

## **ALLEGATO A)**

### **DESCRIZIONE DELLE AZIONI**

**Determinazione Azioni in attuazione del “Piano di intervento metropolitano 2020/2021 per il successo formativo e le competenze per la vita” – prima fase**

#### **Azione 1 Curriculum Cultura Tecnica**

##### **Scuola secondaria di primo grado - Progetto pilota “Curriculum della cultura tecnica” - III annualità**

L’iniziativa, promossa dalla Città metropolitana di Bologna in collaborazione con l'Ufficio scolastico di Ambito territoriale di Bologna, ha l'obiettivo di integrare il curriculum triennale della secondaria di primo grado, con riferimento a tutte le discipline, creando e sperimentando nelle scuole contenuti e metodologie che sviluppino e valorizzino il concetto di cultura tecnica in rapporto a un approccio culturale integrale e coinvolgano la dimensione applicativa delle conoscenze e lo sviluppo realmente applicato delle competenze chiave europee.

Coinvolge ad oggi 12 Istituti comprensivi, collocati in diversi distretti metropolitani con particolare attenzione ai territori decentrati della pianura e dell’appennino, nonché 4 Istituti di istruzione secondaria di secondo grado.

Con riferimento alla seconda annualità di progetto, entro l’a.s. 2019/20 si è giunti da un lato al termine dei percorsi di formazione docenti in servizio, sviluppata in due edizioni a livello territoriale, e dall’altro lato a causa dell’emergenza sanitaria si è configurata per le scuole partecipanti una situazione di non uniforme livello di realizzazione, attuazione, implementazione delle attività didattiche pianificate.

Durante il mese di luglio 2020 si è effettuata una rilevazione dello stato di attuazione o sospensione delle attività previste presso ogni Istituto.

Al fine di favorire il confronto all’interno del partenariato e del gruppo di lavoro, il 23 luglio 2020 è stato organizzato, in videoconferenza, un incontro di coordinamento del progetto, durante il quale è stato illustrato l’impianto di massima della ripartenza e dello sviluppo delle attività del progetto per il prossimo a.s.

L’attuale evoluzione della situazione consente di prevedere la ripresa delle attività di attuazione e sperimentazione, così da portare al recupero degli obiettivi pregressi e al completamento delle fasi successive di progetto.

Il piano delle attività 2020/21 può essere sintetizzato come segue.

## **Ipotesi di cronoprogramma di massima delle azioni**

Settembre 2020	Valutazione dei singoli Istituti su eventuale riadeguamento della selezione delle Unità di Apprendimento e individuazione delle attività attuabili in nuovo contesto (a.s. 2020-21)
Settembre 2020	Individuazione possibili sinergie e cooperazioni tra primo e secondo grado
Ottobre 2020	Approvazione da parte dei Consigli di Classe e avvio attuazione
Ottobre- Dicembre 2020	Attuazione sperimentale e coordinamento in Gruppo di Lavoro– avvio monitoraggio. Raccolta documentazione dei casi di studio e applicazione
Gennaio- Maggio 2021	Attuazione sperimentale n.1 Unità di Apprendimento autentica elaborata dalla scuola e validata.
Gennaio-Giugno 2021	Conclusione monitoraggio, rilevazione comparata competenze, validazione scientifica riscontri
Settembre 2020 - Giugno 2021	Allestimento laboratori “Cultura Tecnica” presso le singole scuole, con quota dedicata (acquisto attrezzature, beni, materiali, dotazione mirata in generale)
Marzo – Maggio 2021	Realizzazione eventi territoriali di restituzione, anche in consorzio e attività di promozione-comunicazione. Caricamento documentazione su portale dedicato (allestito da Città metropolitana di Bologna)

### **Impegni progettuali essenziali per scuole del I grado**

Recupero e conclusione dei percorsi di realizzazione delle Unità di Apprendimento interrotti o adeguatamente riprogrammati (minimo n.3 Unità di Apprendimento del catalogo iniziale o alternative validate dal coordinamento scientifico, anche aggiuntive).

Attuazione sperimentale n.1 Unità di Apprendimento autentica elaborata dalla scuola e validata.

Raccolta di documentazione, anche video, finalizzata a comunicazione, disseminazione, valorizzazione.

Caricamento della documentazione su portale o piattaforme indicate da Città metropolitana di Bologna.

Acquisizione di dotazione laboratoriale individuata dalla singola scuola in rapporto alle Unità di Apprendimento prescelte e alla propria linea di attuazione del progetto, almeno per l'importo dedicato.

