

Sono cose da maschi?

**RIFLESSIONI CONTRO STEREOTIPI E
VIOLENZA DI GENERE DEI RAGAZZI
DEGLI ISTITUTI TECNICI E
PROFESSIONALI E DEI CENTRI DI
FORMAZIONE DELL'AREA
MANIFATTURIERA DI BOLOGNA**

ASSOLUTAMENTE NO!

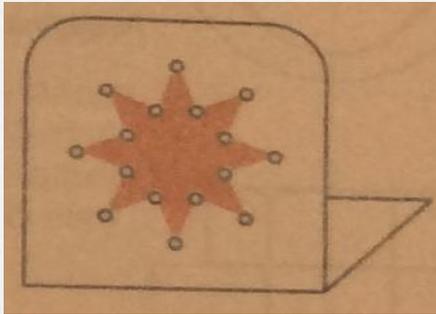


Gli alunni della 4 A MA dell'Istituto
Professionale Aldini Valeriani Sirani,
Riflettono sugli stereotipi, le
discriminazioni di genere e fanno una
proposta.....

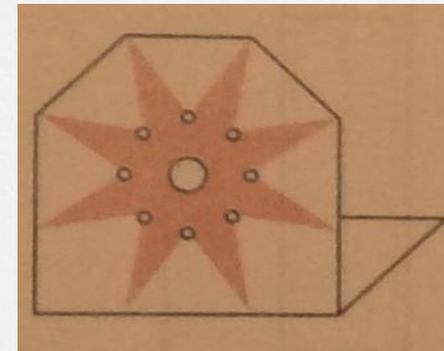
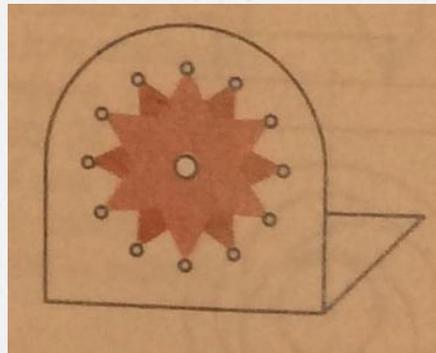
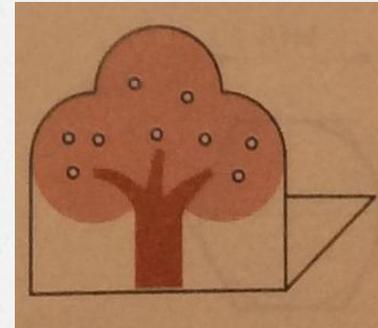


DALL'IDEA AL PROGETTO DAL PROGETTO ALLA REALIZZAZIONE

IDEA: FERMA-LIBRI



<http://www.giuntialpunto.it/product/b01281tk2m/tutte-le-categorie-moses-82580-librix-fermalibri-forma-di-donna-che-legge>



Gli oggetti

Prima di tutto occorre analizzare l'idea del prodotto che si vuole realizzare, osservando quello che offre il mercato. L'osservazione e l'analisi richiedono un po' di tempo e considerazioni, ma ci permettono di realizzare oggetti unici e personalizzati.

Noi studenti della classe 4A MA abbiamo pensato di proporre un ferma-libri in lamiera, da realizzare nei nostri laboratori, per sfatare la convinzione che i nostri corsi di studio siano interdetti alle studentesse.



