

## **Protocollo d'intesa per la gestione coordinata delle procedure di iscrizione alle scuole secondarie di secondo grado**

La Città metropolitana di Bologna rappresentata dal Sindaco MATTEO LEPORE domiciliato per la carica presso la sede della Città metropolitana sita in via Zamboni 13 Bologna

L'Ufficio Scolastico Regionale Ufficio V Ambito territoriale di Bologna rappresentato da GIUSEPPE ANTONIO PANZARDI domiciliato per la carica presso la sede dell'Ufficio Scolastico Regionale in via de' Castagnoli 1 Bologna

Le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado:

LICEO GALVANI rappresentato da MAURIZIO SANTORO domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Castiglione 38 Bologna

LICEO MINGHETTI rappresentato da ROBERTO GALLINGANI domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Nazario Sauro 18 Bologna

LICEO LAURA BASSI rappresentato da MICHELE IULIANO domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via S. Isaia 35 Bologna

LICEO COPERNICO rappresentato da CLAUDIA GIAQUINTO domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Garavaglia 11 Bologna

LICEO FERMI rappresentato da SALVATORE ANTONIO RINALDI domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Mazzini 172/2 Bologna

LICEO RIGHI rappresentato da ANGELA RITA IOVINO domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Viale C. Pepoli 3 Bologna

LICEO SABIN rappresentato da ROSSELLA FABBRI domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Matteotti 7 Bologna

LICEO ARCANGELI rappresentato da MARGHERITA GOBBI domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Marchetti 22 Bologna

ISTITUTO PROFESSIONALE ALDROVANDI RUBBIANI rappresentato da MATTEO BATTISTELLI domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Marconi 40 Bologna

ISTITUTO TECNICO ROSA LUXEMBURG rappresentato da ROBERTO FIORINI domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in via Dalla Volta 4 Bologna

IIS BELLUZZI FIORAVANTI rappresentato da MARCO ORTU domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in via G.D.Cassini 3 Bologna

IIS ALDINI-VALERIANI rappresentato da PASQUALE SANTUCCI domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Bassanelli 9/11 Bologna

IIS CRESCENZI-PACINOTTI-SIRANI rappresentato da FULVIO BUONOMO domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Saragozza 9 Bologna

IIS MANFREDI-TANARI rappresentato da ANGELICA BIGNAMI domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Felsina 40 Bologna

IIS SERPIERI rappresentato da MARCO MONGELLI domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Peglion 25 Bologna

LICEO LEONARDO DA VINCI rappresentato da TIZIANA TIENGO domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Cavour 6 Casalecchio di Reno

ISTITUTO TECNICO SALVEMINI rappresentato da FAUSTA LABIDONISIA domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via S. Pertini 8 Casalecchio di Reno

IPSAR VERONELLI rappresentato da ROSALBA DE VIVO domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Cimabue 2 Casalecchio di Reno

IIS KEYNES rappresentato da CINZIA QUIRINI domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Bondanello 30 Castel Maggiore

IIS BRUNO rappresentato da GIOVANNI TOSIANI domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Viale 1°Maggio 3 Budrio

IIS ARCHIMEDE rappresentato da VINCENZO TINAGLIA domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Cento 38/A San Giovanni in Persiceto

IIS MALPIGHI rappresentato da GABRIELE CHESSA domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Persicetana 45 Crevalcore

IIS SCAPPI rappresentato da PATRIZIA PARMA domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Viale Terme 1054 Castel San Pietro Terme

LICEO RAMBALDI VALERIANI DA IMOLA rappresentato da PAOLO NARDIELLO domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Guicciardini 4 Imola

IIS SCARABELLI GHINI rappresentato da GIAN MARIA GHETTI domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Viale Ascari 15 Imola

IIS PAOLINI - CASSIANO DA IMOLA rappresentato da STEFANIA GALEOTTI domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Guicciardini 2 Imola

IIS ALBERGHETTI rappresentato da MARCO MACCIANTELLI domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Pio IX 3 Imola

IIS MONTESSORI-DA VINCI rappresentato da LIANA BALDACCINI domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via della Repubblica 3 Alto Reno Terme

IIS CADUTI DELLA DIRETTISSIMA rappresentato da SIMONA URSO domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Toscana 21 Castiglione dei Pepoli

IIS FANTINI rappresentato da BRUNO CASILLO domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Bologna 240 Vergato

IIS MATTEI rappresentato da ROBERTO FIORINI domiciliato per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via delle Rimembranze 26 San Lazzaro di Savena

IIS MAJORANA rappresentato da SERAFINA PATRIZIA SCERRA domiciliata per la carica presso la sede dell'Istituto Scolastico sito in Via Caselle 26 San Lazzaro di Savena

VISTO:

