

**AZIONI E STRUMENTI PER IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA:
IL POSSIBILE RUOLO
DEL NUOVO SISTEMA REGIONALE
DI ISTRUZIONE
E FORMAZIONE PROFESSIONALE**



6 GIUGNO 2011
Tiziana Di Celmo

SERVIZIO SCUOLA E FORMAZIONE – PROVINCIA DI BOLOGNA

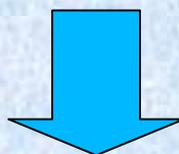
SISTEMA REGIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP

TRIENNIO UNITARIO

I° ANNO PRESSO IP

**II° E III°
ANNO
PRESSO IP**

**II° E III°
ANNO
PRESSO FP**



**QUALIFICA PROFESSIONALE TRIENNALE
valida a livello nazionale ed europeo**

SISTEMA REGIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP

**DOPO IL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA
PROFESSIONALE TRIENNALE E' POSSIBILE:**

- ◆ **ENTRARE NEL MERCATO DEL LAVORO**
- ◆ **COMPLETARE IL PERCORSO NELL'IP
QUINQUENNALE**
- ◆ **FREQUENTARE UN QUARTO ANNO PER
L'ACQUISIZIONE DI UN DIPLOMA
PROFESSIONALE**
- ◆ **EVENTUALE FREQUENZA A UN QUINTO
ANNO INTEGRATIVO PER IL CONSEGUIMENTO
DEL DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI
II° GRADO**

IeFP IN EMILIA ROMAGNA

I SOGGETTI IN PROVINCIA DI BOLOGNA – 2011/2012

ISTITUTI PROFESSIONALI

ALBERGHETTI

ALDINI VALERIANI SIRANI

ALDROVANDI RUBBIANI

BEATA VERGINE S. LUCA

BRUNO G.

CADUTI DIRETTISSIMA

FANTINI

FIORAVANTI *

MALPIGHI

MANFREDI TANARI

MONTESSORI – DA VINCI

PAOLINI CASSIANO

SCAPPI

SERPIERI

***in attesa di conferma**

ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI

CEFAL

CIOFS

CNOS

ECIPAR

ENAIP *

FOMAL

FONDAZIONE ALDINI VALERIANI

FORMAGIOVANI

FORMART

IAL

***Enaip verrà sostituito da nuovi soggetti**

leFP IN EMILIA ROMAGNA

OFFERTA PROVINCIALE: QUALIFICHE PROGRAMMATE PER L'A.S. 2011 - 2012

SETTORE SERVIZI COMMERCIALI

- **Operatore Amministrativo Segretariale**
- **Operatore del Punto Vendita**
- **Operatore Cure Estetiche**
- **Operatore del Legno e dell'Arredamento**

SETTORE MECCANICO

- **Operatore Meccanico**
- **Operatore Meccanico dei Sistemi**
- **Operatore dell'Autoriparazione**
- **Operatore Impianti Termoidraulici**

SETTORE GRAFICO

- **Operatore Grafico di Post Stampa**
- **Operatore Grafico di Stampa**

SETTORE ENOGASTRONOMICO E TURISTICO

- **Operatore della Ristorazione**
- **Operatore della Promozione e Accoglienza Turistica**

IeFP IN EMILIA ROMAGNA

OFFERTA PROVINCIALE: QUALIFICHE PROGRAMMATE PER L'A.S. 2011 - 2012

SETTORE ABBIGLIAMENTO

- ***Operatore dell'Abbigliamento***

SETTORE AGRICOLO

- ***Operatore Agricolo***

SETTORE ELETTRICO / ELETTRONICO

- ***Operatore Sistemi Elettrico - Elettronici***
- ***Operatore Impianti Elettrici***

IeFP IN EMILIA ROMAGNA

LA NORMATIVA REGIONALE

☞ DGR 298/2011

APPROVAZIONE DELLE DISPOSIZIONI PER LA REALIZZAZIONE DELL'OFFERTA REGIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DALL'A.S. 2011/2012

☞ ACCORDO TRA USR E RER PER LA PRIMA ATTUAZIONE DELLE LINEE GUIDA PER GLI ORGANICI RACCORDI TRA I PERCORSI QUINQUENNALI DI IP E I PERCORSI DI IeFP – 8 MARZO 2011

☞ DGR 533/2011

AZIONE REGIONALE PER L'INTEGRAZIONE PROGETTUALE E OPERATIVA PER IL TRIENNIO A QUALIFICA 2011/2012 A SUPPORTO DEI SOGGETTI DEL SISTEMA IeFP

leFP IN EMILIA ROMAGNA

OBIETTIVI

Gli OBIETTIVI del sistema integrato di leFP sono

- la riduzione dell'abbandono scolastico***
- il miglioramento della professionalità dei giovani qualificati***

per favorire il successo formativo di tutti e per ciascuno e per migliorare le condizioni di accesso al mercato del lavoro.

