



Assessorato alla Istruzione. Formazione. Lavoro. Politiche per la sicurezza sul lavoro
SERVIZIO SCUOLA E FORMAZIONE

*Servizio di Supporto alle relazioni scuola-territorio-mondo del lavoro del Servizio Scuola e
Formazione, da svolgersi nell'ambito della struttura denominata 'Sportello per la Valutazione'*
Operazione cofin. FSE Rif. P.A. 2008-217 BO "Investiamo nel vostro futuro"
Approvata dalla Provincia di Bologna con Det. Dir. n.12 dell'11/6/2008
Soggetto gestore Feedback snc



**PIANO DI MONITORAGGIO DELLE ESPERIENZE DI RACCORDO
FRA SCUOLA, TERRITORIO, MONDO DEL LAVORO
PROMOSSE DALLA PROVINCIA DI BOLOGNA
NELL'A.S. 2008/09**

A cura di Mauro Levratti
Con la collaborazione di Francesca Baroni

Aprile 2009

**PIANO DI MONITORAGGIO DELLE ESPERIENZE DI RACCORDO FRA SCUOLA,
TERRITORIO, MONDO DEL LAVORO PROMOSSE DALLA PROVINCIA DI BOLOGNA
NELL'A.S. 2008/09**

1. OGGETTO

Il piano di monitoraggio di seguito presentato ha per oggetto l'insieme delle **esperienze di raccordo fra scuola, territorio, mondo del lavoro** promosse dal Servizio Scuola e Formazione della Provincia di Bologna e la cui realizzazione avrà luogo nel corso dell'anno scolastico 2008/09.

Tali esperienze traggono origine:

- da progetti di **Alternanza Scuola Lavoro**, presentati in sostanziale continuità con i precedenti anni scolastici. L'elaborazione di tali progetti ha potuto avvalersi degli esiti di un'azione di assistenza tecnica condotta nel corso dell'anno scolastico 2007/08 dallo *Sportello per la Valutazione*, in collaborazione con enti di formazione, imprese ed istituzioni scolastiche (Operazione cofin. FSE P.A. 2007-3704 BO, approvata con Det. Dir. n.1 del 24/1/08);
- dalla progettazione di differenziate tipologie di **Work Experiences**, che corrispondentemente a quanto richiesto dal bando rappresentano forme originali ed innovative di raccordo fra scuola, territorio, mondo del lavoro.

2. STAFF DI ATTUAZIONE

Le azioni di monitoraggio verranno condotte dallo staff di Feedback snc nell'ambito della struttura denominata *Servizio di supporto alle relazioni scuola-territorio-mondo del lavoro - Sportello della Valutazione* e si avvarranno di specifiche forme di raccordo e di momenti di confronto con i componenti del *Gruppo interistituzionale scuola-territorio-mondo del lavoro*, nato su iniziativa del Servizio Scuola e Formazione della Provincia di Bologna, al fine di coinvolgere tutti i principali enti e istituzioni interessati al tema del raccordo tra istruzione, formazione e sviluppo economico.

3. FINALITÀ

L'azione di monitoraggio è diretta:

- ad acquisire dati ed informazioni quantitative relativamente ai *soggetti* coinvolti nella progettazione delle esperienze, ed alle *azioni* che ne hanno consentito la realizzazione;
- rilevare *percezioni di efficacia* e di *criticità* relativamente alle esperienze svolte, ed *indicazioni* utili ad esplicitare i *modelli operativi adottati*, i *vantaggi* ed il *valore aggiunto* che le esperienze realizzate hanno rappresentato per ciascun soggetto coinvolto;

– verificare i livelli di correlazione fra le differenziate tipologie di azioni di raccordo fra scuola – territorio – mondo del lavoro monitorate, e gli esiti di tali azioni in termini di arricchimento dei percorsi curricolari, orientamento, sostegno ai percorsi di inserimento occupazionale e valore aggiunto percepito dalle organizzazioni del mondo del lavoro.

Gli esiti delle azioni di monitoraggio verranno resi disponibili ad ogni soggetto coinvolto nella realizzazione delle esperienze.

