

# CORSO PER FACILITATORI per la formazione del progetto



**Nati per  
Leggere**  
EMILIA-  
ROMAGNA



**24-26 gennaio 2013**

Staff Formazione

Padiglione 14

Ospedale Vecchio, Imola

In collaborazione con AUSL di Forlì



**Nati per  
Leggere**  
EMILIA-  
ROMAGNA

## PRESENTAZIONE

Le evidenze scientifiche comprovano come la promozione della lettura sia un importante intervento a favore dell'acquisizione della competenza linguistica, delle abilità cognitive e dell'abitudine alla lettura, con rilevanti valenze di tipo culturale, economico e sociale.

In particolare gli studi dimostrano l'influenza positiva del contatto precoce dei bambini con la lettura ad alta voce sulla successiva capacità di comprendere un testo scritto al momento dell'ingresso a scuola e, perciò, indirettamente sul conseguimento di un buon successo scolastico. La promozione della lettura ad alta voce acquisisce maggior rilievo per i figli di genitori in condizioni socio-economiche svantaggiate diventando quindi un importante intervento di prevenzione sociale e di promozione culturale ad ampio raggio.

Il progetto della Regione Emilia-Romagna - elaborato dal Gruppo tecnico regionale e approvato con D.G.R. n. 994/2011 - vede coinvolti trasversalmente, oltre all'Istituto per i Beni Culturali, diversi Assessorati: alla Cultura, alle Politiche per la Salute, alla Promozione delle Politiche Sociali. Tramite la stretta collaborazione con i rappresentanti del coordinamento Nati per Leggere (NpL), dell'Associazione Italiana Biblioteche e dell'Associazione Culturale Pediatri, la Regione sostiene il progetto che ha l'obiettivo generale di promuovere la lettura in epoca precoce (bambini dai 6 mesi ai 6 anni) attraverso l'informazione, il consiglio e il supporto dati ai neogenitori da parte di operatori sanitari, di bibliotecari, di educatori e di coordinatori pedagogici. Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici:

- a) potenziare la rete degli operatori dei servizi culturali, socio-sanitari ed educativi, nonché dei lettori volontari;
- b) migliorare le attitudini e le capacità dei servizi culturali, sanitari, sociali ed educativi a collaborare in rete per interventi di promozione dello sviluppo e del benessere del bambino;
- c) promuovere la diffusione capillare sul territorio regionale di biblioteche, di sezioni o di punti di lettura e di prestito per bambini;
- d) monitorare l'efficacia del progetto, con particolare riguardo alle famiglie di diversa condizione socioeconomica e culturale.

La realizzazione di questi obiettivi specifici necessita prioritariamente di un intervento formativo dedicato alle figure professionali coinvolte (come da delibera di approvazione del progetto regionale Nati per leggere).

## **PROGRAMMA DELL'EVENTO FORMATIVO**

Ai partecipanti è richiesto di essere disponibili per realizzare attività di formazione a cascata per operatori attivi nei progetti NpL in base alla programmazione definita in sede regionale e alla metodologia definita nel corso. Ai partecipanti è pure raccomandato di mantenere contatti periodici con il gruppo nazionale dei formatori NpL che a sua volta si farà carico di dare informazioni e indicazioni ai formatori. I compiti dei formatori saranno definiti nel dettaglio durante il corso.

Pre-requisito obbligatorio: Lettura degli Atti del Seminario di Lugo.

Pre-requisito suggerito: presa visione dei materiali inviati ai partecipanti prima del corso.

## **OBIETTIVI DELL'EVENTO FORMATIVO**

- Acquisire conoscenze teoriche, attitudini e abilità pratiche nel campo della metodologia della formazione, applicata all'ambito del progetto Nati per Leggere;
- acquisire in particolare conoscenze, attitudini e abilità di comunicazione e conduzione dei gruppi, di costruzione di contesti di apprendimento facilitanti e motivanti e di aspetti logistico/organizzativi necessari per una formazione efficace;
- promuovere la coesione concettuale e l'affiatamento personale tra i partecipanti e tra questi e il gruppo nazionale dei formatori;
- acquisire le competenze necessarie per organizzare e realizzare percorsi di formazione NpL inclusa la componente valutativa.

