

## **Analisi degli interventi attivati sul territorio della provincia di Bologna a favore dei Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA)**

Già da tempo nel Gruppo Interistituzionale per il contrasto alla dispersione e la promozione del successo scolastico e formativo, coordinato dai Servizi Scuola e Formazione e Politiche Sociali della Provincia di Bologna, e' stato individuato un target fortemente problematico per quanto concerne l'accoglienza e l'inserimento scolastico: gli adolescenti stranieri c.d non accompagnati. Essi rappresentano un fenomeno importante nel territorio, con caratteristiche molto particolari e problematiche; anche nel progetto PSM "La promozione della riuscita formativa per tutti gli adolescenti e giovani" tale attenzione era stata richiamata, nell'ottica della necessità di garantire pari opportunità a tutti.

In questo quadro si colloca quindi l'attività di ricerca e di scambio di esperienze, qui sinteticamente riassunta, sul tema dell'inclusione sociale, scolastica e formativa dei minori stranieri non accompagnati presenti sul territorio provinciale, che è sostenuta dalla Provincia con fondi dei Piani di Zona ,e che ha coinvolto attivamente il Comune di Bologna, l'ASP Irides e l'ASP Circondario Imolese deputate alla tutela di tali minori, la rete dei CTP, la Provincia stessa.

All'interno del progetto del PSM le attività si inseriscono

- nella *linea A - Governance* in quanto rafforzano la rete dei servizi sociali, educativi e formativi offerti dal territorio provinciale e
- nella *linea B - innovazione nella scuola e nella istruzione e formazione* in quanto finalizzate a fornire elementi per l'accoglienza, l'orientamento, l'inserimento scolastico-formativo, l'apprendimento dell'italiano come L2 e la valutazione di adolescenti stranieri non accompagnati che implicano approcci e modalità didattiche innovative.

La ricerca è stata condotta nel corso del 2013 ed ha in primo luogo riguardato la mappatura e l'analisi a livello territoriale delle iniziative relative all'accoglienza e alla tutela dei MSNA, i percorsi di inclusione sociale, l'inserimento scolastico e formativo; quest'ultimo avviene principalmente nei Centri Territoriali Permanenti e nei percorsi formativi del sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale realizzati presso gli Enti di formazione accreditati. E' stato prodotto un primo report "Mappatura degli interventi attivati in provincia di Bologna a favore dei minori stranieri non accompagnati".

Lo scambio di esperienze è avvenuto con la realtà istituzionale e territoriale della città di Torino che ha permesso agli operatori locali di apprendere e confrontarsi con approcci e modalità di intervento differenti da quelle della provincia bolognese.

Le attività di scambio di esperienze termineranno nel giugno 2014 con un evento finale di confronto, anche con la realtà torinese, sui temi degli interventi sociali sul territorio, dell'accoglienza e del percorso verso l'autonomia, dell'inserimento scolastico e formativo e del passaggio al mondo del lavoro.