

CORSO PER FACILITATORI per la formazione del progetto



**Nati per
Leggere**
EMILIA-
ROMAGNA



24-26 gennaio 2013

Staff Formazione

Padiglione 14

Ospedale Vecchio, Imola

In collaborazione con AUSL di Forlì



**Nati per
Leggere**
EMILIA-
ROMAGNA

PRESENTAZIONE

Le evidenze scientifiche comprovano come la promozione della lettura sia un importante intervento a favore dell'acquisizione della competenza linguistica, delle abilità cognitive e dell'abitudine alla lettura, con rilevanti valenze di tipo culturale, economico e sociale.

In particolare gli studi dimostrano l'influenza positiva del contatto precoce dei bambini con la lettura ad alta voce sulla successiva capacità di comprendere un testo scritto al momento dell'ingresso a scuola e, perciò, indirettamente sul conseguimento di un buon successo scolastico. La promozione della lettura ad alta voce acquisisce maggior rilievo per i figli di genitori in condizioni socio-economiche svantaggiate diventando quindi un importante intervento di prevenzione sociale e di promozione culturale ad ampio raggio.

Il progetto della Regione Emilia-Romagna - elaborato dal Gruppo tecnico regionale e approvato con D.G.R. n. 994/2011 - vede coinvolti trasversalmente, oltre all'Istituto per i Beni Culturali, diversi Assessorati: alla Cultura, alle Politiche per la Salute, alla Promozione delle Politiche Sociali. Tramite la stretta collaborazione con i rappresentanti del coordinamento Nati per Leggere (NpL), dell'Associazione Italiana Biblioteche e dell'Associazione Culturale Pediatri, la Regione sostiene il progetto che ha l'obiettivo generale di promuovere la lettura in epoca precoce (bambini dai 6 mesi ai 6 anni) attraverso l'informazione, il consiglio e il supporto dati ai neogenitori da parte di operatori sanitari, di bibliotecari, di educatori e di coordinatori pedagogici. Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici:

- a) potenziare la rete degli operatori dei servizi culturali, socio-sanitari ed educativi, nonché dei lettori volontari;
- b) migliorare le attitudini e le capacità dei servizi culturali, sanitari, sociali ed educativi a collaborare in rete per interventi di promozione dello sviluppo e del benessere del bambino;
- c) promuovere la diffusione capillare sul territorio regionale di biblioteche, di sezioni o di punti di lettura e di prestito per bambini;
- d) monitorare l'efficacia del progetto, con particolare riguardo alle famiglie di diversa condizione socioeconomica e culturale.

La realizzazione di questi obiettivi specifici necessita prioritariamente di un intervento formativo dedicato alle figure professionali coinvolte (come da delibera di approvazione del progetto regionale Nati per leggere).

PROGRAMMA DELL'EVENTO FORMATIVO

Ai partecipanti è richiesto di essere disponibili per realizzare attività di formazione a cascata per operatori attivi nei progetti NpL in base alla programmazione definita in sede regionale e alla metodologia definita nel corso. Ai partecipanti è pure raccomandato di mantenere contatti periodici con il gruppo nazionale dei formatori NpL che a sua volta si farà carico di dare informazioni e indicazioni ai formatori. I compiti dei formatori saranno definiti nel dettaglio durante il corso.

Pre-requisito obbligatorio: Lettura degli Atti del Seminario di Lugo.

Pre-requisito suggerito: presa visione dei materiali inviati ai partecipanti prima del corso.

OBIETTIVI DELL'EVENTO FORMATIVO

- Acquisire conoscenze teoriche, attitudini e abilità pratiche nel campo della metodologia della formazione, applicata all'ambito del progetto Nati per Leggere;
- acquisire in particolare conoscenze, attitudini e abilità di comunicazione e conduzione dei gruppi, di costruzione di contesti di apprendimento facilitanti e motivanti e di aspetti logistico/organizzativi necessari per una formazione efficace;
- promuovere la coesione concettuale e l'affiatamento personale tra i partecipanti e tra questi e il gruppo nazionale dei formatori;
- acquisire le competenze necessarie per organizzare e realizzare percorsi di formazione NpL inclusa la componente valutativa.