Per le imprese, in particolare, si procederà a forme di restituzione specifiche allo scopo di accrescere il grado di informazione e offrire opportunità di valutazione delle diverse, possibili forme di raccordo fra percorsi scolastici e contesti aziendali, nella prospettiva di una estensione ed ulteriore qualificazione dei percorsi di inserimento occupazionale.

4. OBIETTIVI SPECIFICI ED ARTICOLAZIONE DELLE AZIONI PROPOSTE

4.1 L'elaborazione di un quadro di *informazioni quantitative* relativamente ai progetti approvati

Entro metà maggio 2009, sulla base dei dati forniti dai progetti presentati a bando ed attraverso la loro eventuale integrazione attraverso contatti diretti con i coordinatori dei progetti stessi, *relativamente ad ogni progetto approvato* verranno elaborate e sistematizzate informazioni riguardanti i seguenti campi:

- 1.** Denominazione Istituzione scolastica
- 2.** Area di istruzione
- 3.** Indirizzo
- 4.** Comune in cui ha sede l'istituzione scolastica
- 5.** Classe (3, 4, 5)
- 6.** Sezione
- 7.** N. studenti
- 8.** Ente di formazione
- 9.** Tipologia (Alternanza / Work Experiences)
- 10.** Discipline coinvolte
- 11.** Monte ore progetto per classe

Sulla base dei dati che verranno eventualmente resi disponibili dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna, relativamente ai progetti di alternanza scuola lavoro approvati, potrà inoltre essere elaborato sempre entro metà maggio 2009 un quadro d'insieme delle esperienze di raccordo scuola – mondo del lavoro realizzate nel territorio provinciale nel corso dell'anno scolastico 2008/09.

4.1.1 La verifica dello stato di avanzamento dei progetti

Nel corso del mese di aprile 2009 verranno proseguiti i contatti con i referenti degli enti responsabili della progettazione al fine di:

- acquisire informazioni complementari relativamente alla struttura dei progetti presentati ed approvati;
- verificare lo stato di attuazione dei progetti stessi;
- concordare specifiche azioni in sinergia, condividere tempi e modalità di realizzazione delle azioni di monitoraggio.

4.2 L'elaborazione di un quadro di informazioni quantitative relativamente ai progetti realizzati

Attraverso la somministrazione di un questionario strutturato ai coordinatori degli enti di formazione e dei consigli di classe, *relativamente ad ogni gruppo classe* verranno acquisite ed elaborate informazioni quantitative riguardanti i seguenti campi:

- 1.** Classe
- 2.** sezione
- 3.** Numero studenti
- 4.** Istituzione scolastica
- 5.** Ente di formazione
- 6.** Tipologia attività
 - 6.1 *Attività d'aula preparatorie agli stage*
 - 6.2 *Attività d'aula preparatorie dei laboratori*
 - 6.3 *Incontri in strutture esterne alla scuola*
 - 6.4 *Stage*
 - 6.5 *Attività laboratoriali in azienda*
 - 6.6 *Attività laboratoriali in facoltà universitarie*
 - 6.7 *Attività d'aula in spazi aziendali*
 - 6.8 *Visite di aziende*
 - 6.9. *Visite di organizzazioni non aziendali*
 - 6.10 *Sviluppo di progetti tecnico scientifici in contesti scolastici*
 - 6.11 *Attività d'aula di rielaborazione dell'esperienza*
 - 6.12 *Attività d'aula di verifica e valutazione dell'esperienza*
- 7.** Modalità
 - 7.1 *Gruppo classe*
 - 7.2 *Piccoli gruppi*
 - 7.3 *Individuale*
- 8.** Durata (numero ore)
- 9.** Periodo (mese)
- 10.** Figure coinvolte
 - 10.1 *Docenti della scuola (n. ...)*
 - 10.2 *Esperti di enti di formazione (n. ...)*
 - 10.3 *Esperti di altre organizzazioni (n. ...)*
 - 10.4 *Tecnici aziendali (n. ...)*
 - 10.5 *Imprenditori, professionisti (n. ...)*

