



*Il contributo dell'Università nella costruzione del
sistema e per lo sviluppo di una cultura
condivisa dell'orientamento a livello territoriale.
La formazione degli operatori, il Centro Risorsa*

18/02/2021

*Prof.ssa Dina Guglielmi, - Dipartimento di Scienze
dell'Educazione - Università di Bologna*

In collaborazione con:



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Sede distrettuale di Bologna*





Agenda

- 1. La definizione del modello*
- 2. Logiche di sistema nel processo di orientamento*
- 3. Il contributo dell'Università di Bologna*

1. L'applicazione del dispositivo GIRC?



Il progetto *GIRC - Guidance Innovation Relays Centers* (2000-2006, poi GIANT nel 2008-2010) nasceva con la finalità di favorire l'innovazione e la qualità nel campo dell'orientamento attraverso l'integrazione ed il raccordo fra servizi.

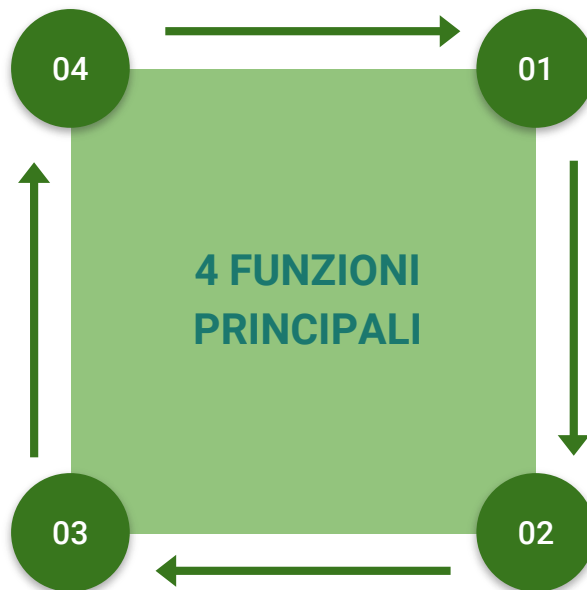
Il progetto affrontava il problema della nascita di strutture di *secondo livello* in grado di svolgere funzioni di supporto tecnico nei confronti dei servizi di base (primo livello) che operavano nel campo dell'orientamento scolastico e della consulenza orientativa.



Il Dispositivo

RICERCA E SVILUPPO
Promuovere l'innovazione attraverso la sperimentazione pilota di azioni, strumenti e materiali di supporto all'agire quotidiano degli operatori

PROMOZIONE DELLA QUALITA'
Incrementare i livelli di efficacia ed efficienza dei diversi servizi erogati a tutela soprattutto dei destinatari finali



ASSISTENZA TECNICA
Favorire la comunicazione fra i soggetti socio-istituzionali competenti e/o i referenti dell'orientamento ai diversi livelli

SUPPORTO ALLA FORMAZIONE DEGLI OPERATORI
Qualificare le professionalità del settore, mappare i servizi attivi a livello territoriale

1. L'applicazione del dispositivo

RICERCA E SVILUPPO

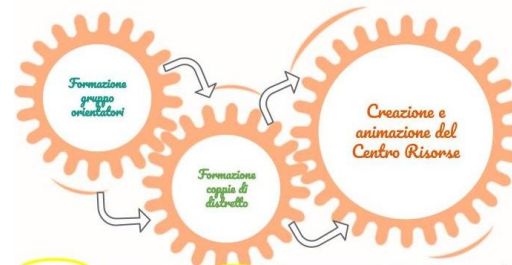


PROMOZIONE DELLA
QUALITA'

