



Seminario

LE NUOVE GENERAZIONI AL CENTRO DELLA PIANIFICAZIONE STRATEGICA Quale conoscenza per quali politiche?

Bologna, 16 dicembre 2014 ore 9.00 - 13.00

Cappella Farnese - Palazzo d'Accursio

Piazza Maggiore, 6 - Bologna

PROGRAMMA

9.00 - Registrazione partecipanti

9.30 - Apertura dei lavori

Laura Venturi - Direttore Settore Servizi alla persona e alla comunità, Provincia di Bologna

Elena Iacucci - Responsabile qualificazione e sviluppo del sistema formativo integrato, Settore Istruzione, Comune di Bologna

Coordina **Anna Del Mugnaio** - Dirigente Servizio Politiche sociali e per la salute - Provincia di Bologna

Quale conoscenza per quali politiche a sostegno delle nuove generazioni? Verso una visione integrata tra punti di osservazione / **Barbara Giullari** - Università di Bologna, Osservatorio provinciale sulla scolarità

Intervengono

Raffaele Lelleri - Osservatorio delle Immigrazioni Provincia di Bologna

Francesco Bertoni - Osservatorio sul bisogno, Provincia di Bologna

Riflessioni conclusive

Lavinia Bifulco - Università degli studi Milano Bicocca

L'iniziativa si colloca nel contesto delineato dal progetto del Piano Strategico Metropolitan "La promozione della riuscita formativa per tutti gli adolescenti e i giovani" che ha l'obiettivo di sviluppare strategie condivise a livello metropolitano finalizzate a promuovere il successo formativo e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, richiamando l'attenzione della futura Città Metropolitana sul tema più ampio del benessere degli adolescenti e dei giovani.

Il focus del seminario sarà dedicato in particolare al ruolo che la costruzione di conoscenza (sistemi informativi /osservatori/trattamento di dati) svolge nell'ambito dello sviluppo di processi di programmazione strategica in ambito socio-educativo, scolastico e formativo.

A partire dall'esperienza pluriennale maturata attraverso le attività dell'Osservatorio sulla scolarità, l'Osservatorio delle Immigrazioni e l'Osservatorio sul bisogno della Provincia di Bologna, si proporrà una riflessione sulla rilevanza degli strumenti conoscitivi a supporto dell'azione pubblica nell'intento di prefigurare scenari di evoluzione del welfare all'insegna dell'integrazione tra politiche settoriali volte a sostenere il successo scolastico e formativo in un più generale obiettivo di sviluppo territoriale.