

Indagine conoscitiva

in materia di raccordo scuola-territorio-mondo del lavoro

a cura di Francesca Baroni - 30 giugno 2014

L'indagine conoscitiva ha riguardato prioritariamente, come da accordi, i siti web e le risorse on-line, a prevalente - anche se non esclusiva - caratterizzazione extra-provinciale ed europea.

Si sono selezionati i riferimenti di maggiore utilità pratica per gli operatori impegnati nei progetti di raccordo tra istruzione, formazione, sviluppo territoriale e mondo del lavoro, in termini di: informazioni generali, riferimenti normativi, descrizione di modelli di intervento ed esperienze, presenza di materiali e strumenti di immediato utilizzo, supporti informativi periodici (es. newsletter), partecipazione a progetti e opportunità di adesione a reti e gruppi di lavoro.

Tenendo conto dell'impatto delle nuove tecnologie sui trend economici e produttivi, nonché sui sistemi educativi, si è inoltre prestata particolare attenzione alle risorse in ambito digitale, scientifico e tecnologico, ritenute di particolare rilevanza per il lavoro di rete e la didattica laboratoriale che sono di norma utilizzati in tali contesti.

Per ogni segnalazione sono riportati:

- il numero progressivo
- la denominazione della risorsa
- l'indirizzo web
- il soggetto/i soggetti titolari, qualora non evidenti dalla denominazione o indicati in altro luogo
- la tematica prevalente, così come riportata nei testi presenti sul web
- eventuali e-zines e newsletter
- il recapito email per la richiesta di informazioni, se disponibile

Organizzazioni del sistema scolastico

Risorsa n.1

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale Istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni

<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-ifts>

<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-ifts/area-alternanza-scuola-lavoro>

Tematica: La Direzione Generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle regioni, che si articola in n. 6 uffici dirigenziali non generali, svolge le funzioni e i compiti di spettanza del Ministero nei seguenti ambiti:

- sostegno allo sviluppo dell'area dell'istruzione tecnico-professionale;
- ordinamenti dei percorsi degli istituti tecnici e professionali, ivi compresi gli aspetti riguardanti l'innovazione degli indirizzi di studio in relazione alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni;
- ordinamento dell'istruzione degli adulti nell'ambito dell'apprendimento permanente (IDA, CPIA e Corsi serali);

-cura delle attività istruttorie riguardanti il rispetto dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale, ivi compreso l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e relativo monitoraggio;

-ordinamenti dei percorsi degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) e dei percorsi di Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS);

-alternanza scuola-lavoro e orientamento al lavoro e alle professioni, fatte salve le competenze delle Regioni e degli Enti locali in materia;

-cura delle attività in materia di istruzione e formazione professionale e dei rapporti con i sistemi formativi delle Regioni per la connessa attività preparatoria ed esecutiva in materia di istruzione e formazione professionale;

-cura delle attività di istruzione e formazione tecnica superiore, nel quadro dell'alta formazione professionale e del rafforzamento della filiera tecnico-scientifica non universitaria, con particolare riferimento agli istituti tecnici superiori (ITS) e ai poli tecnico-professionali.

Risorsa n.2

INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa

<http://www.indire.it>

Titolare/i: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Tematica: Documentazione delle esperienze educative più avanzate, in termini di gestione e diffusione della conoscenza attraverso le possibilità comunicative dei nuovi media e le potenzialità connettive della Rete. Dal sito Indire è possibile accedere a numerosi siti secondari ed a progetti ed esperienze internazionali.

Newsletter: IndireAlert

www.indire.it/alert/newsletter/index.php?action=iscriviti

Contatti: differenziati per le diverse attività

www.indire.it/content/index.php?action=istituto&id=14336

INDIRE – Siti di secondo livello - Area “Scuola digitale”

Risorsa n.3

INDIRE – Scuola digitale

<http://www.scuola-digitale.it>

Tematica: Riporta diversi contributi e informazioni in tema di risorse digitali per la scuola. Permette l'accesso alle seguenti pagine:

<http://www.scuola-digitale.it/lim/ilprogetto/finalita>

Il piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali per accompagnare il processo di innovazione della didattica attraverso l'uso di tecnologie informatiche.

<http://www.scuola-digitale.it/classi-2-0/il-progetto/introduzione-2>

Ambienti di apprendimento innovativi, individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti formali-non formali, contenuti didattici digitali, metodologie didattiche.

<http://www.scuola-digitale.it/editoria-digitale/il-progetto/editoria-digitale-scolastica>

Contenuti didattici di nuova generazione tra ambiente classe e ambienti on line.



Risorsa n.4

INDIRE – Quando lo spazio insegna

<http://www.indire.it/quandolospazioinsegna>

Tematica: il ripensamento dello spazio, del tempo dell'apprendimento e degli arredi per superare la rigidità della classe mono-setting, ancora troppo legata ad una didattica trasmissiva.

Indire – siti di secondo livello - Area “Scuola e territorio”

Risorsa n.5

INDIRE – Delivery Unit

<http://deliveryunit.indire.it>

Tematica: percorsi di innovazione a seguito del riordino del 2° ciclo di istruzione, con riferimento a Comitati Tecnico Scientifici e Dipartimenti, Didattica per competenze, Scienze integrate, Didattica laboratoriale, Orientamento.

Contatti: deliveryunit@indire.it

Risorsa n.6

INDIRE - Scuola Lavoro

<http://www.bdp.it/scuolavoro>

Tematica: alternanza scuola-lavoro.

Contatti: scuolavoro@indire.it

Risorsa n.7

INDIRE – La nuova IDA

www.indire.it/ida/content/index.php?action=read_sezione&id_m=8453

Tematica: istruzione degli adulti.

Contatti: ida@indire.it

INDIRE - Portali per la Formazione

Risorsa n.8

FOR Docenti

<http://for.indire.it/docenti/>

Risorsa n.9

FOR Dirigenti

<http://for.indire.it/dirigenti/login/index.php?Msg=>

Risorsa n.10

Personale scolastico all'estero

http://for.indire.it/esteri_2013/

Contatti: help-estero@indire.it

Risorsa n.11

SOS Studenti

<http://puntoedu.indire.it/corsi/content/index.php?action=studenti>

Tematica: SOS studenti è un ambiente per l'apprendimento online di supporto alla didattica ordinaria, rivolto in particolare agli studenti del biennio della scuola media superiore. Gli studenti, guidati dagli insegnanti, potranno trovare in quest'ambiente molteplici occasioni per esercitarsi, fare pratica e confrontarsi con esperti e tra pari. SOS studenti offre infatti oltre 300 attività di apprendimento ideate da esperti, docenti universitari ed insegnanti.

