



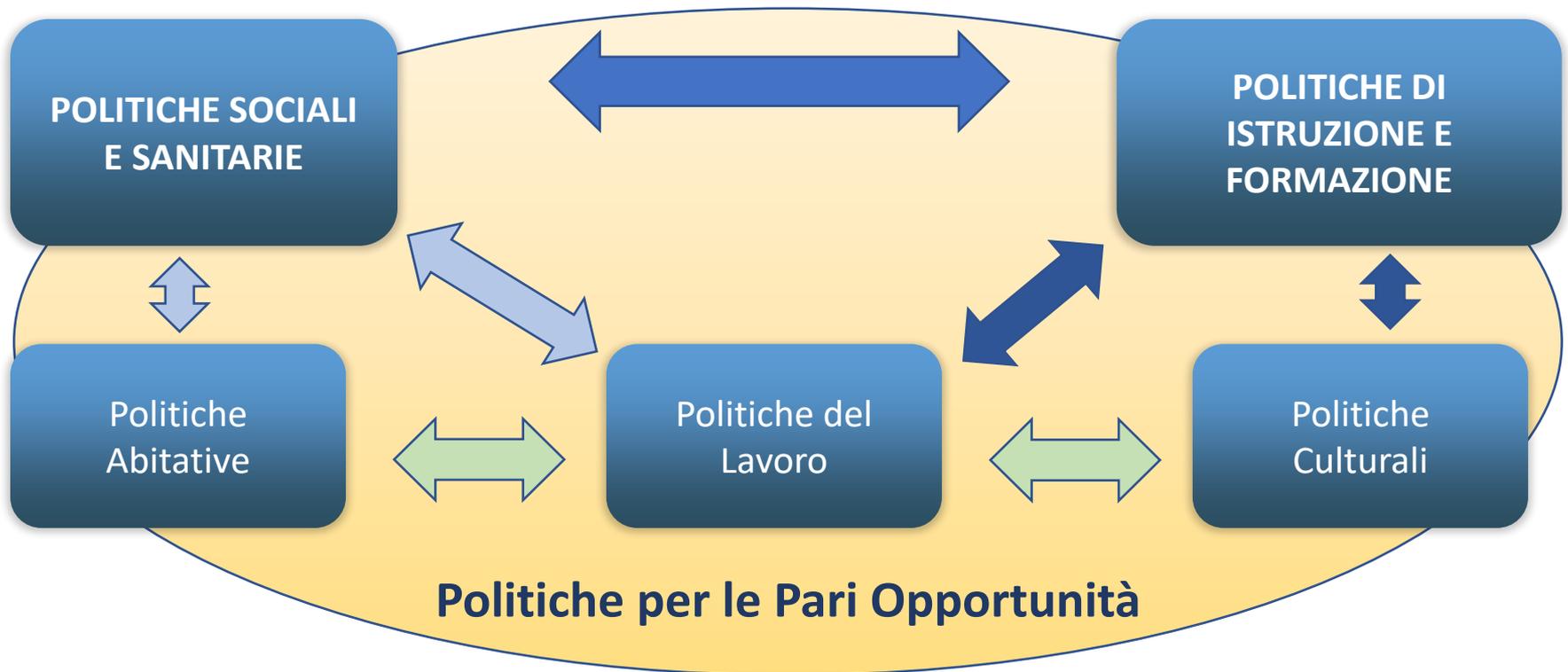
# Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

*Conferenza metropolitana di Coordinamento -  
Commissione metropolitana di Concertazione  
Città metropolitana di Bologna  
mercoledì 1 luglio 2020 ore 14.30*



# Sviluppo sociale: campo di azione

## POLITICHE DI WELFARE





# La funzione di Sviluppo sociale

L. 56/2014

REGIONE EMILIA-ROMAGNA: L.R. 13/2015

Intesa generale quadro fra Regione Emilia-Romagna e CM

ACCORDI ATTUATIVI TRA REGIONE EMILIA ROMAGNA E CITTÀ METROPOLITANA

A.A. per  
l'Istruzione, la  
Formazione e il  
Lavoro

A.A. in materia di  
Pari Opportunità

A.A. in materia di  
Cultura

[ANCORA DA CONCLUDERE]  
A.A. in materia  
Sociale,  
Sociosanitaria e  
Sanitaria



# Le tre direttrici per la promozione e il coordinamento dello Sviluppo sociale

- INNOVAZIONE E SPERIMENTAZIONE
- SEMPLIFICAZIONE ED EFFICIENTAMENTO
- EQUITÀ ED OMOGENEITÀ



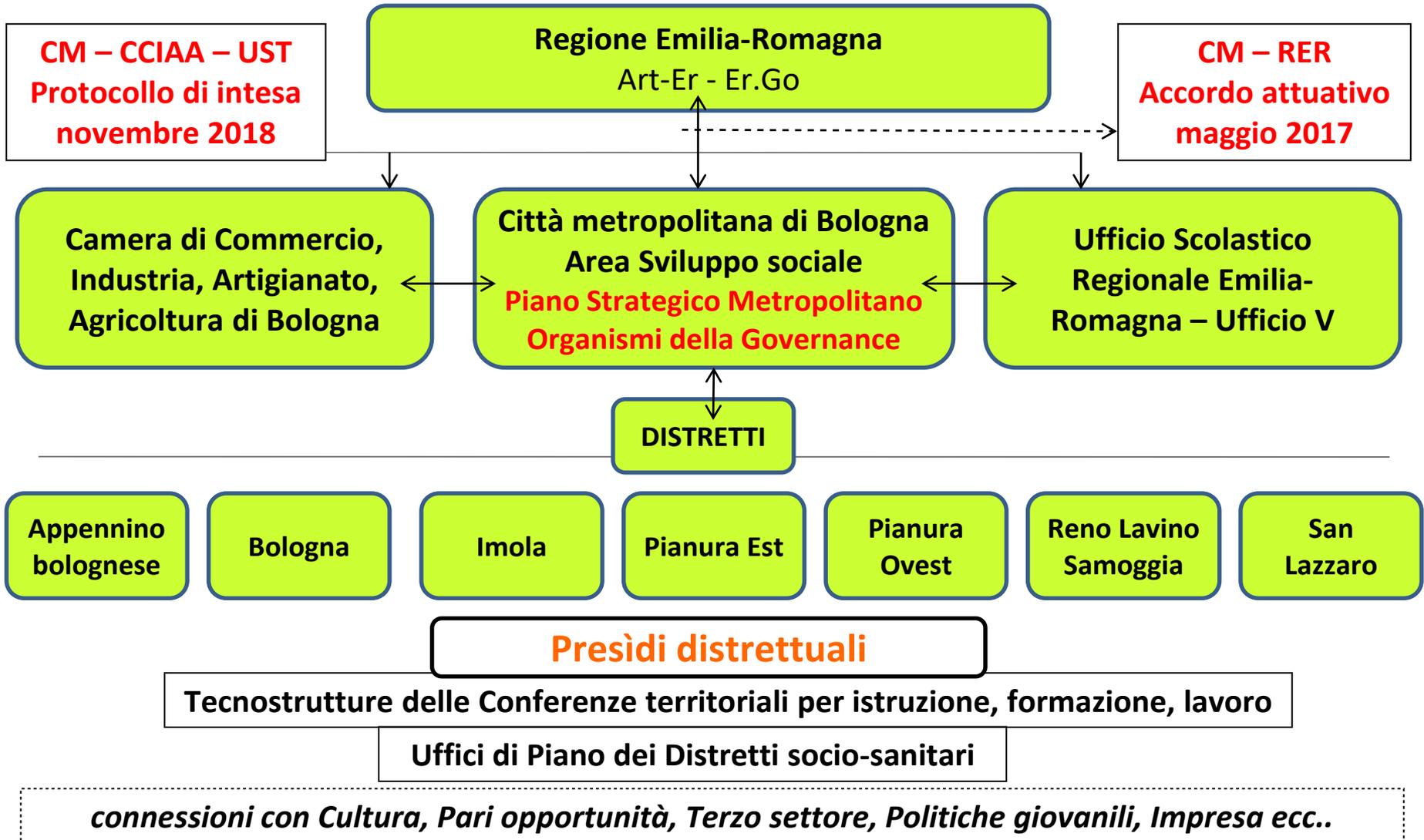


# Governance in ambito di Istruzione e Formazione

- Conferenza metropolitana di Coordinamento in materia di istruzione, formazione e lavoro
- 7 Distretti per l'Istruzione, la Formazione e il Lavoro
- Commissione metropolitana di Concertazione in materia di istruzione, formazione e lavoro
- Conferenza Territoriale Sociale e Sanitaria Metropolitana



# Partnership istituzionale





**Piano di intervento per  
il raccordo scuola,  
formazione, territorio,  
lavoro e lo sviluppo  
della cultura tecnica**

