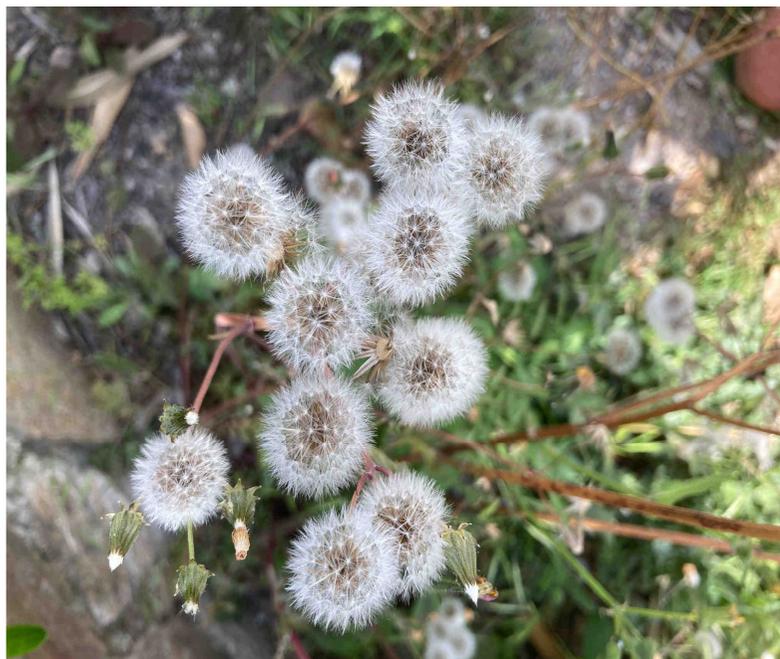


Istituzione Gian Franco Minguzzi

Webinar :Studenti in contesti migratori:
Ascoltare, comprendere, agire



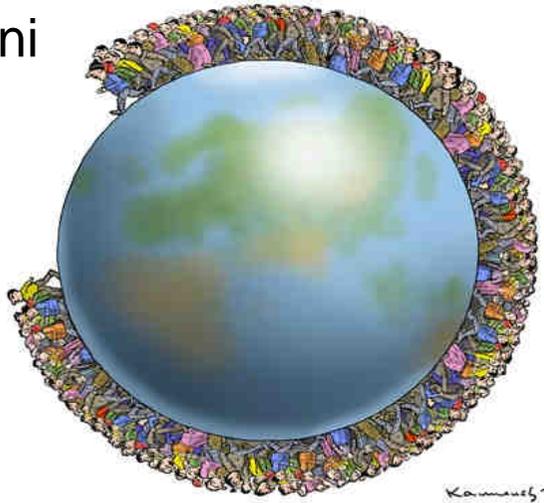
Gli orientamenti interculturali per le scuole italiane

Graziella Giovannini

Bologna 18 maggio 2022

Contesti “migratori”

Migrazioni



Internazionalizzazione



Pluralismo culturale



Identità ecologica

Globalizzazione telematica/Identità digitale



Stranieri in Italia

Fondazione ISMU stima che al 1° gennaio 2021 gli stranieri presenti in Italia siano **5.756.000** (irregolari compresi), **circa il 10%** dell'intera popolazione.

In Emilia Romagna e Bologna la % è di circa il 12,5
(Bologna comune 15,8%-Bolognina 26%)

A Bologna sono stranieri il 24% dei nuovi nati

Tra il 2011 e il 2020 hanno acquisito la cittadinanza italiana 1.250.000 persone

Dopo un calo in tempi Covid, sono ripresi gli arrivi dei richiedenti asilo, incrementati dall'emergenza Ucraina

Dossier statistico

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Alunni+con+cittadinanza+non+italiana+2019-2020.pdf/f764ef1c-f5d1-6832-3883-7ebd8e22f7f0?version=1.1&t=1633004501156>

