



STORIE
DI ALTERNANZA

Il raccordo tra percorso

scolastico/formativo e mondo del lavoro nella prospettiva

dell'Obiettivo 8 dell'Agenda ONU 2030



Racconta, la tua **storia,
orienta il tuo **futuro****

Premio delle Camere di commercio “STORIE D’ALTERNANZA”

Le **finalità** e gli **obiettivi**

Il Premio “**Storie d’alternanza**” è un’iniziativa promossa dalle Camere di commercio italiane con l’obiettivo di **valorizzare** e **dare visibilità** ai **racconti** dei **progetti d’alternanza scuola-lavoro** ideati, elaborati e realizzati dagli studenti e dai tutor degli Istituti scolastici italiani di secondo grado.

Vi racconto una storia



FOCUS ON: visibilità dell’esperienza

Inoltre, il premio si inserisce nel filone di attività che hanno l'obiettivo di orientare gli studenti a scelte consapevoli per il proprio futuro: dalla formazione post-diploma, al proseguimento con gli studi universitari o l'inserimento nel mercato del lavoro. A supporto di queste azioni il patrimonio di dati del Sistema informativo Excelsior.

Vi racconto una storia



FOCUS ON: orientare a scelte consapevoli

...18.10.2022.....*Quinta* edizione del Premio “Storie di alternanza”, *quali economia circolare e sostenibilità ambientale, transizione digitale, inclusione sociale, turismo, beni culturali, mecatronica e made in Italy.*

7 DOMANDE DA TENERE A MENTE

per i partecipanti al Premio “Storie di alternanza”

Nel **VIDEO** di 3-5 minuti ricordate di rispondere a queste domande:

1. Di **COSA** si occupava il progetto di Alternanza scuola lavoro?
2. Quale **SCUOLA** e percorso di studi ha coinvolto?
3. In quale **TIPO** di impresa/ente si è svolto?
4. Per quanto **TEMPO**?
5. Quanti **STUDENTI** ha coinvolto?
6. Quali **COMPETENZE** e/o conoscenze professionali sono state apprese?
7. Questa esperienza a cosa mi potrà servire in **FUTURO**?



FOCUS ON: qualcosa ha funzionato e funziona

**Con Metodo: Questionari,
Interviste, Osservazione**

Trasferibile
➤ nel mercato del lavoro
territoriale

I video raccontati di 3/5 minuti sono selezionati e premiati, sia a livello locale che a quello nazionale, facendo riferimento ai seguenti criteri e relativi punteggi:

1. - creatività e originalità del video - fino ad un massimo di 30 punti
2. - qualità e innovatività del progetto - fino ad un massimo di 20 punti
3. - qualità dell'esperienza extra-aula - fino ad un massimo di 15punti
4. - descrizione delle competenze acquisite - fino ad un massimo di 15 punti
5. - ruolo dei tutor scolastici e aziendali - fino ad un massimo di 20

Tutor
➤ mentor

Con Coerenza

➤ Percorso di studi

**Per una Possibilità
di sviluppo**

➤ Pratica professionale



**E il raccordo tra percorso
scolastico/formativo e mondo del
lavoro?**

**è un luogo di apprendimento in cui si sviluppano
nuove competenze, consolidano quelle apprese a
scuola e si acquisisce la cultura del lavoro attraverso
l'esperienza.**

Progetta

un'esperienza Didattica

che promuova

Il lavoro dignitoso

per una crescita economica, duratura e sostenibile

(Goal 8 dell'Agenda ONU 2030)

Esperienza d' apprendimento desiderata

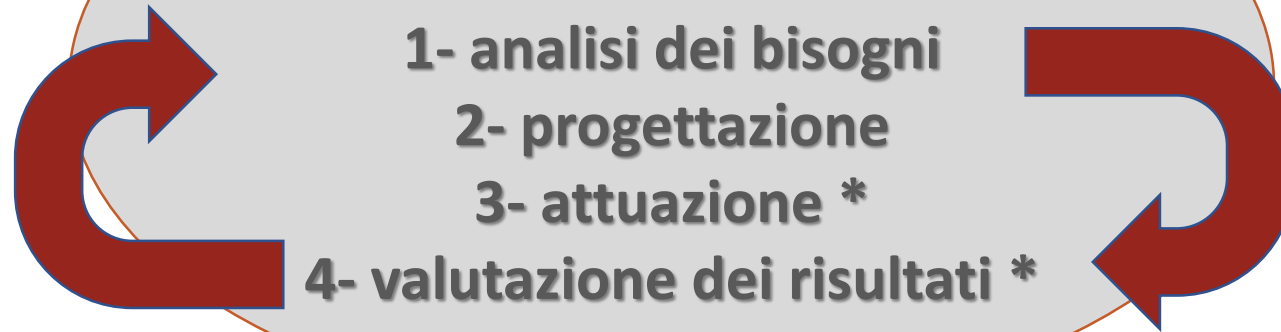
**Situazione auspicata di acquisizione
di conoscenze e/o capacità e/o
atteggiamenti che si ritiene
ecologica/positiva per la propria
identità personale/professionale**

