



CAMERA DI COMMERCIO  
INDUSTRIA ARTIGIANATO E  
AGRICOLTURA DI BOLOGNA

*Camera dell'Economia*



## **PIANO STRATEGICO METROPOLITANO BOLOGNA “Il rilancio dell'educazione tecnica”**

### **Progetto**

**“Azioni per il rilancio dell'istruzione tecnica secondaria di secondo grado  
ad indirizzo manifatturiero”**

**con il contributo della Camera di Commercio di Bologna**

*Det. Dir. Provincia di Bologna n. 1962/2013 del 20/12/2013*

*Contratto Rep. n. 2/2014 PG 6139 del 17/01/2014 sul fascicolo 17.1.2/5/2014.*

# **ESITI DELLA MAPPATURA DEGLI ISTITUTI FASI DI LAVORO 2014**

**Martedì 28 gennaio 2014 ore 10.00 – Provincia di Bologna Sala dello Zodiaco**

## **Progetto operativo pluriennale per il rilancio dell'educazione tecnica Azioni periodo 2013-14**

finanziato da

Provincia di Bologna Servizio Scuola e Formazione - Fondo Sociale Europeo (azioni 2013 e 2014)

Camera di Commercio di Bologna (azioni 2014)

### **Obiettivi dell'incontro**

dare conto del lavoro svolto finora

promuovere una riflessione sugli esiti di tale lavoro

concordare obiettivi specifici, contenuti e metodi delle future azioni da svolgere insieme

### **COSA PREVEDEVA IL PROGETTO OPERATIVO?**



## I) Costruzione di una cornice di progettazione (gennaio-luglio 2014)

## II) Azioni in progress (settembre 2013-dicembre 2014)

1. Creazione formale della rete
2. Istituzione Comitato Tecnico Scientifico di rete
3. Mappatura per mettere a sistema le esperienze / vademecum supporto alla scelta delle azioni da cui partire
4. Informatizzazione della mappatura
5. Analisi della mappatura
6. Creazione di "protocolli di intervento"
7. Comunicazione per l'orientamento
8. Azioni di miglioramento dell'impatto in uscita

**interna**

**esterna**

Inoltre...

## **MOLTEPLICI DIMENSIONI TERRITORIALI**

Valorizzazione economia locale / rapporto con le imprese del territorio

Apertura all'Europa

Promozione di una formazione aperta all'internazionalizzazione

ma anche

## **ECCELLENZA E INCLUSIONE**

Valorizzazione dei talenti

Riduzione della dispersione

Promozione della capacità di fare squadra



## I) Costruzione di una cornice di progettazione (gennaio-luglio 2014)

## II) Azioni in progress (settembre 2013-dicembre 2014)

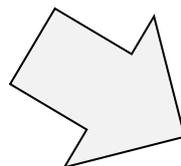
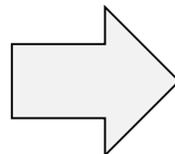
1. Creazione formale della rete
2. Istituzione Comitato Tecnico Scientifico di rete
3. Mappatura per mettere a sistema le esperienze / vademecum supporto alla scelta delle azioni da cui partire
4. Informatizzazione della mappatura
5. Analisi della mappatura
6. Creazione di "protocolli di intervento"
7. Comunicazione per l'orientamento
8. Azioni di miglioramento dell'impatto in uscita

**interna**

**esterna**

## 1° OBIETTIVO

risultati della mappatura  
riflessioni / interrogativi e  
componenti della vision  
potenzialmente correlate



compilazione e analisi delle mappe  
incontri presso gli istituti (10)  
documentazione fornita dagli Istituti

9 dirigenti scolastici  
14 insegnanti presenti agli incontri  
altri insegnanti che hanno raccolto i dati

utilizzo della mappa come strumento di  
rilevazione e di comunicazione  
internamente ad un singolo istituto

