



L'Assessore

**Conferenza stampa 20 novembre 2008  
estratto dal DOCUMENTO TRIENNALE**

**PROPOSTE PER IL TRIENNIO E VARIAZIONI PER IL 2009/10**

**AMBITO 1.**

**Triennio**

Completamento della verticalizzazione della scuola di base con la creazione di un Istituto Comprensivo da parte del Comune di San Giovanni in Persiceto. Riorganizzazione dei due Istituti scolastici di istruzione superiore, il professionale Malpighi di Crevalcore e il Polo Liceale Tecnico Archimede di San Giovanni in Persiceto (istituzione di indirizzi tecnici al Malpighi per una progressiva integrazione delle due scuole. Trasferimento dell'indirizzo odontotecnico del Malpighi al Belluzzi di Bologna).

**Variazioni a partire dall'a.s. 2009/10**

Completamento della verticalizzazione nell'ambito 1, attraverso il passaggio della attuale Direzione Didattica (Scuola elementare Quaquarelli e Scuola dell'infanzia Nicoli) in un nuovo Istituto Comprensivo, che già per settembre 2009 raccoglierà iscrizioni anche per la scuola media.

**AMBITO 2.**

**Triennio**

A Casalecchio la sezione staccata dell'Alberghiero di Castel San Pietro ha numeri ormai vicini a 500 alunni; ciò consente un distacco dalla sede centrale, con una propria Dirigenza autonoma o con una Dirigenza più vicina coerente con l'offerta formativa.

**AMBITO 3.**

**Triennio**

Unificazione del Fioravanti (plesso di Bologna) con il Belluzzi. L'operazione ritenuta interessante da tempo, è ora più attuale per i modesti numeri del plesso cittadino del Fioravanti, il lieve calo di iscrizioni del Belluzzi e la disponibilità di spazi nel plesso scolastico del Belluzzi stesso a seguito di programmati interventi di edilizia scolastica.

L'operazione è in sintonia con l'obiettivo di consolidare il sistema tecnico-professionale cittadino, che risulterà costituito dall'Istituto Fioravanti/Belluzzi e, dalla parte opposta della città, dagli Istituti Aldini-Valeriani-Sirani.

Alla nascita del polo tecnico-professionale Belluzzi/Fioravanti potrà contribuire l'aggregazione dell'indirizzo odontotecnico di Bologna, oggi dipendente dal Malpighi di Crevalcore, mentre la sezione del Fioravanti di Molinella potrà essere aggregata al Polo di Budrio.

Per l'Istituto Belluzzi, istituzione dell'Indirizzo Liceo Biologico sperimentazione Brocca, come aggiunta all'offerta attuale, con la contestuale chiusura dell'indirizzo Fisica FASE.

Avvio presso il Liceo Minghetti di una sperimentazione musicale, in collaborazione con il Conservatorio G.B. Martini, attraverso l'utilizzo del 20% del monte ore annuale previsto dell'autonomia, in attesa di definire nel triennio un indirizzo musicale.

Istituzione presso uno o più istituti dell'indirizzo liceo scientifico sperimentale di lingua inglese, attualmente presente solo al Liceo Galvani, dove è necessario riequilibrare il cospicuo numero di iscrizioni.

#### **Variazioni a partire dall'a.s. 2009/10**

Nella rete di competenza del Comune di Bologna vengono istituiti nel quartiere Porto due Istituti Comprensivi, in sostituzione della Direzione Didattica 1 (materna ed elementare De Amicis, elementari Guidi e Monterumici, elementare Ospedale Maggiore) e della Scuola media Gandino.

Manfredi/Tanari, sede di Bologna, Istituzione di un corso serale ITC SIRIO Informatico gestionale, in sostituzione dell'indirizzo IGEA.

#### **AMBITO 4.**

##### **Triennio**

I numeri molto alti dell'I.C. di Molinella, richiedono lo sdoppiamento della Dirigenza (al momento non disponibile).

Per l'ISIS Keynes di Castel Maggiore, chiusura della sezione di San Pietro in Casale e trasferimento del corso per geometri e dell'indirizzo professionale per il turismo nella sede di Castel Maggiore, dove peraltro già funziona il corso serale per geometri, facendo così del Keynes una scuola con sede unica.

Per l'ISIS Giordano Bruno di Budrio:

ampliamento del plesso di Budrio (in quanto centrale, con un polo "storico", un'offerta diversificata e una stabilità anche del corpo insegnante), individuando nel contempo per le sezioni staccate IPC e ITC di Molinella un adeguato sviluppo;

in coerenza con la creazione del polo Belluzzi/Fioravanti, la sezione professionale di Molinella ora dipendente dal Fioravanti di Bologna potrà venire aggregata alla Dirigenza dell'IIS di Budrio; in questa organizzazione verrà attivato l'indirizzo professionale meccanico nel ramo protesico, coerentemente con le esigenze dell'INAIL di Vigorso;

sviluppo del Polo scolastico di Medicina, ora aggregato alla Dirigenza dell'IIS di Budrio, anche in virtù della disponibilità di aule, con l'inserimento di un indirizzo liceale linguistico. Verrà individuata una collocazione all'interno del sistema scolastico dell'ambito 5 corrispondente al Circondario Imolese.

