

OBIETTIVI

L'obiettivo principale delle serate è quello di offrire maggiori competenze ai genitori per potersi sentire partecipi del percorso scolastico e di crescita del bambino.

Conoscere e saper osservare le abilità strumentali dei bambini può essere un utile strumento di partecipazione al percorso scolastico e di prevenzione di disagi spesso non riconosciuti.



NOVA

NUOVI ORIZZONTI PER VIVERE L'ADOZIONE
Ente Autorizzato all'Adozione Internazionale
Ente Morale - Associazione di Volontariato

ONLUS

www.associazionenova.org

email: bologna@associazionenova.org

Gli incontri sono aperti a tutti e si svolgeranno presso la

**Sede NOVA di Bologna
Via Bentivogli, 19/f**

al raggiungimento minimo di 6 partecipanti.

Per l'iscrizione alla serie di tre incontri si richiedono 50Euro a socio, 60Euro non socio da versare la prima sera di corso.

Per la partecipazione si richiede l'iscrizione tramite telefono, fax, e-mail alla sede di Bologna entro il 10/04/2007.



S.o. (SAPER OSSERVARE)

**Riflessioni
sull'importanza
dei prerequisiti
nell'apprendimento.**

**Progetto che si rivolge ai genitori
di bambini frequentanti la Scuola
Materna e le Scuole dell'obbligo**

**3 INCONTRI PER RIFLETTERE CON:
Pedagogista Dott.ssa Caterina Bonori.**



NOVA

NUOVI ORIZZONTI PER VIVERE L'ADOZIONE

ONLUS

Via G. Bentivogli, 19/f - 40138 Bologna

tel/fax 051/340164

email: bologna@associazionenova.org

S.o. (SAPER OSSERVARE)

Riflessioni sull'importanza dei prerequisiti nell'apprendimento.

1° serata 13/04/07 h. 20,30-22,30

- Osservazione video di fragilità nei prerequisiti dell'apprendimento;
- Ripercussioni in contesto scolastico.

2° serata 20/04/07 h. 20,30-22,30

- Analisi dei prerequisiti;
- Interconnessioni prerequisiti e aree di apprendimento (lettura/scrittura).

3° serata 04/05/07 h. 20,30-22,30

- Dibattito.

Materiale fornito:
DISPENSA



L'ingresso di un bambino nel sistema scolastico pone la famiglia davanti a molteplici aspettative, dubbi e talvolta paure.

La motivazione e il benessere verso la scuola sono interconnessi al rapporto che ogni famiglia instaura con l'apprendimento, con i successi e gli insuccessi scolastici.

Il processo di apprendimento non è qualcosa di automatico e di prestabilito; ogni storia personale accompagna il bambino nel percorso scolastico e nel rapporto con l'apprendimento e ne determina i risultati. Le serate di Saper Osservare si propongono di offrire conoscenze e supporti alle famiglie focalizzando l'attenzione su alcuni aspetti dell'apprendimento.

I prerequisiti che verranno affrontati sono abilità che entrano in gioco quando un bambino deve imparare a leggere, a scrivere, ad apprendere.

E' chiaro che le difficoltà che emergono in contesto scolastico possono essere di varia natura, legate cioè:

- A fragilità strumentali e nei meccanismi neuropsicologici del bambino che precludono lo sviluppo e il potenziamento dei prerequisiti deputati all'apprendimento.
- A un contesto scolastico che non

sempre è in grado di riconoscere le fragilità e/o valorizzare e le potenzialità del singolo;

- A un pregresso contesto socio-familiare non scolarizzato o comunque non partecipe al processo educativo;
- A problematiche psicologiche, relazionali e culturali che interferiscono nel processo di apprendimento incidendo negativamente sulle abilità cognitive, attentive, motivazionali;

Questi fattori sono talvolta interconnessi e risulta spesso faticoso per il corpo insegnante comprendere quale/i strategia/e possano essere efficaci per poter ovviare a tali difficoltà.

Le serate di Saper Osservare concentrano l'attenzione sugli aspetti puramente strumentali dell'apprendimento, spesso non conosciuti o non considerati.

