

Sono cose da **maschi**?

Proposte contro **stereotipi** e violenza di **genere** dei ragazzi degli Istituti tecnici e professionali e dei Centri di formazione dell'area manifatturiera



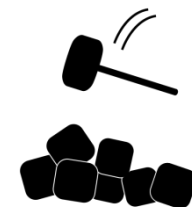
Situazione di **Partenza**

- **Classe** esclusivamente **maschile**;
- **Percorsi formativi** prevalentemente scelti da studenti **maschi**;
- **Settore lavorativo** considerato di competenza **maschile**.



Cambiamento

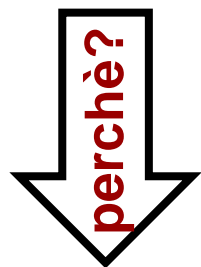
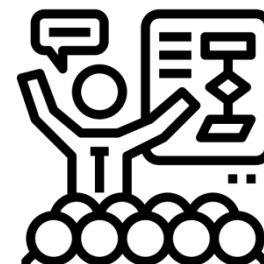
- Maggiore accesso delle **ragazze** ai percorsi formative **elettrico-elettronici** e alle professioni corrispondenti;
- Contribuire ad **abbattere** lo **stereotipo**.



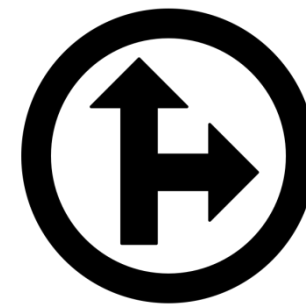
Cosa **sappiamo** e **possiamo** fare noi?

Qual è il **target** adatto perché un nostro intervento possa essere utile?

Realizzare **laboratori** rivolti alle **ragazze** delle scuole medie



Attivare un processo di **informazione**, **orientamento** e collaborazione in un'ottica per cui la cultura tecnica non è "cosa da maschi".



Fasi

- **Formazione**

Introdurre il tema, avviare la riflessione, fornire strumenti per le fasi successive

Con chi?

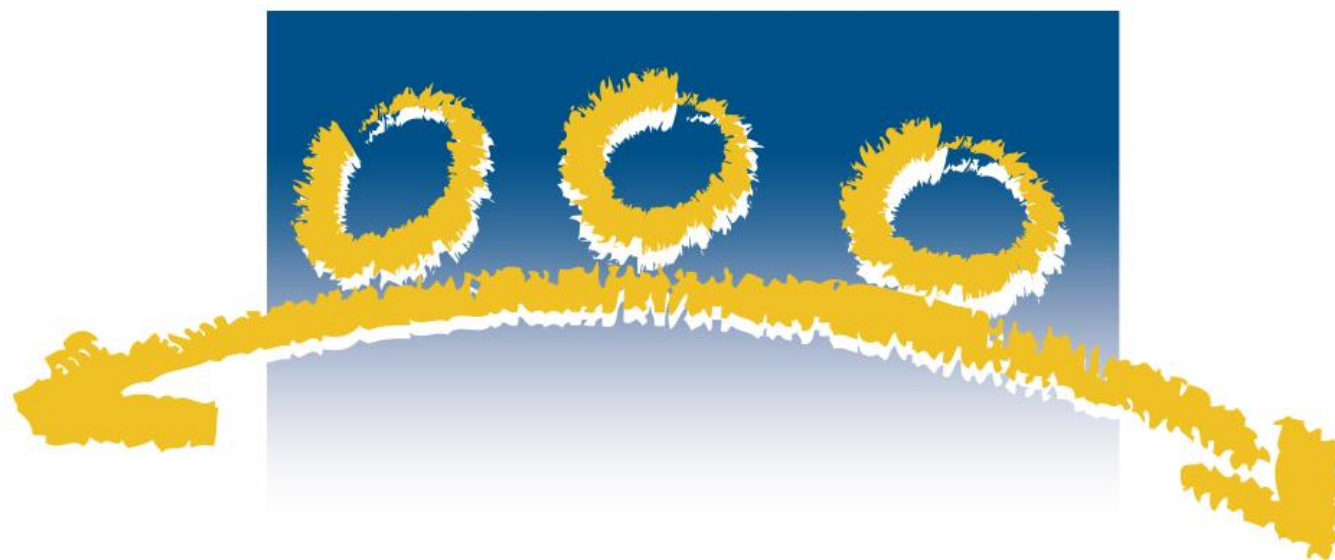
Associazione Maschile Plurale.

- **Laboratori**

Gli allievi del Corso di Operatore dei sistemi elettrico-elettronici mostreranno e riprodurranno insieme alle allieve di scuole secondarie di primo grado, delle piccole operazioni elettrico-elettroniche (es. realizzazione di un circuito elettronico che permette l'accensione di un LED e realizzazione di un impianto elettrico di base).

- **Elaborazione**

Interviste di riflessione, produzione di report, video o altro materiale che rimanga come strumento da riutilizzare per una sensibilizzazione continua al tema.



CIOFS/FP

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!