

## 1. Gruppo di progettazione

<i>Istituzione scolastica, indirizzo, classe</i>	<i>Soggetti territoriali</i>
Aldrovandi-Rubbiani	
<i>Discipline</i>	<i>Aree di competenza dei soggetti territoriali</i>
Italiano	

## 2. Idea formativa

Presenza di coscienza dei diritti e dei doveri previsti da alcuni articoli del regolamento di istituto.
---

## 3. Denominazione del modulo

Come ci dobbiamo comportare
-----------------------------

## 4. Prodotto/i atteso/i

## Modalità di socializzazione

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi, comprensione e riscrittura di alcuni articoli del regolamento d'istituto;</li> <li>- Resoconto scritto di eventuali discussioni sulle norme analizzate;</li> <li>- Didascalie relative a fotografie scattate</li> </ul>	
---	--

## 5. Articolazione del percorso

Disciplina/e	Italiano	
Contesti / Attività	Aula - Lettura e analisi di una parte del regolamento di istituto; - Riscrittura, nel linguaggio dei ragazzi, della parte letta; - Discussione sulle norme e relativo resoconto; - Esame delle foto precedentemente scattate e scrittura delle didascalie.	
Risultato atteso	- Riscrittura, con un linguaggio "giovanile", di alcuni articoli del regolamento; - Resoconto di discussioni e elaborazione di didascalie di foto	
Conoscenze		Standard 1 1.2.1 2 1.3.2 3 1.1.2 e 1.1.5 4 1.4.5
Abilità		
Strumenti di verifica		
N. ore		

Disciplina/e	
--------------	--

Contesti / Attività	<i>i</i>	
Risultato atteso		
Conoscenze		Standard
Abilità		
Strumenti di verifica		
N. ore		

Disciplina/e		
Contesti / Attività	<i>i</i>	
Risultato atteso		
Conoscenze		Standard
Abilità		
Strumenti di verifica		
N. ore		

## 6. Prova di verifica finale

--

## 7. Pianificazione temporale

Settembre				
Ottobre				
Novembre				
Dicembre				
Gennaio				
Febbraio				
Marzo				
Aprile				
Maggio				