## **RAZIONALE DELL'EVENTO FORMATIVO**

Nella prima giornata del corso i partecipanti vengono messi in condizione di acquisire/perfezionare le competenze fondamentali di un formatore attraverso una serie di attività coinvolgenti ed interattive.

Nella seconda e nella terza giornata i partecipanti realizzano un tipico corso base NpL, assumendo di volta in volta il ruolo di formatori e di partecipanti, con la supervisione del gruppo nazionale di formazione.

## **ORGANIZZAZIONE**

Il corso è organizzato dall'IBC Soprintendenza per i Beni librari e documentari in collaborazione con il Servizio Assistenza Distrettuale, medicina generale, pianificazione e sviluppo dei servizi sanitari, Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali.

## **DURATA**

Da giovedì 24 gennaio a sabato 26 gennaio 2013.

## **ISCRIZIONE**

L'iscrizione è gratuita.

## **ACCREDITAMENTO**

Sono stati richiesti i crediti ECM per le figure professionali del ruolo sanitario, socio-sanitario, coordinatori pedagogici e per i bibliotecari. Al termine di ciascuna giornata verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

## **MATERIALE**

Carpetta del corso, CD (contenente: copie power point, documentazione bibliografica, documentazione sul progetto, esercizi, linee guida).

## ■ PRIMA GIORNATA

### GIOVEDÌ

#### 24 GENNAIO:

**mattina ore 9.00-13.00**

**pomeriggio ore 14.00-18.00**

##### **9.00 (tecnica frontale):**

■ Introduzione, presentazione dei formatori e dei partecipanti, illustrazione di obiettivi e metodi  
(Tamburlini)

##### **9.30 (t. frontale):**

■ Predisposizione del setting della formazione con il materiale e gli arredi disponibili  
(Tamburlini)

##### **9.45 (t. interattiva):**

■ I concetti base di NpL, precocità, famiglia, universalità, vengono discussi utilizzando i principi della formazione per adulti  
(Gangemi)

##### **10.45 - 11.15**

**Pausa**

##### **11.15 (t. interattiva):**

■ Gli obiettivi della formazione NpL. Brainstorming e definizione condivisa  
(Bernal)

##### **12.15 (t. frontale):**

■ Analisi del corso base NpL: collegamento fra obiettivi, contenuti, metodologia, tempi  
(Tamburlini)

##### **13.00-14.00**

**Colazione di lavoro**

##### **14.00 (t. interattiva):**

■ Lavoro sul ruolo dei formatori nella comunicazione (ascolto empatico di pensiero ed emozione nella formazione NpL)  
(Bernal)

##### **15.00 (t. interattiva):**

■ Lavoro sulla gestione della rete. Prova di un caso reale la cui discussione mette in evidenza i passi da seguire quando si inizia a creare la rete di NpL  
(Gangemi)

##### **16.00 (t. frontale):**

■ Lavoro sulla valutazione e sugli indicatori possibili  
(Tamburlini)

##### **17.00 (t. interattiva):**

■ Distribuzione dei compiti per le giornate successive: attribuzione a gruppi di partecipanti dei compiti di presentazione e conduzione delle sessioni dei giorni successivi  
(Tamburlini)

# programma

## ■ **SECONDA GIORNATA**

### **VENERDÌ 25 GENNAIO:**

**mattina ore 9.00-13.00**  
**pomeriggio ore 14.00-18.00**

#### **9.00 (t. attiva):**

■ Presentazione del corso base NpL ad opera dei partecipanti incluse illustrazione di obiettivi, metodi e presentazioni. Feedback da parte degli altri partecipanti e del Gruppo Nazionale Formatori (GNF)

■ Contenuti

#### **9.30 (t. attiva):**

■ Presentazione del progetto: evidenze scientifiche, i concetti chiave e modalità operative – ruoli ed azioni. Metodologia: interattiva e presentazione frontale