GLI ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA

A.S. 2019/2020

Settembre 2021



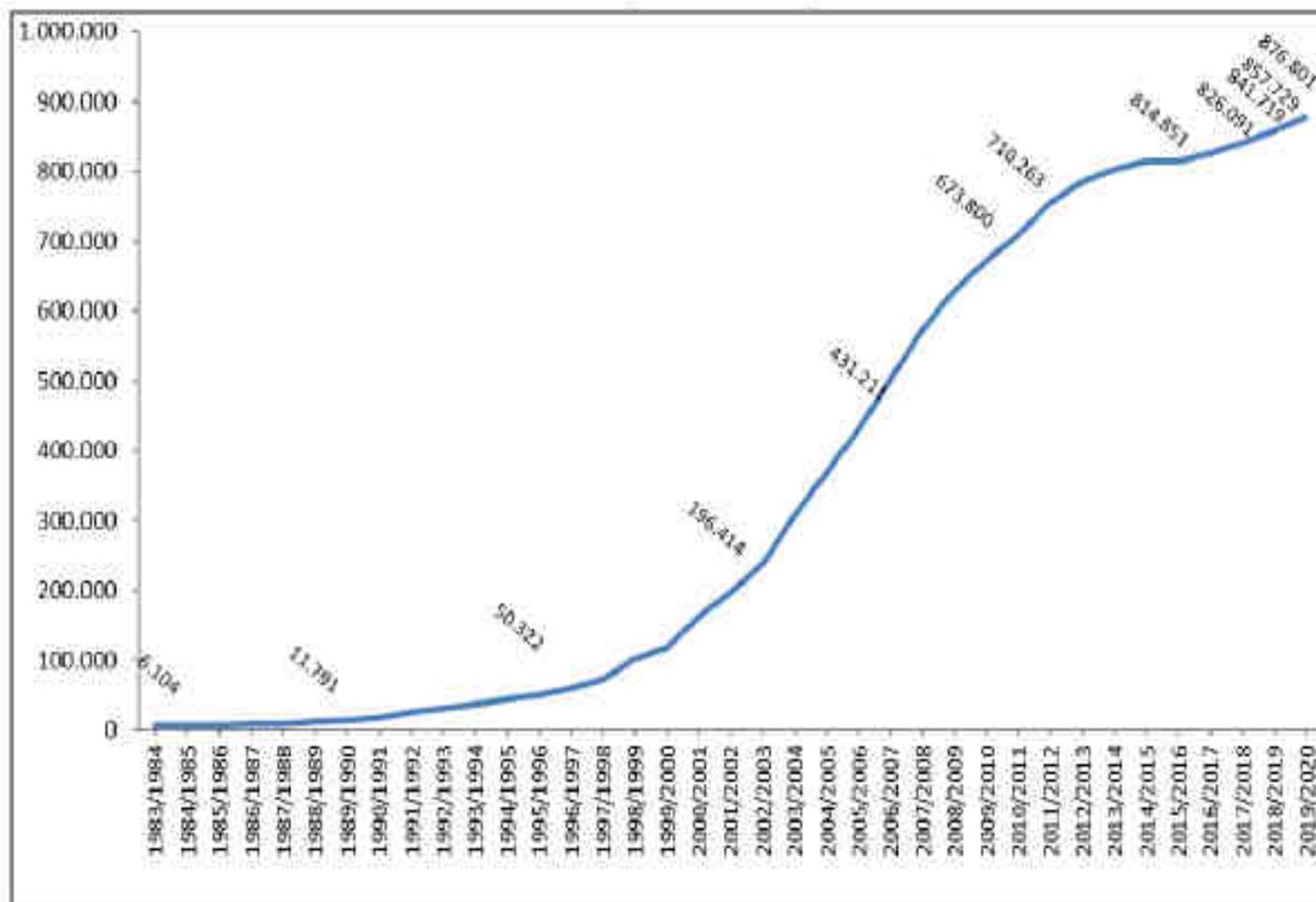
Ministero dell'Istruzione

Il caleidoscopio delle definizioni per le nuove generazioni



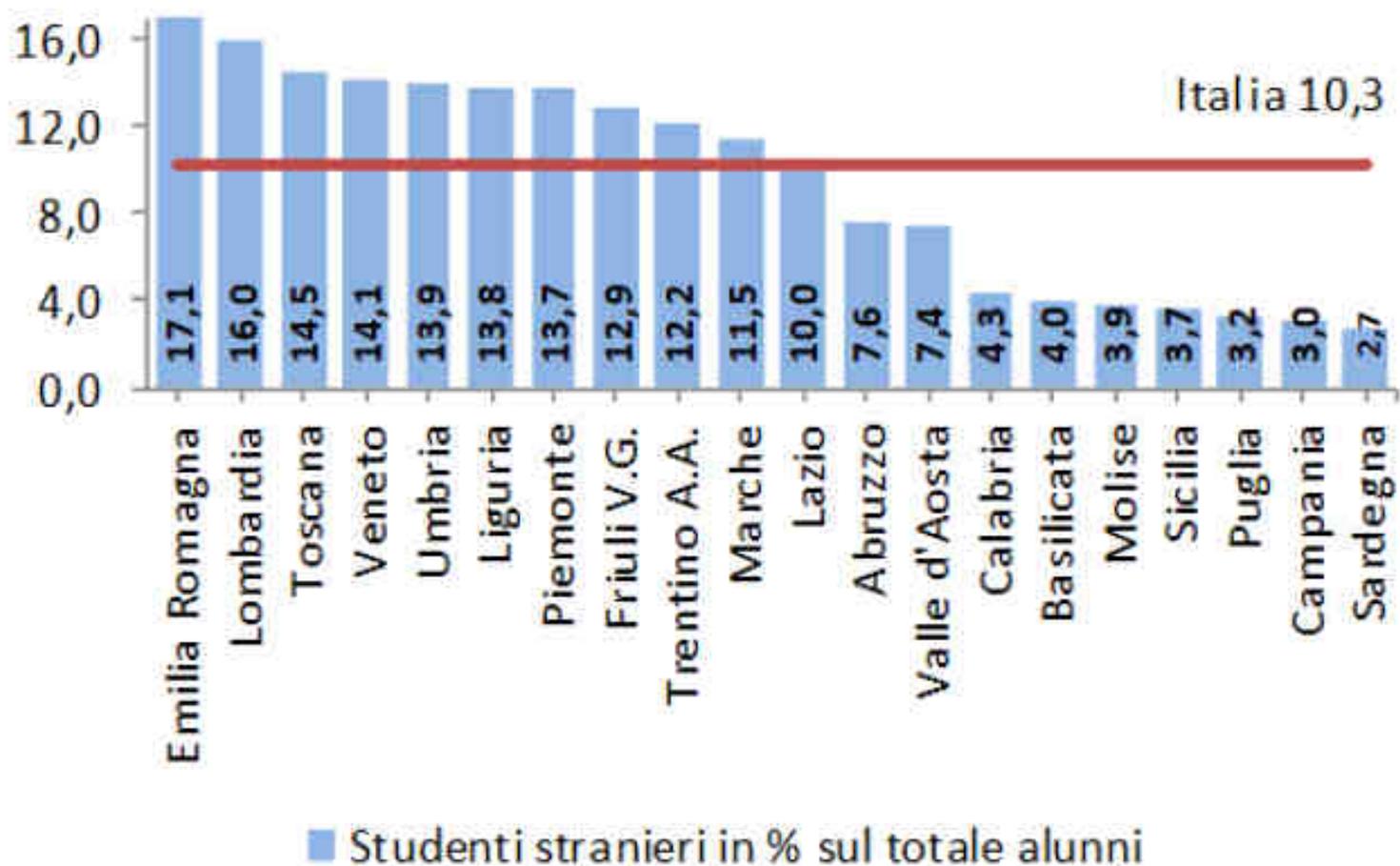
Alunni con cittadinanza non italiana (V.A.) AA.SS. 1983/1984 – 2019/2020

Fonte Miur 2021



Sono in calo gli studenti italiani: - 400mila negli ultimi 5 anni

Studenti con cittadinanza non italiana in rapporto al totale degli studenti per regione (valori %) A.S. 2019/2020



Prime dieci provenienze Studenti Italia

A.S. 2019/2020		
Paesi	v.a.	per 100 alunni stranieri
Romania	156.718	17,9
Albania	118.778	13,5
Marocco	108.454	12,3
Cina	55.993	6,4
India	29.572	3,4
Egitto	28.963	3,3
Moldavia	26.071	2,9
Filippine	26.008	3,0
Pakistan	22.483	2,6
Bangladesh	20.749	2,4
<i>Sub totale</i>	<i>593.789</i>	<i>67,7</i>
Altri paesi	283.012	32,3
Totale	876.801	100,0