**Progetto**   
**Orientamento Metropolitano  
(PO FSE RER «Azioni  
orientative per il successo  
formativo»)**

**Ulteriori azioni della  
Città metropolitana  
rivolte al sistema  
educativo**



## **Piano di intervento annuale per il successo formativo e le competenze per la vita**



### **RICOMPRENDE**

*le azioni dell'Area Sviluppo sociale, dall'Istituzione G. F. Minguzzi e dall'Istituzione Villa Smeraldi che hanno impatto sul sistema educativo e hanno come obiettivo la costruzione di competenze.*

*Fascia di età di riferimento: 6-24 anni*



Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

## RIFERIMENTO GENERALE

# Competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione Consiglio UE 22 maggio 2018)

- > competenza alfabetica funzionale;
- > competenza multilinguistica;
- > competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- > competenza digitale;
- > competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- > competenza in materia di cittadinanza;
- > competenza imprenditoriale;
- > competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

## Ambiti di intervento

- **orientamento** scolastico, formativo, professionale; **riorientamento**;
- azioni di supporto per **specifici gruppi di giovani**;
- **innovazione curricolare, didattica e organizzativa**: didattica laboratoriale, compiti di realtà, interdisciplinarietà, apporto di competenze e risorse esterne
- **raccordo** tra scuola, formazione, **territorio, lavoro e rapporto con le imprese**;
- **promozione della cultura scientifica, tecnica, tecnologica** presso giovani e cittadinanza;
- scuola e formazione per l'**innovazione sociale**;
- **intercultura e multilinguismo**;
- **contrasto alla segregazione di genere** ed a **stereotipi, discriminazioni e violenza** di genere contro donne e uomini nei percorsi educativi, formativi e nel lavoro.



Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

# Tipologia di percorso educativo

- Istruzione primaria
- Istruzione secondaria di primo grado
- Istruzione secondaria di secondo grado
- leFP – Istruzione e Formazione professionale
- Istruzione degli adulti

*in raccordo con Istruzione post-secondaria e Università*

**Relazioni verticali e orizzontali**  
**Ruolo fondamentale della peer education**



Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

# Altre dimensioni sviluppate in integrazione nelle varie azioni del Piano

Azioni sui sistemi

Azioni per insegnanti

Azioni per studentesse e studenti

Azioni per specifici gruppi di giovani

Azioni di promozione culturale

Istituzioni ed Enti locali

Sistema produttivo profit e non profit

Ecosistema ricerca e innovazione

Terzo settore

Cittadinanza

Lavoro

Sviluppo economico

Politiche sociali e sanitarie

Politiche giovanili

Pari opportunità

Cultura

**Circularità**

**Integrazione**

**Apprendimento permanente**



Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

**Febbraio-giugno 2020:**

## **PERCORSO DI CONSULTAZIONE CON PARTNER ISTITUZIONALI**

- Ufficio scolastico territoriale Bologna (**raccordo costante e trasversale**)
- Camera di Commercio Bologna
- Regione Emilia-Romagna e Art-ER
- Altri partner pubblici e privati
- Incontri territoriali: Presìdi Progetto orientamento metropolitano, Tecnostrutture Istruzione, Uffici di Piano
- Incontri territoriali: Istituzioni scolastiche ed Enti di formazione
- Reti tecniche di progetto

### **DOCUMENTO DI LAVORO CONDIVISO**

<https://docs.google.com/document/d/1oPjFHrt7PRNgFXqqSVanFZeRfmi8qYCOKVS8Vs7xj3M/edit?usp=sharing>



Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

# Obiettivi generali

della Città metropolitana e dei partner tramite il Piano

- valorizzare **quanto già fatto** da scuole, enti e territori
- supportare** coloro che intendono portare avanti **idee e iniziative**
- veicolare nel sistema **nuove riflessioni e piste di lavoro**
- ascoltare il sistema**: acquisire riscontri sulle proposte «centrali» e raccogliere nuove proposte, modificando progressivamente le azioni

dando vita a una **dialettica continua** che è la base di una  
innovazione veramente partecipata

**RUOLO FONDAMENTALE DEI PRESÌDI TERRITORIALI**



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### Attuazione del Protocollo di intesa tra Città metropolitana, Camera di Commercio di Bologna e Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio V



Sottoscritto a novembre 2018

Validità triennale

Informazione reciproca, integrazione delle iniziative, coprogettazione

### AMBITI PRIORITARI 2020/21

- cultura tecnico-scientifica e raccordo scuola-territorio nella primaria e nella secondaria di primo grado;
- innovazione curricolare nella secondaria di secondo grado;
- PCTO-alternanza scuola-lavoro;
- sviluppo di comunità / innovazione sociale tramite le competenze dei giovani;
- formazione all'imprenditorialità;
- orientamento scolastico, formativo e professionale;
- responsabilità sociale di impresa nei confronti del sistema educativo;
- contrasto alla segregazione e stereotipi di genere in ambito educativo e professionale.



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### Attuazione del Protocollo di intesa tra Città metropolitana, Anpal Servizi e Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio V



Sottoscritto a novembre 2018

Validità triennale

Informazione reciproca, integrazione delle iniziative, coprogettazione

#### AMBITI PRIORITARI 2020/21

- Supporto alla collaborazione tra tutor Anpal assegnati agli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado e Presìdi distrettuali dei territori di riferimento
- Attività informative e formative in tema di Orientamento formativo e professionale post-diploma e Apprendistato di I livello

# Principali attività promosse dall'UAT di Bologna e collaborazioni istituzionali



## Assistenza Tecnico Progettuale

- Incontri periodici di coordinamento referenti d'Istituto PCTO – ex ASL
- Consulenza e supporto alle Istituzioni Scolastiche in materia di PCTO, PON istruzione, Erasmus+, altre progettazioni (documentazione e adempimenti, processo, normative, piattaforme ministeriali, modelli, casi particolari)
- Coordinamento di azioni orientative in collaborazioni con enti istituzionali

## Accordi per Promozione di attività P.C.T.O

- Definizione di Intese con Istituzioni ed Enti di rilievo nel Territorio (vari settori)
- Definizione dei Piani di Offerta per Aree di Attività
- Gestione delle candidature
- Selezione dei gruppi di assegnazione
- Promozione e supporto alle azioni di integrazione curricolari nelle reti di scuole

## Formazione

- Coordinamento di attività con altri referenti U.A.T regionali
- Formazione continua Referenti d'Istituto
- Formazione referenti (e tutor) delle strutture ospitanti nell'ambito delle Intese
- Supporto ad azioni formative specifiche.

Funzioni UAT:

- b) supporto e consulenza agli istituti scolastici e alle reti di ambito e scopo delle scuole per la progettazione e innovazione dell'offerta formativa
- c) collaborazione istituzionale con il territorio per l'arricchimento dell'offerta formativa
- d) supporto all'inclusione scolastica e promozione della partecipazione studentesca
- e) vigilanza, nel territorio di competenza, sulle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione

Compiti UAT:

- a) attuazione degli indirizzi e delle strategie nazionali
- b) affari generali, coordinamento dell'azione amministrativa, consulenza e supporto alle istituzioni scolastiche, anche in riferimento ai fondi europei
- f) studio, analisi, ricerca e comparazione dati, compresi quelli presenti a sistema informativo



## **ATTUAZIONE DEL PROTOCOLLO TRA CITTÀ METROPOLITANA, CAMERA DI COMMERCIO DI BOLOGNA E UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE**

---

- **MISSIONE DELLA CAMERA DI COMMERCIO NELL'ATTUALE MANDATO: I GIOVANI**
- **TRASMETTERE CORAGGIO E VOGLIA DI IMPRESA AI RAGAZZI**
  - **CONTRIBUTI ON LINE SU ESPERIENZE DI VITA E DI IMPRESA DI :**
    - **PRESIDENTE E CONSIGLIERI CAMERA DI COMMERCIO**
    - **IMPRENDITORI**
- **TRASMETTERE COMPETENZE TECNICHE:**
  - **CONTRIBUTI ON LINE: FORMAZIONE SPECIFICA SU TEMI ECONOMICI  
DI COMPETENZA CAMERA DI COMMERCIO**



## **ATTUAZIONE DEL PROTOCOLLO TRA CITTÀ METROPOLITANA, CAMERA DI COMMERCIO DI BOLOGNA E UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE**

---

### **ON LINE:**

- **MISSIONE DELLA CAMERA DI COMMERCIO NELL'ATTUALE MANDATO: I GIOVANI**

- **FORMAZIONE ON LINE PER INSEGNANTI, GENITORI E STUDENTI SU:**

- PROFESSIONALITA' RICHIESTE

- FOTOGRAFIA STATISTICA SISTEMA ECONOMICO BOLOGNA

- **COLLABORAZIONE NELL'AMBITO DEI PROGETTI**

- "CULTURA TECNICA NELLA SCUOLA"