Per iscrizioni

puntoedu.indire.it/sosstudenti/auth/index.php?action=asklogisc&go=..%2Fsosstudenti%2Fiscrizioni%2F

Risorsa n.12

VALES Valutazione e Sviluppo della scuola

<http://for.indire.it/vales/>

Tematica: il progetto supporta il miglioramento delle istituzioni scolastiche proponendo azioni di formazione e consulenza costruite sulla base delle indicazioni che emergono dalla letteratura sulle 'scuole efficaci' riguardo i pre-requisiti essenziali per poter attivare un miglioramento della qualità della scuola. Questi modelli stimolano l'utilizzo dei dati della valutazione al fine di attivare una riflessione sui processi che risultano avere un effetto sugli apprendimenti degli studenti.

INDIRE - Progetti e iniziative dell'Unione Europea

Risorsa n.13

EUN - European SchoolNet

<http://www.eun.org/>

Tematica: è il network di 30 Ministeri europei dell'Istruzione. Ha l'obiettivo di promuovere innovazione nei processi di insegnamento e apprendimento nei confronti dei propri stakeholders: Ministeri dell'Istruzione, scuole, insegnanti, ricercatori, imprese. Membro di EUN per l'Italia è INDIRE, a cui è possibile rivolgersi per informazioni sulle attività di EUN.

Fanno capo a EUN numerosi progetti e iniziative strategiche, su tre ambiti tematici prioritari: Educazione in ambito STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics); Innovazione; Sicurezza sul web.

Newsletter:

Teachers Newsletter (mensile - fornisce informazioni su progetti, iniziative, concorsi, risorse ed eventi europei per insegnanti interessati al tema dell'innovazione educativa);

European Schoolnet Newsletter (mensile - fornisce gli ultimi aggiornamenti su progetti, studi ed iniziative realizzati da EUN);

European Schoolnet Briefing Papers (l'Osservatorio di EUN sta realizzando una serie di Briefing Papers per presentare gli esiti di ricerche su specifici argomenti, messi in relazione sui risultati dei progetti EUN di ambito attinente).

Per ricevere le newsletters: www.eun.org/news/newsletters

Contatti: info@eun.org

Risorsa n.14

eTwinning Italia

http://etwinning.indire.it/home.php?id_cnt=1643



Tematica: community europea di insegnanti attiva nel promuovere i gemellaggi elettronici tra scuole; l'iniziativa è finalizzata ad integrare e diffondere le possibilità offerte dalle ICT nei sistemi di didattica e formazione, favorendo nel contempo un'apertura alla dimensione comunitaria dell'istruzione.

Contatti: etwinning@indire.it, etwinning.helpdesk@indire.it

Risorsa n.15

Eurydice Italia

<http://www.indire.it/eurydice/index.php>

Titolare/i: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per gli Affari Internazionali (Per la rete europea: Commissione europea-Programma LLP)

Tematica: L'unità italiana di Eurydice opera, dal 1985, nell'ambito della "Rete europea di informazione sull'istruzione". Oltre a svolgere l'attività propria della rete, reperendo, a livello nazionale, le informazioni e la documentazione relative agli argomenti trattati a livello europeo, l'unità italiana ha come compito principale quello di fornire risposte elaborate e complete ai decisori politici sui processi di riforma e di innovazione presenti negli altri sistemi educativi europei, a supporto delle decisioni di politica nazionale.

Contatti: eurydice@indire.it

Risorsa n.16

Eurydice – Eurypedia - European Encyclopedia on National Education Systems

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php?title=Home>

Tematica: Contiene informazioni su 38 sistemi educativi di 33 diverse paesi europei. Si può effettuare la ricerca tramite 14 criteri: political, social and economic background and trends; organisation and governance; funding in education; early childhood education and care; primary education; secondary and post-secondary non-tertiary education; higher education; adult education and training; teachers and education staff; management and other education staff; quality assurance; educational support and guidance; mobility and internationalisation; ongoing reforms and policy developments.

Contatti: eacea-eurypedia@ec.europa.eu

Iniziative e progetti EUN in ambito STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)

Risorsa n.17

AMGEN Science teacher training initiative

<http://www.scienceteachertraining.com/>

Tematica: progetto pilota che offre percorsi di sviluppo professionale ai docenti europei di scienze della vita della scuola secondaria.

Contatti: scienceteachertraining@eun.org

Risorsa n.18

Chemistry: all about you

<http://chemistryallaboutyou.eun.org/>

Tematica: aiuta i docenti a organizzare lezioni di chimica, utilizzando il video "Chemistry: All about You" sviluppato dall'European Petrochemical Association (EPCA) in partnership con UNESCO e l'International Union of Pure and Applied Chemistry (IUPAC).

Il progetto fornisce materiali di insegnamento e altre risorse per promuovere un approccio pratico-laboratoriale e multidisciplinare alla chimica, includendo le dimensioni applicative della chimica alla vita di tutti i giorni. Le Linee guida per il docente includono idee per organizzare le lezioni di chimica e moduli di apprendimento per preparare le attività didattiche.

Risorsa n.19

GLOBAL excursion – Extended Curriculum for Science Infrastructure Online

<http://www.globalexursion-project.eu/>

Tematica: Obiettivo del progetto è fornire ai giovani, ai loro insegnanti e alle famiglie indicazioni in merito alle risorse web europee e diventare esperti in merito all'utilizzo delle stesse in ambito scientifico.

I temi principali sono attualmente le Nano- e le bio-tecnologie, nonché il volunteer computing e le scienze della vita, con un focus interdisciplinare sugli aspetti etici, legali e sociali correlati.

Attraverso un Portale web centrale, chiamato Virtual Science Hub – “ViSH”, di offrono a scienziati, insegnanti, studenti e decisori politici pacchetti di attività, materiali e strumenti per promuovere l'integrazione delle risorse web nei curricula scolastici.

Contatti: kieslinger@zsi.at

Risorsa n.20

Go-Lab - Global Online Science Labs for Inquiry Learning at School

<http://www.go-lab-project.eu/>

<http://www.golabz.eu/>

Tematica: Il progetto Go-Lab ha creato una infrastruttura (il Portale Go-Lab) che permette l'accesso ai laboratori on line attivati dai centri di ricerca e dalle università di tutto il mondo. Questi laboratori on line possono essere utilizzati da universitari, scuole, formatori, studenti e adulti.

Per supportare ulteriormente gli insegnanti a utilizzare i laboratori, Go-Lab offre workshop che introducono sperimentazioni virtuali e tecniche di insegnamento basate sull'approccio della ricerca.

Disponibile una Newsletter.

Contatti: info@golabz.eu

Risorsa n.21

inGenious - Shaping the future of maths and science education

<http://www.ingenious-science.eu/web/guest/home/>

Tematica: Iniziativa lanciata da EUN e da ERT-European Roundtable of Industrialists (www.ert.eu - rete informale di oltre 50 responsabili delle maggiori multinazionali europee, di numerosi settori industriali e tecnologici), è il coordinamento europeo dell'educazione in ambito STEM.

L'iniziativa ha l'obiettivo di rafforzare l'interesse dei giovani europei nei confronti degli studi e delle carriere in ambito scientifico e tecnologico, e colmare anticipatamente i futuri gap di competenza dell'Unione Europea in questo settore. Il metodo è rafforzare il legame tra gli insegnamenti scolastici e i percorsi lavorativi in ambito STEM.