■ Presentazione e conduzione da parte dei partecipanti

■ Feedback da parte degli altri partecipanti e del GNF

#### **10.45 - 11.00**

**Pausa**

#### **11.00 (t. attiva):**

■ Sviluppo del bambino e libri in rapporto alle tappe evolutive. Metodologia: discussione guidata a partire dalla visione del video e presentazione frontale

■ Presentazione e conduzione da parte dei partecipanti

■ Feedback da parte degli altri partecipanti e del GNF

#### **13.00 - 14.00**

**Colazione di lavoro**

#### **14.00 (t. attiva):**

■ Caratteristiche dei libri e modalità di lettura. Metodologia: esercitazione in piccoli gruppi, analisi dei libri e restituzione in plenaria sulle caratteristiche appropriate

■ Presentazione e conduzione da parte dei partecipanti

■ Feedback da parte degli altri partecipanti e del GNF

#### **16.00 (t. attiva):**

■ Realizzazione della rete di un progetto locale. Metodologia: lettura e analisi individuale di un caso. Discussione in gruppo e restituzione in plenaria

■ Presentazione e conduzione da parte dei partecipanti

■ Feedback da parte degli altri partecipanti e del GNF

## ■ TERZA GIORNATA

### SABATO

#### 26 GENNAIO:

**mattina ore 9.00-13.00**

##### **9.00 (t. attiva):**

- Discussione guidata delle criticità emerse nella prima giornata
- Conduzione da parte dei partecipanti
- Feedback da parte degli altri partecipanti e del GNF

##### **10.00 (t. attiva):**

- Comunicazione efficace. Metodologia: role playing con restituzione volto ad evidenziare le dinamiche comunicative/relazionali verbali e non verbali.
- Conduzione da parte dei partecipanti
- Feedback da parte degli altri partecipanti e del GNF

##### **12.00 (t. interattiva):**

- Feedback d'aula e valutazione del corso
- Conduzione da parte dei partecipanti
- Feedback da parte degli altri partecipanti e del GNF

programma

## DOCENTI

### **Giorgio Tamburlini**

Pediatra, epidemiologo, Esperto di salute dell'infanzia e dell'adolescenza, Presidente del Centro per la salute del Bambino-ONLUS

### **Rosa Margarita Bernal**

Esperta professionale, Formatrice allo Sviluppo

### **Michele Gangemi**

Pediatra di libera scelta, Animatore di Formazione della Regione Veneto

## DIREZIONE SCIENTIFICA

### **Giorgio Tamburlini**

Presidente del Centro per la salute del Bambino-ONLUS

## SEGRETERIA SCIENTIFICA

### **Rosaria Campioni**

Regione Emilia-Romagna, IBC Soprintendenza per i Beni librari e documentari

### **Michela Bragliani, Bruna Borgini, Elena Castelli, Paola Dallacasa**

Regione Emilia-Romagna, Servizio Assistenza Distrettuale

## DIREZIONE DEL CORSO

### **Anna Maria Baldoni**

Responsabile Pediatria di Comunità, AUSL di Forlì

## TUTOR D'AULA

### **Nicoletta Bacco**

Referente regionale Nati per Leggere Emilia-Romagna

### **Nives Benati, Alessandra Sila**

Coordinamento nazionale Nati per Leggere

### **Federica Zanetto**

Referente regionale Nati per Leggere Lombardia

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

IBC Soprintendenza per i Beni librari e documentari, Via Galliera, 21 Bologna

### **Paola Bussei**

Tel. 051 527 6635 – Fax 051 232599

[pbussei@regione.emilia-romagna.it](mailto:pbussei@regione.emilia-romagna.it)

Servizio Assistenza Distrettuale, medicina generale, pianificazione e sviluppo dei servizi sanitari. Direzione Generale Sanità e politiche sociali

Viale A. Moro, 21 Bologna

### **Michela Bragliani**

Tel. 051/5277315 - Fax 051/5277062

[mbragliani@regione.emilia-romagna.it](mailto:mbragliani@regione.emilia-romagna.it)

### **Bruna Borgini**

Tel. 051/5277313 - Fax 051/5277062

[bborgini@regione.emilia-romagna.it](mailto:bborgini@regione.emilia-romagna.it)