- "SUPERAMENTO DEL GAP DI GENERE IN AMBITO TECNICO E SCIENTIFICO"

## ATTUAZIONE DEL PROTOCOLLO TRA CITTÀ METROPOLITANA, CAMERA DI COMMERCIO DI BOLOGNA E UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

---

### ON LINE:

- **MISSIONE DELLA CAMERA DI COMMERCIO NELL'ATTUALE MANDATO: I GIOVANI**
  - **PREMIO STORIE DI ALTERNANZA:** PER VALORIZZARE LE ESPERIENZE DI ALTERNANZA SVOLTE DAGLI STUDENTI DELLE SUPERIORI NELLE IMPRESE BOLOGNESI
  - **IDEE IN AZIONE:** PROGRAMMA DI EDUCAZIONE IMPRENDITORIALE PER TUTTE LE TIPOLOGIE DI SCUOLA SUPERIORE (in collaborazione con Unioncamere Emilia Romagna e JA Italia riconosciuto anche dal MIUR)



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

# RAFFORZAMENTO DEL SISTEMA

## Consolidamento dei Presidi territoriali



- Supporto al consolidamento dei Presidi territoriali ed al raccordo tra le aree istruzione, formazione, lavoro, sociale e sanitaria, con progressivo ampliamento ad altri settori (Cultura, Pari opportunità, Terzo settore, Politiche giovanili, Impresa ecc..)
- In generale, supporto all'avvio ed al consolidamento delle relazioni tra i soggetti del territorio e tra essi e la Città metropolitana
- Assistenza tecnica alle attività distrettuali, diffusione e valorizzazione

In collaborazione con: Aeca, Enti di formazione, Istituti scolastici, Tecnostrutture istruzione, Uffici di Piano dei Distretti socio-sanitari

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (supporto tecnico), Regione Emilia-Romagna FSE (Progetto orientamento Azione 2)



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### **RAFFORZAMENTO DEL SISTEMA**

#### **Animazione della comunità professionale**

Produzione bimensile della Newsletter **“Network Cultura Tecnica”** (*Pagina di iscrizione*

[https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Scuola\\_e\\_lavoro/Newsletter\\_Network\\_Cultura\\_Tecnica\\_i](https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Scuola_e_lavoro/Newsletter_Network_Cultura_Tecnica_i)

Connessione con l'attività dei canali social del Festival della Cultura tecnica

#### **Ampliamento della rete e promozione**

Coinvolgimento di imprese, terzo settore e altri soggetti pubblici e privati nelle diverse attività progettuali

Supporto alla costruzione di relazioni a livello metropolitano e inter-distrettuale, nonché a livello regionale e nazionale

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (supporto tecnico)



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### SCUOLA PRIMARIA

#### CULTURA TECNICO-SCIENTIFICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Studio di fattibilità per iniziative divulgative su tecnica e scienza rivolte ad alunne e alunni, realizzate anche in *peer education* da parte di Istituti tecnici, professionali ed enti del sistema leFP. Eventuale attivazione di esperienze pilota.

In collaborazione con: Sportelli Technoragazze attivati presso Istituti ed Enti, Area della Ricerca del CNR di Bologna – Istituti CNR e INAF, Associazione Donne e Scienza

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (supporto tecnico)

**NOVITA'**



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **PROGETTO PILOTA «CURRICULUM DELLA CULTURA TECNICA» III ANNUALITÀ**

Sperimentazione di Unità di apprendimento interdisciplinari, progettate nelle precedenti annualità dai e dalle docenti in integrazione con la secondaria di secondo grado e il territorio. Coinvolti nella sperimentazione 12 Istituti secondari di primo grado dell'area metropolitana.

Attivazione di un Portale web contenente le risorse didattiche di progetto.  
Eventi di divulgazione ed ampliamento delle opportunità ad altri Istituti.

In collaborazione con: Istituti di istruzione secondari di secondo grado, AUSL-PSAL Bologna, AUSL Imola, altri soggetti del territorio.

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (supporto tecnico, coordinamento e contributo alle scuole)



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **Formazione Docenti**



### **SEMINARI «SCUOLA E TERRITORIO»**

Percorsi volti a sviluppare le competenze orientative degli e delle insegnanti ma soprattutto promuovere presso l'intero corpo docente una maggiore attenzione alla relazione tra organizzazioni scolastiche e contesti territoriali in cui sono collocate.

In collaborazione con: CCIAA Bologna.

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (supporto tecnico e coordinamento)

### **SEMINARI IN OTTICA DI GENERE**

In collaborazione con: Università di Bologna – Dip.to di Filosofia e Comunicazione e Sportelli Technoragazze

**NOVITA'**



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **Azioni rivolte a studentesse e studenti**

#### **SUMMER SCHOOL DELLA CULTURA TECNICA – ESTATE 2021**

Campi estivi su tematiche tecnico-scientifiche, realizzati presso scuole secondarie di secondo grado con il coinvolgimento di studentesse e studenti delle stesse in peer education.

In collaborazione con: Presìdi territoriali, Istituti di istruzione secondaria di secondo grado, ART-ER Divisione Sviluppo territoriale sostenibile  
Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (coordinamento e contributo alle scuole)

**NOVITA'**



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **Azioni rivolte a studentesse e studenti**

#### **TECHNORAGAZZE DAYS**



Laboratori tecnici per ragazze in peer education realizzati da secondarie di secondo grado ed enti del sistema leFP.

In collaborazione con: Sportelli Technoragazze attivati presso Istituti ed Enti

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (coordinamento e contributo alle scuole) e Regione Emilia-Romagna FSE (Progetto orientamento Azione 3)



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **Azioni rivolte a studentesse e studenti**

#### **ALMAMEDIE**

Percorso educativo finalizzato a promuovere l'autonomia di ragazze e ragazzi rispetto alla scelta, alla gestione dei propri percorsi formativi e, in prospettiva, lavorativi.

In collaborazione con: Associazione Alma Diploma

Contributo finanziario: Regione Emilia-Romagna FSE (Progetto Orientamento Azione 2)

#### **COLLOQUI E PERCORSI DI ORIENTAMENTO**

Azioni di orientamento specialistico individuale, azioni di accompagnamento nei percorsi individuali di transizione; laboratori di orientamento.

In collaborazione con: AECA e Enti di formazione professionale

Contributo finanziario: Regione Emilia-Romagna F.S.E (Progetto Orientamento Azione 1)



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **Azioni rivolte a famiglie**

## **INCONTRI TERRITORIALI DI ORIENTAMENTO**



Incontri per famiglie in fase di scelta della secondaria di secondo grado, promossi in collaborazione con i Presìdi territoriali (aperti di norma anche a studentesse, studenti e insegnanti).

In collaborazione con: CCIAA Bologna.

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (supporto tecnico) e Regione Emilia-Romagna F.S.E (Progetto Orientamento Azione 2)



# Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

Area riservata



Home | LA SCUOLA | L'ENTE | ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE | INDIRIZZO DI STUDIO | IL TERRITORIO | RICERCA AVANZATA

## LA SCUOLA CHE VOGLIO

GUIDA AGLI ISTITUTI SUPERIORI  
DELL'AREA METROPOLITANA DI BOLOGNA



Come si chiama la scuola che ti interessa e cosa offre? Ecco l'elenco alfabetico di tutte le scuole della provincia



Quali sono gli indirizzi di studio all'interno dell'area classica, tecnica, professionale e artistica?



Corsi di istruzione per adulti dei CPIA e Istituti Serali della Città metropolitana di Bologna



Studenti con disabilità



Come si chiama l'Ente di Formazione accreditato che ti interessa e cosa offre? Ecco l'elenco alfabetico di tutti gli Enti di Formazione Professionale Accreditati



Quali sono gli indirizzi di studio nelle scuole del tuo comune e nei comuni vicini?



Come acquisire una qualifica regionale triennale? Ecco gli Istituti professionali e gli Enti di formazione professionale accreditati.