IeFP IN EMILIA ROMAGNA

CARATTERISTICHE DEI PERCORSI TRIENNALI

- ◆ ***1° anno svolto in sussidiarietà presso gli Istituti Professionali***
- ◆ ***Conseguimento delle competenze previste dalle qualifiche regionali correlate alle figure nazionali***
- ◆ ***Certificazione relativa all'assolvimento dell'obbligo di istruzione con riferimento alle competenze relative agli Assi Culturali di base (DM 139/07)***

leFP IN EMILIA ROMAGNA

CARATTERISTICHE DEI PERCORSI TRIENNALI

Dopo il I° anno, il percorso triennale prosegue, in base alle scelte - orientate e informate - degli allievi e delle famiglie, anche con idonee azioni di sostegno e riallineamento di supporto al passaggio fra indirizzi e percorsi

⇒ presso gli IP fino al conseguimento del diploma quinquennale, con la possibilità di acquisire dopo il III° anno un titolo di qualifica professionale

⇒ presso gli Enti accreditati, per il conseguimento della qualifica professionale che consente, a regime, l'accesso al diploma professionale di IV° anno

leFP IN EMILIA ROMAGNA

CARATTERISTICHE DEI PERCORSI TRIENNALI

L'integrazione progettuale e operativa tra IP e Enti accreditati si svilupperà secondo le seguenti linee d'azione:

- ❖ Sviluppo delle competenze di base e prevenzione della dispersione scolastica**
- ❖ Professionalizzazione (competenze tecniche e professionalizzanti)**
- ❖ Passaggi tra gli Istituti Professionali e gli Enti accreditati**

per consentire orientamento in itinere e passaggi assistiti evitando che scelte non reversibili, precoci o non pienamente consapevoli, conducano a insuccessi o abbandoni

IeFP IN EMILIA ROMAGNA

CARATTERISTICHE DEI PERCORSI TRIENNALI

***Passaggi tra gli Istituti Professionali
e gli Enti accreditati***



***Interventi per favorire l'integrazione e la
socializzazione, il recupero delle competenze carenti,
il ri-orientamento e il sostegno motivazionale, con
modalità tutoriali e personalizzate***

leFP IN EMILIA ROMAGNA

CARATTERISTICHE DEI PERCORSI TRIENNALI

Passaggi tra gli Istituti Professionali e gli Enti accreditati



- La frequenza dei percorsi triennali leFP all'interno degli IP sarà riconosciuta per il passaggio al II° e al III° anno dei percorsi di uguale qualifica erogati dagli Enti accreditati.**
- La non ammissione alla classe II o III degli IP non pregiudicherà la possibilità del passaggio ai percorsi erogati dagli Enti accreditati, anche in funzione dell'assolvimento dell'Obbligo di istruzione. In tali casi, gli Enti accreditati valuteranno le conoscenze, abilità e competenze acquisite dallo studente e attiveranno, ove necessario, percorsi di riallineamento per il recupero delle competenze.**

IeFP IN EMILIA ROMAGNA

CARATTERISTICHE DEI PERCORSI TRIENNALI

Passaggi tra gli Istituti Professionali e gli Enti accreditati



Sarà possibile il passaggio dal I° anno di un IP al II° anno di un Ente accreditato per acquisire una qualifica diversa, purchè tale passaggio sia supportato da percorsi di riallineamento ed integrazione delle competenze organizzati dagli Enti accreditati che accolgono gli studenti.

I passaggi sono previsti di norma al termine dell'anno scolastico, saranno consentiti in corso d'anno solo dietro attenta valutazione della situazione scolastica dello studente da parte della Commissione orientamento dell'istituto, estesa ad una rappresentanza dell'Ente accreditato, sulla base di una proposta del Consiglio di classe e della sua successiva e definitiva valutazione.

IeFP IN EMILIA ROMAGNA

CARATTERISTICHE DEI PERCORSI TRIENNALI

***Passaggi tra gli Istituti Professionali
e gli Enti accreditati***



Sarà possibile il passaggio da un Ente accreditato a un IP secondo le modalità previste dal DM 86/2004 e dall'OM 87/2004.

leFP IN EMILIA ROMAGNA

GIOVANI CON CARRIERE SCOLASTICHE IRREGOLARI



Gli allievi che conseguono in ritardo il titolo di scuola secondaria di I° grado possono accedere alla leFP attraverso una verifica individuale finalizzata a costruire il percorso più idoneo al conseguimento di una qualifica professionale o di un diploma. Tale verifica avviene congiuntamente da parte delle istituzioni scolastiche e formative nell'ambito delle rispettive autonomie.

La Regione e l'USR dell'Emilia Romagna provvederanno con successiva intesa a definire il percorso operativo di tale processo.

