRESCERE  
INSIEME**

Le parole chiave:

**competenze**, perché l'educazione, la formazione e la cultura rendono le persone, le organizzazioni e le comunità in grado di leggere la realtà, comprendere se stesse, perseguire i propri obiettivi e ridefinirli nel tempo, essere responsabili della propria crescita e di quella altrui;

**servizi**, perché persone, organizzazioni e comunità vanno supportate nel proprio percorso, con soluzioni accessibili e integrate, nonché ove necessario costruite ad hoc per promuovere l'inclusione;

**innovazione**, perché per gestire la complessità e il cambiamento e rispondere adeguatamente ai bisogni è indispensabile non solo sviluppare processi e prodotti all'avanguardia dal punto di vista digitale, tecnologico e scientifico, ma anche riflettere sui fenomeni e rivedere continuamente le nostre letture della realtà.



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

### Caratteristiche generali edizione 2022

#### Periodo

Giovedì 20 ottobre - giovedì 15 dicembre 2022

#### Call per cartellone

- **Anticipo della call a prima quindicina di maggio 2022**
- **Piste tematiche di sviluppo del Focus Ob.8**
- **Forme miste di proposizione e fruizione degli eventi (digitale/in presenza/ibrida)**
- **Condivisione date, comunicazione e focus tematico con Festival provinciali**
- **Valorizzazione dimensione regionale, nazionale e internazionale della rassegna**
- **Scadenza call lunedì 19 settembre 2022**



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

## Canali di comunicazione digitale

SITO WEB

[www.festivalculturatecnica.it](http://www.festivalculturatecnica.it)  
[er.festivalculturatecnica.it](http://er.festivalculturatecnica.it)

BLOG

[www.festivalculturatecnica.it/blog/](http://www.festivalculturatecnica.it/blog/)

SOCIAL NETWORK

Facebook

*profilo generale*

[www.facebook.com/festivalculturatecnica/?fref=ts](http://www.facebook.com/festivalculturatecnica/?fref=ts)  
*e 8 gruppi Facebook*

Twitter

[twitter.com/culturatec\\_fest?lang=it](https://twitter.com/culturatec_fest?lang=it)

Instagram

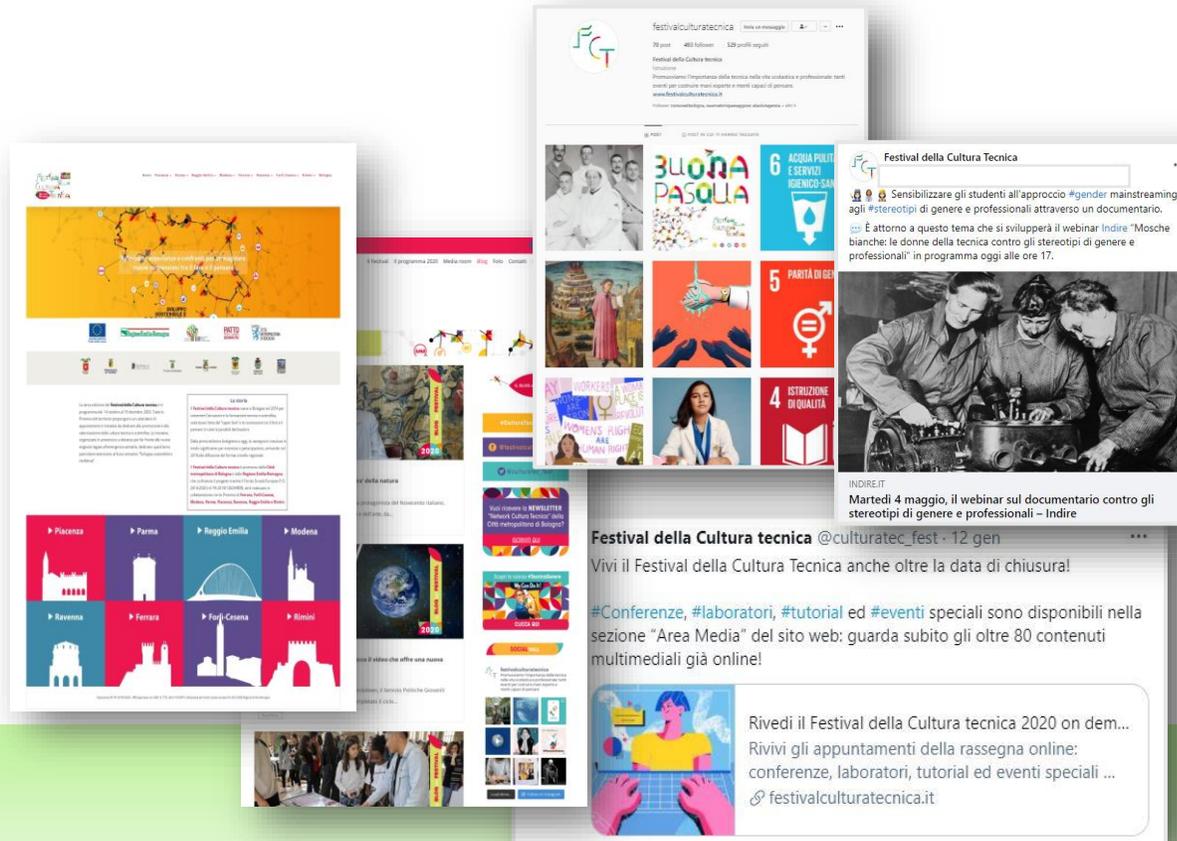
[www.instagram.com/festivalculturatecnica/?hl=it](https://www.instagram.com/festivalculturatecnica/?hl=it)