- l'art. 34 della Costituzione;
- la L. n. 23/1996 art. 3 che sancisce che le Province devono provvedere alla realizzazione, alla fornitura e alla manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici da destinare a sede di Istituti e scuole di istruzione secondaria di secondo grado;
- il D.Lgs n. 112/1998 che agli art. 138 e 139 disciplina il conferimento di funzioni e compiti in materia di istruzione secondaria di secondo grado;
- il D. Lgs n. 76/2005 che definisce le norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera c) della L. n. 53/2003;
- il Decreto Ministeriale del 18/12/1975 inerente le norme tecniche relative all'edilizia scolastica;
- la L.R. n. 26/2001 "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita";
- la L.R. n. 12/2003 Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione fra loro, come modificata dalla L.R. 13/2015.
- la Legge 104/92<sup>1</sup> che tutela i diritti e promuove l'integrazione delle persone con disabilità.

ATTESO CHE:

- la L. n. 56/2014 art. 1, comma 44. lett. e). mette in capo alle Città metropolitane la funzione fondamentale di promozione e coordinamento dello sviluppo economico e sociale, e col comma 85 conferma in capo alle Province ed alle Città Metropolitane le competenze in materia di programmazione provinciale della rete scolastica e gestione dell'edilizia scolastica;
- la L.R. n. 13/2015 "Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città metropolitana di Bologna, Province, Comuni e loro Unioni", all'art. 51, assegna alla Città Metropolitana di Bologna ed alle Province la programmazione dell'offerta di istruzione e l'organizzazione della rete scolastica.

PREMESSO CHE:

- la Città metropolitana di Bologna provvede all'approvazione del Piano annuale di utilizzo degli edifici scolastici e all'adozione dell'Atto di programmazione dell'offerta di Istruzione e organizzazione della rete scolastica dell'area metropolitana;
- la Città metropolitana ha attivato lo sportello metropolitano OR-ME rivolto a studenti/esse e giovani dai 12 ai 19 anni che necessitano di supporto per orientamento/riorientamento, giovani a rischio di abbandono scolastico, famiglie, attraverso percorsi individuali di supporto e orientamento che aiutano a superare le difficoltà scolastiche, coaching motivazionale e aiuto nelle competenze disciplinari;
- il numero di iscrizioni alle classi prime delle scuole secondarie di secondo grado rappresenta una situazione di criticità in alcune realtà territoriali, anche se il dato demografico della popolazione scolastica è in calo rispetto agli anni precedenti;
- per affrontare e risolvere adeguatamente tale problematica vengono concordate modalità comuni di azione per la gestione coordinata delle procedure d'iscrizione;
- l'integrazione di studenti/esse con disabilità è compito di tutte le istituzioni scolastiche e costituisce una ricchezza per l'intera comunità educante.

Tutto ciò premesso e considerato, si conviene e si sottoscrive fra gli Enti interessati, di seguito denominate "Parti", il seguente Protocollo di Intesa.

---

<sup>1</sup> "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"

## **Art. 1 PREMESSE**

Le premesse, le norme e i documenti formalmente richiamati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Protocollo.

## **ART. 2 OBIETTIVI**

Il presente Protocollo si pone i seguenti obiettivi:

- prevenire la dispersione scolastica;
- favorire, potenziare e rinforzare le attività di orientamento in un'ottica sistemica e di lavoro di rete attraverso il coinvolgimento delle scuole secondarie di primo grado (da definire in modalità da concordare), delle scuole secondarie di secondo grado, delle famiglie, dei ragazzi/e ed anche in collaborazione con lo Sportello metropolitano di orientamento e ri-orientamento OR-ME;
- promuovere, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico – Ufficio V, momenti di condivisione e riflessione tra referenti dell'orientamento delle secondarie di primo grado e orientatori/orientatrici delle secondarie di secondo grado, al fine di rinforzare l'integrazione dei processi di orientamento e favorire il passaggio informativo su ragazzi/e tra il primo ed il secondo ciclo, con riferimento anche al consiglio orientativo proposto;
- governare, con trasparenza e collaborazione reciproca tra tutti i soggetti coinvolti, il processo delle iscrizioni in tutte le sue fasi, con la definizione del numero delle classi;
- promuovere la condivisione e la comunicazione efficace nella gestione delle richieste di iscrizione tardive e di ri-orientamento, nel rispetto dei criteri individuati dal Consiglio di Istituto;
- favorire l'accesso degli studenti/esse con disabilità in ogni Istituto Scolastico promuovendo l'inclusione scolastica e garantendo un orientamento efficace di ciascun studente/essa;
- garantire, per quanto possibile, agli studenti/esse la frequenza dell'indirizzo di studio scelto, segnalando l'opportunità di indicare gli indirizzi alternativi (seconda e terza scelta) nell'iscrizione on-line;
- tenere come riferimento, per il totale complessivo degli studenti/esse, i limiti numerici previsti dal DPR 233/98<sup>2</sup> e formare classi che non superino il numero di alunni/e previsto dalle norme vigenti, comprese le norme sulla sicurezza e sulla capienza degli edifici;
- evitare il più possibile il ricorso ai doppi turni attraverso il rispetto delle indicazioni sopra esposte;
- salvaguardare la destinazione didattica dei laboratori, anche in presenza di rotazione delle classi.