Studenti Ucraini accolti maggio 2022

Totale 26.155

Infanzia 5827- primaria 11.957 -Secondaria I grado 5944 -Secondaria II grado 2427

Emilia Romagna 3.039

Cittadinanze straniere nelle scuole dell'Emilia Romagna e di Bologna

Le prevalenti (% per 100 alunni stranieri)

	Emilia Romagna	Bologna
Marocco	16,4	10,1
Albania	15,0	5,4
Romania	12,2	13,4
Cina	5,9	7,7
Bangladesh	1,8	10,2
Moldavia	2,5	8,4

Scuola secondaria secondo grado

Fonte Miur 2021

% per cento studenti stranieri

	Italia	Emilia Romagna	Bologna
Licei	30,9	23,8	23,6
I.Tecnici	38,2	39,1	42,7
I.Profess.	30,8	37,0	33,6

In Italia la % sugli alunni in totale è 7,6%; nei Licei 4,7%;
negli I.Tecnici 9,3%; negli I. Professionali 12,5, %.

Gli iscritti nella formazione professionale non statale sono il
22,5%

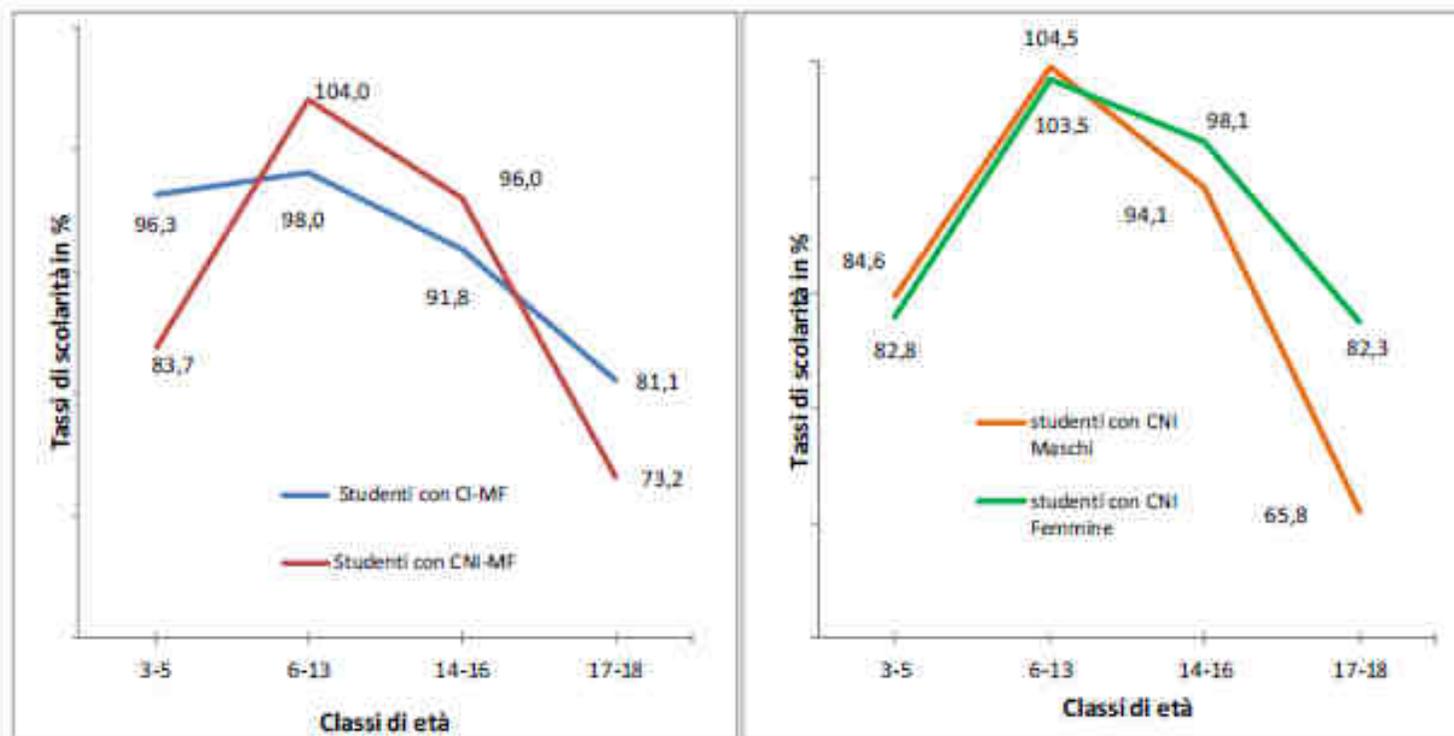
Non Italiani nati in Italia

% sugli studenti non italiani

	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado
Italia	65,4	81,9	74,6	62,2	40,8
Emilia R.	68,1	85,6	77,9	64,2	42,1
Bologna	68,2	85,2	76,9	62,6	44,1

Fonte: Miur 2021

Tassi scolarità per classe di età, cittadinanza e genere. A.S. 2019-2020



Fonte: Elaborazioni su dati Istat e MIUR.

Fonte: Miur 2021

Come si muove la scuola italiana?

Le normative principali

- ✓ C.M. 301/1989, n.
- ✓ C.M. 205/1990, n. 205, *La scuola dell'obbligo e gli alunni stranieri. L'educazione interculturale*
- ✓ Legge sull'immigrazione n. 40/1998 (Legge Turco-Napolitano)
- ✓ Circolare 24/2006
- ✓ *La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni Stranieri / 2007*
- ✓ Direttiva BES / 2012
- ✓ Le linee guida / 2014
- ✓ Integrazione al documento *La buona scuola, "Diversi da chi?"/2015*
- ✓ *Orientamenti interculturali. Idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori /2022*

Le scelte della Via italiana

