

Presentazione risultati emersi della 1^a rilevazione regionale sugli sportelli d'ascolto

venerdì 5 maggio 2023

Lo Sportello d'ascolto a scuola nell'area metropolitana di Bologna

Mariateresa Paladino Settore politiche sociali, di inclusione e pari opportunità

Regione Emilia Romagna

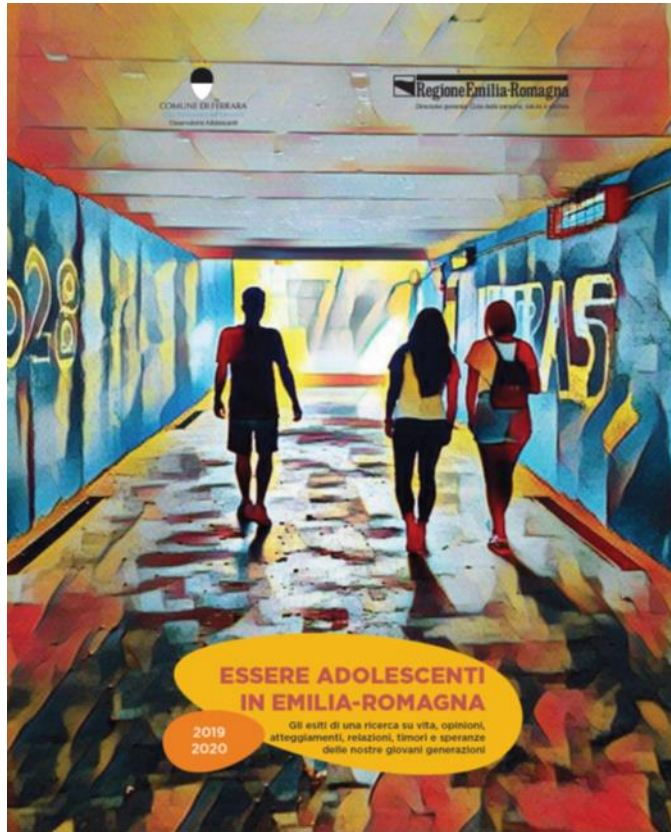


Programmazione Adolescenza

- Governance
- Ricerche
- Co - progettazione
- Monitoraggio
- Raccordo con le diverse programmazioni



Conoscere gli adolescenti



L'ascolto a scuola

- Sostenere la **funzione educativa** della famiglia e della scuola
- Rispondere agli specifici bisogni degli adolescenti, facendone **emergere capacità**, attitudini
- **Intercettare** precocemente problematiche di disagio che possono ripercuotersi negativamente sul percorso di crescita e sul successo scolastico
- Spazio di **consulenza** individuale e/o di gruppo a studenti, genitori, insegnanti e personale scolastico.
- Favorire il **clima** relazionale in **classe**
- Riferimento per le azioni di **orientamento e accompagnamento** nelle scelte scolastiche e professionali



Altri riferimenti

- **PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE 2021-2025**
 - PI12 Infanzia e adolescenza in condizioni di vulnerabilità per:
Prevenire forme di disagio in preadolescenza e adolescenza anche in correlazione agli effetti indotti dalla pandemia
 - Monitoraggio degli spazi d'ascolto
 - Coordinamento distrettuale
- **LINEE DI INDIRIZZO SU RITIRO SOCIALE**
 - Presidio tra scuola e territorio , ponte con i servizi educativi e sanitari
 - Facilita lettura delle diverse forme di disagio
 - Propone e co-progetta con la scuola percorsi preventivi
- **PROGRAMMA FINALIZZATO DI AZIONI DI CONTRASTO ALLA POVERTÀ MINORILE, EDUCATIVA, RELAZIONALE E A CONTRASTO DEL FENOMENO DEL RITIRO SOCIALE DI PRE ADOLESCENTI ED ADOLESCENTI**
 - diffusione e potenziamento di spazi/sportelli di ascolto



1^ Rilevazione regionale spazi d'ascolto

- Questionario elaborato con sottogruppo coordinamento adolescenza
- Su a.s. 2021/2022, in collaborazione con Usr
- Trasmessa ai referenti adolescenza
- Per I.c, scuole secondarie di 2° grado, enti di formazione professionale, anche paritarie
- Tempo di somministrazione: fine maggio 2022/ novembre 2022
- Affiancata da altre rilevazione, comune di Modena, comune di Parma. Città metropolitana di Bologna

Istituti comprensivi Istituti superiori Enti di formazione professionale

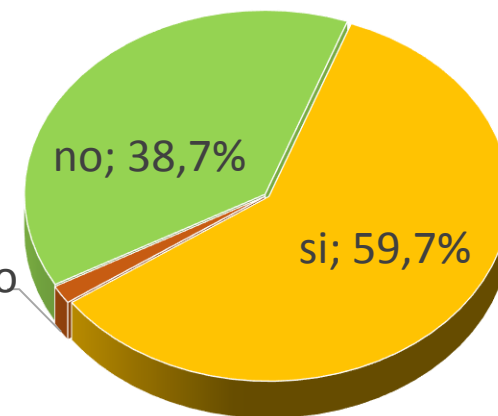
398 Istituti
Comprensivi

• Sono stati elaborati i dati relativi ai **237** I.C. rispondenti
che rappresentano il 59,5% del totale degli I.C.



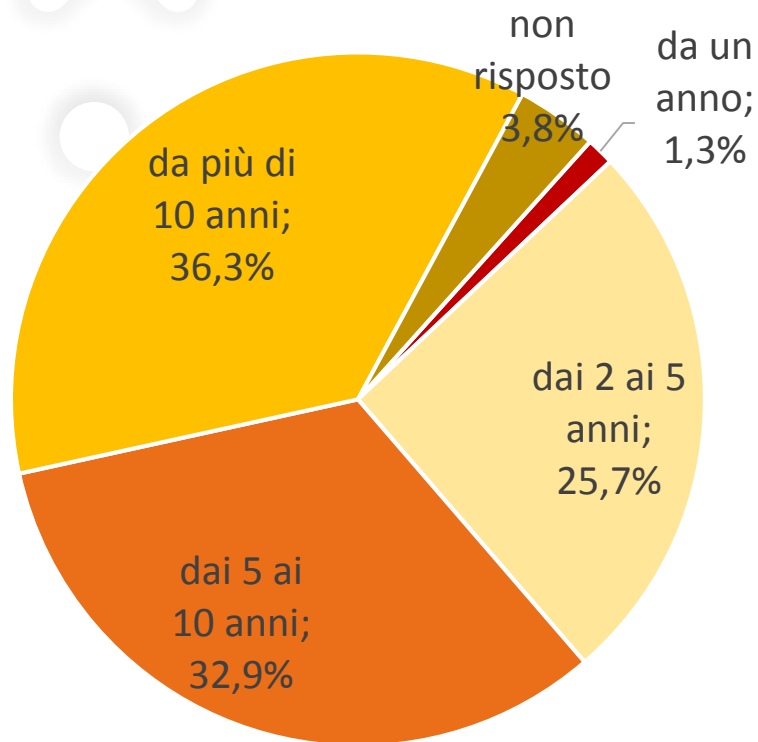
Su **71** Enti di formazione professionale hanno
risposto **62** di cui **38** con la presenza di spazi
d'ascolto