Promozione e realizzazione di almeno n.1 evento territoriale con l'ente/gli enti connesso alle attività realizzate in collaborazione con realtà del territorio (ovvero partecipazione a evento del territorio mediante la restituzione delle attività di progetto).

Partecipazione al gruppo di lavoro e agli incontri di monitoraggio, coprogettazione, rimodulazione,

rianalisi (previsti indicativamente n.4 incontri).

### **Impegni progettuali essenziali per scuole del II grado**

Partecipazione al gruppo di lavoro e agli incontri di monitoraggio, coprogettazione, rimodulazione, rianalisi (previsti indicativamente n.4 incontri).

Realizzazione di almeno n.1 Unità di Apprendimento di catalogo come percorso PCTO in cooperazione con almeno n.1 scuola del I grado partner di progetto.

Raccolta di documentazione, anche video, finalizzata a comunicazione, disseminazione, valorizzazione.

Caricamento documentazione su portale o piattaforme indicate da Città metropolitana di Bologna.

### **Impegni progettuali essenziali per scuola capofila (specifici e aggiuntivi)**

Supporto gestione coordinamento operativo -staff.

Supporto spese Comitato Scientifico.

Gestione amministrativa.

Webmastering, amministrazione e manutenzione portale dedicato indicato da Città metropolitana di Bologna.

Sulla base di tale articolazione è stata inviata (PG 37669 del 24 luglio 2020) agli Istituti la richiesta di formale adesione al progetto.

Le seguenti Istituzioni scolastiche:

IC 12 Bologna

IC Casalecchio Centro

IC Gaggio Montano

IC 6 Imola

IC 7 Imola

IC Loiano-Monghidoro

IC Malalbergo-Baricella

IC Molinella

IC Ozzano dell'Emilia (capofila)

IC Pianoro

IC Vado Monzuno

IIS Archimede

IIS Belluzzi-Fioravanti

IIS Scarabelli-Ghini

hanno fornito riscontro positivo e sono pertanto state inserite come beneficiarie del

finanziamento.

## **Azione 2 Rete CAT**

Scuola secondaria di secondo grado – Progetti di rete tra istituti di medesimo indirizzo - Istituti tecnici ad indirizzo Costruzioni, Ambiente, Territorio – II annualità

Già da diversi anni, anche in raccordo con la Regione Emilia-Romagna, con Aster / Art-ER e alcuni stakeholder del territorio metropolitano, la Città metropolitana di Bologna contribuisce alla riflessione sul necessario rilancio dei percorsi scolastici, formativi e occupazionali del settore edilizia e costruzioni, da attuarsi sia tramite il supporto all'innovazione di processi e prodotti sia con la costruzione di corrette campagne di comunicazione rivolte ai giovani e alla cittadinanza.

A partire dall'a.s. 2019/20 si è deciso di attivare un progetto di rete volto a sviluppare, in modo congiunto tra istituzioni scolastiche che realizzano percorsi di istruzione tecnica ad indirizzo Costruzioni, Ambiente, Territorio, istituzioni, sistema produttivo e altri soggetti, la progettazione e l'avvio operativo di interventi di innovazione curricolare e didattica e di ulteriori azioni per la valorizzazione del profilo e il supporto all'occupabilità degli studenti.

L'azione è stata realizzata da Città metropolitana di Bologna in raccordo con l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna – Ambito territoriale di Bologna e ad essa hanno aderito le Istituzioni scolastiche Archimede, Crescenzi-Pacinotti-Sirani, Fantini, Keynes, Paolini-Cassiano da Imola nonché il Collegio provinciale dei Geometri e Geometri laureati di Bologna, Art-ER, Fondazione ITC TEC.

Le attività di rete hanno previsto:

-Sedute del Gruppo di lavoro congiunto tra Istituzioni scolastiche, Città metropolitana, Collegio provinciale dei Geometri, Ufficio scolastico territoriale e ulteriori partner.

-Organizzazione di 5 giornate di orientamento “Dal mattone al Drone – Professione Geometra” presso le sedi degli Istituti nell'autunno 2019.

-Definizione di percorsi di innovazione curricolare all'interno del percorso CAT, con contributo alla stesura di un piano di intervento da attuare nell'a.s. 2020/21.

-Monitoraggio quantitativo della popolazione scolastica dell'Istituto, con specifico monitoraggio degli esiti delle azioni di orientamento rispetto alle iscrizioni alla classe prima.