Cfr. elenco imprese partner su <http://www.ingenious-science.eu/web/guest/partner-description>

Per ricevere la newsletter: www.ingenious-science.eu/web/guest/newsletter-teachers

Contatti: ingenious@eun.org

Risorsa n.22

NanoChannels

<http://nanochannelsfp7.eu/>



Tematica: Il progetto Nanochannels è un esperimento pubblico di dialogo democratico sui temi della nuova rivoluzione industriale che potrebbe cambiare il volto della medicina, della produzione di energia, dell'elettronica, di materiali e della sicurezza.

Le Nanotecnologie, che rappresentano i "mattoni di costruzione" della vita e della materia, vengono analizzate e discusse a partire dai contributi dei media. Sono coinvolti, attraverso diverse modalità interattive (tavole rotonde, dibattiti a scuola, blog con esperti, social network, ecc.), studenti ed altri stakeholders, come le imprese, le ONG, i consumatori.

Risorsa n.23

NanOpinion

Tematica: NanOpinion sta costruendo un portale online che contiene un repertorio di risorse europee in tema di nanotecnologie. Il portale offrirà inoltre un laboratorio virtuale per realizzare ricerche, e sezioni per dibattiti online. Sta inoltre lavorando con scienziati e insegnanti per sviluppare materiale didattico e mini-corsi online.

Risorsa n.24

Quantum Spin-off project

<http://www.quantumspinoff.eu/>

Tematica: Il progetto porta gli insegnanti di scienze e i loro studenti in contatto diretto con ricercatori ed imprenditori del settore delle nanotecnologie.

Gruppi di studenti, guidati dai propri insegnanti, vengono coinvolti nella messa a punto di un paper scientifico, che viene poi sottoposto a una giuria. E' prevista la formazione degli insegnanti di scienze, tramite workshop nazionali e internazionali.

Contatti: laura.tamassia@khlm.be

Risorsa n.25

Scientix - The community of science education in Europe

<http://scientix.eu/>

Tematica: Scientix rende disponibili materiali di insegnamento prodotti all'interno dei progetti di ricerca in ambito STEM, e supporta la collaborazione europea tra insegnanti di matematica e scienze, ricercatori, istituzioni e altri professionisti su questi temi.

Dopo la prima fase conclusa nel 2011, Scientix si sta ora consolidando ai livelli nazionali. Il National Contact Points connette le attività Scientix con le comunità locali di insegnanti, promuovendo pratiche di insegnamento innovative, e organizzando formazione nei rispettivi paesi.

Newsletters

Scientix Newsletter - pubblica originali articoli sull'innovazione nelle politiche educative, ricerche ed esperienze in STEM;

Scientix Digest - pubblica una panoramica sugli ultimi aggiornamenti del Portale Scientix, e informa in merito ai successivi eventi in ambito STEM o su ambiti correlati.

Per ricevere le newsletters: www.scientix.eu/web/guest/newsletter

Contatti: agueda.gras@eun.org

Progetti EUN in ambito INNOVAZIONE

Risorsa n.26

1:1 computing in education

<http://1to1.eun.org>

Tematica: Il progetto nasce dalla consapevolezza che i devices tecnologici (dai cellulari ai tablet ai notebook...), anche grazie ai costi sempre più bassi, sono sempre più presenti nei contesti educativi. 1:1 è infatti la proporzione dei devices per ogni studente.

Il sito, costruito in collaborazione con Acer, fornisce indicazioni e strumenti per le lezioni 1:1.

Risorsa n.27

Collaborative Assessment Alliance

<http://www.caa21.org>

Tematica: Il Collaborative Assessment Alliance (CAA) è una partnership a cui partecipano Microsoft, Intel, Promethean and the Educational Testing Service, nata per diffondere i risultati di ricerca del progetto Assessment and Teaching of 21st Century Skills (ATC21S). Parte dalla consapevolezza che esiste un gap tra le conoscenze e le abilità apprese a scuola e quelle che rendono possibile il successo nel lavoro e nella comunità, in particolare rispetto alle abilità complesse. Il Collaborative Assessment Alliance consente alle realtà locali che intendono promuovere lo sviluppo digitale di lavorare a questo obiettivo con i leader del settore.

Contatti: support@collaborativeimpact.net

Risorsa n.28

CPD Continuing Professional Development Lab

<http://cpdlab.eun.org>

Tematica: Progetto biennale, già concluso, che ha fornito formazione per docenti nei seguenti ambiti:
Interactive Whiteboards: utilizzo pedagogico innovativo delle lavagne interattive nella scuola secondaria;
E-Safety: implementazione delle politiche di eSafety nelle scuole secondarie, con riferimento ad argomenti quali ad esempio il cyber bullismo, l'uso dei social networks, l'uso responsabile di Internet, etc.
Future Classroom Scenarios: implementazione e disseminazione dei metodi di insegnamento e apprendimento per la "classe del futuro".

I materiali dei corsi sono disponibili sul web.

Contatti: dorothy.cassells@eun.org

Risorsa n.29

Creative Classroom Lab

<http://creative.eun.org/about;jsessionid=C39770B96AB6372E693DAE8C3E7F3563>

Tematica: Il progetto sta sviluppando scenari innovativi di insegnamento e apprendimento tramite l'utilizzo dei tablet dentro e fuori la scuola

Contatti: creativeclassroom@eun.org

Risorsa n.30

Creative School Lab

<http://www.creativewallonia.be>

Tematica: Il progetto intende diffondere laboratori di creatività all'interno dei percorsi di formazione iniziale dei docenti, in particolare delle scuole dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo

grado. Questa formazione al pensiero creativo sarà applicabile a qualunque ambito nonché a percorsi inter e multidisciplinari, con l'obiettivo di attrezzare gli studenti all'approccio critico e alla risoluzione dei problemi.

Risorsa n.31

Europeana Creative

<http://pro.europeana.eu/web/europeana-creative>

Tematica: il progetto sostiene e promuove la messa a disposizione del patrimonio culturale europeo. Stanno contribuendo al progetto 26 partners di 14 paesi europei; il portale permette l'accesso ad oltre 26 milioni di oggetti culturali digitalizzati provenienti da librerie, musei, archivi e collezioni audiovisive, e ne promuove il ri-utilizzo creativo. I partners svilupperanno, a partire dai contenuti del portale, una serie di applicazioni pilota relative a design, turismo, educazione e social networks.

Risorsa n.32

Future Classrooms Lab

<http://fcl.eun.org/>

Tematica: Il Future Classroom Lab di Bruxelles è un ambiente di insegnamento e apprendimento attrezzato e flessibile. E' concepito come dimostrazione "vivente" di come le ICT possono essere implementate nelle scuole, e in cui i decisori politici, i fornitori di ICT, gli insegnanti e i ricercatori in ambito educativo possono:

- ripensare come le nuove tecnologie possono supportare i processi di innovazione educativa;
- partecipare a workshops, seminari e corsi su come le tecnologie possono avere un effetto trasformativo sui processi di insegnamento e apprendimento;
- sviluppare nuovi modelli economici relativi alla diffusione e la messa a sistema delle "classi del futuro".