## 2° e 3° OBIETTIVO

cosa deve entrare nella cornice  
di progettazione / vision

cosa, di questo, va  
prioritariamente sviluppato, e  
come



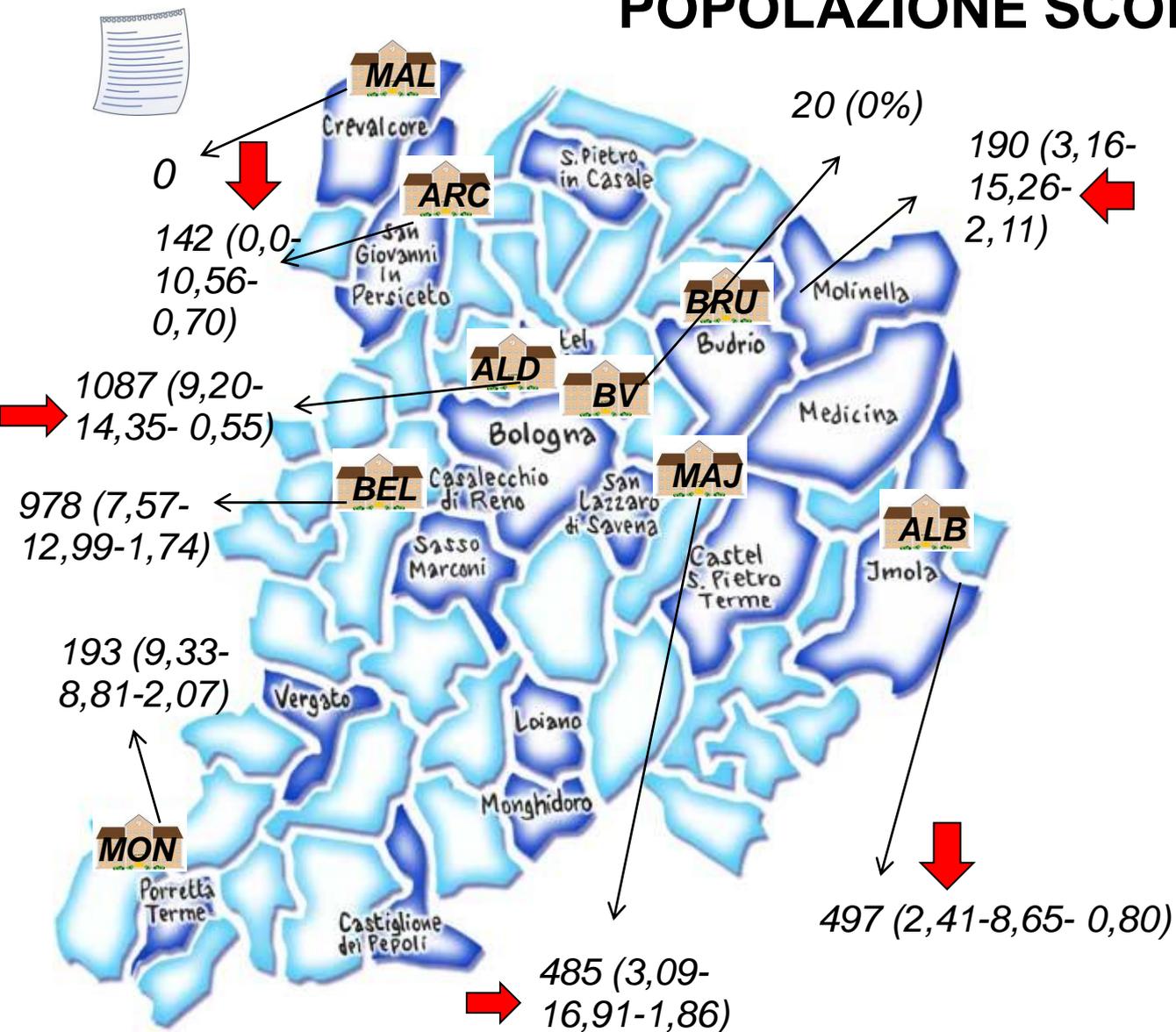
Nelle slides, trovate i temi che:

sono ritenuti rilevanti per la qualità  
dell'istruzione tecnica

sono di interesse per tutti gli istituti

Ordine logico "ricostruito"

# POPOLAZIONE SCOLASTICA



3592 studenti  
di cui  
6,26% femmine  
13,06% stranieri  
1,25 disabili certificati

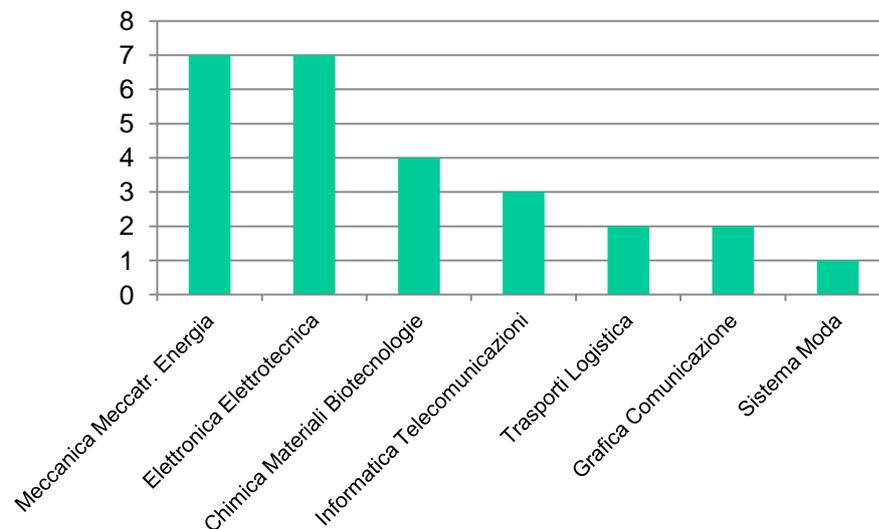
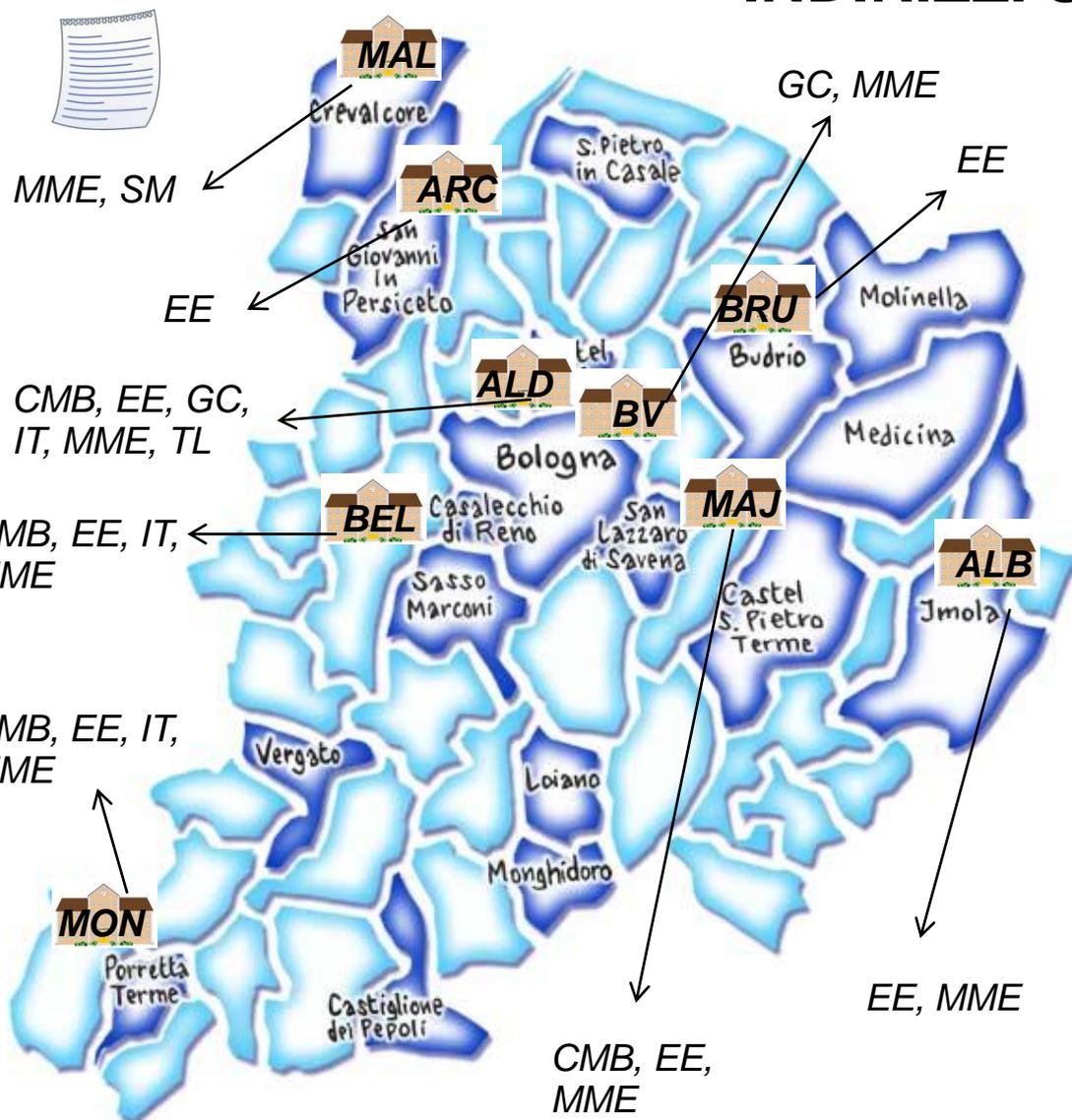