Piano annuale di utilizzo degli edifici scolastici per le scuole secondarie di secondo grado





## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita



**cuore pulsante** per la qualificazione del sistema dell'orientamento metropolitano bolognese attraverso

- disponibilità per gli operatori degli strumenti cartacei e on line per l'orientamento
- creazione di un servizio di consulenza
- promozione di azioni di diffusione della cultura dell'orientamento nel sistema scolastico/formativo e nei territori
- promozione di momenti di riflessione seminariale sulle prospettive di sviluppo dell'orientamento nel nostro territorio

In collaborazione con: Università degli Studi di Bologna – Dip.to Scienze dell'Educazione  
Contributo finanziario: Regione Emilia-Romagna F.S.E (Progetto Orientamento Azione 2)

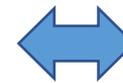


## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

#### Progetti di rete tra Istituti con medesimo indirizzo

- Ricostruzione delle prospettive occupazionali
- Aggiornamento del profilo di competenza in coerenza con i trend di sviluppo del settore
- Innovazione curricolare, didattica, organizzativa
- Formazione insegnanti
- Strumenti per l'orientamento in ingresso
- Integrazione curriculum secondaria primo grado



#### IN RACCORDO CON

- Sistema produttivo
- Ecosistema ricerca e innovazione (ClustER)
- Percorsi post-secondari
- Enti locali e Istituzioni

Indirizzi di studio	N. Istituti (corsi diurni e serali)	In % sul totale
IT Costruzioni, ambiente, territorio	5	100%
IP Servizi sociali e sanitari	3	100%
IT Economico/Turistico ( <i>in attivazione 2020/21</i> )	12	100%
<i>IT Tecnologico Industriale (attivo periodo 2013-2017)</i>	9	100%



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

### **Progetti di rete tra Istituti con medesimo indirizzo**

**ISTITUTI TECNICI ad indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO**

**ISTITUTI PROFESSIONALI ad indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI –  
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**ISTITUTI TECNICI settore ECONOMICO  
(AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING E  
TURISMO)**

**NOVITA'**

In collaborazione con: Collegi, Ordini professionali, Associazioni imprenditoriali, Fondazioni ITS, ART-ER Divisione Sviluppo territoriale sostenibile, Camera di Commercio, Università, AUSL, altri soggetti.

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (coordinamento e risorse alle scuole). Cofinanziamento enti partner



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

### **COLLABORAZIONE TRA SCUOLE E ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – MUSEO DELLA CIVILTÀ' CONTADINA**

Progetti di ricerca sul tema del lavoro femminile in agricoltura attraverso l'analisi di documenti storici e interviste.

Attività PCTO su temi di interesse museale, compresa enogastronomia.

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (supporto tecnico e coordinamento)





Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

## SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

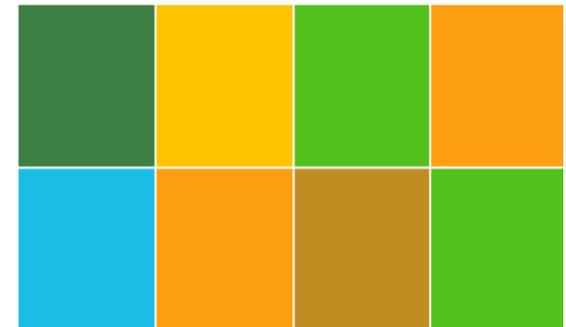
### CONCORSO AGENDA METROPOLITANA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE II ANNUALITÀ

Concorso di idee rivolto a studentesse e studenti delle classi terze e quarte del territorio per la realizzazione di una campagna di sensibilizzazione sullo sviluppo sostenibile.

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (coordinamento e risorse alle scuole)



AGENDA  
METROPOLITANA  
PER LO SVILUPPO  
SOSTENIBILE





**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO e IeFP Cultura tecnica per l'Innovazione sociale**

### **MANUALE ATTIVISTI ANTI-DISCRIMINAZIONE**



Città Metropolitana di Bologna  
*Istituzione Gian Franco Minguzzi*

Percorsi educativi, compresi PCTO, in tema di contrasto alla discriminazione, in particolare razziale.

Formazione docenti.

In collaborazione con: Istituzione G. F. Minguzzi, CESD, Scuola di Pace di Monte Sole, Avvocato di strada, DiversaMente, Università di Bologna

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna – Istituzione G. F. Minguzzi (coordinamento e risorse alle Associazioni)



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

### **Cultura tecnica per l'Innovazione sociale**

**“IL SOLE A SCUOLA”**

**PROGETTO PILOTA DI COLLABORAZIONE TRA SCUOLE ED EMPORI SOLIDALI  
II ANNUALITÀ**

Valorizzazione delle competenze di studentesse e studenti delle scuole del Distretto Reno Lavino Samoggia per l'Emporio Solidale Il Sole, in raccordo con le istituzioni del territorio.

Con sperimentazione di un modello da estendere ad altri Empori.

In attuazione del Protocollo di intesa sottoscritto nel 2020.

In collaborazione con: Emporio solidale «Il Sole», Unione dei Comuni Valli del Reno, Lavino, Samoggia, Comune di Casalecchio di Reno.

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (supporto tecnico, coordinamento e risorse alle scuole)



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO e IeFP**

### **FORMAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA'**

Seminari rivolti alle classi IV e V, con presentazione dei servizi per la creazione di impresa e testimonianze di imprenditori e imprenditrici.

In collaborazione con: Area Sviluppo economico – Progetti d'Impresa, imprese, Camera di Commercio

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (supporto tecnico)



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO e IeFP**

**SISTEMA DI AZIONI PER IL CONTRASTO ALLA SEGREGAZIONE DI GENERE NEI PERCORSI SCOLASTICI-FORMATIVI E NEL LAVORO, ED A STEREOTIPI, DISCRIMINAZIONE E VIOLENZA DI GENERE CONTRO DONNE E UOMINI**

**NASCE DALL'UNIFICAZIONE DELLE SEGUENTI AZIONI**

- Sportelli Technoragazze
- Laboratori Technoragazze Days
- progetto Sono cose da maschi?

**NOVITA'**

**AMPLIAMENTO A TUTTI GLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI E A TUTTI I PERCORSI IeFP  
TEMATICA COMPLESSIVA DELLA SEGREGAZIONE DI GENERE (ANCHE AL MASCHILE)  
MONITORAGGIO DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA PER GENERE**

In collaborazione con Università di Bologna, Associazione Donne e Scienza, Camera di Commercio, imprese, Enti di formazione, altri soggetti.

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (supporto tecnico, coordinamento e risorse alle scuole e agli enti), Regione Emilia-Romagna F.S.E (Progetto Orientamento Azione 3), Regione Emilia-Romagna Ass. Pari Opportunità



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

# TECHNO RAGAZZE

**Promozione della presenza delle donne nei percorsi scolastici, formativi e professionali in cui sono meno rappresentate**

### Sportelli Technoragazze

Servizi interni ai percorsi educativi, che si occupano di:

- orientamento in entrata** per l'aumento delle iscrizioni
- percorsi curriculari ad hoc**, rapporto con le imprese, orientamento in uscita
- eventi di promozione** della cultura tecnica e scientifica in ottica di genere per giovani e cittadinanza



**14 Istituti secondo grado  
4 Enti di formazione  
nell'edizione 2019/20**

### Technoragazze Days

**Laboratori gratuiti su tematiche tecnico-scientifiche** rivolti a studentesse della secondaria di primo e di secondo grado, realizzati in logica di peer education



TECHNO DAYS  
RAGAZZE

**55 laboratori (novembre  
2019-febbraio 2020)**



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### SONO COSE DA MASCHI?

Azione volta prioritariamente al coinvolgimento di docenti e studenti di sesso maschile nella riflessione e in attività contro stereotipi, discriminazione e violenza di genere.

Percorsi formativi e laboratori per insegnanti, produzione di materiale didattico, percorsi per studentesse e studenti nonché ulteriori interventi presso i contesti educativi in tema di «Stereotipi di genere nella comunicazione», con riferimento alla comunicazione pubblicitaria e per immagini, nonché alla comunicazione verbale.



**12 Istituti secondo grado  
5 Enti di formazione  
nell'edizione 2019/20**



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

### **BANDO PCTO – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)**

Aperto a tutte le scuole secondarie di secondo grado.

Finanziamento di percorsi da realizzarsi nell'a.s. 2020/21.

Priorità ai percorsi in attuazione di Convenzioni/Protocolli e di progetti significativi attivati a livello metropolitano.

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (coordinamento e risorse alle scuole)



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

### **FORMAZIONE ALLA SICUREZZA SUL LAVORO**

### **AZIONI IN ATTUAZIONE DEL PROTOCOLLO “DALLA SCUOLA AL LAVORO”**

Percorsi per studentesse e studenti in tema di sicurezza e igiene del lavoro in agricoltura, nel comparto agroalimentare e nel comparto edile.

In collaborazione con: Istituti scolastici degli indirizzi citati, AUSL Bologna, Inail, IIPLE



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO e IeFP**

### **RACCORDO CON L'ECOSISTEMA DELLA RICERCA E DELL'INNOVAZIONE SMART SPECIALIZATION STRATEGY REGIONALE**

Seminari, eventi sul modello di “Innetworking” e altre iniziative con presentazione dei trend evolutivi di specifici settori produttivi e della ricerca, rivolti prioritariamente ai e alle dirigenti e al corpo docente di Istituti ed Enti

In collaborazione con: Art-ER Divisione Ricerca e innovazione  
Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (supporto tecnico),  
Regione Emilia-Romagna F.S.E (Progetto Orientamento Azione 2)



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO e leFP**

### **PROGETTO PASSERELLE**

Ha l'obiettivo di supportare la valutazione e l'accompagnamento di studenti e studentesse nei passaggi in corso d'anno scolastico all'interno delle secondarie di secondo grado e verso la leFP.

