# Stereotipi vs Inclusione (SvsI)

Un progetto da proporre nelle scuole
per sensibilizzare
al rispetto delle differenze di genere

Elaborato dalla 4G
dell'Istituto Majorana

- L’ **obiettivo** del nostro progetto è cercare di mettere in luce come ancora oggi persistano nella società gli stereotipi e le discriminazioni.
- Se si conoscono bene certi meccanismi, si può modificare in positivo il proprio modo di pensare.
- Abbiamo indirizzato il nostro progetto alle scuole perché è più facile che, tramite il dialogo tra studenti e professori,  si possa arrivare a capire dove ha origine lo stereotipo.

«Gli stereotipi sono come l'acqua per i pesci: proprio perché ci circondano e sono ovunque, non li vediamo più.»

- *Foster Wallace*

- Gli **stereotipi** sono rappresentazioni semplificate della realtà.
- Sono un insieme di credenze e rappresentazioni che vengono associate a un intero gruppo di persone.
- Gli stereotipi attribuiscono a tutti quelli che appartengono a una categoria le stesse caratteristiche
  - ad esempio, gli italiani sono pigri ma creativi, i tedeschi sono organizzati ma rigidi, ecc.

- Si tratta quindi di un concetto astratto e schematico che può avere un significato
  - neutrale(es. stereotipo del natale con neve e camino acceso),
  - positivo(i Francesi sono romantici)
  - negativo(associazione tra consumo di droga e musica rock)

# Veniamo educati agli stereotipi di genere…
# …fin da bambini.

# Maschi vs femmine

I bambini sono aggressivi

I ragazzi amano la matematica e le scienze

Gli uomini sono razionali

Gli uomini sono più bravi nei lavori di manutenzione

La carriera è un'aspirazione maschile

Le bambine sono tranquille

Le ragazze amano l'arte e la letteratura

Le donne sono emotive

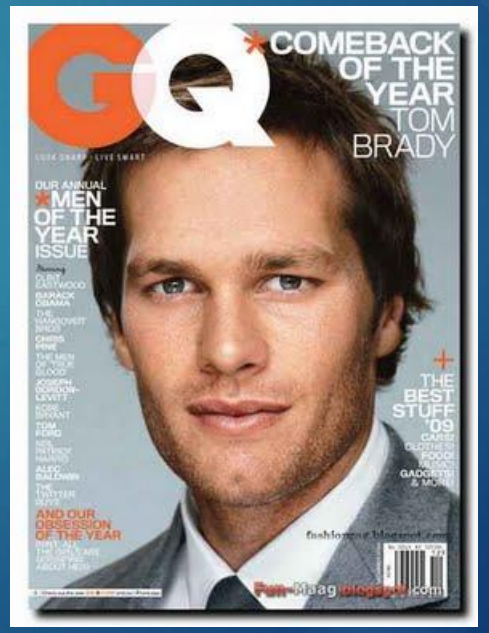
Le donne sono più brave nei lavori domestici

L'amore è un'aspirazione femminile

# Poi crescendo possono diventare vere e proprie fonti di discriminazione!!!

# Discriminazione

- La **discriminazione** consiste in un trattamento non paritario attuato nei confronti di un individuo o un gruppo di individui in virtù della loro appartenenza ad una particolare categoria.
- Negli uomini è spesso presente il primo piano e l'attenzione è focalizzata su ciò che viene detto, nelle donne l'attenzione è spostata sull'intero corpo (uomo-cultura, donna-natura)



# Violenza di genere

- Con l'espressione «violenza di genere» si intendono tutte quelle tipologie di violenza (psicologica, fisica e sessuale) riguardanti un sesso verso quello opposto.
- Questa può portare a danni diversi ma gravi che portano la donna a comportarsi diversamente da prima, come ad esempio paura, perdita di autostima, senso di colpa, oppure danni permanenti, aborti in gravidanza e, anche, la morte

Negli ultimi 5 anni le violenze sono passate dal 13,3% al 11,3%

MANUELA
EVANDER

# Il nostro progetto

1) Brainstorming con la classe in cui vengono costruite le domande dell'intevista che viene presentata con l'obiettivo di evidenziare le differenze tra maschi e femmine
2) Realizzazione della videointervista con alcuni "volontari" della classe (almeno un maschio e una femmina)
3) Visione in classe di come è venuta l'intervista
4) Discussione libera in classe mettendo in luce il significato di stereotipi e discriminazioni di genere

Creazione PowerPoint: **Davide Minarini**

Organizzazione progetto: **Matteo Lotito**

Montaggio video: **Lorenzo Gilli**

Voce intervistatore: **Lorenzo Ferretti**

# FINE