Scarsa presenza  
femminile

Stranieri: problema  
e risorsa



# INDIRIZZI SCOLASTICI

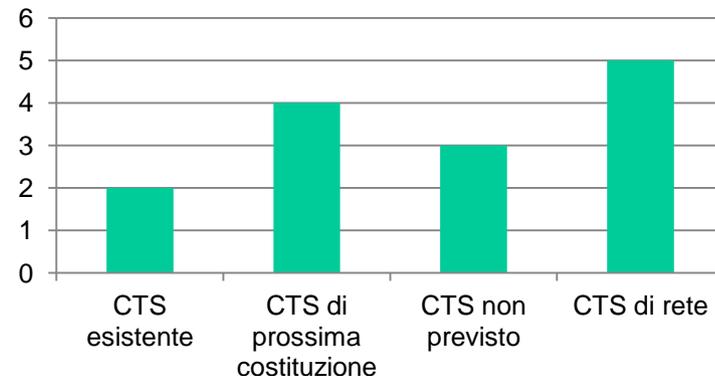


Adeguatezza dell'offerta in termini quantitativi, qualitativi, di dislocazione sul territorio

Luoghi e processi di programmazione



# COMITATI TECNICO SCIENTIFICI



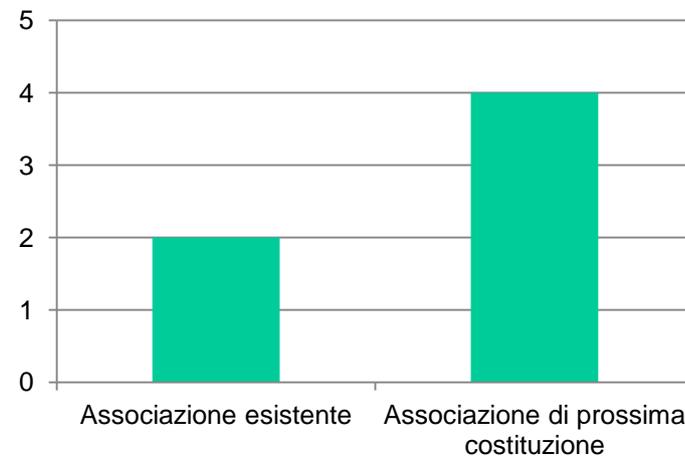
ruolo del CTS di istituto

condizioni di efficacia del CTS

CTS di rete