Il 7 luglio 2020 è stato presentato alla partnership, da parte delle 4 Istituzioni scolastiche Archimede, Crescenzi-Pacinotti-Sirani, Keynes, Paolini-Cassiano da Imola, la proposta di innovazione curricolare da realizzare nell'a.s. 2020/21 e successivi, centrata sui seguenti principali ambiti di ICT applicata alle costruzioni:

- 1 - analisi e rappresentazione dei dati territoriali (GIS)
- 2 - rilievo del territorio e del costruito per immagini (droni) e per scansione laser
- 3 - modellazione e stampa 3D
- 4 - digitalizzazione del processo edilizio - BIM - Building Information Modelling

Si sono inoltre sviluppate ipotesi di lavoro per le attività di formazione docenti, nonché per l'orientamento in ingresso e per l'orientamento in uscita.

Stante le incertezze dovute all'emergenza sanitaria, e le conseguenti difficoltà a definire entro la pausa estiva i dettagli di realizzazione e i conseguenti fabbisogni finanziari in capo ad ogni Istituzione scolastica, si è concordato di individuare l'IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani quale capofila dell'azione e di assegnare a tale Istituzione la quota maggioritaria del finanziamento, come da riepilogo seguente:

IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani	Euro 7600,00
IIS Archimede	Euro 800,00
IIS Keynes	Euro 800,00
IIS Paolini – Cassiano da Imola	Euro 800,00

L'IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani si è impegnato a provvedere - sulla base di successiva programmazione condivisa tra i membri della Rete e in accordo con l'Ente finanziatore Città metropolitana di Bologna - a trasferire alle altre Istituzioni scolastiche le quote di budget necessarie per lo svolgimento delle attività progettuali previste per l'a.s. 2020/21.

L'adesione delle 4 Istituzioni scolastiche è stata formalizzata tramite l'invio di riscontro positivo alla proposta di adesione della Città metropolitana di Bologna PG 36038 del 16 luglio 2020.

### **Azione 3 Rete IPSS**

Scuola secondaria di secondo grado – Progetti di rete tra istituti di medesimo indirizzo - Istituti professionali ad indirizzo Servizi socio-sanitari / Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale – II annualità

Con l'obiettivo di innalzare e aggiornare le competenze professionali e trasversali di studentesse e studenti degli istituti professionali del settore socio-sanitario, e, parallelamente, di favorire l'innovazione in tale settore, la Città metropolitana di Bologna ha attivato nell'a.s. 2019/20 un Tavolo di lavoro in tema di "Cultura tecnica negli IP Servizi socio-sanitari / Servizi per la sanità e l'assistenza sociale".

L'obiettivo è stato quello di sviluppare una riflessione sui nuovi fabbisogni di competenza digitale e tecnologica per coloro che frequentano tali percorsi di studio (diurni e serali), analizzando le

opportunità di formazione post-diploma e le prospettive occupazionali esistenti nel territorio, e con attenzione sia all'ottica di genere sia all'ottica interculturale.

L'azione, realizzata dalla Città metropolitana di Bologna in raccordo con l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna – Ambito territoriale di Bologna e con l'Ufficio di supporto alla Conferenza territoriale socio-sanitaria metropolitana, ha coinvolto le Istituzioni scolastiche Caduti della Direttissima (corso serale), Crescenzi-Pacinotti-Sirani (corsi diurno e serale), Paolini-Cassiano da Imola (corsi diurno e serale), nonché i partner CPIA Bologna, CPIA Imola, CPIA Montagna, AIAS, CRA Centro Regionale Ausili, ART-ER, AUSL Bologna, AUSL Imola, Fondazione Asphi, Lepida.

Le attività di rete hanno previsto:

- Incontri bilaterali e sedute del Gruppo di lavoro attivato dalla Città metropolitana di Bologna.
- Monitoraggio della popolazione scolastica e raccolta dati sulle attività svolte dagli Istituti, con riferimento all'indirizzo di interesse.
- Definizione di percorsi di innovazione curricolare, didattica e organizzativa e di orientamento relativi all'indirizzo di interesse.
- Stesura di un piano di intervento da attuare all'interno di ognuno degli Istituti nell'a.s. 2020/21.

