



Progetto  
**ATOMS – Action TO Make System**

*Programma LLP Leonardo da Vinci  
Trasferimento dell'Innovazione*

Il progetto prevede l'attivazione di un processo di trasferimento di una buona pratica per il contrasto alla dispersione scolastica maturata in un paese del partenariato europeo agli altri partner attraverso il suo adattamento alla realtà locale.

La pratica di riferimento per il trasferimento è un servizio di antidispersione scolastica realizzato con successo in Belgio e conosciuto dai partner nell'ambito del precedente progetto Leonardo “*Community against early education leaving*” realizzato nel 2011 – 2012.

Al progetto hanno aderito la Provincia di Bologna, il Comune di Bologna e i Distretti sociosanitari/Ambiti Territoriali della provincia e l'adesione è maturata all'interno del *Gruppo Interistituzionale per il contrasto alla dispersione e la promozione del successo scolastico e formativo*. Il progetto complessivo è promosso da una ampia rete europea, rappresentata in provincia di Bologna dagli Enti di formazione professionale Ciofs e Cefal, partner anche nel PSM.

ATOMS era già stato individuato all'interno del Progetto del PSM come uno dei canali possibili per il supporto alla ricerca e innovazione ed allo scambio con esperienze europee nell'ambito delle strategie di contrasto alla dispersione scolastica e formativa. E' stato approvato e finanziato nell'estate del 2013. e durerà due anni (ottobre 2013 – settembre 2015).

Le azioni del progetto ATOMS si collocano in due linee di intervento del progetto del PSM “*La promozione della riuscita formativa per tutti gli adolescenti e i giovani*” in quanto:

- *nella linea A - Governance* contribuisce a diffondere in modo strutturato una buona pratica comunitaria relativa alla lotta contro la dispersione scolastica e consolida una rete territoriale che si confronta con analoghe reti a livello transnazionale per favorire pratiche innovative;
- *nella linea B - innovazione nella scuola e nella istruzione e formazione* contestualizza e sperimenta interventi contro la dispersione scolastica di successo appresi a livello comunitario.

ATOMS si pone i seguenti obiettivi:

- identificare i fattori più significativi che possono portare all'abbandono scolastico,
- elaborare un sistema d'allarme in grado di identificare con anticipo le problematiche di dispersione scolastica, al fine di rispondere in un'ottica preventiva ai primi sintomi che possono

---

1Capofila del progetto è l'Associazione di imprese FISSAAJ (Belgio), mentre i partner sono gli enti di formazione professionale AECA, Ciofs FP Bologna e CEFAL (Italia), Etcharry (Francia) e Triniyove (Spagna), CEC (Belgio).

portare all'abbandono,

- prefigurare e sperimentare un modello di intervento proponendo un percorso scolastico e/o di formazione finalizzato al reinserimento scolastico o socio-professionale del giovane.

Le fasi in cui si articola sono le seguenti

- si è costituito un sottogruppo del Gruppo Interistituzionale per il contrasto alla dispersione che ha individuato a livello locale gli interventi del Servizio di antidispersione belga di interesse sulla base di fabbisogni individuati dai territori coinvolti e sui quali avverrà l'azione di formazione degli operatori;

- successivamente si è svolto un percorso di formazione in Belgio a cui hanno partecipato docenti, formatori e referenti dei servizi territoriali espressione della rete locale per acquisire metodologie e strumenti relativi agli interventi del Servizio belga di antidispersione.

In questa attività sono coinvolti attualmente 8 docenti/formatori di cui 2 degli IC (IC 5 e IC 7), 1 dei CTP (CTP Besta), 3 degli Istituti superiori (Salvemini di Casalecchio di Reno, Aldrovandi Rubbiani di Bologna e Caduti della Direttissima di Castiglione dei Pepoli), 2 formatori di Enti di formazione (CIOFS e CEFAL) e 2 operatori/educatori dei servizi educativi/sociali (Comune di Bologna e Distretto di San Lazzaro); sono quindi coinvolti gli Ambiti territoriali /Distretti di Bologna, Casalecchio, San Lazzaro e Porretta Terme;

- sono previsti

- incontri locali dei docenti/formatori e degli operatori/educatori con la presenza di operatori del Servizio di antidispersione scolastica del Belgio per la contestualizzazione del servizio a livello locale;

- elaborazione del piano di trasferimento attraverso il contributo della rete territoriale (ottogruppo del *Gruppo Interistituzionale per il contrasto alla dispersione e la promozione del successo scolastico e formativo*);

- sperimentazione della contestualizzazione del Servizio di antidispersione scolastica belga negli Ambiti territoriali coinvolti; la sperimentazione coinvolgerà nella nostra provincia 70 studenti tra i 12 e i 18 anni a rischio di dispersione o in situazione di dispersione scolastica/formativa; **le scuole coinvolte nella sperimentazione, accanto agli enti di formazione Cefale Ciofs, sono 14 :**

**Istituto Aldrovandi Rubbiani, ISART, Istituto Pier Crescenti Pacinotti, Istituto Salvemini, Istituto Caduti della Direttissima, CPIA Metropolitano, IC 1, IC 5, IC 7, IC 10, IC 11, IC 19 di Bologna, IC Rodari di San Lazzaro di Savena, IC Croce di Casalecchio di Reno;**

- analisi dei risultati della sperimentazione;

- elaborazione di un modello di intervento che individui i fattori a rischio di dispersione e le strategie didattico/educative da mettere in atto per prevenire l'abbandono scolastico;

- disseminazione dei risultati (atelier regionali e seminario finale).

Ogni paese partner costituirà un Comitato di Accompagnamento locale. Questo comitato sarà composto dai rappresentanti delle autorità pubbliche locali (Provincia e Distretti sociosanitari/Ambiti territoriali), del sistema scolastico, della formazione professionale e dei servizi sociali ed educativi.