

# Dai Progetti al Sistema: Il percorso del territorio metropolitano bolognese



**Relatrice Laura Venturi**

*Dirigente Area Sviluppo Sociale - Città metropolitana di Bologna*

## Il Piano triennale per l'orientamento della Città metropolitana di Bologna



costituisce il nucleo di sviluppo e di promozione  
qualitativa del sistema dell'orientamento territoriale  
metropolitano nel suo complesso.



## L'azione di concretizzazione del Piano è finanziata:

- dalla **Regione Emilia Romagna**, attraverso il Fondo Sociale Europeo, dal 2019 e per un triennio con il progetto ***Azioni orientative per il successo formativo***,
- dalla **Città metropolitana di Bologna** mediante fondi propri.

**Il soggetto attuatore del progetto regionale è A.E.C.A, in partnership con la maggior parte degli enti di formazione professionale del territorio metropolitano (C.S.A.P.S.A, Demetra Formazione, DINAMICA scari ,ECIPAR Bologna, E.N.F.A.P, Futura, Fondazione Aldini Valeriani, FORM.art, IAL, I.F.O.A., ISCOM ER, IRECOOP, Nuovo Cescot, OFICINA)**



Dai progetti al sistema: il percorso del territorio metropolitano bolognese

Partner della Città metropolitana e del progetto:



- **USR Ufficio V - ambito territoriale di Bologna**
- **Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione**
- **I 7 Distretti per l'Istruzione e la Formazione dell'area metropolitana**
- **Le Scuole**
- **Istituzione Gianfranco Minguzzi della Città metropolitana**
- **Absolut** Agenzia di comunicazione
- **Irs** Istituto di Ricerca Sociale



### Dai progetti al sistema: il percorso del territorio metropolitano bolognese

Il Piano si inserisce nella cornice strategica istituzionale definita da:



- **Piano strategico metropolitano 2.0**
- **Accordo attuativo dell'Intesa Generale Quadro del 2016 fra Regione Emilia-Romagna e Città Metropolitana di Bologna in ambito di istruzione, formazione e lavoro. *L'Accordo è in corso di rinnovo, unificando i due precedenti Accordi sullo sviluppo sociale e sullo sviluppo economico***
- **Atto di Indirizzo e Coordinamento Triennale (2018-2020) della Conferenza Territoriale Sociale e Sanitaria Metropolitana di Bologna ( *in corso di proroga* )**
- **Patto metropolitano per il Lavoro e lo Sviluppo sostenibile, siglato nel gennaio del 2021 come contributo della Città metropolitana al Patto regionale per il Lavoro e per il Clima**



## OBIETTIVI DEL PIANO



- **Favorire l'integrazione organica del patrimonio orientativo** presente nel territorio metropolitano;
- **Sviluppare esperienze di eccellenza da condividere e da trasformare in modello** attraverso il coinvolgimento attivo, la partecipazione e la valorizzazione di tutti i soggetti.



**L'azione è caratterizzata da :**

- **Dimensione strategica e sviluppo pluriennale**
- **Approccio che prevede coinvolgimento attivo, partecipazione e valorizzazione di tutti i soggetti**

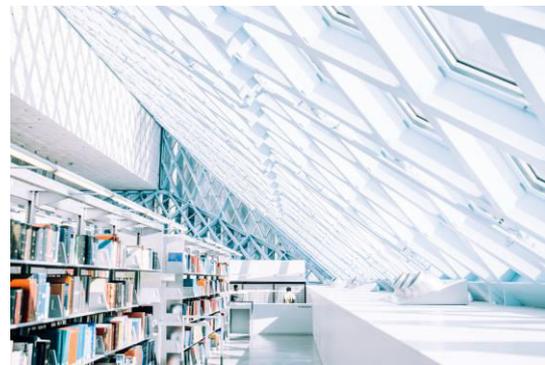


➤ ***Verso una cultura condivisa di territorio***



## Orientamento, Istruzione e Formazione sono:

- infrastrutture “immateriali”,
- non meno importanti di quelle materiali,
- necessarie per la crescita e per supportare la riuscita scolastica di tutte le studentesse e tutti gli studenti, scoraggiandone l’abbandono attraverso l’ascolto e l’orientamento.



