

## Osservatorio Provinciale sulla scolarità

contributo al PSM “La promozione della riuscita scolastica per tutti gli adolescenti e giovani”

L'Osservatorio sulla scolarità della Provincia di Bologna è uno strumento di rilevazione e di elaborazione di dati creato per analizzare e fare fronte al fenomeno della dispersione scolastica e formativa, fornire strumenti per la valutazione del sistema dell'istruzione e della formazione, supportare la programmazione di politiche scolastiche e formative per il sostegno del diritto ad apprendere per tutto l'arco della vita. L'Osservatorio è stato attivato attraverso la sottoscrizione, nel 2005, di un Protocollo di intesa tra i seguenti partners: la Provincia di Bologna, i Comuni della provincia, le Istituzioni scolastiche autonome della provincia, il Nuovo Circondario Imolese, i soggetti della formazione professionale accreditati per l'obbligo formativo della provincia, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, l'Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna, l'Università degli Studi di Bologna.

Le potenzialità dell'Osservatorio consentono una valorizzazione in più direzioni nell'ambito delle funzioni e delle competenze istituzionali proprie degli attori coinvolti nell'implementazione, funzionamento, mantenimento di tale complesso sistema informativo.

In riferimento a tali funzioni l'Osservatorio consente la realizzazione di *output* informativi che rispondono ad alcune prioritarie finalità:

- ✓ il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico e formativo e la promozione del diritto ad apprendere per tutto l'arco della vita;
- ✓ il supporto al decisore politico nell'ambito delle attività di programmazione strategica;
- ✓ la promozione della *governance* territoriale del sistema formativo;
- ✓ di istituto finalizzata alla qualificazione del sistema scolastico, sia di ridurre la c.d. *molestia* la promozione della cultura del dato al fine sia di diffondere pratiche di auto-valutazione *statistica*..

Il sistema informativo di riferimento dell'Osservatorio sulla scolarità provinciale si compone delle seguenti basi di dati:

- ✓ Anagrafe Regionale Studenti: sistema regionale di rilevazione delle anagrafi scolastiche (scuola primaria, secondaria di I e II grado).
- ✓ Sistema informativo Formazione Professionale (SIFER): sistema regionale di rilevazione dei dati relativi agli iscritti al sistema regionale di IeFP in enti di Formazione Professionale;
- ✓ Servizio informativo del lavoro (SILER): sistema informativo regionale a supporto delle attività dei Centri per l'Impiego, registra (in tempo reale) l'avvio e la fine dei contratti di apprendistato per l'assolvimento del diritto-dovere formativo.

Nell'ambito dei macro-obiettivi del Progetto **La promozione della riuscita formativa per tutti gli adolescenti e i giovani**, saranno di seguito descritte le attività a cura dell'Osservatorio provinciale.

### **1) EARLY SCHOOL LEAVERS (ESL): definizione quantitativa e qualitativa del target riferito agli early school leavers**

Tale azione prevede il supporto tecnico-scientifico finalizzato all'elaborazione di elementi conoscitivi di sintesi tratti dalle informazioni sui percorsi scolastici e formativi contenute nei sistemi informativi attivi a livello regionale (Anagrafe Regionale Studenti) e nazionale (Anagrafe Nazionale degli Studenti) e ai percorsi di inserimento lavorativo (Sistema Informativo lavoro Emilia Romagna) Scopo dell'analisi è l'individuazione delle dimensioni quanti-qualitative dell'insieme di giovani in età 18-24 anni privi di titolo di studio/qualifica (early school leavers- ESL) e dei giovani di cittadinanza non italiana residenti nel territorio bolognese, con titolo di studio non riconosciuto. Inoltre si prevede lo svolgimento di attività di analisi e ricerca finalizzate all'elaborazione di

approfondimenti conoscitivi relativi al target degli early school leavers residenti sul territorio metropolitano rivolte alle seguenti aree tematiche: caratteristiche quanti-qualitative della collocazione lavorativa attuale, non ultimo al fine di mettere in luce le specificità dei percorsi lavorativi dei giovani in età 18-24 di cittadinanza non italiana giunti nel territorio metropolitano a seguito di ricongiungimenti familiari; modalità e caratteristiche di eventuali percorsi di rientro in istruzione e formazione attraverso l'inserimento in percorsi di istruzione degli adulti.

## **2) Studio congiunto tra la Provincia di Bologna e il Comune di Bologna sulla relazione tra diseguaglianze economiche e diseguaglianze scolastiche e formative della popolazione giovanile residente in ambito urbano**

Le attività svolte nel corso del 2013 hanno contribuito ad aggiungere nuovi elementi volti ad ampliare ed affinare il quadro di lettura condiviso a livello territoriale sul tema della dispersione scolastica e formativa. Su questa scia è in corso uno studio congiunto tra la Provincia di Bologna – Osservatorio sulla scolarità e il Comune di Bologna volto ad approfondire la relazione tra diseguaglianze socio-economiche e diseguaglianze scolastiche e formative della popolazione giovanile residente in ambito urbano. Il progetto risponde alla finalità generale di acquisire elementi conoscitivi utili alla programmazione di strumenti di contrasto alla dispersione scolastica e formativa. In particolare: analizzare le caratteristiche quanti-qualitative dei percorsi scolastici e formativi, al fine di evidenziare fenomeni di dispersione scolastica e formativa della popolazione giovanile bolognese; mettere a fuoco la relazione tra il fenomeno della dispersione scolastica e formativa, nelle sue molteplici e articolate dimensioni (meccanica, occulta, differita, legata a condizioni di esclusione sociale) e le condizioni socio-economiche delle famiglie di appartenenza dei giovani residenti in ambito urbano.

A tal fine è prevista l'integrazione delle basi informative in uso presso l'Amministrazione provinciale e il Comune di Bologna, in particolare: Anagrafe Regionale Studenti: sistema regionale di rilevazione delle anagrafi scolastiche (scuola primaria, secondaria di I e II grado);

- ▲ Sistema informativo Formazione Professionale (SIFP/SIFER): sistema regionale di rilevazione dei dati relativi agli allievi della formazione professionale;
- ▲ Sistema Applicativo Iscrizioni: sistema di rilevazione utilizzato dal Servizio Scuola e formazione della Provincia di Bologna per la gestione delle iscrizioni al sistema provinciale della formazione professionale (registra le iscrizioni ai primi anni, in avvio ad ottobre di ogni anno);
- ▲ Servizio informativo del lavoro (SIL ER): sistema informativo regionale a supporto delle attività dei Centri per l'Impiego, registra (in tempo reale) l'avvio e la fine dei contratti di apprendistato per l'assolvimento del diritto-dovere formativo;
- ▲ Anagrafe della popolazione residente nel Comune di Bologna;
- ▲ Archivio delle dichiarazioni dei redditi dei contribuenti bolognesi;
- ▲ Archivio delle dichiarazioni ICIIMU del Comune di Bologna, con riferimento ai possessori di abitazione principale.

## **3) “La dispersione scolastica e formativa 2009-2013. Cinque anni di analisi dell'Osservatorio provinciale sulla scolarità”**

A partire dall'ormai consolidato modello di lettura ed interpretazione dei dati sui percorsi scolastici e formativi messo a punto dall'Osservatorio sulla scolarità provinciale, sarà elaborato un report sul tema della dispersione scolastica e formativa nel territorio metropolitano volto a fornire un inquadramento di sintesi dei più significativi trend relativi al fenomeno nelle diverse dimensioni analitiche così come si sono caratterizzati nel corso dell'ultimo quinquennio.