Si (non attivato
per l'anno di
rilevazione);
1,6%

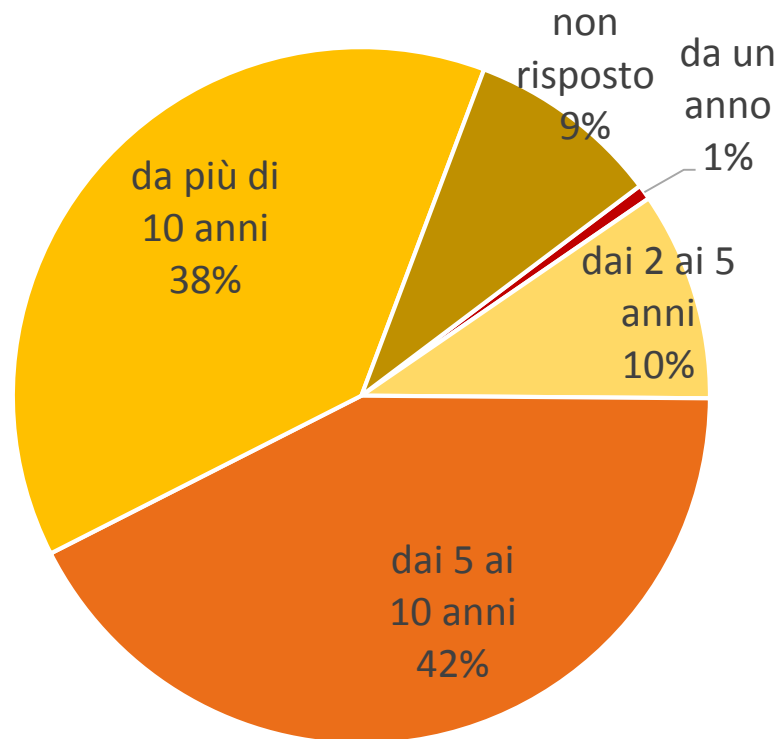


Sportello è attivo da

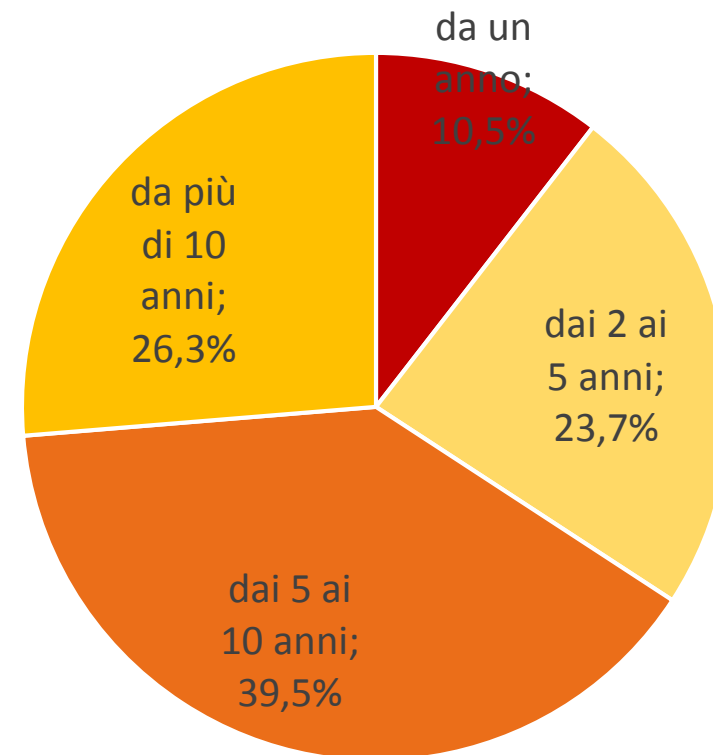
Istituti comprensivi



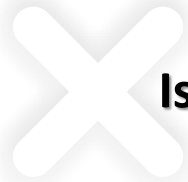
Istituti superiori



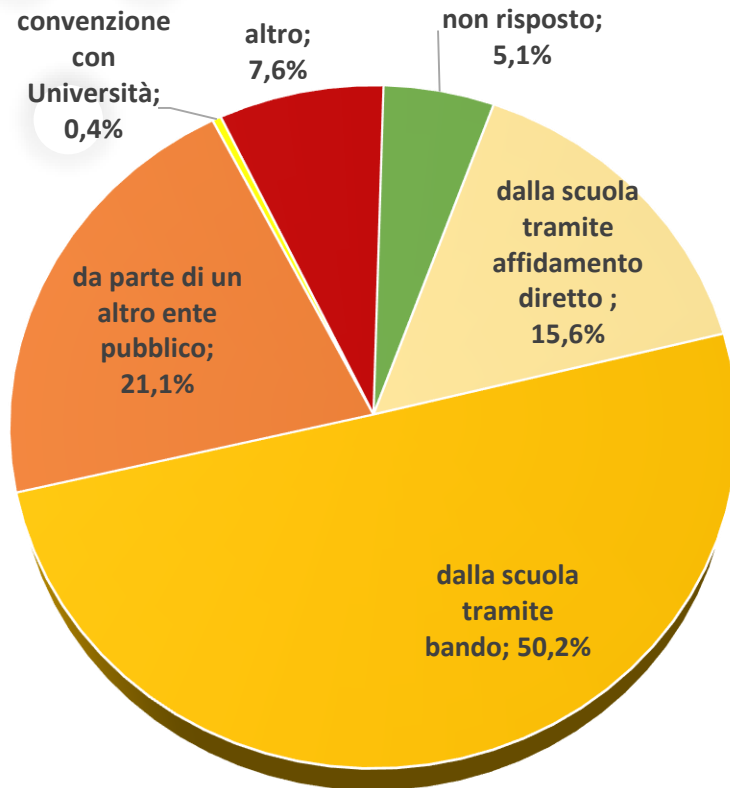
Enti di formazione



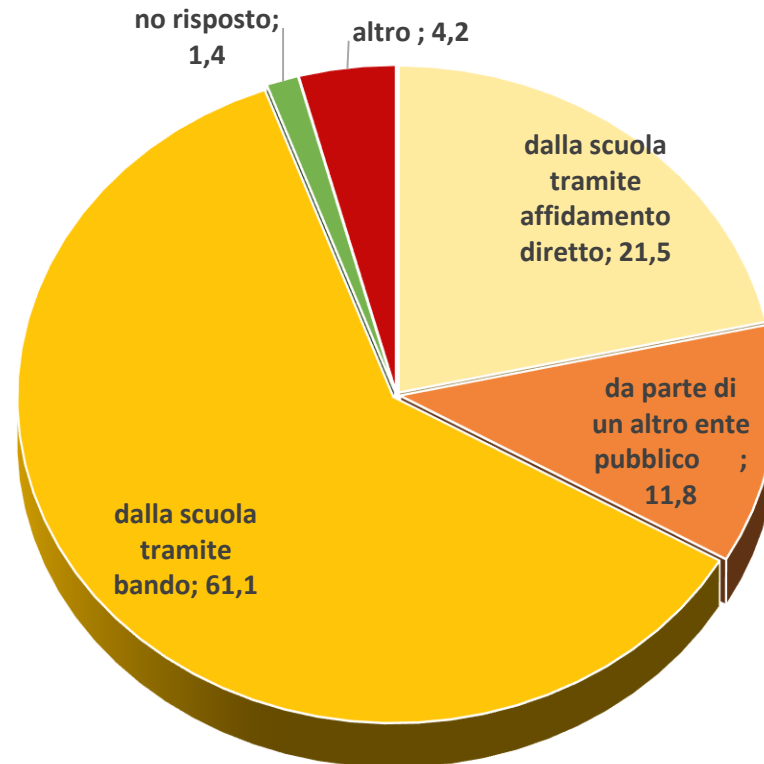
LA GESTIONE DELLO SPAZIO DI ASCOLTO NELL'ENTE VIENE GARANTITA da