**I giovani al centro:** priorità di cui molto si parla, ma che ha ancora bisogno di risposte concrete, professionalità, capacità d'ascolto, messa a disposizione di strumenti, co-progettazione di azioni.

Occorre promuovere, progettare, coordinare e realizzare, in una cornice metodologica unitaria, un set diversificato di servizi per rispondere ai bisogni orientativi

- degli studenti,
- delle famiglie,
- degli insegnanti,
- degli operatori della comunità professionale.



**Questa è la sfida che oggi abbiamo davanti**





***La funzione strategica del piano è resa ancora più evidente in questo periodo in cui la pandemia sta determinando l'aumento della povertà educativa e dei gap fra i giovani/le giovani del nostro territorio.***



## **L'Hardware : un cantiere in piena attività**

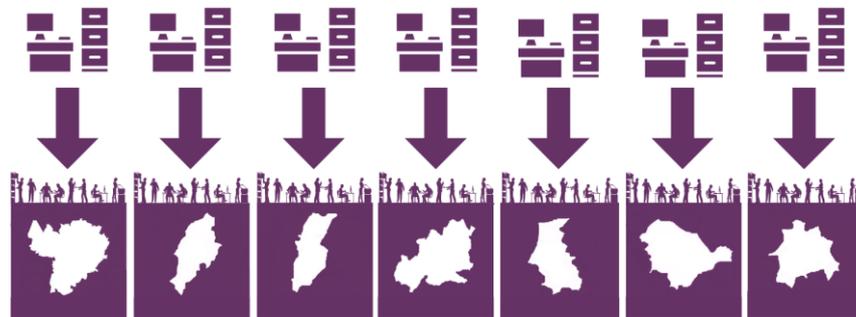


## Dai progetti al sistema: il percorso del territorio metropolitano bolognese

Il modello organizzativo scelto è costituito da: un **Presidio metropolitano con funzioni di coordinamento, animazione e sviluppo del sistema metropolitano dell'orientamento, supporto organizzativo, progettazione e riferimento per azioni di comunicazione e valutazione.**



**7 Presidi territoriali con il ruolo di *'terminali intelligenti'* per la definizione di strategie territoriali per l'orientamento e il successo formativo.**