# ASSOCIAZIONI EX ALUNNI / AMICI DELL'ISTITUTO



Ruolo nello sviluppo delle attività scuola-impresa

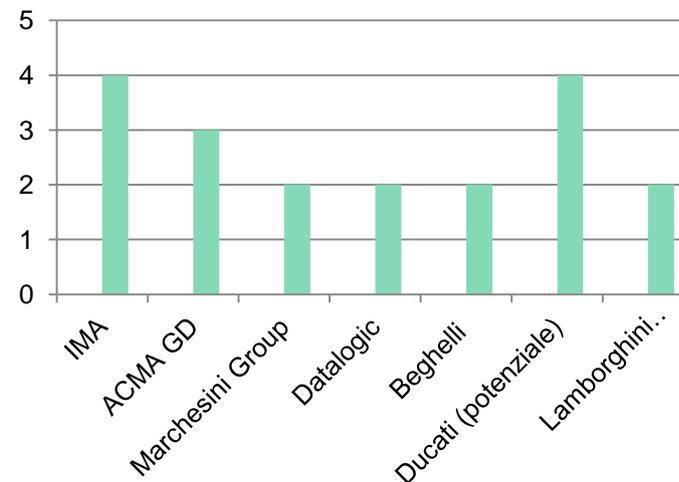
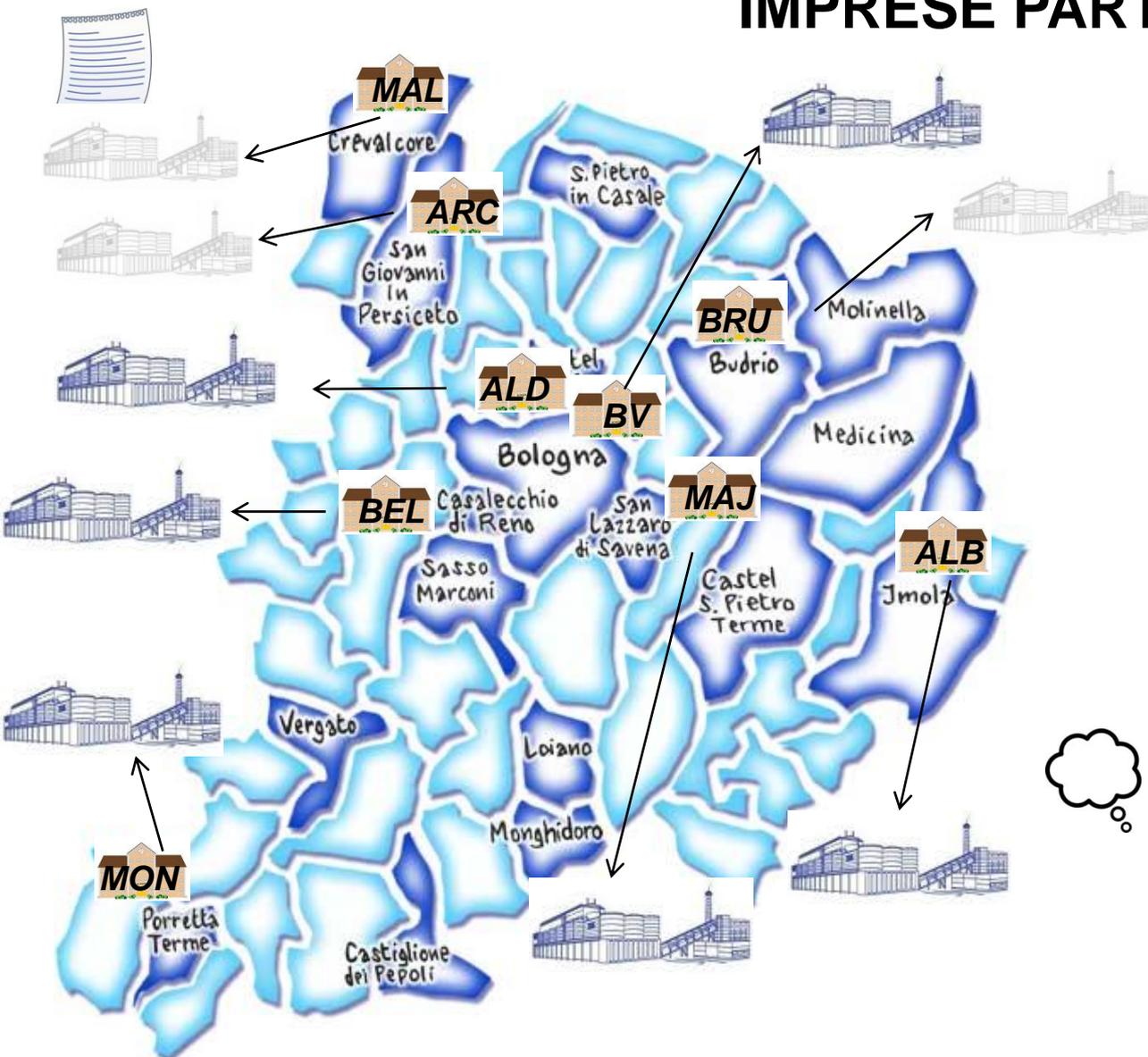
Supporto comunitario "esterno" agli Istituti

Identità "virtuale" di una comunità che promuove la cultura tecnica

Gruppi di studenti



# IMPRESE PARTNER



Partner sul territorio



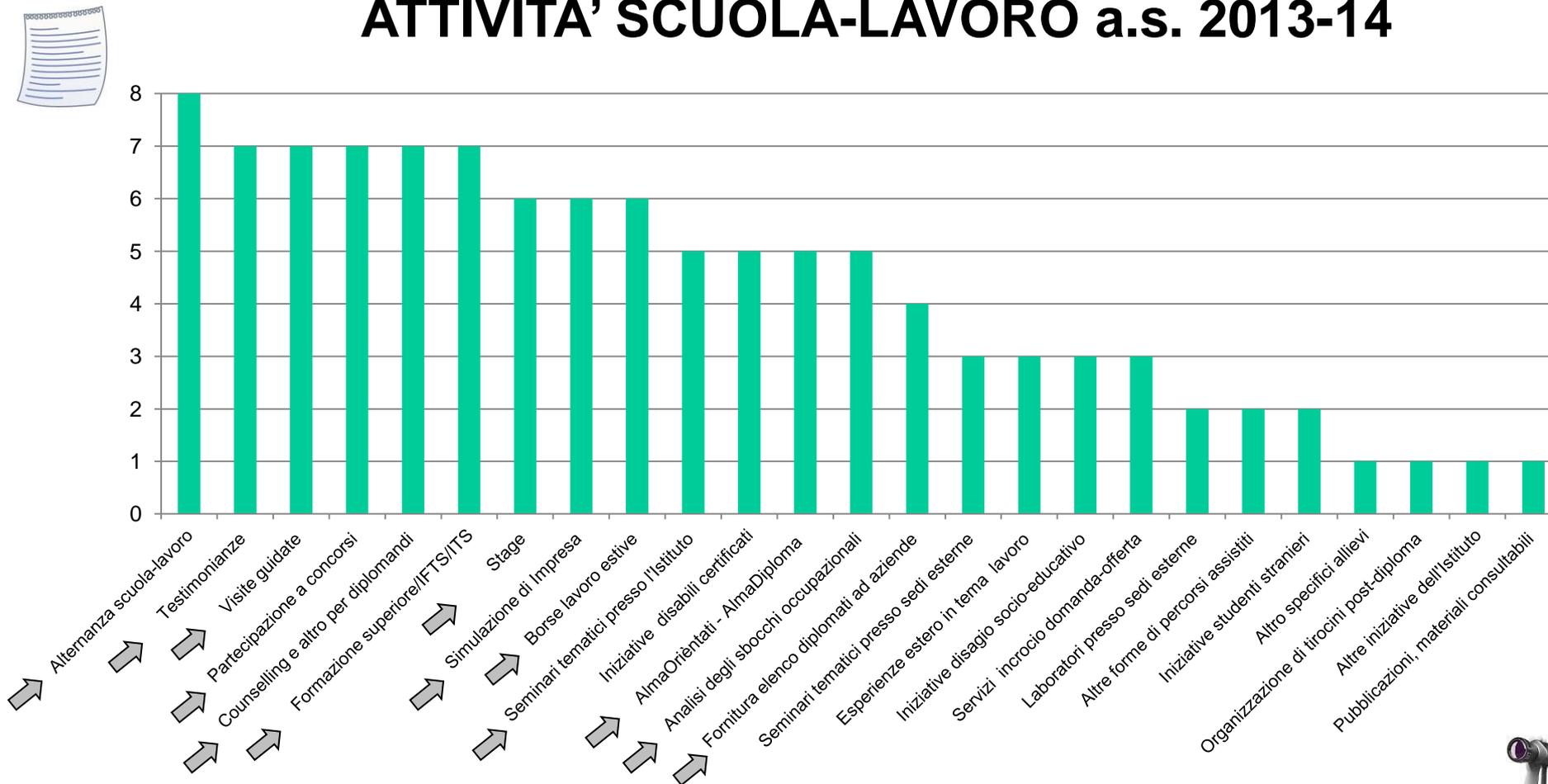
Condizioni di efficacia di una partnership con le imprese