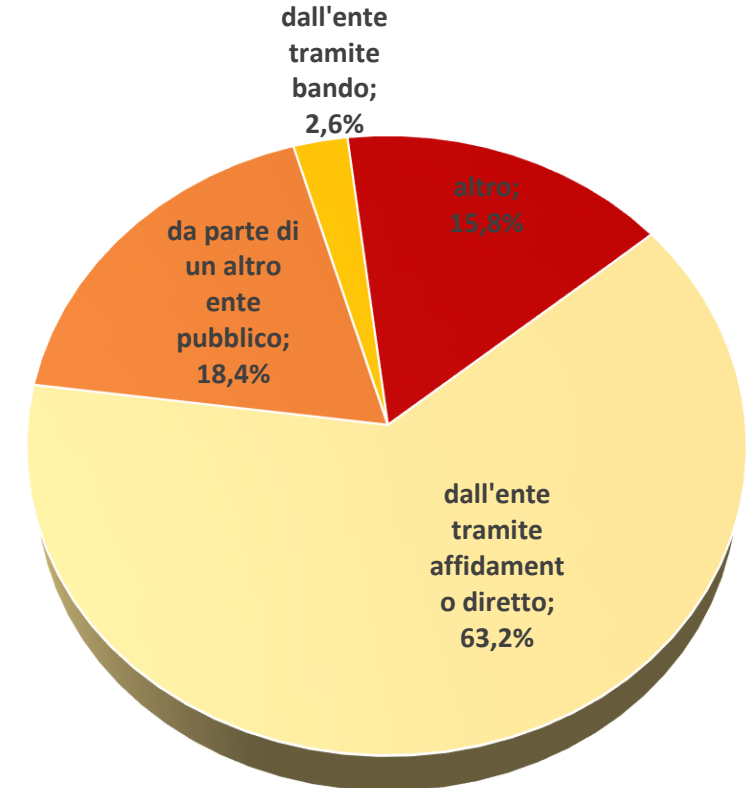
Istituti comprensivi



Istituti superiori

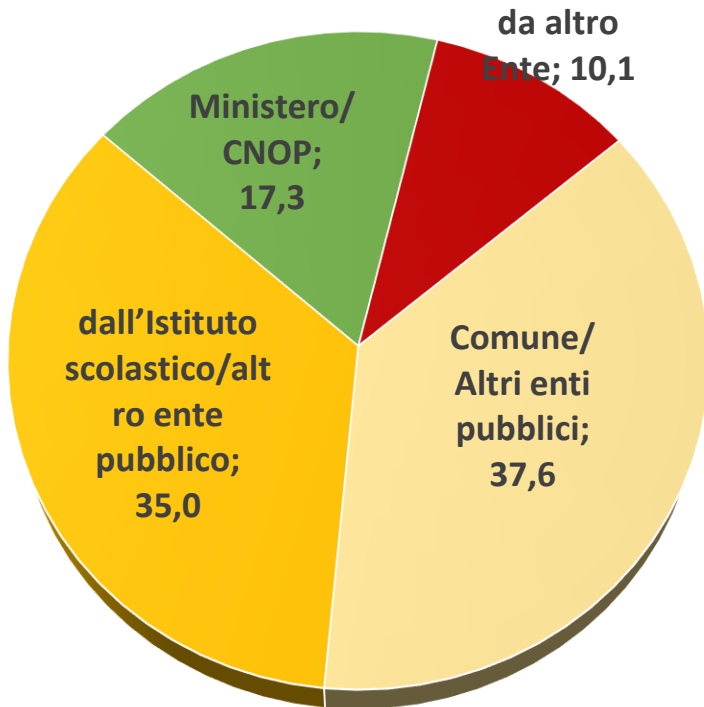


Enti di formazione

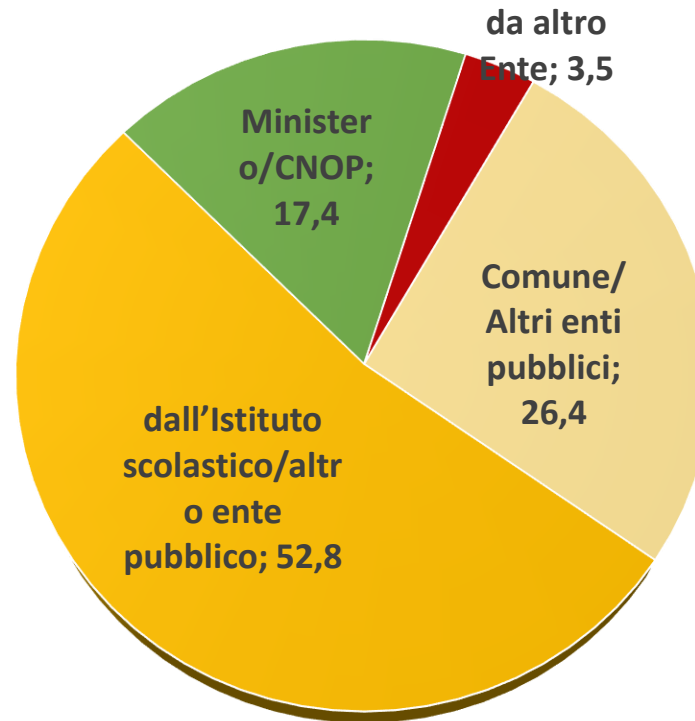


Lo spazio d'ascolto viene finanziato

Istituti comprensivi



Istituti superiori



Enti di formazione

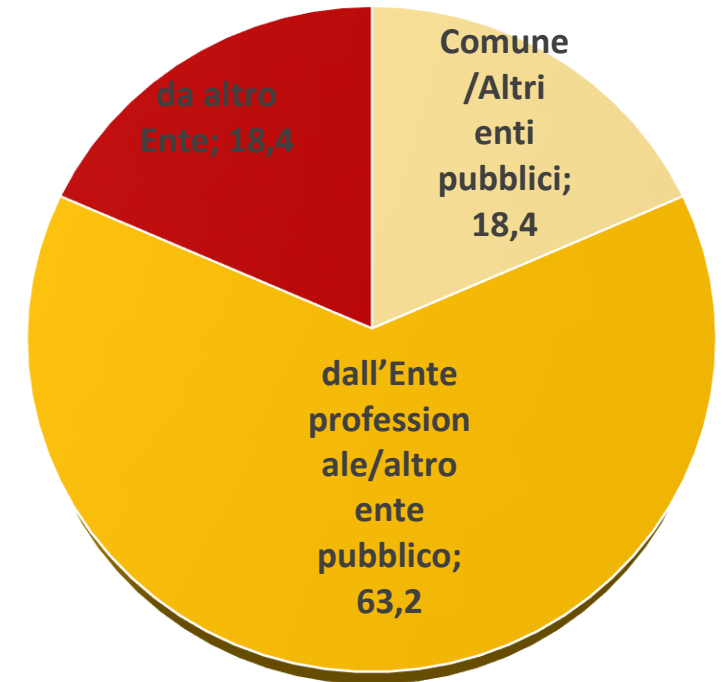
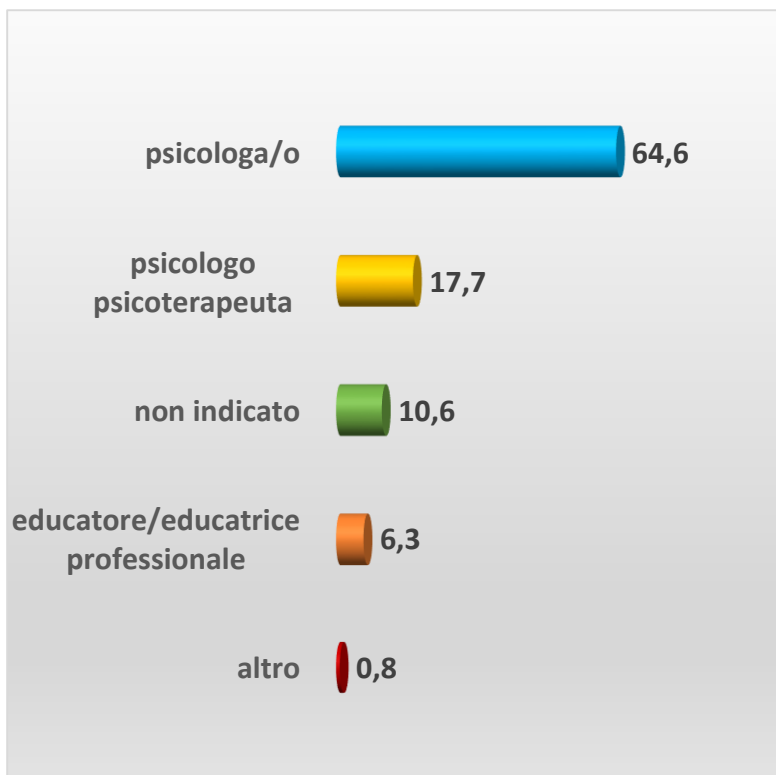