Il 6 luglio 2020 è stata presentata alla partnership una proposta di innovazione curricolare da realizzare nell'a.s. 2020/21 e successivi, relativa ai seguenti principali punti:

- Consolidamento delle competenze informatiche di base e relative certificazioni
- Formazione alle STEAM applicate in ambito socio-sanitario
- Formazione in aula, testimonianze, visite e PCTO con riferimento a: Digitalizzazione dei servizi socio-sanitari, Tecnologia al servizio di persone anziane e/o con disabilità, Comportamenti da tenere durante l'emergenza epidemiologica Covid-19, Articolazione dei servizi socio-sanitari
- Orientamento post-diploma
- Formazione docenti

Stante le incertezze dovute all'emergenza sanitaria, e le conseguenti difficoltà a definire entro la pausa estiva i dettagli di realizzazione e i conseguenti fabbisogni finanziari in capo ad ogni Istituzione scolastica, si è concordato di individuare l'IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani quale capofila dell'azione e di assegnare a tale Istituzione la quota maggioritaria del finanziamento, come da riepilogo seguente:

IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani (corsi diurno e serale)	Euro 6000,00
IIS Caduti della Direttissima (corso serale)	Euro 500,00
IIS Paolini – Cassiano da Imola (corsi diurno e serale)	Euro 1000,00

L'IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani si è impegnato a provvedere - sulla base di successiva programmazione condivisa tra i membri della Rete e in accordo con l'Ente finanziatore Città

metropolitana di Bologna - a trasferire alle altre Istituzioni scolastiche le quote di budget necessarie per lo svolgimento delle attività progettuali previste per l'a.s. 2020/21.

L'adesione delle 3 Istituzioni scolastiche è stata formalizzata tramite l'invio di riscontro positivo alla proposta di adesione della Città metropolitana di Bologna PG 36014 del 16 luglio 2020.

#### **Azione 4 Rete ITE**

Scuola secondaria di secondo grado – Progetti di rete tra istituti di medesimo indirizzo - Istituti tecnici del settore Economico

In continuità con i già citati progetti di rete per Istituti tecnici ad indirizzo Costruzioni Ambiente Territorio e per Istituti professionali ad indirizzo Servizi socio-sanitari/Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, e in stretto raccordo con l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna – Ambito territoriale di Bologna, si è deciso di attivare un progetto di rete per gli Istituti tecnici del settore Economico – indirizzi Amministrazione, Finanza e Marketing (con relative articolazioni) e Turismo.

L'azione della Rete potrà riguardare vari ambiti tra cui:

- Ricostruzione delle prospettive occupazionali
- Aggiornamento del profilo di competenza in coerenza con i trend di sviluppo del settore
- Innovazione curricolare, didattica, organizzativa
- Formazione insegnanti
- Strumenti per l'orientamento in ingresso
- Proposte di integrazione del curriculum nella secondaria di primo grado

in collaborazione con il sistema produttivo e delle professioni, con l'ecosistema della ricerca e dell'innovazione, con i percorsi formativi post-secondari, con gli Enti locali e le Istituzioni.

Per sostenere l'azione della Rete è stato reso disponibile un finanziamento di Euro 1000,00 per ogni Istituzione aderente

La Città metropolitana ha inviato una proposta di adesione (PG 36010 del 16 luglio 2020) a tutte le 12 Istituzioni scolastiche del settore Economico dell'area metropolitana,

IIS Archimede

IIS Bruno

IIS Caduti della Direttissima

IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani

IIS Fantini

IIS Keynes

ITC Luxemburg

IIS Manfredi-Tanari

IIS Mattei

IIS Paolini.Cassiano da Imola

ITC Salvemini

IIS Scappi

ottenendo riscontro positivo da parte di ognuna di esse.

L'adesione prevede la partecipazione di ogni Istituto ai lavori della Rete e la collaborazione alle iniziative concordate in tale contesto, con l'obiettivo di giungere ad un programma di innovazione da attuare nel successivo anno scolastico 2021/22.

La Città metropolitana di Bologna ha inoltre ritenuto di integrare il finanziamento all'Istituzione scolastica Luxemburg con un importo di 2500,00 euro per lo sviluppo, nell'ambito delle attività della Rete in oggetto, dell'intervento "Orientamento in itinere – Scelta post-biennio", in continuità con l'azione innovativa avviata in forma sperimentale durante l'a.s. 2019/20 nell'ambito del progetto "Azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo – Città metropolitana Bologna" rif. P.A. PA2018-10705/RER.

L'intervento ha l'obiettivo di supportare studentesse e studenti nella scelta dell'indirizzo di studi triennale del settore Economico, con un percorso didattico in 4 passaggi che prevede l'utilizzo di un questionario e il coinvolgimento diretto del corpo docente dell'istituto.