- 10.6 *Orientatori (n. ...)*
- 10.7 *Docenti, tecnici universitari (n. ...)*
- 11.Strumenti**
 - 11.1 *Schede di presentazione degli studenti ai tutor aziendali*
 - 11.2 *Tracce di documentazione degli stage*
 - 11.3 *Tracce di documentazione delle aziende visitate*
 - 11.4 *Tracce di documentazione di percorsi formativi*
 - 11.5 *Elaborazione di progetti*
 - 11.6 *Relazioni*
 - 11.7 *Schede di valutazione degli studenti*
 - 11.8 *Prove di verifica somministrate in aula*
 - 11.9 *Altro: specificare ...*
- 12.Aziende**
 - 12.1 *Denominazione*
 - 12.2 *Comune*
 - 12.2.1 *Il comune è lo stesso in cui ha sede la classe*
 - 12.2.2 *Il comune è limitrofo a quello in cui ha sede la classe*
 - 12.3 *Forma giuridica dell'azienda*
 - 12.3.1 *Impresa individuale*
 - 12.3.2 *Studio associato*
 - 12.3.3 *Cooperativa*
 - 12.3.4 *Ente pubblico*
 - 12.3.5 *Società di persone*
 - 12.3.6 *Società di capitali*
 - 12.4 *Dimensione (range)*
 - 12.5 *Indirizzo mail*
- 13.Altre organizzazioni**
 - 13.1 *Denominazione*
 - 13.2 *Comune*
 - 13.3 *Indirizzo mail*

I coordinatori degli enti e dei consigli di classe verranno inoltre sollecitati ad inviare per posta elettronica *esempi di strumenti e materiali prodotti ed utilizzati* nel corso delle esperienze.

Tali materiali verranno sistematizzati e resi disponibili in rete.

4.3 L'acquisizione delle *percezioni di efficacia e di criticità* espresse dagli studenti

In continuità con le rilevazioni effettuate i precedenti anni scolastici, attraverso la somministrazione di un questionario strutturato verranno rilevate le percezioni di efficacia e di criticità espresse dagli studenti che hanno realizzato esperienze di stage in azienda di durata significativa (minimo 70 ore).

Per quanto attiene i percorsi di alternanza scuola lavoro, si effettueranno confronti fra le rilevazioni relative alle esperienze in cui si è fatto uso degli strumenti e delle metodologie di integrazione curricolare elaborati nell'ambito delle azioni di assistenza che hanno avuto luogo lo scorso anno scolastico, e le rilevazioni relative alle esperienze in cui tali strumenti e metodologie non sono stati utilizzati.

Per quanto attiene le esperienze di *Work Experiences* in cui non è rilevante la durata degli stage, in accordo con gli enti e le istituzioni scolastiche che hanno previsto la

somministrazione di questionari di gradimento agli studenti, verranno inseriti nei questionari stessi specifici item che consentano di effettuare - per gli indicatori più significativamente connessi agli ambiti dell'orientamento e dell'integrazione curricolare - rilevazioni comparabili con quelle effettuate per le esperienze di alternanza.

4.4 L'acquisizione delle *percezioni di efficacia e di criticità* espresse dai *docenti e dai tutor aziendali*

Relativamente ad un campione rappresentativo delle diverse tipologie di progetti di raccordo scuola - territorio - mondo di lavoro che costituiscono oggetto di monitoraggio, verranno effettuati i seguenti *focus group*.

□ Progetti IIPLE P.A. 2008-414/Bo

- Un *focus group* con i *docenti* di un Consiglio di classe che ha progettato e realizzato un percorso di alternanza scuola lavoro avvalendosi degli strumenti e delle metodologie di integrazione curricolare segnalate nel bando. Il *focus* è finalizzato a rilevare condizioni di efficacia e di criticità riscontrate nella progettazione e realizzazione delle azioni, distinguendo le variabili di contesto (relative a tempistica, vincoli organizzativi, ecc.) da quelle più direttamente riconducibili alla dimensione metodologica.

- Un *focus group* con i tutor aziendali degli studenti dello stesso Consiglio di classe i cui docenti sono stati coinvolti nel *focus* sopra indicato. L'azione è finalizzata a rilevare condizioni di efficacia e criticità riscontrate nell'utilizzo degli strumenti (Scheda di presentazione dello studente e Scheda di valutazione) e nella realizzazione delle azioni di affiancamento alle attività di documentazione degli studenti.