Risorsa n.33

iTEC Designing the future classroom

<http://itec.eun.org>

Tematica: Il progetto coinvolge decisori politici, ricercatori, fornitori di tecnologie, altri esperti di apprendimento basato sulle tecnologie e insegnanti in un percorso di progettazione, costruzione e verifica degli scenari delle "classi del futuro", in una prospettiva di diffusione in larga scala.

I risultati del progetto forniranno un modello di sviluppo che possa guidare le politiche europee dell'istruzione.

Il progetto non esamina solo come le nuove tecnologie possono essere implementate, ma anche i processi di cambiamento necessari per tale implementazione.

Risorsa n.34

Living Schools Lab

<http://lsl.eun.org/>

Tematica: Il progetto ha l'obiettivo di costruire:

- un network europeo di 'living schools', primarie e secondarie, che realizzano concretamente diverse tipologie di pratiche pedagogiche basate sulle ICT;
- una comunità di pratiche che supporti lo sviluppo professionale dei docenti;
- opportunità per le scuole di essere coinvolte in percorsi di ricerca-azione, creando relazioni con partner esterni quali industrie e altri progetti europei.

Risorsa n.35

RRI (Responsible Research and Innovation) Tools

<http://www.rri-tools.eu/>

Tematica: RRI propone un nuovo modello di relazione tra scienza e società in Europa.

E' un percorso in cui tutti gli attori della società (ricercatori, cittadini, decisori politici, imprese e mondo degli affari) lavorano insieme durante i processi di ricerca e sviluppo per allineare i propri risultati ai valori, i bisogni e le attese della società europea.

Il progetto sviluppa un set di azioni e risorse digitali volte ad aumentare consapevolezza, formare, diffondere e implementare la RRI.

Altre risorse internazionali

Risorsa n.36

Go&Learn

<http://www.goandlearn.eu/goandlearn/index.jsp?locale=it>

Titolare/i: Unione Europea – LLP 2011 - Multilateral network - 517780-LLP-1-2011-1-IT-LEONARDO-LNW

Tematica: L'iniziativa Go&Learn offre la possibilità di accedere ad un catalogo internazionale di seminari in impresa e visite di scoperta economica del territorio (o turismo industriale) che hanno l'obiettivo di favorire il contatto fra tessuti economici, culture e territori.

In particolare, si rivolge a scuole, università e imprese che saranno in grado di potenziare le loro proposte formative includendo al loro interno un rilevante, testato insieme di moduli formativi e orientativi transnazionali realizzati in assetto non formale presso le imprese.

L'iniziativa Go&Learn promuove innovazione in tre direzioni: rafforzare il ruolo formativo delle PMI; rafforzare la mobilità di studenti e lavoratori a livello europeo; collegare il turismo all'orientamento e alla scoperta economica del territorio.

Contatti (partner italiano): infofvg@goandlearn.eu

Si sta inoltre sviluppando, tra il 2013 e il 2015, il progetto di trasferimento dell'innovazione "Go&LearnNet", che prevede l'applicazione del modello alla formazione degli insegnanti della secondaria di secondo grado.

<http://www.goandlearn.net/goandlearn.net/>

Ulteriori risorse del sistema scuola

Risorsa n.37

ADI Associazione Docenti e Dirigenti Italiani

<http://www.adiscuola.it/home/>

Tematica: L' ADI nasce come Associazione Docenti Italiani alla fine del 1998, con la finalità di elaborare e proporre contributi originali sui grandi temi dell'istruzione e di promuovere una riflessione sugli elementi fondanti la professione docente al fine di restituirle dignità e prestigio sociale. Nel 2003 si allarga a tutte le professioni che costituiscono uno sviluppo e una differenziazione della professione docente: la dirigenza scolastica, la funzione ispettiva, la docenza universitaria e la ricerca educativa.



Si occupa, tra le altre cose, di formazione; comunicazione, media e social network; istruzione tecnica e professionale, apprendistato, ITS; innovazione organizzativa. Promuove convegni internazionali. Sviluppa progetti in tema di competenze e di raccordo scuola-impresa.

Contatti: adi-scuola@tiscali.it

Risorsa n.38

ANDIS Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici

<http://www.andis.it/it/>

Tematica: L'A.N.D.I.S., Associazione professionale dei dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado, è stata costituita nel 1988, raccogliendo l'eredità del coordinamento nazionale dei Collegi dei Direttori didattici che già operava, a sua volta, da almeno un altro decennio su tutto il territorio nazionale. Persegue, fra i propri scopi istituzionali, obiettivi di promozione, sviluppo, progresso della scuola statale e si propone di rappresentare gli interessi e le esigenze professionali dei propri iscritti.

Risorsa n.39

ANP Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola

<http://www.anp.it>

Tematica: L'ANP è l'Organizzazione sindacale dei Dirigenti delle Istituzioni scolastiche e dal 2002 rappresenta anche le Alte professionalità docenti. A livello confederale fa parte della CIDA – Manager e Alte Professionalità per l'Italia, per il tramite della Federazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Funzione Pubblica. E' membro permanente dell'ESHA (European School Heads Association), avendone la rappresentanza per il nostro paese.

Contatti: segreteria@anp.it

Risorsa n.40

Educazione e scuola – Rivista telematica

<http://www.edscuola.it/>

Contatti: redazione@edscuola.com

Risorsa n.41

Tecnica della scuola – Il quotidiano della scuola on-line

<http://www.tecnicadellascuola.it/>

Contatti: info@tecnicadellascuola.it

Altri Enti pubblici

Risorsa n.42

ASTER

<http://www.aster.it/tiki-index.php?page=HomePage>

<http://www.aster.it/tiki-index.php?page=TalentiConoscenza>

Titolare/i: società consortile tra Regione Emilia-Romagna, le Università, gli Enti pubblici di ricerca CNR, ENEA e il sistema regionale delle Camere di Commercio.

Tematiche: in partnership con le associazioni imprenditoriali, ASTER promuove l'innovazione del sistema produttivo attraverso la collaborazione tra ricerca e impresa, lo sviluppo di strutture e servizi per la ricerca industriale e strategica e la valorizzazione del capitale umano impegnato in questi ambiti.

Coordina la Rete Alta Tecnologia dell'Emilia-Romagna, costituita da 89 laboratori di ricerca e centri per l'innovazione e organizzata in Piattaforme Tematiche che operano su aree d'interesse prioritarie il sistema produttivo regionale: alta tecnologia meccanica, ambiente, sviluppo sostenibile ed energia, agroalimentare, edilizia e materiali da costruzione, scienze della vita e della salute, tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

ASTER ha un'esperienza di quasi 30 anni nella progettazione europea, in attività e servizi che promuovono la partecipazione ai programmi europei per la ricerca e l'innovazione di imprese, università, enti di ricerca, laboratori ed altri enti dell'Emilia-Romagna.

