



INCORCIO DOMANDA OFFERTA PER LA RETE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

SCHEDA RILEVAZIONE DEI BISOGNI

Step di Realizzazione



Individuazione degli Item della matrice e clusterizzazione

- Analisi del materiale emergente dagli incontri del tavolo per l'apprendimento permanente e dei focus group con gli stakeholder
- Estrapolazione dei bisogni informativi degli attori deputati alla raccolta del bisogno formativo e dei debiti informativi delle agenzie di erogazione utili a comporre un



Prototipazione della matrice

- Workshop di co-design volto a co costruire il dispositivo a partire dalle esigenze dell'utente, della usabilità dei diversi nodi, dell'efficacia ed efficienza degli item da includere in relazione agli obiettivi del dispositivo stesso.
- Il workshop ha permesso di realizzare un prototipo di matrice a doppia entrata



Test e sviluppo del dispositivo

- Il gruppo di lavoro eterogeneo per appartenenza e funzione all'interno del sistema ha **testato** lo strumento
- si sono raccolti i feedback necessari a garantire l'**efficacia** del dispositivo

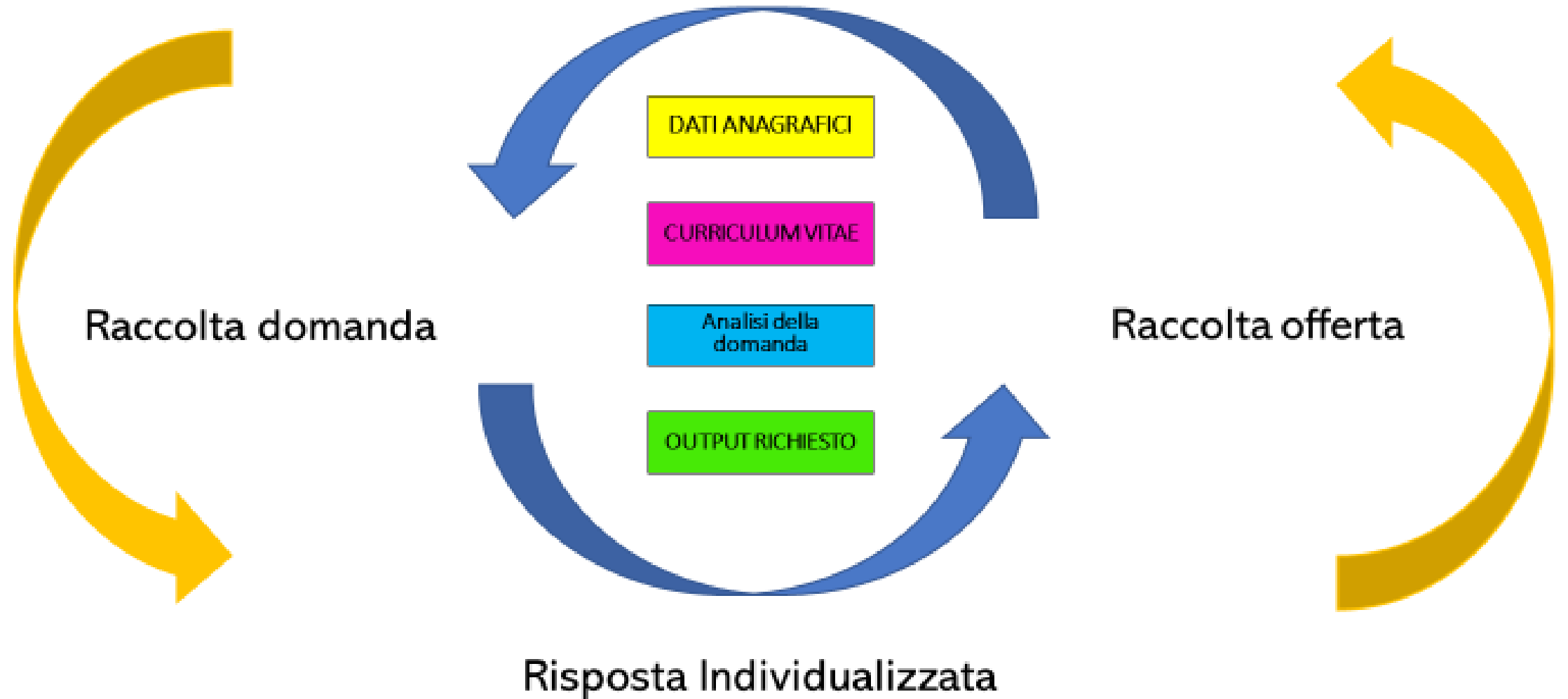


Dispositivo: matrice a doppia entrata

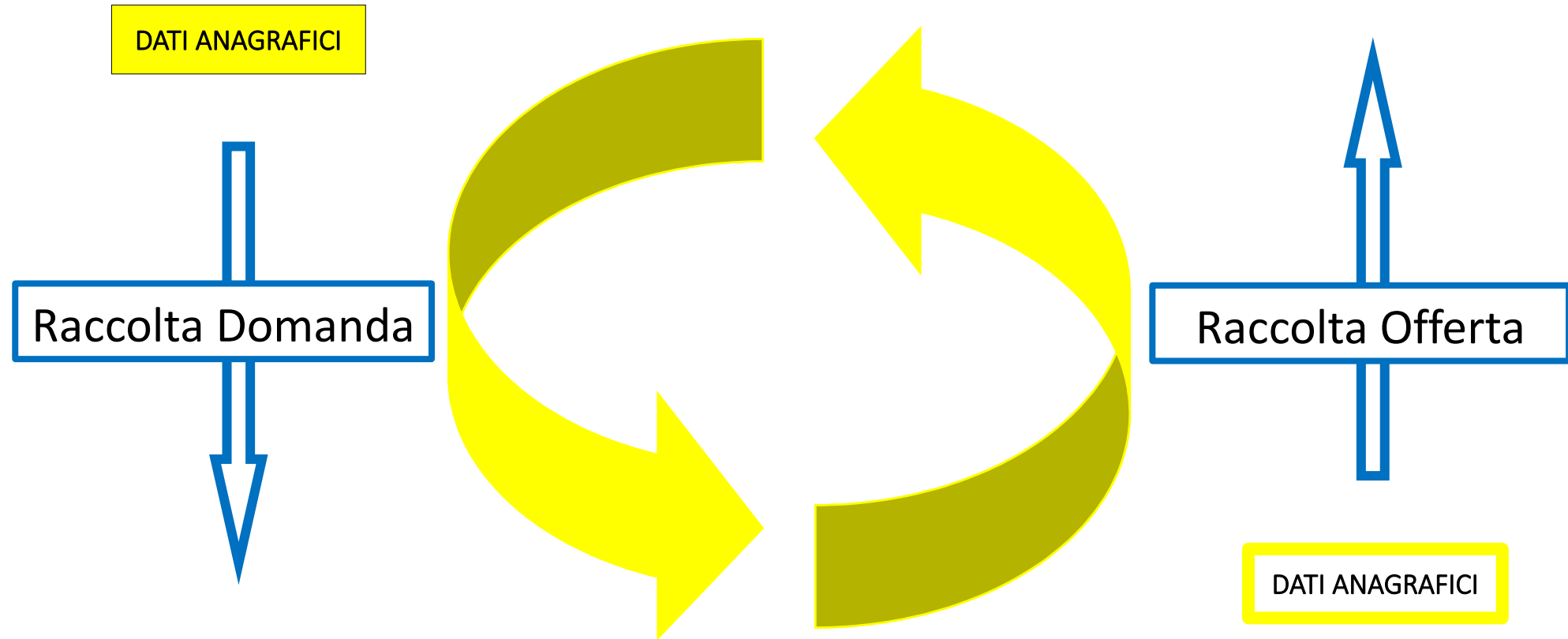
- Matrice a doppia entrata; da un lato i bisogni formativi dell'utenza e dall'altro rende visibili le offerte presenti sul territorio.
- 2 entrate caratterizzate da una piena corrispondenza favorendo l'individuazione di



Matrice a doppia entrata



Dispositivo: 4 macro aree



DATI ANAGRAFICI

Nome

Cognome

Età/Data di nascita

Sesso

Cittadinanza

se cittadino straniero : specificare tipologia di documento di cui è in possesso

(permesso di soggiorno, visto, cedolino di ricevuta della richiesta. Irregolare)

Tipologia di permesso

Scadenza

Residenza

Domicilio

note:

(1) categorizzazione assunta dall'Istat e designata come Eurostat ovvero assunta a livello internazionale

DATI ANAGRAFICI

Vincoli per la partecipazione:

Di Età

- Nessuno
- Maggiore di...
- Minore di..