Luoghi e processi di co-progettazione



?

# ATTIVITA' SCUOLA-LAVORO a.s. 2013-14



Molteplicità esperienze sui temi di interesse

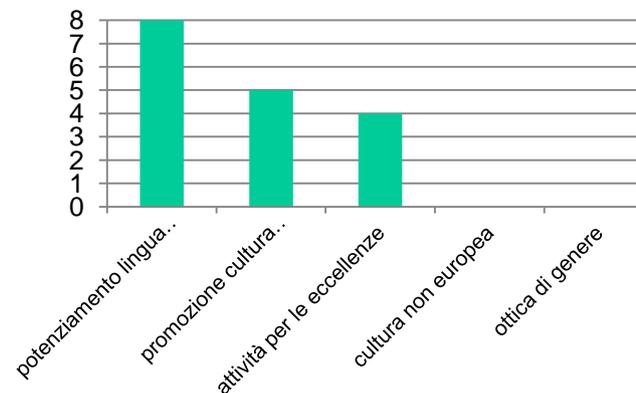
Metodologie differenziate

Passaggio alla modellizzazione

I modelli diventano buone prassi in rapporto agli obiettivi



## ALTRE ATTIVITA' a.s. 2013-14



Spazio curricolare per il consolidamento linguistico (inglese tecnico)

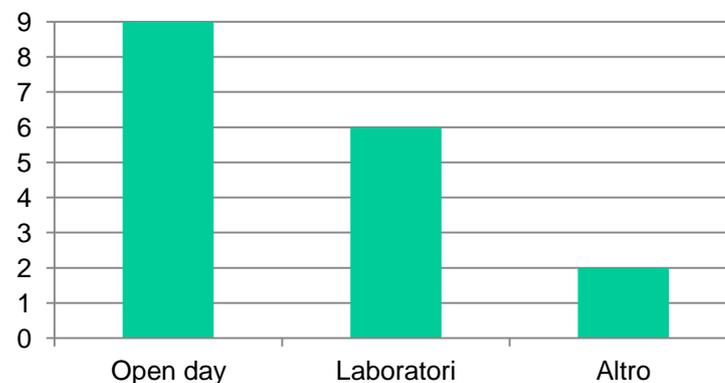
Progetti europei vs. promozione della cultura europea

Ruolo studenti stranieri

Popolazione scolastica femminile



# ATTIVITA' PER LA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Dimensione di rete negli open days



Open days di territorio

Metodologia dei laboratori

Coinvolgimento delle imprese

Caratteristiche degli studenti



?



## ULTERIORI ELEMENTI

### STUDENTI

Caratteristiche degli studenti : competenze di base, motivazione, comportamenti

Allievi con buone risorse che richiedono percorsi impegnativi

ITIS: percorso di eccellenza e inclusivo?

### INSEGNANTI

Know-how condiviso sul sistema produttivo di riferimento dell'istituto e sulle attività scuola-lavoro

Aggiornamento tecnico per insegnanti delle materie di indirizzo

Turn over

Formazione linguistica



## ESPERIENZE SEGNALATE



### ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Laboratori di orientamento per le terze medie (Majorana)

Open days di territorio (Montessori-Da Vinci e altri Istituti Ambito 7)

Moduli di ri-orientamento in classe seconda (Majorana)

### SCUOLA-LAVORO

Centri di eccellenza (Aldini)

Team-MECC (Aldini)

Gemellaggi con scuole estere e stage aziendali all'estero (Archimede)

### PROMOZIONE DELL'IMPRENDITORIALITA'

Fare impresa a scuola (Programma Quadrifoglio)

### ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA E INSERIMENTO OCCUPAZIONALE

Progetto FIXO (Ministero del Lavoro)