## **Art. 3 OGGETTO**

Il Protocollo viene stipulato nell'ambito degli interessi istituzionali delle Parti e ai fini dell'attuazione degli interventi e delle azioni necessari a migliorare l'efficacia, l'efficienza e la trasparenza del processo delle iscrizioni alle scuole secondarie di secondo grado.

A tal fine le Parti convengono di adottare le seguenti modalità di intervento:

- gli Istituti Scolastici, sulla base del documento “Piano annuale di utilizzo degli edifici scolastici” stabiliscono in tempo utile per le iniziative di orientamento e per gli *open day*, il numero massimo totale di studenti/esse ospitabili nelle prime classi dell'anno scolastico successivo e il numero massimo totale di classi prevedibili, divise per livelli (nella previsione va computato anche il numero presunto di studenti/esse non ammessi/e alle classi successive e di quanti di essi/e si re-iscriveranno nello stesso Istituto); ogni Istituto Scolastico dichiara, durante gli *open day*, nel proprio sito e con ogni altro mezzo di comunicazione, il numero massimo totale di studenti/esse di nuova iscrizione che potranno essere accolti/e alle prime classi;

---

<sup>2</sup>DPR. n. 233/98 Regolamento recante le norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli Istituti, a norma dell'art. 21 L. n. 59 del 16.07.97

- ogni Istituto Scolastico si impegna a rendere evidente durante gli *open day*, nel proprio sito e con ogni altro mezzo di comunicazione, il percorso di inclusione attivato all'interno dell'Istituto rivolto a studenti/esse con disabilità;
- ogni Istituto Scolastico si impegna a personalizzare i propri moduli per le iscrizioni *on-line*, come previsto nelle circolari ministeriali sulle iscrizioni, inserendovi il numero massimo di classi attivabili, i criteri di precedenza e a comunicare alle scuole secondarie di primo grado ed ai genitori, già in fase di orientamento, i medesimi criteri che, fatta salva l'autonomia dei Consigli d'Istituto di poterli integrare, dovranno almeno tenere in considerazione:
- la raggiungibilità di una sede scolastica che presenti lo stesso indirizzo di studio, tenuto conto della residenza e della rete dei trasporti;
- la distribuzione territoriale degli Istituti con lo stesso/analogo indirizzo;
- l'eventuale contemporanea frequenza di fratelli o sorelle maggiori.
- ogni Istituto Scolastico si impegna ad indicare alle famiglie l'importanza di effettuare una seconda e una terza opzione di scelta (tra lo stesso indirizzo in altro Istituto o altro indirizzo nello stesso polo Scolastico o altro), che diventano le prime alternative da considerare nel caso di eccedenza;
- gli Istituti Scolastici con indirizzi comuni si impegnano a fornire:
  - un orientamento alle famiglie ed ai ragazzi/e che illustri l'offerta formativa complessiva del territorio metropolitano, da realizzarsi anche in forme condivise e comuni;
  - un coordinamento tra scuole con indirizzi analoghi dello stesso territorio, al fine di individuare i bacini territoriali di riferimento per le iscrizioni;
  - una gestione coordinata delle situazioni di criticità, avviata subito dopo la chiusura delle iscrizioni nelle scuole secondarie di secondo grado, con un attento re-indirizzo dei ragazzi/e verso altri Istituti con cui le scuole con esuberi si dovranno coordinare, curando anche il contatto con le famiglie interessate;
  - per le richieste di ri-orientamento ogni Istituto si impegna a:
    - fornire a studenti/studentesse e famiglie che ne facciano richiesta, le informazioni utili per l'accesso allo Sportello OR-ME, presso il quale avviare il percorso orientativo; lo Sportello OR-ME diventa il punto di accesso per le richieste di ri-orientamento;
    - nominare un referente che possa interfacciarsi con il personale dello Sportello OR-ME per il monitoraggio delle richieste in ciascun Istituto.
    - in previsione degli interventi realizzati dal Servizio Edilizia Scolastica della Città metropolitana di Bologna, gli Istituti Scolastici si impegnano a fornire i seguenti dati<sup>3</sup>:
- entro metà Giugno: il dato relativo al totale classi ed alunni (suddiviso per classi) dell'Istituto Scolastico (sede e succursali), così da poterlo inserire nel "Piano annuale di utilizzo degli edifici scolastici";
- entro metà Dicembre: un aggiornamento dei dati inseriti nel "Piano annuale di utilizzo degli edifici scolastici" relativo al totale classi ed alunni (suddiviso per classi) dell'Istituto Scolastico (sede e succursali);
  - la Città metropolitana di Bologna, in accordo con l'Ufficio Scolastico regionale Ufficio V, attiva e convoca i tavoli di coordinamento/gruppi di lavoro che si rendano necessari per gestire il processo delle iscrizioni (ex: richieste di iscrizioni tardive e di ri-orientamento, studenti/esse con disabilità, etc .....)