Imparare a progettare l'esperienza

elementi per la definizione del valore

Le fasi della progettazione:

- 1- analisi dei bisogni
- 2- progettazione
- 3- attuazione *
- 4- valutazione dei risultati *



Esperienza d' apprendimento desiderata

OBIETTIVO

- Descritto in positivo
- Sensorialmente basato
- Misurabile/verificabile
- Mantenuto sotto il proprio controllo
 - Ecologico

- Specifico
- Raggiungibile
 - Rilevante
- Basato sul tempo

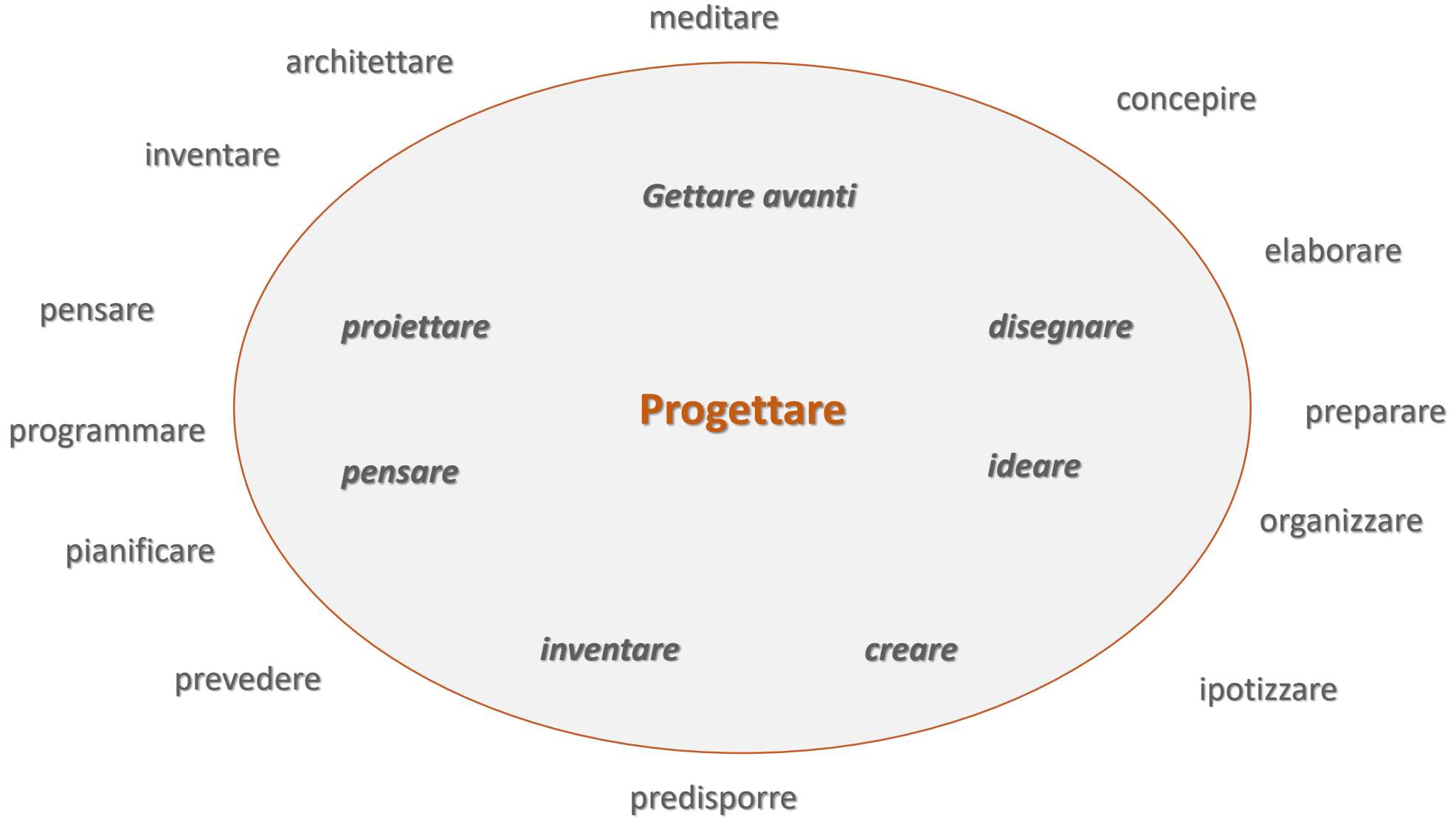
Esercizi

***Nel percorso di
costruzione delle
Conoscenze, le
parole.....***

PROGETTARE

La Parola

PROGETTARE: Sinonimi



ESPERIENZA

La Parola

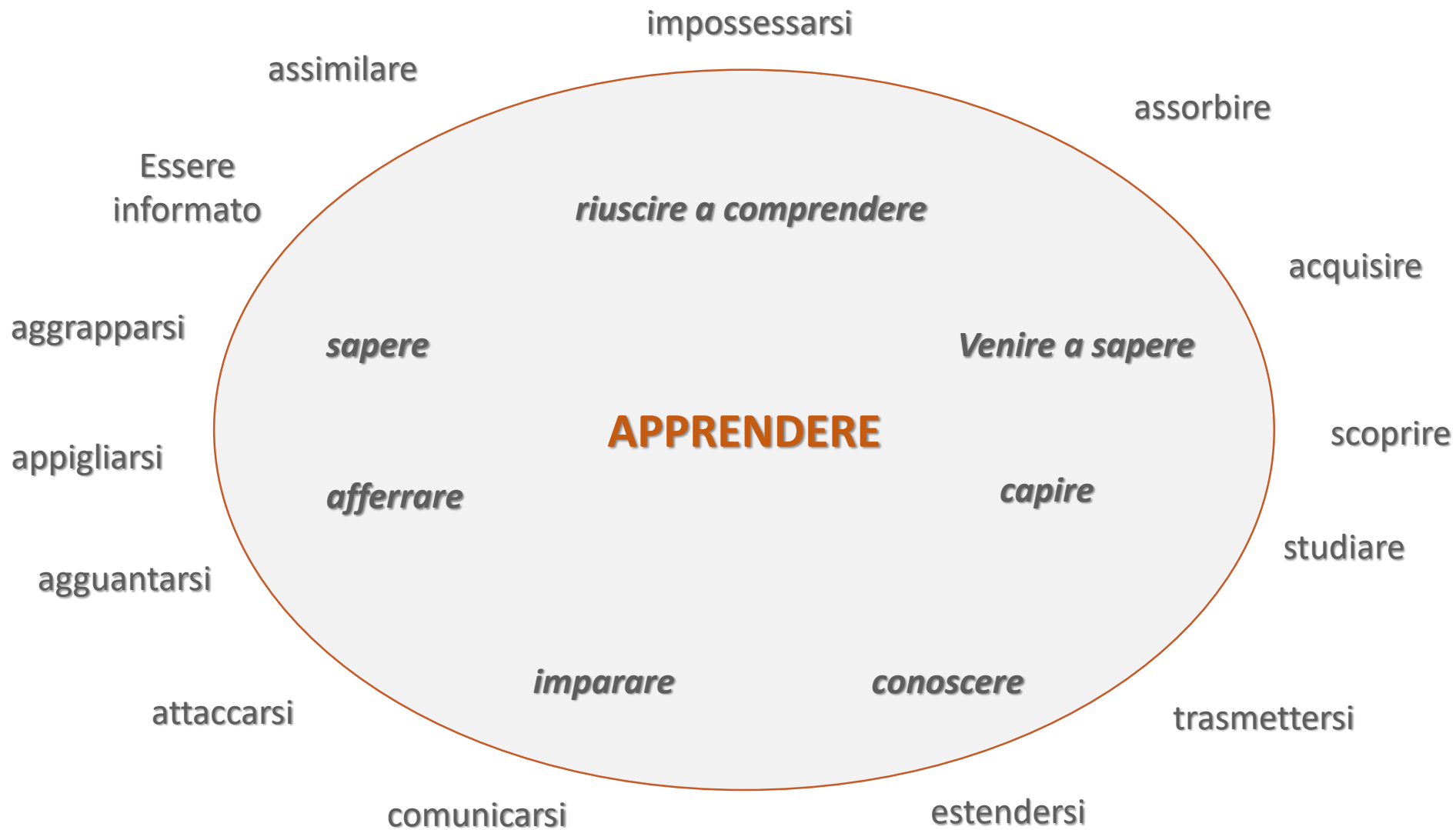
Sinonimi



APPRENDIMENTO

La Parola

APPRENDIMENTO: Sinonimi



Definizioni d'autore

L'apprendimento socialmente più utile nel mondo moderno è l'apprendimento del processo di apprendimento, una costante apertura all'esperienza, una costante acquisizione del processo di mutamento.

C. R. Rogers, *Libertà nell'apprendimento*

Definizioni d'autore

L'amare il proprio lavoro (che purtroppo è privilegio di pochi) costituisce la migliore approssimazione concreta alla felicità sulla terra: ma questa è una verità che non molti conoscono

Primo Levi, *La chiave a stella*

Definizioni d'autore

Gli adulti sono disponibili ad apprendere ciò che hanno bisogno di sapere e di saper fare per far fronte efficacemente alle situazioni della loro vita reale. Una fonte particolarmente ricca 'di disponibilità ad apprendere' sono i compiti evolutivi associati al passaggio da uno stadio evolutivo al successivo. L'implicazione maggiore di questa tesi è l'importanza di scaglionare le esperienze di apprendimento in modo che coincidano con tali compiti evolutivi.

<https://www.storiedialternanza.it>

<https://excelsior.unioncamere.net>

<https://www.bo.camcom.gov.it/it/formazione/orientamento-al-lavoro-e-alle-professioni-2022-2023>

Laura Ginelli

CTC, Azienda Speciale della CCIAA di Bologna

laura.ginelli@bo.camcom.it

051 6093200