La scelta congiunta di :

- **Integrazione** (richiamo al principio dell'universalismo, al superamento delle disuguaglianze, alla convivenza sociale)
- **Intercultura** (costruzione di ponti tra differenti culture, con reciproca contaminazione, accoglienza, la lingua, le materie, la mixitè in classe...)



I principi



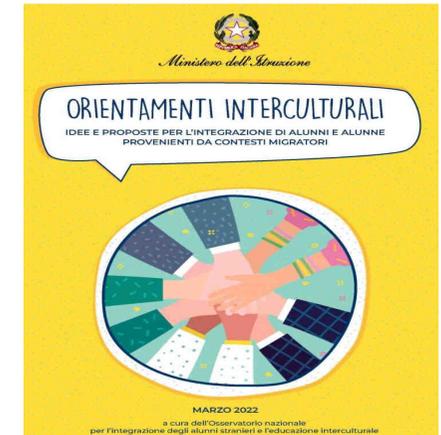
- **Universalismo**: Diritto allo studio per tutti e per ciascuno, con pari opportunità di accesso e di realizzazione
- **Scuola comune** evitando luoghi di apprendimento separati (tradizione italiana)
- **La centralità della persona in relazione**
- **Intercultura**

Le plurali dimensioni della diversità

- disuguaglianza socio-economica
- la questione della cittadinanza
- la questione culturale
- il pluralismo delle religioni
- la questione identitaria
- il genere
- i media comunicativi

Potremmo dire che si tratta di questioni che interessano tutti gli studenti, in forme diverse e con ampliamento delle dimensioni della differenza

I FOCUS degli Orientamenti interculturali 2022



- 1- Rendere di nuovo visibile il tema dopo il silenzio generato dal Covid
- 2- Ribadire scelte e pratiche che non sono state completamente implementate
- 3- La formazione dei nuovi docenti /l'aggiornamento/il clima culturale
- 4- Diminuiscono i NAI in maniera radicale e cambiano le priorità
- 5- Persistono le disuguaglianze, ma si innalzano i percorsi di successo. Licei o I. Tecnici e Professionali?
- 6- Cambiano gli elementi attraverso cui si formano le relazioni e le appartenenze
- 7- Nuovi nodi dell'intercultura e il rapporto con l'educazione civica
- 8- La proposta di legge sulla cittadinanza. Negli orientamenti c'è già la scelta dello *Ius Scholae*.
- 9-La scelta della definizione "Alunni provenienti da contesti migratori"

Cammina, cammina....