IeFP IN EMILIA ROMAGNA

GIOVANI CON CARRIERE SCOLASTICHE IRREGOLARI



Per far conseguire la qualifica professionale triennale, verranno favoriti accordi tra le scuole secondarie di I° grado, i Centri Territoriali Permanenti, le scuole secondarie di II° grado e gli Enti accreditati allo scopo di superare le difficoltà di proseguimento del percorso formativo dei ragazzi che abbiano compiuto 15 anni e non abbiano acquisito il titolo conclusivo del I° ciclo di istruzione o non siano in grado di dimostrare l'assolvimento dell'obbligo di istruzione per 10 anni e si trovino in stato di grave disagio.

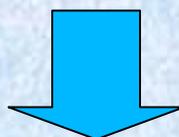
IeFP IN EMILIA ROMAGNA

AZIONE REGIONALE

A SUPPORTO DEI SOGGETTI DEL SISTEMA DI IeFP

Ambito A: Integrazione progettuale e operativa

Ambito B: Attività rivolte agli allievi



IP → ***€ 5.000.000***

ENTI ACCREDITATI → ***€ 3.700.000***

leFP IN EMILIA ROMAGNA

AMBITO A: INTEGRAZIONE TRA IP E ENTI ACCREDITATI

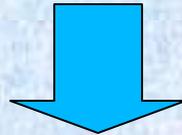


Destinatari: docenti e formatori

- ☞ Realizzare il confronto tra gli ordinamenti dell'IP e dell'leFP per ambiti disciplinari e formativi***
- ☞ Condividere esperienze, strumentazioni, buone pratiche in modo specifico nel settore o negli ambiti produttivi locali di riferimento***
- ☞ Sviluppare e rendere operative le reti dei soggetti che erogano l'offerta di leFP***

leFP IN EMILIA ROMAGNA

AMBITO B: ATTIVITA' RIVOLTE AGLI ALLIEVI



- ☞ Progettare e realizzare interventi mirati al sostegno motivazionale, all'orientamento, al tutoraggio, alla prevenzione della dispersione, con particolare attenzione agli studenti a rischio di dispersione e allo sviluppo delle competenze di base**
- ☞ Sviluppare le competenze professionali**
- ☞ Realizzare interventi per facilitare i passaggi tra i sistemi e il reciproco riconoscimento dei crediti**

IeFP IN EMILIA ROMAGNA

AMBITO B: ATTIVITA' RIVOLTE AGLI ALLIEVI



Destinatari degli interventi:

☞ classi intere

☞ allievi che, in base a specifiche valutazioni, manifestino esigenze di approfondimento/recupero all'interno di uno o più gruppi classe

☞ allievi che nell'ambito di scelte di riorientamento manifestino l'intenzione di effettuare transizioni ad altri percorsi, anche in base alle indicazioni del consiglio di classe/commissione orientamento

IeFP IN EMILIA ROMAGNA

GLI ORGANISMI DI GOVERNANCE

COMITATO TECNICO REGIONALE

COMITATI SETTORIALI

COMITATI TERRITORIALI

IeFP IN EMILIA ROMAGNA

SITI UTILI

PER LE NORMATIVE NAZIONALI

www.istruzione.it (sito del MIUR)

Sezione: La riforma della scuola secondaria superiore

www.istruzioneer.it (sito dell'USR ER)

Sezione: La riforma della scuola secondaria superiore

leFP IN EMILIA ROMAGNA

SITI UTILI

PER LE NORMATIVE REGIONALI

www.emiliaromagnasapere.it (sito della RER)

Sezione: Sistema Regionale di leFP

www.scuolaer.it (sito della RER)

Sezione: leFP

PER L'OFFERTA FORMATIVA IN PROVINCIA DI BOLOGNA

www.guidascuolesuperiori.provincia.bologna.it/

IeFP IN EMILIA ROMAGNA

**QUANTI SONO I POTENZIALI ALLIEVI DEL SISTEMA DI IeFP
IN PROVINCIA DI BOLOGNA?**

**GLI ISCRITTI AL TRIENNIO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI
NELL'A.S. 2010 - 2011 SONO 4.230**

**Le iscrizioni sono in aumento: + 130 studenti iscritti nell'a.s. 2011 –
2012 al I° anno**

**Il 22% degli studenti iscritti al I° anno (a.s. 2010 – 2011) sono di
cittadinanza non italiana**

**GLI ISCRITTI AL BIENNIO DEI CORSI DI FORMAZIONE
PROFESSIONALE NELL'A.S. 2010 – 2011 SONO 1.844**

Le iscrizioni sono in aumento: + 7% di iscritti negli ultimi due anni.

Il 35% degli studenti sono di cittadinanza non italiana

STIMA + di 6.000 studenti

Fonte: Anagrafe Regionale Studenti, rilevazione Ottobre 2010

**AZIONI E STRUMENTI PER IL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA:
IL POSSIBILE RUOLO
DEL NUOVO SISTEMA REGIONALE
DI ISTRUZIONE
E FORMAZIONE PROFESSIONALE**



6 GIUGNO 2011

PROVINCIA DI BOLOGNA