

## **SERVIZI PER LA TRANSIZIONE SCUOLA LAVORO**

*A cura della Linea Interventi di qualificazione delle azioni di transizione nella scuola – Direzione Progetti e della Linea territoriale Transizioni Emilia-Romagna – Direzione Territori*

**“L’orientamento nelle transizioni delle studentesse e studenti nella scuola secondaria di secondo grado”**

**Corso per docenti degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado del territorio metropolitano bolognese**

**Febbraio 2021**

## Corso gratuito: “L’orientamento nelle transizioni delle studentesse e studenti nella scuola secondaria di secondo grado”

### Informazioni di dettaglio

**Sede del corso:** il corso è disponibile interamente online su piattaforma elearning Anpal Servizi e sessioni live su Microsoft Teams via web

**Formatore:** Nicoletta Arca, Stefano Fiaschi, Maria Sarubbo, Tiziana Sinibaldi

**Ore complessive del corso:** 25 (10 ore di sessioni live articolate su cinque incontri e 15 ore di autoapprendimento in modalità asincrona inclusive del Project Work)

**Destinatari:** docenti referenti per l’orientamento di istituti secondari di secondo grado (pubblici e paritari) aventi sede nel territorio metropolitano bolognese

**N.ro minimo iscritti** per il corso: 10

**N.ro massimo iscritti** per il corso: 20. **Nota:** in caso di iscrizioni in esubero, verrà data priorità alle figure stabili negli Istituti, che saranno presenti anche nel prossimo anno scolastico e potranno attuare quanto approfondito nel Project Work

**Iscrizioni corso:** <https://tinyurl.com/vs8wzzn>

I docenti dovranno procedere anche all’iscrizione attraverso la piattaforma nazionale S.O.F.I.A.:

**Codici S.O.F.I.A. iniziativa formativa:**

codice iniziativa: 54226

codice edizione: 79522

### Finalità

Il corso affronta il tema dell'**orientamento, con approccio verticale e relativo a tutti gli anni del percorso del secondo grado**: dalle fasi di ingresso, alle passerelle, ai PCTO, alle transizioni post-diploma/post-qualifica con particolare attenzione al mondo del lavoro. Il corso ha altresì l'obiettivo di evidenziare il **sistema di relazioni interistituzionale metropolitano e regionale** attivo sull'orientamento e favorirne il raccordo con la scuola. L’aggiornamento delle competenze degli insegnanti sul processo di orientamento può contribuire efficacemente al rafforzamento della rete dei soggetti che si occupano di orientamento sul territorio, alla riduzione dei limiti strutturali dovuti al costante turn over dei docenti presso gli Istituti e ad accrescere l’attenzione sul fenomeno della dispersione scolastica di studenti degli Istituti professionali e tecnici.

Tale proposta formativa rientra nelle attività di collaborazione tra Anpal Servizi, Città Metropolitana di Bologna (CMB) e Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna – Ufficio V Ambito territoriale di Bologna, alla luce del protocollo di Intesa sottoscritto dalle Parti. Le attività formative in presenza e a distanza sono curate direttamente dallo staff di Anpal Servizi.

*Anpal Servizi S.p.A. è una società a totale controllo pubblico che opera nel campo delle politiche attive del lavoro. A tal fine realizza strumenti e metodologie a supporto degli operatori pubblici e*

*privati del mercato del lavoro, gestisce progetti finalizzati a individuare stabili occasioni di impiego, promuove il rafforzamento del ruolo delle scuole, delle università e degli enti di formazione professionale nello sviluppo di percorsi di alternanza scuola-lavoro e di transizione istruzione-formazione-lavoro, anche attraverso i contratti di apprendistato di primo e terzo livello, e nella costruzione di relazioni stabili con le imprese.*

La proposta tiene conto dei cambiamenti previsti dalla legge di Bilancio 2019 che ha modificato la denominazione dell'alternanza scuola lavoro in *Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento* (PCTO) e il monte ore complessivo dei percorsi. Tiene conto, altresì, delle recenti Linee Guida dei PCTO definite dal MIUR<sup>1</sup>, nonché della successiva Legge di Bilancio 2020.

## Obiettivi

Il focus del corso è incentrato sulla **funzione dell'orientamento nel percorso scolastico**, attraverso l'utilizzo di metodologie e strumenti operativi specifici, unito ad uno specifico approfondimento sugli elementi caratterizzanti l'Apprendistato di primo livello - contratto di lavoro finalizzato al conseguimento di un titolo di studio (qualifica e diploma professionale, diploma di istruzione secondaria superiore, certificato di specializzazione tecnica superiore) e all'occupazione dei giovani.

L'obiettivo è quello di potenziare le competenze dei docenti per il rafforzamento delle attività a supporto delle transizioni formative e lavorative degli studenti, accompagnandoli lungo tutto l'arco degli studi e sostenendoli nelle competenze orientative necessarie per le scelte successive al conseguimento del diploma.

La definizione puntuale della proposta formativa tiene conto della rilevazione delle esigenze dei docenti in merito alle specifiche tematiche, svolta attraverso interviste semi-strutturate rivolte a docenti della Città Metropolitana di Bologna.

## Struttura del corso

La durata complessiva è di **25 ore**, suddivise in **10 ore di apprendimento collaborativo in modalità sincrona** (articolate su cinque incontri), e **15 ore di autoapprendimento in modalità asincrona**, inclusive del Project Work.