### **Azione 5 Villa Smeraldi**

Scuola secondaria di secondo grado – Collaborazione tra scuole ed Istituzione Villa Smeraldi – Museo della Civiltà Contadina

L'Istituzione Villa Smeraldi, nell'ambito delle proprie attività di ricerca, acquisizione, conservazione ed esposizione delle testimonianze di vita e lavoro dei contadini e degli artigiani della pianura bolognese, e di raccolta e divulgazione anche didattica delle conoscenze sulle tecnologie agrarie antiche e moderne e promozione di iniziative di ricerca di alto valore scientifico, intende consolidare la partnership con il sistema scolastico, in particolare con gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado ad indirizzo attinente alle attività dell'Istituzione, i quali, grazie alle competenze possedute da insegnanti e studenti, alle dotazioni tecniche disponibili e ai progetti realizzati, possono rappresentare per l'Istituzione una risorsa importante, in logica di reciproco valore aggiunto.

Nell'a.s. 2019/20 si è avviata una collaborazione con l'IIS Serpieri - Istituto tecnico ad indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria, con riferimento a:

-percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento da realizzarsi presso la sede dell'Istituzione e/o nell'ambito di attività da questa organizzati;

-approfondimenti tematici sulla vita e il lavoro contadino anche in prospettiva storica, con particolare attenzione all'ottica di genere.

Per il prossimo a.s. si intende proseguire la collaborazione con l'IIS Serpieri, ampliandola eventualmente ad altri Istituti tecnici e professionali metropolitani tra cui ad esempio quelli del settore ristorativo.

### **Azione 6 Il Sole a Scuola**

Scuola secondaria di secondo grado – Cultura tecnica per l'innovazione sociale - Il Sole a Scuola  
– Progetto pilota tra Scuole ed Empori solidali - II annualità

La Città metropolitana di Bologna promuove da diversi anni, anche da prima degli obblighi introdotti dalla L.107/2015, il rapporto scuola-formazione-territorio-lavoro e, in particolare, l'alternanza scuola-lavoro come strumenti per mettere in valore il know how delle scuole e le competenze (trasversali e tecnico-professionali) dei giovani per uno sviluppo dei territori che sia, insieme, economico, sociale e culturale.

Nel territorio metropolitano si sono realizzati, in collaborazione con enti locali e terzo settore ma anche con l'impresa profit, percorsi che hanno coinvolto insegnanti e studenti nella progettazione e attuazione di soluzioni anche innovative per il contrasto alla discriminazione, alla marginalità e al degrado e in generale per il miglioramento della vita delle comunità.

Parallelamente, la Città metropolitana ha potenziato dal 2017 la collaborazione con i Distretti per istruzione, formazione, lavoro, con l'obiettivo di supportare e valorizzare le reti territoriali per lo sviluppo di progetti scuola-formazione-territorio-lavoro a forte impatto sulle comunità.

Uno degli ambiti su cui la Città metropolitana ha deciso di investire rispetto alla linea di azione sopra descritta è la messa a sistema della collaborazione tra il sistema scolastico e la rete degli Empori solidali metropolitana.

Dal punto di vista operativo, si è valutato opportuno individuare uno degli Empori della rete e avviare su esso una collaborazione pilota che, una volta sviluppata, possa essere replicata anche per le altre realtà metropolitane.

A tal fine, è stato individuato l'Emporio "Il Sole" (<http://www.emporioilsole.it/>) di Casalecchio di Reno, realtà dell'Unione Reno Lavino Samoggia, che collabora strettamente con le Istituzioni di

riferimento e nel cui territorio sono presenti 4 Istituti di istruzione secondaria di secondo grado che presentano indirizzi coerenti con le attività dell'Emporio: Liceo Da Vinci (Liceo scienze umane), IT Salvemini (Istituto tecnico economico), IIS Serpieri (Istituto professionale per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - sede di Sasso Marconi), IPSAR Veronelli (Istituto professionale per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera).

Durante l'anno scolastico 2019/20 si sono realizzate attività di Rete tra i soggetti sopra citati, in particolare nei seguenti ambiti:

- Azioni volte a migliorare quantità, qualità e fruibilità dei prodotti, alimentari e non, distribuiti agli utenti dell'Emporio.
- Scaffale relazionale / Servizi di supporto alle famiglie.
- Attività della Ludoteca posta nelle vicinanze dell'Emporio o altre attività educative.
- Supporto interno alla gestione e amministrazione dell'Emporio.
- Promozione e autofinanziamento dell'Emporio.
- Ricerche e approfondimenti, tramite web e/o altre modalità di contatto, sull'esperienza di altri Empori solidali.