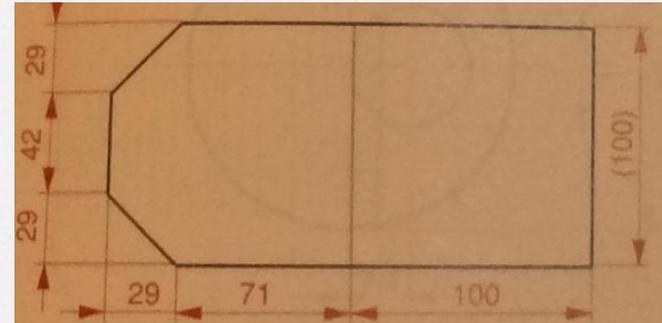
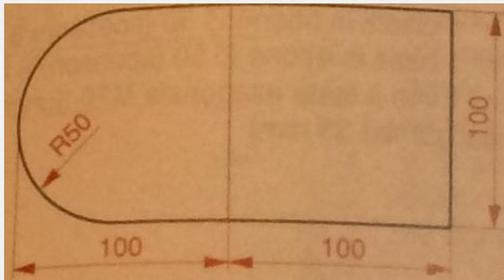
COME SI REALIZZA?



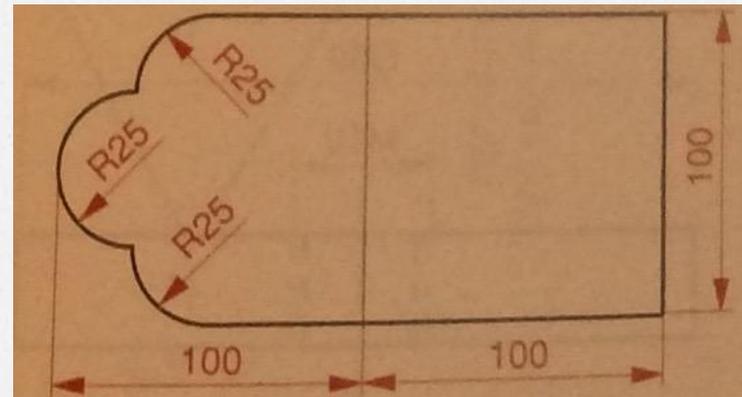
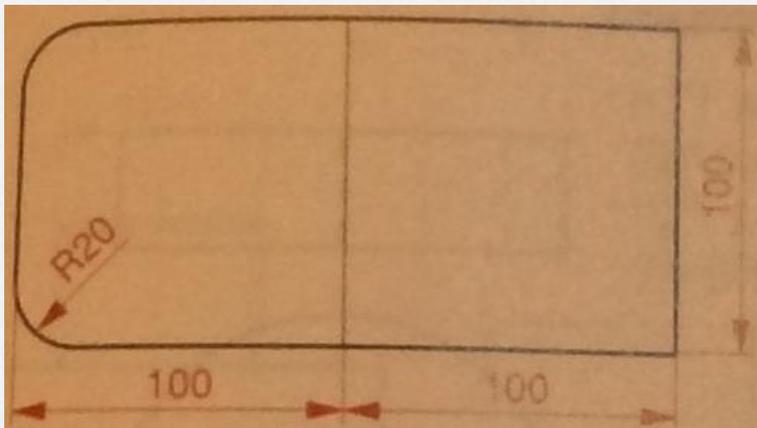
<https://www.google.it/search?q=fermalibri>

PRIMO STEP

Si parte disegnando il progetto del ferma-libri che si vuole realizzare calcolando anche le quote (misure)



Moduli di tecnologia industriale, SERGIO SAMMARONE, Zanichelli



PROCEDIMENTO

- Si traccia sulla lamiera, con un pennarello indelebile, la forma che sceglierete per il ferma-libri.
- Si bulina, cioè si contorna il disegno con tante impronte utilizzando bulino e martello.
- Si piega il lamierino a 90° usando la piegatrice.
- Si rifinisce la superficie del fermalibri con la tela smeriglio.
- Si vernicia il ferma-libri con una vernice spray.

Gli allievi

Claudiu Biliboc

Altabella

Nicola Mengoli

Juan Camilo Rossi

Alessio Rotondaro

Daniel Fortunato Stano

Kim Riensey Suarez

Abdelaziz Wahib

Noman Yunas

I professori

Riccardo

Rita Comelli