Monitoraggio e valutazione



ASSISTENZA TECNICA



SUPPORTO ALLA FORMAZIONE
DEGLI OPERATORI

orientatori

5 incontri nell'annualità progetto 2019

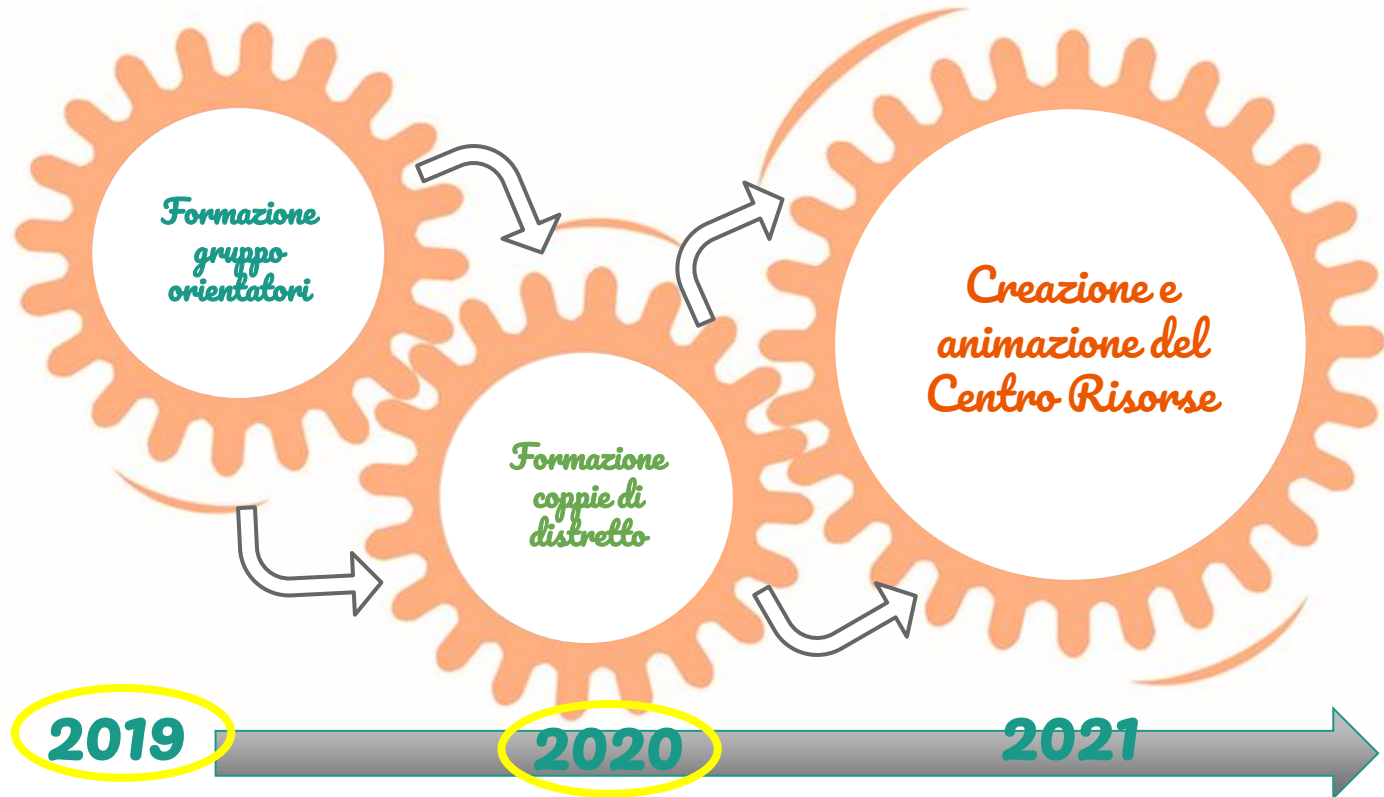
3 incontri nell'annualità progetto 2020

coppie di distretto

3 incontri nell'annualità progetto 2019

3 incontri nell'annualità progetto 2020

2. Logiche di sistema nel processo di orientamento



2. Logiche di sistema nel processo di orientamento



PROGETTO METROPOLITANO

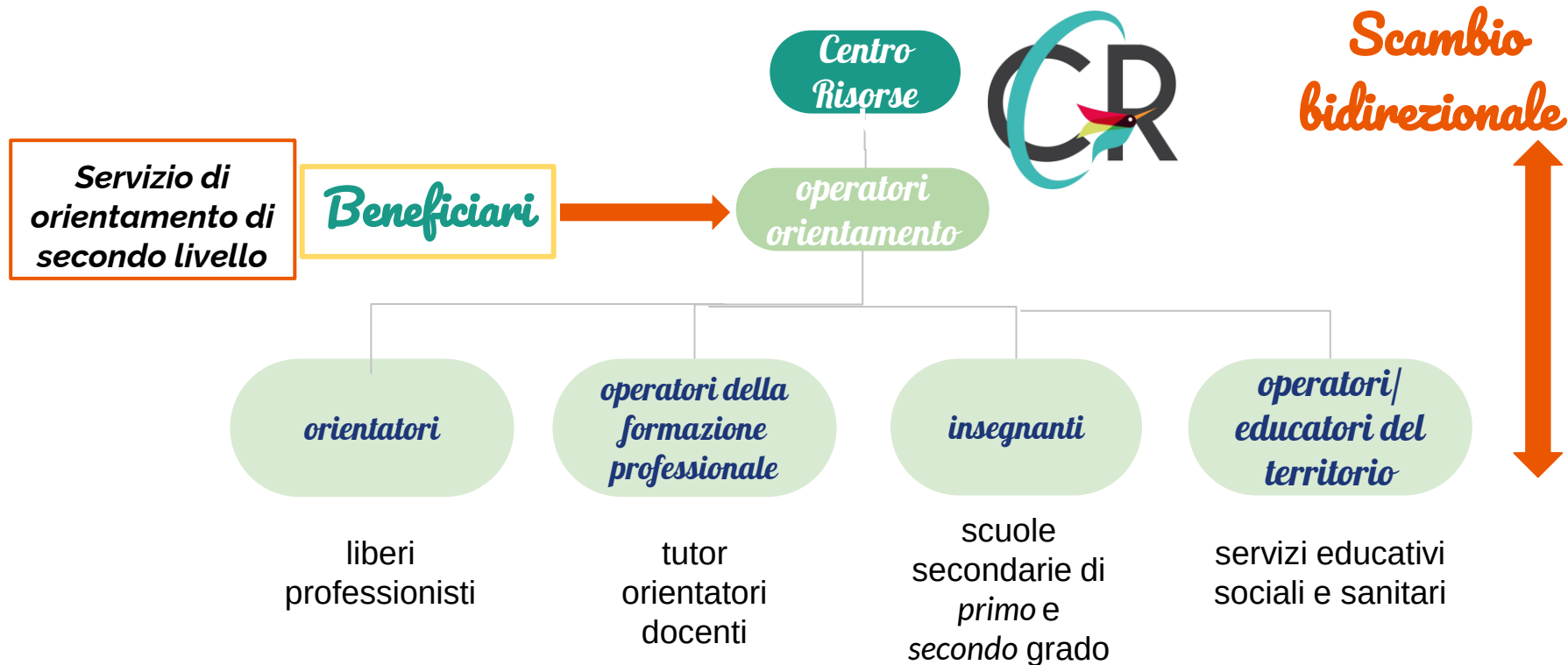


I soggetti coinvolti nelle diverse attività sono da intendersi sia come promotori sia come destinatari delle specifiche attività



- Creazione di un linguaggio condiviso tramite la formazione con orientatori e coppie di distretto
- Sistema che si alimenta ed autoalimenta tramite mappature sul territorio, animazione del Centro Risorse e raccolta dei bisogni dagli utenti

2. Logiche di sistema nel processo di orientamento



2. Logiche di sistema nel processo di orientamento

Necessità di una forma di governance del sistema orientamento che raccordi/coordini a diversi livelli organizzativi e di risorse tecnico-professionali che possano facilitare il lavoro di governance