Svolge attività di internazionalizzazione del sistema economico e della ricerca regionale attraverso la promozione di collaborazioni scientifiche e tecnologiche, fra università e centri di ricerca.

Contribuisce alla creazione di nuove iniziative imprenditoriali ad alta intensità di conoscenza attraverso attività e metodologie collaudate proponendo servizi e incentivi finanziari alle neo-imprese innovative.

Nell'area Talenti e Conoscenza, Aster realizza interventi per le risorse umane della ricerca e ne favorisce la valorizzazione nel sistema produttivo regionale.

Le linee di azione riguardano il sostegno alla trasferibilità delle competenze acquisite dal sistema della ricerca al sistema delle imprese, lo sviluppo professionale del ricercatore industriale e la promozione di percorsi di mobilità internazionale. Inoltre viene incentivata la partecipazione dei giovani ricercatori a progetti, programmi e opportunità di finanziamento sostenuti da autorità regionali, nazionali, comunitarie ed internazionali a favore della ricerca, del trasferimento tecnologico e dell'innovazione.

Capitalizzando l'esperienza che Aster ha acquisito in passato nel campo dell'orientamento professionale, sono inoltre realizzate attività di supporto allo sviluppo di carriera dei dottori di ricerca al di fuori dei percorsi accademici.

ASTER è, infine, impegnato nella valorizzazione del capitale umano attraverso la realizzazione di grandi eventi volti a far avvicinare il grande pubblico al mondo della ricerca scientifica.

Contatti: info@aster.it

Risorsa n.43

CLIC Lavoro - Il Portale pubblico per il lavoro

<http://www.cliclavoro.gov.it/Pagine/default.aspx>

Titolare/i: Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Tematiche: si pone come luogo di incontro dove cittadini, aziende e operatori (pubblici e privati) possono interagire, dialogare e informarsi su tutto ciò che accade in materia di lavoro.

Un vero e proprio network per il lavoro dove gli utenti accedono a un circuito di informazioni e servizi per il lavoro erogati sul territorio nazionale, volti ad amplificare le opportunità di lavoro e di ricerca di personale, nell'ottica di facilitare l'intermediazione tra domanda e offerta e semplificare gli adempimenti burocratici e legislativi.

Cliclavoro infatti svolge il ruolo di collettore delle opportunità di lavoro presenti sul web, avendo come bacino una serie di siti certificati di ricerca e selezione di personale.

Offerte di lavoro e curricula sono direttamente inseriti dagli utenti sul Portale (previa registrazione).

I principali servizi erogati tramite Cliclavoro sono:

- l'Albo Informatico delle Agenzie per il Lavoro;
- l'accesso e la cooperazione con Eures (il servizio che favorisce la mobilità professionale in Europa);
- la georeferenziazione dei principali sportelli per il lavoro distribuiti sul territorio nazionale (Cerca servizi);
- la gestione delle richieste del nulla osta al lavoro dei cittadini extracomunitari;
- la gestione delle Comunicazioni Obbligatorie online.



Sono inoltre disponibili ampie sezioni informative di approfondimento, un'area news in cui vengono giornalmente inserite notizie su opportunità di lavoro, formazione, bandi e concorsi, incentivi e finanziamenti per le imprese, aspetti normativi e novità sul mondo del lavoro, in Italia e all'estero. Le notizie vengono diversificate giornalmente anche per area geografica.

Risorsa n.44

Expo 2015 – Progetto Scuola

www.progettoscuela.expo2015.org/

Titolare/i: Ministero dell'Economia e delle Finanze, Regione Lombardia, Provincia Milano, Comune di Milano, Camera di Commercio di Milano.

Tematica: Il Progetto Scuola è la piattaforma di riflessione e condivisione che Expo Milano 2015 dedica alle iniziative rivolte a tutto il sistema formativo: dalle scuole dell'infanzia alle Università. La visione e i valori della scuola sono determinanti per diffondere i contenuti e garantire l'eredità della manifestazione; per questo docenti e studenti sono invitati a partecipare alla prossima Esposizione Universale attraverso specifici percorsi formativi e didattici.

Nel 2014 Progetto Scuola ha proposto, in collaborazione con il MIUR, una serie di iniziative concorsuali che hanno lo scopo di attivare le scuole sul tema dell'alimentazione e della sostenibilità e di favorire gli scambi di esperienze sui temi di Expo 2015 anche con le scuole di altri paesi.

I migliori progetti delle scuole, selezionati attraverso i bandi, saranno presentati in Padiglione Italia nel periodo dell'Esposizione Universale.

Tra maggio e ottobre 2015 avranno luogo le visite didattiche e i viaggi di istruzione ad Expo: dopo l'attività progettuale e i concorsi d'idee, gli studenti potranno arricchire la loro esperienza con la visita al sito espositivo, attraverso itinerari ad hoc confrontarsi con i coetanei di altre nazioni.

Conclusa l'Esposizione, verrà restituita alla società un'eredità: i contenuti prodotti sul tema saranno raccolti e diffusi attraverso tutte le piattaforme web messe a disposizione da Expo 2015.

Contatti: progettoscuela@expo2015.org

Risorsa n.45

Garanzia Giovani

<http://formazione.lavoro.regione.emilia-romagna.it/lavoro-per-te/garanzia-giovani/garanzia-giovani>
(sito regionale)

<http://www.garanziegiovani.gov.it/Pagine/default.aspx> (sito italiano)

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1079&langId=it> (sito europeo)

Titolare/i: Unione Europea, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Tematica: La Garanzia Giovani (Youth Guarantee) è il Piano Europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile. Con questo obiettivo sono stati previsti dei finanziamenti per i Paesi Membri con tassi di disoccupazione superiori al 25%, che saranno investiti in politiche attive di orientamento, istruzione e formazione e inserimento al lavoro, a sostegno dei giovani che non sono impegnati in un'attività lavorativa, né inseriti in un percorso scolastico o formativo (Neet - Not in Education, Employment or Training).

In sinergia con la Raccomandazione europea del 2013, l'Italia dovrà garantire ai giovani al di sotto dei 30 anni un'offerta qualitativamente valida di lavoro, proseguimento degli studi, apprendistato o tirocinio, entro 4 mesi dall'inizio della disoccupazione o dall'uscita dal sistema d'istruzione formale.

Le misure previste dalla garanzia sono: accoglienza, orientamento, formazione, accompagnamento al lavoro, apprendistato, tirocini, servizio civile, sostegno all'auto-imprenditorialità, mobilità professionale

all'interno del territorio nazionale o in paesi UE, bonus occupazionale per le imprese, formazione a distanza.

Contatti: garanziagiovani@regione.emilia-romagna.it

Risorsa n.46

Italia Lavoro

<http://www.italialavoro.it/>

Titolare/i: Azionista Unico Ministero dell'Economia e delle Finanze che esercita i diritti dell'azionista d'intesa con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Tematica: Opera come ente strumentale del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali per la promozione e la gestione di azioni nel campo delle politiche del lavoro, dell'occupazione e dell'inclusione sociale. Si occupa, fra le altre cose, di:

- scuola e lavoro per l'occupabilità (progetto FIXO);
- welfare to work per superare le crisi occupazionali;
- sostegno occupazionale allo sviluppo economico;
- promozione della cultura europea per l'innovazione e la conoscenza.