RAZIONALE DELL'EVENTO FORMATIVO

Nella prima giornata del corso i partecipanti vengono messi in condizione di acquisire/perfezionare le competenze fondamentali di un formatore attraverso una serie di attività coinvolgenti ed interattive.

Nella seconda e nella terza giornata i partecipanti realizzano un tipico corso base NpL, assumendo di volta in volta il ruolo di formatori e di partecipanti, con la supervisione del gruppo nazionale di formazione.

ORGANIZZAZIONE

Il corso è organizzato dall'IBC Soprintendenza per i Beni librari e documentari in collaborazione con il Servizio Assistenza Distrettuale, medicina generale, pianificazione e sviluppo dei servizi sanitari, Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali.

DURATA

Da giovedì 24 gennaio a sabato 26 gennaio 2013.

ISCRIZIONE

L'iscrizione è gratuita.

ACCREDITAMENTO

Sono stati richiesti i crediti ECM per le figure professionali del ruolo sanitario, socio-sanitario, coordinatori pedagogici e per i bibliotecari. Al termine di ciascuna giornata verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

MATERIALE

Carpetta del corso, CD (contenente: copie power point, documentazione bibliografica, documentazione sul progetto, esercizi, linee guida).

■ PRIMA GIORNATA

GIOVEDÌ

24 GENNAIO:

mattina ore 9.00-13.00

pomeriggio ore 14.00-18.00

9.00 (tecnica frontale):

■ Introduzione, presentazione dei formatori e dei partecipanti, illustrazione di obiettivi e metodi
(Tamburlini)

9.30 (t. frontale):

■ Predisposizione del setting della formazione con il materiale e gli arredi disponibili
(Tamburlini)

9.45 (t. interattiva):

■ I concetti base di NpL, precocità, famiglia, universalità, vengono discussi utilizzando i principi della formazione per adulti
(Gangemi)

10.45 - 11.15

Pausa

11.15 (t. interattiva):

■ Gli obiettivi della formazione NpL. Brainstorming e definizione condivisa
(Bernal)

12.15 (t. frontale):

■ Analisi del corso base NpL: collegamento fra obiettivi, contenuti, metodologia, tempi
(Tamburlini)

13.00-14.00

Colazione di lavoro

14.00 (t. interattiva):

■ Lavoro sul ruolo dei formatori nella comunicazione (ascolto empatico di pensiero ed emozione nella formazione NpL)
(Bernal)

15.00 (t. interattiva):

■ Lavoro sulla gestione della rete. Prova di un caso reale la cui discussione mette in evidenza i passi da seguire quando si inizia a creare la rete di NpL
(Gangemi)

16.00 (t. frontale):

■ Lavoro sulla valutazione e sugli indicatori possibili
(Tamburlini)

17.00 (t. interattiva):

■ Distribuzione dei compiti per le giornate successive: attribuzione a gruppi di partecipanti dei compiti di presentazione e conduzione delle sessioni dei giorni successivi
(Tamburlini)

programma

■ **SECONDA GIORNATA**

VENERDÌ 25 GENNAIO:

mattina ore 9.00-13.00
pomeriggio ore 14.00-18.00

9.00 (t. attiva):

■ Presentazione del corso base NpL ad opera dei partecipanti incluse illustrazione di obiettivi, metodi e presentazioni. Feedback da parte degli altri partecipanti e del Gruppo Nazionale Formatori (GNF)

■ Contenuti

9.30 (t. attiva):

■ Presentazione del progetto: evidenze scientifiche, i concetti chiave e modalità operative – ruoli ed azioni. Metodologia: interattiva e presentazione frontale