In data 16 luglio 2020 si è realizzato un incontro di Rete volto ad effettuare il bilancio delle azioni realizzate ed a programmare la prosecuzione del progetto per la successiva annualità.

In tale sede, stante le incertezze dovute all'emergenza sanitaria, e le conseguenti difficoltà a definire entro la pausa estiva i dettagli di realizzazione e i conseguenti fabbisogni finanziari in capo ad ogni Istituzione scolastica, si è concordato di individuare – in continuità con la passata annualità - l'IPSAR Veronelli quale capofila dell'azione e di assegnare a tale Istituzione la quota maggioritaria del finanziamento, come da riepilogo seguente:

IPSAR Veronelli	Euro 7200,00
Liceo Da Vinci	Euro 800.00
ITCS Salvemini	Euro 800,00
IIS Serpieri	Euro 1200,00

L'IPSAR Veronelli si è impegnato a provvedere - sulla base di successiva programmazione condivisa tra i membri della Rete e in accordo con l'Ente finanziatore Città metropolitana di Bologna - a trasferire alle altre Istituzioni scolastiche le quote di budget necessarie per lo svolgimento delle attività progettuali previste per l'a.s. 2020/21.

L'adesione delle 4 Istituzioni scolastiche è stata formalizzata tramite l'invio di riscontro positivo alla proposta di adesione della Città metropolitana di Bologna PG 36128 del 16 luglio 2020.

## **Azione 7 Tecnica e Genere Scuole**

Scuola secondaria di secondo grado e IeFP – Sistema di Azioni per il contrasto alla segregazione di genere nei percorsi scolastici-formativi e nel lavoro, ed a stereotipi, discriminazioni e violenza di genere contro donne e uomini – Attività delle Istituzioni scolastiche

L'azione ha l'obiettivo di contrastare la segregazione di genere nei percorsi scolastici, formativi e professionali (con particolare attenzione all'ambito tecnico e scientifico) e stereotipi, discriminazioni e violenza di genere contro donne e uomini in tutti i contesti di vita.

Prosegue e integra, in un approccio unitario, le iniziative "Sportelli Technoragazze" e "Sono cose da maschi?" programmate nelle annualità precedenti, e le estende a tutti gli Istituti professionali e tecnici e a tutti gli Enti del sistema IeFP del territorio.

Considerando la presenza di Istituzioni scolastiche ed Enti già coinvolti in tali azioni nelle annualità 2018/2019 e/o 2019/20, si è valutato opportuno di prevedere, per tali soggetti, la possibilità di aderire a un percorso "avanzato", caratterizzato da un più ampio impegno attuativo e conseguente maggiore riconoscimento economico.

Le azioni richieste sono così articolate:

## **1. PERCORSO BASE**

Al Percorso base possono aderire tutte le Istituzioni scolastiche con percorsi professionali e tecnici, nonché tutti gli Enti del sistema IeFP.

Comprende, in raccordo con il coordinamento di progetto:

### **Attivazione/gestione dello Sportello Technoragazze**

Lo Sportello Technoragazze è un servizio interno agli Istituti Professionali, agli Istituti tecnici e agli Enti di formazione IeFP che ha l'obiettivo di:

- innalzare il numero delle iscrizioni da parte delle studentesse ai percorsi in cui sono meno rappresentate;
- progettare e realizzare iniziative ad hoc per le giovani già frequentanti, per promuoverne il protagonismo e l'orientamento verso settori, tematiche, esperienze e ruoli in cui sono meno rappresentate;
- contribuire dal punto di vista culturale a combattere il gap di genere in ambito tecnico e scientifico e la segregazione di genere nei percorsi scolastici e formativi.