Contatti: info@italialavoro.it

Risorsa n.47

ScuolaER

<http://scuola.regione.emilia-romagna.it/>

Titolare/i: Regione Emilia-Romagna - Assessorato Scuola, formazione professionale, università e ricerca, lavoro

Tematica: Il portale riguarda i temi della scuola, e del raccordo tra l'istruzione e tutti gli ambiti di cui ha competenza l'Assessorato: diritto allo studio, edilizia scolastica, sistema d'istruzione e formazione professionale, organizzazione dell'offerta formativa, organizzazione della rete scolastica, valorizzazione delle autonomie scolastiche, coordinamento degli interventi a favore delle scuole, formazione per l'occupabilità e l'adattabilità delle persone e per la competitività delle imprese, politiche attive e passive del lavoro, sviluppo dell'attrattività scientifica del territorio attraverso la ricerca e l'alta formazione, sviluppo di accordi di collaborazione di livello nazionale e internazionale.

Il Portale produce una newsletter che aggiorna periodicamente sulle principali notizie pubblicate sul portale Scuola, nonché su iniziative, appuntamenti, eventi sul mondo della scuola in Emilia-Romagna.

Per ricevere la Newsletter Scuola: <http://scuola.regione.emilia-romagna.it/newsletter/newsletter>

Contatti: scuola@regione.emilia-romagna.it

Associazioni imprenditoriali e altre Organizzazioni del mondo del lavoro

Risorsa n.48

CNA Giovani imprenditori

<http://www.cna.it/RAGGRUPPAMENTI-DI-INTERESSE/Giovani-Imprenditori>

Tematica: Il Gruppo Giovani Imprenditori della CNA, Confederazione Nazionale dell'artigianato e della Piccola e Media Impresa, è un raggruppamento di interesse con carattere di rappresentanza nazionale costituito all'interno della CNA Nazionale.

Lo scopo del Gruppo CNA Giovani Imprenditori è quello di interpretare, analizzare e proporre soluzioni alle problematiche legate al mondo dell'imprenditoria dal punto di vista dei giovani imprenditori, sia nella

rappresentanza interna, verso gli organi di vertice della organizzazione sia nella rappresentanza esterna verso le istituzioni, il governo, la società civile.

In particolare il Gruppo si impegna a:

- diffondere la cultura dell'imprenditoria e favore lo sviluppo dell'imprenditoria giovanile;
- orientare e formare i giovani imprenditori anche promuovendo il senso di appartenenza al sistema CNA;
- creare percorsi di sostegno e di sviluppo delle giovani imprese;
- promuovere il riconoscimento sociale dell'imprenditore e in particolare del giovane imprenditore ed esaltare la sua utilità socio-economica;
- sostenere lo sviluppo dei temi del un ricambio generazionale nel mondo dell'impresa e anche all'interno del sistema CNA.

Iniziativa dei Giovani Imprenditori di CNA è

CNA NEXT – Il futuro non è più quello di una volta

<http://www.cnanext.it/>

presentato come "contenitore per le iniziative de-istituzionali; luogo per raccontare storie, assorbire idee, diffondere passioni; laboratorio dove far crescere ed elaborare progetti e prospettive; insieme di eventi a livello nazionale e territoriale".

Vedi anche

<http://www.giovani.cnaemiliaromagna.it/>

Contatti: giovani@cnaemiliaromagna.it

[http://www.bo.cna.it/Rappresentanza/Gruppi di Interesse/Giovani Imprenditori](http://www.bo.cna.it/Rappresentanza/Gruppi_di_Interesse/Giovani_Imprenditori)

Contatti: giovani.imprenditori@bo.cna.it

Risorsa n.49

Confartigianato – Giovani imprenditori

<http://www.giovanimpreditori.confartigianato.it>

Tematica: Confartigianato Giovani Imprenditori nasce nel 1987, associa attualmente 150.000 imprenditori di età inferiore a 40 anni e si articola in 80 Gruppi Territoriali presenti in tutto il Paese.

Confartigianato Giovani Imprenditori si propone di:

- potenziare la funzione dell'associazionismo e della rappresentanza;
- diffondere la consapevolezza della funzione socio economica e politica dell'impresa artigiana ed il suo contributo all'occupazione;
- favorire lo sviluppo dell'imprenditorialità giovanile;
- promuovere e sostenere azioni di formazione imprenditoriale, manageriale e culturale, particolarmente adatte a comprendere e guidare i cambiamenti;
- attivarsi affinché si alimentino continuamente condizioni adatte alla trasmissione d'impresa;
- relazionarsi con le istituzioni scolastiche e formative perché cresca il rapporto fra queste e mondo del lavoro e del sociale;
- essere qualitativamente presente con analisi, proposte ed iniziative nell'ambito delle problematiche sociali ed economiche del Paese.

Contatti: giovanimpreditori@confartigianato.it

Risorsa n.50

Confindustria Emilia-Romagna

<http://www.confind.emr.it/>

Tematica: Organizzazione rappresentativa delle imprese industriali della regione. Sono soci di Confindustria Emilia-Romagna le nove Associazioni Industriali provinciali. Ad essa aderiscono

anche due associazioni di categoria: Confindustria ceramica (Associazione nazionale dei produttori di ceramica) e Ance Emilia-Romagna (Associazione dei costruttori edili della regione). Le principali aree di intervento sono lo sviluppo economico, la politica industriale, la formazione e l'orientamento, l'ambiente e il territorio, la pianificazione e programmazione regionale, la promozione della cultura d'impresa nella società dell'Emilia-Romagna.

Contatti: info@confind.emr.it

Vedi anche Confindustria Emilia-Romagna - Giovani Imprenditori

<http://www.giovanimpreditori.org/>

Risorsa n.51

Education – L'impresa per i giovani

<http://www.confindustria.it/Conf2004/hpEDU.nsf/hp?ReadForm>

Titolare: Confindustria nazionale

Tematica: Alternanza scuola-lavoro, apprendistato, certificazione e accreditamento, consulenza per la progettazione di corsi di laurea, formazione continua, lauree scientifiche, normativa e accordi, poli tecnologici, università, scuola, formazione professionale, orientamento.

Risorsa n.52

Federmeccanica - Federazione Sindacale dell'Industria Metalmeccanica Italiana

<http://www.federmeccanica.it/pubbf01a.html>

Tematica: A Federmeccanica, costituita nel 1971, aderiscono 103 Gruppi di aziende metalmeccaniche costituiti nell'ambito delle rispettive Associazioni industriali territoriali facenti capo a Confindustria.

Federmeccanica realizza progetti in integrazione con la scuola, tra cui il progetto "Eureka! Funziona!" che prevede percorsi di formazione tecnica per la scuola primaria.