3. Il contributo dell'Università di Bologna

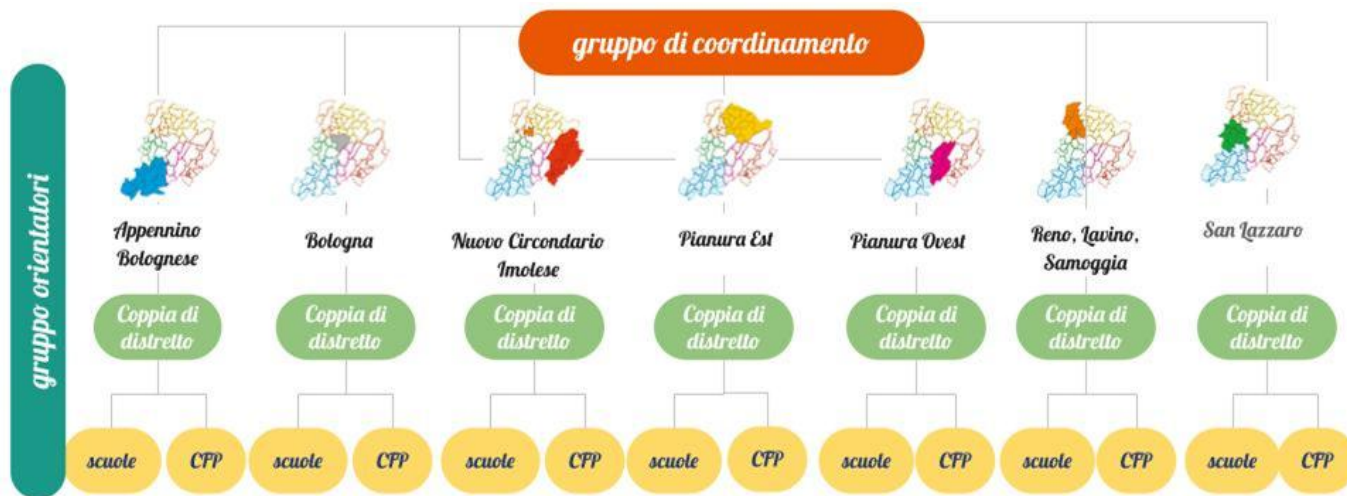


3. Il contributo dell'Università di Bologna



Formazione a
cascata per
condivisione

2019-2020



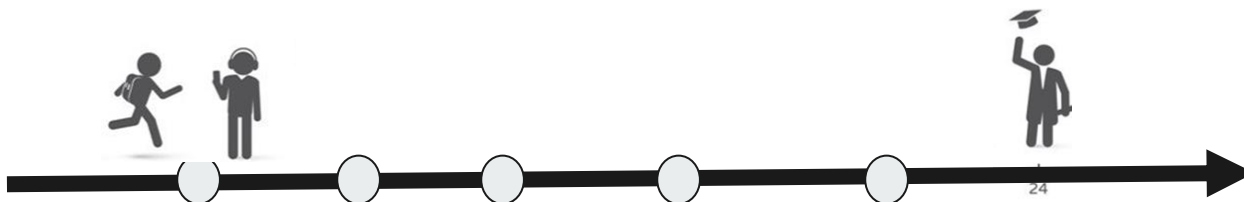
3. Il contributo dell'Università di Bologna



Allineamento teorico-metodologico- Finalità orientative

Risposte ai bisogni orientativi specifici di un target di destinatari

1. Sostenere la transizione tra cicli ed indirizzi di studio
2. Accompagnare l'inserimento in un ciclo di studi
3. Monitorare in itinere il percorso scolastico
4. Preparare ad una scelta formativa e/o professionale
5. Promuovere lo sviluppo personale durante il percorso scolastico
6. Sostenere la transizione da formazione a lavoro



3. Il contributo dell'Università di Bologna



Co-progettazione
schede colloquio
(con orientatori)