### ALTRO

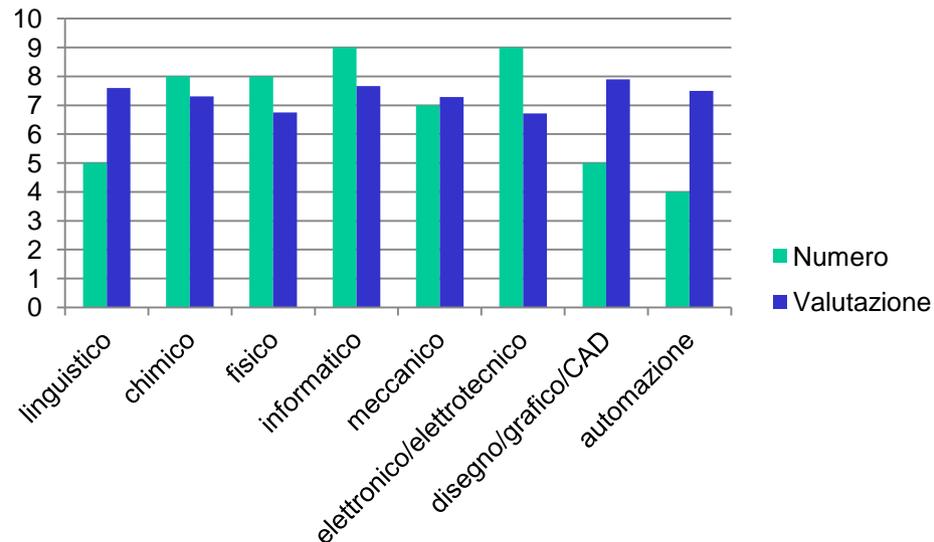
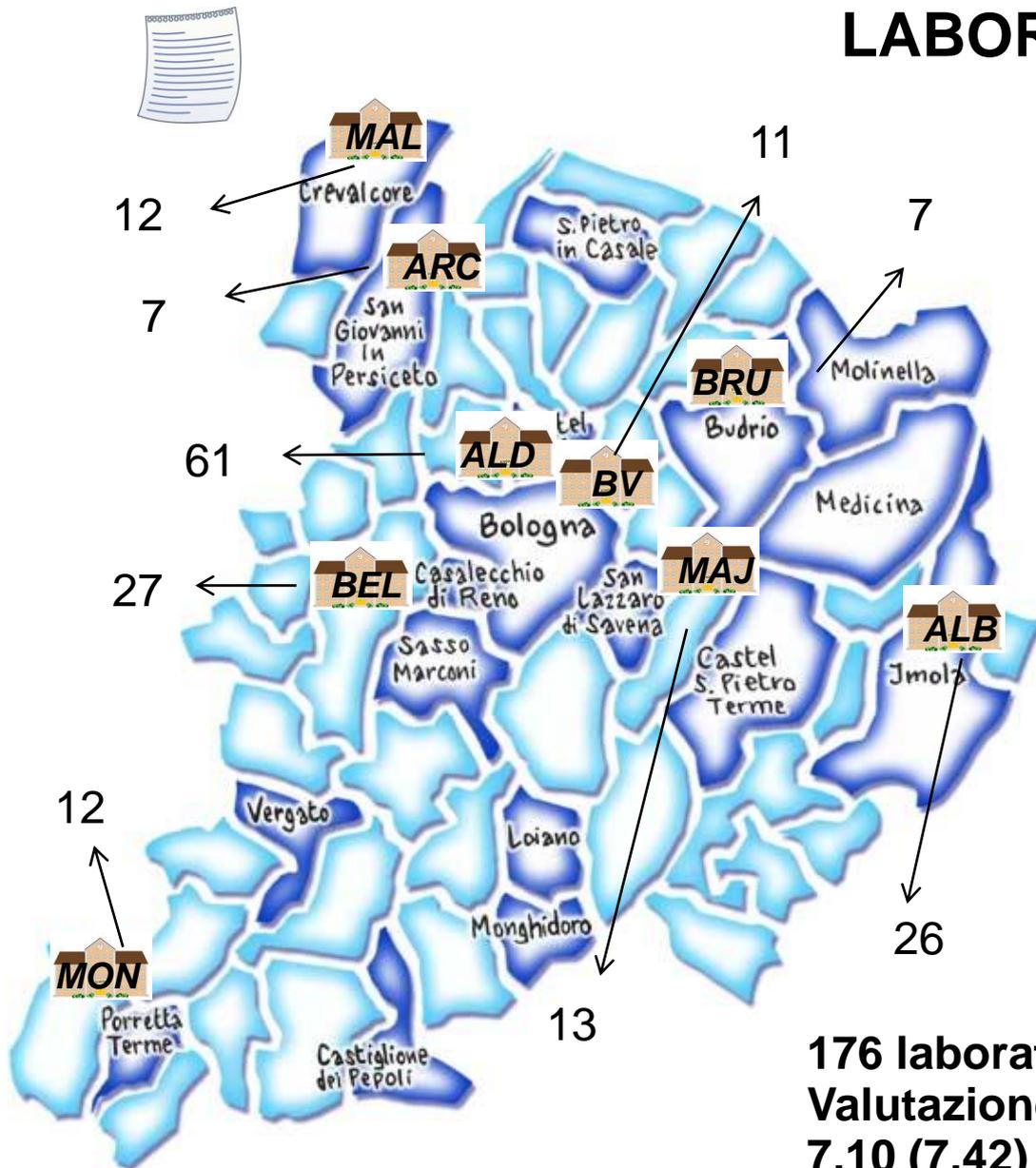
Potenziamento inglese tecnico per studenti (Bruno)

Utilizzo piattaforma e-learning (Belluzzi)

.....



