



ASSOCIAZIONE SCUOLA POLITECNICA ITS EMILIA ROMAGNA



4 NOVEMBRE 2021
ORE 14.00-17.00

Città metropolitana di Bologna
Palazzo Malvezzi, via Zamboni 13, Bologna

**LE NUOVE
PROSPETTIVE
DELL'ORIENTAMENTO**

Presidente Ormes Corradini

Un paradosso: il lavoro c'è ma non si trovano i lavoratori

Il Sole **24 ORE**

Lavoro, la grande contraddizione Il posto c'è, ma il 33% resta vuoto

Fabbisogno 2018-2022. L'industria cerca 469mila tecnici, ma uno su tre non sarà reperibile. Caccia a 100mila ingegneri e 65mila laureati scientifici. Brugnoli (Confindustria): istruzione al centro

Claudio Tucci
ROMA

Nei prossimi cinque anni le imprese italiane sono pronte a offrire un posto di lavoro a 469mila tecnici, super periti, laureati nelle materie "Stem". L'attuale offerta formativa, tuttavia, non sarà in grado di soddisfare la richiesta del mondo del lavoro (già oggi, del resto, il 33% delle professionalità tecniche richieste dalle aziende è risultato "irrovabile"). Ci pensano, e lo faranno sempre di più in futuro, tessuto produttivo e territori. Ma anche famiglie e studenti. Da qui al 2022, infatti, quasi la metà dei periti under 29 sarà «di difficile reperimento». A mancare sono meccanici, montatori, riparatori, costruttori di utensili, elettronici-elettrotecnici, specialisti di cuoco, calzature, costruzioni. Nei prossimi cinque anni l'industria avrà necessità di 265mila operai specializzati. Tra i laureati invece la selezione si annuncia "in salita" per gli ingegneri industriali e dell'ict. È questa fotografia, elaborata da Confindustria, su dati Unioncamere Anpi, non tiene conto di "quota 100", e dei possibili effetti che potrebbe avere la misura sulle uscite di personale "senior" e con esperienza. Alla base di questo «grande mismatch» c'è un sistema formativo che fa fatica a dialogare con il mondo del lavoro.



Gianni Brugnoli. Per il vicepresidente di Confindustria l'obiettivo è passare rapidamente dal "masterchef" al "masterchef", se non si vuole incorrere in un altro paradosso italiano che è quello di avere, grazie a industria e.o., nuovi macchinari, ma non trovare le persone giuste per farli funzionare.

UNO SU DUE SARÀ DIFFICILE DA TROVARE

48 mila Meccanici, montatori e riparatori	10 mila Specialisti del cuoco e delle calzature	22 mila Specialisti elettronici ed elettrotecnici
15 mila Costruttori di utensili	21 mila Specialisti lavoratori alimentari	44 mila Specialisti delle costruzioni

Il tasso di disoccupazione al 10% e le aziende che non trovano specialisti. Nella meccanica di precisione e nell'automotive gli stipendi di entrata dei giovani si situano al livello 4-5 del contratto metalmeccanici, tra 1.500 e 1.700 euro al mese. Seghezzi (Adapt): l'industria italiana ha comprato le macchine nuove ma non ha i macchinisti nuovi

IL PARADOSSO IL LAVORO C'È MA NON SI TROVA

Candotti (Industriali Pordenone): vige il vecchio schema per cui i più bravi vanno al liceo, quelli un po' meno negli istituti tecnici e i restanti in quelli professionali

di **Dario Di Vico**

Al Nord capita che le imprese si «rubino» il personale più specialistico, tanto che a Bologna è stato siglato una sorta di «patto tra gentiluomini» per evitarlo

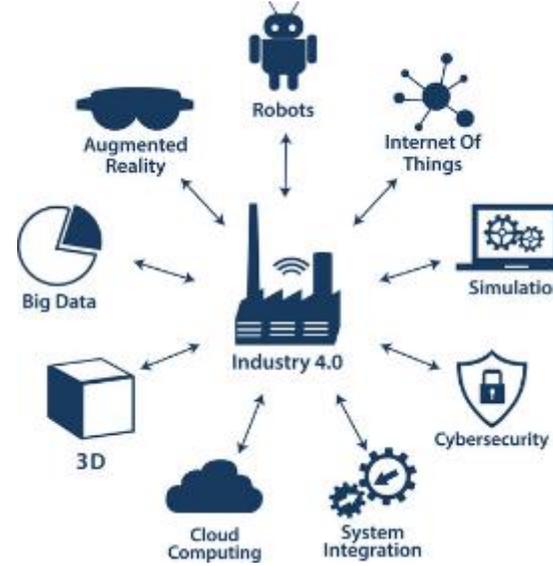
progettazione non si trova mentre nella logistica le profes-