Figura professionale

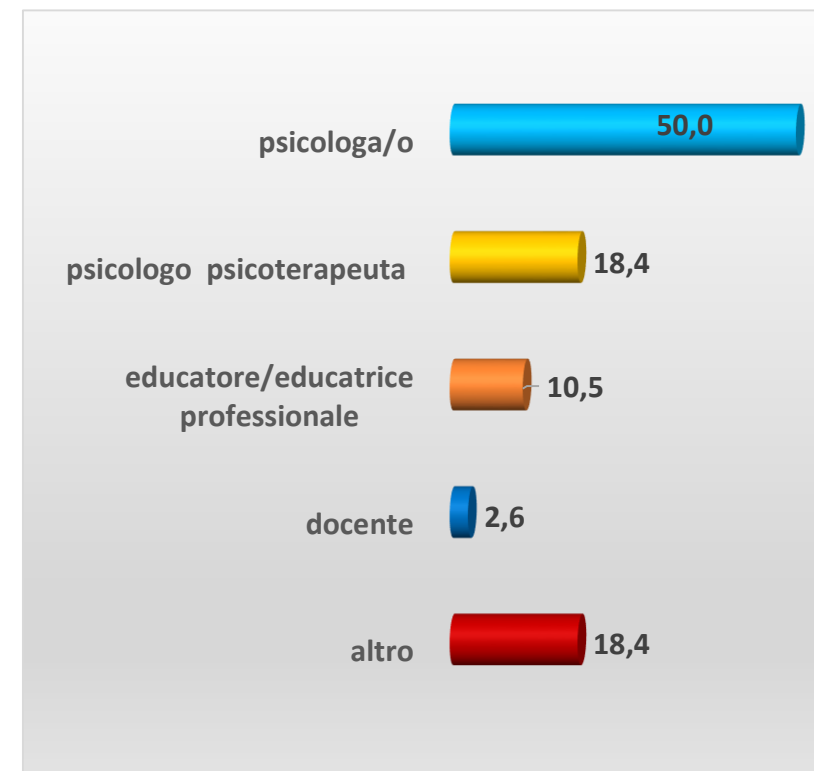
Istituti comprensivi



Istituti superiori

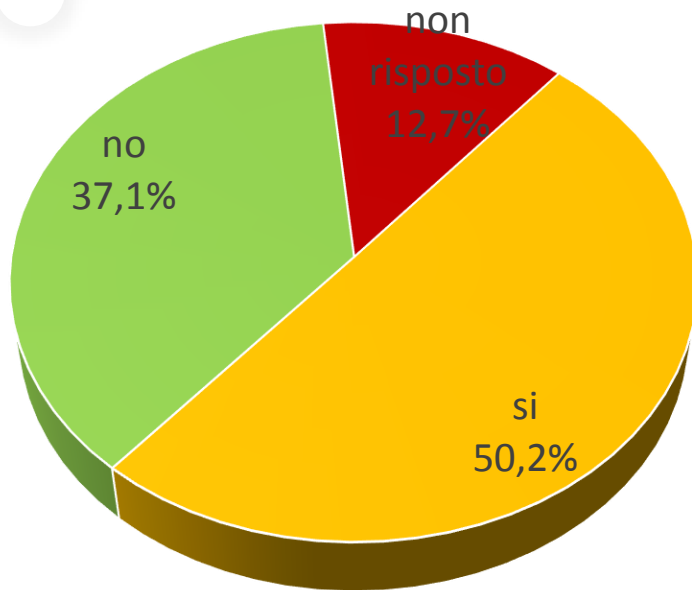


Enti di formazione

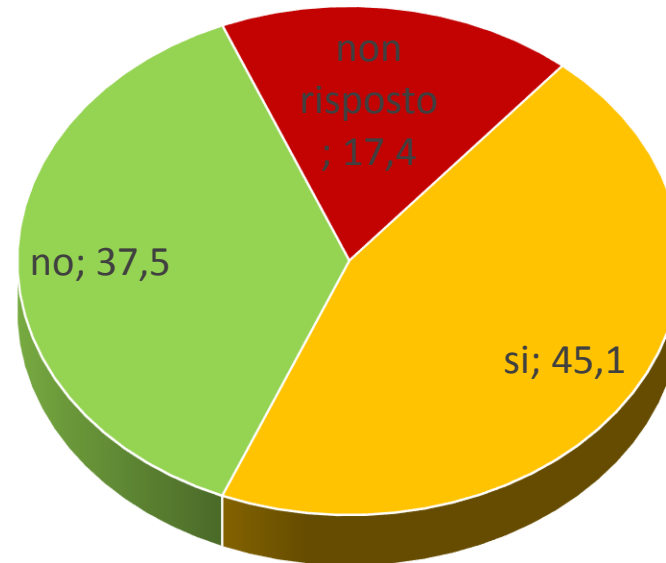


Esistenza coordinamento a livello territoriale/distrettuale

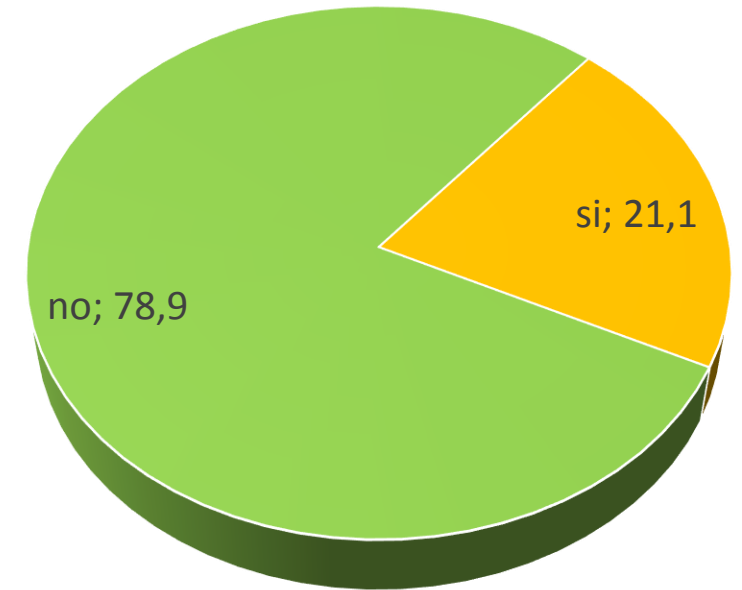
Istituti comprensivi



Istituti superiori



Enti di formazione professionale

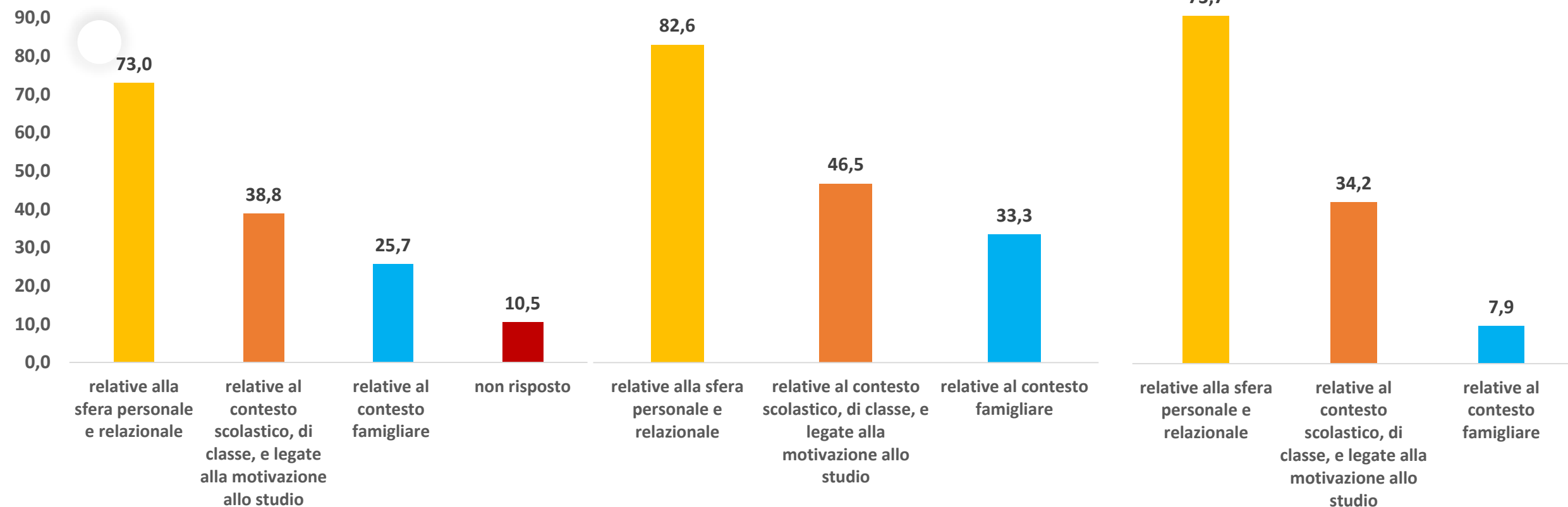


Tematiche studenti

Istituti comprensivi

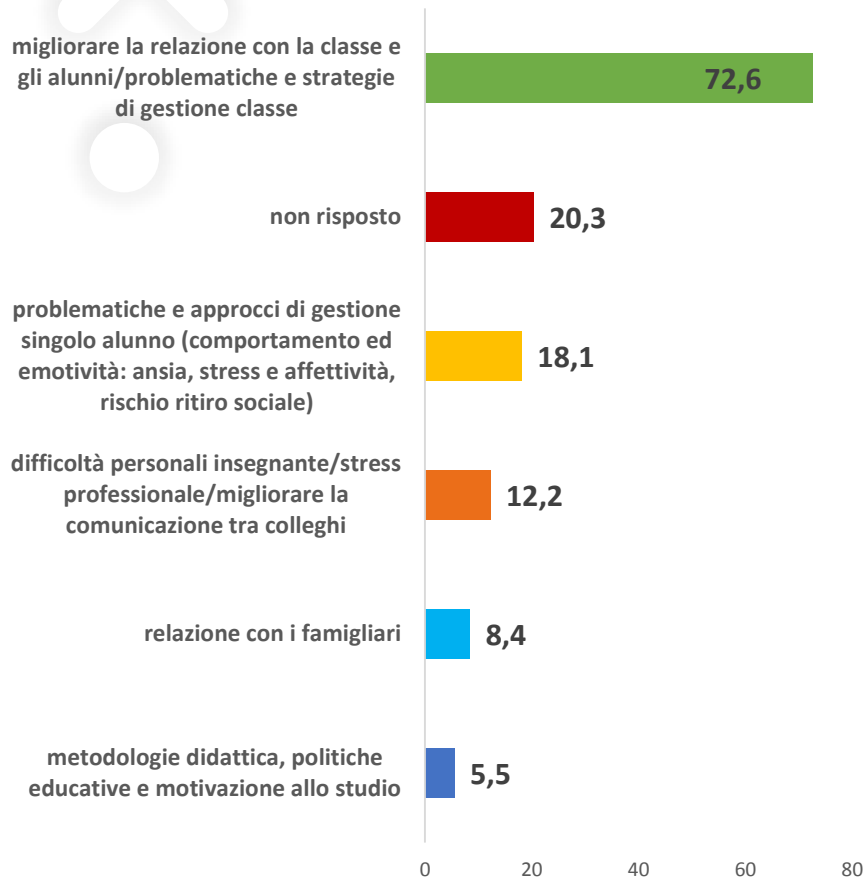
Istituti superiori