# LABORATORI



**176 laboratori**  
**Valutazione**  
**7,10 (7,42)**

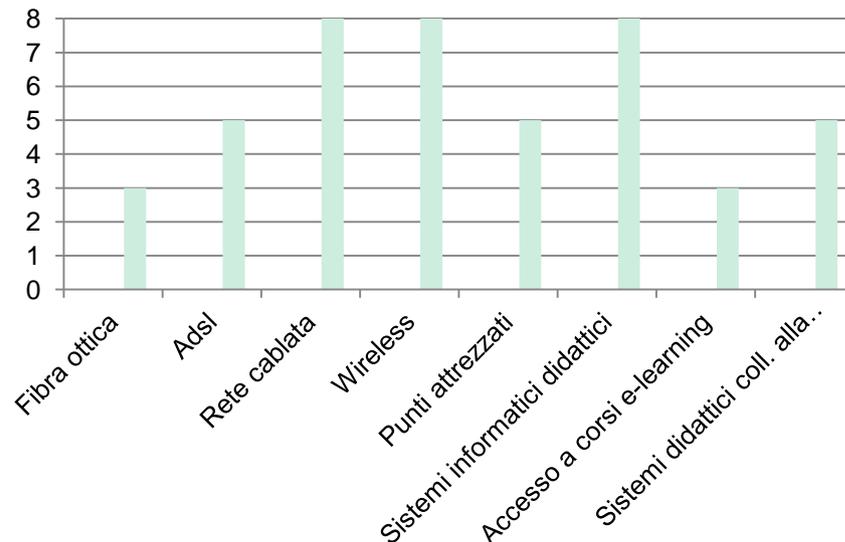
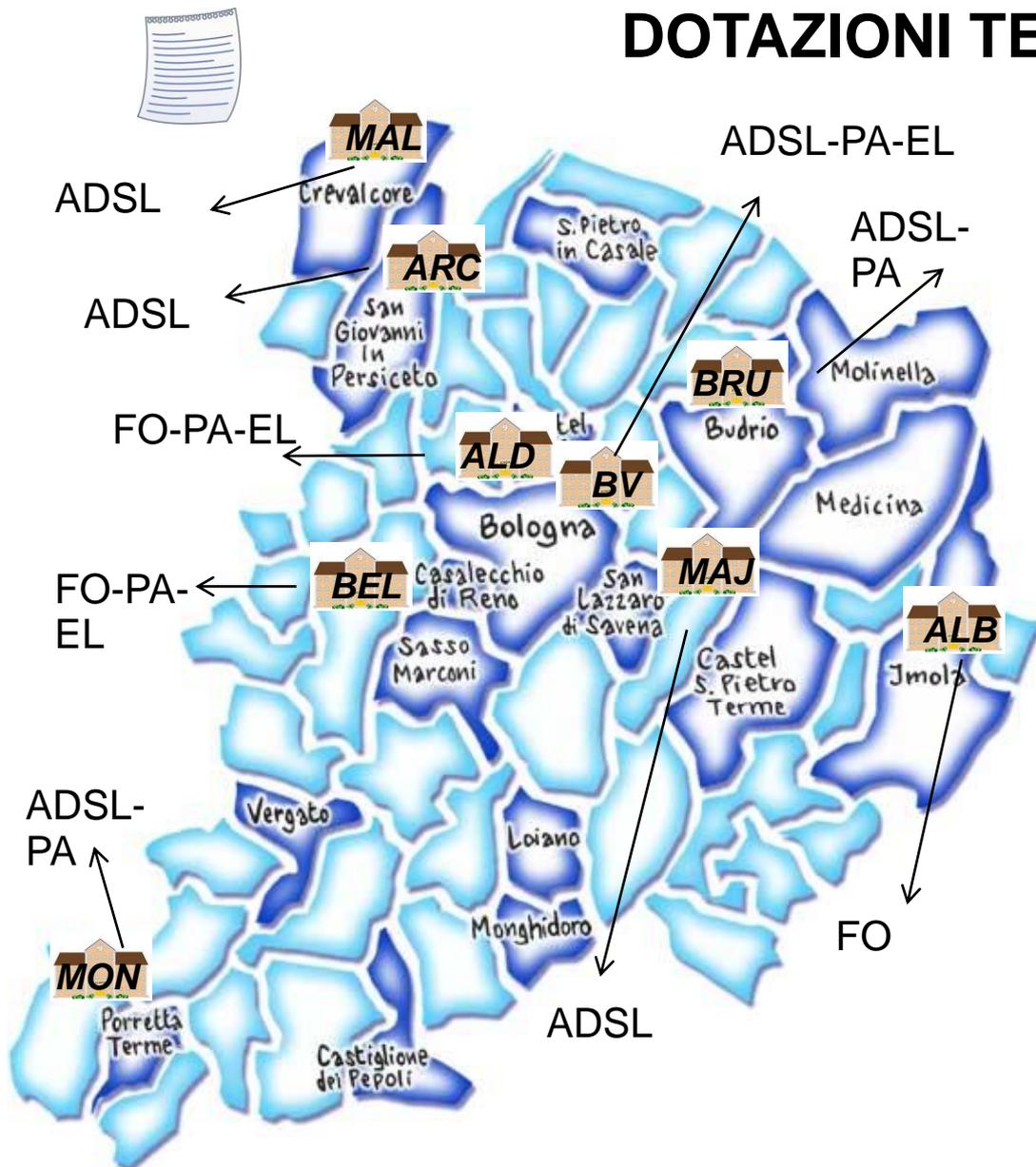
Adeguatezza della dotazione laboratoriale in termini di tipologia, accessibilità, personale, sicurezza, aggiornamento

Qualità della didattica laboratoriale

Unicità di alcuni laboratori



# DOTAZIONI TECNOLOGICHE



Adeguatezza della dotazione tecnologica in termini di tipologia, accessibilità, personale, sicurezza, aggiornamento



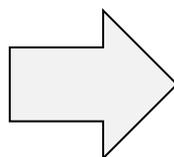
Qualità della didattica realizzata con sistemi informatici



## 1° OBIETTIVO

risultati della mappatura

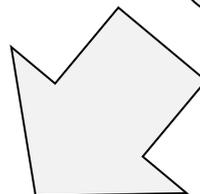
riflessioni / interrogativi e  
componenti della vision  
potenzialmente correlate