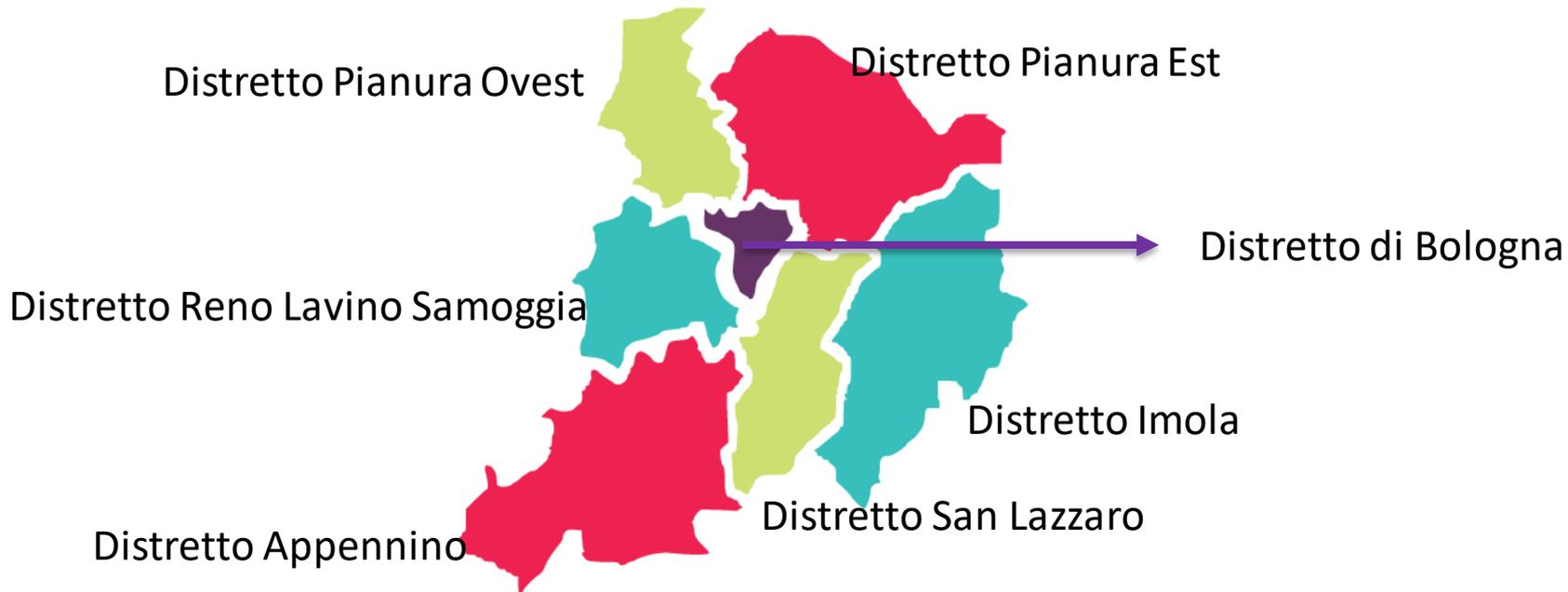
## Dai progetti al sistema: il percorso del territorio metropolitano bolognese

I Presidi territoriali hanno a riferimento i **7 Distretti per l'Istruzione e la Formazione**, che trovano luogo di sintesi nella Conferenza metropolitana di coordinamento per l'istruzione e la formazione ( L.R.n.12/2003).