In termini più generali e di prospettiva l'azione si propone di verificare se l'utilizzo di metodi e strumenti di integrazione curricolare nel corso degli stage è sostenibile dal punto di vista aziendale e può costituire - dal punto di vista orientativo e dell'apprendimento di competenze spendibili nel mercato del lavoro - un fattore di stabilizzazione e qualificazione del rapporto azienda / scuola e in questo ambito di facilitazione dell'inserimento occupazionale dei giovani.

□ Progetto FAV P.A. 2008-419/Bo

- Un *focus group* con i *docenti* dei Consigli di classe impegnati nello sviluppo di un progetto tecnico scientifico centrato sulle energie rinnovabili, in collaborazione con tecnici provenienti dal mondo delle imprese (Fase 3). Il *focus* è finalizzato a rilevare condizioni di efficacia e di criticità riscontrate nella progettazione e realizzazione dell'esperienza, in particolare per gli aspetti riguardanti l'integrazione curricolare, la valutazione e l'orientamento.

- Un *focus group* con referenti, tecnici e tutor aziendali coinvolti nella realizzazione della stessa fase sopra indicata. L'azione è finalizzata a rilevare condizioni di efficacia e criticità riscontrate nello svolgimento dell'esperienza, con particolare attenzione ai fattori che si ritiene possano favorire un arricchimento curricolare e facilitare i percorsi di inserimento

occupazionale, nonché innalzare in generale il valore aggiunto apportato alle organizzazioni produttive.

- Un *focus group* e/o colloqui individuali o in piccolo gruppo con referenti, tecnici e tutor aziendali coinvolti nella realizzazione della Fase 2 del progetto considerato, ovvero "Sperimentazione di processi aziendali attraverso l'attivazione di momenti laboratorio presso le principali aziende tecniche del territorio". L'azione è finalizzata a rilevare condizioni di efficacia e criticità riscontrate nello svolgimento dell'esperienza, con particolare attenzione ai fattori che si ritiene possano favorire un arricchimento curricolare e facilitare i percorsi di inserimento occupazionale, nonché innalzare in generale il valore aggiunto apportato alle organizzazioni produttive. Si valuterà se estendere o integrare l'intervento con rilevazioni presso gli insegnanti dei consigli di classe coinvolti nei laboratori.

□ **Progetto IAL P.A. 2008-412/Bo**

- Un *focus group* con referenti, tecnici e tutor aziendali coinvolti nella realizzazione del progetto al fine di rilevare condizioni di efficacia e criticità riscontrate nello svolgimento dell'esperienza, con particolare attenzione ai fattori che si ritiene possano favorire un arricchimento curricolare e facilitare i percorsi di inserimento occupazionale, nonché innalzare in generale il valore aggiunto apportato alle organizzazioni produttive.

4.5 La restituzione dei dati raccolti

I dati raccolti ed elaborati nel corso delle azioni di monitoraggio verranno restituiti in tre distinti report:

1. Il quadro delle informazioni quantitative relative ai progetti approvati.
2. Le azioni, gli strumenti ed i prodotti realizzati nel corso delle esperienze.
3. Gli esiti delle rilevazioni effettuate relativamente alle percezioni di efficacia e di criticità espresse da studenti, docenti e tutor aziendali.

Tali report verranno pubblicati in Internet, nella sezione del sito della Provincia di Bologna dedicata al Servizio di supporto alle relazioni scuola-territorio-mondo del lavoro, e costituiranno oggetto di eventuale presentazione nel corso di attività seminariali promosse dal Servizio Scuola e Formazione.

Oltre alle tradizionali forme di restituzione sopra indicate, a tutte le aziende coinvolte nelle esperienze di raccordo scuola – territorio – mondo del lavoro verrà inviato per posta elettronica un quarto report specifico, rispondente alle finalità indicate nel punto 2 del presente documento.

Nella successiva tabella 1 proponiamo un quadro sintetico delle azioni di monitoraggio proposte.

Tab. 1 - Il piano di monitoraggio delle esperienze di raccordo scuola – territorio – mondo del lavoro promosse dalla Provincia di Bologna nell'A.S. 2008/09: soggetti coinvolti, ambiti di intervento, azioni e strumenti, pianificazione temporale.