Globalizzazione



Innovazioni tecnologiche



Impresa 4.0



Economia circolare

I cambiamenti strutturali

Pregiudizi da sfatare

- Non esistono professioni solo per uomini, ma professioni in cui lavorano molti uomini e **molte donne**





Decidere in modo informato

- Abbandonare la falsa credenza che si inizia a pensare al proprio futuro lavoro al termine del percorso di studi.
- Oltre a chiedersi:
 - quale lavoro mi piacerebbe fare
 - quale corso di studi frequentare
- Occorre informarsi su:
 - le possibilità di svolgere una data professione in un dato territorio
 - le richieste delle imprese
 - l'incontro tra domanda e offerta di professioni



Dopo 11 anni di storia ITS non ci conoscono ancora:

- 25% delle aziende
- 80% delle famiglie



Rete di comunicazione dalle associazioni di categoria alle famiglie dei collaboratori attraverso le aziende



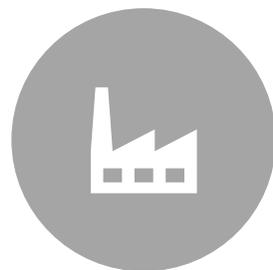
Orientamento verso ITS e IFTS, informazioni alle comunità straniere presenti sui territori

- **Borse di studio ai ragazzi di famiglie disagiate**
- **Corsi a costo zero**

Il mercato del lavoro a Reggio Emilia, focus sulla manifattura



**ELEVATO TASSO DI
OCCUPAZIONE**



**FORTE VOCAZIONE
MANIFATTURIERA**



**ELEVATO LIVELLO DI
INTERNAZIONALIZZAZIONE**



**VARIETÀ SETTORI
MERCEOLOGICI**

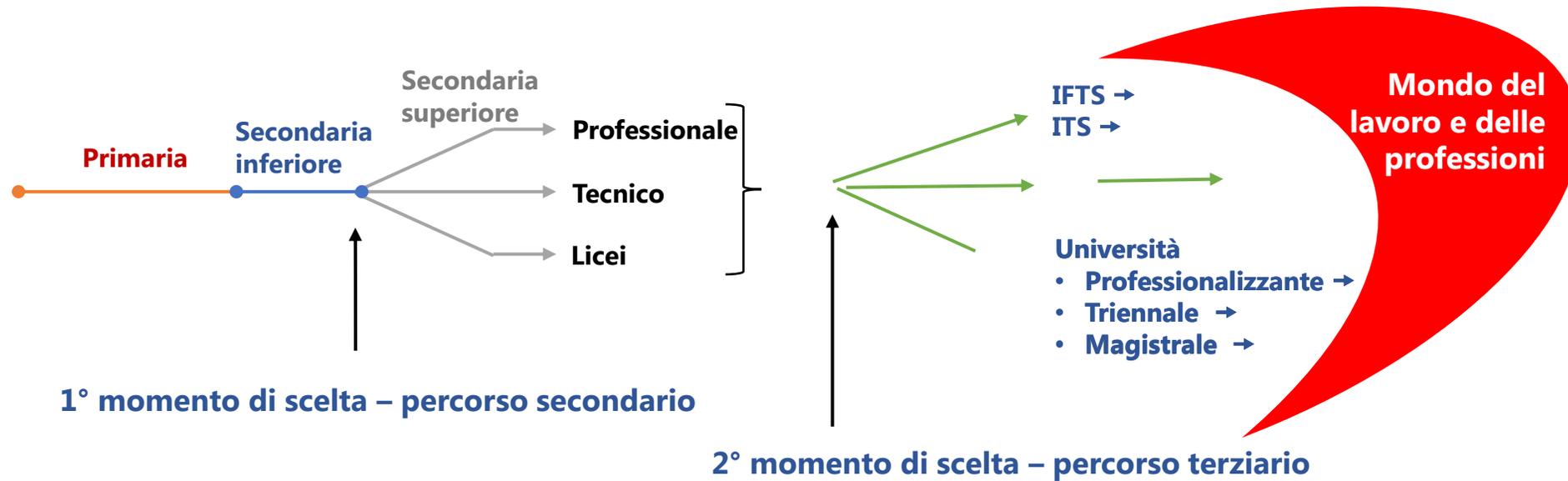
La richiesta di competenze tecnico-scientifiche



- La trasformazione digitale e l'economia circolare richiederanno sempre più figure con competenze **scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche** (STEAM).
- Le tecnologie digitali non interesseranno solo le nuove professioni, ma anche le professioni esistenti che cambieranno nel contenuto e nelle competenze richieste.
- La ricerca di competenze digitali non sarà confinata alle figure tecniche (ICT, Progettazione, R&S), ma sarà sempre più presente anche nelle altre aree (amministrazione, risorse umane, servizi generali, staff).