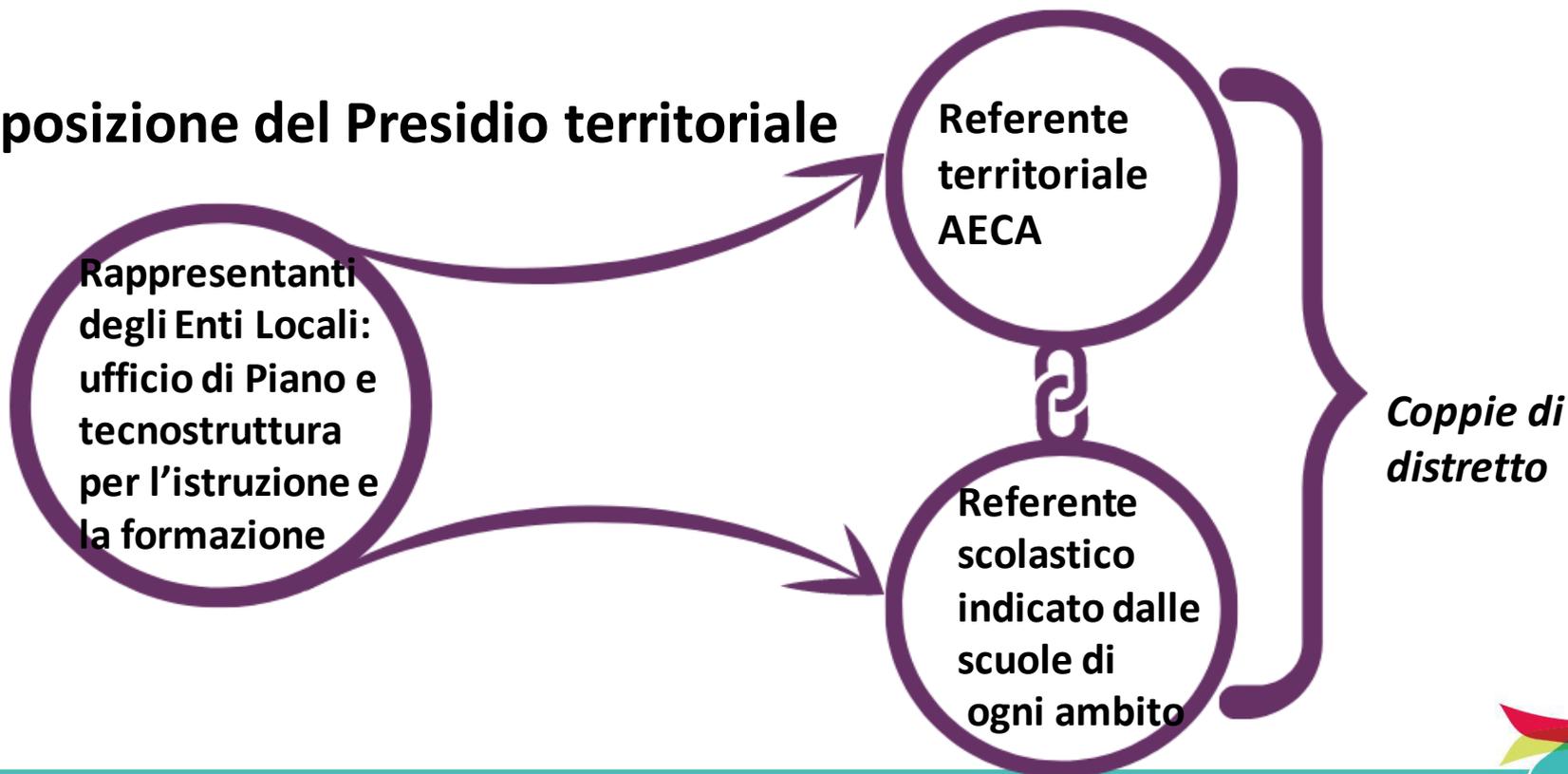
**I Presidi territoriali, snodo centrale per la definizione della programmazione distrettuale, costituiscono il momento di raccordo tra i numerosi soggetti attivi sui temi dell'orientamento, del successo formativo e del contrasto al disagio.**



Dai progetti al sistema: il percorso del territorio metropolitano bolognese



## Composizione del Presidio territoriale



## **PERCHE' UN SISTEMA TERRITORIALE PER L'ORIENTAMENTO E IL SUCCESSO FORMATIVO?**

**Perchè i progetti sono importanti, ma non bastano per costruire un'azione strategica di medio-lungo periodo.**



**Infatti, come per garantire la mobilità delle persone e dei mezzi occorre un sistema infrastrutturale di strade, ponti, cavalcavia, e persone che lo progettino, lo costruiscano concretamente, lo mantengano, lo rinnovino.**

**Così per garantire un orientamento efficace per le nostre giovani e i nostri giovani occorre costruire un sistema infrastrutturale, fatto di luoghi fisici, di servizi, di azioni, che progetti, realizzi, mantenga il sistema di orientamento e lo rinnovi quando necessario.**



## QUALE RUOLO PER LA CITTA' METROPOLITANA?

La CM è un ente territoriale di area vasta, con finalità istituzionali generali (L. n. 56/2014): cura dello sviluppo strategico del territorio metropolitano, promozione/gestione integrata dei servizi, delle infrastrutture, delle reti di comunicazione cura delle relazioni istituzionali, comprese quelle con le città/aree metropolitane europee.

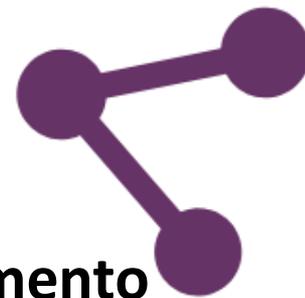
Nell'ambito della funzione specifica di promozione e coordinamento dello sviluppo sociale e delle funzioni in materia di istruzione attribuite dalla Regione, la CM assume il ruolo di regia del sistema di orientamento per il successo formativo, costruito in co-programmazione, co-progettazione e co-realizzazione con gli attori pubblici e privati interessati del suo territorio.