Enti di formazione

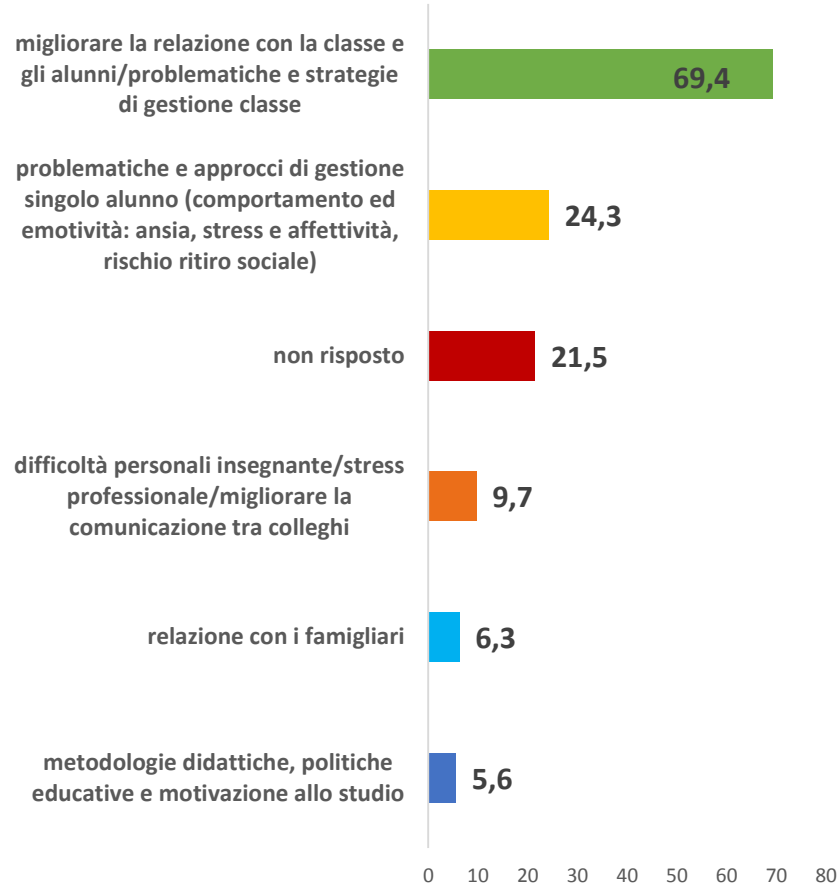


Tematiche docenti

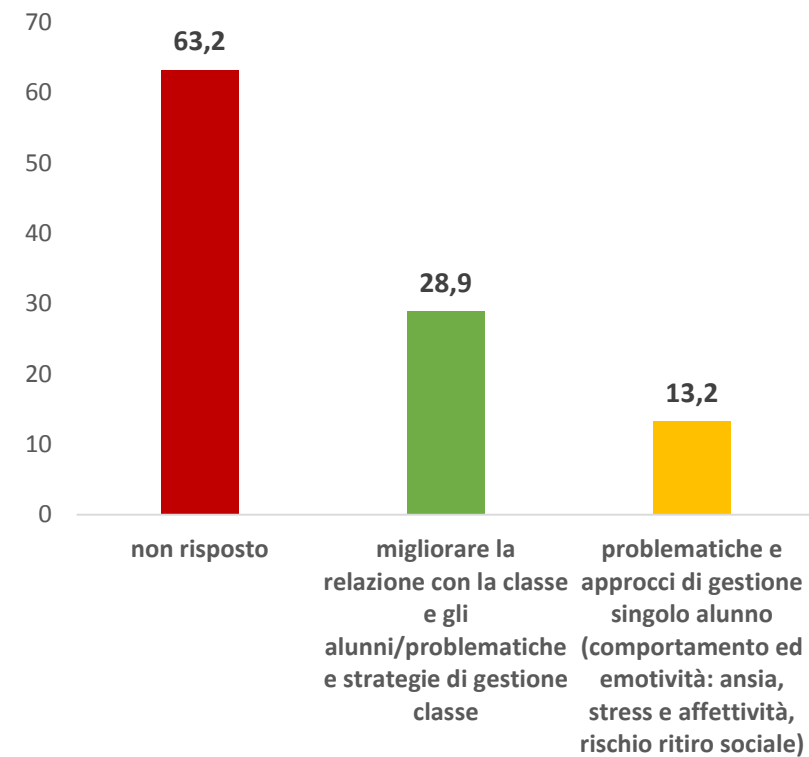
Istituti comprensivi



Istituti superiori

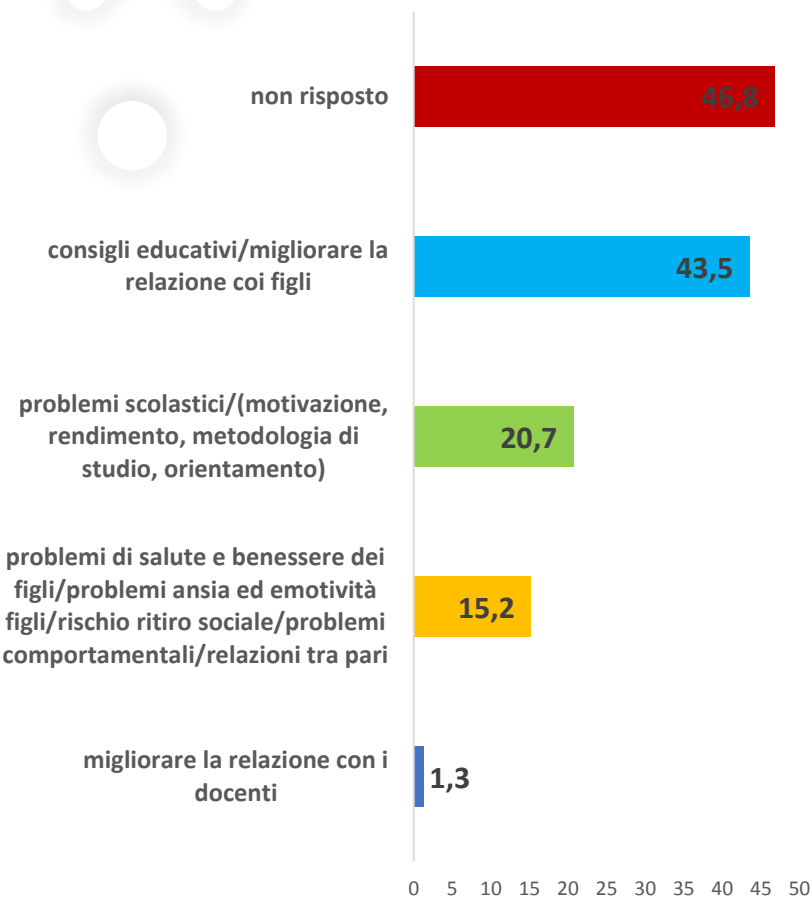


Enti di formazione

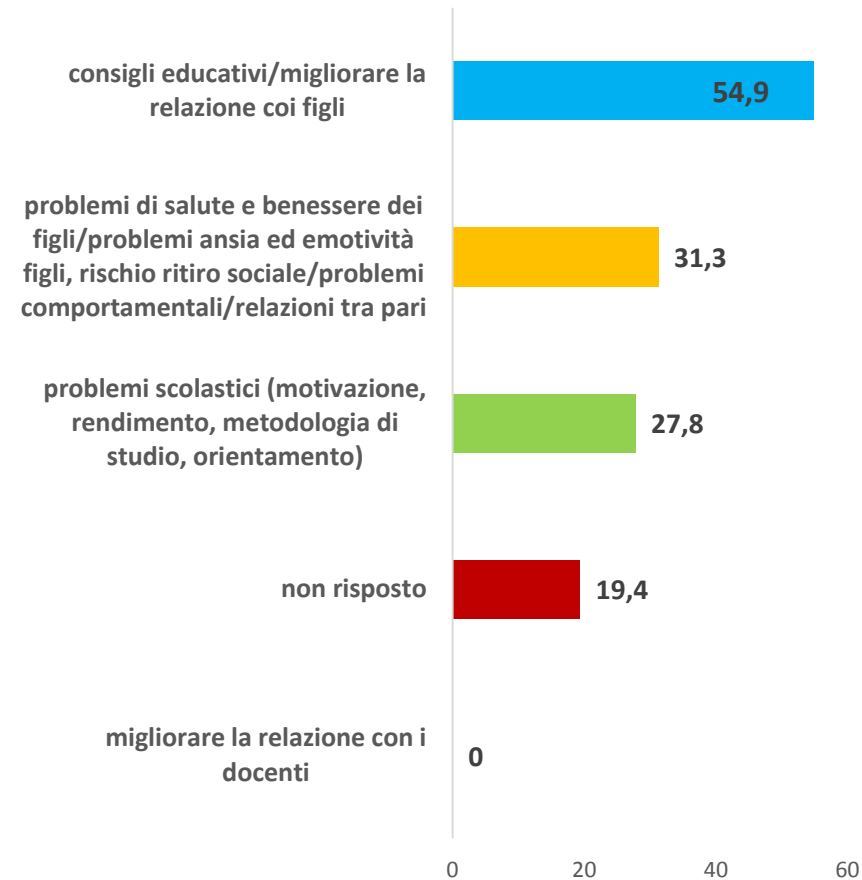


Tematiche genitori

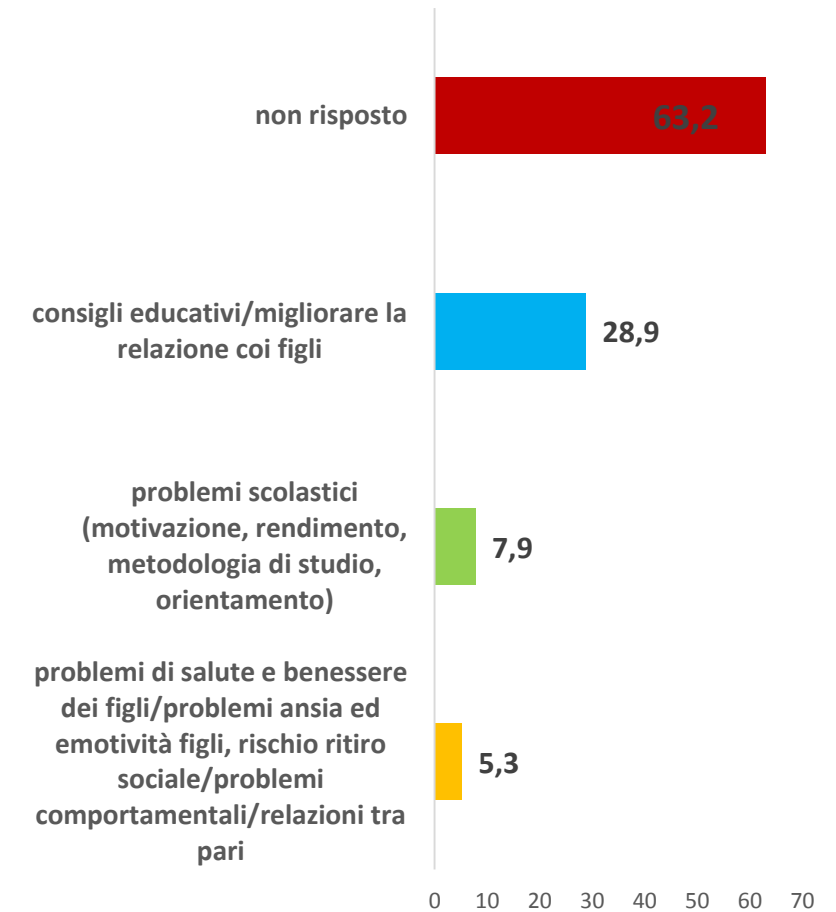
Istituti comprensivi



Istituti superiori

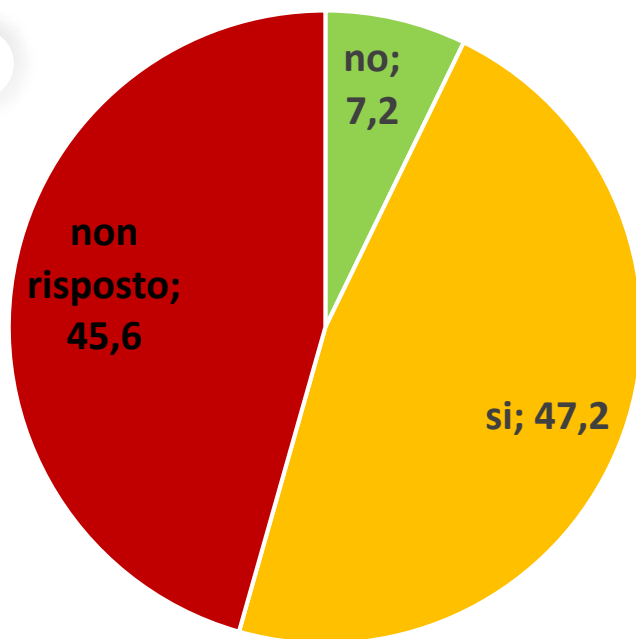


Enti di formazione

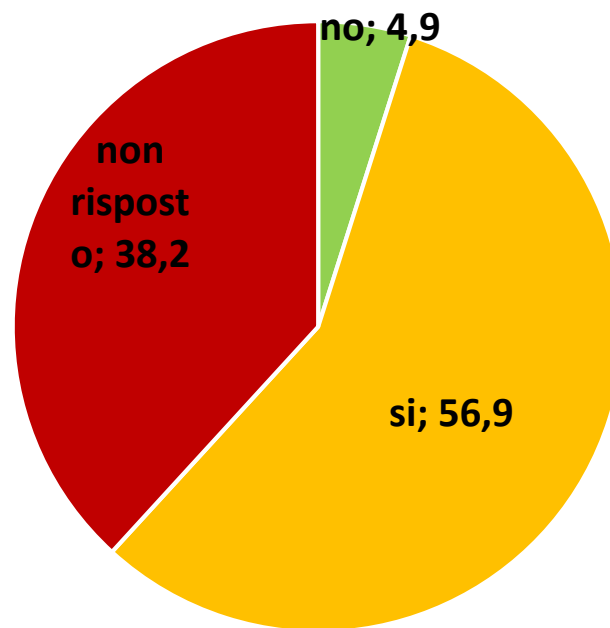


L'operatore svolge anche attività con le classi?