■ Presentazione e conduzione da parte dei partecipanti

■ Feedback da parte degli altri partecipanti e del GNF

10.45 - 11.00

Pausa

11.00 (t. attiva):

■ Sviluppo del bambino e libri in rapporto alle tappe evolutive. Metodologia: discussione guidata a partire dalla visione del video e presentazione frontale

■ Presentazione e conduzione da parte dei partecipanti

■ Feedback da parte degli altri partecipanti e del GNF

13.00 - 14.00

Colazione di lavoro

14.00 (t. attiva):

■ Caratteristiche dei libri e modalità di lettura. Metodologia: esercitazione in piccoli gruppi, analisi dei libri e restituzione in plenaria sulle caratteristiche appropriate

■ Presentazione e conduzione da parte dei partecipanti

■ Feedback da parte degli altri partecipanti e del GNF

16.00 (t. attiva):

■ Realizzazione della rete di un progetto locale. Metodologia: lettura e analisi individuale di un caso. Discussione in gruppo e restituzione in plenaria

■ Presentazione e conduzione da parte dei partecipanti

■ Feedback da parte degli altri partecipanti e del GNF

■ TERZA GIORNATA

SABATO

26 GENNAIO:

mattina ore 9.00-13.00

9.00 (t. attiva):

- Discussione guidata delle criticità emerse nella prima giornata
- Conduzione da parte dei partecipanti
- Feedback da parte degli altri partecipanti e del GNF

10.00 (t. attiva):

- Comunicazione efficace. Metodologia: role playing con restituzione volto ad evidenziare le dinamiche comunicative/relazionali verbali e non verbali.
- Conduzione da parte dei partecipanti
- Feedback da parte degli altri partecipanti e del GNF

12.00 (t. interattiva):

- Feedback d'aula e valutazione del corso
- Conduzione da parte dei partecipanti
- Feedback da parte degli altri partecipanti e del GNF

programma

DOCENTI

Giorgio Tamburlini

Pediatra, epidemiologo, Esperto di salute dell'infanzia e dell'adolescenza, Presidente del Centro per la salute del Bambino-ONLUS

Rosa Margarita Bernal

Esperta professionale, Formatrice allo Sviluppo

Michele Gangemi

Pediatra di libera scelta, Animatore di Formazione della Regione Veneto

DIREZIONE SCIENTIFICA

Giorgio Tamburlini

Presidente del Centro per la salute del Bambino-ONLUS

SEGRETERIA SCIENTIFICA

Rosaria Campioni

Regione Emilia-Romagna, IBC Soprintendenza per i Beni librari e documentari

Michela Bragliani, Bruna Borgini, Elena Castelli, Paola Dallacasa

Regione Emilia-Romagna, Servizio Assistenza Distrettuale

DIREZIONE DEL CORSO

Anna Maria Baldoni

Responsabile Pediatria di Comunità, AUSL di Forlì

TUTOR D'AULA

Nicoletta Bacco

Referente regionale Nati per Leggere Emilia-Romagna

Nives Benati, Alessandra Sila

Coordinamento nazionale Nati per Leggere

Federica Zanetto

Referente regionale Nati per Leggere Lombardia

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

IBC Soprintendenza per i Beni librari e documentari, Via Galliera, 21 Bologna

Paola Bussei

Tel. 051 527 6635 – Fax 051 232599

pbussei@regione.emilia-romagna.it

Servizio Assistenza Distrettuale, medicina generale, pianificazione e sviluppo dei servizi sanitari. Direzione Generale Sanità e politiche sociali

Viale A. Moro, 21 Bologna

Michela Bragliani

Tel. 051/5277315 - Fax 051/5277062

mbragliani@regione.emilia-romagna.it

Bruna Borgini

Tel. 051/5277313 - Fax 051/5277062

bborgini@regione.emilia-romagna.it