## **AMBITO 5.**

### **Triennio**

Sdoppiamento della Dirigenza dell'I.C. di Medicina.

#### **CASTEL SAN PIETRO.**

Istituto Alberghiero Scappi. Avvio di un indirizzo Tecnico Turistico. Distacco della sezione coordinata di Casalecchio di Reno.

IPIA Alberghetti, sezione di Castel S. Pietro. Ove persistano numeri bassi di iscrizioni, trasferimento del corso professionale meccanico nella sede di Imola, dove l'indirizzo funziona con maggior successo di numeri e con più efficaci risultati nella organizzazione didattica. Già da anni si è messo in discussione il valore di un plesso piccolo, situato vicino alla sede centrale a cui è collegato da trasporti pubblici efficaci.

MEDICINA. Il Circondario di Imola individuerà una diversa dipendenza del Polo di Medicina all'interno della rete scolastica territoriale del Circondario stesso. Introduzione di un indirizzo liceale linguistico.

### **Variazioni a partire dall'a.s. 2009/10**

Istituto Scappi di Castel San Pietro, Istituzione dell'Indirizzo Tecnico Turistico (Area Tecnica). IIS Alberghetti di Imola, Istituzione di un corso serale ITI, Indirizzo "Meccanica".

## **AMBITO 6.**

### **Triennio**

Ipotesi di unificazione dei due Istituti Comprensivi di Monghidoro e Loiano.

Per la scuola superiore a S. Lazzaro:

Istituto Mattei: ampliamento dell'offerta di liceo scientifico attivando due sperimentazioni, bilinguismo inglese-francese e liceo scientifico con scienze.

Per la scuola superiore nella Valle della Futa:

I piccoli plessi di Loiano e Monghidoro sono spesso in difficoltà ad ottenere l'autorizzazione per formare le classi (o almeno tutte le classi). Sono allo studio possibili variazioni/ampliamenti dell'offerta formativa, per assicurare un'offerta formativa almeno per quanto riguarda l'obbligo di istruzione e il conseguimento della qualifica professionale triennale a partire dal potenziamento dell'Istituto tecnico commerciale di Monghidoro con l'introduzione di un indirizzo professionale turistico;

### **Variazioni a partire dall'a.s. 2009/10**

Manfredi/Tanari di Monghidoro, Istituzione dell'indirizzo professionale di Operatore dell'Impresa turistica.

## **AMBITO 7.**

### **Triennio**

Ampliamento dell'offerta del Fantini di Vergato, con l'istituzione dell'indirizzo Operatore/Tecnico dei Servizi sociali, dell'indirizzo Operatore/Tecnico grafico pubblicitario e del Liceo classico, anche per offrire all'utenza femminile una più ampia possibilità di scelta.

Per il Polo di Castiglione dei Pepoli, allargamento dell'offerta con l'istituzione di un indirizzo di Operatore/Tecnico dei Servizi Sociali.

L'IIS di Porretta Terme richiede l'istituzione dell'indirizzo Operatore/Tecnico dei Servizi Sociali nonché dell'indirizzo Liceo classico, richiesta da esaminare nel triennio in coerenza con l'offerta formativa complessiva della Valle del Reno.

### **Variazioni a partire dall'a.s. 2009/10**

Istituto Caduti della Direttissima di Castiglione de' Pepoli: Istituzione dell'indirizzo Operatore/tecnico dei Servizi Sociali. Istituto Fantini di Vergato: Istituzione dell'indirizzo Operatore/Tecnico Grafico Pubblicitario.

### **ISTRUZIONE DEGLI ADULTI.**

Sono state avviate dall'anno scolastico in corso due sperimentazioni realizzate dai CTP Besta e Dozza (Ambito 1) e CTP Castiglione (ambito 7). Tali sperimentazioni saranno oggetto di monitoraggio in itinere ed ex post.

Proseguono i lavori del Tavolo tecnico-scientifico "Riorganizzazione del sistema dell'offerta formativa nell'EdA", che dovrà assumere le vesti di *Organismo provinciale di coordinamento* tra tutti i CTP e gli Istituti con corsi serali con il compito di:

elaborare una proposta di Piano provinciale annuale dell'offerta formativa per adulti in coerenza con i principi sopra esposti e in stretta relazione e confronto con i soggetti e i luoghi della programmazione locale (EE.LL, Enti di formazione, altre agenzie formative, Commissioni EDA degli Ambiti territoriali)

osservare e monitorare le sperimentazioni avviate

**Nel triennio**, sulla base delle azioni svolte nel 2008/2009, in particolare della valutazione (in itinere ed ex post) delle sperimentazioni, si procederà, in coerenza con il quadro normativo che si andrà a delineare nel corso dei prossimi mesi. In ogni caso dovrà essere garantito il consolidamento e lo sviluppo dell'offerta per gli adulti su tutto il territorio della provincia.