Sono richieste le seguenti attività:

- Creazione e animazione di uno spazio web dedicato sul sito dell'Istituto/Ente
- Attività di sportello con gestione di una casella email dedicata
- Tenuta dei rapporti con le secondarie di primo grado (insegnanti, studenti, famiglie)

-Attività di sensibilizzazione e animazione sul tema “Tecnica e genere” presso insegnanti, studentesse/studenti e famiglie del proprio Istituto/Ente, anche con mappatura delle iniziative già eventualmente realizzate o in atto

-Raccolta di fabbisogni e proposte da parte delle studentesse frequentanti

-Partecipazione agli Open day organizzati dal proprio Istituto/Ente, e ad eventuali altre iniziative di orientamento e presentazione dell’Istituto/Ente promosse da soggetti del territorio

-Monitoraggio quantitativo in ottica di genere della popolazione dell’Istituto/Ente

**Partecipazione di referenti di progetto e, nella misura più ampia possibile, di ulteriori referenti di Istituto/Ente alla formazione in tema di “Stereotipi di genere nella comunicazione”**

### **Technoragazze Day**

Realizzazione di almeno 1 “Technoragazze Day” (Laboratorio su tematiche tecnico-scientifiche rivolto a studentesse della secondaria di primo grado, realizzato in logica di peer education) entro il 19 dicembre 2020, da collocare all’interno del cartellone del Festival della Cultura tecnica.

**Collaborazione all’ideazione e alla realizzazione di eventi in ottica di genere** promossi dalla Città metropolitana di Bologna

### **Iniziativa “personalizzata”**

Realizzazione di almeno una ulteriore iniziativa in ottica di genere, scelta dell’Istituto/Ente in accordo con il coordinamento di progetto.

**Partecipazione agli incontri del gruppo di lavoro** e stesura di relazioni sull’attività svolta.

**Importo finanziabile per il Percorso Base per ogni Istituto/Ente: Euro 1300,00**

**Quota aggiuntiva per ogni sede distaccata dell’Istituto/Ente, che si intende coinvolgere nell’azione, collocata in diverso territorio comunale: Euro 200,00**

## **2. PERCORSO AVANZATO**

Il Percorso avanzato è riservato, in alternativa al Percorso base, agli Istituti ed Enti aderenti, nelle annualità 2018/19 e/o 2019/20, alle azioni “Sportelli Technoragazze” e/o “Sono cose da maschi?”

Comprende, in raccordo con il coordinamento di progetto:

### **Attivazione/gestione dello Sportello Technoragazze**

Lo Sportello Technoragazze è un servizio interno agli Istituti Professionali, agli Istituti tecnici e agli Enti di formazione IeFP che ha l’obiettivo di:

-innalzare il numero delle iscrizioni da parte delle studentesse ai percorsi in cui sono meno rappresentate;

-progettare e realizzare iniziative ad hoc per le giovani già frequentanti, per promuoverne il protagonismo e l’orientamento verso settori, tematiche, esperienze e ruoli in cui sono meno

rappresentate;

-contribuire dal punto di vista culturale a combattere il gap di genere in ambito tecnico e scientifico e la segregazione di genere nei percorsi scolastici e formativi.

Sono richieste le seguenti attività:

-Creazione e animazione di uno spazio web dedicato sul sito dell'Istituto/Ente

-Attività di sportello con gestione di una casella email dedicata

-Tenuta dei rapporti con le secondarie di primo grado (insegnanti, studenti, famiglie)

-Attività di sensibilizzazione e animazione sul tema “Tecnica e genere” presso insegnanti, studentesse/studenti e famiglie del proprio Istituto/Ente, anche con mappatura delle iniziative già eventualmente realizzate o in atto

-Raccolta di fabbisogni e proposte da parte delle studentesse frequentanti

-Partecipazione agli Open day organizzati dal proprio Istituto/Ente, e ad eventuali altre iniziative di orientamento e presentazione dell'Istituto/Ente promosse da soggetti del territorio

-Monitoraggio quantitativo in ottica di genere della popolazione dell'Istituto/Ente

**Partecipazione dei/delle referenti di progetto e, nella misura più ampia possibile, di ulteriori referenti di Istituto/Ente alla formazione in tema di “Stereotipi di genere nella comunicazione”** (richiesta per referenti non coinvolti in analoghi percorsi formativi nelle scorse annualità, facoltativa per gli altri e le altre)

**Coinvolgimento del personale docente e non docente in un percorso contro gli stereotipi di genere nelle attività e nella comunicazione di Istituto/Ente**

Attivazione, nell'Istituto, di iniziative di contrasto a stereotipi di genere nella comunicazione verbale e per immagini (es. interventi su circolari, locandine, depliant, siti web, ecc..) e nelle attività didattiche (es. nella scelta di autori/autrici, testimonianze, organizzazioni individuate per PCTO, ecc..)

**Technoragazze Day**

Realizzazione di almeno 2 “**Technoragazze Days**” (Laboratorio su tematiche tecnico-scientifiche rivolto a studentesse della secondaria di primo grado, realizzato in logica di peer education), entro il 19 dicembre 2020, da collocare all'interno del cartellone del Festival della Cultura tecnica.