## IL SOFTWARE:

le azioni sul territorio e

la costruzione di una cultura condivisa sull'orientamento



*Le Operazioni Orientative per il Successo Formativo* sono coordinate dalla Città Metropolitana, in Co-Progettazione con Aeca (Associazione Emiliana Centri Autonomi), gli enti di FP partner e tutti gli altri soggetti partner sopra indicati.

**Il piano è il frutto quindi di un lavoro articolato di coprogettazione fra pubblico e privato.**



## Azioni orientative per accompagnare i giovani e le giovani nelle scelte educative e formative



Gli interventi diretti da realizzare (attività individuali e laboratori) sono rivolti a **giovani tra gli 11 e i 19 anni** per accompagnare le scelte educative e formative.

Per il **2020** per il territorio bolognese sono state previste **oltre 3.000 ore di orientamento e 40 laboratori da 12 ore per oltre 450 destinatari**.



## Supporto allo sviluppo di progettualità innovative sul territorio

*Alcuni esempi:*

- 1) Percorsi di educazione alla scelta nella scuola secondaria di primo grado (Percorso ALMAMEDIE).
- 2) Realizzazione in diverse aree (anche le più periferiche) di seminari finalizzati alla scelta, in collaborazione con la Camera di Commercio di Bologna per studentesse e studenti della scuola di primo grado e le loro famiglie.



### 3) Progetto «Passerelle»

#### Azione innovativa di particolare importanza

Realizzata in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale Emilia-Romagna – Ufficio V ambito territoriale di Bologna

Attraverso l'azione congiunta per il ri-orientamento, di dirigenti scolastici, docenti delle scuole secondarie di secondo grado e della Istruzione e Formazione professionale, di funzionari della CM, intende implementare un sistema condiviso per la gestione delle informazioni riguardanti le opportunità di passaggio e inserimento di studenti e studentesse del biennio a percorsi con indirizzo differente, in corso d'anno scolastico.



## 4) Sportelli d'ascolto



Azione sviluppata con il supporto dell'Istituzione Minguzzi della Città metropolitana e dell'USR Ufficio V Ambito territoriale di Bologna

- **primo anno di attività:** mappatura e caratteristiche di tutti gli sportelli d'ascolto nelle scuole e nei centri di formazione professionale del territorio metropolitano
- **fotografia reale del territorio**
- **seconda annualità: momenti seminariali** per uniformare azioni e strumenti degli Sportelli d'ascolto, per qualificare gli operatori e per facilitare la relazione con i servizi sociali e sanitari del territorio, in modo che essa **divenga più strutturale.**



## Il Festival della Cultura tecnica 2020



Giunto alla settima edizione metropolitana e alla terza edizione regionale, il Festival della Cultura tecnica

si è completamente rinnovato trovando soluzioni inedite, innovative e creative per far fronte alla pandemia e inaugurando in ciclo di edizioni dedicate allo Sviluppo sostenibile.

Focus della rassegna 2020, sposato da tutte le provincie della regione, è stato :

**“Sviluppo sostenibile e Resilienza”**

Le iniziative hanno visto una partecipazione davvero sorprendente di pubblico. Confermata anche quest’anno l’attenzione trasversale all’ottica di genere.



## Il Centro risorse per l'orientamento

Linguaggio e metodologie di lavoro condivisi.

La collaborazione con l'Università di Bologna per le attività di orientamento non è una novità nella storia della Città metropolitana.

Si opera in continuità con l'esperienza precedente nata nel territorio metropolitano nel 2008 , su impulso della ex Provincia di Bologna.

Ispirazione sono le teorie dell'orientamento della Prof.ssa Maria Luisa Pombeni.