In collaborazione con: USR ER Servizio Marconi, Istituti secondari di secondo grado, Aeca, Enti leFP

Contributo finanziario: Regione Emilia-Romagna F.S.E (Progetto Orientamento Azione 2)



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO e IeFP**

**TAVOLO DI COORDINAMENTO DEGLI ENTI CHE SVOLGONO INTERVENTI DI  
INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO RIVOLTI AI/ALLE GIOVANI**

**AZIONI IN TEMA DI ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA PER STUDENTESSE E  
STUDENTI, DOCENTI, ALTRI OPERATORI/TRICI**

In collaborazione con: Anpal Servizi, Art-ER, Camera di Commercio, Regione Emilia-Romagna, Rete regionale Fondazioni ITS, Sportello Lavoro, Servizi degli enti locali, Servizi per l'impiego, Er-Go, Servizi orientamento universitario, AlmaDiploma e AlmaLaurea, Città metropolitana Sviluppo Economico

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (supporto tecnico), Regione Emilia-Romagna F.S.E (Progetto Orientamento)

**NOVITA'**



**Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita**

## **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO e IeFP Azioni rivolte a studentesse e studenti**

### **COLLOQUI E PERCORSI DI ORIENTAMENTO**

Azioni di orientamento specialistico individuale, azioni di accompagnamento nei percorsi individuali di transizione; laboratori di orientamento.

In collaborazione con: AECA ed Enti di formazione professionale  
Contributo finanziario: Regione Emilia-Romagna F.S.E (Progetto Orientamento Azione 1)



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### LABORATORIO MACCHINE MATEMATICHE



Città Metropolitana di Bologna  
Istituzione Gian Franco Minguzzi

Servizio a disposizione per docenti e gruppi classe per utilizzo delle macchine nella sede del laboratorio e servizio di prestito. Percorsi di formazione docenti.

In collaborazione con Istituzione G. F. Minguzzi, Liceo Righi, Università di Bologna  
Dipartimento di Matematica

Contributo finanziario: Città metropolitana di Bologna (supporto tecnico e contributo alle scuole)

### PERCORSI FORMATIVI PER INSEGNANTI «MATEMATICA E INTERCULTURA»



Città Metropolitana di Bologna  
Istituzione Gian Franco Minguzzi

Corso di formazione per insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo grado dell'area metropolitana di Bologna.

In collaborazione con Istituzione G. F. Minguzzi e con l'intervento di A. Ramploud  
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - UniMoRe



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### OGNI LINGUA VALE

Promozione di una didattica e una scuola plurilinguistica  
in collaborazione con Istituzione G. F. Minguzzi



Città Metropolitana di Bologna  
Istituzione Gian Franco Minguzzi

#### Progetto unico in Italia

- Realizzato un documento che raccoglie le normative, il dibattito culturale e le buone pratiche sulla valorizzazione delle lingue madri e del plurilinguismo  
[www.cittametropolitana.bo.it/Immigrazione/](http://www.cittametropolitana.bo.it/Immigrazione/)
- Realizzata la **sperimentazione di buone pratiche nella scuola dell'infanzia e primaria**, con pubblicazione di un documento di restituzione e proposte di sperimentazione
- Avviata la **sperimentazione di buone pratiche nelle scuole secondarie di primo e secondo grado**
- Prevede la **consulenza** per le scuole che vogliono avviare il percorso



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita



Città Metropolitana di Bologna  
Istituzione Gian Franco Minguzzi

### **SPORTELLI DI ASCOLTO**

Azioni di supporto all'attività degli Sportelli di Ascolto attivi nelle scuole, negli enti di formazione e nei CPIA.

Seminari per operatori.

In collaborazione con: Istituzione G. F. Minguzzi

Contributo finanziario: Regione Emilia-Romagna F.S.E (Progetto orientamento Azione 2)

### **APPROFONDIMENTI SUL FENOMENO DEGLI "HIKIKOMORI" adolescenti ritirati scolastici e sociali nell'era digitale**

Corso sulle competenze genitoriali

In collaborazione con: Istituzione G. F. Minguzzi



Città Metropolitana di Bologna  
Istituzione Gian Franco Minguzzi



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### NEET



Città Metropolitana di Bologna  
Istituzione Gian Franco Minguzzi

Eventi/seminari per famiglie, insegnanti, operatori e operatrici. Laboratori per giovani Neet

In collaborazione con: Istituzione G. F. Minguzzi, Confcooperative, Comune di Bologna, Coop. sociali

### PERCORSI PER MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI

Azione orientativa e di accompagnamento individuale per i giovani MSNA segnalati dall'ASP e svolta da orientatori specializzati su questa particolare utenza.

In collaborazione con: Csapsa /Asp Bologna-ref Sprar

Contributo finanziario: Regione Emilia-Romagna F.S.E (Progetto orientamento Azione 1)



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### Azioni per garantire un accesso equo e inclusivo all'educazione e alla conoscenza

- Borse di studio: 1989 borse di studio , euro 404.583, 00  
Trasporto scolastico: 8628 alunni, euro 550.508,00
- Programma interventi di qualificazione, miglioramento e sostegno a figure di coordinamento scuole infanzia:  
16 progetti, 400 sc. Inf., 130 servizi 0/3 anni, € 889.502
- Interventi per l'inclusione scolastica degli allievi con disabilità frequentanti le scuole secondarie di II grado



Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

## Accordo di programma metropolitano per l'inclusione scolastica e formativa studenti con disabilità (L. 104/1992) 2016-2021

- > **sottoscritto** da CM, USR Ambito Bologna, Asl Bo e Imola, UNIBO, Comuni /Unioni, Istituzioni scolastiche, Enti di Formazione, Associazioni di famiglie.
- > **obiettivi:** promuovere il benessere e il successo formativo degli alunni disabili, valorizzare il percorso educativo nella prospettiva più ampia del progetto di vita, rappresentare un quadro di riferimento dell'agire integrato



**PATTO  
PER IL LAVORO  
GIOVANI PIU'**



# FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

**2020**

**14 OTTOBRE  
19 DICEMBRE**



Comune di Bologna

[festivalculturatecnica.it](http://festivalculturatecnica.it)



Azienda Regionale  
per il Diritto agli Studi Superiori



con il patrocinio di



# FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA

## COSA E'

- cartellone annuale di eventi
- esperienza corale dei territori
- dimensione regionale



## OBIETTIVI

- valorizzazione istruzione tecnica e professionale (tutti gli indirizzi e settori produttivi)
- scienza, tecnica e tecnologia come competenze di cittadinanza
- unitarietà cultura umanistica, scientifica, tecnologica
- unitarietà sviluppo economico, sociale, culturale

ANNO	EDIZIONE METROPOLITANA BOLOGNA		DATO COMPLESSIVO 9 EDIZIONI PROVINCIALI	FOCUS
	Numero organizzazioni partner	Numero eventi	Numero eventi	
2014	20	14		
2015	30	22		
2016	75	50		
2017	100	70		Innovazione sociale
2018	130	100	350	Innovazione sociale
2019	150	200	500	Tecnica e genere
<b>Dal 2020</b>				<b>Agenda 2030 Sviluppo sostenibile</b>

## Festival 2020: obiettivi specifici «originari»

- sensibilizzare giovani, sistema educativo, organizzazioni e tutta la cittadinanza rispetto all'Agenda 2030 ed ai 17 singoli obiettivi
- promuovere le specifiche attività della Città metropolitana di Bologna e dei partner regionali e metropolitani del Festival su questo tema



crisi Covid-19

contesto in cui si sono sviluppate **competenze**  
da riconoscere e mettere a sistema



**Focus Festival 2020: Sviluppo sostenibile e Resilienza**

per valorizzare la capacità di reazione positiva e di innovazione dei sistemi con riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

**quindi:** non un Festival dimesso/ridotto a causa degli ostacoli esistenti, ma un Festival ancora più avanzato che “esplode” l’innovazione che il nostro territorio ha saputo esprimere e la mette a sistema in vista dei nuovi equilibri che si potranno creare.