Soggetti coinvolti	Ambiti	Azioni e strumenti	Periodo	Restituzione
Coordinatori degli enti di formazione, delle scuole, referenti e tutor aziendali	Presentazione del piano di monitoraggio	Seminario di presentazione	2 aprile 2009	
Coordinatori degli enti di formazione	Verifica dello stato di avanzamento dei progetti	Colloqui, esame documentazione, incontri	Marzo-aprile 2009	
Coordinatori dei progetti	Informazioni quantitative relative ai progetti approvati dalla Provincia di Bologna	Integrazione, sistematizzazione, rielaborazione dei dati contenuti nei progetti presentati a bando	Marzo-maggio 2009	Maggio 2009
USP Bologna	Informazioni quantitative relative ai progetti approvati dall'USP di Bologna	Elaborazione integrata dei dati	Marzo-maggio 2009	Maggio 2009
Coordinatori dei consigli di classe e degli enti di formazione	Informazioni quantitative relative ad azioni, strumenti, prodotti realizzati, aziende coinvolte nella realizzazione delle esperienze	Somministrazione di un questionario strutturato (1)	Giugno / luglio 2009	Luglio/settembre 2009
Studenti	Le percezioni di <i>efficacia</i> e <i>criticità</i> relative ai percorsi di alternanza scuola lavoro	Somministrazione di un questionario strutturato (2)	Maggio / giugno 2009	Settembre 2009
	Le percezioni di <i>efficacia</i> e <i>criticità</i> relative ai percorsi di work experiences	Somministrazione di un questionario strutturato (3) condiviso con coordinatori di enti e scuole		
IIPLE P.A. 2008-414/Bo				
Docenti CdC che hanno utilizzato strumenti e metodi di integrazione curricolare	Rilevare condizioni di efficacia e di criticità, in rapporto a variabili di contesto (tempistica, vincoli organizzativi, ecc.) e metodologiche	Focus group (1)	Maggio / luglio 2009	Settembre 2009
Tutor aziendali degli studenti dello stesso CdC sopra indicato	Rilevare condizioni di efficacia e criticità riscontrate nell'utilizzo degli strumenti predisposti per i tutor aziendali e nella realizzazione delle azioni di affiancamento degli studenti	Focus group (2)	Maggio / luglio 2009	Settembre 2009
FAV P.A. 2008-419/Bo				
Docenti impegnati nella fase 3 relativa allo sviluppo di progetti (Energie rinnovabili)	Rilevare condizioni di efficacia e criticità	Focus group (3)	Maggio / luglio 2009	Settembre 2009
Tutor aziendali, tecnici, ecc. coinvolti nell'esperienza sopra indicata	Rilevare condizioni di efficacia e criticità, con particolare riguardo ai processi di inserimento occupazionale	Focus group (4)	Maggio / luglio 2009	Settembre 2009
Tutor aziendali, tecnici, ecc. coinvolti nella Fase 2 (laboratori aziende tecniche) – con eventuale estensione al corpo docente delle classi coinvolte	Rilevare condizioni di efficacia e criticità, con particolare riguardo ai processi di inserimento occupazionale	Focus group (5) o altre modalità di rilevazione	Maggio / luglio 2009	Settembre 2009

Soggetti coinvolti	Ambiti	Azioni e strumenti	Periodo	Restituzione
IAL P.A. 2008-412/Bo				
Tutor aziendali, tecnici, imprenditori	Rilevare condizioni di efficacia e criticità, con particolare riguardo ai processi di inserimento occupazionale	Focus group (5)	Maggio / luglio 2009	Settembre 2009
Coordinatori enti, scuola, docenti, studenti, tutor aziendali, imprenditori	Restituzione degli esiti delle rilevazioni	<ul style="list-style-type: none"> – Pubblicazione in rete del report – Seminario pubblico di restituzione 	Settembre-ottobre 2009	
Tutor aziendali, tecnici, imprenditori delle aziende coinvolte nelle esperienze	Sviluppo, diffusione, confronto attorno alle modalità di integrazione scuola – territorio – mondo del lavoro	Invio per posta elettronica report specifico	Ottobre-novembre 2009	