Ciascuna sessione sincrona è dedicata al confronto tra i partecipanti sugli aspetti progettuali, contenutistici e comunicativi legati allo sviluppo di un sistema di orientamento integrato e sostenibile. I materiali in autoapprendimento, interamente fruibili online, sono finalizzati all'illustrazione delle tematiche principali e all'approfondimento dei contenuti specifici.

Le attività sono realizzate in modalità digital learning (online) attraverso metodologie formative integrate che prevedono una combinazione tra:

---

<sup>1</sup> DM 774 del 4 settembre 2019

<https://miur.gov.it/web/guest/-/linee-guida-dei-percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-l-orientamento>

- attività in autoapprendimento di carattere cognitivo, finalizzate all'illustrazione delle tematiche principali e all'approfondimento dei contenuti specifici attraverso materiali interamente fruibili online (tutorial, dispense, video-lezioni, materiali di approfondimento, ecc.)
- momenti di sperimentazione attiva (action learning), realizzati interamente online, caratterizzati da esercitazioni pratiche, teamwork, discussioni di gruppo, studio di Case-History, incontri online, ecc.

Parallelamente all'avvio del percorso formativo, i partecipanti sono coinvolti nella realizzazione di un Project Work, finalizzato all'applicazione dei contenuti e degli strumenti presentati. Il Project Work è costruito in itinere attraverso la collaborazione e confronto tra i partecipanti e lo staff didattico e prevede, come output del percorso, la realizzazione di un piano di orientamento sostenibile per il proprio istituto secondario superiore.

### Calendario sessioni sincrone

Il corso si articola in 5 sessioni live con il seguente calendario:

#### DATE INDICATIVE

- **giovedì 25 febbraio** dalle ore 14.00 alle 17.00 (apertura corso)
- **giovedì 11 marzo** dalle ore 14.00 alle 15.30 (Project Work, 1 step)
- **giovedì 25 marzo** dalle ore 14.00 alle 15.30 (Project Work, 2 step)
- **giovedì 1 aprile** dalle ore 14.00 alle 15.30 (Project Work, 3 step)
- **giovedì 15 aprile** dalle ore 14.00 alle 16.30 (Presentazione Project Work, chiusura corso)

Le attività online sono disponibili dal **25 febbraio al 30 aprile 2021**.

## Scheda di sintesi

Di seguito è presentata la scheda sintetica che articola i rispettivi contenuti di ciascun modulo.

TITOLO MODULO	MODALITÀ	CONTENUTI	DURATA
INTRODUZIONE	SINCRONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione realtà metropolitana Bologna; progetto orientamento; Centro risorse; Protocollo Anpal</li> <li>• Presentazione del percorso</li> <li>• Introduzione alla normativa sull'orientamento, inquadramento e progettualità, documenti di riferimento.</li> <li>• L'orientamento negli istituti secondari di secondo grado: Orientamento in ingresso: socializzazione e motivazione; Progetto Passerelle; La didattica orientativa; PCTO, orientamento formativo e occupabilità.</li> <li>• Le iniziative del territorio metropolitano bolognese</li> <li>• Avvio del Project Work "Piano di lavoro per un sistema di orientamento sostenibile nelle scuole"</li> </ul>	3 ore
APPROCCI E FUNZIONI DELL'ORIENTAMENTO	ASINCRONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approcci teorici di orientamento formativo e professionale</li> <li>• Modalità e funzioni dell'orientamento in entrata, in itinere e in uscita</li> <li>• <b>Elaborazione Project Work: primo step</b></li> </ul>	3 ore
	SINCRONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione e condivisione dello stato di avanzamento dei Project Work</li> <li>• Debriefing e feedback</li> </ul>	1,5 ore
METODOLOGIE E STRUMENTI PER L'ORIENTAMENTO	ASINCRONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti per la rilevazione dei fabbisogni degli studenti</li> <li>• Strumenti di accompagnamento alle transizioni</li> <li>• Approfondimenti: Soft Skill, funzione tutoriale, valenza orientativa delle esperienze lavorative, esperienze lavorative dal punto di vista degli studenti</li> <li>• <b>Elaborazione Project Work: secondo step</b></li> </ul>	4 ore
	SINCRONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione e condivisione dello stato di avanzamento dei Project Work</li> <li>• Debriefing e feedback</li> </ul>	1,5 ore
LE RETI TERRITORIALI	ASINCRONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fonti di riferimento e il processo di lettura delle informazioni del mercato del lavoro</li> <li>• Come partecipare a una rete territoriale (tipi di reti; reti formali/informali; vantaggi e criticità; mappa delle reti esistenti e modalità di ingresso)</li> <li>• Ricostruzione del sistema territoriale CMB</li> <li>• <b>Elaborazione Project Work: terzo step</b></li> </ul>	3 ore
	SINCRONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione e condivisione dello stato di avanzamento dei Project Work</li> <li>• Debriefing e feedback</li> </ul>	1,5 ore
L'APPRENDISTATO DI PRIMO LIVELLO	ASINCRONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprendistato di I livello: una risorsa per l'orientamento</li> <li>• Esperienze di apprendistato di I livello</li> <li>• <b>Elaborazione Project Work: step conclusivo</b></li> </ul>	5 ore
CONCLUSIONE	SINCRONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione in plenaria del Project Work</li> </ul>	2,5 ore