## CARATTERISTICHE GENERALI

- Periodo: **14 ottobre – 19 dicembre 2020**
- **Call** entro il **15 giugno 2020**
- Eventi **tematizzati sui 17 obiettivi** dell'Agenda 2030
- **Forme innovative di proposizione e fruizione degli eventi** (il Festival diventa esso stesso luogo di sperimentazione e testimonianza di un cambiamento positivo)
- Sviluppo coerente con **l'evoluzione dell'emergenza sanitaria**
- Confermata l'attenzione trasversale all'**ottica di genere**
- Coinvolgimento dei **partner tradizionali** del Festival
- **Nuovi contatti ad hoc** con soggetti significativi per il focus tematico 2020
- **Contributo finanziario:** Regione Emilia-Romagna F.S.E (Progetto orientamento Azioni 2 e 3)

## DIMENSIONE REGIONALE DEL FESTIVAL

- Funzione di **animazione e coordinamento** della Città metropolitana di Bologna
- Unico **periodo** di realizzazione
- Campagna di **comunicazione** unitaria
- **Siti web, social network** unitari con sezioni personalizzate
- Edizione 2020: **condivisione del focus tematico**
- Confermati i **9 Cartelloni** provinciali (valorizzazione delle reti territoriali)
- Più agevole realizzazione di **eventi a valenza regionale o interprovinciale**
- **Visibilità nazionale ed europea**








# FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA 2020

Riflessioni, esperienze e confronti per immaginare nuove **connessioni** tra il fare e il pensare

**SVILUPPO SOSTENIBILE E RESILIENZA**

**14 OTTOBRE  
19 DICEMBRE**















[festivalculturatecnica.it](http://festivalculturatecnica.it)  
 con il patrocinio di

## CAMPAGNA DI COMUNICAZIONE FESTIVAL METROPOLITANO BOLOGNESE

- **Nuova creatività** che riprende gli elementi grafici dell'edizione 2019, con una struttura e significati rinnovati per rispondere al periodo attuale.
- Focus dell'edizione 2020 «**Sviluppo sostenibile e resilienza**».
- Icone che rappresentano i 17 obiettivi dell'Agenda 2030
- Visualizzazione della «formula» che valorizza l'importanza delle connessioni (digitali, scientifiche, umane) e la capacità di resilienza nella costruzione di un futuro sostenibile.

# CAMPAGNA DI COMUNICAZIONE PER LE 8 EDIZIONI DEI FESTIVAL PROVINCIALI



**FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA 2020**

SVILUPPO SOSTENIBILE E RESILIENZA

Riflessioni, esperienze e confronti per immaginare nuove **connessioni** tra il fare e il pensare

**14 OTTOBRE - 19 DICEMBRE**  
er.festivalculturatecnica.it

assolgroup.it

Operazione Rif. PA 2019/12628 - RER approvato con DGR. N. 1721 del 21/10/2019 cofinanziata dal Fondo sociale europeo Po 2014-2020 Regione Emilia Romagna



**FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA 2020**

SVILUPPO SOSTENIBILE E RESILIENZA

Riflessioni, esperienze e confronti per immaginare nuove **connessioni** tra il fare e il pensare

**14 OTTOBRE - 19 DICEMBRE**  
er.festivalculturatecnica.it

assolgroup.it

Operazione Rif. PA 2019/12628 - RER approvato con DGR. N. 1721 del 21/10/2019 cofinanziata dal Fondo sociale europeo Po 2014-2020 Regione Emilia Romagna

## CANALI DI COMUNICAZIONE DIGITALE

### SITO WEB

[www.festivalculturatecnica.it/](http://www.festivalculturatecnica.it/)  
[er.festivalculturatecnica.it/](http://er.festivalculturatecnica.it/)

### BLOG

[www.festivalculturatecnica.it/blog/](http://www.festivalculturatecnica.it/blog/)

### SOCIAL NETWORK

[Facebook](#)

[Twitter](#)

[Instagram](#)

[Youtube](#)

## PROPOSTA PER IL SISTEMA EDUCATIVO

- Ottica di servizio
- Valorizzare quanto già si fa o si è fatto (popolazione studentesca, corpo docente, rete di relazioni)
- Possibilità di dare risposta a problematiche contingenti (PCTO, esami finali, didattica a distanza, orientamento, ecc..)
- Dare stimoli, permettere di tematizzare, fornire supporto

## Iniziativa «Native/i resilienti»

Nativ*ei* Resilienti 

DAL COVID-19 ALL'IDEA DI FUTURO  
PERCORSI CON LE NUOVE GENERAZIONI

NOVITA'

# Nativi Resilienti

DAL COVID-19 ALL'IDEA DI FUTURO  
PERCORSI CON LE NUOVE GENERAZIONI

- Supporto all'**elaborazione positiva della crisi**
- **Valorizzazione delle esperienze** in corso di realizzazione
- **Target: scuole di ogni ordine e grado, CPIA, enti di formazione professionale, ITS** e altre realtà che si occupano di giovani
- In che senso la **crisi** è una opportunità di **cambiamento e miglioramento?**
- Consapevolezza delle **competenze** sviluppate/riconosciute in **se stessi**, nel proprio **contesto di relazioni**, nell'ambito delle **discipline di studio e nelle professioni** di riferimento, in altri contesti di interesse

# Nativ*ei* Resilienti

DAL COVID-19 ALL'IDEA DI FUTURO  
PERCORSI CON LE NUOVE GENERAZIONI

- Aggancio **curricolare**
- Dimensione **orientativa**
- Integrazione tematica con le **progettazioni in essere**
- **Percorso** parallelo per **docenti**
  
- **Con il supporto dell'Istituzione G. F. Minguzzi**
  
- **Repertorio di materiali** per la didattica e per l'elaborazione dell'esperienza (anche in *peer education*)
- Presentazione all'interno del **Festival della Cultura tecnica 2020**

# COSA STIAMO IMPARANDO DALLA CRISI ?

E come possiamo farne tesoro per immaginare nuovi equilibri futuri?

La Città metropolitana di Bologna, in collaborazione con numerosi soggetti pubblici e privati, presenta al sistema educativo una proposta per favorire una costruttiva elaborazione dell'emergenza Coronavirus.

PARTECIPA

VISITA IL SITO



festivalsculturatecnica.it  
cittametropolitana.bo.it/scuola/Home\_PageNATIVE\_I\_RESILIENTI

## Nativ*ei* Resilienti

DAL COVID-19 ALL'IDEA DI FUTURO  
PERCORSI CON LE NUOVE GENERAZIONI

Con l'iniziativa "Nativ*ei* Resilienti" le scuole, gli enti di formazione e gli altri soggetti del sistema educativo del territorio metropolitano sono invitati a realizzare con ragazze e ragazzi percorsi didattici e di approfondimento volti ad elaborare l'emergenza Coronavirus.



L'obiettivo è la costruzione di un **patrimonio condiviso di saperi, competenze ed esperienze** da mettere a disposizione dell'intero sistema scolastico e formativo territoriale, con una prima forma di condivisione e valorizzazione nel corso del **Festival della Cultura tecnica 2020**, che si svolgerà nel prossimo autunno.

Consulta il sito del Festival, rimani in contatto sui social e compila il modulo di partecipazione all'indirizzo [bit.ly/3fh2zcW](https://bit.ly/3fh2zcW) per dare il tuo contributo a un'occasione di crescita e cambiamento collettivo che punti sulla **resilienza** e sulla **capacità di visione delle nuove generazioni**.

### PER INFORMAZIONI

Città metropolitana di Bologna  
Francesca Baroni  
Email: [francesca.baroni@cittametropolitana.bo.it](mailto:francesca.baroni@cittametropolitana.bo.it)  
Cell. 3358228466

## Nativ*ei* Resilienti

DAL COVID-19 ALL'IDEA DI FUTURO  
PERCORSI CON LE NUOVE GENERAZIONI

### INTRODUZIONE

Il termine resilienza - proveniente dalla fisica, nell'ambito della quale indica la capacità di un materiale di resistere agli urti e di assorbire energia - è entrato da alcuni decenni nel linguaggio psicologico ed educativo, usato quindi in senso metaforico, per riferirsi alla "capacità di un individuo o di un sistema sociale di svilupparsi positivamente, in maniera socialmente accettabile, nonostante forme di stress o di avversità che comportano un alto rischio di risultati negativi" (Rutter, 1994), in breve "un adattamento positivo nonostante il rischio e le avversità" (Masten, Best e Garmezy, 1990).

È qualcosa di diverso dalla "resistenza": se la resistenza indica la capacità di non soccombere di fronte a una prova dura, a volte anche estrema, la resilienza trasforma la prova in una occasione e opportunità di crescita.

La resilienza non può essere definita una caratteristica o un tratto di personalità, qualcosa che si eredita con il patrimonio genetico o che si acquisisce una volta per tutte, quanto piuttosto un'abilità che l'essere umano può sviluppare e che i gruppi sociali hanno la responsabilità di scegliere se e come coltivare. Si tratta di una competenza che si sviluppa nella dimensione relazionale e si rafforza nelle esperienze che favoriscono l'auto-efficacia e la stima di sé, è cioè frutto di una complessa interazione costitutiva tra fattori connotati, esperienze di vita, idiosincrasie culturali e dinamiche sociali.