<http://www.federmeccanica.it/pubbf/eureka.html>

Contatti: mail.roma@federmeccanica.it

Risorsa n.53

Jobbe

<http://www.jobbe.it/>

Titolare/i: Confindustria Emilia-Romagna

Tematica: Si occupa di formazione e occupazione per i giovani. L'obiettivo del sito è sia orientare i giovani e le loro famiglie verso percorsi formativi in linea con le richieste del mondo del lavoro, sia fornire informazioni aggiornate e strumenti a tutti coloro che si occupano di formazione e orientamento.

Nel sito si trovano: i dati sull'industria dell'Emilia-Romagna; le informazioni sulle esigenze delle imprese; le figure professionali descritte in relazione ai contenuti dell'attività, alle competenze, al livello di istruzione richiesto e alle sue prospettive di impiego; la mappa delle professioni "rare", "forti", "incerte", "deboli" e "instabili".

Contatti: jobbe@confind.emr.it

Risorsa n.54

P.O.L.A.R.I.S. - Portale delle Camere di Commercio per i tirocini e l'alternanza scuola-lavoro

<http://www.polaris.unioncamere.it/>

Titolare/i: Unioncamere - Camere di Commercio Italia

Tematica: P.O.L.A.R.I.S. è un progetto delle Camere di Commercio Industria, Artigianato e Agricoltura per favorire il collegamento tra i sistemi formativi e mondo del lavoro e quindi la transizione dei giovani

dalla scuola al lavoro.

Prevede una rete fisica (presso le Camere o le loro Aziende Speciali) e virtuale (attraverso questo portale) di sportelli che offrono servizi in grado di:

- favorire l'incontro tra domanda e offerta di tirocini formativi, attraverso banche dati per l'inserimento dei curricula degli studenti e delle offerte di stage da parte delle aziende;
- offrire strumenti per l'orientamento al lavoro e alla formazione;
- fornire notizie su orientamento e alternanza scuola-lavoro;
- costituire una piazza virtuale per lo scambio di esperienze, suggerimenti, comunicazioni fra gli operatori camerali coinvolti nella gestione dei progetti.

Contatti: redazione@polaris.unioncamere.it, stefano.casagrande@unioncamere.it

Risorsa n.55

Scuola Impresa

<http://www.formazione-firenze.it/>

Titolare/i: Camera di Commercio di Firenze

Tematica: Portale in tema di formazione, orientamento allo studio, al lavoro e alla creazione di impresa. Si rivolge a giovani, adulti, imprese. La Camera di Commercio realizza le attività in raccordo con altre organizzazioni del territorio fiorentino, sulla base di un Protocollo di intesa, firmato nel 2006, finalizzato alla creazione di un sistema provinciale per l'integrazione delle iniziative nel campo dei rapporti tra scuole e imprese.

E' possibile iscriversi alla Newsletter su

[http://www.formazione-](http://www.formazione-firenze.it/iscrizione_alla_newsletter.asp?ln=&idtema=1&idtemacat=1&page=informazioni&index=1&idcategoria=63264)

[firenze.it/iscrizione_alla_newsletter.asp?ln=&idtema=1&idtemacat=1&page=informazioni&index=1&idcategoria=63264](http://www.formazione-firenze.it/iscrizione_alla_newsletter.asp?ln=&idtema=1&idtemacat=1&page=informazioni&index=1&idcategoria=63264)

Contatti: info@formazione-firenze.it

Risorsa n.56

Unimpiego Confindustria

<http://www.unimpiego.it/>

Tematica: E' la società di intermediazione tra domanda ed offerta di lavoro del Sistema Confindustriale che, attraverso le Associazioni industriali convenzionate, offre un servizio di ricerca e selezione del personale.

Contatti: info@unimpiego.it

Altri Enti e iniziative

Risorsa n.57

FAB LAB

<http://www.fabfoundation.org/>

Tematica: Fab Lab (digital fabrication – fabbing laboratory) è un laboratorio in piccola scala che utilizza una serie di macchine controllate dal computer e gestite attraverso software Open Source facilmente accessibili, verso nuove forme di creatività da condividere in rete e con un notevole potenziale per l'industria e l'artigianato, tanto che si parla di “terza rivoluzione industriale”.

Nato all' M.I.T. di Boston, Fab Lab si sta diffondendo in tutto il mondo e fonda la sua forza su una filosofia di azione locale attraverso un network internazionale di scambio e conoscenza. Vuole favorire la

creatività e il DIY (do it yourself) attraverso l'accessibilità per tutti alle macchine di fabbricazione digitale nei giorni di apertura alla città; vuole costruire gruppi di interesse intorno alle idee e ai progetti, per una nuova imprenditorialità che superi le logiche del marketing tradizionale e assuma valenze sociali in unione d'intenti con le istituzioni (Enti, Amministrativi, Università, Scuole, Fondazioni, ecc).

Contatti: info@fabfoundation.org

In Emilia-Romagna

<http://www.makeinbo.it/>

<http://fablabologna.blogspot.it/>

http://www.fablabreggioemilia.org/?page_id=79

Risorsa n.58

Fisica in Moto - Un ponte fra scuola e impresa

http://www.ducati.it/fisica_in_moto/index.do

Titolare/i: Fondazione Ducati in collaborazione con il Liceo Malpighi di Bologna.

Tematica: Fisica in Moto è il laboratorio didattico interattivo di fisica interamente dedicato agli studenti della scuola secondaria di secondo grado realizzato all'interno dell'impresa Ducati di Bologna.

All'interno del laboratorio è infatti possibile sperimentare, grazie ad alcuni macchinari interattivi appositamente progettati e realizzati, la concretezza dei principi fisici studiati a scuola e il legame tra questi e la progettazione di una moto Ducati da MotoGP.

L'intero percorso, sviluppato con l'ausilio di insegnanti del Liceo Malpighi e completamente gratuito per gli studenti, si inserisce perfettamente all'interno del programma di fisica dei licei ed istituti tecnici italiani.

Risorsa n.59

Fondazione Marino Golinelli

http://www.golinellifondazione.org/ui_fmng/homepage.aspx

Tematica: La Fondazione Golinelli, nata nel 1988, è oggi un punto di riferimento a livello nazionale nel campo della promozione della cultura scientifica.

Fin dalla sua costituzione, la Fondazione Golinelli si propone lo scopo di avvicinare i cittadini – e in particolare le giovani generazioni - alla scienza, all'arte e alla cultura. Si rivolge sia al sistema scuola che al pubblico attraverso iniziative e progetti innovativi e originali al fine di fornire un contributo alla nascita della futura società della conoscenza.

Oltre a sostenere attività di ricerca, realizzare originali progetti di didattica informale e promuovere incontri e dibattiti, a partire dal 2000 la Fondazione sviluppa progetti didattico-formativi capaci di stimolare la discussione, migliorare il rapporto tra scienza e cittadini, favorire un corretto rapporto tra cittadini e scuola, università e ricerca, mondo dell'impresa e del lavoro affinché ricerca.