Di genere:

- M
- F
- Altro

Cittadinanza

- Tutti
 - Ue
 - Extra UE
-

Residenza

- Nessuno
- Città metropolitana
- Distretto di
- Regione Emilia Romagna

DATI ANAGRAFICI

Condizione lavorativa (1)

- In cerca di occupazione (Disoccupato e persone in cerca di prima occupazione)
- Inoccupato
- Occupato FT
- Occupato PT
- Lavoratore in mobilità
- Inattivo in età lavorativa (15-67 anni)
- Inattivi in età non lavorativa
- Pensionato
- eventuale condizione di fragilità (L.68, L. 14, art 4 della 381/91...)

note:

(1) categorizzazione assunta dall'Istat e designata come eurostat ovvero assunta a livello internazionale

(2) Classification of learning activities), uno degli strumenti principali per la misurazione statistica delle questioni connesse alla partecipazione degli individui al lifelong learning.

DATI ANAGRAFICI

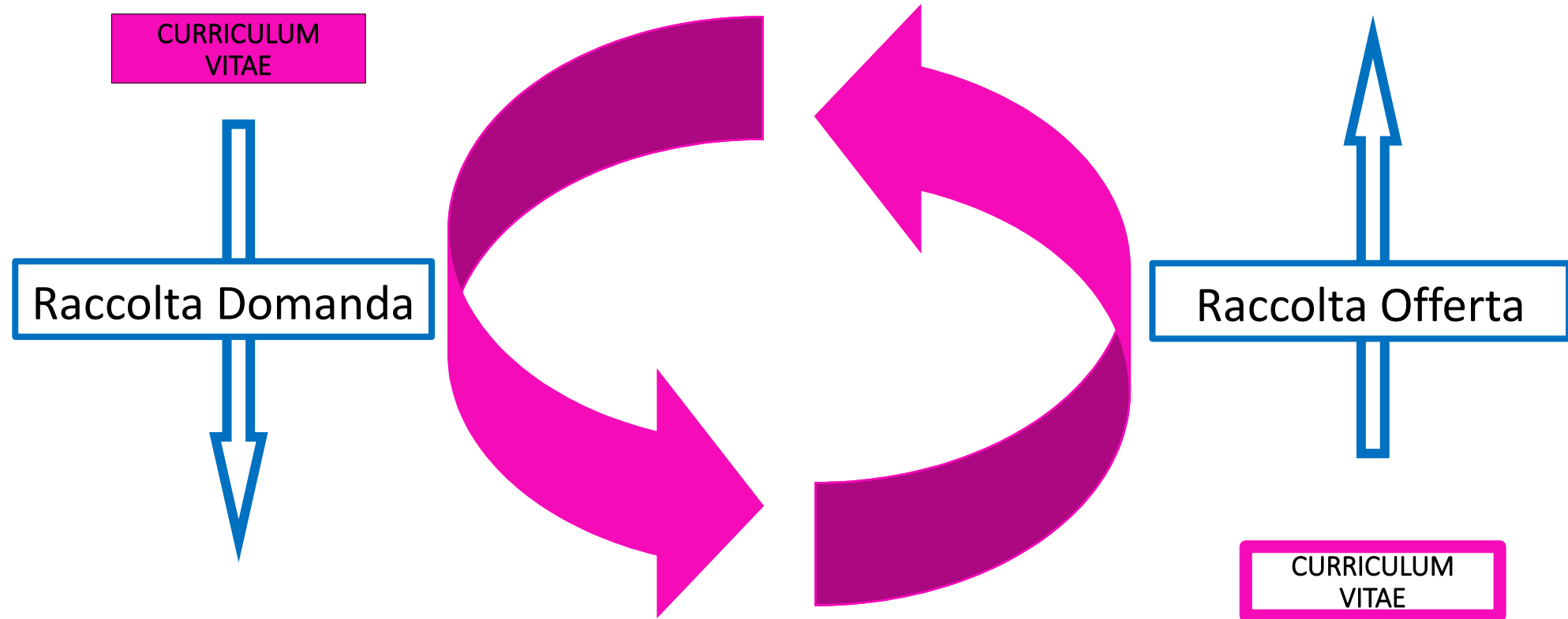
Condizione lavorativa (1)