#### **ART. 4 STUDENTESSE E STUDENTI CON DISABILITÀ**

La L. n. 104/92 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" promuove la più piena integrazione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità mediante una "programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività gestite da enti pubblici e privati".

Da alcuni anni, in alcune specifiche scuole secondarie di secondo grado del territorio metropolitano, si registra una elevata concentrazione di iscrizioni alle classi prime da parte di famiglie di studenti/esse con disabilità.

L'elevato numero di studenti/esse nel medesimo Istituto, comporta situazioni di criticità ai fini di un percorso di inclusione di qualità per l'alunno/a con disabilità, di un pieno sviluppo formativo di tutto il gruppo classe e di una gestione/organizzazione degli spazi scolastici.

<sup>3</sup> A seguito di richiesta pervenuta dall'Ufficio metropolitano competente

Il presente Protocollo intende favorire l'accesso degli studenti/esse con disabilità negli Istituti scolastici del territorio metropolitano, licei, istituti tecnici, istituti professionali, prevedendo:

- l'elevata collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti: Aziende Sanitarie, Istituti Scolastici di primo e secondo grado, Enti Locali, famiglie, Associazioni di famiglie;
- l'istituzione di un tavolo tecnico di coordinamento per il governo delle iscrizioni di studenti/esse con disabilità, costituito da Città metropolitana, Ufficio Scolastico territoriale di Bologna, Aziende Sanitarie, rappresentanti degli Istituti Scolastici di primo e secondo grado, rappresentanti degli EELL che garantisca l'attivazione ed il monitoraggio di buone pratiche anche in attuazione della Legge n. 104/92. Tale gruppo si raccorderà con il Gruppo Tecnico interistituzionale metropolitano per il rinnovo dell'Accordo di programma metropolitano per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini, alunni, studenti con disabilità. - L.104/1992 e con il sottogruppo allargato Protocollo Iscrizioni.

Si ricorda l'importanza del coinvolgimento delle Associazioni di famiglie.

#### **ART. 5 DURATA e ONERI**

Il presente Protocollo ha validità dall'anno scolastico 25/26 e resterà in vigore fino a nuovo Protocollo metropolitano in materia.

Il presente Protocollo non comporta oneri finanziari a carico delle Parti.

Matteo Lepore	Città metropolitana di Bologna	
Giuseppe Antonio Panzardi	Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio V Ambito territoriale di Bologna	
Maurizio Santoro	Liceo Galvani	
Roberto Galligani	Liceo Minghetti	
Michele Iuliano	Liceo Laura Bassi	
Claudia Giaquinto	Liceo Copernico	
Salvatore Antonio	Liceo Fermi	
Angela Rita Iovino	Liceo Righi	
Rossella Fabbri	Liceo Sabin	
Margherita Gobbi	Liceo Arcangeli	
Matteo Battistelli	Istituto Professionale Aldrovandi Rubbiani	
Roberto Fiorini	Istituto Tecnico Rosa Luxemburg	
Marco Ortu	IIS Belluzzi Fioravanti	
Pasquale Santucci	IIS Aldini-Valeriani	
Fulvio Buonomo	IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani	
Angelica Bignami	IIS Manfredi-Tanari	

Marco Mongelli	IIS Serpieri	
Tiziana Tiengo	Liceo Leonardo da Vinci	
Fausta Labidonisia	Istituto Tecnico Salvemini	
Rosalba de Vivo	IPSAR Veronelli	
Cinzia Quirini	IIS Keynes	
Giovanni Tosiani	IIS Giordano Bruno	
Vincenzo Tinaglia	IIS Archimede	
Gabriele Chessa	IIS Malpighi	
Patrizia Parma	IIS Scappi	
Paolo Nardiello	Liceo Rambaldi Valeriani da Imola	
Gian Maria Ghetti	IIS Scarabelli Ghini	
Stefania Galeotti	IIS Paolini - Cassiano da Imola	
Marco Macciantelli	IIS Alberghetti	
Liana Baldaccini	IIS Montessori-Da Vinci	
Simona Urso	IIS Caduti della Direttissima	
Bruno Casillo	IIS Fantini	
Roberto Fiorini	IIS Mattei	
Serafina Patrizia Scerra	IIS Majorana	