## 2° e 3° OBIETTIVO

cosa deve entrare nella cornice  
di progettazione / vision

cosa, di questo, va  
prioritariamente sviluppato, e  
come



Molteplici ipotesi e opportunità

tra cui bisogna selezionare



## ALCUNE POSSIBILI PISTE DI LAVORO

### Dimensioni della vision





## **orientamento / accompagnamento**

iniziative da proporre agli studenti della secondaria di primo grado  
superamento dei condizionamenti di genere e provenienza socio-culturale  
coinvolgimento delle famiglie  
iniziative entro o durante il primo biennio per promuovere il successo formativo  
(competenze, motivazione, comportamenti degli studenti)

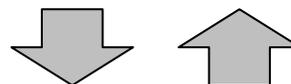
## **imprese partner**

costruzione di un rapporto strutturato con almeno una impresa per indirizzo  
scolastico, in connessione con i trend produttivi dello specifico territorio e/o del  
complessivo contesto metropolitano



## **innovazione curricolare**

con riferimento al raccordo scuola-impresa: processi di progettazione, impatto sui  
curricola, aspetti metodologico-didattici, attività per studenti, interventi per insegnanti,  
individuazione di nuovi indirizzi in rapporto alle esigenze del mondo del lavoro



## **occupabilità**

promozione di adeguati inserimenti occupazionali, raccordo con le imprese partner al  
riguardo, percorsi di alto apprendistato, analisi degli sbocchi occupazionali

INOLTRE...



## **un nuovo soggetto sul territorio**

identità, visibilità, immagine dell'istruzione tecnica a indirizzo manifatturiero:  
progetto di una denominazione e un logo della rete  
coinvolgimento degli studenti?

## **repertorio dei modelli di intervento**

documentazione su un format condiviso dei modelli di intervento ritenuti di  
interesse per la rete

## **insegnanti in impresa**

catalogo di visite e seminari in azienda per insegnanti e formatori - progetto  
Leonardo Go&LearNET

## **promozione della cittadinanza europea**

seminari di cultura europea, anche in lingua inglese, in collaborazione con il CIRDE  
dell'Università di Bologna

-altro....???



## SPAZIO PER ULTERIORI CONSIDERAZIONI E PROPOSTE DEL GRUPPO

### ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Profilo dinamico dello studente

Presentazione approfondita e "seria" dell'offerta

Laboratori: kit consegnato ai ragazzi, feedback su famiglie e insegnanti secondaria primo grado

Accompagnamento: impegno e risorse per il ri-orientamento

Orientare alla scelta di indirizzi meccanici, valorizzazione della vocazione meccanica del nostro territorio

Evidenziare relazione scelta scolastica – occupazione

Informare/formare famiglie e insegnanti alle nuove dimensioni del mondo del lavoro

### IMPRESE PARTNER

Mappatura disponibilità imprese del territorio

Circolazione del know-how (anche tecnico, per laboratori) tra insegnanti

Formazione insegnanti alla metodologia laboratoriale

Innovazione organizzativa nelle scuole, sperimentazioni in accordo con il Ministero ed enti locali

Integrazione della mappatura con i dati Invalsi (seconda) e i dati su successo formativo (dispersione, ecc..)

## PROPOSTA DI PROGRAMMA DI LAVORO

Gruppi di lavoro congiunti sui temi prioritari individuati (febbraio - giugno 2014)

Definizione operativa dei protocolli di intervento (entro giugno 2014)

Cornice di progettazione / vision (entro luglio 2014)

Attivazione dei primi protocolli a.s. 2014/2015 (da settembre 2014)

Campagna pubblica di promozione della cultura e dell'istruzione tecnica (ottobre 2014)

Prosecuzione della progettazione, su ulteriori protocolli per implementare la cornice di progettazione (settembre-dicembre 2014)

Completamento delle adesioni al progetto PSM

Funzione di "CTS di rete" assegnata per ora al gruppo degli aderenti al progetto

Eventuale formalizzazione della rete entro dicembre 2014



Supporto alla  
progettazione e  
realizzazione di  
percorsi di  
miglioramento e  
stabilizzazione  
delle pratiche  
nelle scuole

## PROPOSTA DI INFORMATIZZAZIONE DELLA MAPPATURA



Pubblicazione sul sito dei dati emersi dalla mappatura

Inserimento dei dati nelle maschere esistenti  
(sezioni "Dotazioni della scuola" e "Piano dell'offerta formativa")

Riorganizzazione dei testi a cura della Provincia e invio agli Istituti

Pubblicazione sul sito a cura degli Istituti

**SI PROPONE LA CIRCOLAZIONE INTERNA DELLE MAPPE COMPILATE**

## **Progetto del Piano Strategico Metropolitano "Network metropolitano per lo sviluppo della cultura tecnica e professionale"**

Avviato a gennaio 2014 con finanziamento FSE della Provincia di Bologna

Sportello / Assistenza tecnica

Piano di intervento 2014

Attività di supporto / monitoraggio a "Il rilancio dell'educazione tecnica"

ma anche

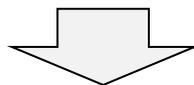
Go&LearNET

Attività scuola-lavoro del progetto PSM "La promozione della riuscita formativa di tutti gli adolescenti e i giovani"

Rete dei referenti

Newsletter di rete

## LO SPAZIO PER L'APPROFONDIMENTO E LA RIFLESSIONE



### COMITATO SCIENTIFICO “Network” e “Rilancio educazione tecnica”

- iniziativa pubblica in primavera 2014
- seminari tematici di accompagnamento all'azione di orientamento in autunno 2014

#### per riflettere su

quali presupposti per la ripresa economica?

quali fabbisogni di sviluppo hanno rispettivamente scuola e sistema produttivo in questa fase storica?

possono darsi un percorso comune, supportandosi reciprocamente?

quale proposta educativa nella scuola può tenere insieme sviluppo economico, sviluppo socio-culturale, crescita e libertà dei singoli?

.....