La stretta ed efficace collaborazione con l'Università di Bologna – Dipartimento di Scienze dell'Educazione ha dato vita nel 2020 alla firma di una **Convenzione** ad hoc.



## Il Centro risorse per l'orientamento

Linguaggio e metodologie di lavoro condivisi.

Sono stati realizzati momenti di confronto e aggiornamento rivolti ai referenti dei Presidi territoriali e agli orientatori e finalizzati alla condivisione di un linguaggio e alla costruzione di metodologie di lavoro condivise.

Contestualmente, un gruppo di lavoro formato da Unibo, Città metropolitana e AECA si è attivato per la progettazione del nuovo Centro risorse per l'orientamento, luogo fisico e virtuale di elaborazione di riflessioni, metodologie e contenuti in grado nel tempo di creare una “cultura condivisa dell'orientamento” sul territorio ed essere a sostegno della comunità professionale.



Il centro ha l'obiettivo di:

- Supportare la *rete scolastica, formativa e socio-sanitaria educativa* in tema di orientamento
- Valorizzare e aggregare le *risorse* dedicate allo sviluppo delle *competenze orientative* utili nei momenti di transizione
- Promuovere la *qualità dei servizi* e delle *azioni* di orientamento

Il centro fornisce:

- **Consulenza tecnica diretta**
- **Formazione** degli *insegnanti, operatori, educatori, orientatori* volta a creare **Sinergia di Sistema**, diffusione di **buone prassi**, messa in valore del processo di sviluppo delle *competenze orientative*
- **Condivisione** di *buone prassi, strumenti per l'orientamento*



## Monitoraggio e valutazione (Irs - Istituto ricerca sociale)



- **Primo anno:** la valutazione si è concentrata sul **sistema di governance** e **l'impianto complessivo del Piano triennale.**
- **Secondo anno :** la **valutazione strategica** segue il **filo logico di implementazione del Piano** e si concentra sul **tema della filiera del sistema di orientamento.**
- **Terzo anno:** la **valutazione strategica** si focalizzerà sulla **trasferibilità del modello** e **l'integrazione delle politiche** (di orientamento scolastico e professionale, di formazione, di transizione al lavoro...)



# Comunicazione (Absolut - Eventi Comunicazione)

Un sistema che dà visibilità al progetto e alle sue iniziative.

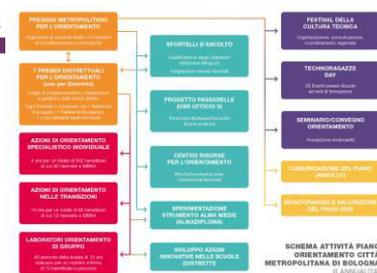
- Azioni e strumenti per il progetto Orientamento:  
logo di progetto e del Centro Risorse, brochure informative (I e II annualità),  
sito di progetto, infografiche



Azioni orientative per il  
**successo formativo**  
CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA

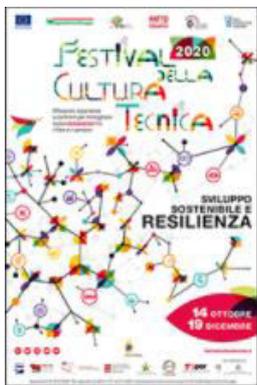


Centro Risorse  
per l'Orientamento  
CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA



### Dai progetti al sistema: il percorso del territorio metropolitano bolognese

- Azioni e strumenti per il Festival della Cultura tecnica metropolitano: campagna di comunicazione, sito web, canali social (Facebook, Twitter, Instagram, Telegram e YouTube), ufficio stampa, direct ed e-mail marketing, strumenti BTL