Inoltre, la resilienza non è una condizione o uno stato, ma piuttosto un processo, in cui si costruiscono competenze e abilità, si ritrovano obiettivi e si creano nuovi significati. Senza obiettivi e risultati raggiungibili, senza la possibilità di sperimentare il successo insieme al fallimento non si può costruire la fiducia nelle proprie abilità o sostenere la stima di sé.

Ciò sta a indicare anche che il divenire resilienti richiede non solo l'acquisizione di particolari capacità, ma il loro continuo esercizio affinché queste si mantengano. In questo processo è fondamentale il ruolo dei fattori protettivi associati alla resilienza, quali relazioni positive con gli adulti di riferimento, l'autoefficacia percepita, le capacità di problem solving, le abilità di autoregolazione e le risorse della comunità.

Le nuove generazioni, sicuramente native digitali, non sono nate resilienti, ma di fronte all'esperienza Covid-19 possono essere aiutata a diventarlo. Si può "educare alla resilienza".

È un primo passo, anche per iniziare a capire meglio cosa significhi per le nostre ragazze e i nostri ragazzi vivere questa crisi durante l'infanzia e l'adolescenza, è dare spazio alle loro riflessioni, idee e proposte insieme a quelle di chi, nel mondo dell'educazione, sta loro vicino.

**Prof.ssa Bruna Zani**  
Presidente Istituzione Gian Franco Minguzzi - Città metropolitana di Bologna

## OBIETTIVI

L'iniziativa "Native/i resilienti" nasce al servizio del sistema educativo per favorire una costruttiva elaborazione dell'emergenza Covid-19 all'interno dei contesti scolastici e formativi.

È promossa dalla Città metropolitana di Bologna in collaborazione con numerosi soggetti pubblici e privati.

Si integra pienamente negli obiettivi del Piano Strategico Metropolitano di Bologna e nella programmazione dell'Agenda metropolitana per lo Sviluppo sostenibile.

Intende:

- aiutare i giovani e le giovani ad elaborare questa fase di cambiamento personale e sociale favorendo la meta-riflessione, il pensiero critico e in generale un atteggiamento proattivo e creativo;
- arricchire, anche in funzione orientativa, il profilo di competenza (competenze di base, trasversali, tecnico-professionali) in uscita dai percorsi scolastici e formativi, permettendo ai giovani e alle giovani di riconoscere e integrare quelle sviluppate durante l'emergenza;
- arricchire, rendere visibile e diffondere il patrimonio di conoscenze, soluzioni pratiche, ecc., che il sistema scolastico e formativo avrà sviluppato in questa emergenza;
- contribuire alla costruzione di un nuovo capitale di conoscenza al termine di essa;
- promuovere a livello di collettività il concetto di resilienza, intesa anche come elemento fondamentale per lo sviluppo sostenibile.

## DESTINATARI

L'iniziativa è rivolta a:

- Istituti scolastici di ogni ordine e grado, pubblici e paritari
- Centri per l'Istruzione degli Adulti
- Enti di formazione professionale del sistema IeFP
- Fondazioni ITS ed enti che realizzano percorsi IFTS o di formazione superiore
- Altri enti pubblici o privati che lavorano con gruppi di giovani

● OBIETTIVI | DESTINATARI

## COSA PREVEDE L'INIZIATIVA

Il tema chiave è l'elaborazione della crisi, intesa come opportunità di cambiamento e miglioramento, attraverso la consapevolezza da parte dei giovani e delle giovani delle competenze – di vario tipo - che in questo periodo sono state messe in campo, non solo da loro stesse/i e dalle persone a loro vicine, ma anche nell'ambito delle discipline di studio e delle professioni a cui sono orientate/i, o di altri contesti di loro interesse.

E dei risultati, prodotti e nuove soluzioni che queste competenze hanno reso possibili.

Il tutto in prospettiva futura: cosa è emerso in questo periodo e cosa potrà e dovrà essere "tenuto" quando la crisi sarà passata o comunque gli equilibri saranno ristabiliti.

Per aderire all'iniziativa è necessario attivare, o avere attivato, un percorso didattico/di riflessione relativo all'emergenza Covid-19, sviluppato secondo prospettive e metodologie liberamente scelte dal proponente.

Il tema da approfondire può essere scelto sulla base di: indirizzo di studio, collocazione territoriale, precedenti progettazioni, preferenze di gruppi classe e docenti, ecc.

Gli Enti promotori potranno, se richiesto, fornire supporto nella scelta. In ultima pagina è riportato un elenco esemplificativo.

In generale si auspica che i percorsi, soprattutto laddove promossi da scuole ed enti di formazione IeFP, abbiano un forte aggancio al curriculum e alle discipline, e che possano sviluppare anche la dimensione orientativa.

In fase di adesione, la proposta potrà essere delineata anche solo nelle sue caratteristiche principali, per essere sviluppata successivamente in raccordo all'assistenza tecnica del progetto.

Le proposte potranno essere presentate sia da una singola organizzazione sia congiuntamente da più soggetti, e potranno prevedere collaborazioni con altri Enti pubblici e privati.

Sarà riservato uno spazio al tema dell'elaborazione dell'emergenza da parte del/delle docenti di scuola e formazione, in relazione all'impatto sulla propria vita professionale e personale.

Ogni percorso dovrà avere in esito un "prodotto" ben definito, fruibile da altri soggetti.

Tra i prodotti di particolare interesse, ci sono quelli che potranno essere fruiti in peer education.

Tutti i prodotti costituiranno un patrimonio di conoscenza e una testimonianza diretta dell'esperienza Covid-19, che rimarranno a disposizione e potranno essere diffusi nel sistema.

Durante la VII edizione del Festival della Cultura tecnica, prevista a partire da ottobre 2020, saranno programmate ulteriori e significative modalità di valorizzazione.

● COSA PREVEDE L'INIZIATIVA

## MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E SCADENZE

Per partecipare è necessario compilare il form on line al link <https://forms.gle/muXGADY23rYF6M4b9>

indicando le caratteristiche di massima della proposta.

In seguito, i proponenti verranno contattati dall'assistenza tecnica, con la quale si procederà all'acquisizione delle informazioni di dettaglio ed agli ulteriori passaggi necessari.

Una prima scadenza per la compilazione del form è il 10 luglio 2020.

In base agli esiti di questa prima fase di raccolta la scadenza potrà essere prorogata.

COMPILA IL FORM ON LINE

## PER INFORMAZIONI

Città metropolitana di Bologna

Francesca Baroni  
Email: [francesca.baroni@cittametropolitana.bo.it](mailto:francesca.baroni@cittametropolitana.bo.it)  
Cell. 3358228466

[https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Home\\_Page/NATIVE\\_I\\_RESILIENTI](https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Home_Page/NATIVE_I_RESILIENTI)

VISITA IL SITO

● MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E SCADENZE | PER INFORMAZIONI

## Allegato 1

### ESEMPI DI TEMI DA AFFRONTARE IN RAPPORTO ALL'EMERGENZA COVID-19

#### Modulo "zero"

##### (eventualmente propedeutico)

Ogni studentessa/studente riflette sulle proprie conoscenze/abilità/competenze:

- quelle che non pensava di avere e che invece è riuscito ad esprimere da subito;
- quelle che al contrario si aspettava di avere e su cui invece ha trovato difficoltà;
- quelle che ha sviluppato ex novo in occasione dell'emergenza;
- le persone/le situazioni con cui / in cui le ha esercitate;
- gli aspetti per lei/lui di maggiore interesse o emotivamente più forti;
- l'eventuale impatto sulle scelte scolastiche, formative e di vita.
- Altro...

#### Le professioni

- Il lavoro di insegnamento
- Il lavoro sanitario
- Il lavoro socio-assistenziale
- Il lavoro "di prima necessità" - la nuova immagine sociale degli "irrinunciabili":  
cassiere/i, corrieri, commesse/i, impiegate/i postali, autiste/i, addette/i alle pulizie, riders, ecc..
- Il lavoro psicologico
- Le forze dell'ordine
- Altro...

#### Nuovi prodotti e servizi, nuove soluzioni tecnologiche e organizzative nella realizzazione di prodotti e servizi, nell'organizzazione delle attività, ecc..

- Cultura
- Edilizia, abitare e organizzazione degli spazi
- Educazione e didattica
- Manifattura
- Organizzazione di eventi
- Servizi sociali e sanitari
- Sport e benessere
- Turismo
- Quali sono i vantaggi della fruizione a distanza e cosa invece è legato alla presenza fisica (es.: Quale è il valore aggiunto di una fruizione diretta del patrimonio culturale?)
- Altro...

#### Aspetti socio-psicologici, familiari e affettivi

- La percezione del rischio
- La percezione della morte
- I modi di reagire alla paura
- Confrontarsi con sé stessi
- Sentirsi sociali
- I rapporti familiari nella convivenza forzata
- I bambini in casa
- Gli adolescenti e il gruppo dei pari virtuale
- La solidarietà tra sconosciuti
- La percezione della scuola da parte di studenti e studentesse
- Essere innamorati ... a un metro di distanza
- Altro...

