

MATRICE PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' PER MATERIA - ITI A. Valeriani

ALLEGATO G

Titolo MODULO/UNITA' FORMATIVA:						
Esplicitazione IDEA FORMATIVA: Usare la tecnologia: per fare che?						
Durata del percorso da svolgere (in ore): 4 x						
Processi cognitivi da attivare: LEGGERE, COMUNICARE, IDEARE, STRUTTURARE .						
Assi culturali	Competenze di base	Abilità/capacità	Conoscenze	Attività da svolgere insieme agli allievi Modalità di valutazione	(prove, griglie di osservazione, criteri, visibilità risultati....)	Materie coinvolte
Linguaggi	produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Sa trasmettere informazioni	compilazione della scheda di smontaggio compilazione della scheda di montaggio	Caso 1 - Prendendo spunto da un interesse evidenziato (ma guidato) dagli alunni si può analizzare un oggetto (o più oggetti utilizzando la modalità lavoro di gruppo) di uso comune che possa essere smontato e rimontato. Es. la maniglia di una porta Fasi: Schema di smontaggio Analisi delle varie parti: misurazione, materiale, prerogative del materiale ecc. Utilizzo del disegno per la rappresentazione dei vari pezzi. Ricerca in internet delle prerogative dei vari materiali ecc.		Tecnologia
Matematico	individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	Sa utilizzare gli strumenti di misura Sa misurare l'oggetto e le sue parti Sa misurare il disegno	Conosce gli strumenti di misura	Caso 2 - Costruzione di un oggetto di facile realizzazione es. un attaccapanni da parete , una prolunga elettrica.....		



Provincia di Bologna



Fondazione Cassa di Risparmio in Bologna

ITC R. Luxemburg
ITI Aldini Valeriani
IP Aldrovandi Rubbiani
SM A. Volta

Scientifico- tecnologico	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realta' naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessita';	Sa stabilire il rapporto fra il reale e il disegno (scala di ingrandimento) Riesce a disegnare le varie parti della maniglia Riesce a capire i meccanismo della maniglia	Funzionamento di una maniglia Tipi di materiali presenti			
Storico- sociale						