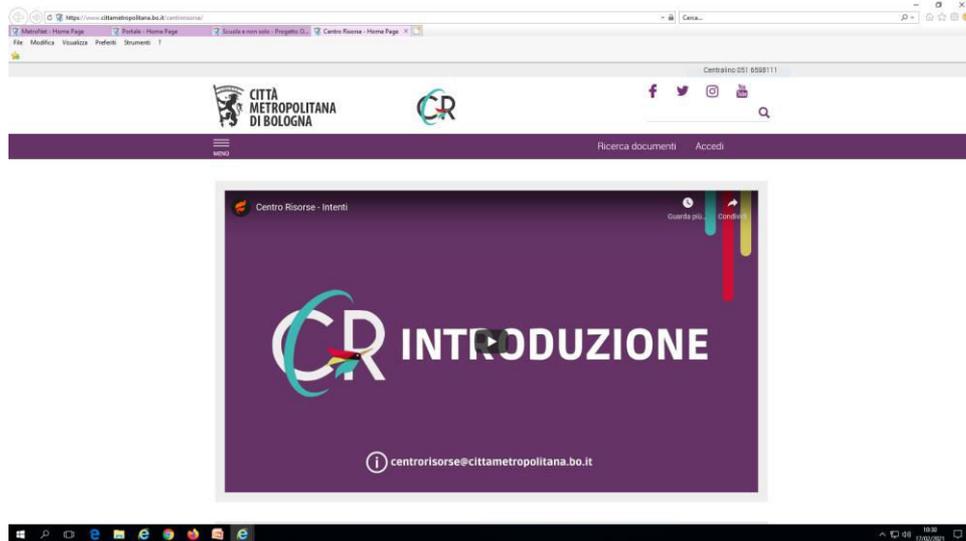
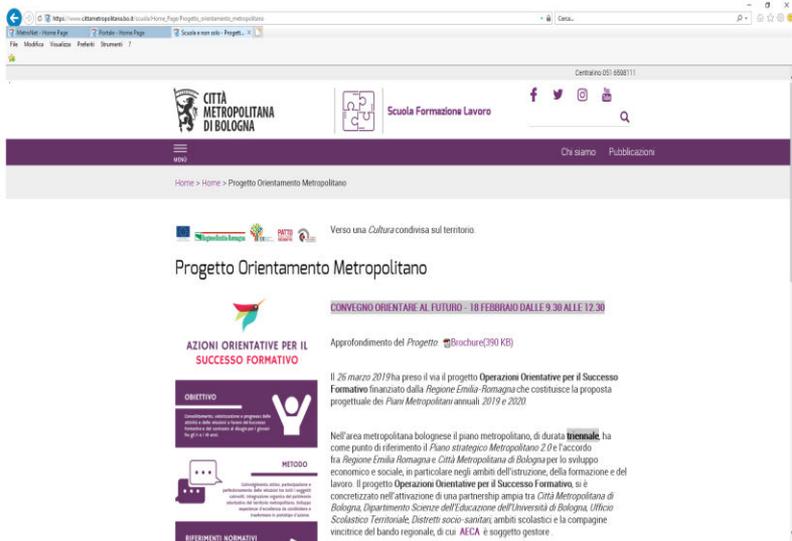


- Coordinamento generale delle azioni di comunicazione per le edizioni provinciali del Festival, raccolte all'interno del sito [er.festivalculturatecnica.it](http://er.festivalculturatecnica.it)



# ORIENTARE AL FUTURO: dai PROGETTI al SISTEMA

## Dai progetti al sistema: il percorso del territorio metropolitano bolognese



[https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Home\\_Page/Progetto\\_orientamento\\_metropolitano](https://www.cittametropolitana.bo.it/scuola/Home_Page/Progetto_orientamento_metropolitano)

<https://www.cittametropolitana.bo.it/centrorisorse>



## Verso una Cultura condivisa nel territorio

### Il “modello metropolitano bolognese”

di Sistema di orientamento per il successo formativo e per  
le competenze per la vita

si propone come buona pratica da utilizzare nella futura  
programmazione dei Fondi strutturali europei, in una  
prospettiva di valorizzazione delle progettualità orientate  
alla costruzione di “sistemi”.



**Grazie per l'attenzione**