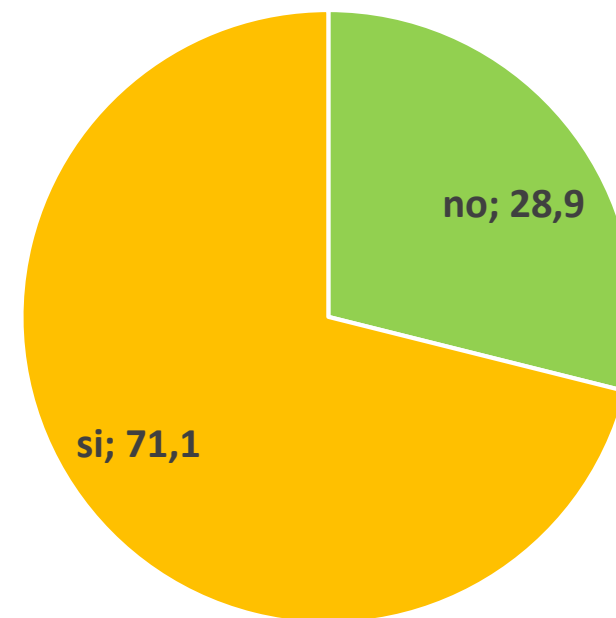
Istituti comprensivi



Istituti superiori

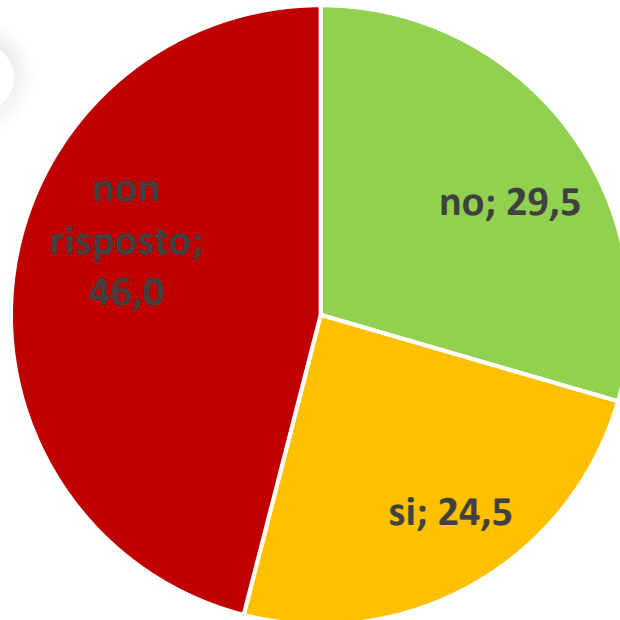


Enti di formazione professionale

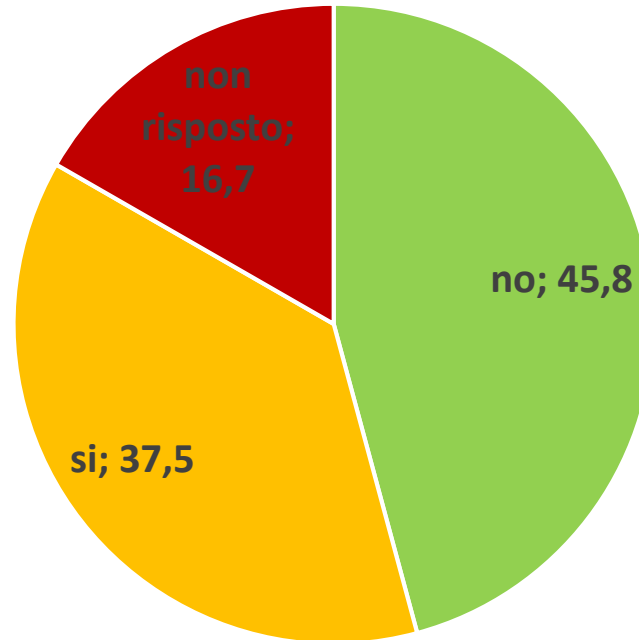


Formazione docenti

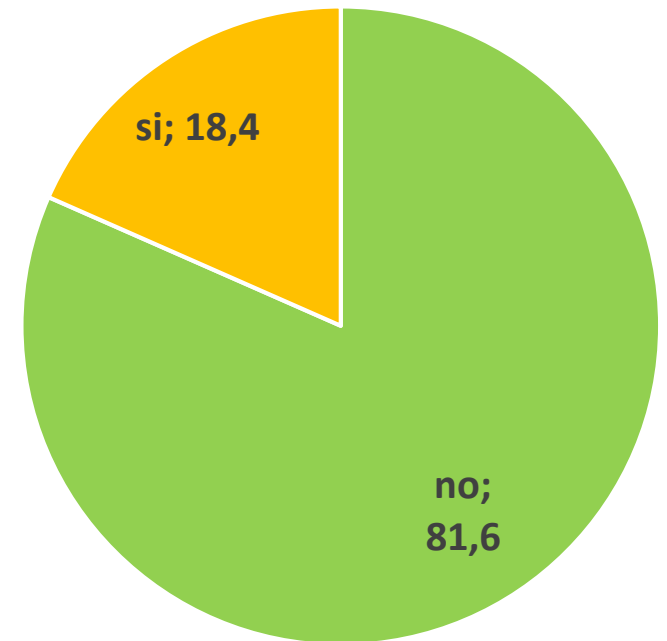
Istituti comprensivi



Istituti superiori

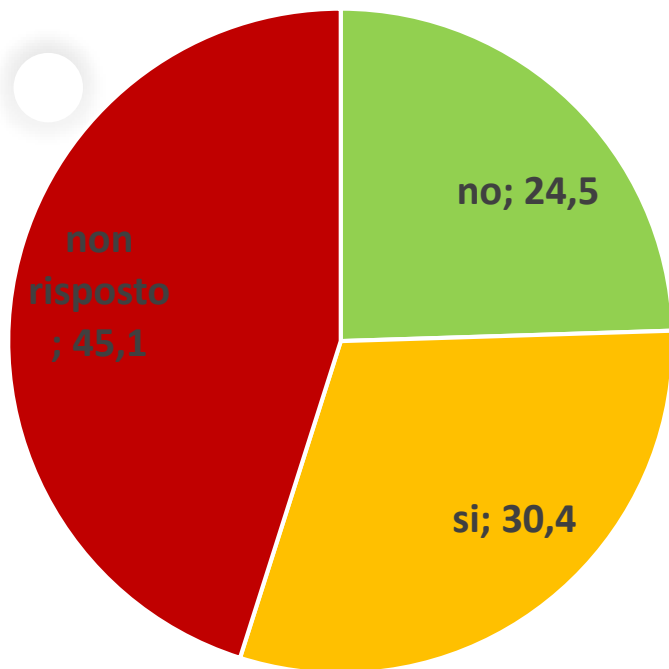


Enti di formazione

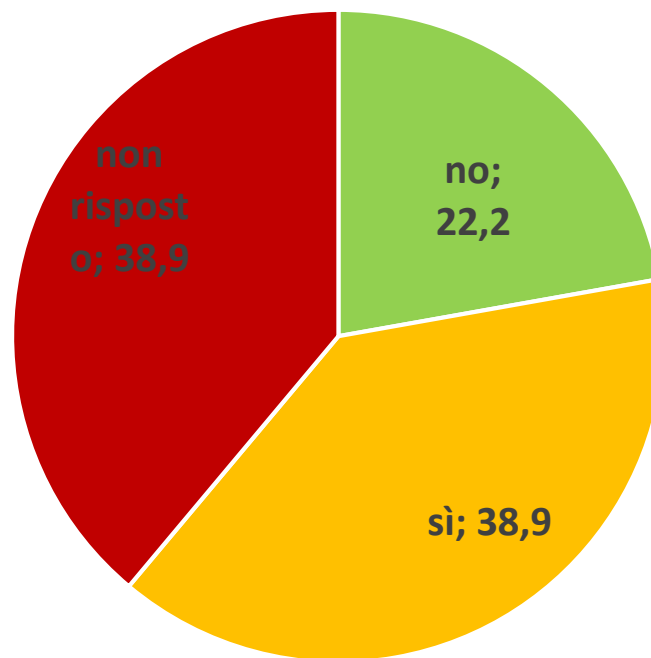


L'operatore interviene nella progettazione di interventi promossi dall'istituto?

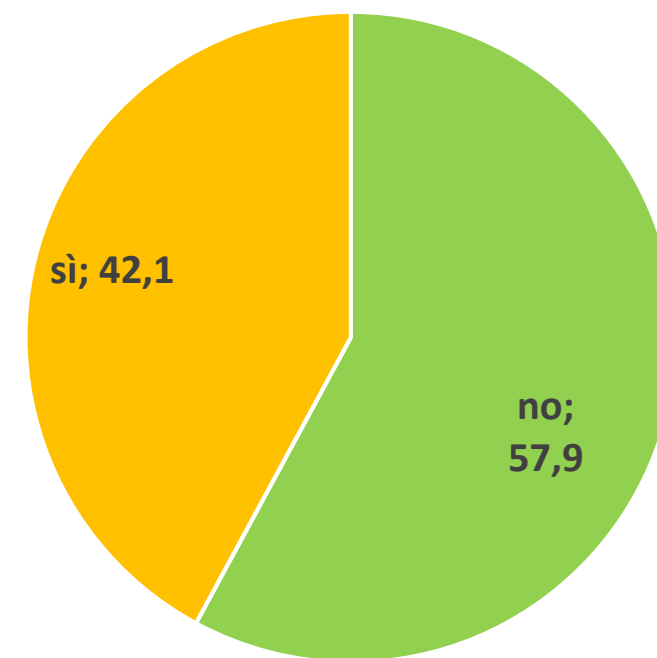
Istituti comprensivi



Istituti superiori

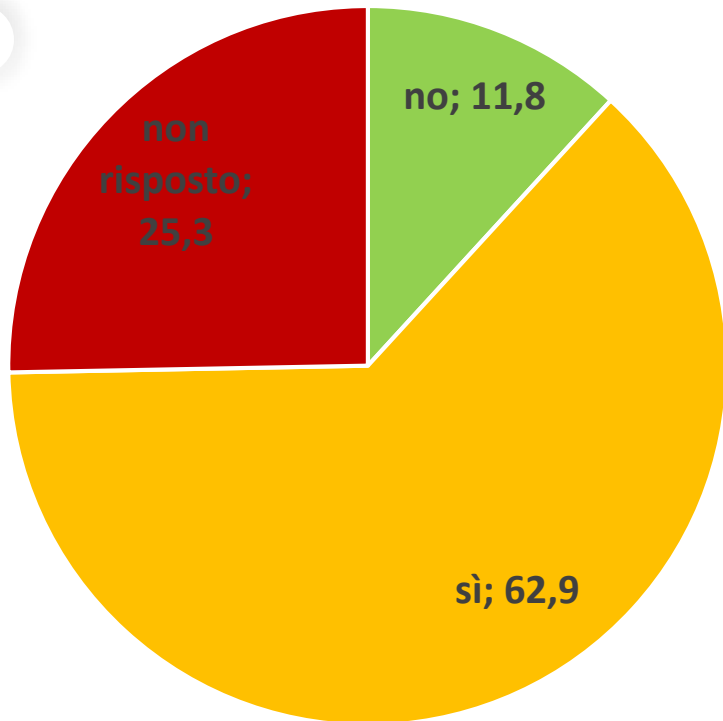


Enti di formazione

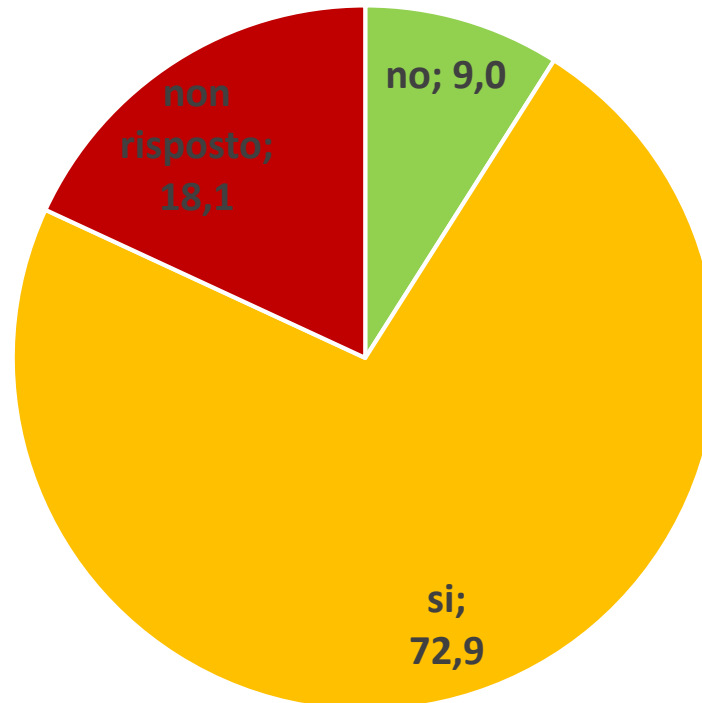


L'operatore è in collegamento, collabora, orienta, invia rispetto ai servizi?