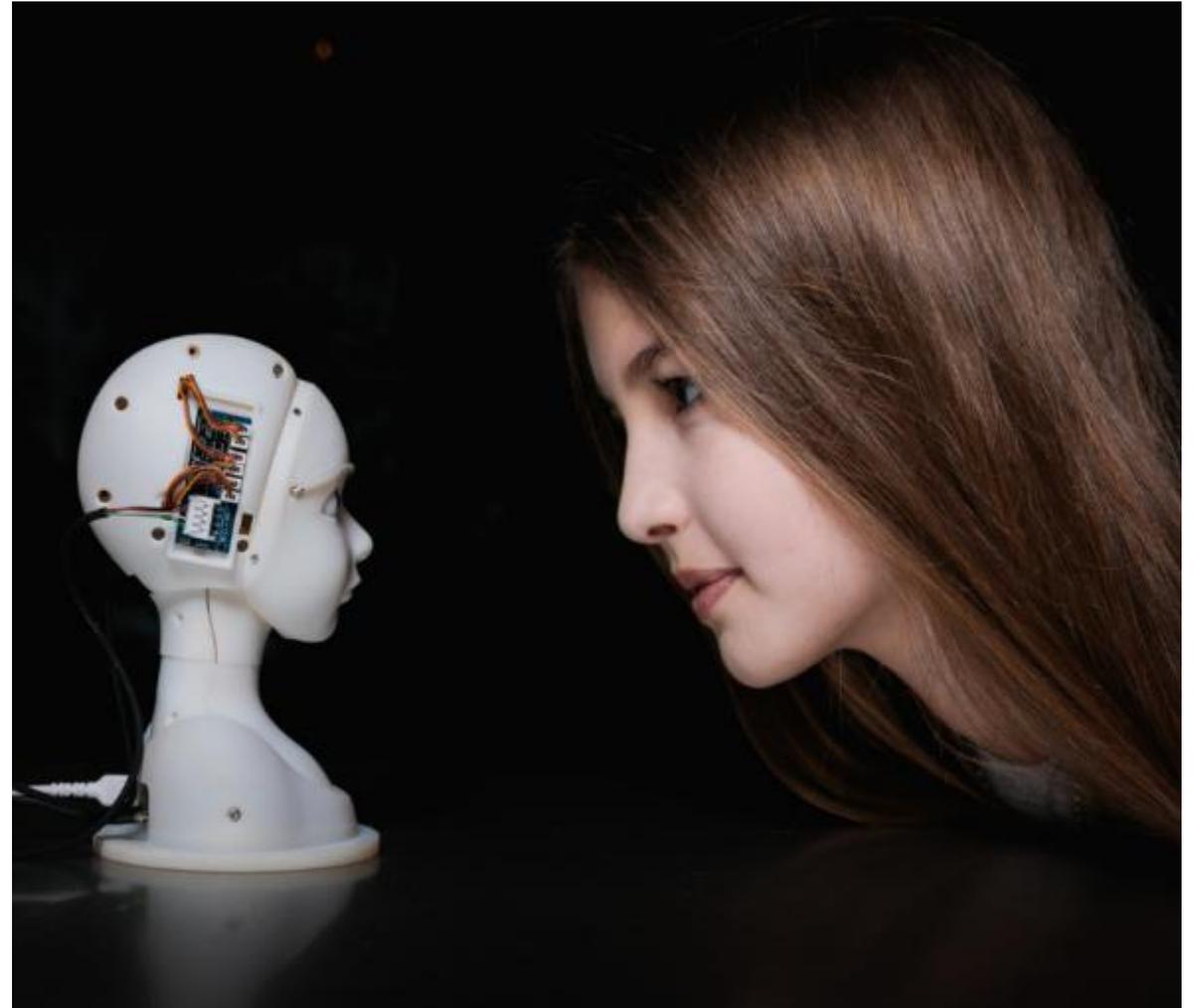
Scegliere un percorso formativo = scelta di un progetto di vita



I progetti di avvicinamento alle STEAM per la scuola primaria

Si creano ambienti di apprendimento innovativi per approfondire materie curriculari (STEAM) e per sviluppare competenze trasversali avvicinandosi – giocando - ai principi della cultura d'impresa

- **EUREKA! FUNZIONA!**
- **LABORATORIO ROBOLAB**



I progetti di Orientamento per la Scuola Media



Illustrano a studenti, insegnanti, famiglie, le opportunità professionali di un territorio ricco di imprese. Permettono di visitare i luoghi della produzione e di avvicinarsi giocando alle tematiche STEAM

- **CONFERENZE SUL MONDO DEL LAVORO PER STUDENTI**
- **CONFERENZE SUL MONDO DEL LAVORO PER GENITORI**
- **VISITE AZIENDALI – PMI DAY INDUSTRIAMOCI**
- **LABORATORIO ROBOLAB**



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Ormes Corradini