Contatti: info@golinellifondazione.org

In quest'ottica opera il *Life Learning Center*, nato nel 2000 da una collaborazione con l'Università di Bologna. Il Life Learning Center è oggi la Divisione operativa di ricerca, formazione e didattica sulle Scienze della vita della Fondazione Golinelli.

<http://www.llc.it/>

Contatti: segreteria@llc.it

La Fondazione gestisce inoltre, in collaborazione con il Comune di Bologna:

START Laboratorio di Culture Creative - spazio espositivo interattivo per la diffusione della cultura scientifica e artistica, della conoscenza e della creatività

www.startlab.org



Contatti: start@golinellifondazione.org
e la manifestazione "*La scienza in piazza*"

<http://www.lascienzainpiazza.it/>

Contatti: lascienzainpiazza@golinellifondazione.org

Nel maggio 2014 il Trust Eureka, nato sempre per volontà della Fondazione Golinelli, ha attivato il *Giardino delle imprese*: un progetto per valorizzare i talenti migliori delle ragazze e dei ragazzi avvicinandoli alla cultura imprenditoriale, stimolandone la creatività e offrendo loro un'occasione concreta e strutturata per sfidare se stessi mettendosi alla prova e realizzando le proprie idee.

L'obiettivo è formare futuri imprenditori: ogni impresa che nasce offre nuova occupazione rinnovando il tessuto produttivo del paese, e ogni nuovo giovane imprenditore è un moltiplicatore di opportunità per tanti altri giovani.

<http://www.trusteureka.org/>

Contatti: info@trusteureka.org

E' possibile ricevere la Newsletter della Fondazione Golinelli:

http://www.golinellifondazione.org/ui_fmng/subscribe.htm

Risorsa n.60

La repubblica degli stagisti

<http://www.repubblicadeglistagisti.it/>

Titolare/i: Ventidue srl - News&Events

Tematica: Repubblica degli Stagisti è una testata giornalistica online nata nel 2009 per approfondire la tematica dello stage in Italia e dare voce agli stagisti.

Gestisce un forum e pubblica aggiornamenti normativi. Accoglie all'interno del sito un network di aziende che si possono presentare e offrire posizioni di stage.

A partire dal 2014, ogni anno pubblica una lista di aziende che hanno il "Bollino OK Stage". Sono aziende che fanno parte del network e che rispettano tutti i punti, più stringenti, della "Carta dei diritti dello stagista", tra cui il 30% di assunzione al termine dello stage.

Contatti: redazione@repubblicadeglistagisti.it, aziende@repubblicadeglistagisti.it

Risorsa n.61

Maker Faire

<http://makerfaire.com/>

Tematica: Maker Faire è il festival del movimento dei Makers. I makers costituiscono un movimento culturale contemporaneo, che rappresenta un'estensione su base tecnologica del tradizionale mondo del "fai da te".

Tra gli interessi tipici dei maker vi sono realizzazioni di tipo ingegneristico, come apparecchiature elettroniche, realizzazioni robotiche, dispositivi per la stampa 3D, e l'uso di apparecchiature a controllo numerico, ma anche attività più convenzionali, come lavorazione del metallo, del legno e l'artigianato tradizionale. Il movimento dei makers si basa sulla riutilizzazione e condivisione dei risultati, sulla creatività e sull'innovazione.

La cultura maker è fortemente legata al movimento dell'open source. I suoi sostenitori ritengono che la cultura dei maker può essere alla base di nuovi processi di innovazione tecnologica e produttiva, emergenti dal basso e dispiegantisi su piccola scala.

Vedi anche

<http://www.makerfairerome.eu/>

E' il sito della Maker Faire - European Edition, prevista a Roma per il 3-5 ottobre 2014.

L'edizione europea della Maker Faire, che opera sotto licenza di Maker Media inc., è ideata e organizzata da Asset Camera., l'Azienda Speciale della C.C.I.A.A. di Roma nata con il compito di organizzare e gestire servizi per favorire l'innovazione e lo sviluppo del sistema imprenditoriale.

Contatti: makers@makerfairerome.eu, info@makerfairerome.eu

Risorsa n.62

MAST

<http://www.mast.org>

Titolare/i: G.D - Gruppo Coesia

Tematica: La Fondazione MAST è un'istituzione internazionale, culturale e filantropica, basata sulla Tecnologia, l'Arte e l'Innovazione. Intende favorire lo sviluppo della creatività e dell'imprenditorialità tra le giovani generazioni, anche in collaborazione con altre istituzioni, al fine di sostenere la crescita economica e sociale. In tal senso, il centro crea un ponte tra l'impresa e la comunità in cui si colloca. Le attività offerte al pubblico esterno, così come i servizi dedicati ai collaboratori del Gruppo, condividono la stessa filosofia basata sulla Tecnologia, l'Arte e l'Innovazione.

Organizza visite e convegni, ospita oggetti d'arte e mostre fotografiche, promuove attività per le scuole.

Contatti: staff@fondazionemast.org

Risorsa n.63

Programma Simulimpresa

<http://www.simulimpresa.com/go/>

Titolare/i: Istituto Don Calabria - Città del ragazzo (FE)

Tematica: E' il sito della Centrale Nazionale di Simulazione d'Impresa. Il Programma Simulimpresa è un programma destinato a promuovere la formazione nel campo amministrativo - commerciale, turistico e industriale, attraverso l'esperienza in una situazione simulata di lavoro in tutte le sue relazioni (orario, disciplina, situazione di lavoro, sviluppo dei compiti). In ognuna delle aziende simulate si riproduce la struttura di un ufficio di un'impresa di un determinato settore o ramo di attività.

Gli allievi vengono collocati in una realtà produttiva nella quale possono apprendere e realizzare i diversi compiti richiesti. In questo modo terminano il corso con una concezione globale dell'attività d'ufficio, con una pratica equiparabile all'esperienza lavorativa, con capacità di adattamento al posto di lavoro, polivalenza e cultura d'impresa.

Le tipologie di destinatari coinvolti all'interno delle imprese simulate possono essere: giovani che hanno assolto l'obbligo scolastico, giovani a rischio di abbandono scolastico, disoccupati di lunga durata, donne che intendono inserirsi o reinserirsi nel mercato del lavoro, diplomati e/o laureati, persone che intendono aggiornarsi o perfezionarsi, intere classi di Istituti Tecnici Commerciali e di Istituti Professionali.

I compiti principali della Centrale Nazionale di Simulazione sono relativi alla riproduzione del mondo esterno all'impresa, in particolare: banche, clienti e fornitori, enti ufficiali (C.C.I.A.A., INPS, INAIL, Dogana, Posta, ecc.), servizi (utenze, trasporti nazionali ed internazionali, assicurazioni, leasing, ecc.), servizi del turismo. Inoltre la Centrale Nazionale di Simulazione esegue controlli sui documenti pervenuti dalle imprese simulate, individuando eventuali errori formativi che vengono segnalati al formatore dell'impresa

Contatti: crisan@simulimpresa.com

Bologna, 28 giugno 2014.