#### Optica di genere

- La violenza sulle donne nel periodo della quarantena
- Le donne scienziate e ricercatrici
- Modalità di impatto della crisi su donne e uomini
- Altro...

#### Tematiche sociali e di attualità

- Gli anziani
- La morte e i servizi funebri
- Ottica interculturale: come hanno reagito i diversi paesi europei, come hanno reagito le diverse culture
- Fake news
- La comunicazione pubblicitaria
- Raccolte fondi, finanziamenti
- Le relazioni sociali
- Le reazioni individuali
- La salute mentale
- Le persone disabili
- L'impatto sulla marginalità: i senza fissa dimora, i rom, i richiedenti asilo, ecc..
- L'impatto sulla marginalità lavorativa: lavoro irregolare, lavoro precario, ecc..
- La perdita del lavoro
- Organizzazione del lavoro e sicurezza
- Regole, opportunità e agevolazioni messe in campo per la cittadinanza, e relative difficoltà ad avere un quadro organico e coerente
- Riscoperta dei valori immateriali e mutualismo sociale come leve per l'innovazione nei modelli di vita attuale
- L'uso (diverso?) delle tecnologie
- Altro...

#### Approfondimenti scientifici

- Epidemiologia
- Impatto ambientale
- Medicina
- Dispositivi medici e di prevenzione
- Altro...



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

# Istituzione G. F. Minguzzi

## Ambiti di intervento e progetti



Città Metropolitana di Bologna  
Istituzione Gian Franco Minguzzi

- **promozione del benessere, inclusione, integrazione sociosanitaria e contrasto alle fragilità**
  - coordinamento e attuazione del Progetto *SOSTengo!*
  - ricerca e formazione sul *Budget di salute*
  - coordinamento e attuazione del Progetto *Minguzzi Lab*
  - partecipazione alla *Rete degli empori solidali*
  - ricerca e intervento sugli *Sportelli di ascolto a scuola*
- **implementazione di un welfare culturale, basato su una visione integrata di sociale, sanitario e culturale e su una rete di soggetti e risorse sociali**
  - coordinamento della *Rete dei Teatri della Salute Mentale*
  - partecipazione alla *Rete delle biblioteche specializzate «Specialmente in Biblioteca»*
  - valorizzazione degli archivi storici della psichiatria in area metropolitana





## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – MUSEO DELLA CIVILTÀ CONTADINA

- Il Museo della Civiltà contadina si pone come obiettivo la **salvaguardia e la divulgazione della cultura contadina** raccogliendo, conservando e studiando reperti e documenti relativi al lavoro e alla vita nelle campagne bolognesi fino all'avvento della meccanizzazione delle lavorazioni.
- È un luogo di sperimentazione rispetto ai temi della sostenibilità, dell'inclusione e dell'attrattività.



Istituzione Villa Smeraldi-Museo della civiltà contadina  
Città Metropolitana di Bologna  
via San Marina n. 35 - 40010 Bentivoglio (BO) - tel. 051891050  
[segreteria.museo@cittametropolitana.bo.it](mailto:segreteria.museo@cittametropolitana.bo.it)  
[www.museociviltacontadina.bo.it](http://www.museociviltacontadina.bo.it)



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – MUSEO DELLA CIVILTÀ CONTADINA

- Organizza, in collaborazione con l'Associazione Gruppo della Stadura, enti pubblici e con privati, **eventi di divulgazione** per diffondere la cultura, la sostenibilità, il rispetto per l'ambiente e la conoscenza del territorio.
- Promuove la salvaguardia e la valorizzazione della **biodiversità** tramite il Pomario e la sezione del Museo all'aperto (orto, piantata, campo di canapa).
- Può diventare un esempio di sostenibilità energetica (lavori di efficientamento delle strutture 2019-2020).





## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – MUSEO DELLA CIVILTÀ CONTADINA

- Realizza, in collaborazione con Prospettiva, **attività didattiche** di stampo esperienziale che hanno lo scopo di coinvolgere gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado nell'appropriazione di aspetti socio culturali della civiltà contadina.
- Sviluppa attività multidisciplinari e divulgative che promuovono l'apprendimento permanente, la crescita culturale della comunità, la coesione e l'equità sociale.
- Promuove, in collaborazione con il Gruppo della Stadura e l'Atelier Trame Tinte d'Arte, la **salvaguardia del patrimonio immateriale** che si concretizza nella volontà di tramandare le antiche arti e mestieri e la cultura tecnica artigianale, anche attraverso la rilettura in chiave contemporanea di tale patrimonio.
- Punta a migliorare la propria attrattività in un'ottica inclusiva attraverso il coinvolgimento empatico dei visitatori.





## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### ISTITUZIONE VILLA SMERALDI – MUSEO DELLA CIVILTÀ CONTADINA

- Con la coop. sociale Anima favorisce **l'inserimento lavorativo e sociale di soggetti fragili** perseguendo contemporaneamente le esigenze di promozione del patrimonio storico e culturale e esigenze di solidarietà sociale.
- Promuove inoltre visite sostenibili nel territorio, lungo i nuovi percorsi della **Bicipolitana** (nel 2020 è stato inaugurato dalla Coop. ANIMA il noleggio di biciclette ANIMA Bike).





Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

# Tavolo metropolitano per l'inclusione socio-lavorativa della CTSSM

- > **Partecipanti:** CM, Uffici di piano, Aziende sanitarie, Agenzia Regionale per il lavoro, Associazioni imprenditoriali, Organizzazioni sindacali, Insieme per il lavoro
  
- > **Azioni**
  - 1) Composizione e ricomposizione del sistema, ricerca di strumenti innovativi per l'inclusione socio-lavorativa
  - 2) integrazione tra le diverse politiche ed i diversi attori
  - 3) pensiero ed analisi sulle tematiche riguardanti l'inclusione socio-lavorativa



Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

## Tavolo per l'inclusione socio-lavorativa - strumenti a disposizione del tavolo

- > **Albo metropolitano delle aziende socialmente responsabili**
- > Gruppo di lavoro tra servizi sociali, sanitari e per il lavoro sull'attuazione della **Legge regionale 14/15 e del Fondo regionale disabili**
- > **Rete metropolitana per l'apprendimento permanente**
- > Servizio di supporto per la **promozione della responsabilità sociale d'impresa e di territorio** per l'inserimento lavorativo di persone fragili

Fonte di finanziamento: Città metropolitana di Bologna



Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

## UNA CITTA' METROPOLITANA SOCIALMENTE RESPONSABILE: l'Albo metropolitano delle aziende socialmente responsabili

- > **Strategia della CMBO:** affermarsi come territorio socialmente responsabile, facendo di questa capacità un **brand distintivo**
- > Diffusione fra le imprese del territorio di una cultura della responsabilizzazione e creazione di Network di aziende per lo scambio di buone prassi, progetti e servizi
- > Da Albo Aziende inclusive a **Albo metropolitano delle Aziende socialmente responsabili**, che sarà suddiviso in tre sezioni:
  1. **Aziende inclusive**
  2. **Aziende solidali**
  3. **Aziende educative**

**NOVITA'**



Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

## Rete metropolitana per l'apprendimento permanente

### Obiettivi:

Costituzione della Rete e promozione di un **Accordo metropolitano** che sancisca gli impegni reciproci tra gli aderenti;

**Promuovere l'attestazione e riconoscimento delle competenze (formali, non formali e informali) e delle conoscenze** di giovani e adulti, anche ai fini di una maggiore e migliore occupabilità. In atto sperimentazioni con **Copresc e Volabo**.

Rete composta da: Regione, Città metropolitana, CPIA, Istituti secondari di secondo grado, Associazioni imprenditoriali, OOSS, Enti di formazione professionale, Informagiovani e Centri di informazione e orientamento, Centro Servizi Volontariato, Agenzia regionale lavoro

Costruzione di un **Portale on line** metropolitano per l'apprendimento permanente

In collaborazione con: CPIA, Openformazione, Volabo, Ciofs, Cefal, Copresc

Fonti di finanziamento: Città metropolitana di Bologna e CPIA metropolitano



## Piano di intervento metropolitano 2020/21 per il successo formativo e le competenze per la vita

### RIEPILOGO DELLE PRINCIPALI

**NOVITA'**

- > Cultura tecnico-scientifica nella scuola primaria
- > Summer School della cultura tecnica
- > Rete degli Istituti Tecnici del settore Economico
- > Unificazione e ampliamento delle iniziative in ottica di genere
- > Coordinamento soggetti e azioni in tema di orientamento post-diploma
- > Native/i Resilienti
- > Albo aziende socialmente responsabili – sezioni Aziende educative e Aziende solidali