Youtube

[www.youtube.com/channel/UCSr-LeyJOYLo7TeTaITddtw/featured](https://www.youtube.com/channel/UCSr-LeyJOYLo7TeTaITddtw/featured)

Telegram

[t.me/festivalculturatecnica](https://t.me/festivalculturatecnica)



Sviluppo del sistema



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

### Fiera delle Idee online

Giovedì 20 e venerdì 21 ottobre 2022 (*mattina*)

Coinvolgimento di tutte le province dell'Emilia-Romagna

Dirette online con **Pillole di Cultura tecnica** (attività interattive a base tecnico-scientifica svolte in *peer education*) rivolte alle secondarie di primo grado

Regia USR Emilia-Romagna

Successiva produzione di materiali per l'orientamento

Valorizzazione ottica di genere



**m**  
**iw**  
Città Metropolitana di Bologna  
Istituzione Gian Franco Minguzzi



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### ISTITUZIONE GIAN FRANCO MINGUZZI

#### Ambiti di intervento e progetti

#### Promozione del benessere, inclusione, integrazione sociosanitaria e contrasto alle fragilità

- coordinamento e attuazione del Servizio *SOSTengo!*
- ricerca e formazione sul *Budget di salute*
- coordinamento e attuazione del Progetto *Minguzzi Lab*
- partecipazione alla *Rete degli empori solidali*
- iniziative sugli *Sportelli di ascolto a scuola*
- iniziative sul tema dei *NEET*
- promozione di una *didattica plurilinguistica*
- percorsi educativi, compresi PCTO, in tema di contrasto alla discriminazione





**m**  
**iw**  
Città Metropolitana di Bologna  
Istituzione Gian Franco Minguzzi



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# ISTITUZIONE GIAN FRANCO MINGUZZI

## Ambiti di intervento e progetti

Implementazione di un welfare culturale, basato su una visione integrata di sociale, sanitario e culturale e su una rete di soggetti e risorse sociali

- coordinamento della *Rete dei Teatri della Salute Mentale*
- coordinamento della *Rete dei Teatri Solidali*
- partecipazione alla *Rete delle biblioteche specializzate Specialmente in Biblioteca*
- partecipazione alla *Rete Archivi del presente*
- valorizzazione degli archivi storici della psichiatria in area metropolitana
- cura del blog “*Una certa idea di...*”





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23 COLLABORAZIONE CON ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – Museo della Civiltà contadina

- Il Museo della Civiltà contadina si pone come obiettivo la **salvaguardia e la divulgazione della cultura contadina** raccogliendo, conservando e studiando reperti e documenti relativi al lavoro e alla vita nelle campagne bolognesi fino all'avvento della meccanizzazione delle lavorazioni.
- È un luogo di sperimentazione rispetto ai temi della sostenibilità, dell'inclusione e dell'attrattività.





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23 COLLABORAZIONE CON ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – Museo della Civiltà contadina

- Organizza, in collaborazione con l'Associazione Gruppo della Stadura, enti pubblici e con privati, **eventi di divulgazione** per diffondere la cultura, la sostenibilità, il rispetto per l'ambiente e la conoscenza del territorio.
- Promuove la salvaguardia e la valorizzazione della **biodiversità** tramite il Pomario e la sezione del Museo all'aperto (orto, piantata, campo di canapa).
- Può diventare un esempio di sostenibilità energetica (lavori di efficientamento delle strutture 2019-2021).





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

### COLLABORAZIONE CON ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – Museo della Civiltà contadina

- Realizza, in collaborazione con Prospettiva, **attività didattiche** di stampo esperienziale che hanno lo scopo di coinvolgere gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado nell'appropriazione di aspetti socio culturali della civiltà contadina.
- Sviluppa attività multidisciplinari e divulgative che promuovono l'apprendimento permanente, la crescita culturale della comunità, la coesione e l'equità sociale.
- Promuove, in collaborazione con il Gruppo della Stadura e l'Atelier Trame Tinte d'Arte, la **salvaguardia del patrimonio immateriale** che si concretizza nella volontà di tramandare le antiche arti e mestieri e la cultura tecnica artigianale, anche attraverso la rilettura in chiave contemporanea di tale patrimonio.
- Punta a migliorare la propria attrattività in un'ottica inclusiva attraverso il coinvolgimento empatico dei visitatori.
- Promuove, in collaborazione con il Gruppo della Stadura e l'Atelier Trame Tinte d'Arte, la salvaguardia del patrimonio immateriale che si concretizza nella volontà di tramandare le antiche arti e mestieri e la cultura tecnica artigianale.
- In particolare, attraverso progetti come la "Scuola di tessitura" e le collaborazioni con Accademia di Belle Arti ed Università, stimola la rilettura in chiave contemporanea di questo patrimonio.
- Punta a migliorare la propria attrattività in un'ottica inclusiva attraverso il coinvolgimento empatico dei visitatori e la realizzazione di percorsi di accessibilità, sviluppati per utenti con disabilità fisiche e psichiche.





## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23 COLLABORAZIONE CON ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – Museo della Civiltà contadina

- Con la coop. sociale Anima favorisce l'inserimento lavorativo e sociale di soggetti fragili perseguendo contemporaneamente le esigenze di promozione del patrimonio storico e culturale e esigenze di solidarietà sociale.
- Promuove inoltre visite sostenibili nel territorio, lungo i nuovi percorsi della Bicipolitana è attivo il servizio di noleggio biciclette ANIMA Bike)





Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## TAVOLO METROPOLITANO PER L'INCLUSIONE SOCIO-LAVORATIVA

della Conferenza territoriale sociale e sanitaria metropolitana



### Partecipanti

CM, Uffici di piano, Aziende sanitarie, Agenzia Regionale per il lavoro, Associazioni imprenditoriali, Organizzazioni sindacali, Insieme per il lavoro

### Azioni

- 1) Composizione e ricomposizione del sistema, ricerca di strumenti innovativi per l'inclusione socio-lavorativa
- 2) integrazione tra le diverse politiche ed i diversi attori
- 3) pensiero ed analisi sulle tematiche riguardanti l'inclusione socio-lavorativa



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## TAVOLO METROPOLITANO PER L'INCLUSIONE SOCIO-LAVORATIVA

della Conferenza territoriale sociale e sanitaria metropolitana



### STRUMENTI A DISPOSIZIONE DEL TAVOLO

**Albo metropolitano delle aziende socialmente responsabili**

**Gruppo di lavoro tra servizi sociali, sanitari e per il lavoro sull'attuazione della Legge regionale 14/15 e del Fondo regionale disabili**

**Rete metropolitana per l'apprendimento permanente**

**Fondo di comunità metropolitano - percorsi di co-progettazione per promuovere la riqualificazione professionale, la riconversione delle competenze e lo sviluppo di nuovi ambiti occupazionali**



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# ALBO METROPOLITANO DELLE AZIENDE SOCIALMENTE RESPONSABILI

**Strategia** della Città metropolitana di Bologna: affermarsi come territorio socialmente responsabile, facendo di questa capacità un **brand distintivo**

Diffusione fra le imprese del territorio di una **cultura della responsabilizzazione** e creazione di **Network di aziende** per lo scambio di buone prassi, progetti e servizi

Da Albo Aziende inclusive a **Albo metropolitano delle Aziende socialmente responsabili**, che sarà suddiviso in tre sezioni:

**Aziende inclusive**

**Aziende solidali**

**Aziende educative**



## Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

# RETE METROPOLITANA PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

# ReMAP

RETE METROPOLITANA  
PER L'APPRENDIMENTO  
PERMANENTE

Sottoscritto un **Accordo** da oltre 75 soggetti: Regione Emilia-Romagna, Agenzia Regionale per il Lavoro, Rete attiva per il lavoro regionale, enti locali, Associazioni imprenditoriali, Organizzazioni sindacali, Amministrazione scolastica, scuole e Università, Terzo settore.

In via di composizione la Cabina di Regia e la definizione un Piano operativo.



Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## RETE METROPOLITANA PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

### I tre livelli della Rete

#### Livello informativo e orientativo

su cui agiscono i soggetti che effettuano servizi/iniziativa di accoglienza/informazione e orientamento per cittadini e cittadine che intendono acquisire titoli di istruzione e/o riqualificarsi professionalmente e/o sviluppare competenze di cittadinanza

#### Livello formativo

su cui agiscono le autonomie educative e formative che erogano percorsi di istruzione e formazione per l'acquisizione di nuove competenze e/o per il completamento delle competenze possedute

#### Livello di valorizzazione delle competenze

su cui agiscono gli enti titolari e titolati all'attestazione, certificazione e valorizzazione delle conoscenze, competenze e abilità possedute, a partire dalle competenze trasversali, le competenze chiave per l'apprendimento permanente fino ad arrivare a quelle più specificamente professionali





# Piano annuale di intervento metropolitano per il successo formativo e le competenze per la vita - a.s. 2022/23

## CONTATTI



[scuola@cittametropolitana.bo.it](mailto:scuola@cittametropolitana.bo.it)

[orientamento@cittametropolitana.bo.it](mailto:orientamento@cittametropolitana.bo.it)

[scuola.territoriolavoro@cittametropolitana.bo.it](mailto:scuola.territoriolavoro@cittametropolitana.bo.it)

[www.cittametropolitana.bo.it/scuola](http://www.cittametropolitana.bo.it/scuola)

[www.festivalculturatecnica.it](http://www.festivalculturatecnica.it)

**Responsabile**

Laura Venturi

Dirigente Area Sviluppo sociale Città metropolitana di Bologna