- Sono ammessi tutti

Sono ammesse solo persone:

- Occupato
- Disoccupato
- Inoccupato
- Lavoratore in mobilità
- Lavoratori in CIG
- Inattivo in età lavorativa (15-67anni)
- Inattivi in età non lavorativa
- Pensionato

Dispositivo: 4 macro aree



titolo di studio conseguito in Italia:

- Nessun titolo
- Licenza scuola primaria
- Licenza secondaria di primo grado
- Secondaria di secondo grado – specificare _____
- Laurea triennale
- Laurea specialistica
- Qualifica specificare _____
- Istituti Tecnici Superiori _____
- Alta Formazione Artistica Musicale _____
- Altro _____

titolo di studio conseguito all'estero:

- Tipologia
- Denominazione del titolo
- Numero di anni di frequenza scolastica
- Istruzione formalizzata SI NO
- traduzione delle certificazioni per stranieri o fase dell'iter di traduzione SI NO
- Eventuali note: _____

titolo di studio:

- Non richiesto
- Licenza secondaria di primo grado
- Secondaria di secondo grado – specificare _____
- Laurea triennale
- Laurea specialistica
- Qualifica specificare _____
- Istituti Tecnici Superiori _____
- Alta Formazione Artistica Musicale _____
- Altro _____

Conoscenza della lingua italiana formalizzata

Parlato

- livello A1
- Livello A2
- livello B1
- livello B2
- livello C1
- livello C2

livello parlato /scritto non formalizzato:

Nessuna Iniziale Elementare Intermedia Avanzata

Lingua Madre _____

Conoscenza lingue altre (oltre all'italiano)

1) _____ certificato SI NO

livello parlato Iniziale Elementare Intermedia Avanzata

livello scritto Iniziale Elementare Intermedia Avanzata

2)) _____ certificato SI NO

Conoscenza della lingua italiana formalizzata

Parlato

- Nessun vincolo
- Livello A1
- Livello A2
- livello B1
- livello B2
- livello C1
- livello C2

livello parlato /scritto non formalizzato:

Nessuna Iniziale Elementare Intermedia Avanzata

Conoscenza lingue altre (oltre all'italiano)

- Nessun vincolo

1) _____ certificato SI NO

livello parlato Iniziale Elementare Intermedia Avanzata

livello scritto Iniziale Elementare Intermedia Avanzata

2)) _____ certificato SI NO

Esperienze in ambito non formale e informale e competenze acquisite

(tecniche e trasversali) (4)

▫ Lavoro

Competenze acquisite: _____

Eventuali attestati conseguiti: _____

▫ Volontariato

Competenze acquisite: _____

Eventuali attestati conseguiti: _____

▫ Servizio Civile Volontario

Competenze acquisite: _____

Eventuali attestati conseguiti: _____

▫ Tempo libero

Competenze acquisite: _____

Eventuali attestati conseguiti: _____

▫ Altro

Competenze acquisite: _____

Eventuali attestati conseguiti: _____

Esperienze in ambito non formale e informale e competenze acquisite

(tecniche e trasversali) (4)

Prerequisiti richiesti: _____

ANALISI DELLA DOMANDA

Eventuali vincoli

Orari: solo nella fascia dalle _____ alle _____

disponibilità legati alla gestione familiare:

figli piccoli, anziani o disabili da accudire...altro

Logistici: raggiungibile solo con i mezzi pubblici

Altro _____

Necessità di servizi complementari (baby sitter o altro)

ANALISI DELL'OFFERTA

-
-
-
-
-

-
-
-
-

Ambito formale (2)

- Licenza primaria
- Licenza scuola secondaria di
- Diploma
- Attestato di frequenza
- Qualifica regionale ITS/IFTS
- **Certificato di competenza (Scuola o FP)**
- Altro

(2) Classification of learning activities), uno degli strumenti principali per la misurazione statistica delle questioni connesse alla partecipazione degli individui al lifelong learning.

GRAZIE DELL'ATTENZIONE



Bologna, 20 Novembre 2018