2019

2019-2020

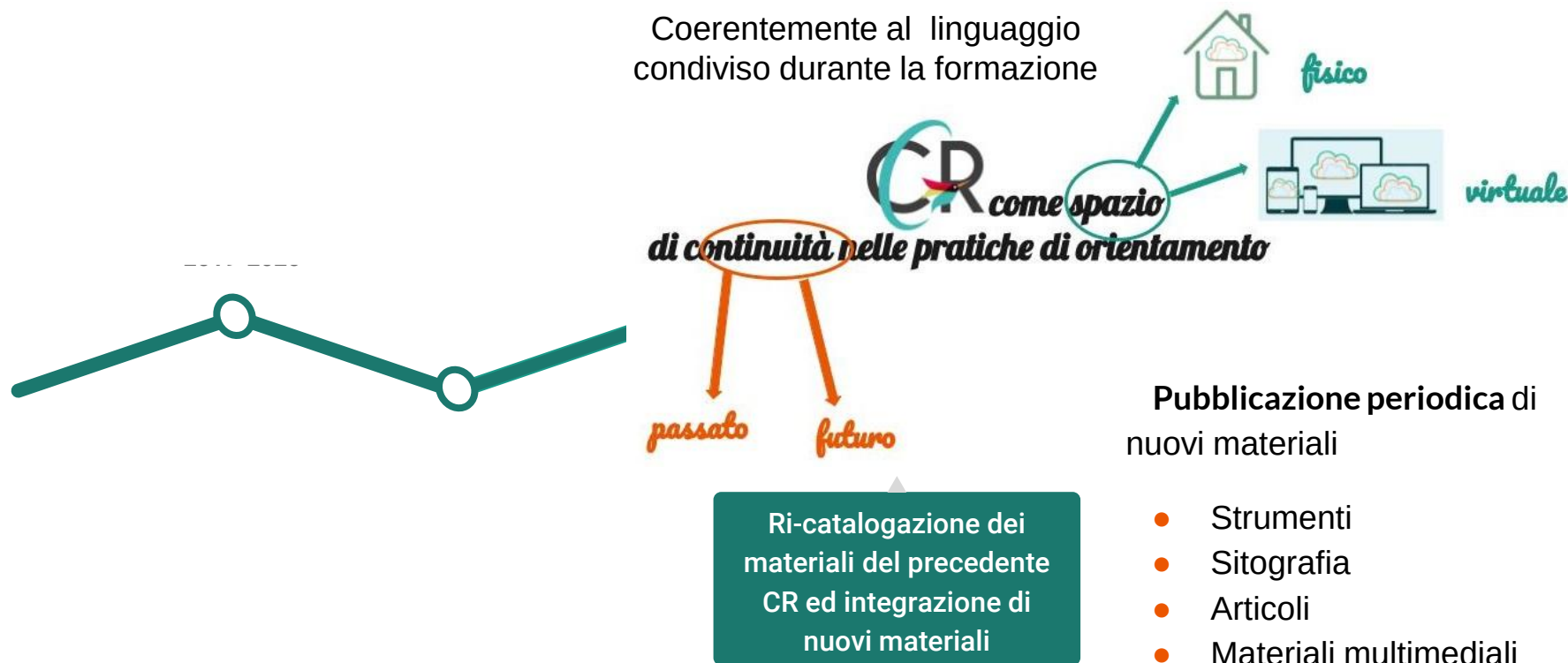
Co-progettazione form
Mappatura
(con coppie di distretto)



3. Il contributo dell'Università di Bologna



Coerentemente al linguaggio
condiviso durante la formazione



3. Il contributo dell'Università di Bologna



Dal monitoraggio del
processo alla
valutazione dell'Output



2020-2021



- Logica di sistema
- Approccio quali-quantitativo
- Valutazione interattiva come da dispositivo GIRC (2 fasi di monitoraggio + implementazioni + valutazione finale)



Grazie per l'attenzione

Prof.ssa Dina Guglielmi
dina.guglielmi@unibo.it

*Dipartimento di Scienze dell'Educazione
Università di Bologna*