**Collaborazione all'ideazione e alla realizzazione di eventi in ottica di genere** promossi dalla Città metropolitana di Bologna

**Iniziative “personalizzate”**

Realizzazione, durante l'anno scolastico, di almeno **tre ulteriori iniziative** in ottica di genere, da concordare con il coordinamento di progetto.

**Partecipazione agli incontri del gruppo di lavoro** e stesura di relazioni sull'attività svolta.

**Importo finanziabile per il Percorso Avanzato ogni Istituto/Ente: Euro 2400,00**

**Quota aggiuntiva per ogni sede distaccata dell'Istituto/Ente, che si intende coinvolgere nell'azione, collocata in diverso territorio comunale: Euro 200,00**

La Città metropolitana ha inviato una proposta di adesione a tutti gli Istituti professionali e Istituti tecnici dell'area metropolitana (PG 36135 del 16 luglio 2020), ottenendo riscontro positivo dalle seguenti Istituzioni scolastiche:

IIS Alberghetti

IIS Archimede (percorso avanzato)

IIS Belluzzi-Fioravanti

IIS Bruno (percorso avanzato) – sedi Budrio, Medicina, Molinella

IIS Caduti della Direttissima

IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani (percorso avanzato)

IIS Keynes (percorso avanzato)

IIS Malpighi (percorso avanzato) – sedi Crevalcore, Bologna, San Giovanni in Persiceto

IIS Manfredi-Tanari

IIS Majorana

IIS Montessori-Da Vinci (percorso avanzato)

IIS Paolini.Cassiano da Imola (percorso avanzato)

IIS Serpieri (percorso avanzato) – sedi Bologna, Loiano, Sasso Marconi

IPSAR Veronelli – Sedi Casalecchio di Reno e Valsamoggia

**Azione 8 Tecnica e Genere IeFP**

Scuola secondaria di secondo grado e IeFP – Sistema di Azioni per il contrasto alla segregazione di genere nei percorsi scolastici-formativi e nel lavoro, ed a stereotipi, discriminazioni e violenza di genere contro donne e uomini – Attività degli Enti di formazione del sistema IeFP

**Per la descrizione dell'Azione 8, si veda quanto già riportato per l'Azione 7.**

La Città metropolitana ha inviato a tutti gli Enti di formazione del sistema IeFP e agli Istituti tecnici paritari un invito alla co-progettazione (PG 36142 del 16 luglio 2020), ottenendo formale adesione dai seguenti Enti:

Cefal

CIOFS Bologna

Fomal

Fondazione Aldini-Valeriani (percorso avanzato)

Futura (percorso avanzato) – Sedi di San Giovanni in Persiceto e San Pietro in Casale

IIPLE (percorso avanzato)

Officina

La seduta di coprogettazione si è svolta in data 24 luglio 2020 (rif. verbale PG 39562/2020).

### **Azione 9 PCTO**

#### **Scuola secondaria di secondo grado – Bando PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

In considerazione degli esiti positivi delle analoghe azioni realizzate negli aa.ss. 2018/19 e 2019/20, che hanno portato alla realizzazione rispettivamente di 15 e 40 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, si è ritenuto opportuno prevedere un nuovo finanziamento per l'azione, rendendo disponibili complessivamente Euro 25000,00, di cui non meno di Euro 24000,00 da erogare ad Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado per la realizzazione di Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;

In continuità con le precedenti annualità, è stato individuato quale beneficiaria l'Istituzione scolastica IC Ozzano dell'Emilia, che dovrà svolgere, in raccordo con l'Ente finanziatore Città metropolitana di Bologna e con l'Ufficio scolastico regionale Emilia-Romagna – Ufficio V Ambito territoriale di Bologna, attività di supporto principalmente nelle seguenti fasi: costruzione e pubblicazione del bando, assistenza alle scuole in fase di progettazione, ricezione delle proposte, istruttoria, gestione delle assegnazioni finanziarie, monitoraggio e valutazione.

L'adesione dell'IC Ozzano dell'Emilia è stata formalizzata tramite l'invio di riscontro positivo alla proposta di adesione della Città metropolitana di Bologna PG 36044 del 16 luglio 2020.

**Il coordinamento istituzionale di tutte le azioni citate sarà in capo all'Area Sviluppo sociale della Città metropolitana di Bologna, in raccordo con l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna - Ambito territoriale di Bologna.**