



ALDINI-VALERIANI 2007

## MATRICE PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' PER MATERIA

## ALLEGATO F

Titolo MODULO/UNITA' FORMATIVA: .....						
Esplicitazione IDEA FORMATIVA: ... <b>interpretare l'edificio scolastico</b>						
Durata del percorso da svolgere (in ore): 4 1 settimana						
Processi cognitivi da attivare: <b>STRUTTURARE, COMUNICARE, IDEARE.</b>						
Assi culturali	Competenze di base	Abilità/capacità	Conoscenze	Attività da svolgere insieme agli allievi Modalità di valutazione	( <i>prove, griglie di osservazione, criteri, visibilità risultati...</i> )	Materie coinvolte
Linguaggi	Lettura di una piantina	Sa leggere una pianta di edificio		Leggere la piantina della scuola e individuare le zone già conosciute Misurazione dell'aula in cui ci si trova e misurazione della stessa nella pianta Scala di riferimento I percorsi interni qual è il percorso più corto che faccio per recarmi dall'aula alla palestra, all'ambulatorio, alla vicepresidenza, al laboratorio di tecnologia ecc. La posizione della scuola nel contesto cittadino posizione geografica; distanza dal centro, dalla stazione ferroviaria dall'autostazione ecc. Quanta strada percorro per arrivarci da casa. Utilizzazione dei motori di ricerca per stabilire il percorso ottimale	Osservazione e inserimento in griglia dei risultati Confronto delle misurazioni per verificarne l'esattezza. Osservazione sulla lettura delle piante e carine stradali Osservazione sull'attività di utilizzo del computer	Matematica Geografia
Matematico	<b>Misurazione</b>	Sa utilizzare gli strumenti di misura Sa misurare un aula Sa misurare il disegno	Conosce gli strumenti di misura			
Scientifico-tecnologico	<b>Misurazione Scala</b>	Sa stabilire il rapporto fra il reale e il disegno (scala di riduzione) Sa riconoscere quali percorsi è meglio utilizzare Sa riconoscere i punti cardinali Riesce a individuare la propria abitazione e la scuola nella cartina della città o stradale Riesce a utilizzare un computer e un motore di ricerca.	Scale di riferimento Individuazione dei percorsi e loro misurazione			
Storico-sociale						



Provincia di Bologna



Fondazione Cassa di Risparmio in Bologna

ITC R. Luxemburg  
ITI Aldini Valeriani  
IP Aldrovandi Rubbiani  
SM A. Volta

<b>Processo cognitivo</b>	<b>Livello</b>
LEGGERE	
COMUNICARE	
IDEARE	
STRUTTURARE	
ALTRO.....	

Livelli:  
1: da sviluppare  
2: accettabile  
3: buono