



Convegno

«Le nuove prospettive dell'orientamento»

Bologna, 4 novembre 2021

TAVOLA ROTONDA

Massimo Peron – Direttore Sede Nazionale Ciofs Fp

Un ricordo di **Maria Luisa Pombeni**



- PERSONALE: Laurea in Pedagogia con tesi sui GRUPPI INFORMALI, la collaborazione nel progetto POLO, la collaborazione con Cetrans in diversi progetti
- CIOFS FP NAZIONALE: una collaborazione lunga e stimolante. Dai progetti Europei (EQUAL RESET) alla modellizzazione PIOPP. Stimolo alla riflessione del ruolo e senso dell'orientamento nel contesto della formazione professionale insieme a Sr Laretta Valente

IL CIOFS-FP



Centro Italiano Opere Femminili Salesiane
Formazione Professionale

- Ente di formazione professionale delle Figlie di Maria Ausiliatrice (Suore Salesiane)
- L'ente si occupa di FP con particolare riferimento ai giovani (lefp), agli adulti fragili in una relazione virtuosa e continua con i territori e con il sistema delle imprese
- Ciofs-Fp è presente in 11 Regioni dove opera con 64 sedi che coinvolgono oltre 700 operatori, realizzando una varietà di offerte di orientamento, formazione, accompagnamento al lavoro e supporto alle imprese in grado di raggiungere ogni anno oltre 17.000 destinatari



Orientamento e FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Una lunga storia a partire dalla competenza del SISTEMA della FORMAZIONE PROFESSIONALE di utilizzare le opportunità finanziarie che possono sostenere l'orientamento (Progetti Europei, FSE)
- Un caso specifico «Il Piano Orientamento della Città Metropolitana di Bologna» a favore del sistema educativo territoriale
- ORIENTAMENTO all'interno delle attività di FP in particolare a favore dei giovani
- ORIENTAMENTO a favore di altri SISTEMI: SCUOLA, SERVIZI PER IL LAVORO (accreditamento rete politiche attive. Il servizio BILCO di Ciofs Fp Piemonte)
- ORIENTAMENTO a supporto dei sistemi di contrasto alla dispersione scolastica e formativa (ATOMS, SAS, ICE)
- Il tema della qualificazione degli operatori con particolare riferimento ai fragili (Welfare e contrasto alla dispersione), servizi per il lavoro, azioni orientative nel contesto scolastico
- Necessità di avviare una riflessione per contestualizzare l'orientamento e FP nel contesto attuale: PROGETTO CANTIERE ORIENTAMENTO CIOFS FP in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna – Prof.ssa Dina Guglielmi



VERSO UN MODELLO CIOFS-FP PER L'ORIENTAMENTO:

IL CANTIERE (1)

- Il punto di partenza la pubblicazione «Un modello per la gestione dei servizi di Orientamento»: Progetto ORION/PIOPP fine anni 90 primi anni 2000.
Forte collegamento con i SISTEMI QUALITA'
- Modello basato su un approccio consolidato in quegli anni, determinato anche dalla collaborazione con M.L Pombeni: Informazione Orientativa, Consulenza Orientativa, Azioni per l'orientamento e l'accompagnamento nei percorsi di formazione professionale, Percorso di orientamento formativo professionale, Azioni di sostegno alla ricerca attiva del lavoro
- Da quel modello si sono sviluppate all'interno del sistema Ciofs diverse esperienze a livello locale (es Servizi Bilco in Piemonte) e nell'ambito di progetti internazionali (es filone Guide e Jump@School)



VERSO UN MODELLO CIOFS-FP PER L'ORIENTAMENTO: **IL CANTIERE** (2)

- Necessità di rivedere il Modello alla luce dei cambiamenti in essere e futuri e per trovarsi pronti con una riflessione condivisa a livello di Ciofs Fp per affrontare le nuove opportunità (PNRR - GOL – Linee europee di finanziamento da Erasmus a più complessi Coves)
- Il [metodo Cantiere](#) nell'associazione: condivisione e costruzione partecipata del modello con il contributo del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna



VERSO UN MODELLO CIOFS-FP PER L'ORIENTAMENTO: **IL CANTIERE** (3)



Definizione partecipata di un Modello di Orientamento Ciofs-Fp, che possa fungere da punto di riferimento teorico metodologico per le diverse AR e per la sede Nazionale nelle attività sui territori e nella progettazione Nazionale ed Europea, a partire dalle esperienze maturate in questi anni nei diversi contesti territoriali.

Il modello dovrebbe valorizzare le specificità dei contesti nei quali Ciofs Fp opera e quindi:

- Nell'ambito delle attività di FORMAZIONE PROFESSIONALE in un'ottica di monitoraggio del percorso e di supporto alle diverse transizioni,
- Nell'ambito dei SISTEMI PER IL LAVORO: laddove a fronte di accreditamento o meno, Ciofs Fp opera come soggetto delle reti regionali per le politiche attive
- Nell'ambito dei SISTEMI SCOLASTICI nei quali Ciofs Fp agisce come soggetto esperto in orientamento per la realizzazione di attività orientative di diverse tipologie nelle scuole.
- La definizione (in assenza di una codifica nazionale) del profilo di ORIENTATORE (con una base comune di competenze e competenze specifiche a seconda dei contesti) e della sua certificazione mediante DIGITAL BADGE
- L'inquadramento e la valorizzazione degli STRUMENTI a disposizione del sistema (sviluppati in progetti regionali, nazionali ed europei)

VERSO UN MODELLO CIOFS-FP PER L'ORIENTAMENTO: **IL CANTIERE (4)**

FASI DEL PROGETTO

Fase 1 Ottobre/Dicembre 2021

- Attivazione dei diversi Gruppi di Lavoro: nazionale e associazioni regionali
- Condivisione del Piano di Lavoro
- Ricostruzione dell'esistente tramite FOCUS GROUP
- Prima ossatura del modello Orientamento

FASE 2 Gennaio/Settembre 2022

Costruzione condivisa del Modello, del profilo Orientatore Ciofs-Fp (Base + competenze specifiche contesto) e relativo Digital Badge, attivazione di azioni formative specifiche per la qualificazione del sistema Ciofs-Fp



Alcune considerazioni finali

- Eredità culturale, metodologica, contenutistica di **M.Luisa Pombeni** è ancora viva nel sistema della FP ed in particolare in Ciofs-Fp
- **Orientamento** come elemento fondamentale nella prospettiva del Life Long learning e della **FILIERA PROFESSIONALIZZANTE**
- Necessità per le organizzazioni di dotarsi di una solida prospettiva, **MODELLO DI ORIENTAMENTO** scientificamente fondato e coerente con i valori di riferimento
- Necessità di **curare la formazione** iniziale e continua degli operatori dell'orientamento
- Importanza di capitalizzare **STRUMENTI** e metodologie sviluppate nel tempo nella linea individuata a Bologna attraverso il CENTRO RISORSE per l'orientamento (prospettiva della qualificazione del sistema con una struttura di secondo livello)
- Speranza fondata che **si continui a investire nell'Orientamento** in una prospettiva di sistema come fatto in Emilia Romagna ed in particolare a Bologna con il Piano Orientamento (di cui il Centro Risorse è espressione) anche in relazione alle nuove opportunità che avremo nei prossimi anni