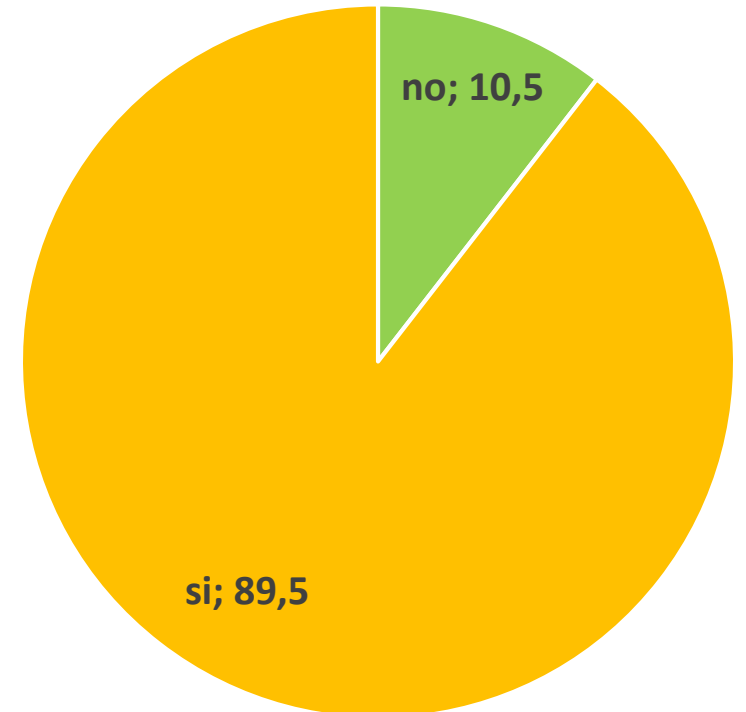
Istituti comprensivi



Istituti superiori



Enti di formazione

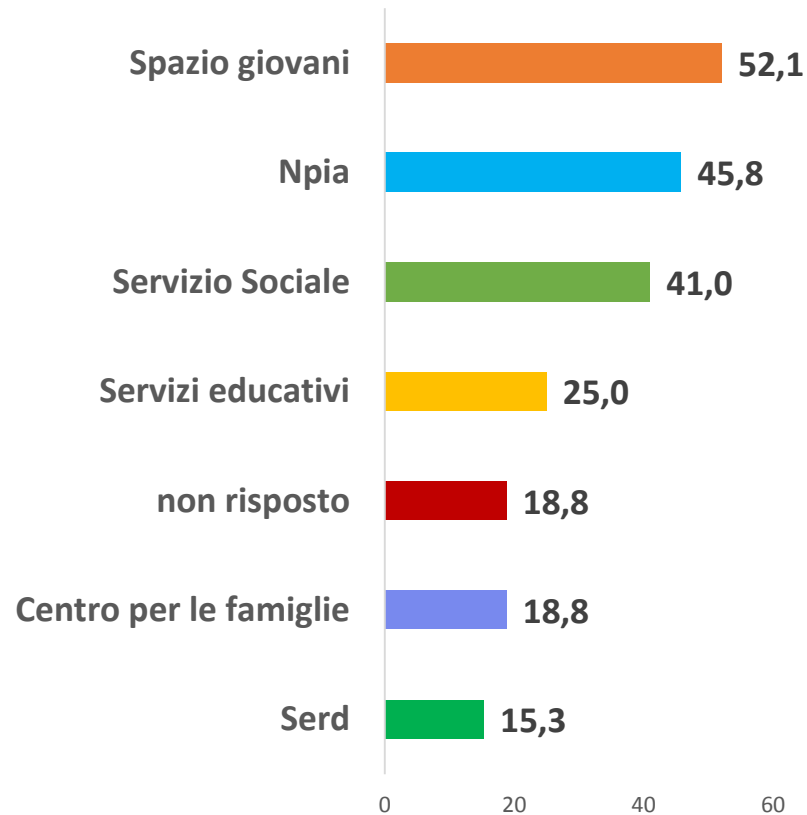


Servizi con cui si relaziona l'operatore

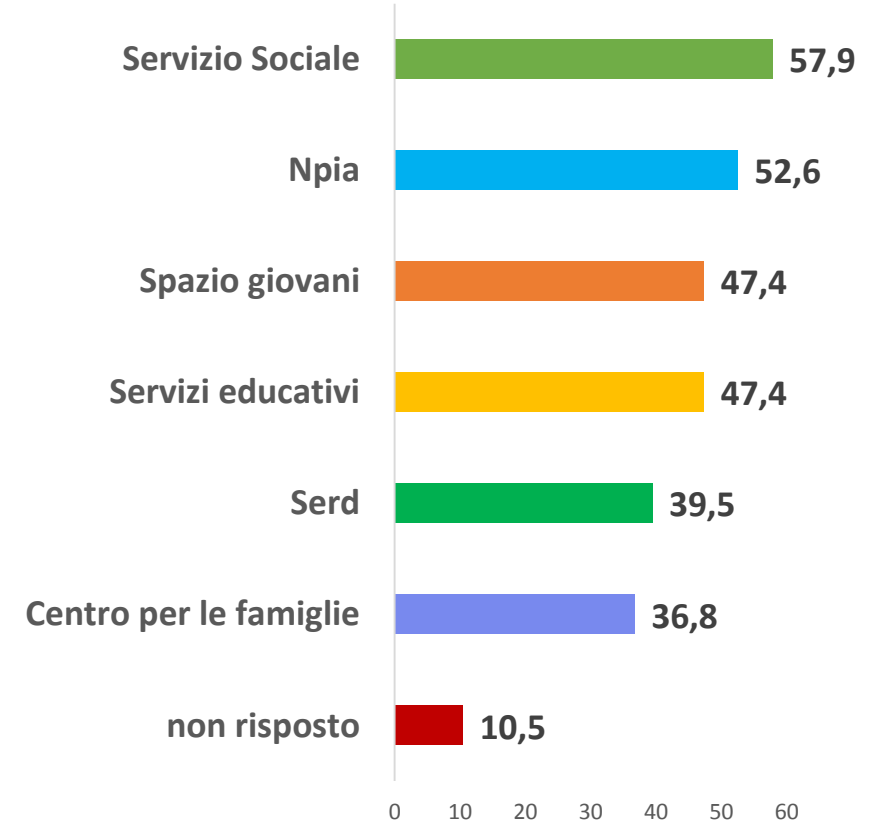
Istituti comprensivi



Istituti superiori

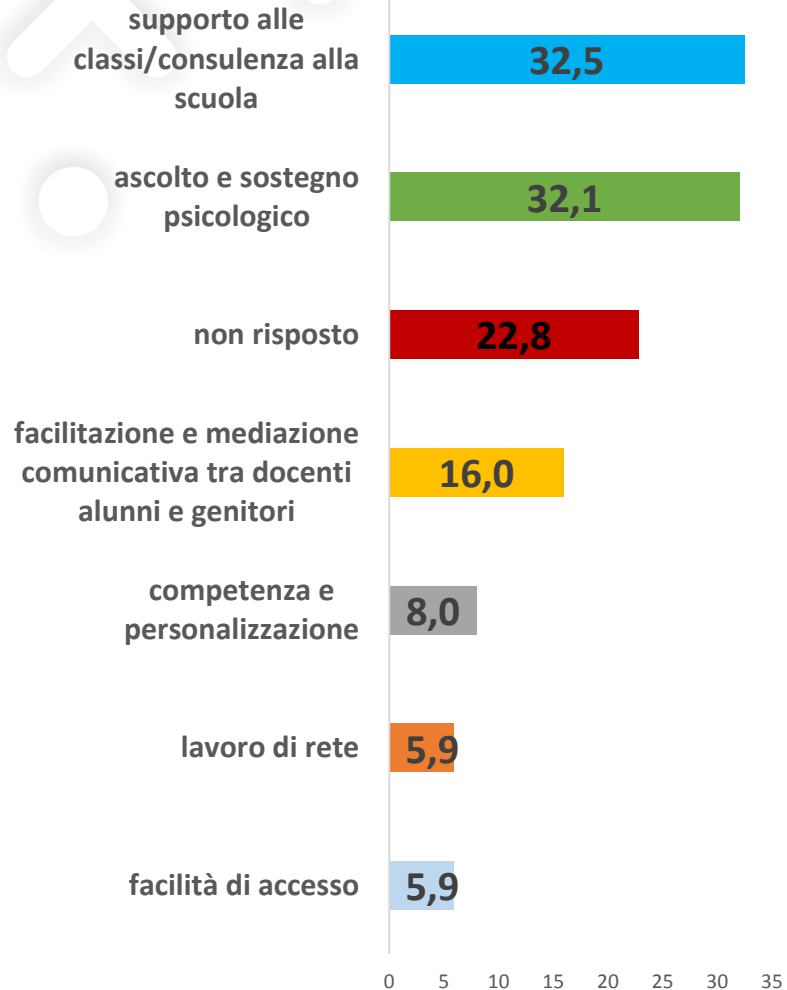


Enti di formazione

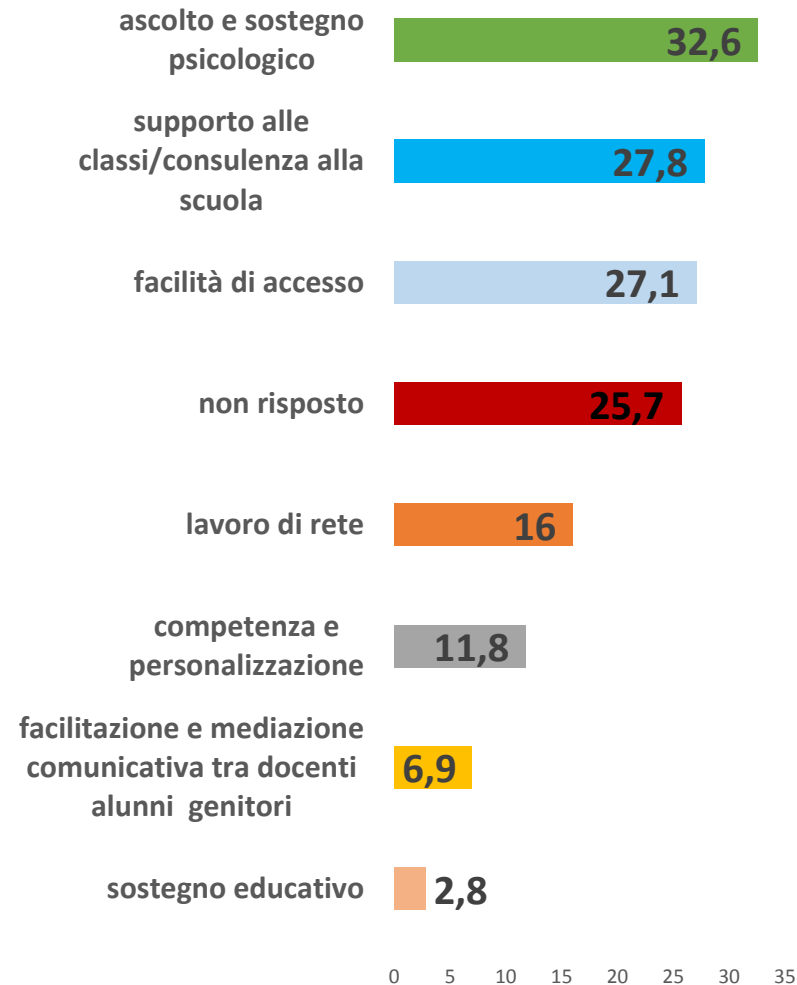


Fattori di forza

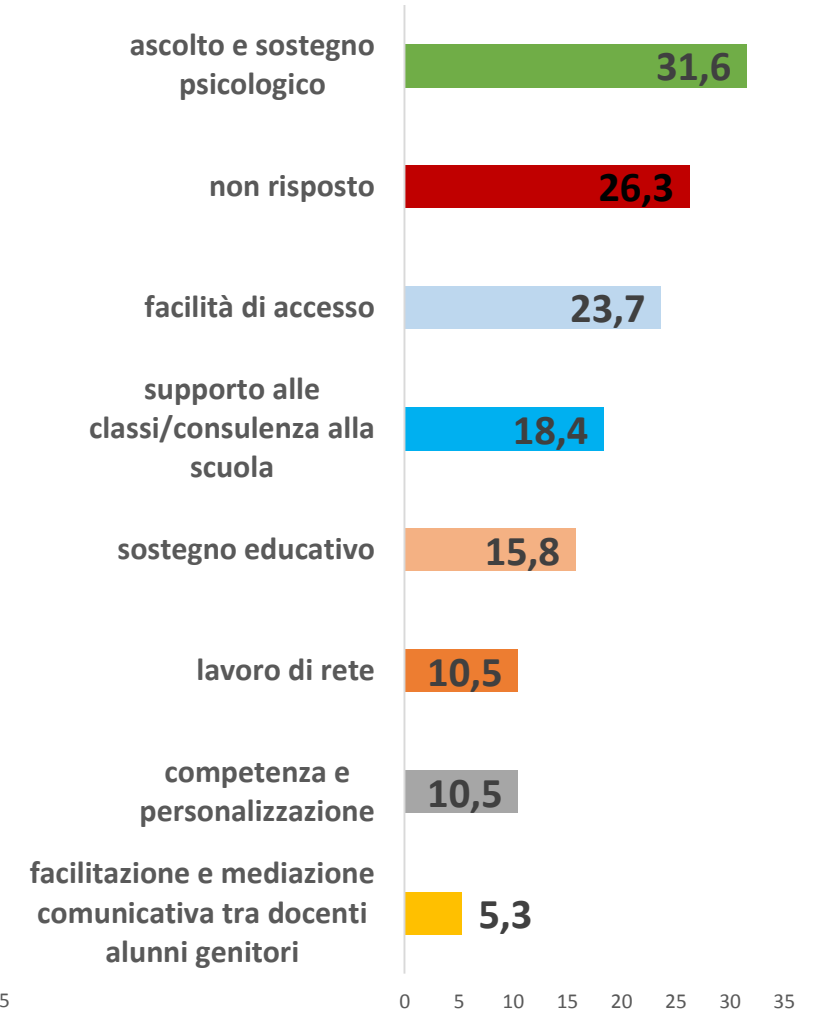
Istituti comprensivi



Istituti superiori

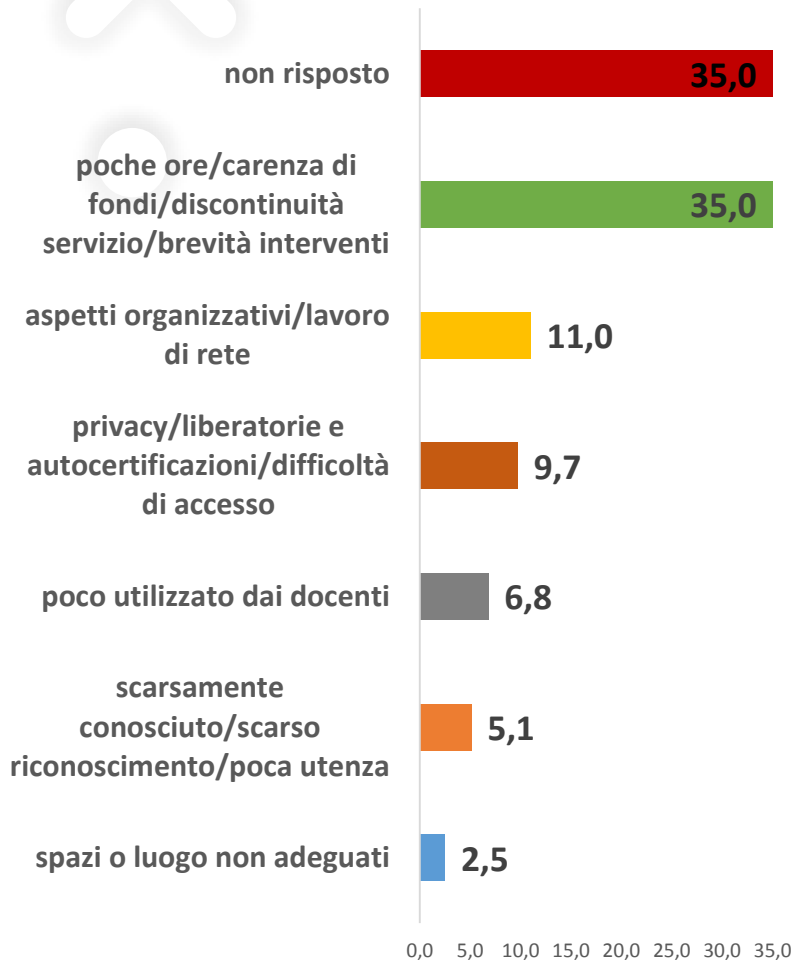


Enti di formazione

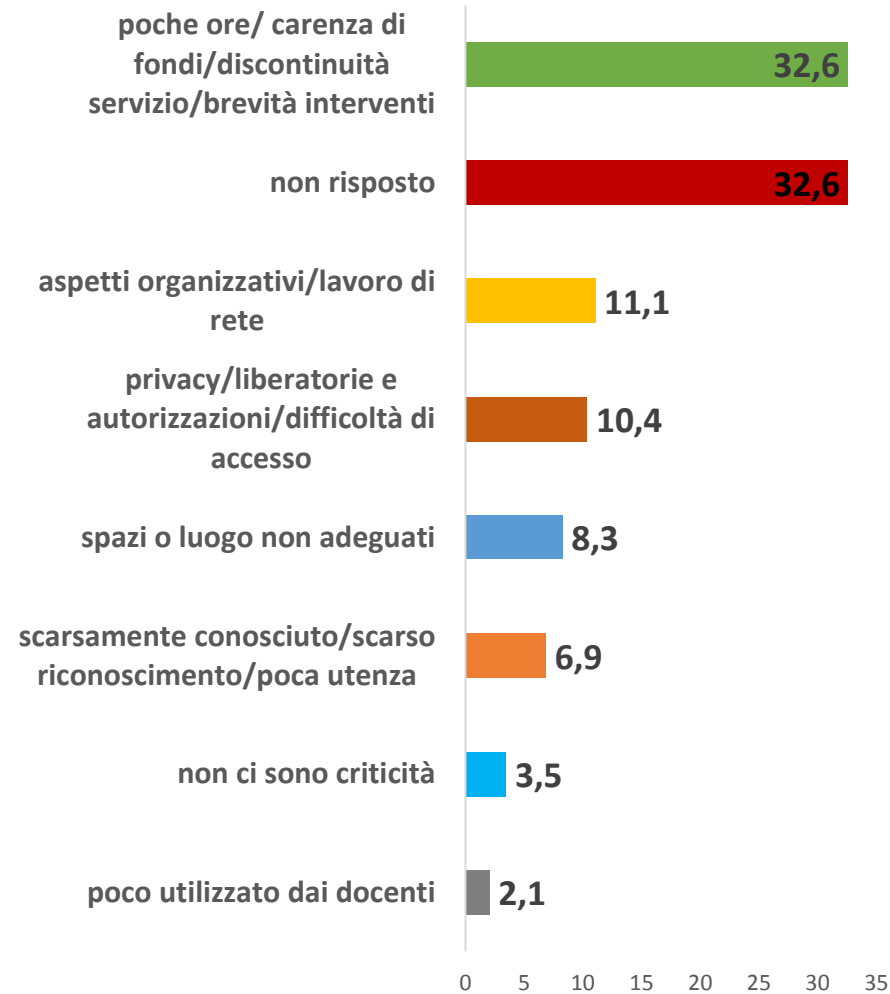


Fattori critici

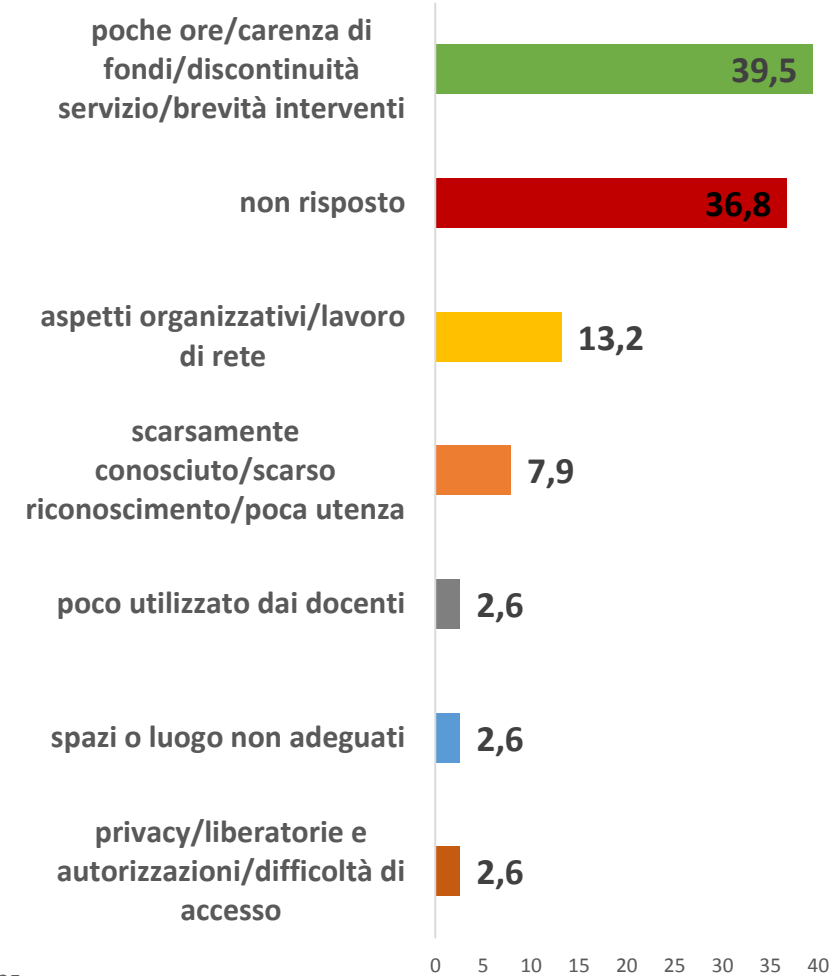
Istituti comprensivi



Istituti superiori



Enti di formazione



Implementazione del coordinamento distrettuale spazi d'ascolto scolastici (alcune prassi presentate nel Programma finalizzato)



- Potenziamento
- Coordinamenti già in essere
- Formazione, supervisione e omogeneizzazione metodologica
- Promozione raccordo con gli operatori dei servizi
- Previsione di un Accordo con i dirigenti scolastici
- Riconoscimento budget per partecipazione al coordinamento

Azioni collaterali

- Documento di approfondimento su spazi d'ascolto a scuola
- Ricerca annuale su conoscere gli adolescenti
- Monitoraggio ritiro sociale
- Formazione laboratoriale le regole del gioco
- Progetto Youngle: peer online



Grazie!

mariateresa.paladino@regione.emilia-romagna.it
<https://regioneer.it/sv802r8w>

<https://sociale.regione.emilia-romagna.it/infanzia-adolescenza/temi/adolescenza-2>

